МИНИСТЕРСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГНИТОГОРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 16.02.2026г.
Председатель Педагогического совета:
_____ /О.Ю. Леушканова/

Научно-методическим советом
Протокол № 5 от 04.02.2026 г.
Председатель Научно-методического совета:
_____ /Е.Ю. Иванова/

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 41 от 06.02.2026 г.

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический
колледж»
_____ /О.Ю. Леушканова/

Программа летней смены
в лагере дневного пребывания «Твоя территория успеха»

Сроки смены:
01.06.2026-21.06.2026г.г.

Авторы-разработчики:
старший воспитатель лагеря

г. Магнитогорск, 2026г.

Содержание

1. Пояснительная записка……..
2. Ценностно-целевые основы воспитания …….
3. Организация смены ……...
4. Основные направления деятельности программы …….
5. Содержание и средства реализации программы…….
6. Механизм реализации программы ……...
7. Необходимые условия для реализации программы ……
8. Содержание воспитательной деятельности ……
9. Режим работы лагеря …….
10. План-сетка работы лагеря …….

Приложение 1 ……...

Пояснительная записка

Федеральное законодательство в сфере воспитания определяет основные принципы государственной политики в области воспитания, формирует единые подходы к организации воспитательной работы, закладывает правовые основы формирования и функционирования системы воспитания на всей территории Российской Федерации.

Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», принят Государственной Думой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г. (http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788). Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребен ка в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

8. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р

10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

11. Указ Президента Российской Федерации от 14 июля 202023 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

12. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

13. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

14. Приказ от 17 марта 2025 г. n 209 об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.

15. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образова ния» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 1 2.2017 № 1642).

16. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

17. Деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» в рамках летнего отдыха: Сборник методических материалов/ Китайгора Е.Е., Жеребцова А.Д., Пермякова В.В., Гришина Д.А. – Челябинск, 2023 – 236 с.

Актуальность воспитательной программы летнего лагеря дневного пребывания «Твоя территория успеха» (далее – Лагерь) на базе ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» (далее – МПК) обусловлена необходимостью решения комплекса социально-педагогических задач в условиях современного города и трансформации системы профессионального образования.

Ниже представлены ключевые аспекты актуальности, структурированные по направлениям:

1. **Социально-педагогическая значимость.** В период летних каникул остро встает проблема организованного досуга детей и подростков в городской среде. Лагерь дневного пребывания на базе МПК решает проблему «безнадзорности» детей, чьи родители заняты на работе, обеспечивая безопасное пространство, качественное питание и содержательный досуг. Программа «Твоя территория успеха» переводит летний отдых из формата «простого времяпрепровождения» в формат активной социализации.
2. **Ранняя профориентация и профессиональные пробы (Ключевой аспект).** Актуальность программы тесно связана с задачами федерального проекта «Профессионалитет» и необходимостью раннего самоопределения молодежи. Для детей 12–17 лет лагерь становится площадкой для получения первой профессии («Вожатское мастерство»). Это отвечает запросу современного общества на функциональную грамотность и раннюю экономическую самостоятельность подростков. Получение свидетельства установленного образца дает подростку конкурентное преимущество, формирует чувство ответственности и позволяет применить полученные знания на практике в рамках этой же смены, а также дает возможность пройти отбор на обучение в Профи-школе в 8-9 классах при МПК.
3. **Развитие гибких навыков.** В условиях цифровизации и дефицита «живого» общения актуальность программы заключается в создании среды для развития эмоционального интеллекта, коммуникации и лидерства. Квесты, лазертаг и командные виды спорта направлены на развитие навыков работы в команде, критического мышления и способности быстро принимать решения в нестандартных ситуациях. Название смены – «Твоя территория успеха» – подчеркивает фокус на формировании психологии победителя и уверенности в своих силах.

4. **Интеграция общего и профессионального образования** Использование материально-технической базы ГБПОУ «МПК» (современные лаборатории, спортивные площадки, специализированные классы) позволяет сократить разрыв между школой и профессиональным миром. Лагерь выступает «мостом», который знакомит школьников с атмосферой колледжа, снимая барьеры перед будущим поступлением и выбором жизненного пути.
5. **Культурно-просветительская и досуговая актуальность** Включение в программу посещения театра, кинотеатра и развлекательных центров отвечает задачам гармоничного развития личности.
6. **Педагогическая инновация: модель «Наставничество».** Актуальность методики заключается в реализации модели «подросток – ребенку». Старшие участники, обучающиеся вожатскому мастерству, под кураторством педагогов колледжа транслируют ценности успеха младшим отрядам. Это создает уникальную атмосферу преемственности и сотворчества, характерную для передовых образовательных систем. После окончания смены в результате участия в обучающих мероприятиях несовершеннолетние в возрасте 12-17 лет получат свидетельство о профессии рабочего и должности служащего по направлению «Вожатское мастерство». Таким образом, свои знания воспитанники применят в ходе проведения мероприятий лагерной смены с несовершеннолетними младших возрастов (7-11 лет).

Таким образом, воспитательная программа «Твоя территория успеха» актуальна, так как она не только организует качественный отдых, но и превращает летние каникулы в инвестицию в будущее ребенка, обеспечивая его социальное взросление и профессиональный старт.

Новизна воспитательной программы летнего лагеря дневного пребывания «Твоя территория успеха» на базе ГБПОУ «МПК» заключается в интеграции досуговой деятельности с элементами раннего профессионального обучения и

создании уникальной образовательной экосистемы «Школа – Колледж – Профессия».

Основные аспекты, которые определяют педагогическую и организационную новизну этой программы, представлены ниже:

– Профессионализация летнего отдыха (Модель «Лагерь-Профцентр»). Программа МПК внедряет трек профессиональной подготовки. Дети и подростки (12–17 лет) не просто «отдыхают», а проходят полноценный курс «Вожатское мастерство» с выдачей официального свидетельства о профессии рабочего и должности служащего (36 часов). Это превращает лагерь из потребительской среды в созидательную, где воспитанник получает измеримый результат – документ о профессии.

– Реализация технологии «Равный – равному». Новизна методического подхода заключается в создании системы наставничества внутри смены. Обучающиеся по программе «Вожатское мастерство» под контролем педагогов сразу применяют знания на практике, организуя игры и мероприятия для младших отрядов (7–11 лет). Это создает живую цепочку передачи опыта, где подросток выступает не объектом воспитания, а субъектом педагогического процесса.

– Конвергентный подход к досугу. Программа объединяет в едином цикле высокотехнологичные развлечения и классическое воспитание. Использование лазертага и квестов рассматривается не как аттракцион, а как инструмент формирования навыков стратегического планирования и командного лидерства. Посещение «Космоленда» интегрируется с проектной деятельностью, где впечатления переводятся в формат обсуждений, презентаций или творческих работ на базе ресурсов колледжа.

– Использование инфраструктуры СПО для школьников. Новизна заключается в территориальной и ресурсной открытости колледжа как площадки для детей младшего и среднего школьного возраста. Ребенок попадает в среду профессионального образования (мастерские, лаборатории МПК) задолго до поступления. Это формирует у него «чувство взрослости» и снимает психологический барьер перед выбором будущей специальности. Колледж

становится не «закрытым учебным заведением», а открытым городским профориентационным пространством для развития талантов и привлечению к получению первой профессии.

– Геймификация успеха. Программа уходит от линейного плана мероприятий к игровой модели «Территория успеха». Каждый участник в течение смены формирует своеобразное «портфолио достижений». Система мотивации построена таким образом, что за участие в походах в кино, театр или за спортивные победы ребенок получает баллы («лагерькоины»), которые в итоге конвертируются в признание его лидерской позиции в конце смены.

– Модульная структура «Гибкого лета».

Программа разработана как трансформер, который сочетает:

1). оздоровительный модуль (спорт, активное движение);

2). культурно-эстетический модуль (театр, кино);

3). профориентационный модуль (вожатское мастерство, мастер-классы);

4). научно-технический модуль (экскурсии в мастерские МПК).

2. Ценностно-целевые основы воспитания

Современный организованный отдых и оздоровление детей в лагере дневного пребывания «Твоя территория успеха» предусматривает удовлетворение спроса родителей/законных представителей и отдыхающих детей на отдых, который приносит новые знания и развивает у них умения успешной социализации, самостоятельности и самореализации. Во время каникул дети хотят не только отдыхать, но и развиваться.

В Национальном стандарте Российской Федерации «Услуги детям в организации отдыха и оздоровления» (утвержден 22.05.2017г.) обозначено: услуги и условия жизнедеятельности должны способствовать физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности. Кроме того, существует запрос социума на формирование у детей активной гражданской позиции,

принятие базовых национальных ценностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, образование, труд и творчество, наука, искусство и литература, человечество и др.)».

Воспитательная работа в лагере направлена на формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также строится на основе ценностей общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Цель программы: создание развивающего пространства на базе колледжа, обеспечивающего полноценный отдых, оздоровление и успешную социализацию детей и подростков, а также формирование условий для их раннего профессионального самоопределения через освоение основ педагогической деятельности.

Задачи программы воспитания летнего лагеря «Твоя территория успеха» на базе ГБПОУ «МПК» структурированы по основным направлениям развития личности ребенка и специфике колледжа.

Их принято разделять на три блока: обучающие, воспитывающие и оздоровительные.

1. **Обучающие задачи**:

– обучить подростков основам вожатской деятельности, игротехнике и методике организации детского досуга в рамках курса «Вожатское мастерство»;

– познакомить детей с миром современных профессий через мастер-классы в лабораториях и мастерских МПК;

– сформировать интерес к науке, искусству и технологиям через посещение культурных и научно-просветительских площадок (театр, кино, развлекательные центры);

– обучить навыкам эффективной коммуникации, публичных выступлений, лидерства и критического мышления.

2. Воспитывающие задачи:

– создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, поддерживая его инициативы и достижения в рамках игровой модели лагеря;

– сформировать навыки командной работы и конструктивного взаимодействия через коллективно-творческие дела (КТД) и военно-тактические игры (лазертаг);

– воспитывать чувство сопричастности к истории и культуре своего города/страны, уважение к труду и традициям колледжа;

– обеспечить позитивную социальную занятость детей в каникулярный период, формируя установки на здоровый и социально активный образ жизни;

– реализовать систему «Равный – равному», где старшие участники учатся нести ответственность за младших, выступая в роли помощников вожатых.

3. Оздоровительные задачи:

– обеспечить оптимальный двигательный режим через ежедневную зарядку, спортивные эстафеты и активные игры на свежем воздухе;

– закрепить знания о правилах личной гигиены, режиме дня и правильном питании;

– создать благоприятную эмоциональную среду, способствующую снятию учебного напряжения и психологической разгрузке;

– гарантировать сохранение жизни и здоровья детей, обучая их правилам безопасного поведения в городской среде и при проведении массовых мероприятий.

Планируемые результаты реализации программы

В результате пребывания в лагере при МПК воспитанники:

– овладеют методическим инструментарием вожатого, сформируют личный банк игр и смогут самостоятельно проектировать и проводить досуговые мероприятия для детского коллектива;

– познакомятся с миром современных профессий через мастер-классы в лабораториях и мастерских МПК. Узнают о требованиях и специфике актуальных специальностей, представленных в колледже, и получат практический опыт выполнения профессиональных проб в условиях современных лабораторий;

– расширят культурный и научный кругозор, а также продемонстрируют рост познавательной активности и мотивации к изучению достижений в сферах технологий и искусства;

– продемонстрируют развитые гибкие навыки, выраженные в умении конструктивно взаимодействовать в команде, аргументированно выступать перед аудиторией и объективно анализировать поступающую информацию;

– реализуют свой творческий потенциал через авторские идеи и инициативы, получив признание своих личных достижений в рамках игрового сюжета смены;

– продемонстрируют сформированные навыки эффективного командного взаимодействия, умение распределять роли в группе и находить конструктивные решения в ходе коллективных дел и тактических соревнований;

– будет сформировано ценностное отношение к историческому и культурному наследию, а также развито чувство уважения к труду профессионалов и корпоративным традициям ГБПОУ «МПК»;

– найдут для себя полезные занятия во внеурочное, каникулярное время, это способствует укреплению их здоровья и формированию устойчивой мотивации к социально активному поведению и полезному досугу;

– успешно освоят роль помощников вожатых, проявив ответственность за организацию деятельности младших участников и закрепив навыки наставничества по принципу «Равный – равному»;

– примут участие в физической активности, которая способствует укреплению общего тонуса организма и формированию привычки к активному отдыху;

– продемонстрируют осознанное соблюдение гигиенических норм, распорядка дня и принципов здорового питания, интегрируя эти знания в свое повседневное поведение;

– покажут стабильное позитивное психоэмоциональное состояние, выраженное в снижении уровня стресса и успешном восстановлении сил после учебного года;

– овладеют практическими навыками безопасного поведения в городе и алгоритмами действий в условиях массовых мероприятий.

Система стимулирования в рамках смены: в игровой модели смены проходит рейтинг отрядов, который складывается из систематического подведения итогов каждого дня (количество «лайков» и просмотров в группе отряда, победа в онлайн голосовании, активное участие в мероприятиях отряда и лагеря, победа в конкурсах и соревнованиях, лучшая дисциплина и т.п.). По итогам ежедневного рейтинга самые отличившиеся отряды также получают «Лагерькоин». В конце смены по итогам количества собранных «Лагерькоинов» объявляются победители.

1 место – Первые

2 место – Новаторы

3 место – Двигатели прогресса

Остальные получают номинации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лагеря, каждое из которых представлено в тематическом модуле.

3. Организация смены

Участниками программы станут дети образовательных учреждений города Магнитогорска в возрасте от 7 до 18 лет. Количество мест в лагере дневного пребывания «Твоя территория успеха»: 1 смена – 50 человек.

Количество детей в отряде -25 человек.

Количество воспитателей на отряд - 2 человека, сопровождение трех вожатых.

Сроки реализации программы

0

Продолжительность смены 20 дней.

05-дневная рабочая неделя:

6продолжительность работы лагеря в течение дня с 09.00 до 17.00.

.

4. Основные направления деятельности программы

2

На основе задач и специфики смены лагеря при колледже, основные направления

0

деятельности программы воспитания структурированы следующим образом:

2

1. Историко-краеведческое направление

5

Цель: формирование чувства сопричастности к истории и традициям учебного за

-

ведения и города.

2

Формы работы: экскурсии в музей колледжа, квесты, встречи с ветеранами педа

.06.2026г. - 1 смена

гогического труда, создание летописи смены или медиа-проектов об истории МПК.

2. Физкультурно-оздоровительное и спортивное

Цель: физическое развитие, популяризация ЗОЖ и активного отдыха.

Формы работы: ежедневная зарядка «Бодрое утро», турниры по лазертагу, спорт ивные эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мастер-классы по различны м видам спорта.

3. Социально-педагогическое

Цель: развитие коммуникативных навыков и реализация модели «Равный – равно му».

Формы работы: тренинги на командообразование, деятельность органов самоуп равления, работа творческих мастерских, где старшие студенты (помощники вож атых) выступают наставниками для младших участников.

4. Художественно-эстетическое

Цель: раскрытие творческого потенциала и самовыражение личности.

Формы работы: коллективно-творческие дела (КТД), тематические концерты, фе стивали талантов, прикладные мастер-классы, оформление отрядных уголков и с оздание арт-объектов.

5. Профилактическое

Цель: формирование навыков безопасного поведения и бережного отношения к з доровью.

Формы работы: интерактивные беседы о личной гигиене, викторины по правила м дорожного движения и поведения в городе, практические занятия по оказанию первой помощи, «минутки безопасности».

6. Интеллектуально-познавательное

Цель: расширение кругозора и интеллектуальное развитие вне школьной програ ммы.

Формы работы: интеллектуальные бои, квизы, научные опыты, знакомство с сов ременными технологиями и специальностями колледжа.

5. Содержание и средства реализации программы

Модель реализации программы

Программа тематической смены «Твоя территория успеха» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей участников, различных уровней погружения в проблематику, их личного и общественного опыта, интересов и предпочтений, а также с опорой на методические рекомендации Федерального проекта «Примерная программа воспитания организаций отдыха детей и их оздоровления».

Примерное тематическое планирование

Содержание и средства реализации программы

Модель реализации программы

Программа тематической смены «Твоя территория успеха» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей участников, различных уровней погружения в проблематику, их личного и общественного опыта, интересов и предпочтений, а также с опорой на методические рекомендации Федерального проекта «Примерная программа воспитания организаций отдыха детей и их оздоровления»

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
-
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет вожатый, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

6. Механизм реализации программы

Программа предусматривает комплексность и вариативность: изменяя объем деятельности или расставляя акценты на наиболее актуальных направления деятельности, ее легко адаптировать к возрасту детей, уровню их подготовки и активности.

Программа разработана на одну смену городского лагеря дневного пребывания. Все участники принимают участие в тематических мероприятиях (которые ведут преподаватели МПК), общелагерных мероприятиях, спортивных и оздоровительных мероприятиях, а также коллективных творческих делах.

. Необходимые условия для реализации программы

. Информационные

Информация о сроках проведения тематической смены, а также условия участия размещаются на сайте учреждения и в официальных аккаунтах лагеря в социальных сетях, рассылается по электронной почте в образовательные организации.

. Финансовые

Лагерь дневного пребывания для детей при МПК открывается на основании приказа директора и комплектуется из обучающихся школ города Магнитогорска. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей), оплаченного договора об оказании услуги отдыха и оздоровления, согласия на обработку персональных данных, а также пакета медицинских документов, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Финансирование реализации данной программы осуществляется за счет внебюджетных средств. Калькуляция стоимости путевки в лагерь при МПК рассчитывается бухгалтерией МПК.

. Методические

Организационная группа смены и разработчики программы составляют методические рекомендации по проведению тематических отрядных дел, соответствующих тематике смены. В течение полугода до начала летней кампании обучающиеся МПК, которые будут привлечены к работе вожатыми в лагере, посещают занятия в системе краткосрочных интенсивов, групповые и индивидуальные консультации по подготовке и проведению отрядной работы и массовых дел смены.

У начальника лагеря можно получить: методические сборники по отрядным делам, огонькам, легендам; методические разработки в помощь организатору конкурсов, массовых дел, праздников, спортивной работы, прогулок; сборники игр, песен.

Начальников лагеря заранее составлены методические разработки сценариев ключевых мероприятий, план-сетка мастер-классов, а также подобраны средства диагностики эффективности реализации программы.

. Мотивационные

МПК использует различные методы и формы для мотивации персонала:

Система самооценки. В рамках смены проводятся педагогические «огоньки» по окончании организационного периода, в «экватор» смены, а также в финале, по запросам проводятся проблемные беседы как индивидуально, так и в команде с напарниками. Данная система позволяет получить обратную связь и отзыв о работе вожатых и воспитателей.

Рейтинг. На протяжении тематической смены работа вожатых оценивается начальником лагеря и воспитателями в общем рейтинге, один из критериев которого «Проведение отрядного дела в тематике смены» оценивается в 2 балла. Благодаря активному выполнению данного пункта, погружение в тематике смены состоялось наиболее эффективным.

Внутренняя атмосфера. Создание благоприятного климата внутри рабочего коллектива посредством проведения различных внутренних мероприятий среди персонала (тренинги, спортивные состязания, совместные выступления и т.д.) и корпоративной культуры позволяет мотивировать сотрудников на качественную работу. Находясь в комфортной атмосфере, педагог в меньшей степени подвержен эмоциональному выгоранию, таким образом, это мотивирует его оставаться в коллективе и эффективно работать.

. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря – осуществляет общее руководство деятельностью лагеря, обеспечивает условия для безопасного и содержательного отдыха и

оздоровления в рамках тематической смены.

Старший вожатый – отвечает за реализацию программы профильной смены, курирует деятельность вожатых, регулярно проводит вожатские планерки, производит мониторинг успешной адаптации и преодоления кризисных периодов участниками смены, обеспечивает комфортный социально-психологический климат внутри вожатского коллектива.

Педагог-организатор – организация и проведение общелагерных мероприятий, КТД, курирует деятельность детского самоуправления.

Спортивный инструктор – организация и проведение спортивных турниров, эстафет, веселых стартов, Малых Олимпийских игр, спортивных часов для отрядов.

Воспитатели – организация режимных моментов, организация с учетом возраста участников отряда работы по самообслуживанию, соблюдению ими требований техники безопасности, работа с родителями/законными представителями, мониторинг случаев отклоняющегося поведения, взаимодействие с напарником-вожатым в качестве наставника в рамках отрядной работы.

Вожатые – контроль за соблюдением внутреннего распорядка, оказание помощи в организации самоуправленческих начал в отряде, помощь в реализации участниками отряда творческих, лидерских и спортивных способностей, организация и проведение отрядных дел в тематике смены, проведение мастер-классов. Контингент вожатых – студенты-практиканты МПК, прошедшие курсы вожатского мастерства и участвующие в традиционных инструктивно-методических сборах.

В рамках смены требуются: 2 воспитателя, 4 вожатых, 1 спортивный инструктор, 1 педагог-организатор, 1 старший вожатый, 1 начальник лагеря. Сотрудники МПК будут привлечены к работе в лагере на условиях договора ГПХ.

. Содержание воспитательной деятельности

Содержание воспитательной деятельности лагеря при МПК представляет собой целостный процесс, в котором качественный отдых гармонично сочетается

с глубоким погружением в основы педагогики и активным развитием социальной ответственности.

Основным вектором программы становится создание уникальной образовательной среды, где участники получают возможность примерить на себя роль лидера и наставника.

Профориентационная составляющая реализуется через освоение программы первой профессии «Вожатый». Воспитательная работа в этом направлении строится на принципе обучения через действие. Подростки изучают методику коллективного творческого дела, проходя путь от совместного планирования до реализации и последующей рефлексии. В содержание деятельности включено овладение прикладными навыками: игротехникой, основами конфликтологии и приемами эффективной коммуникации. Участники учатся работать с детским коллективом, осваивают этические нормы педагогического работника и развивают «педагогический такт», превращаясь из простых зрителей в активных организаторов лагерной жизни.

Практическая значимость этой работы подкрепляется созданием личной «копилки вожатого», которая включает в себя авторские наработки, сценарии и методические приемы. Параллельно с профессиональным самоопределением воспитательный процесс пронизан ценностями Движения Первых, которые выступают нравственным ориентиром для всей смены. Направления Движения интегрируются в ежедневную жизнь лагеря, превращая каждую активность в способ проявления гражданской позиции. У детей и подростков – участников смены – формируются такие ценности, как добро, справедливость и взаимопомощь.

Патриотический аспект раскрывается в исследовательской деятельности, изучении истории педагогики и своего края, а также в реализации мероприятий, направленных на служение Отечеству.

Содержание деятельности лагеря побуждает участников быть «первыми» в созидательном труде, учебе и творчестве, при этом акцент делается на коллективном успехе и поддержке товарищей.

Синтез этих двух аспектов позволяет создать систему, в которой подготовка будущего вожатого становится формой трансляции ценностей Движения Первых. Воспитательная деятельность направлена на то, чтобы каждый выпускник смены не просто получил набор профессиональных компетенций, но и стал носителем активной жизненной позиции, готовым вести за собой других, основываясь на принципах уважения, любви к Родине и стремления к постоянному самосовершенствованию. Таким образом, лагерь при МПК превращается в пространство, где личностное развитие участника неразрывно связано с его будущим профессиональным призванием и служением обществу.

. Режим работы
лагеря дневного пребывания «Твоя территория успеха»
на базе ГБПОУ «МПК»

для детей и подростков 6-17 лет с 3-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник).

	График 1[1]	**График 2[2]**
Сбор детей, зарядка	9.00-9-15	
Завтрак	9.20 - 9.50	9.30 - 10.00
Работа по плану отрядов	1	
Работа кружков и секций, проведение спортивных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр		
Обед	1	1
Работа кружков и секций, проведение спортивных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр		
Полдник	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов, подведение итога дня	16.40 - 17.00	16.40 - 17.00
Уход домой	17.00	17.00

[1] График 1 – для детей и подростков в возрасте 7-11 лет.
[2] График 2 – для подростков в возрасте 12-17 лет.

Приложение 1

10. ПЛАН сетка работы

лагеря дневного пребывания «Твоя территория успеха»

1 смена (**01.06.26г.-21.06.26г**)

01.06.2026	02.06.2026	03.06.2026	04.06.2026	05.06.2026
День единых действий. «День защиты детей, открытие смены» **8.00-8.45-**встреча детей **9.30-10.00-**завтрак **10.30-11.30**-открытие смены 2 дружина **10.30.11.30-Репетиция флэшмоба «Движения первых»** **11:30-12:00** подготовка отрядного уголка, игры на знакомство, подготовка девиза и названия к открытию смены. **12.00-12.40**-открытие смены **13:00- 14:00** Эстафета «Мы в движении» **14:20-15:40** экскурсия в парк «Притяжение». Посещение профориентационной площадки в парке. **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня.	**«День департаментов»** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-9:15** зарядка **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **10.30-13.00- синквейн(тема: Родина, Пушкин, Русский язык. Из алфавита составить рассказ), видеооткрытка/ фотооткрытка ко дню рождения А. С. Пушкина** **13.40-14.10-**обед **14.30-15.40-** Спортивные соревнования (теннис) **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня. **16.00-**полдник **Подготовка заданий Ко дню рождения А. С. Пушкина. Публикации в сообществе в Вк Городской лагерь «Твоя территория роста» к 6.06.**	**«Путешествие в мир театра»** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-9:15** зарядка **9.30-10.00-**завтрак **11.00-13:00 Поход в театр «Буратино»** **13:00-13:40** «Не игры» в лагере **13.40-14.10-**Обед **14.30-15.30-** квест «Народы России» **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00-**полдник **Подготовка видеороликов по Темы:** **Правила езды на средствах индивидуальной мобильности;** 1. **Правила поведения в общественном транспорте;** 2. **Безопасность в грозу;** 3. **Правила противопожарной**	**День единых действий** **«С днем рождения, Александр Сергеевич Пушкин!»** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-**зарядка в стиле А. С. Пушкина. **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **11.00-**весь лагерь кинотеатр «Джаз Синема» **13.40-14.10-**обед **14.30-15.40-** квест по русскому языку, викторина про А. С. Пушкина **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00-**полдник	**День безопасности «Внимание, летние каникулы!»** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-**зарядка «Мы в Безопасности». **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **10.30-11.00- учебная эвакуация** **10.30-12:00** конкурс видео «Мы в безопасности» **11.20-12.40-классная встреча дружина** **13.40-14.10-обед** **14.30-15.40-подготовка к лагерному мероприятию Битва хоров (Песни о народах России)** **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00-полдник** **К 10.06. оформление выставки рисунков «Моя Россия».**

16.00-полдник **-Игры на знакомство, командообразование, оформление отрядного пространства, выбор названия, девиза отряда, активистов;** **-Инструктажи по ТБ.** **Составление плана работы департамента:** **-департамент спорта;** **-департамент культуры;** **-департамент художественного творчества;** **-департамент «Профессионалитет»;** **-департамент экологии;** **-департамент международных отношений.** **Дети выбирают ЛЮБОЙ департамент. Название и девиз должны соответствовать выбранному департаменту +оформление отрядных уголков**	**(синквейн, видео/фотооткрытка)**	**безопасности;** **4. Правила поведения в лесу;** **5. Правила поведения на воде;** **6. Внимание, открытое окно;** **7. Один дома;** **8. Безопасный интернет;** **9. Антитеррористическая безопасность;** **10. Безопасный город;** **11. Безопасность на дороге**		**Конкурс стихов: «Отечество славлю!» (собственное сочинение)»**
06.06.2026	**07.06.2026**	**08.06.2026**	**09.06.2026**	**10.06.2026**
ВЫХОДНОЙ	**ВЫХОДНОЙ**	**«Наш дом-Россия!»**	**Фильм! Фильм! Фильм!**	**«Принимаем гостей»**

		8.00-8.45-встреча детей **9.00-**зарядка Русский народный стиль. **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **11.00-12.20-Битва хоров** **13.40-14.10-Обед** **14.20-15:00 профессиональный** квест «Детектив» **15:00-15:40 интеллектуальная игра «МЕМО. Национальности России»** **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00-полдник**	**8.00-8.45-**встреча детей **9.00-**зарядка в стиле Будущего **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **11.00-**весь лагерь кинотеатр театр Пушкина **13.40-14.10-**обед **14.30-15:00** отрядные дела. Подготовка к мероприятию «Точь- в - точь», посвященному разным профессиям **15:00-15:40** программа «Точь-в-точь», посвященная профессиональному ориентированию **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00-**полдник	**8.00-8.45-**встреча детей **9.00-**зарядка от пионеров **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **10.40-11.40-Битва хоров** **11:50-12:40** спортивные соревнования между отрядами. **12:40-13:40** отрядные дела. Подготовка к мероприятию «Забытое письмо» **13.40-14.10-обед** **14.30-15.40- Караоке-баттл** **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00-**полдник
11.06.2026	**12.06.2026**	**13.06.2026**	**14.06.2026**	**15.06.2026**
Лазертаг **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-**зарядка в стиле Греческих Богов (9 отряд). **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **10.20-11.20-Лазертаг в Притяжении** **11.30-12.30-Лазертаг в Притяжении** **12.40-13.40- Лазертаг в Притяжении**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	**Стоп, снято!** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-**зарядка Я, ты он, она, вместе целая страна! **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **11.00-**весь лагерь кинотеатр SKY SINEMA **13.40-14.10-**обед **14.30-15.30-**закрытие тематического дня

13.40-14.10-обед **14.30-15.30 -Лазертаг в Притяжении** **15.00-16.00-Лазертаг в Притяжении** **16.00**-полдник				(концертное мероприятие). **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00**-полдник
16.06.2026	**17.06.2026**	**18.06.2026**	**19.6.2026**	**20.06- 21.06.2026**
«Волшебство под куполом» **8.00-8.45-**встреча детей **9.00**-зарядка в стиле «Профи-макс». **Клубы на местах** **9.30-10.00**-завтрак **10.40-11.40**-Цирк **12.00-13.00**-Цирк **13.40-14.10**-Обед **14.30-15.30**-Цирк **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00**-полдник **Свободное время-оформление отрядных комнат акция «Флаги России»**	**«Забытое письмо»** **День посвященный защитникам отечества.** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00**-зарядка в стиле «Я солдат». **Клубы на местах** **9.30-10.00**-завтрак **10.20-11:20** Патриотическая игра «Зарница» **11.40-12.40-Интеллектуальная игра «По страницам истории»** **12.40-13.40- отрядное время. Подготовка к мероприятию «Забытое письмо»** **13.40-14.10-обед** **14.40-15:30 конкурс постановок «Забытое письмо»** **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00**-полдник **Подготовка к закрытию лагерной смены.**	**Конкурс «Красавица и Богатырь»** **9.00-8.45-**встреча детей **9.00**-зарядка в стиле Богатырей **Клубы на местах** **9.30-10.00**-завтрак **10.40-11.40- отрядное время. Подготовка визиток к конкурсу** **12.00-13.00- конкурс визиток** **13.40-14.10-обед** **14.40-15:30 Шоу-программа «Красавица и Богатырь»** **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00**-полдник **Подготовка к закрытию смены.**	**Закрытие первой смены** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00- Зарядка «До свидания, до встречи, пока!»** **9.30-10.00**-завтрак **10.40-11.40 подготовка памятных сувениров** **12.00-13.00 Гостевание «Капсула времени»** **13.40-14.10-обед** **14.30-15.40-отрядный огонек, подведение итогов смены.**	**ВЫХОДНОЙ**

10. ПЛАН сетка работы

лагеря дневного пребывания «Твоя территория успеха». Старшее звено (14-17 лет)

1 смена (**01.06.26г.-21.06.26г**)

01.06.2026	02.06.2026	03.06.2026	04.06.2026	05.06.2026
День единых действий. «День защиты детей, открытие смены» **8.00-8.45-**встреча детей **9.30-10.00-**завтрак **10.30-11.30-**открытие смены «Когда волшебство зажигает огни» (Распределение сказок) **10.30.11.30-Репетиция флэшмоба «Движения первых»** **11:30-12:30** квест на территории МПК «Сказка в разработке: выведай сюжет» (Энкаунтер) **13:00- 14:00 Лекторий «Вожатый – это?»** **14:20-15:40** экскурсия в парк «Притяжение». Посещение профориентационной площадки в парке.	**«День департаментов»** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-9:15** зарядка **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **10.30-11.30 – Конкурс лучших фотозон «Сказочная мастерская чудес»** **11:30-13:40 – Шоу импровизация «Вожатые» (методы организации творческих конкурсов)** **13.40-14.10-**обед **14.30-15.40- Богатырские игры (технология организации игр)** **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня. **16.00-**полдник	**«Путешествие в мир театра»** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-9:15** зарядка **9.30-10.00-**завтрак **11.00-13:00 Поход в театр «Буратино»** **13:00-13:40 Знакомство «Лаборатория по созданию сказок» (методология организаторской деятельности)** **13.40-14.10-**Обед **14.30-15.30-** квест «Народы России» **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00-**полдник	**День единых действий** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-**зарядка в стиле А. С. Пушкина. **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **11.00-**весь лагерь кинотеатр «Джаз Синема» **13.40-14.10-**обед **14.30-15.40 –** Защита отрядных уголков «Как персонажи призвание искали» **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00-**полдник	**День безопасности «Внимание, летние каникулы!»** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-**зарядка «Мы в Безопасности». **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **10.30-11.00- учебная эвакуация** **10.30-12:00** медиа челлендж «Мы в безопасности» **11.20-12.40-классная встреча дружина** **13.40-14.10-обед** **14.30-15.40- Музыкальное бинго** **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00-полдник**

15:40-16:00 Рефлексия. Итоги дня. **16.00-**полдник				
06.06.2026	**07.06.2026**	**08.06.2026**	**09.06.2026**	**10.06.2026**
ВЫХОДНОЙ	**ВЫХОДНОЙ**	**«Наш дом-Россия!»** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-**зарядка Русский народный стиль. **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **11.00-12.20- пятиборье** **13.40-14.10-Обед** **14.20-15:00 Конкурс инсценировок «Хроники ТВ» (методология организаторской работы)** **15:00-15:40 интеллектуальная игра «МЕМО. Национальности России»** **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00-полдник**	**Фильм! Фильм! Фильм!** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-**зарядка в стиле Будущего **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **11.00-**весь лагерь кинотеатр театр Пушкина **13.40-14.10-**обед **14.30-15:00** КТД **15:00-15:40** программа «Точь-в-точь», посвященная профессиональному ориентированию **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00-**полдник	**«Принимаем гостей»** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-**зарядка от пионеров **Клубы на местах** **9.30-10.00-**завтрак **10.40-11.40 – Подготовка Конкурс инсценировок «Однажды в»** **11:50-12:40 Конкурс инсценировок «Однажды в…» (правила организации творческой деятельности в детском коллективек)** **12:40-13:40** отрядные дела. Подготовка к мероприятию «Забытое письмо» **13.40-14.10-обед** **14.30-15.40- Караоке** **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00-**полдник
11.06.2026	**12.06.2026**	**13.06.2026**	**14.06.2026**	**15.06.2026**
Лазертаг **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-**зарядка в стиле Греческих Богов (9 отряд). **Клубы на местах**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	**Стоп, снято!** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00-**зарядка Я, ты он, она, вместе целая страна! **Клубы на местах**

9.30-10.00-завтрак **10.20-11.20-Лазертаг в Притяжении** **11.30-12.30-Лазертаг в Притяжении** **12.40-13.40- Лазертаг в Притяжении** **13.40-14.10-обед** **14.30-15.30 -Лазертаг в Притяжении** **15.00-16.00-Лазертаг в Притяжении** **16.00**-полдник				**9.30-10.00**-завтрак **11.00**-весь лагерь кинотеатр SKY SINEMA **13.40-14.10**-обед **14.30-15.30**-закрытие тематического дня (концертное мероприятие). **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00**-полдник
16.06.2026	**17.06.2026**	**18.06.2026**	**19.6.2026**	**20.06- 21.06.2026**
«Волшебство под куполом» **8.00-8.45-**встреча детей **9.00**-зарядка в стиле «Профи-макс». **Клубы на местах** **9.30-10.00**-завтрак **10.40-11.40**-Цирк **12.00-13.00**-Цирк **13.40-14.10**-Обед **14.30-15.30**-Цирк **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00**-полдник **Свободное время-оформление отрядных комнат акция «Флаги России»**	**«Забытое письмо»** **День посвященный защитникам отечества.** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00**-зарядка в стиле «Я солдат». **Клубы на местах** **9.30-10.00**-завтрак **10.20-11:20** Патриотическая игра «Зарница» **11.40-12.40-Интеллектуальная игра «По страницам истории»** **12.40-13.40- отрядное время. Подготовка к мероприятию «Забытое письмо»** **13.40-14.10-обед**	**Конкурс «Красавица и Богатырь»** **9.00-8.45-**встреча детей **9.00**-зарядка в стиле Богатырей **Клубы на местах** **9.30-10.00**-завтрак **10.40-11.40- ЯиТы - Вожатый** **12.00-13.00- конкурс «Лучший вожатый»** **13.40-14.10-обед** **14.40-15:30 Шоу-программа «Красавица и Богатырь»** **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00**-полдник **Подготовка к закрытию смены.**	**Закрытие первой смены** **8.00-8.45-**встреча детей **9.00- Зарядка «До свидания, до встречи, пока!»** **9.30-10.00**-завтрак **10.40-11.40 подготовка памятных сувениров** **12.00-13.00 Торжественное закрытие смены «** **13.40-14.10-обед** **14.30-15.40-отрядный огонек, подведение итогов смены.**	**ВЫХОДНОЙ**

	14.40-15:30 конкурс постановок «Забытое письмо» **15:40-16:00** Рефлексия. Итоги дня **16.00**-полдник **Подготовка к закрытию лагерной смены.**			

Приложение 2

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравиться делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что…….

Я не хочу, чтобы…….

Я хочу, чтобы……..

Я боюсь, что…….

Пожалуйста, напиши также:

Имя…….. Фамилия……

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Чему?
- Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета для родителей

Удовлетворенность потребителей качеством организации летнего отдыха 2024 (городской лагерь)

	ДА	НЕТ
Удовлетворены ли Вы мероприятиями, проводимыми в лагере?		
Удовлетворены ли Вы качеством проведения занятий в лагере?		
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями воспитателей с детьми?		
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями воспитателей с родителями?		
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями среди детей в отряде?		
Удовлетворены ли Вы степенью информированности о деятельности лагеря?		
Удовлетворены ли Вы условиями в городском лагере?		