

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

«БИБЛИОТЕКА РЕШЕНИЙ»

Условные цветовые обозначения:

- зеленый – эффективное решение
- желтый – эффективность проявляется в большей степени
- красный – неэффективное решение

| № | Проблема | Место разработки решения | Решение | Содержание процесса |
|--------|---|--------------------------|---|---------------------|
| 2023г. | | | | |
| 1 | Низкий уровень качества методической работы преподавателей | Ярмарка ежей | 1. Ознакомление преподавателей с должностными обязанностями | Управление |
| | | | 2. Мотивация педагогов посредством награждения грамотами, дипломами, публичного признания достижений; материального поощрения | Образование |
| 2 | Низкий уровень качества результатов освоения образовательных программ во внебюджетных группах | Ярмарка ежей | 1. Сотрудничество с социально-психологической службой по повышению мотивации и созданию ситуации успеха | Образование |
| | | | 2. Индивидуальная и групповая работа кураторов со студентами | Образование |
| 3 | Несоблюдение студентами требований к внешнему виду | Ярмарка ежей | 1. Систематический инструктаж студентов со стороны административных и педагогических работников | Управление |
| | | | 2. Визуализация допустимой и недопустимой формы одежды в колледже (размещение плакатов) | Обеспечение |
| | | | 3. Положительные примеры преподавателей (соответствие | Образование |

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------|
| | | | внешнего вида педагогов деловому стилю) | |
| 4 | Нежелание студентов принимать участие в общественных мероприятиях | Ярмарка ежей | 1. Трансляция в средствах массовой информации, на сайте, в мессенджерах положительного опыта участия студентов в мероприятиях | Обеспечение |
| | | | 2. Проведение мероприятий, повышающих эмоциональный микроклимат в группе, корпоративную культуру | Образование |
| | | | 3. Создание доски почета социального отделения «Гордость отделения» | Обеспечение |
| 5 | Нарушение внутреннего распорядка колледжа | Ярмарка ежей | 1. Усиление контроля со стороны администрации, кураторов и родителей | Управление |
| | | | 2. Проведение мероприятий по формированию социальной ответственности и культуры поведения в общественных местах | Образование |
| 6 | Реализация дополнительных образовательных программ | Ярмарка ежей | 1. Изучение спроса (опросы, анкетирование) обучающихся и родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные программы | Управление |
| | | | 2. Профориентационные беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися о необходимости получения второго образования | Образование |
| 7 | Отсутствие единого и своевременного коллективного | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса планирования рабочего | 1. Внедрение электронной системы планирования в работу структурных подразделений | Управление |

| | | | | |
|--------|---|---|--|-------------|
| | планирования структурных подразделений | времени административного состава ГБПОУ «МПК» | 2. Использование инструментов бережливого производства (Доска задач, Канбан) | Управление |
| | | | 3. Визуализация плана работы на неделю на экранах в холлах колледжа | Обеспечение |
| 8 | Отсутствие полной информации для формирования отчетов и мониторинга успехов студентов | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса сбора информации о достижениях студентов» | 1. Создание полного банка данных для формирования отчетов и мониторинга успехов студентов в облачном хранилище | Обеспечение |
| | | | 2. Разработка и оформление инструкции по заполнению базы данных (для студентов, кураторов) | Обеспечение |
| | | | 3. Формирование портфолио студента на бумажном носителе | Обеспечение |
| 9 | Отсутствие стандарта по заполнению паспорта студенческого проекта | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса заполнения паспорта студенческого проекта на примере ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | 1. Разработка методических материалов по формированию комплекта документации по разработке студенческих проектов | Образование |
| | | | 2. Проведение инструктивно-методических совещание для руководителей студенческих проектов | Образование |
| | | | 3. Проведение семинаров, проектных сессий для студентов по разработке проекта | Образование |
| | | | 4. Проведение конкурсных мероприятий по открытию и реализации студенческих проектов | Управление |
| 2024г. | | | | |
| 1 | Низкий уровень успеваемости обучающихся внебюджетных групп | Ярмарка ежей | 1. Профилактические беседы на родительских собраниях о выполнении обязанностей родителей с привлечением работников специализированных учреждений | Управление |

| | | | | |
|---|---|--------------|--|-------------|
| | | | 2. Организация ознакомительных экскурсий на предприятия – потенциальные базы практик - для студентов 1 курса | Образование |
| | | | 3. Участие в благотворительных акциях | Образование |
| | | | 4. Реализация дополнительных образовательных программ | Образование |
| | | | 5. Мотивация обучающихся посредством вовлечения в различные мероприятия и проекты | Образование |
| 2 | Низкая качественная успеваемость по общеобразовательным дисциплинам | Ярмарка ежей | 1. Применение современных образовательных технологий | Управление |
| | | | 2. Повышение практикоориентированной направленности общеобразовательных дисциплин | Управление |
| | | | 3. Мотивация обучающихся с использованием разнообразных педагогических приемов | Образование |
| | | | 4. Использование модели наставничества в разных формах | Образование |
| 3 | Не учитываются особенности обучения одаренных студентов-спортсменов | Ярмарка ежей | 1. Предоставление списка одаренных обучающихся всем преподавателям, работающим в этих группах | Управление |
| | | | 2. Планирование индивидуального образовательного маршрута | Управление |
| | | | 3. Использование модели наставничества в разных формах | Образование |
| 4 | Слабо детально разработанная система воспитания профессионально ориентированного специалиста (трудоустройство по специальности) | Ярмарка ежей | 1. Включение в план воспитательных мероприятий отделения профориентационных мероприятий (самоуправление) | Образование |
| | | | 2. Закрепление за отделением специалиста воспитательного отдела | Управление |

| | | | | |
|---|---|--------------|---|-------------|
| | | | для организации самоуправления (мероприятия) | |
| | | | 3. Включение в программу вступительных испытаний тестирования профессиональной направленности | Образование |
| | | | 4. Определение режима и места проведения воспитательных мероприятий (выделить спорт. зал или актовый зал 1 раз в месяц) | Обеспечение |
| | | | 5. Активизация работы Центра карьеры | Образование |
| 5 | Пропуски занятий без уважительных причин | Ярмарка ежей | 1. Ведение строгого учета заявлений от родителей обучающихся (не более 2-х в семестр) | Управление |
| | | | 2. Введение системы поощрений для студентов, не имеющих пропусков занятий | Управление |
| | | | 3. Введение ежемесячного рейтинга групп по посещаемости с публикацией в группе отделения | Управление |
| | | | 4. Усиление контроля родителей за использованием студентами мобильными телефонами в ночное время | Обеспечение |
| 6 | Воспитание чувства ответственности и добросовестного отношения к образованию педагога-музыканта | Ярмарка ежей | 1. Создание Совета родителей на отделении | Управление |
| | | | 2. Усиление профилактической работы со студентами на кафедре | Управление |
| 7 | Низкая успеваемость обучающихся | Ярмарка ежей | Формирование рейтинга студентов | Управление |
| | | | Проведение дополнительных занятий для неуспевающих | Образование |
| | | | Применение современных технологий преподавания | Образование |

| | | | | |
|----|---|---|---|-------------|
| | | | Создание коворкинг-зоны (сотрудничество с работодателями в рамках практики) | Образование |
| 8 | Нехватка инструментов для подготовки дипломных работ | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса подготовки дипломных работ выпускников специальности «Дошкольное образование» на примере ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | 1. Разработка электронного образовательного ресурса по подготовке дипломных работ | Образование |
| | | | 2. Проведение цикла семинаров для студентов по использованию ЭОР по подготовке дипломных работ | Образование |
| 9 | Психологический дискомфорт во время подготовки дипломных работ | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса подготовки дипломных работ выпускников специальности «Дошкольное образование» на примере ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | 1. Психологическое сопровождение студента во время написания дипломной работы (деятельность социально-психологической службы) | Управление |
| | | | 2. Анализ результатов опроса студентов о психологическом дискомфорте во время подготовки дипломных работ | Управление |
| 10 | Нехватка инструментов и методических материалов для подготовки пробных уроков | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса подготовки к пробному уроку обучающихся ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | 1. Разработка виртуальной мастерской по педагогическим специальностям | Обеспечение |
| | | | 2. Наполнение виртуальной мастерской методическими материалами для студентов | Образование |
| | | | 3. Проведение инструктивных семинаров для преподавателей и студентов по использованию материалов виртуальной мастерской | Образование |
| 11 | Низкий уровень подготовки студентов к написанию технологической карты | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса подготовки к пробному | 1. Разработка инструкций по заполнению технологической карты урока | Обеспечение |

| | | | | |
|----|--|---|--|-------------|
| | | уроку обучающихся ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | 2. Размещение шаблона технологической карты урока и инструкции в виртуальной мастерской | Обеспечение |
| | | | 3. Создание банка технологических карт урока в виртуальной мастерской | Образование |
| 12 | Сложности комплектования документации для стимулирующих выплат | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса сбора и обработки информации о деятельности работников при начислении стимулирующих выплат ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | 1. Разработка Стандарта процесса подготовки работниками информации по начислению стимулирующих выплат | Обеспечение |
| | | | 2. Описание инструкции по работе со Стандартом сбора и обработки информации о деятельности работников при начислении стимулирующих выплат | Обеспечение |
| | | | 3. Проведение инструктивных совещаний по работе на корпоративном портале | Управление |
| 13 | Незаинтересованность работников в представлении опыта | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса сбора и обработки информации о деятельности работников при начислении стимулирующих выплат ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | 1. Анкетирование – выяснение доли преподавателей, удовлетворенных качеством сбора и обработки информации о деятельности работников при начислении стимулирующих выплат | Управление |
| | | | 2. Мотивация педагогов посредством награждения грамотами, дипломами, публичного признания достижений; материального поощрения | Управление |
| 14 | Малое количество абитуриентов, вовремя подавших заявление | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса приема документов абитуриентов ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | 1. Внедрение Стандарта приема документов | Управление |
| | | | 2. Внедрение системы 5С в работу приемной комиссии | Обеспечение |

| | | | | |
|--------|---|--|---|-------------|
| 15 | Несоблюдение педагогами сроков систематизации и актуализации УМК | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса систематизации УМК по общепрофессиональным дисциплинам на примере дисциплины «Криминалистика» в ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | 1. Семинары, индивидуальные консультации для педагогов по систематизации УМК | Управление |
| | | | 2. Административный контроль за соблюдением сроков систематизации УМК по общепрофессиональным дисциплинам, определённый в приказе | Управление |
| | | | 3. Разработка стандарта по систематизации УМК по общепрофессиональным дисциплинам | Управление |
| 2025г. | | | | |
| 1 | Мотивация студентов к посещению культурных мероприятий | Ярмарка ежей | 1. Составление творческого дневника для специальностей 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | Образование |
| | | | 2. Контроль использования Пушкинской карты | Образование |
| 2 | Низкий процент трудоустройства выпускников по специальности | Ярмарка ежей | 1. Развитие учебно-производственного комплекса | Образование |
| | | | 2. Формирование индивидуальных учебных планов для работающих студентов | Образование |
| | | | 3. Активизация работы Центра карьеры | Управление |
| 3 | Недостаточно четкая организация системы воспитательной работы на отделениях | Ярмарка ежей | 1. Тематические родительские собрания (1 раз в 3 месяца) | Управление |
| | | | 2. Использование современных форм воспитательных мероприятий | Образование |
| | | | 3. Участие в выездных мероприятиях учреждений культуры | Образование |
| 4 | Нехватка инструментов для оперативного оповещения | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса | 1. Разработка мобильного приложения «Расписание» | Обеспечение |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------|
| | участников образовательных отношений | оперативного оповещения участников образовательных отношений ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» о расписании учебных занятий | | |
| 5 | Отсутствие стандарта процесса организации профессиональных проб | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса организации профессиональных проб для обучающихся образовательных организаций города Магнитогорска» | 1. Формирование единого подхода колледжа и управления образования к процессу организации профессиональных проб | Управление |
| | | | 2. Применение электронных форм для сбора заявок на участие в профессиональных пробах | Обеспечение |
| 6 | Большое количество каналов для оперативного оповещения участников образовательных отношений | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса информирования родителей (законных представителей) обучающихся, зачисленных на 1 курс в ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» о расписании учебных занятий | 1. Проведение опроса по выявлению возможностей технического оснащения для оповещения родителей (законных представителей) | Управление |
| | | | 2. Создание раздела на официальном сайте колледжа для работы с родителями (законными представителями) | Обеспечение |
| 7 | Несоблюдение сроков реализации оптимизационных проектов | Оптимизационный проект «Оптимизация процесса оперативного управления бережливymi проектами в ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | 1. Контроль за сроками реализации бережливых проектов с помощью стенда оперативного управления | Управление |

| 2026г. | | | | |
|--------|---|--------------|---|-------------|
| 1 | Недостаточная мотивация обучающихся отделения физической культуры | Ярмарка ежей | 1. Набор группы специальности 49.01.01 Адаптационная физическая культура на базе 11 классов | Образование |
| 2 | Процесс воспитания становится выше учебного процесса (социально-правовое отделение) | Ярмарка ежей | 1. Проведение ранжирования воспитательных задач в части приоритетности | Образование |
| 3 | Отсутствие у специалиста целостной картины будущей профессиональной деятельности | Ярмарка ежей | 1. Проведение бинарных уроков; установление междисциплинарных связей | Образование |