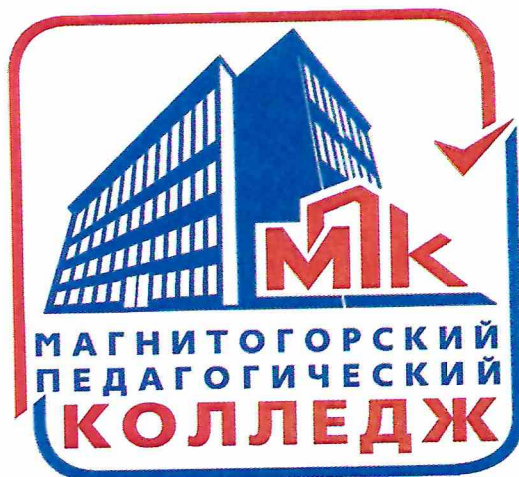


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»



ПРОГРАММА
вступительных испытаний
по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»

ПРИНЯТО:

Решением Научно-методического совета
(протокол от 23.01.2024 г. № 6)

 Е.Ю.Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Решение Педагогического совета
(протокол от 12.01.2024г. №4)

 Е.Ю.Иванова

ПРИНЯТО:

С учетом мнения родителей
(законных представителей)

и обучающихся

Советом колледжа

(протокол от 01.02.2024г. № 1)

 Д.А. Кустыбаев

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета

 Я.И. Иванько

(протокол от 14.02.2024г. № 52)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №38 от 29.02.2024г.

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический
колледж» Ю. Леушканова



ПРОГРАММА
вступительных испытаний
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Инвариантная часть вступительных испытаний при приеме на обучение по программе 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Инвариантная часть вступительных испытаний направлена на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции.

Они проводятся в соответствии с Правилами приема в педагогический колледж в 2024 году с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с графиком, утвержденным председателем приемной комиссии.

Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего, а эссе – умение правильно выстраивать письменную речь, определить уровень орфографической и пунктуационной грамотности. Конкретная тема самопрезентации и эссе ежегодно определяются образовательной организацией и доводятся до поступающих до начала вступительных испытаний.

Тематика для самопрезентации: «Моя будущая профессия - педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?».

Дополнительные вопросы для собеседования:

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте

1. С какой целью Вы идете учиться на педагогическую специальность? Обоснуйте.
2. Назовите Ваши самые главные профессионально личностные качества.
3. Чем Вы увлекаетесь? Связаны ли Ваши увлечения с будущей профессиональной деятельностью?
4. Расскажите о Ваших наиболее значимых успехах (Победы и призовые места в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, наличие у поступающего Знака отличия ГТО, полученного не раньше последнего года обучения в школе за сдачу нормативов в своей возрастной группе)

Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор

1. Каким видом спорта Вы занимаетесь? Ваши достижения в избранном виде спорта?

2. Назовите 3 Ваших любимых произведения русской художественной литературы.

3. Педагогическую профессию считают творческой. Почему?

4. Назовите пять прилагательных, которыми вы можете описать себя.

Критерии оценки собеседования и самопрезентации:

За каждый ответ выставляется оценка по пятибалльной системе. Максимальное количество баллов за собеседование - 5 баллов.

Критерии оценивания и степень проявления:

Оценка «5» («отлично») Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно отвечает на вопросы и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы по истории, литературе, русскому языку, демонстрирует кругозор. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественнозначимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные.

Оценка «4» («хорошо») Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе ответов на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности.

Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам.

Оценка «3» («удовлетворительно»). Поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна.

Оценка «2» («неудовлетворительно»). Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе ответов на вопросы допускает принципиальные грубые ошибки по предметам истории, литературы, русского языка. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.

**Вариативная часть вступительных испытаний при приеме на обучение
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04
Специальное дошкольное образование**

Творческое задание Выразительное чтение басни И.А. Крылова «Ворона и лисица». Критерии оценки творческого задания: Максимальное количество баллов за вариативную часть вступительных испытаний – 5 баллов.

№	Наименование критерия	Объективная оценка	Оценка эксперта
1	Субъективная оценка		
2	Интонационная выразительность чтения произведения – соблюдение интонацией знаков препинания		
3	Чтение без ошибок (правильность постановки ударений, отсутствие искажения русского языка)		
4	Показ интонацией характера персонажа, героя произведения		
5	Использование приема – чтение тише, громче, медленнее, быстрее		
6	Эмоциональность участника		

ИТОГО:

Баллы за собеседование (макс. – 5) Баллы за творческое задание (макс. – 5)
Средний балл аттестата (макс. – 5) Суммарный балл (макс. – 15).

**ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
Экзаменационная ведомость проведения вступительных испытаний по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование» на базе 9 классов**

Место проведения: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Дата проведения: 14 августа 2024 года.

№	Ф.И.О. абитуриента	Баллы за собеседование (макс. – 55)	Творческое задание (макс. – 5)	Дополнительные баллы	Итоговый балл вступительных испытаний	Подпись экзаменатора	Подпись экзаменатора
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

