

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский педагогический колледж»

ПРИНЯТО

Заседание научно-методического совета  
Протокол № 2 от 01 ноября 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210 от 05 ноября 2019г.

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Магнитогорский педагогический  
колледж»

О.Ю. Леушканова



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу.

Уровень квалификации: без разряда

Срок обучения: 1месяц (160 час)

Форма обучения: очная

Магнитогорск, 2019 г.

Сведения о разработчиках

Голованова Т.В, заведующая отделением физической культуры  
ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|     |                                                                       |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ                                                     | 4  |
| 2.  | РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ                                      | 6  |
| 3.  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ                   | 7  |
| 4.  | УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ                                                | 8  |
| 5.  | КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ                                  | 9  |
| 6.  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01                      | 10 |
| 6.1 | Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 01              | 11 |
| 6.2 | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 01 | 11 |
| 6.3 | Учебный план профессионального модуля ПМ 01                           | 12 |
| 6.4 | Календарный учебный график модуля ПМ 01                               | 13 |
| 6.5 | Тематический план модуля ПМ 01                                        | 14 |
| 6.6 | Содержание программы модуля ПМ 01                                     | 15 |
| 6.7 | Паспорт рабочей программы производственной практики                   | 16 |
| 6.8 | Содержание программы производственной практики                        | 17 |
| 7.  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ                   | 18 |
| 8.  | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                     | 23 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основная программа профессионального обучения - программа повышения квалификации по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» разработана на основе Профессионального стандарта по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» (Приказ Минтруда России от 29.09.2017 № 702н "Об утверждении профессионального стандарта " «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"). Обучение по ОППО повышения квалификации осуществляется в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков слушателей по имеющейся профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» без повышения образовательного уровня и стажем работы по указанной профессии не менее 2 лет.

Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» призвана подготовить персонал, способный обеспечить качество туристской услуги и поддержать уровень требуемой безопасности на маршруте при сопровождении клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Основная программа профессионального обучения повышения квалификации **«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»**, (Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом) реализуется в Мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», с учетом требований рынка труда.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии.

Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» (далее - программа) составляют:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- 2.Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- 3. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется

профессиональное обучение».

- Приказа Минтруда России от 29.09.2017 № 702н "Об утверждении профессионального стандарта " Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу "

- Федеральный закон №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

- ГОСТ Р 54602-2011. Туристские услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования

- ГОСТ Р 50644-2009. Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов

- ГОСТ Р 50681-2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг

- ГОСТ Р 52113-2003. Услуги населению. Номенклатура показателей качества

- ГОСТ Р 53522-2009. Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения

- ГОСТ Р 53997-2010. Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования

- ГОСТ Р 53998-2010. Туристские услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными физическими возможностями. Общие требования

Нормативный срок освоения программы по профессии Инструктор проводник по пешеходному туризму и трекингу (Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом), при очной форме обучения - 160 часов (1 месяц).

Слушателям, прошедшим профессиональное обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен выдаётся свидетельство установленного образца с присвоением квалификации «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу. (Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом)».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Программа повышения квалификации направлена на расширение и совершенствование профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для сопровождения клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

В результате обучения слушатели должны:

Знать:

- Основные способы ориентирования в горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы).
- Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Основные способы организации бивуаков в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Уметь:

- Ориентироваться в горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Готовить пищу в походных условиях.
- Налаживать бивуаки в горной местности.
- Наводить переправу через реки

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

| Результаты обучения (предмет оценивания)                                                                               | Основные критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом | <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение безопасности, профилактики и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</li><li>- передвижение по горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</li><li>- ориентирование в горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.</li><li>- налаживание бивуака в горной местности.</li></ul> |

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

##### Основной программы профессионального обучения ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

По профессии **Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу**  
(Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом)

| Код          | Элементы ОППО                                                                                                          | Виды учебной нагрузки, в часах |           |    |           |    |                | Всего часов |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|----|-----------|----|----------------|-------------|
|              |                                                                                                                        | ТЗ                             | ПЗ        | УП | ПП        | СР | Формы контроля |             |
| <b>ПМ 01</b> | <b>Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в горной местности</b>                          | <b>40</b>                      | <b>40</b> |    | <b>72</b> |    |                | <b>152</b>  |
| МДК01.01     | Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом | 40                             | 40        |    |           |    |                | 80          |
| ПП.01        | Производственная практика (стажировка)                                                                                 |                                |           |    | 72        |    | 3              | 72          |
| <b>ИА</b>    | Итоговая аттестация                                                                                                    |                                |           |    |           |    | <b>ИА/8</b>    | <b>8</b>    |

Условные обозначения

ОПД — общепрофессиональная дисциплина

ПМ — профессиональный модуль

ТЗ — теоретические занятия

ПЗ — практические занятия

УП — учебная практика

ПП — производственная практика

СР — самостоятельная работа

ПА — промежуточная аттестация;

формы: Э — экзамен;

З — зачет;

ЗО — зачет с оценкой

ИА — итоговая аттестация

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### Основной программы профессионального обучения ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

По профессии **Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу**  
(Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом)

| Код          | Элементы ОППО                                                                                                          | Учебные недели и нагрузка в часах |           |           |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|              |                                                                                                                        | 1нед                              | 2нед      | 3нед      | 4нед      |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в горной местности</b>                          | <b>40</b>                         | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>32</b> |
| МДК01.01     | Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом | 40                                | 40        |           |           |
| ПП 01        | Производственная практика                                                                                              |                                   |           | 40        | 32        |
| ИА           | Итоговая аттестация                                                                                                    |                                   |           |           | 8         |
|              | Недельная нагрузка                                                                                                     | 40                                | 40        | 40        | 40        |
|              | ВСЕГО ЧАСОВ                                                                                                            | 160 часов                         |           |           |           |
|              | ВСЕГО МЕСЯЦЕВ                                                                                                          | 1 месяц                           |           |           |           |

## **6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу**

**ПМ.01 Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и  
трекингом в горной местности**

---

2019 Г.

## 6.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в горной местности

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения повышения квалификации по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности (ВД): сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом |

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                    | Основные критерии оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом | <ul style="list-style-type: none"><li>-обеспечение безопасности, профилактики и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</li><li>-передвижение по горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</li><li>-ориентирование в горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.</li><li>-налаживание бивуака в горной местности.</li></ul> |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в горной местности

| Код                        | Элементы ОППО                                                                                                          | Виды учебной нагрузки, в часах |           |    |           |    |                | Всего часов |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|----|-----------|----|----------------|-------------|
|                            |                                                                                                                        | ТЗ                             | ПЗ        | УП | ПП        | СР | Формы контроля |             |
| <b>ПМ 01</b>               | <b>Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в горной местности</b>                          | <b>40</b>                      | <b>40</b> |    | <b>72</b> |    |                | <b>152</b>  |
| МДК01.01                   | Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом | 40                             | 40        |    |           |    |                | 80          |
| ПП.01                      | Производственная практика (стажировка)                                                                                 |                                |           |    | 72        |    | 3              | 72          |
| Аттестация по модулю       |                                                                                                                        |                                |           |    |           |    |                | <b>ИА</b>   |
| Объем нагрузки по ее видам |                                                                                                                        | <b>40</b>                      | <b>40</b> | -  | <b>72</b> | -  |                |             |
| Всего часов по модулю      |                                                                                                                        |                                |           |    |           |    |                | <b>152</b>  |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МОДУЛЯ

### ПМ.01 Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в горной местности

| Код          | Элементы ОППО                                                                                                          | Учебные недели и нагрузка в часах |           |           |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|              |                                                                                                                        | 1нед                              | 2нед      | 3нед      | 4нед      |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в горной местности</b>                          | <b>40</b>                         | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>32</b> |
| МДК01.01     | Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом | 40                                | 40        |           |           |
| ПП 01        | Производственная практика                                                                                              |                                   |           | 40        | 32        |
| ИА           | Итоговая аттестация                                                                                                    |                                   |           |           | 8         |
|              | Недельная нагрузка                                                                                                     | 40                                | 40        | 40        | 40        |
|              | ВСЕГО ЧАСОВ                                                                                                            | 160 часов                         |           |           |           |
|              | ВСЕГО МЕСЯЦЕВ                                                                                                          | 1 месяц                           |           |           |           |

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

### ПМ.01 Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в горной местности

| №            | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                                 | Форма контроля | Всего часов | Обязательная аудиторная нагрузка |                      | Контроль |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------------------|----------------------|----------|
|              |                                                                                                                                                                             |                |             | Теор. занятия, час               | Практ. занятия, час. |          |
| <b>1</b>     | <b>ПМ.01 Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в горной местности</b>                                                                         |                | <b>152</b>  | <b>40</b>                        | <b>112</b>           |          |
| <b>2</b>     | Тема 1.1. Основные способы ориентирования в горной местности с использованием специальных технических средств; без использования специальных технических средств            |                | 8           | 0                                | 8                    |          |
| 3            | Тема 1.2. Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. |                | 8           | 8                                |                      | -        |
| 4            | Тема 1.3. Основные способы организации бивуаков в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом                                                             |                | 16          | 8                                | 8                    |          |
| 5            | Тема 1.4. Тактика прохождения маршрута                                                                                                                                      |                | 16          | 8                                | 8                    |          |
| 6            | Тема 1.5. Переправляться через горные реки.                                                                                                                                 |                | 24          | 8                                | 16                   | -        |
| 7            | Тема 1.6 Нормативно-правовые основы пешеходного туризма и трекинга                                                                                                          |                | 8           | 8                                |                      |          |
| 9            | Производственная практика (стажировка)                                                                                                                                      |                | 72          |                                  | 72                   |          |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                             |                | <b>152</b>  | <b>40</b>                        | <b>112</b>           |          |

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ПМ.01 Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в горной местности**

#### **Тема 1.1. Основные способы ориентирования в горной местности с использованием специальных технических средств**

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Практическое занятие: ориентирование с помощью карты, ориентирование по компасу; движение по азимуту; способы определения расстояния.

Основные способы ориентирования в горной местности без использования специальных технических средств.

Лекция: Ориентирование по светилам; ориентирование по лесу; ориентирование по горизонту; ориентирование по рельефу.

#### **Тема 1.2. Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом**

Лекция: Общие правила организации питания в пешем походе общие правила организации питьевого режима в пешем походе.

#### **Тема 1.3. Основные способы организации бивуаков в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом**

Лекция: Организации бивачных работ в разных условиях. Выбор места; распределение обязанностей; виды костров; приготовление пищи.

Практическое занятие: установка палатки, организация костра, разведение костра, приготовление пищи

#### **Тема 1.4. Тактика прохождения маршрута**

Лекция: Тактика передвижения по различным формам рельефа.

Практическое занятие: Анализ тактики пешеходного маршрута, решение технико-тактических задач.

#### **Тема 1.5. Переправляться через лесные и горные реки**

Лекция: Экипировка; снаряжение; переправа в брод; правила безопасности при переправе через реку.

Практическое занятие: Переход через лесные ручьи, реки; переправа по бревну; наведение навесной переправы.

#### **Тема 1.6 Нормативно-правовые основы пешеходного туризма и трекинга**

Лекция. Нормативные документы.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Программа практики направлена на совершенствование умений и формирование навыков профессиональных компетенций:

ПК.1.1 Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

В ходе освоения программы практики обучающийся должен получить практический опыт:

- Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Создание аварийных бивуаков в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

уметь:

- Передвигаться в горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Переправляться через горные реки.
- Ориентироваться в горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Готовить пищу в походных условиях.
- Налаживать бивуаки в горной местности.

Место проведения практики туристические базы, дома отдыха, туристические клубы

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Виды работ                                                                                                                             | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                                                      | 2           |
| Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.                | 8           |
| Руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.                                                          | 8           |
| Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. | 8           |
| Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.                                     | 4           |
| Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.                                     | 12          |
| Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.                                    | 8           |
| Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.            | 4           |
| Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.                                   | 8           |
| Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.                                          | 12          |
| ВСЕГО (недель/часов)                                                                                                                   | 2/72        |

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

| Результаты обучения (предмет оценивания)                                                                                       | Основные критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД. Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК. 1.1 Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность расчета продуктов питания для группы туристов;</li> <li>-обеспечение безопасности, профилактики и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</li> <li>-передвижение по горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</li> <li>-ориентирование в горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.</li> <li>-налаживание бивуака в горной местности.</li> </ul> |

**Оценочные материалы  
для проведения итоговой аттестации  
в форме защиты портфолио по программе профессионального обучения повышения  
квалификации  
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»**

---

**2019 г.**

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПМ. 01 Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в горной местности

Итоговая аттестация проводится по завершении изучения учебной программы. В результате итоговой аттестации определяется готовность слушателя к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты портфолио слушателя.

| ЗАДАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объект(ы) оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ВД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность расчета продуктов питания для группы туристов;</li> <li>-обеспечение безопасности, профилактики и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</li> <li>-передвижение по горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</li> <li>-ориентирование в горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.</li> <li>-налаживание бивуака в горной местности.</li> </ul> |
| <p>Условия выполнения задания:</p> <p>Место (время) выполнения задания:</p> <p>ГБ ПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»,<br/>учебная мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес»</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.</p> <p>3. Используемое оборудование (инвентарь), (расходные материалы, литература и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.):</p> <p>Портфолио слушателя и мультимедийная презентация, компьютер, мультимедийный проектор, учебная документация (журнал учёта теоретического и практического обучения, зачётные ведомости)</p> <p>4. Портфолио – это рабочая папка, содержащая информацию о приобретенном опыте и достижениях слушателя.</p> <p>Целью создания портфолио служит оценка реальных достижений слушателя при освоении им соответствующего вида профессиональной деятельности и овладении профессиональными компетенциями;</p> <p>Портфолио оформляется слушателем и формируется на протяжении всего периода обучения. Преподаватели при освоении программы повышения квалификации должны рассказать слушателю о портфолио и дать рекомендации по его составлению. В процессе обучения они курируют работу, консультируют слушателя, помогают сбору информации, осуществляют контроль за его составлением.</p> <p>Структура портфолио:</p> <p>1.Титульный лист</p> <p>2.Общие сведения о слушателе.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3.Проверяемые ПК

4.Материалы индивидуальных достижений слушателя (материалы практических работ, индивидуальных самостоятельных работ, производственной практики, фото и прочее).

5. Защита портфолио (этапы защиты: защита портфолио слушателем; ответы на вопросы экзаменационной комиссии по существу представленных документов; обсуждение результатов защиты членами экзаменационной комиссии; доведение до слушателя выводов и рекомендаций).

Требования к слушателю на защите:

1. Четкое, логическое, последовательное раскрытие содержания разделов портфолио, свидетельствующее о его профессиональной компетенции.

2. Владение навыками публичного выступления (логика рассуждения, культура речи, умение обоснованно отвечать на вопросы комиссии).

3. Соблюдение регламента защиты.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

| Оценка                     | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | <p>Портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих процесс обучения. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.</p> |
| <b>Хорошо</b>              | <p>Портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов, где представлено однообразие видов самостоятельной работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Удовлетворительно</b>   | <p>Портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Представлено мало видов самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <p>Портфолио не даёт возможности сформировать общее представление о качестве прохождения обучения слушателем. Нет возможности определить прогресс в обучения и уровень сформированности ПК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Требования к материально-техническому оснащению программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессионального стандарта.

#### **Перечень специальных помещений:**

Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Кабинет: Рабочие места для слушателей, оборудованные ПК, рабочее место педагога, оборудованные ПК, интерактивная доска и проектор, принтер.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный зал со спортивным оборудованием.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной программы по профессии. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебным планом предусматриваются производственная практика. Производственная практика (стажировка) проводится в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно с выходом на базы практик.

Цель стажировки: овладение профессиональными компетенциями осуществления сопровождения туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Стажировка носит индивидуальный характер. В основе стажировки слушателей лежит системно-деятельностный подход.

Документальное оформление стажировки и подведение итогов

1. Основным регламентирующим документом для стажера является программа стажировки.
2. Основным отчетным документом для стажера является дневник стажировки в установленной форме, к которому прилагается развернутый план-конспект также в установленной форме и дидактический материал (презентация).
3. Учебно-методическое обеспечение стажировки предоставляется слушателям в электронном виде.

Дневник стажировки. В дневнике стажер дает краткую характеристику места стажировки, функций организации и формирует личные цели стажировки согласно программе стажировки.

В дневнике ведется учет выполненной работы. К дневнику прилагается развернутый отчет по стажировке.

### **Оснащение баз практик**

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Требования к кадровым условиям реализации программы**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны иметь или получить дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.