



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГНИТОГОРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ

**«ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА К РАЗВИТИЮ
У ДЕТЕЙ РАННЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ»**

О.Ю. Леушканова

директор, к.п.н.



ИННОВАЦИОННАЯ РОССИЯ - 2020



«Формирование компетенций <...> должно начинаться еще до школы – во многом именно на этой стадии и в начальной школе закладываются основы навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, креативность, изобретательность, способность работать в команде, навыки социализации»

*Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р
О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.*



- ✓ **Уже в дошкольных образовательных учреждениях и в начальной школе необходимо начинать формирование инженерно-технической компетенции**
- ✓ **Необходимо актуализировать содержание образовательных программ профессионального, общего и дополнительного образования с учетом современного мирового уровня научных и технологических знаний в первую очередь по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в ключевых областях естественных и точных наук**



МАГНИТОГОРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

В октябре 1931 года Уральским ОБЛОНО вынесено решение о создании в Магнитогорске педагогического техникума.

С 20 ноября 2015 учреждение называется: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»





МАГНИТОГОРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



3 учебных
корпуса,
1 спортивный
комплекс,
1 общежитие



1710 - общий
контингент
обучающихся

12 –
специальностей,
1 – профессия



Инновационная
площадка:
ФИП (2018 г.),
РИП (2016 г.)



Призер – WSR
(2015, 2017,
2018 гг.)
«Педагогический
дебют»
(2017 г.)



Сетевые партнеры
- 106
организаций





SWOT-АНАЛИЗ ОТКРЫТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Сильные стороны

- Традиции
- Накоплен широкий практический опыт в образовательной деятельности
- Введение новых специальностей, ориентированных на потребности региона
- Готовность к инновациям

Слабые стороны

- Устаревшая материально-техническая база
- Недостаточное количество собственных методических разработок и инновационных технологий в образовательном процессе

Благоприятные возможности

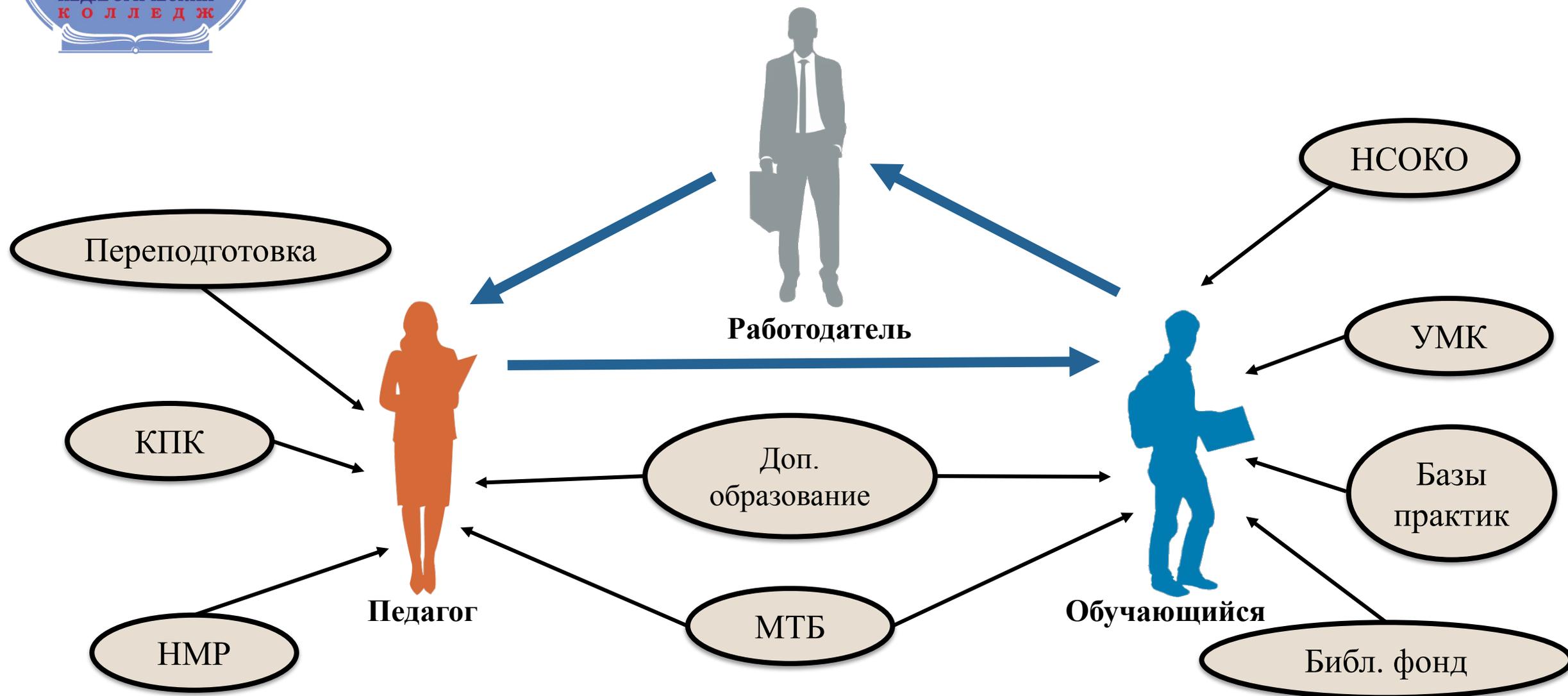
- Социальный запрос на изменения в образовании детей
- Готовность к работе в сетевом формате с организациями –работодателями
- Сотрудничество с научными центрами
- Высокий уровень потребности города в педагогических кадрах.

Риски

- Нехватка молодых педагогических кадров
- Конкуренция на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям, специальностям.



АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА

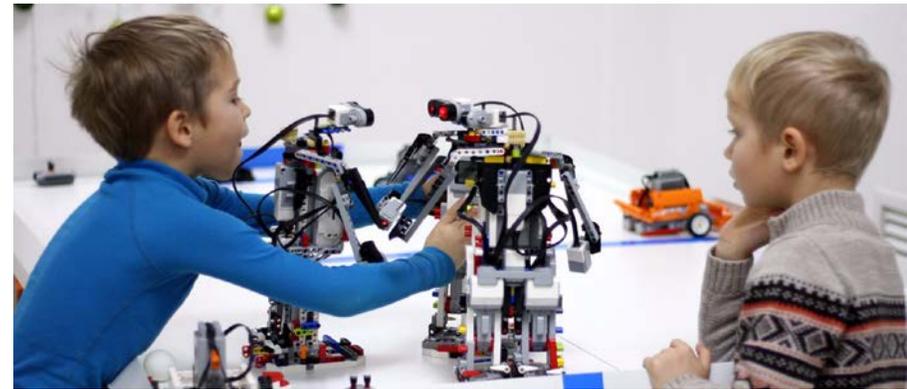




ОТКРЫТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА К РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ РАННЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция – интегрированный результат овладения содержанием образования, выражаемый в готовности обучающегося применять усвоенные знания, навыки и умения, а так же способы деятельности в определенных жизненных ситуациях.



Сроки реализации по этапам:

1. подготовительный 2016 – 2017 уч. г.
2. начальный 2017 - 2018 уч. г.
3. основной 2018 – 2019 уч. г.
4. заключительный сентябрь - ноябрь 2019 г.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**Совершенство-
вание образовательной
модели подготовки
обучающихся в
педагогическом
колледже посредством
формирования
будущей готовности к
развитию у детей
ранней технической
компетентности**

Оценка и обобщение передового отечественного опыта в вопросе развития технической компетентности в образовательном пространстве

Повышение профессионального уровня компетентности педагогов

Актуализация, разработка и апробация программ профессиональных модулей по профессиям/специальностям, востребованных в условиях цифровой экономики, в рамках существующих образовательных программ СПО

Разработка пакета КИМ для проведения демонстрационного экзамена для проведения демонстрационного экзамена по модулям

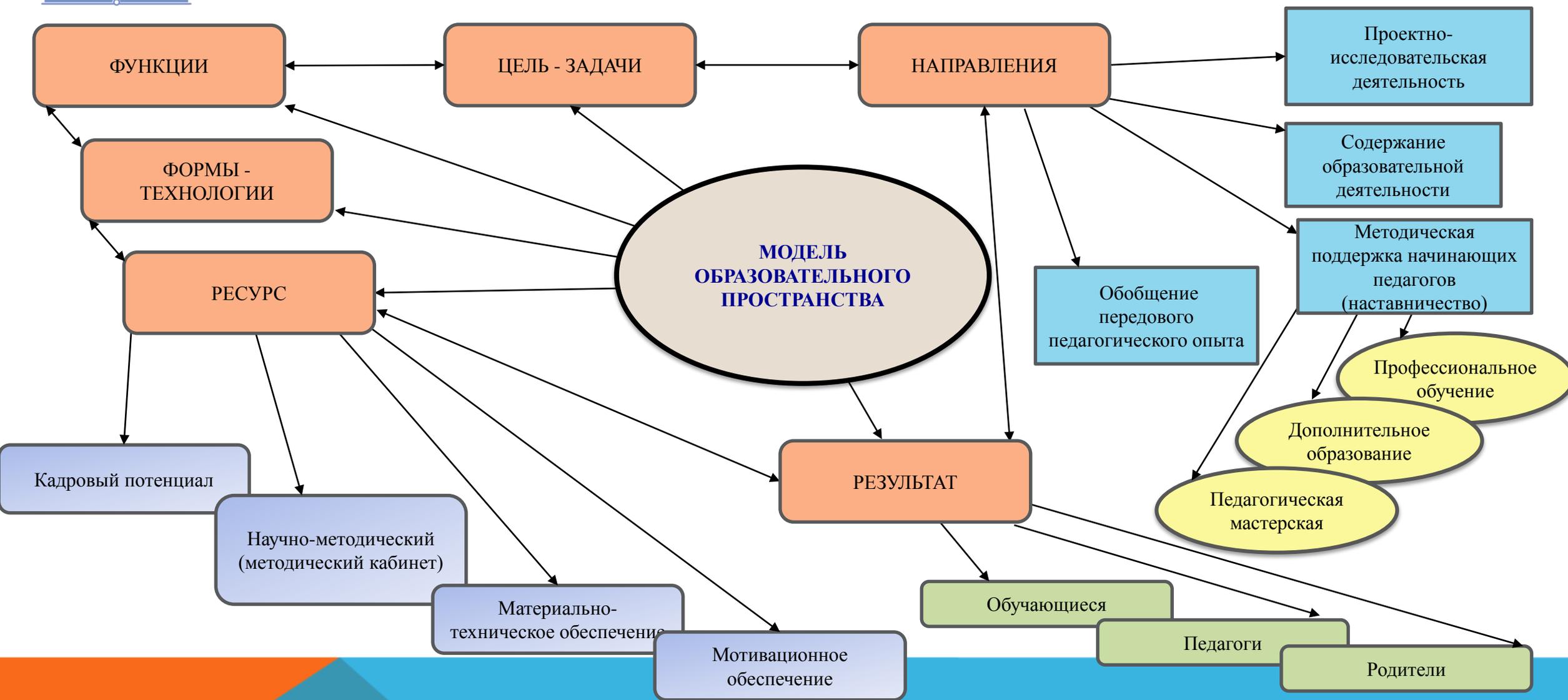
Создание условий научно-методического обеспечения путём вовлечения обучающихся колледжа в научно-исследовательскую и проектную деятельность по техническому творчеству

Развитие механизма ранней профнавигации обучающихся во взаимодействии с работодателем

Совершенствование материально-технической базы



МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА





НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики

2. Обновление программно-методического обеспечения и системы оценки качества, направленных на выявление талантливых обучающихся в области информатики и технологий цифровой экономики

3. Внедрение компонентов цифровой экономики в деятельность ОУ (управление, содержание, контроль)

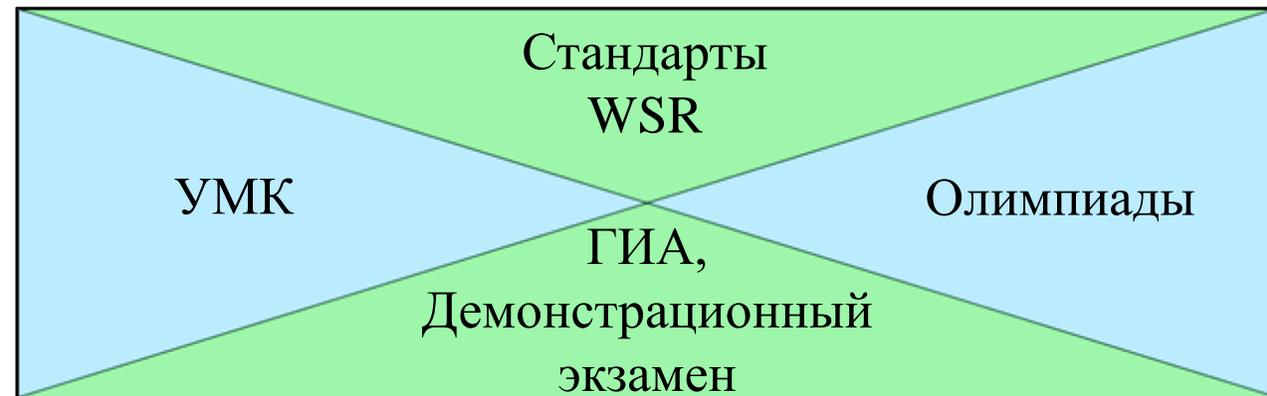
4. Совершенствование мотивационного обеспечения (МТБ, стимулирование)



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

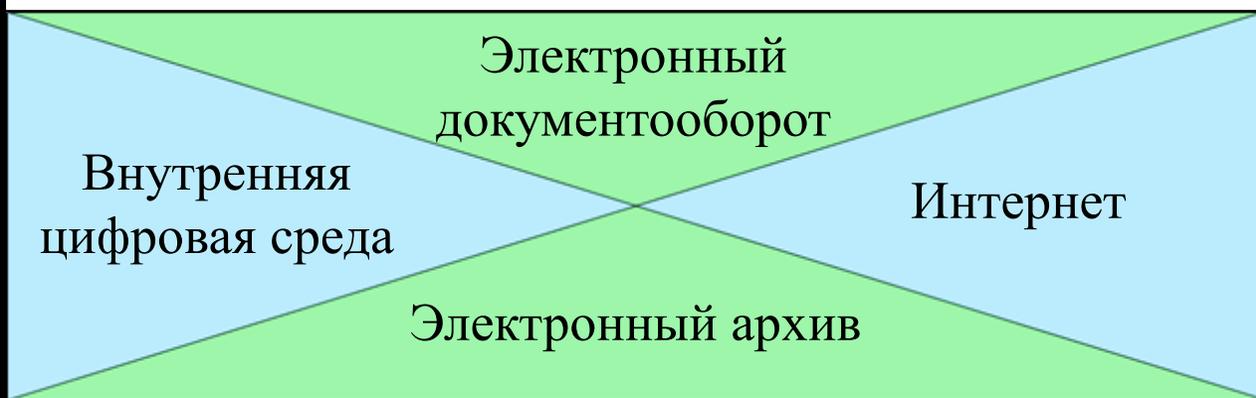
1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров

2. Совершенствование программно-методического обеспечения и системы оценки качества



3. IT-технологии + Цифровые компетенции

4. Мотивационное обеспечение



Обучающиеся

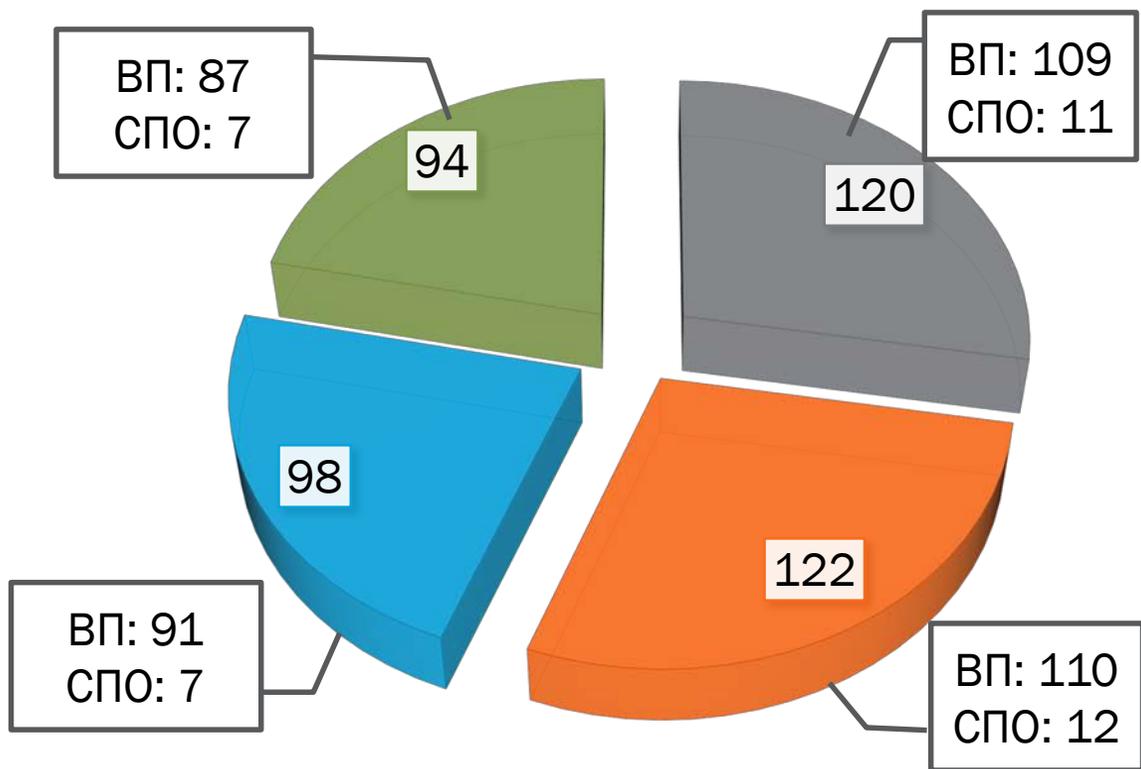


1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров

КАДРЫ

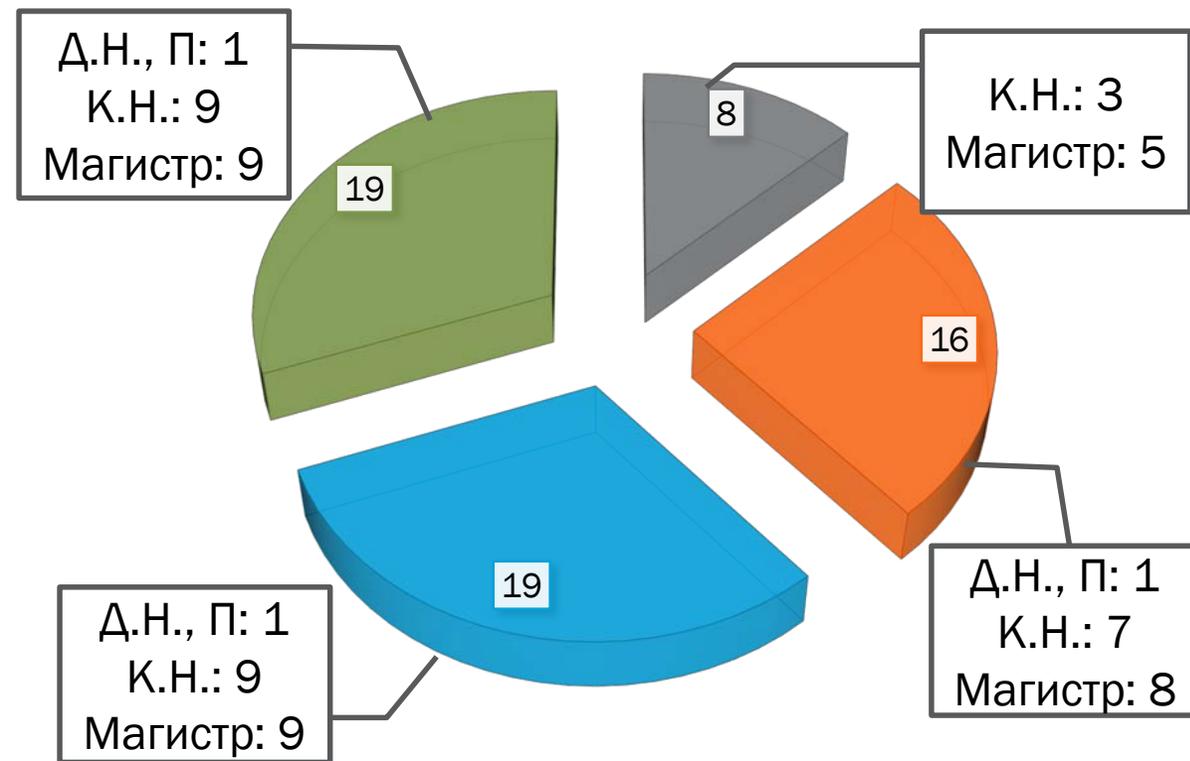
ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

■ 2015-2016 ■ 2016-2017 ■ 2017-2018 ■ 2018-2019



ОСТЕПЕНЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

■ 2015-2016 ■ 2016-2017 ■ 2017-2018 ■ 2018-2019





1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

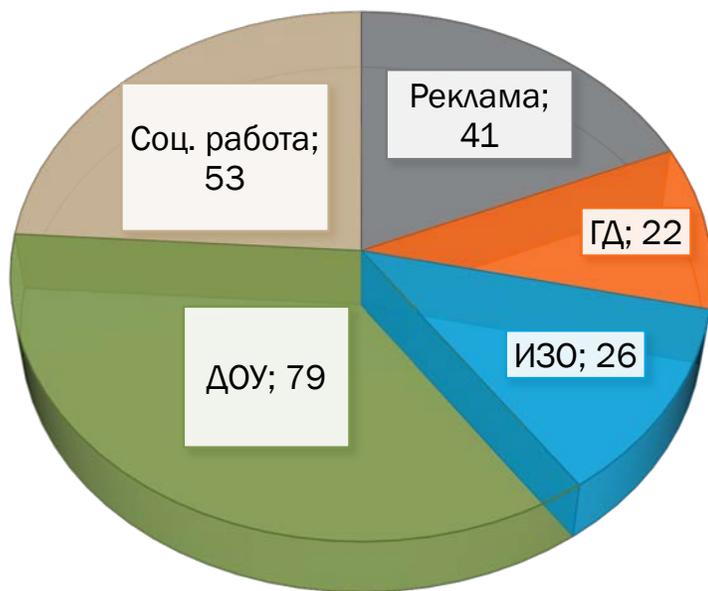




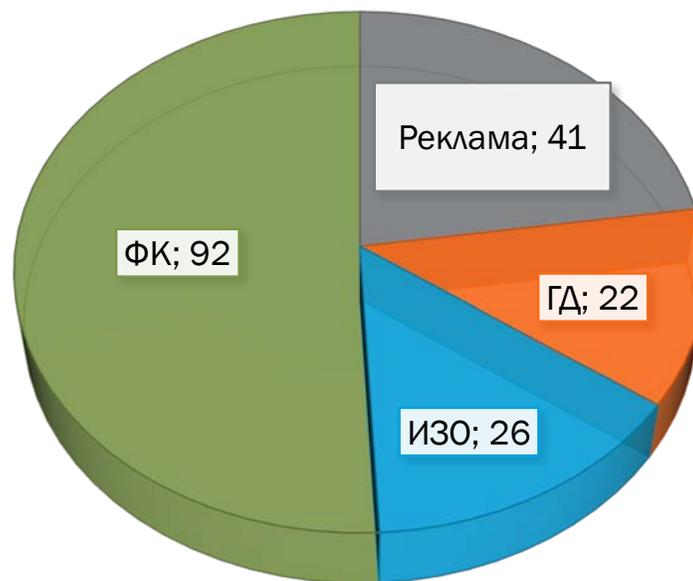
1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров

УЧЕБНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ

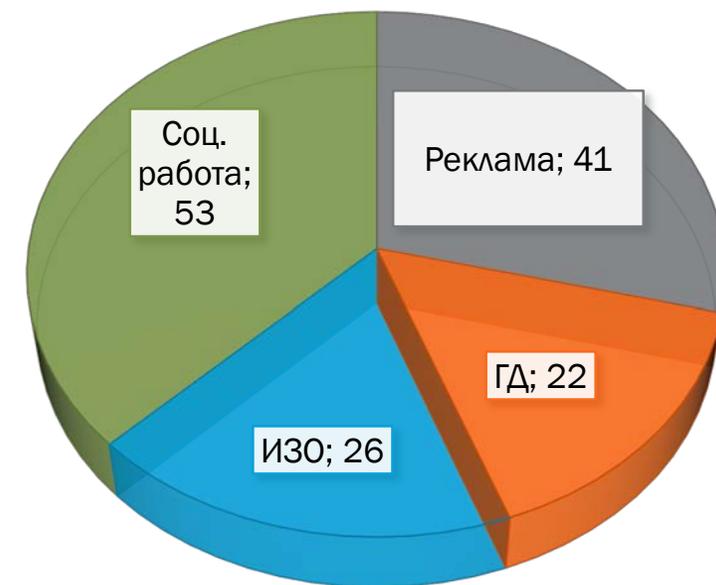
ЦОП



ФОТОЛАБОРАТОРИИ



ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН



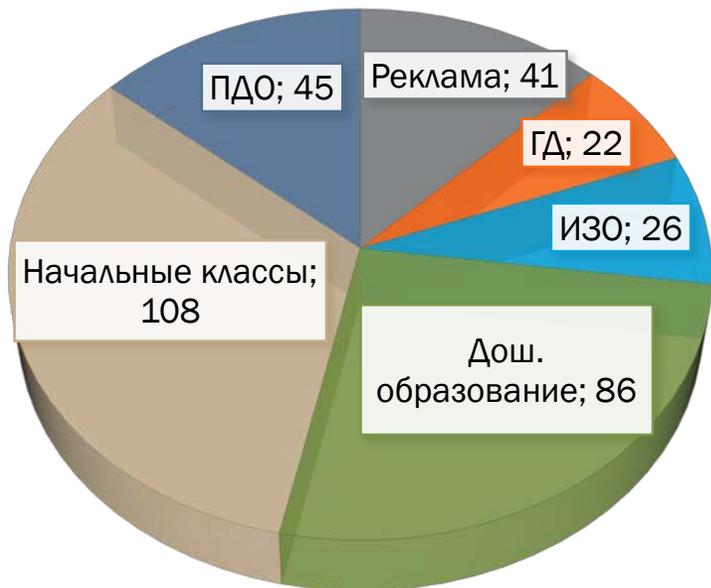
ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ В ЛАБОРАТОРИЯХ – 72%



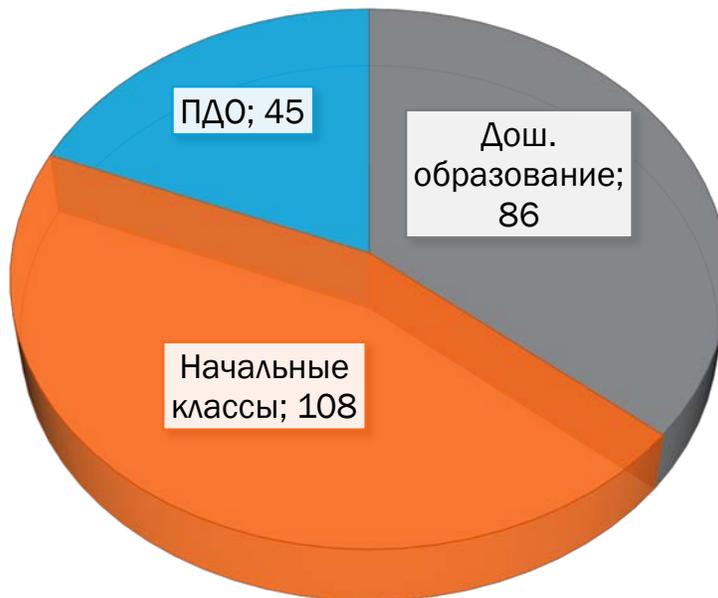
1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров

УЧЕБНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ

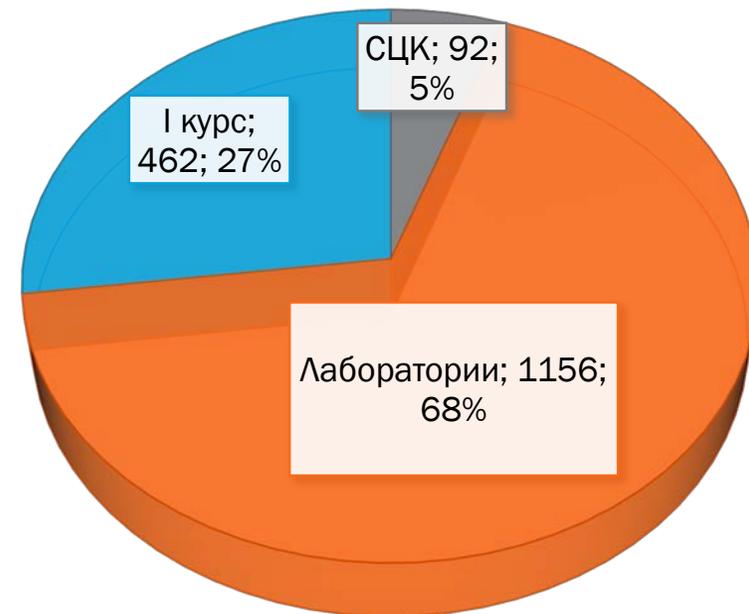
КОМП. ГРАФИКА



ЦЕНТР "МАКСИМУМ"



СЦК



ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ В ЛАБОРАТОРИЯХ – 72%



1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СОШ №61, 10, 16, 63, 53, 54, 59, 65 С(к)ОШИ №3, 4

- ЛЕГО-технологии в коррекционно-логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Интеграция образовательной робототехники во внеурочную деятельность в общеобразовательных организациях.

Д/с № 49, 70, 24, 137, 75, 141, 183, 6, 147, 14

- Включение образовательной и соревновательной робототехники в дошкольном образовании.
- Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники на основе конструктора Lego WeDo.
- Включение образовательной робототехники и леги-конструированию в образовательные программы дошкольного образования.

**ЮУГПУ, ЧИРПО, ЧПК №1, ЧПК №2,
МПК, ТПК, ЗПК, ИГК, ПК**

- Пакет организационно-методических материалов.
- Сборник научно-практической конференции совершенствование среднего профессионально-педагогического образования в условиях технологической революции.
- Сборник статей по материалам II региональной научно-практической конференции «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентного подхода».

**ЦДТОР, ДТДМ, П/бЦДОД,
ДООК «Уральские зори», «Максимум»**

- Включение образовательной и соревновательной робототехники в дополнительное образование детей.
- Использование ЛЕГО-технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

МПК

Педагоги

Обучающиеся



2. Совершенствование программно-методического обеспечения и системы оценки качества

ПОДГОТОВКА К РАЗВИТИЮ ТЕХНИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

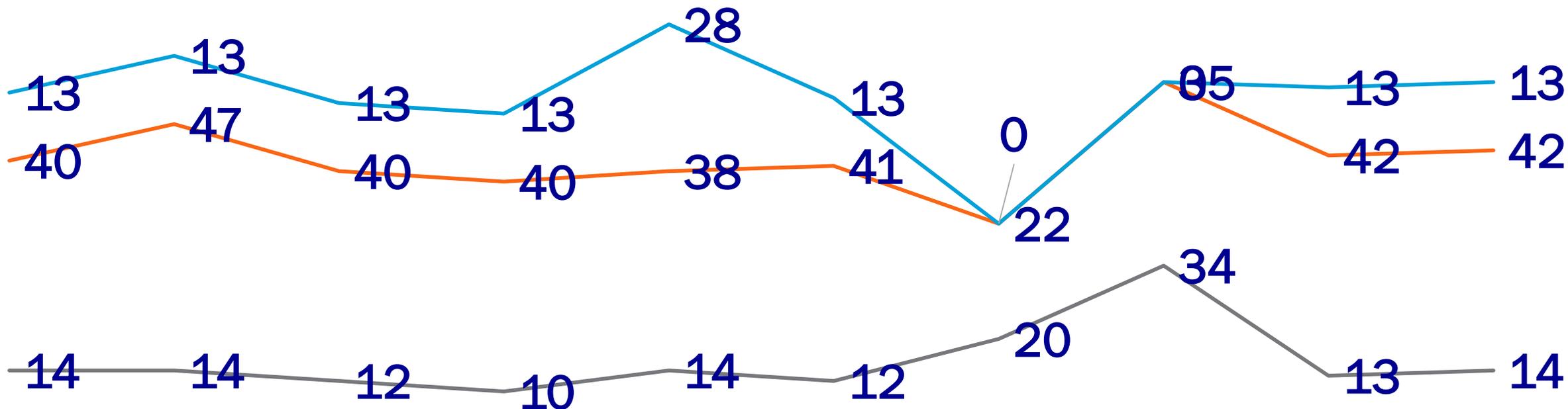




2. Совершенствование программно-методического обеспечения и системы оценки качества

АКТУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

— 2017 — 2018 — 18.03.2019



Преподавание в начальных классах

Корр. педагогика в начальном образовании

Дошкольное образование

Специальное дошкольное образование

ПДО (техническое творчество)

Музыкальное образование

Графический дизайнер

Изобразительное искусство и черчение

Реклама

Социальная работа



2. Совершенствование программно-методического обеспечения и системы оценки качества

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА





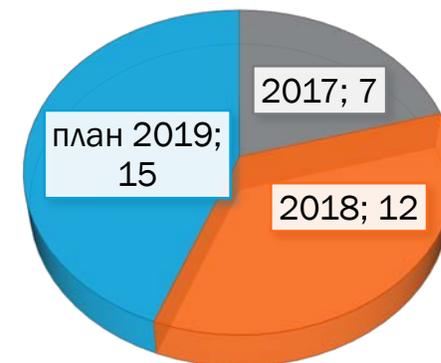
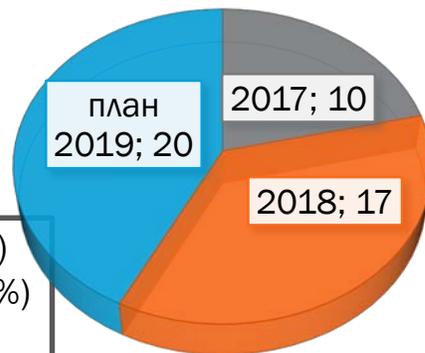
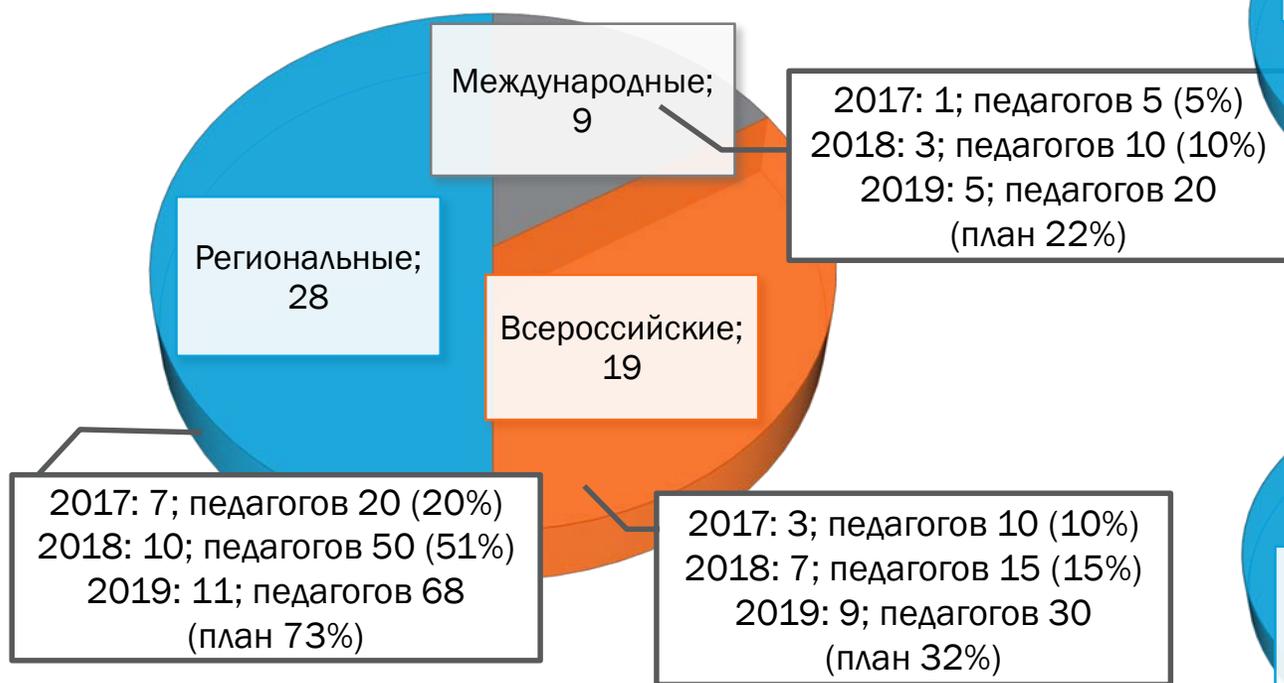
2. Совершенствование программно-методического обеспечения и системы оценки качества

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

СЕМИНАРЫ

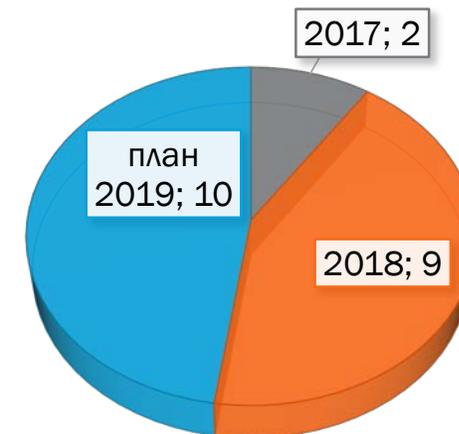
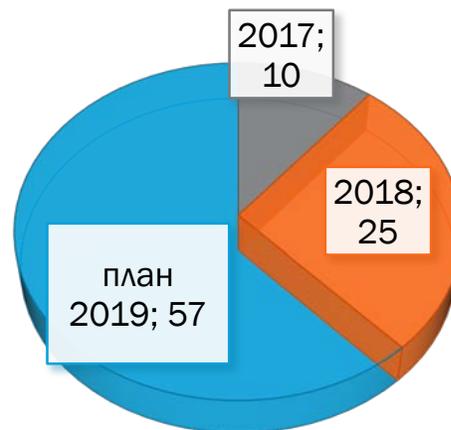
КПМ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ



СТАТЬИ

МАСТЕР-КЛАССЫ





2. Совершенствование программно-методического обеспечения и системы оценки качества ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 на 18.03.19
Дополнительное профессиональное образование	Курсы повышения квалификации	-	-	19 чел.	237 чел.
	Профессиональная переподготовка	-	-	24 чел.	35 чел.
Дополнительное образование детей и взрослых	Курсы по общеобразовательным предметам	66 чел.	345 чел.	377 чел.	203 чел.
	Перспективы возможного получения профессионального образования по второй специальности/профессии				



3. IT-технологии + Цифровые компетенции

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Социально -экономические

- Экономические
- Организационно-управленческие
- общенаучные

Социально-личностные

- Взаимодействие с окружающим миром
- Способность выстраивать эффективные отношения: предмет, общество
- Принимать эффективные решения
- Социализировать задачи
- Умение работать с коллективом
- замотивированность

Образовательные

- Ценностно-смысловые
- Общекультурные
- Учебно-познавательные
- Информационные
- Коммуникационные
- Социально-трудовые
- Личностного совершенствования

Выпускник

Послевузовское образование
Мобильность на рынке труда
Дополнительное образование

Компетенции

техническая

информационно - компьютерная

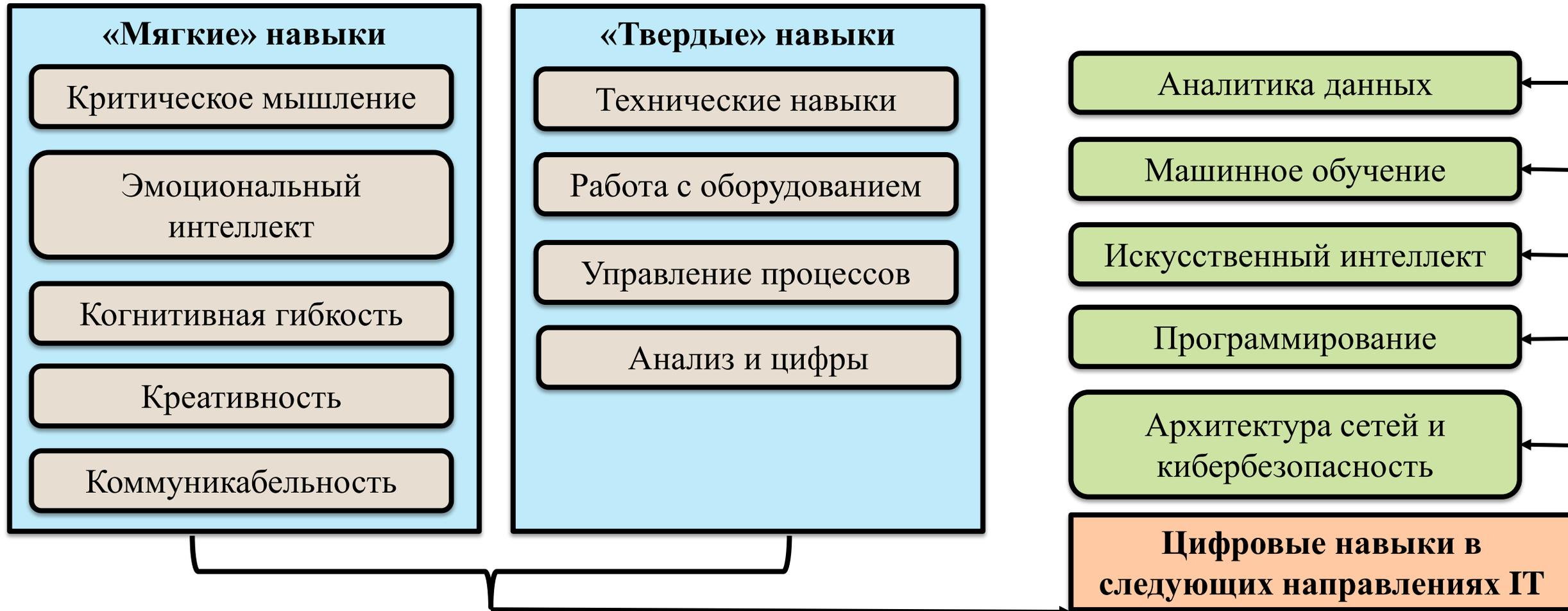
IT и цифровая компетенция





3. IT-технологии + Цифровые компетенции

HARD И SOFT-SKILLS В ОБРАЗОВАНИИ

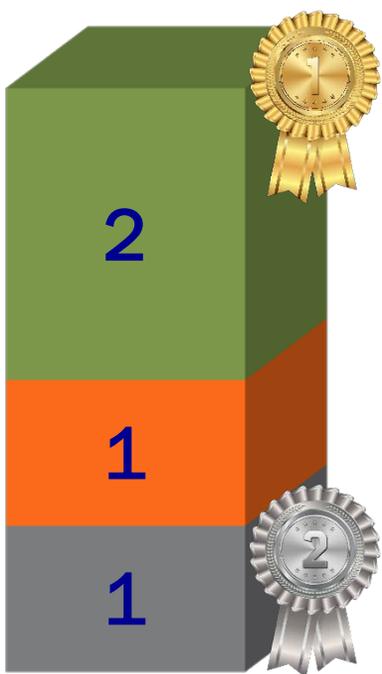




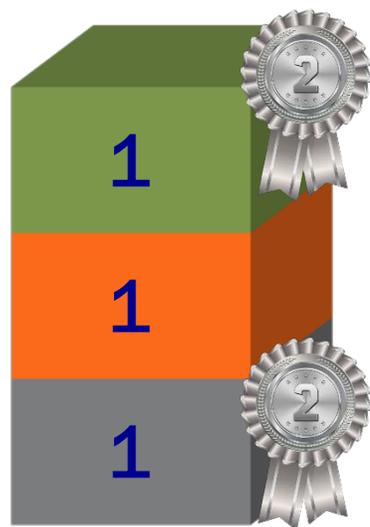
2. Совершенствование программно-методического обеспечения и системы оценки качества

УЧАСТИЕ В ЧЕМПИОНАТЕ WSR

■ 2015 ■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



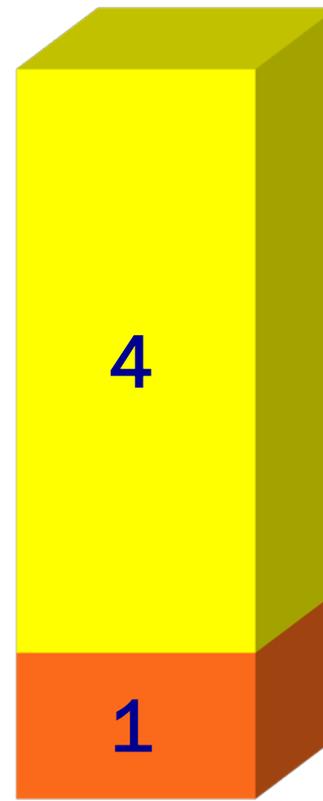
Преподавание в младших классах



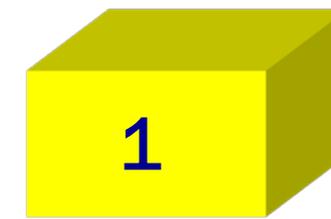
Дошкольное образование



Физическая культура, спорт и фитнес



Предпринимательство



Визуальный мерчендайзинг и

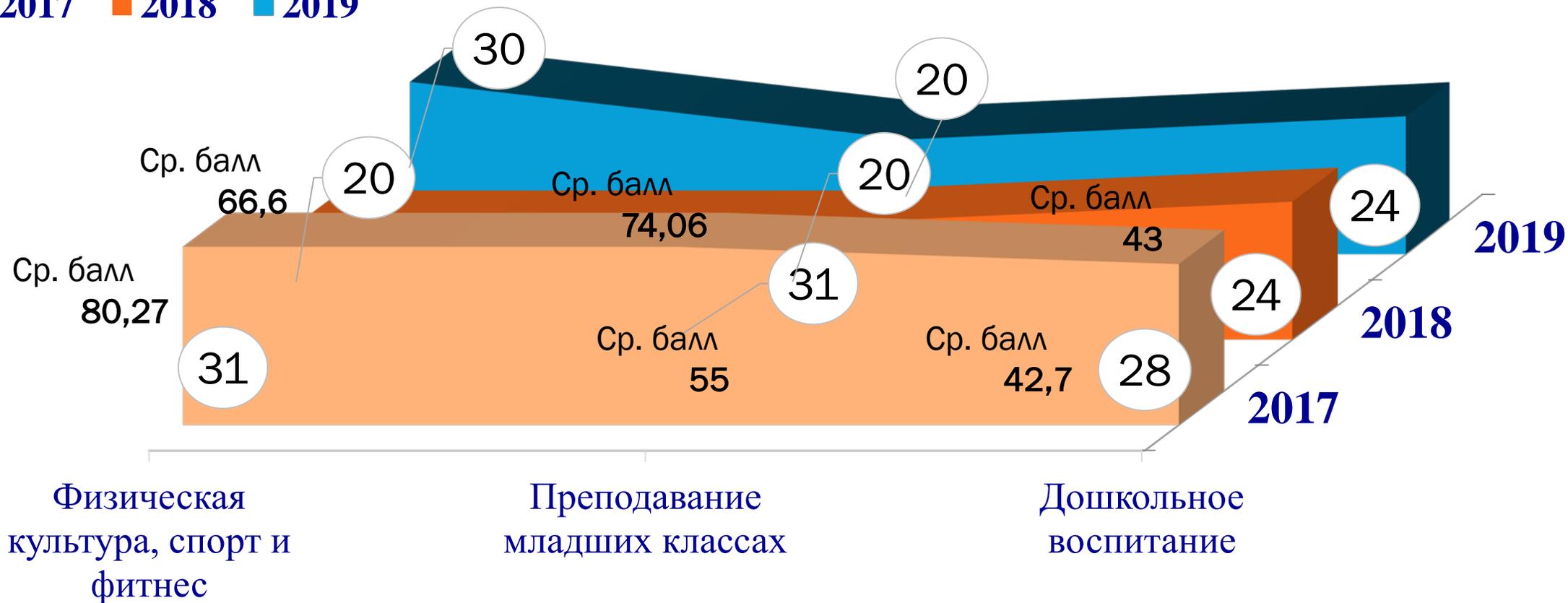


2. Совершенствование программно-методического обеспечения и системы оценки качества

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Количество участников

■ 2017 ■ 2018 ■ 2019





Ожидаемый результат

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Цель: развитие творческого потенциала студентов как профессионально значимого личностного качества

Задачи развития инновационной образовательной среды

Формирование мотивации на постоянное развитие своего творческого потенциала

Оснащение студентов знаниями, соответствующими направленности их творческого потенциала

Организация теоретической и практической деятельности студентов, способствующей развитию творческого потенциала

Обеспечение условий для непрерывной рефлексивной деятельности студентов

ПРОЕКТ
«Профессиональный компас»

ПРОЕКТ
«Ступени успеха»

ПРОЕКТ
«Музыкально-сценическая мастерская»

ПРОЕКТ «Протяни навстречу руку»

ПРОЕКТ «Спорт-live»

Результат развития инновационной образовательной среды

Уровни творческого потенциала

Репродуктивный

Репродуктивно-творческий

Конструктивно-творческий

Новообразования

«Я» - актуальное

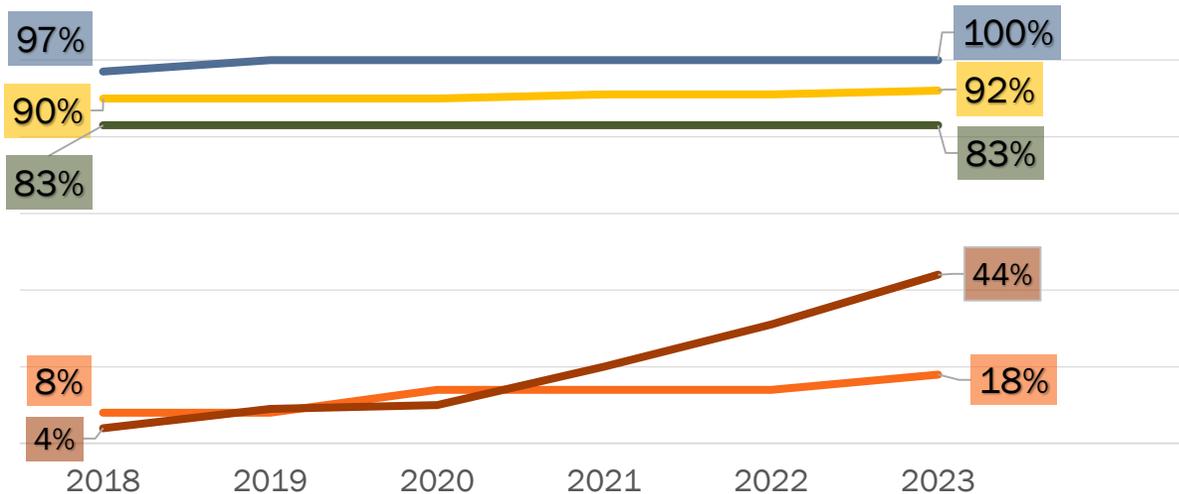
«Я» - развивающееся

«Я» – перспективно-профессиональное



Ожидаемый результат

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



— Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества основных образовательных программ (%). 2 задача

— Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего числа студентов (%). 3 задача

— Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических

— Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)

Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики

Обновление программно-методического обеспечения и системы оценки качества, направленных на выявление талантливых обучающихся в области информатики и технологий цифровой экономики

Внедрение компонентов цифровой экономики в деятельность ОУ (управление, содержание, контроль)

Совершенствование мотивационного обеспечения



**СЕРТИФИКАТ
ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА**

**ГОЛОВАНОВА
ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – 2019

КОМПЕТЕНЦИЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС

НОВОСИБИРСК 11-15 ФЕВРАЛЯ 2019


А.М. Лейбов
Руководитель РКЦ Движения
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
в Новосибирской области

СВИДЕТЕЛЬСТВО ЭКСПЕРТА

ОТБОРОЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ
В ФИНАЛЕ VI НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA)
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

**ГОЛОВАНОВА
ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА**
ГБПОУ "Магнитогорский педагогический колледж"

Тольятти 2-9 мая 2018 года


Р.Н. Уразов
Генеральный директор Союза
«Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia)


В.А. Пылёв
врио министра
образования и науки
Самарской области

**ДИПЛОМ
ГЛАВНОГО
ЭКСПЕРТА**

вручается
**МИНИНОЙ ТАТЬЯНЕ
ВЛАДИМИРОВНЕ**

ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
за работу в качестве Главного эксперта на
VI открытом региональном чемпионате «Молодые
профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал
2018-2019 в компетенции
«Социальная работа»

Челябинская область, 2018


А. И. Кузнецов
Министр образования и науки
Челябинской области


Л. Р. Личкова
Руководитель РКЦ
Челябинской области



молодые профессионалы | world skills Russia
IV Региональный чемпионат | Южный Урал 2016-2017

СЕРТИФИКАТ

вручается
**МИНИНОЙ ТАТЬЯНЕ
ВЛАДИМИРОВНЕ**
ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
за работу в качестве эксперта на IV открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал 2016-2017 в компетенции «Предпринимательство»

Генеральный директор
Союза «Образование России»
РН Уралов

Министр образования и науки
Челябинской области
А.И. Кузнецова

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

БЛАГОДАРНОСТЬ

**Комиссаровой
Майе Николаевне**

за высокий уровень профессиональной культуры,
мастерство педагога, инициативность и
творческий подход в подготовке призера
VI открытого регионального чемпионата "Молодые
профессионалы" (WorldSkillsRussia)
Южный Урал в 2018-2019 учебном году
по компетенциям
«Графический дизайн»
и «Предпринимательство».

Желаю неиссякаемой энергии,
преданности выбранному пути и благополучия.
И пусть победа Ваших студентов станет
ступенькой для новых свершений и достижений.

Директор ГБПОУ «МПК» О.Ю. Леушканова
Приказ № 09К от 09.01.2019 г.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

Майе Николаевне

участнику
научно-практической конференции
"Совершенствование профессионального
образования в условиях реализации
компетентного подхода"

Директор ГБПОУ «МПК»,
кандидат педагогических наук О.Ю. Леушканова

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»,
доктор исторических наук,
доцент Т.А. Чумаченко

2018









СПОРТ

D1 worldskills Russia

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Компетенция «Физическая культура и спорт» включает в себя совокупность специфических физических качеств, знаний и физических навыков, позволяющих человеку успешно выполнять различные виды физической культуры и спорта.

СБОР ПЕЧАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ







ДИРЕКТОРСКАЯ







Мой Колледж
ГАЗЕТА В ЖИЗНИ КОЛЛЕДЖА
В КУРСЕ СОБЫТИЙ:

- Мероприятия
- Достижения
- Новости
- World Skills
- Интервью
- Пробы пера
- Экскурсии
- Наши достижения
- Запоминающийся образ жизни









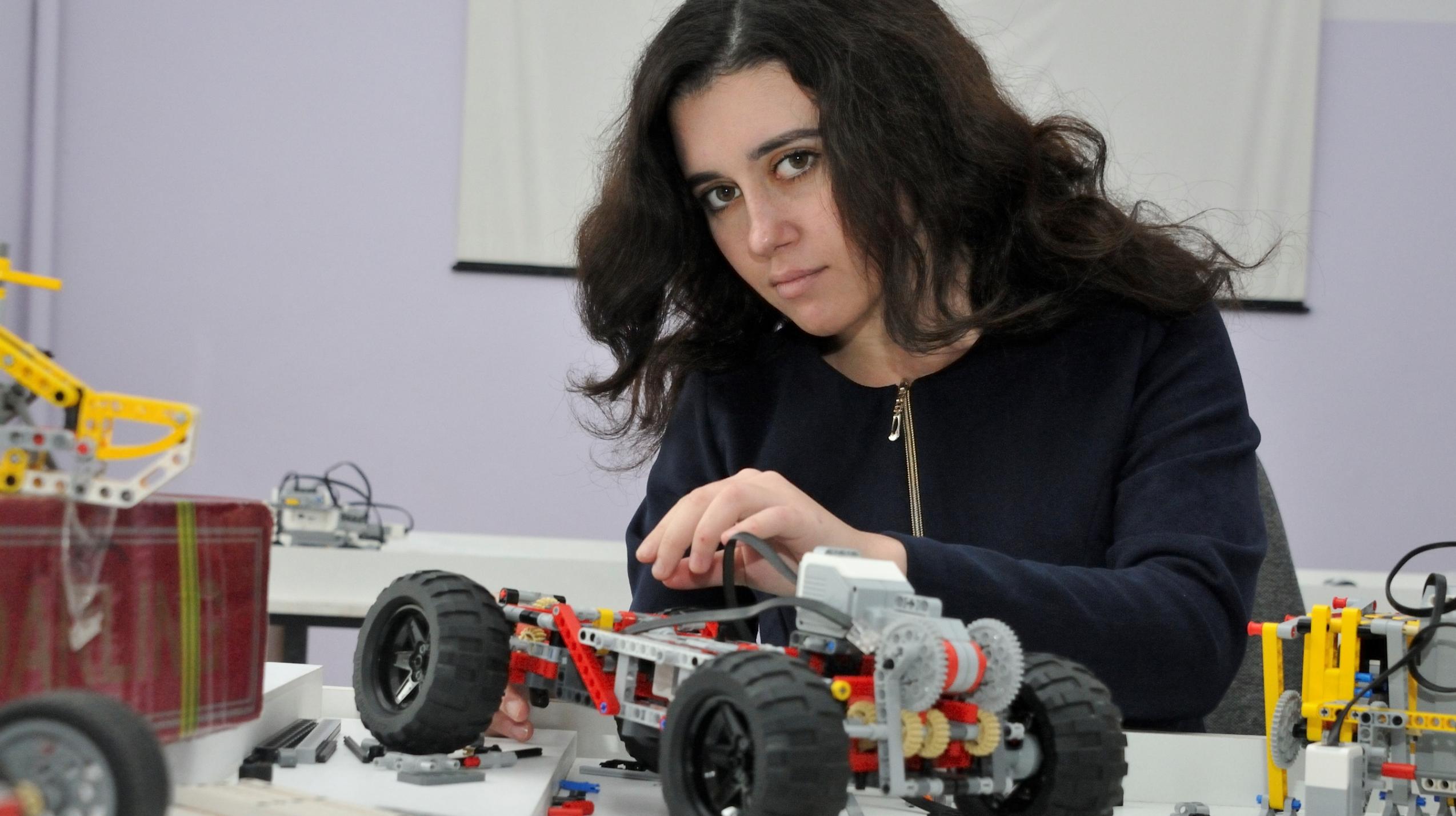
МАРТ

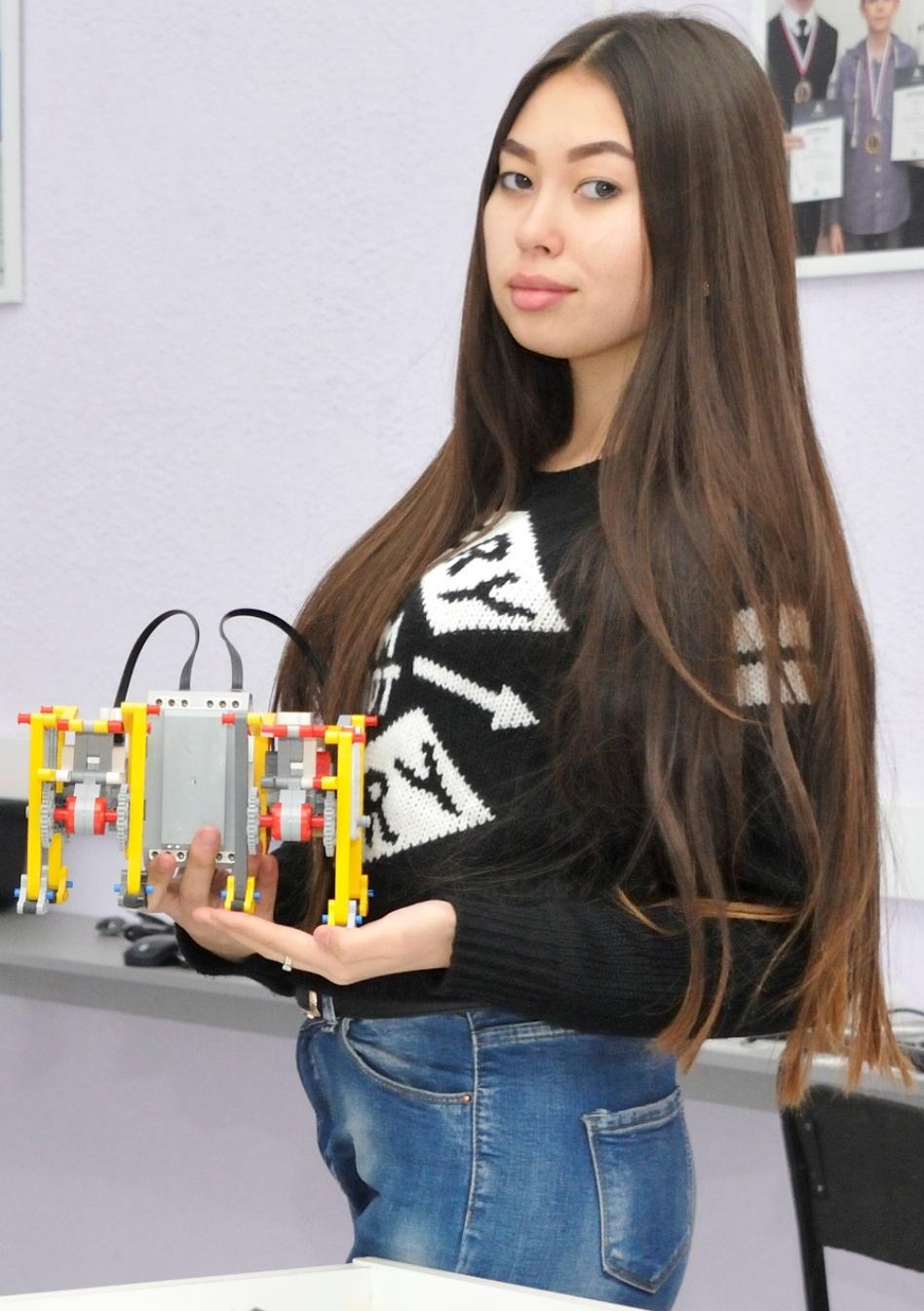
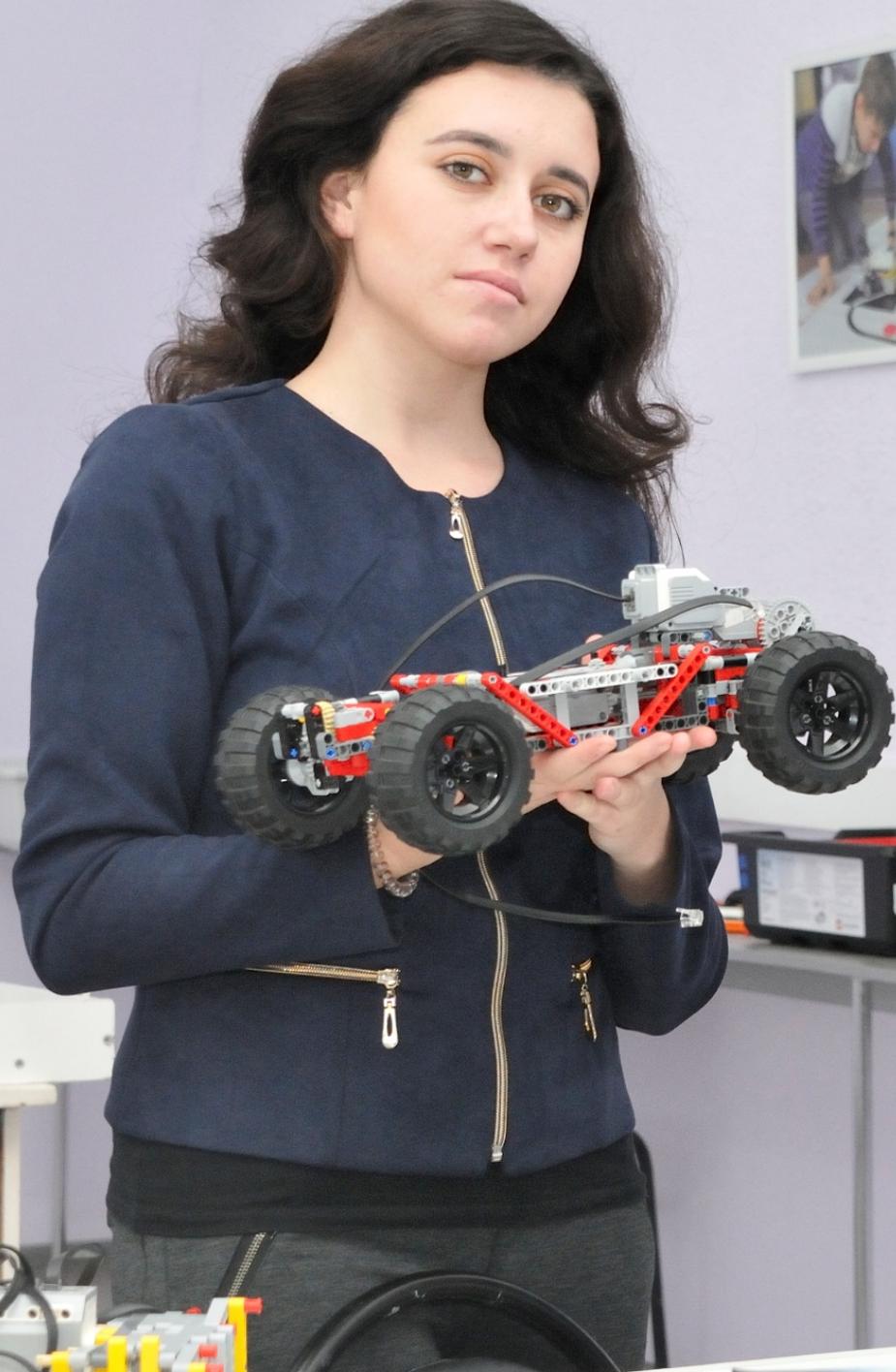




Горюхова
Валерия Валерьевна

Ползунова
Валерия Валерьевна











НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ГИДРОИДНАЯ ТЕХНИКА



Информационные
технологии



Компьютер – это помощник!



Instructor with red hair, wearing a black and white top, standing at the front of the classroom.

Student in a red sweater, seated at a desk with a laptop, looking towards the instructor.

Student in a black vest over a brown top, seated at a desk with a laptop, looking towards the instructor.

Student in a black patterned top, seated at a desk with a laptop, looking towards the instructor.

Student in a brown sweater, seated at a desk with a laptop, looking towards the instructor.

Student in a dark brown top, seated at a desk with a laptop, looking towards the instructor.

Student in a black and white patterned top, seated at a desk with a laptop, looking towards the instructor.

Student in a green top, seated at a desk with a laptop, looking towards the instructor.





КОМПЬЮТЕР

0000

















23 мая.
Классная работа.

МАГНИТОГОРСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

МАГНИТОГОРСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

МАГНИТОГОРСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

23 мая.
Классная работа.

VQ Board DVT





При поддержке
Министерства образования и науки Челябинской области
Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета
ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

научно-практическая конференция
«Совершенствование профессионального
образования в условиях региональной
экономики»

26 апреля
г. Магнитогорск

ПРАКТИЧЕСКАЯ
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ



ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПАЛАТА
Челябинской области



При поддержке
Общественной палаты Челябинской области

Научно-практический форум

«Ассамблея производителей»



Ассамблея



работы

















