



ПРАКТИКУМ
КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Магнитогорский педагогический колледж»

ПРАКТИКУМ

КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

для специальности

среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Магнитогорск, 2021

Практикум учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчик:

Рахимова Л.М., преподаватель юридических дисциплин

Рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021г.

Содержание

Введение.....	5
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	7
Шкала критериев и оценивания решения ситуационной задачи.	8
Шкала и критерии оценивания ответа на вопросы, выносимые на обсуждение..	9
Тема 1.1. Предмет криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками.....	10
Тема 1.2. История развития криминологии в России.....	10
Тема 1.3. Методы криминологических исследований	10
Тема 1.4. Преступность, её основные качественные и количественные характеристики	11
Тема 1.5.Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения.	12
Тема 1.6.Личность преступника и механизм преступного поведения, потерпевший и его роль в механизме совершения преступления	13
Тема 1.6 Личность преступника и механизм преступного поведения, потерпевший и его роль в механизме совершения преступления	15
Тема 1.7. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	16
Тема 1.9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.....	16
Тема 1.10. Экономические преступления и их предупреждение	17
Тема 1.11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	18
Тема 1.12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	19
Тема 1.13. Насильственная преступность и её предупреждение	20
Тема 1.14. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.....	21
Тема 1.15. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение.....	21
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	23

Введение

Дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: изучение преступности как массового социально-правового явления, ее детерминантах; закономерностей, связей и отношений в криминальной среде, личности преступников; проблем предупреждения и профилактики преступлений как необходимого и важного элемента борьбы с ней.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о закономерностях отдельных преступлений, индивидуального преступного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 1.12.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие по дисциплине представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Серьезная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче экзамена по дисциплине. В этих целях при подготовке к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и иной нормативный материал по теме обсуждения;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;
- по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия.

На практических занятиях каждый студент обязан иметь при себе нормативные правовые акты по изучаемой теме, а также необходимую учебную литературу.

При обсуждении вопросов, включенных в планы практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы правовых актов. Практическое занятие предполагает активное участие всех студентов в обсуждении вопросов темы. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из прокурорской и судебной практики.

Шкала критериев и оценивания решения ситуационной задачи.

Отлично: студентом продемонстрирован уровень знаний законодательства в объеме, соответствующим программе изучаемой дисциплины; не допущено ошибок в правовой оценке рассматриваемой ситуации.

Хорошо: студентом продемонстрирован уровень знаний законодательства в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины, допускаются незначительные ошибки в правовой оценке рассматриваемой ситуации.

Удовлетворительно: студентом продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний действующего законодательства по изучаемой дисциплине; допущено много грубых ошибок в правовой оценке рассматриваемой ситуации.

Неудовлетворительно: студент не ориентируется в действующем законодательстве по изучаемой дисциплине, не может дать правовую оценку приведенной ситуации.

Шкала и критерии оценивания ответа на вопросы, выносимые на обсуждение.

Отлично: студентом продемонстрирован уровень знаний теории, законодательства и правоприменительной практики в объеме, соответствующим программе изучаемой дисциплины.

Хорошо: студентом продемонстрирован уровень знаний законодательства в объеме, соответствующим программе изучаемой дисциплины, допускаются незначительные ошибки теоретических основах изучаемой дисциплины.

Удовлетворительно: студентом продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний действующего законодательства по изучаемой дисциплине; допущено много грубых ошибок в теории изучаемой дисциплины, слабо ориентируется в вопросах правоприменительной практики.

Неудовлетворительно: студент не ориентируется в действующем законодательстве по изучаемой дисциплине. Не знает теоретических основ изучаемой дисциплины.

Тема 1.1. Предмет криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками

Преступная деятельность людей является особым видом социальной деятельности с отрицательной направленностью.

Деятельность людей изучается комплексом общественных и естественных наук, поэтому логично возникает вопрос о том, какой наукой является криминология, в какой мере ее природа коренится в общественной, юридической либо естественной науке. Этот вопрос неоднозначно решается как в отечественной, так и зарубежной криминологии.

1. Изучив научную литературу, выскажите свое мнение о природе науки криминологии. Обоснуйте свою точку зрения.

2. Раскройте взаимосвязь и соотношение криминологии, уголовного права и уголовно-исполнительного права.

Тема 1.2. История развития криминологии в России

1. Составьте схему: «Этапы развития криминологии»
2. Составьте интеллект-карту «История развития криминологии в России»

Тема 1.3. Методы криминологических исследований

Совокупность конкретных приемов, способов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с ней называется методикой криминологических исследований.

Анализ преступности ставит своей задачей выявление основных количественных и качественных характеристик преступности, ее устойчивых закономерностей и тенденций.

1. Дайте краткую характеристику социальных объектов криминологического исследования при изучении экономической преступности.

2. Проведите сравнительный анализ любых двух методов криминологических исследований (например, статистического и документального; социометрии и экспертной оценки; наблюдения и эксперимента; тестирования и

анкетирования; экспертной оценки и криминологической экспертизы).

Дайте оценку их возможностей при проведении криминологических исследований.

Тема 1.4. Преступность, её основные качественные и количественные характеристики

В криминологической литературе даются различные определения преступности.

Преступность есть форма социального поведения людей.

Преступность – это исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений.

Преступность есть явление, порожденное субъективным усмотрением законодателя (приданием уголовно-правового значения определенным формам социального поведения людей).

Преступность является чисто собирательным понятием, включающим отдельные преступления, не имеющим признаков самостоятельного социально-правового явления.

Здесь выделены наиболее типичные представления о преступности, делающие упор на различные стороны этого явления.

1. Определите свое отношение к следующим дискуссионным вопросам:

- присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «преступность»?***
- преступность – явление исторически преходящее или вечное?***
- преступность – статистическая совокупность преступлений или их система?***

2. На примере одного из видов преступности (на выбор) дайте ее количественно-качественную характеристику. В качестве источника информации используйте издание Главного информационного центра МВД России «Состояние преступности в России» за любой доступный период.

3. Охарактеризуйте причины латентности преступности в экономической сфере. Особое внимание уделите сфере предпринимательства, банковской и кредитно-финансовой сферам.

Тема 1.5. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения.

Причины и условия преступности – это система негативных для соответствующей общественно-экономической формации и данного государства социальных явлений, детерминирующих преступность как свое следствие.

Причины и условия преступности многообразны и классифицируются по следующим основаниям:

- 1) уровню действия (субординации);
- 2) содержанию;
- 3) природе;
- 4) источникам.

1. Исходя из принятой в современной криминологии классификации причин и условий, проанализируйте такое социально-правовое явление, как коррупция в современной России.

2. С учетом основных положений теории субкультур и «конфликта культур» дайте объяснение преступности несовершеннолетних, причин возникновения национально-этнических конфликтов; современных тенденций организованной преступности.

3. Оцените степень воздействия на преступность следующих социальных процессов и факторов: резкого снижения объемов производства и вызванного этим роста безработицы, высоких темпов социальной дифференциации общества, либерализации цен и «кризиса неплатежей», изменений в массовом сознании населения (ориентация – на материальное благополучие, личную инициативу, индивидуализм).

Тема 1.6. Личность преступника и механизм преступного поведения, потерпевший и его роль в механизме совершения преступления

Личность человека – это целостная система его социальных и психических черт, свойств и качеств участника и носителя общественных отношений.

А что такое личность преступника? Чем она отличается от личности законопослушного человека? Корректно ли, правомерно ли говорить о личности преступника? Это один из центральных вопросов криминологии.

С точки зрения права преступником можно назвать только человека, вина которого в совершении преступления установлена судом.

В современной криминологии принято говорить о личности преступника лишь применительно к субъекту преступления, то есть лицу, уже совершившему преступление. До совершения преступления антисоциальные свойства личности, если они проявляются вовне, могут характеризоваться как криминогенные, предпреступные, но не криминально общественно опасные. Тогда в чем ценность знания о личности преступника? Объясняется это необходимостью определения причин преступности и проведения профилактики преступлений.

1. Используя предложенную в современной криминологической литературе классификацию (типологию) преступников, дайте характеристику лиц, совершающих такое преступление как уклонение организаций от уплаты.

2. Каковы особенности правовой психологии лиц, совершающих коммерческий подкуп?

3. Используя имеющиеся в криминологии классификации, обоснуйте, какой тип личности описан в каждом из нижеприведенных случаев:

Ситуация 1. Гражданка Лоскутова СВ., мать четырех малолетних детей, работница парикмахерской, после обслуживания клиентки, увидела, что та, уйдя из парикмахерской, оставила дамскую сумочку. Воспользовавшись отсутствием клиентки, Лоскутова С.В. похитила из сумочки колечко с камнем, стоимостью около 90 тыс. рублей.

Лоскутова СВ., 45 лет, образование среднее специальное, ранее не судима. По месту работы характеризуется положительно, среди коллег пользуется уважением. Факт совершения преступления объяснила своим тяжелым материальным положением, тем, что она воспитывает одна четырех детей, денег постоянно не хватает.

Ситуация 2. Осиповский А.Б., судимый ранее дважды за мошенничество, а также за причинение собственнику имущественного ущерба путем злоупотребления доверием, работал коммерческим директором негосударственной строительной организации. Он систематически получал взятки от руководителей строительных бригад, привлекаемых организацией для выполнения строительных работ, за наиболее выгодные заказы при помощи бухгалтера постоянно недоплачивал строителям заработную плату, обращая разницу в свою пользу. При этом Осиповский А.Б. использовал правовую незащищенность работников бригад, прибывших из других республик СНГ

и не прошедших соответствующую регистрацию в органах внутренних дел и миграционной службе. Он также ежемесячно уклонялся от уплаты налогов, в декларации о доходах всегда указывал заниженный уровень прибыли.

Прибывшему по жалобе одного из уволенных строителей налоговому инспектору Осиповский А.Б. пытался дать взятку в крупном размере.

Ситуация 3. Ответственный работник Госкомимущества мэрии Москвы Лиходеев В.Г. четырежды в течение полугода оформил подложные документы на приватизацию, причинив муниципальной собственности ущерб в размере 47 млн.рублей.

Работнику управления по борьбе с организованной преступностью он дважды пытался дать взятку в крупном размере.

Ситуация 4. Депутат законодательного органа власти одного из субъектов Российской Федерации Резвинюк Д.А. стал соучредителем коммерческого банка. Официальное предостережение прокуратуры о незаконности

совмещения депутатских функций с коммерческой деятельностью он проигнорировал, работу в банке продолжал и депутатские полномочия с себя не сложил. Чтобы заручиться поддержкой «сверху», Резвинюк Д.А. установил дружеские отношения с представителем администрации Президента

по области, неоднократно угощал его дорогостоящим ужином в ресторанах, а затем купил ему за большую сумму туристическую путевку за границу.

Тема 1.6 Личность преступника и механизм преступного поведения, потерпевший и его роль в механизме совершения преступления

Ситуация конкретного преступления включает в себя несколько элементов:

- а) обстоятельства, локализирующие преступления по времени, месту, кругу участников и свидетелей;
- б) свойства людей, предметов, влияющих на образ действий преступника;
- в) обстоятельства локализации предметов преступления и особенности поведения, положения, состояния людей, которые могут стать жертвами, свидетелями и другими участниками преступления.

Личность и поведение потерпевшего могут также играть достаточно существенную роль в мотивации преступного поведения.

1. Почему нельзя отождествлять причины и условия совершения преступления и существования преступности?

Каково их соотношение?

2. Опишите возможные причины и условия конкретного преступления:

- ***воспрепятствование законной предпринимательской деятельности;***
- ***незаконная банковская деятельность;***
- ***заведомо ложная реклама.***

3. Каковы, на Ваш взгляд, возможные «провоцирующие» варианты поведения предпринимателя, который стал жертвой такого преступления как мошенничество?

Тема 1.7. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)

Предупреждение преступности – многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.

1. Исходя из действующего законодательства, охарактеризуйте особенности профилактической работы:

- судов;
- прокуратуры;
- налоговой полиции.

2. В чем состоит специфика предупреждения преступлений, осуществляемого адвокатурой?

3. Какова роль исполнительных органов власти в предупреждении преступлений?

Тема 1.9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.

Преступления против собственности всегда занимали и занимают в настоящее время значительное место в структуре преступности России. Их доля составляет свыше 50% всех совершаемых в стране преступлений. Тем самым преступления против собственности в значительной мере определяют общее состояние и тенденции преступности, а значит в целом и всю криминальную ситуацию в стране.

Каковы общие тенденции развития различных видов преступлений против собственности (кража, грабёж, разбой, мошенничество, вымогательство)?

Какие факторы наиболее активно влияют на совершение преступлений против собственности?

Тема 1.10. Экономические преступления и их предупреждение

Неблагоприятные тенденции экономической преступности обусловлены, прежде всего, прогрессирующим усилением кризисных явлений в социально-экономической и политической сферах, снижением эффективности государственного, финансового и других форм социального контроля.

Конкретные механизмы влияния криминологически значимых последствий проводимой экономической реформы на негативные тенденции изучаемого вида преступности, а также ее обратного воздействия на общество, требуют специального изучения.

В криминологическом плане экономическая преступность тесно связана с преступностью организованной – в настоящее время продолжается интенсивный процесс сращивания группировок, действовавших традиционно в сфере «теневой» экономики, с преступными формированиями традиционной уголовной направленности.

1. С учетом изложенного и на основе анализа литературных источников дайте определение экономической преступности.

2. В какой мере, по Вашему мнению, экономическая преступность оказывает негативное воздействие на:

- *комплекс экономических отношений?*
- *политические процессы, происходящие в современной России?*
- *процессы социальной дифференциации российского общества?*
- *иные виды преступности (какие, перечислите)?*
- *общественное сознание?*

3. Как Вы считаете, была ли экономическая преступность в период «развитого социализма»?

Если да, то чем она отличалась?

4. Что такое «теневая» экономика?

Какой основной критерий лежит в основе выделения «теневого» оборота?

Всегда ли «теневая» экономика (или отдельные ее сектора) негативно воздействует:

- *на экономику легальную;*
- *уровень жизни населения;*
- *тенденции экономической преступности;*
- *общественное сознание;*
- *инфляционные процессы* *Ответ обоснуйте.*

5. Рядом экономистов были высказаны взгляды на «свободный рынок» как на саморегулирующуюся систему, способную резко сократить сферу «теневого» оборота и соответственно показатели экономической преступности.

Согласны ли Вы с таким утверждением? Что в нем кажется Вам наиболее и наименее убедительным? Почему?

6. В какой мере эффективность механизмов гражданско-правового регулирования соотносятся с показателями экономической преступности? Ответ аргументируйте.

7. Приведите примеры из деятельности предприятий и организаций, связанных с «теневым» капиталом (по материалам прессы, уголовных дел) Дайте свою оценку этому явлению.

Тема 1.11 Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение

Организованная преступность – один из наиболее опасных видов преступности, проблема борьбы с которой приобрела в последнее время международный характер.

По данным зарубежных экспертов, отмывание «грязных» денег, заработанных на торговле наркотиками, укрывательстве от налогов, торговле политическим влиянием, стало составной частью мировой экономики и приносит доходы, сопоставимые с доходами от торговли нефтью (в мире таким образом отмывается около 1 трлн. долларов ежегодно).

В организованной преступности обычно выделяют три уровня: первый – организованная группа; второй – преступная группировка; третий – преступное сообщество (организация).

Значительное воздействие организованная преступность оказывает на рынки (как легальные, так и «теневые») товаров и услуг, например, подавляющее большинство предприятий и организаций, независимо от форм собственности, постоянно выплачивают от 20 до 50% своих доходов за «охрану и покровительство» местным преступным структурам, соответствующие расходы входят в «себестоимость» товаров и услуг, что в заметной степени способствует росту цен.

1. Организованная преступность обладает определенными специфическими признаками, определяющими ее повышенную общественную опасность. Назовите эти признаки.

2. Представим себе гипотетическую ситуацию. В результате объединенных усилий международного сообщества удалось полностью блокировать отмывание «грязных» денег.

Какие последствия для мировой экономики может иметь такой успех? Обоснуйте свою точку зрения.

3. Изучив литературу, дайте характеристику каждого уровня организованной преступности:

- ***организованная группа;***
- ***преступная группировка;***
- ***преступное сообщество (организация).***

Тема 1.12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности

Профессиональная преступность характеризуется устойчивостью преступной деятельности ее участников, являющейся основным источником ее дохода, наличием криминального профессионализма, а также принадлежностью к криминальной среде и субкультуре.

Своеобразным «ядром» профессиональной преступности выступает криминальный профессионализм, характеризующийся наличием специфических знаний, умений, навыков совершения преступлений с наибольшей эффективностью (получение максимально возможной прибыли при минимуме риска).

Профессиональная преступность обладает определенными специфическими признаками. Наряду с традиционными профессиональными преступниками (карманные вору, мошенники) появляются новые виды (наемные убийцы, вымогатели, компьютерщики и т.п.).

В настоящее время в уголовной среде происходят сложные процессы, связанные с возникновением новых групп профессиональных преступников, активно участвующих в деятельности организованных преступных групп, имеющих солидные позиции в сферах «теневого» и легального бизнеса, пытающихся оттеснить «старых» авторитетов.

1. Изучив литературу, выявите и охарактеризуйте специфические признаки профессиональной преступности в современной России.

С учетом выделенных признаков охарактеризуйте на выбор один из двух предложенных видов преступлений и сделайте вывод: можно ли их отнести к профессиональным преступлениям?

- мошенничество в финансовой сфере путем привлечения средств населения и юридических лиц (строители финансовых «пирамид»).***
- преступления в сфере компьютерной информации***

Тема 1.13. Насильственная преступность и её предупреждение

Круг насильственных преступлений весьма разнообразен. УК РФ включает 55 статей, предусматривающих ответственность за совершение преступлений, связанных с насилием

Эти преступления, составляющие 4-6% в общем объеме преступности, наносят ущерб наиболее важным для общества ценностям – жизни, здоровью, неприкосновенности человека, и поэтому они наиболее опасны с точки зрения права и общечеловеческой морали.

Что представляет собой насилие как обязательный признак насильственных преступлений?

В чем проявляется сходство криминологических характеристик насильственных преступлений и хулиганства?

Тема 1.14. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение

Около 75% преступлений, совершаемых по неосторожности, приходится на долю автомобильного транспорта. Подавляющее большинство происшествий связано с грубейшими нарушениями правил безопасности дорожного движения.

Каковы условия, способствующие совершению автотранспортных преступлений?

Каковы меры общей и индивидуальной профилактики автотранспортных преступлений?

Тема 1.15. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение

Причины и условия преступности и преступлений несовершеннолетних – это социально-негативные явления и процессы, детерминирующие преступность и преступления в целом.

Имеется специфичность в мотивации несовершеннолетних преступников.

Эти преступления чаще всего совершаются по следующим мотивам: из корысти, хулиганских побуждений, мести и озлобления, солидарности с другими, ревности, принуждения, подражания другим лицам, зависти, озорства, самоутверждения, жестокости, эгоизма, притязания на определенную роль и оценку, социальной безответственности, желания показать силу, ловкость, стремление иметь престижные вещи, добыть средства на спиртное, наркотики.

1. Какие из перечисленных мотивов преступления, на Ваш взгляд, присущи:

- 14–15- летним;***

- 16–17-летним;

- 18–24-летним.

2. Среди субъектов, осуществляющих предупреждение преступлений, принято выделять три группы:

- органы, для которых борьба с преступлениями и правонарушениями несовершеннолетних является основной функцией их деятельности;

- органы, решающие профилактические задачи в процессе осуществления более широкой в целом деятельности по борьбе с преступностью;

- органы, выполняющие профилактические функции наряду с основной профессиональной деятельностью.

Каковы органы, которые входят в каждую из названных групп? Обоснуйте свой выбор

3. Из газетных статей и телевизионных репортажей можно сделать вывод, что несовершеннолетние правонарушители вырастают во взрослых преступников-профессионалов и рассматривают преступление как предпочтительное занятие, становясь все более умелыми и искушенными в своей преступной деятельности. Истинно ли это мнение? Обоснуйте свою точку зрения.

4. Каким образом информационная политика со стороны некоторых средств массовой информации (программы и фильмы как отечественного, так и иностранного производства с демонстрацией и пропагандой насилия) влияют на уровень преступности несовершеннолетних?

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 301 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05098-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450727> (дата обращения: 10.12.2020).
2. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 360 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06070-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454072> (дата обращения: 19.11.2020).
3. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 686 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3768-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425832> (дата обращения: 19.11.2020).

Дополнительные источники:

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456149> (дата обращения: 30.01.2021).
2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И.

Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450727> (дата обращения: 30.01.2021).

3. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456954> (дата обращения: 30.01.2021).

4. Рахимова Л.М. Методические указания по самостоятельной работе студентов