



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Магнитогорский педагогический колледж"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего
звена среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ



44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра: Кафедра педагогики доп. образования

Квалификация: Педагог дополнительного образования в области технического творчества
Программа подготовки: углубленная
Форма обучения: Очная
Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г. 10 м.

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2022

Образовательный стандарт
(ФГОС)

№ 998 от 13.08.2014

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71F30190A014DD4711FE111F332960CF
Владелец: Леушканова Ольга Юрьевна
Действителен: с 01.11.2023 до 24.01.2025

- 1 курс: 2022 - 2023 учебный год;
- 2 курс: 2023 - 2024 учебный год;
- 3 курс: 2024 - 2025 учебный год;
- 4 курс: 2025 - 2026 учебный год

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
У	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	17	23	40	16	18	34	15	14	29	142
П														
Пд														
У	Учебная практика								2	2	1		1	3
П	Производственная практика (по профилю специальности)								3	3				3
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2		1	1	1	1	2	1	1	2	7
Д	Защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	32	51	19	25	44	199

		Формы пром. атт.				Итого акад.часов		Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4									
Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Оцен ка	По плану	С преп.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР		
О.Общеобразовательный цикл							2106	1404	702	918	612	306	1188	792	396																				
ОУД.Общеобразовательные базовые предметы							1400	936	464	609	408	201	791	528	263																				
ОБП.01	Русский язык	2					221	156	65	100	68	32	121	88	33																				
ОБП.02	Литература		2				167	117	50	72	51	21	95	66	29																				
ОБП.03	Иностранный язык						167	117	50	72	51	21	95	66	29																				
ОБП.04	Математика	2					221	156	65	90	68	22	131	88	43																				
ОБП.05	География		2				167	117	50	72	51	21	95	66	29																				
ОБП.06	Физическая культура / Адаптивная физическая культура		12				234	117	117	102	51	51	132	66	66																				
ОБП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2				113	78	35	51	34	17	62	44	18																				
ОБП.08	Астрономия		2				55	39	16	25	17	8	30	22	8																				
ОБП.09	Родная литература		2				55	39	16	25	17	8	30	22	8																				
ОУД.Общеобразовательные профильные предметы							555	354	201	257	170	87	298	184	114																				
ОПП.01	Информатика			2			179	117	62	77	51	26	102	66	36																				
ОПП.02	История	2*					251	159	92	131	85	46	120	74	46																				
ОПП.03	Биология			2			125	78	47	49	34	15	76	44	32																				
УДД.Дополнительные учебные предметы							151	114	37	52	34	18	99	80	19																				
ДУП.01	Технология			2			115	78	37	52	34	18	63	44	19																				
ДУП.02	Россия - моя история	2*					36	36					36	36																					
ПП.Профессиональный цикл							4671	3096	1575							814	540	274	1069	756	313	586	360	226	883	576	307	711	468	243	608	396	212		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							1059	648	411							239	155	84	154	92	62	112	64	48	154	90	64	218	135	83	182	112	70		
ОГСЭ.01	Основы философии			7			73	48	25																										
ОГСЭ.02	Психология общения			8			84	56	28																										
ОГСЭ.03	История			3			72	51	21							72	51	21														84	56	28	
ОГСЭ.04	Иностранный язык				45	8	302	206	96							51	34	17	62	46	16		48	32	16	54	36	18		45	30	15	42	28	14
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура			34567	8		412	206	206							68	34	34	92	46	46		64	32	32	72	36	36		60	30	30	56	28	28
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура			7			68	45	23																					68	45	23			
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи			3			48	36	12							48	36	12																	
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							288	182	106							200	136	64	88	46	42														
ЕН.01	Математика			3			88	68	20							88	68	20																	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	4					200	114	86							112	68	44	88	46	42														
П.Профессиональный учебный цикл							3324	2266	1058							375	249	126	827	618	209	474	296	178	729	486	243	493	333	160	426	284	142		
ОП.Общепрофессиональные дисциплины							901	612	289							205	136	69	284	207	77	128	80	48	135	90	45	23	15	8	126	84	42		
ОП.01	Педагогика	5					191	129	62							77	51	26	62	46	16	52	32	20											
ОП.02	Психология	5					191	129	62							77	51	26	62	46	16	52	32	20											
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4			98	69	29									98	69	29															
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8			84	56	28																							84	56	28	
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	4					113	80	33							51	34	17	62	46	16														
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			8			116	77	39													24	16	8	27	18	9	23	15	8	42	28	14		
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности			6			54	36	18																54	36	18								
ОП.08	Основы финансовой грамотности			6			54	36	18																54	36	18								
ПМ.Профессиональные модули							2423	1654	769							170	113	57	543	411	132	346	216	130	594	396	198	470	318	152	300	200	100		
ПМ.01	Преподавание в области технического творчества	7888			3444 5566 888	6	2023	1388	635							170	113	57	543	411	132	298	184	114	378	252	126	334	228	106	300	200	100		
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	8*		5	6		410	288	122										112	89	23	64	40	24	54	36	18	90	63	27	90	60	30		
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества	8*		46			581	404	177							93	62	31	186	138	48	72	48	24	81	54	27	86	60	26	63	42	21		
МДК.01.03	Организация проектной деятельности			468*			331	227	104										88	69	19	54	32	22	81	54	27	45	30	15	63	42	21		
МДК.01.04	Компьютерные технологии в техническом творчестве	7					272	177	95										69	46	23	54	32	22	81	54	27	68	45	23					
МДК.01.05	Основы творческо-конструкторской деятельности			58*			429	292	137							77	51	26	88	69	19	54	32	22	81	54	27	45	30	15	84	56	28		
УП.01.01	Учебная практика			3			72	72								72	72																		
ПП.01.01	Производственная практика			48			396	396											72	72					72	72					108	108			
ПМ.01.01(К)	Квалификационный экзамен	8																																	
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	66		666	55	237	158	79														48	32	16	189	126	63								
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	6					129	86	43													48	32	16	81	54	27								
МДК.02.02	Практикум по досуговой деятельности			6			108	72	36																	108	72	36							
УП.02.01	Учебная практика			5			72	72														72	72												
УП.02.02	Учебная практика			6*			72	72																											

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего (среднего общего) образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 с изменениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. N 60252);
4. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, с изменениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
5. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480, С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 998 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014г., рег. № 33825);
7. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016);
8. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) (для образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования).

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»)
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20 июля 2020 г. N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)
7. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации;
9. Устав ГБПОУ «МПК»;
10. Действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса.

2. Общие сведения

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Каникулы запланированы в объеме 34 недель на весь срок обучения, в том числе 11 недель на первом и втором курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период. На втором и курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период. На четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий в том числе практическое обучение (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 234 часа.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

На ОБЖ отводится не менее 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889)

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. Согласно пункту 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ с юношами проводятся военные сборы в объеме 36 часов на первом курсе обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – во время двух недель промежуточной аттестации во втором семестре. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература. Русский язык», «Математика» и «История», изучаемый по программе базовой подготовки. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории – в устной.

Учебный план предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а именно: Адаптивная физическая культура, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Учебный план включает часы в форме практической подготовки: – ООЦ – 421 ч., ОГЭС – 206 ч., ЕН – 80 ч., ОП – 563 ч., ПМ – 2184 ч.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика по специальности направлена реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01- учебная практика– рассредоточено (Ознакомительная практика со специальностью) (3 семестр, 72 ч.);

ПМ.02 – учебная практика – рассредоточено (Организация досуговой деятельности) (5 семестр, 72 ч.) и концентрировано (Подготовка к летней практике) (6 семестр, 72 ч.);

ПМ.03 – учебная практика – концентрировано (Методическое обеспечение образовательного процесса) (7 семестр, 36 ч.).

Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 - производственная практика - рассредоточено (Психолого-педагогическая) (4 семестр, 72 часа), рассредоточено (Введение в специальность) (5 семестр, 72 ч.), рассредоточено (Пробные занятия) (6,7,8 семестр, 252 часа);

ПМ.02 - производственная практика - рассредоточено (Внеклассная работа) (5 семестр, 72 ч.) и концентрировано (Летняя практика) (6 семестр, 108 ч.).

Каждый вид практики после освоения имеет форму промежуточной аттестации (дифференцированный зачет и (или) комплексный дифференцированный зачет).

Преддипломная практика проводится после освоения профессиональной программы в объеме 4-х недель (144 ч.).

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю. На весь период обучения планируется одна курсовая работа. Тема курсовой работы определяется студентом по выбору и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования в области технического творчества; Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.); среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования составляет 1404 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл содержит 13 учебных предметов, в том числе:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»),
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей («Родная литература (русская)», «Информатика», «География», «Биология»),
- дополнительный учебный предмет ДУП.13 «Технология».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом специфики осваиваемой специальности в течение 1 года на 1 курсе обучения.

4. Формирование вариативной части ОПОП

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенный на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.

Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы (936 час.) используется на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины циклов (458 час.), в т.ч.: ОГЭС – 142 ч., включая введение новой дисциплины «Русский язык и культура речи»; ЕН – 58 ч., ОП – 264 ч. в т.ч. введение ОП.08 «Основы финансовой грамотности»– 36 ч.

- увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессиональных модулей (472 час.), включая введение новых междисциплинарных курсов: МДК 01.03 «Организация проектной деятельности», МДК 01.04 «Компьютерные технологии в техническом творчестве», МДК 01.05 «Основы творческо-конструкторской деятельности», МДК 02.02 «Практикум по досуговой деятельности», МДК 03.02 «Практикум по методическому обеспечению дополнительного образования».

5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – во время двух недель промежуточной аттестации во втором семестре. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования в области технического творчества, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Комплексный экзамен предусмотрен по: МДК.01.03 «Организация проектной деятельности» и МДК.01.05 «Основы творческо-конструкторской деятельности»

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. Обязательное требование - соответствие тематики выполненной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На выполнение квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели.