

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГНИТОГОРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(Магнитогорский педагогический колледж)

ПРИКАЗ

01 сентября 2026 г.

№ 272

Об утверждении Дорожной карты
профориентационной работы на 2026-
2027 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях совершенствования качества профессионального образования, определения направлений работы и задач профориентационной работы ГБПОУ «МПК»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту профориентационной работы на 2026-2027 учебный год (Приложение).
2. Ответственность за выполнение мероприятий Дорожной карты профориентационной работы возложить на заведующего практикой Баканову Ю.В. и педагога-психолога Марьину Н.В.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.Ю. Леушканова

С приказом ознакомлены:

Баканова Ю.В.	_____	«__» _____ 2026 г.
Марьина Н.В.	_____	«__» _____ 2026 г.

Белогова Ольга Михайловна, заместитель директора
Агишева Виктория Геннадьевна, секретарь руководителя
Рассылка: в дело, ответственным.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «МИК»
О.Ю. Леушканова
Приказ № 84/2 от 11.09.2026 г.



Дорожная карта профориентационной работы в ГБПОУ «МПК» на 2026-2027 учебный год

Цель:

Создание системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечивающей условия для осознанного профессионального самоопределения, знакомства с профессиями и специальностями колледжа, современными условиями профессиональной деятельности и перспективами дальнейшего трудоустройства.

Задачи:

1. Формировать у школьников представление о мире профессий, специальностях СПО и современных требованиях рынка труда.
2. Создавать условия для профессионального самоопределения школьников через практико-ориентированные форматы.
3. Обеспечивать системное взаимодействие колледжа с общеобразовательными организациями.
4. Вовлекать родителей в процесс профессионального самоопределения подростков.
5. Демонстрировать связь «обучение в колледже → профессиональные компетенции → предприятие/организация → трудоустройство → карьерное развитие».
6. Развивать профориентационную деятельность в рамках ФП «Профессионалитет».
7. Использовать потенциал студентов-амбассадоров, выпускников и работодателей в профориентационной работе.
8. Оценивать результативность профориентационной деятельности и использовать полученные данные для планирования приёмной кампании.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Результат
1. Организационно-аналитическое направление				
1.1.	Формирование и актуализация базы общеобразовательных организаций Магнитогорска и близлежащих территорий	сентябрь	Марьина Н.В. Баканова Ю.В.	Сформирована актуальная база школ
1.2.	Закрепление общеобразовательных организаций за ответственными представителями колледжа	сентябрь	Марьина Н.В. Баканова Ю.В.	Определены ответственные за взаимодействие
1.3.	Формирование календаря профориентационных мероприятий на учебный год	сентябрь	Марьина Н.В. Баканова Ю.В.	Единый календарь мероприятий
1.4.	Формирование базы контактов школьников/родителей, проявивших интерес к программам колледжа, с соблюдением требований к обработке персональных данных	сентябрь	Марьина Н.В.	Возможность продолжения адресной коммуникации
1.5.	Анализ эффективности профориентационной работы и качества набора	июнь	Марьина Н.В.	Итоговый аналитический отчёт
2. Работа с обучающимися общеобразовательных организаций				
2.1.	Проведение профориентационных классных часов и презентаций колледжа в школах	октябрь-май	Марьина Н.В. Баканова Ю.В.	Знакомство школьников с направлениями подготовки
2.2.	Проведение интерактивных мероприятий «Мир профессий МПК»	октябрь-апрель	Марьина Н.В., заведующие отделений	Расширение представлений школьников о профессиональных
2.3.	Проведение профессиональных проб по специальностям и профессиям колледжа	в течение года	Марьина Н.В., заведующие мастерских	Получение школьниками практического опыта
2.4.	Проведение мастер-классов в мастерских и лабораториях колледжа	в течение года	Марьина Н.В., заведующие мастерских	Знакомство с профессиональной деятельностью и инфраструктурой
2.5.	Организация экскурсий школьников в колледж	в течение года	Марьина Н.В. Баканова Ю.В.	Знакомство с образовательной средой
2.6.	Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее»	по календарю проекта	Марьина Н.В. Баканова Ю.В.	Участие школьников в профессиональных пробах

2.7.	Проведение профориентационных диагностических и игровых мероприятий для школьников	в течение года	Марьина Н.В. Баканова Ю.В.	Поддержка самоопределения	профессионального
2.8	Приглашение школьников к участию в профессиональных, образовательных и студенческих мероприятиях колледжа	в течение года	Марьина Н.В. Баканова Ю.В.	Повторное взаимодействие	с потенциальными абитуриентами

3. ФП «Профессионалитет» в профориентационной работе

3.1.	Участие в мероприятиях ко Дню знаний и открытию кластера «Профессионалитет»	сентябрь	Марьина Н.В.	Информирование о возможностях проекта	
3.2.	Проведение мероприятий ко Дню СПО	сентябрь-октябрь	Марьина Н.В.	Популяризация СПО и профессий	
3.3	Подготовка и проведение осеннего Единого дня открытых дверей «Профессионалитета»	октябрь	Марьина Н.В., заведующие отделений, работодатели	Комплексное знакомство школьников и родителей с кластером	
3.4.	Проведение классных часов «Профессионалитет: ты в хорошей компании»	в течение года	Марьина Н.В.	Информирование школьников о проекте	
3.5.	Проведение профессиональных проб в рамках «Профессионалитета»	в течение года	Марьина Н.В. Баканова Ю.В., заведующие мастерских	Практическое знакомство с профессиями	
3.6.	Подготовка и проведение весеннего Единого дня открытых дверей	апрель	Марьина Н.В., Баканова Ю.В. работодатели	Поддержка профессионального выбора	
3.7.	Участие амбассадоров в профориентационной части приёмной кампании	июнь-август	Марьина Н.В.	Сопровождение абитуриентов	

4. Работа с родителями

4.1.	Участие представителей колледжа в родительских собраниях школ	октябрь-апрель	Марьина Н.В., заведующие отделений	Информирование родителей	
4.2.	Проведение родительских собраний в рамках ЕДОД «Профессионалитета»	октябрь, апрель	Марьина Н.В., работодатели	Представление образовательных и карьерных возможностей	
4.3.	Проведение встречи/собрания «Как помочь подростку выбрать профессию и	ноябрь-февраль	Марьина Н.В.	Повышение профориентационной компетентности родителей	

	образовательный маршрут»			
4.4.	Подготовка материалов для родителей о специальностях, поступлении и перспективах трудоустройства	в течение года	Марьина Н.В. заведующие отделений	Информационная поддержка семьи
4.5.	Организация возможности индивидуального консультирования родителей и школьников по вопросам профессионального выбора	в течение года	Марьина Н.В.	Адресная профориентационная помощь

5. Дни открытых дверей и профориентационные события колледжа

5.1.	Проведение Дней открытых дверей колледжа	по отдельному графику	Марьина Н.В., заведующие отделений	Знакомство с колледжем и программами подготовки
5.2.	Организация маршрута школьника на ДОД: встреча презентация экскурсия профессиональная проба общение со студентом консультация	каждый ДОД	Марьина Н.В. Баканова Ю.В.	Переход от информационного к практико-ориентированному формату
5.3.	Презентация работодателей и карьерных перспектив специалистов на ДОД	в рамках ДОД	Марьина Н.В., заведующие отделений, работодатели	Демонстрация связи образования с трудоустройством
5.4.	Организация площадки амбассадоров «Спроси студента»	в рамках ДОД	Марьина Н.В.	Возможность неформального общения школьников со студентами
5.5.	Проведение профессиональных проб и мастер-классов	в рамках ДОД	Марьина Н.В. Баканова Ю.В., заведующие мастерских	Практическое знакомство со специальностью
5.6.	Сбор обратной связи участников ДОД	после каждого мероприятия	ЦК	Оценка качества и интереса к направлениям подготовки

6. Информационное сопровождение профориентации

6.1.	Актуализация презентаций о колледже, специальностях и профессиях	сентябрь	Марьина Н.В. Королева У.В.	Единый комплект актуальных материалов
6.2.	Подготовка профориентационного контента для социальных сетей колледжа	в течение года	Марьина Н.В. Королева У.В.	Регулярное информационное присутствие
6.3.	Создание серии «Профессия изнутри»	в течение года	Марьина Н.В.	Знакомство с содержанием реальной

		в течение года	Королева У.В.	работы
6.4.	Создание серии «Студент рассказывает» с амбассадорами		Марьина Н.В.	Продвижение через студенческие истории
6.5.	Размещение информации о карьерных перспективах специалистов в «Карьерном навигаторе»	в течение года	Марьина Н.В.	Демонстрация связи специальности и рынка труда
6.6.	Информационное сопровождение ДОД, профпроб, выездов в школы и мероприятий «Профессионалитета»	в течение года	Марьина Н.В.	Повышение охвата мероприятий

7. Взаимодействие с работодателями в профориентации

7.1.	Привлечение работодателей к Дням открытых дверей	в течение года	Марьина Н.В.	Участие работодателей в профориентации
7.2.	Участие работодателей в профессиональных пробах и мастер-классах	в течение года	Марьина Н.В.	Усиление практической направленности
7.3.	Создание совместного контента «Работодатель о профессии»	в течение года	Марьина Н.В. Королева У.В.	Информирование о требованиях и карьерных возможностях
7.4.	Презентация карьерных карт специалистов совместно с работодателями	в течение года	Марьина Н.В., работодатели	Понимание школьниками перспектив после получения СПО

8. Аналитика эффективности профориентационной работы

8.1	Учёт количества школьников, охваченных профориентационными мероприятиями	ежемесячно	Марьина Н.В. Баканова Ю.В. Хажина Э.И.	Данные об охвате
8.2	Учёт школ, участвующих в мероприятиях колледжа	ежеквартально	Марьина Н.В. Баканова Ю.В. Хажина Э.И.	Оценка охвата образовательных организаций
8.3	Учёт участников профессиональных проб	после мероприятий	Марьина Н.В. Баканова Ю.В. Хажина Э.И.	Оценка востребованности направлений
8.4	Сбор обратной связи школьников и родителей	после ключевых мероприятий	Марьина Н.В.	Оценка качества мероприятий
8.5	Анализ интереса школьников к конкретным	в течение года	Марьина Н.В.	Корректировка профориентационной

	специальностям				работы
8.6	Итоговый анализ реализации дорожной карты		июнь	Марьина Н.В.	Аналитическая справка и предложения на следующий год