



Практикум УИП
по учебной дисциплине
«Уголовно-исполнительный право»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Магнитогорский педагогический колледж»

Практикум УИП

по учебной дисциплине

«Уголовно-исполнительный право»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

Магнитогорск 2021

Автор: , преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (протокол № ... от2021 г.), согласованы научно-методическим советом ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» (протокол № ... от2021 г.).

Содержание

Содержание	4
Введение	5
Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса	6
Тема 1.2. Уголовно-исполнительное законодательство, история развития уголовно-исполнительного законодательства.....	8
Тема 1.3. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно- исполнительные правоотношения	9
Тема 1.4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	10
Тема 1.5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, и контроль над их деятельностью	18

Введение

Настоящий практикум рассчитан для работы в течение всего периода изучения курса «Уголовно-исполнительное право» и включает в себя задачи и кейсы по решению конкретных ситуаций, которые могут возникнуть на практике при исполнении уголовных наказаний. Решение задач позволит обучающимся приобрести навыки самостоятельной работы, правильно оценивать ситуацию, убедительно отстаивать свою точку зрения.

В ходе изучения уголовно-исполнительного права обучающиеся должны получить глубокие теоретические знания и уметь их применять на практике, а также правильно использовать законодательство при разрешении конкретных ситуаций. Наряду с обсуждением вопросов на семинарских занятиях этому должно способствовать решение задач, предполагающих не только рассмотрение норм Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ) и ведомственных нормативных актов, но и анализ других отраслей законодательства.

Обучающемуся при подготовке к занятию необходимо детально проработать нормативно-правовые акты и иные источники, что позволит ему ответить на вопросы задач и кейсов. Найти правильный ответ на некоторые задачи не всегда оказывается под силу всем обучающимся, поэтому при решении задачи перед ними ставится цель выработать умение анализировать исходя из предложенной ситуации, отыскивать в законодательстве соответствующую норму и правильно формулировать ответ. Навыки обстоятельного разбора норм законодательства являются самыми важными для юриста в практической деятельности.

Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие, предмет и принципы уголовно-исполнительного права.
2. Цели, задачи и источники уголовно-исполнительного права. Система курса уголовно-исполнительного права.
3. Понятие нормы уголовно-исполнительного права и ее виды. Уголовно-исполнительные правоотношения.
4. История уголовно-исполнительного законодательства России.

Контрольные вопросы

1. Объясните зависимость уголовно-исполнительной политики государства от нравственного состояния общества и уровня его правового сознания.
2. Какими специальными мероприятиями достигается цель предупреждения преступлений при исполнении уголовных наказаний?
3. Раскройте содержание принципа законности как основного принципа в уголовно-исполнительном праве.
4. В каком законодательном акте арест был впервые закреплен как наказание?
5. Как работает принцип обратной силы закона применительно к уголовно-исполнительному праву?
6. Назовите структурные элементы уголовно-исполнительной нормы.
7. Охарактеризуйте специфические особенности Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1933 г.
8. Охарактеризуйте основные направления реформирования уголовно-исполнительной системы.

Задача 1

Ознакомьтесь со способом изложения правовых норм в ст.ст. 7, 11, 12, 13, 14, 134, 135, 136 УИК РФ. Вспомните виды толкования правовых норм по объему и примените виды толкования.

Задача 2

Определите компетенционные нормы в ст.ст. 99, 101 УИК РФ. Объясните их назначение в системе норм уголовно-исполнительного законодательства.

Задача 3

По характеру предписываемых правил поведения юридические нормы подразделяют на регулятивные, управомочивающие, обязывающие и запрещающие.

Найдите по 5 примеров таких уголовно-исполнительных норм.

Задача 4

Определите виды норм, содержащихся в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными. Раскройте принцип равенства осужденных перед законом и принцип дифференциации и индивидуализации наказания на примере ст. 74 УИК РФ.

Задача 5

Гражданин Б. осужден к трем годам лишения свободы. С учетом времени предварительного заключения под стражу начало отбывания наказания осужденному исчисляется с 10 апреля. Приговор вступил в законную силу 20 июля.

Определите, с какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение.

Тема 1.2 . Уголовно-исполнительное законодательство, история развития уголовно-исполнительного законодательства

Контрольные вопросы

1. История развития уголовно-исполнительного законодательства.
2. Основные этапы.
3. Понятие, содержание и система уголовно-исполнительного законодательства России.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Источники уголовно-исполнительного права.
5. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
6. Соответствие уголовно-исполнительного законодательства России международным правовым актам.
7. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.

Задача 1

Дайте общую характеристику системы наказаний советского периода. Проведите сравнительный анализ отбывания лишения свободы на основании Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г. и действующего Уголовно-исполнительного кодекса РФ.

Критерии сравнительного анализа	Лишение свободы по ИТК РСФСР 1970 г.	Лишение свободы по УИК РФ

Тема 1.3. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения

Контрольные вопросы

1. Уголовно-исполнительные правоотношения.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Понятие принципа, нормы и института уголовно-исполнительного права.
4. Соотношение общеправовых и отраслевых принципов.
5. Правовые основы исполнения и отбывания уголовного наказания.
6. Правовое регулирование исправления осужденных и регламентация его основных средств.

Задача 1

В гл. 1 необходимо найти нормы-принципы и нормы-дефиниции. Определите их назначение в уголовно-исполнительном законодательстве.

Тема 1.4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие правового статуса осужденного и его структура.
2. Основные обязанности осужденных, отбывающих наказание.
3. Основные права осужденных.
4. Классификация осужденных, ее значение и виды.

Контрольные вопросы

1. Укажите общедозволительные и разрешительные принципы правового регулирования и их значение для нормативного закрепления правового положения осужденных.
2. Раскройте содержание общегражданских обязанностей, закрепленных в УИК РФ.
3. К какой ответственности могут быть привлечены осужденные во время отбывания наказания?
4. В чем заключается социальная защита осужденных?
5. Перечислите проблемы реализации основных прав осужденных.
6. Укажите основные критерии классификации осужденных.
7. Охарактеризуйте особенности правового статуса осужденных иностранцев.
8. Прокомментируйте реализацию прав свободы совести применительно к лицам, осужденным к лишению свободы.

Задача 1

Психолог исправительного учреждения в беседе с осужденным П. выяснил, что ему трудно адаптироваться к условиям жизни в исправительной колонии, особенно к постоянному надзору и выполнению внутреннего распорядка. После распределения в отряд он был трудоустроен учеником на фрезерный станок. С начала учебного года осужденный П. был зачислен в 7-й класс школы рабочей молодежи, так как в его личном деле была справка об окончании 6 классов общеобразовательной школы. В одной из бесед начальник отряда разъяснил

ему, что он должен участвовать в проводимых в колонии воспитательных мероприятиях.

Что из перечисленного в условии задачи необходимо отнести к понятию «исполнение (отбывание) наказания», а что – к мерам воспитательного воздействия?

Задача 2

Инспектор отдела безопасности в беседе с группой осужденных, прибывших в исправительную колонию из следственного изолятора, ознакомил их с правилами внутреннего распорядка, обязанностями и правами, порядком получения и отправления корреспонденции, предоставления свидания, порядком привлечения к труду, проводимыми в колонии спортивными и культурно-массовыми мероприятиями.

К исполнению наказания или к мерам воспитательного воздействия относятся вопросы, с которыми были ознакомлены осужденные? В какой норме уголовно-исполнительного законодательства закреплена необходимость проведения данной беседы?

Задача 3

За злостное нарушение установленного порядка осужденный Ш. был переведен в помещение камерного типа (далее – ПКТ) на четыре месяца, и одновременно ему были изменены условия содержания с обычных на строгие.

Как могут быть охарактеризованы эти меры: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?

Задача 4

Осужденный Ф. написал жалобу прокурору о нарушениях его прав и законных интересов администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что его трудоустроили не по специальности. В ходе проверки жалобы было выяснено, что у осужденного Ф. в деле имеется диплом об окончании профессионально-технического училища по специальности автослесарь, но после окончания училища он нигде не работал. По прибытии в колонию он был трудоустроен учеником на участок по пошиву швейных изделий. Первоначально с ним была

проведена беседа начальником гаража о профессиональной пригодности, и осужденному дана низкая оценка.

Какой ответ должен дать прокурор осужденному? Трудоустройство осужденного по специальности – это право или законный интерес осужденного? В какой норме это закреплено?

Задача 5

В связи со смертью матери осужденный Н., который отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать ее дом, так как он является единственным наследником. Его жена сообщила ему, что она нашла покупателя на дом.

Имеет ли осужденный право совершить сделку по продаже дома? Если имеет, то каков порядок ее совершения?

Задача 6

Осужденный З., который отбывает наказание в виде исправительных работ, дважды получал повестки о прибытии на беседу к инспектору уголовно-исполнительной инспекции, но данные требования не выполнял. В уголовно-исполнительную инспекцию он был доставлен сотрудниками полиции. Осужденный не предоставил никаких оправдательных документов. Инспектор уголовно-исполнительной инспекции письменно его предупредил, что если он и в дальнейшем будет нарушать установленный порядок, то наказание в виде исправительных работ ему будет заменено на лишение свободы. После проведенной беседы осужденный написал жалобу прокурору, в которой указал, что ему угрожает инспектор уголовно-исполнительной инспекции.

Какой ответ должен дать прокурор осужденному?

Задача 7

Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, неоднократно писал письма жене, но ответа не получал. Через год отбывания наказания он получил письмо от жены, в котором она сообщила, что оформила расторжение брака, подала на алименты и просила его больше ей не

писать, а после освобождения не приезжать к ней, так как она его выписала из квартиры и он больше не имеет права на жилплощадь.

Правомерны ли действия жены осужденного Р.?

Задача 8

Осужденный Л. обратился к прокурору с жалобой на неправомерные действия администрации исправительной колонии во время обыска. Во время проверки жалобы было выяснено, что при обыске жилого помещения из тумбочки осужденного Л. были изъяты: золотой нательный крестик, фотография жены в рамке, которая стояла на тумбочке, ножницы и 1 500 руб., которые осужденному передала жена и он тайно вынес их из комнаты длительного свидания.

Обоснована ли жалоба осужденного?

Задача 9

Адвокат, предъявив начальнику спецотдела исправительной колонии ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным В. Начальник спецотдела выяснил, что осужденный В. в настоящее время водворен в штрафной изолятор (далее – ШИЗО) и ему предстоит содержаться в нем трое суток. Для обеспечения личной безопасности адвоката свидание с осужденным было разрешено только в присутствии сотрудников исправительной колонии.

Правомерны ли действия администрации исправительной колонии? Может ли в данном случае адвокату быть отказано в свидании с осужденным, если он будет настаивать на проведении свидания наедине?

Задача 10

Двадцатилетний осужденный Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, отказался от обучения в общеобразовательной школе в 7-м классе. Свой отказ он мотивировал тем, что не желает учиться и у него должно быть свободное время после работы для отдыха.

Правомерно ли поведение осужденного?

Задача 11

Осужденный Е., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, в вечернее время обратился к начальнику отряда с заявлением, что группа осужденных из отряда угрожает ему избиением. Начальник отряда выяснил, что осужденный Е. играл с другими осужденными в шашки на сигареты и проиграл большое количество, но не собирается их отдавать, так как у него нет сигарет. Начальник отряда не принял никаких действий по заявлению осужденного Е., а осужденному объяснил, что ему необходимо обратиться к начальнику колонии на следующий день, так как он уже убыл из расположения колонии. В ночное время осужденный Е. был сильно избит.

Рассмотрите действия начальника отряда. Каков порядок обеспечения личной безопасности осужденного?

Задача 12

Осужденный Х., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, отказался выходить на работу. Свой отказ он мотивировал тем, что в этот день религиозный праздник, работать в этот день – большой грех, а он, как верующий, должен молиться. Осужденного пытались убедить, чтобы он вышел на работу, но он в категорической форме отказался. Администрация колонии оценила его действия как злостное нарушение установленного порядка и водворила его в ШИЗО на 25 суток.

Чьи действия являются правомерными? Обоснуйте свой ответ в соответствии с УИК РФ.

Задача 13

Осужденный Г., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, написал жалобу в ООН о нарушении своих прав. В своей жалобе указал, что ему исполнилось 60 лет, а пенсию он не получает. Администрация колонии приложила к жалобе справку, что осужденный Г. в общей сложности отбыл 40 лет лишения свободы, трудового стажа в периоды, когда он не отбывал наказания, не имеет, за последний год отбывания наказания на работу не выходил, так как отказывался от нее, за что содержался в штрафном изоляторе.

Имеет ли право осужденный подавать жалобу в ООН? Правомерно ли требование осужденного о получении пенсии? Если да, то каков порядок оформления пенсии для осужденных?

Задача 14

Сорокалетний осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, обратился к директору общеобразовательной школы о зачислении его в 8-й класс, так как он имеет 7 классов образования и желает получить среднее образование за период отбывания лишения свободы. Директор отказал ему, сославшись на то, что школа перегружена, в ней не хватает места и учебников.

Правомерны ли действия директора школы? К кому имеет право обратиться осужденный, чтобы ему разрешили учиться?

Задача 15

Осужденный В. 27 лет, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, без уважительных причин в течение месяца пять раз пропустил занятия в общеобразовательной школе. После третьего пропуска с осужденным беседовал начальник отряда об его отношении к учебе, но осужденный должных выводов не сделал. После последнего пропуска осужденному объявили письменный выговор. Осужденный обратился к прокурору с просьбой об отмене взыскания, считая его неправомерным.

Какой ответ должен дать прокурор осужденному?

Задача 16

Гражданин Исайкин, 1977 г. р., гражданин Туркмении, ранее не судимый, осужден по ч. 3 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы. Лечебное обследование выявило у него открытую форму туберкулеза. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданин Исайкин точных мотивов совершенного им преступления назвать не смог. Среди особенностей характера специалисты отметили замкнутость, обидчивость, повышенную конфликтность, а также легкую степень умственной отсталости.

Проведите правовую классификацию осужденного. На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание, какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим?

Задача 17

Гражданин Раскольников, 1980 г. р., гражданин России, ранее не судимый, осужден по пп. «а», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданин Раскольников демонстрировал искреннее раскаяние в совершенном преступлении. Среди особенностей характера специалисты отметили замкнутость, тщеславие, наличие чувства сострадания и жалости.

Проведите правовую классификацию осужденного. На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание, какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим?

Задача 18

Гражданка Борджиа, 1970 г. р., гражданка России, ранее не судимая, осуждена по пп. «а», «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 14 годам лишения свободы. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданка Борджиа логично аргументировала свое преступное поведение, в содеянном не раскаивалась. Среди особенностей характера специалисты отметили высокомерие, пренебрежение к окружающим, легкую ранимость.

Проведите правовую классификацию осужденного. На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание, какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим?

Задача 19

Гражданин Сидоров, 1989 г. р., гражданин России, ранее судимый за особо тяжкое преступление (судимость не снята), осужден по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ к 6 годам лишения свободы. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданин Сидоров в качестве причины совершенного преступления

назвал озорство и компанию сверстников. Среди особенностей характера специалисты отметили моральную распущенность, цинизм, агрессивность, желание лидировать.

Проведите правовую квалификацию осужденного. На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание, какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим?

Тема 1.5 . Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, и контроль над их деятельностью

Вопросы к семинарскому занятию

1. Назначение, виды и задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.
3. Организационные основы деятельности исправительных учреждений.
4. Формы и содержание государственного и общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Контрольные вопросы

1. В чем сущность и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказания? Их роль и место в системе правоохранительных органов.
2. Составьте классификацию учреждений и органов, исполняющих наказания.
3. Раскройте основные направления деятельности исправительных учреждений.
4. Перечислите основные направления взаимодействия органов, исполняющих наказания, с правоохранительными органами.
5. В чем сущность государственного и общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?
6. Охарактеризуйте различия между системой исправительных учреждений в РСФСР и системой исправительных учреждений в России.
7. Дайте характеристику проекту закона «Об общественном контроле за местами лишения свободы».
8. В чем состоит специфика прокурорского контроля за исполнением наказаний?

Задача 27

В следственном изоляторе вступили в законную силу приговоры судов.

В какие исправительные учреждения осужденные должны быть направлены, учитывая, что Ю. В. Квашкин ранее не судим, осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы; А. К. Петлидзе ранее отбывал наказание в виде лишения свободы (судимость не погашена), осужден по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 6 годам лишения свободы; Б. С. Ключко, отбывая наказание в воспитательной колонии, вновь совершил преступление и осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 4 годам лишения свободы; С. Я. Сафоян ранее не судима, осуждена по ч. 3 ст. 228 УК РФ к 7 годам лишения свободы.

Задача 28

Гражданин Б. был осужден по ч. 2 ст. 292 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. Во время испытательного срока, спустя

один год, он вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ к 7 годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание гражданин Б.? Как должен быть решен вопрос об определении вида исправительной колонии гражданину Б., если бы он совершил повторное преступление после истечения испытательного срока?

Задача 29

Центральным районным судом г. Омска гражданин Р. был осужден по ч. 2 ст. 134 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Ранее он привлекался к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 161 УК РФ, но наказание ему было определено в виде исправительных работ. По вступлении приговора в законную силу гражданин Р. был этапирован для отбывания наказания в исправительную колонию строгого режима.

Какой вид исправительной колонии должен был определить гражданину Р. суд? Каковы должны быть действия администрации колонии при поступлении осужденного?

Задача 30

Студенты А. и В. в состоянии сильного опьянения учинили дебош в студенческом кафе, выбили окна, двери и избили официантку, нанеся ей тяжкие телесные повреждения. Оба были осуждены по ч. 2 ст. 111 и ч. 1 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы каждый.

В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание каждый из них, если известно, что гражданин А. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы по пп. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, а гражданину В. еще не исполнилось 18 лет?

Задача 31

Гражданин П. был осужден по ч. 3 ст. 211 УК РФ к 4 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Содержался на строгих условиях отбывания наказания, злостно нарушал режим, унижал других осужденных. Спустя полтора года после осуждения ему было сделано замечание старшим дневальным, осужденным В., о нарушении санитарного порядка в отряде. За это осужденный П. в ночное время нанес несколько ударов по телу осужденного В. заточенным электродом, в результате чего

старший дневальный скончался на месте происшествия. П. был осужден по п. «и» ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы.

Определите, в каком исправительном учреждении должен отбывать наказание осужденный П. Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положениях закона.

Задача 32

Гражданин Т. был осужден по ч. 6 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. По истечении испытательного срока он вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 5 годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Т.?

Задача 33

Гражданин Ф. был осужден по пп. «д» и «е» ст. 105 УК РФ к смертной казни. Однако указом Президента РФ он был помилован, и первоначальное наказание ему было заменено на лишение свободы пожизненно.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Ф., если известно, что преступление он совершил впервые?

Задача 34

Гражданин Б. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам исправительных работ. Отбывая наказание, вел себя отрицательно, уклонялся от отбывания наказания, за что неотбытая часть наказания ему была заменена судом на лишение свободы.

Какой вид режима исправительной колонии должен определить суд осужденному Б.? В каком исправительном учреждении будет отбывать наказание осужденный Б., если он совершит новое преступление в исправительной колонии?

Задача 35

Гражданин Д. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. В период испытательного срока он систематически нарушал общественный порядок, привлекался к административной ответственности. В соответствии с законом условное осуждение ему было отменено судом.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Д.?

Задача 36

Гражданка И. совершила преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 УК РФ, и была осуждена к 2 годам лишения свободы. Отбыв наказание, она через 6 месяцев после освобождения вновь совершила преступление, и была осуждена по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы.

Исправительная колония какого вида режима должна быть определена осужденной И. для отбывания наказания?

Задача 37

Дайте понятие пенитенциарной системы. Опишите основные типы пенитенциарных систем. Дайте характеристику российской пенитенциарной системе.

Прогрессивная пенитенциарная система Непр