

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)  
Многопрофильный колледж

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УР

О.П. Науменко /О.П. Науменко

Заведующий отделением

Ю.Ю. Бирюкова /Ю.Ю. Бирюкова

Начальник УМЧ

М.С. Шеметова / М.С. Шеметова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МпК

Ю.В. Федосеева

2024 г.

**Положение**  
**о проведении регионального Кейс-чемпионата «Freshman Case Challenge»**

г. Магнитогорск - 2024

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, содержание, требования к участникам, определения победителей регионального Кейс-чемпионата «Freshman Case Challenge» (далее – Чемпионат), разработанного в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СМК-СМГТУ-2/2-1-23 Управление документированной информацией, СМК-О-РЕ-3/4-7-23 Организация и проведение мероприятий, относящихся к образовательной деятельности.

1.2 В Чемпионате могут принимать участие студенты I курса средних профессиональных образовательных учреждений Челябинской области, изучающие дисциплину «Иностранный язык».

1.3 Форма участия в Чемпионате – командная, дистанционная.

1.4 Информация о Чемпионате, ходе его проведения и результатах размещается на официальном сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» - <https://www.magtu.ru/>.

1.5 Чемпионат проводится на территории Челябинской области на русском и английском языках.

1.6 Участие в Чемпионате для всех участников бесплатное, на добровольной основе.

### **1.1 Цели и задачи**

1.1.1 Цель Чемпионата – выявление и развитие лингвистических способностей, иноязычной коммуникативной компетенции, создание условий для развития одарённых обучающихся.

1.1.2 Задачи Чемпионата:

- развитие интереса и мотивации к изучению английского языка;
- повышение уровня практического владения иноязычной речевой деятельностью;
- развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;
- выявление и развитие лингвистически одарённых обучающихся;
- формирование навыков коммуникативного взаимодействия обучающихся через работу в командах.

### **1.2 Организаторы**

1.2.1 Общее руководство и организацию Чемпионата осуществляет Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», предметная комиссия «Иностранного языка» (далее – Оргкомитет).

1.2.2 Оргкомитет несет ответственность за соблюдение требований настоящего положения, за координацию деятельности по организации и проведению Чемпионата.

### **1.3 Состав организационного комитета**

1. Павловская Юлия Викторовна, председатель предметной комиссии «Иностранного языка», преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж;

2. Сайфулина Диляра Маджидуллаевна, преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж.

Основными задачами оргкомитета являются:

- информирование об условиях участия в Чемпионате;
- разработка кейс задания;

- определение критериев и системы оценивания заданий Чемпионата;
- обеспечение условия работы жюри;
- подготовка отчета об итогах Чемпионата;
- подготовка наградных материалов;
- рассмотрение спорных вопросов в процессе проведения Чемпионата.

## **2. Условия и порядок проведения Чемпионата**

2.1 Чемпионат проводится в 1 этап - дистанционно.

2.2.1 Участники Чемпионата в срок до **28.04.2024г. (включительно)** заполняют заявку по ссылке <https://forms.gle/m3nhwt3NZzWvaWdA9>. От одной организации могут принять участие не более трёх команд. Участники Чемпионата объединяются в команды по 3 человека. Команда-участник должна состоять из студентов одной специальности. В заявке указывается один адрес электронной почты участников. Скан-копия согласия на обработку персональных данных (Приложения 1-2) отправляется вместе с заявкой.

2.2.2 Чемпионат проводится в дистанционном формате – **02.05.2024г. с 12:00 до 14:00 по местному времени.**

2.2.3 На указанный в заявке адрес электронной почты участников в **11:40-11:45** поступит кейс-задание Чемпионата. Участники, получив задание, выполняют его **до 14:00** и отправляют организатору **строго до 14:20**.

2.2.4 Участие в Чемпионате может быть реализовано при наличии технических средств: компьютер или ноутбук со стабильным Интернет-соединением. Во избежание технических сбоев рекомендуется выполнять кейс-задание с компьютера или ноутбука.

2.2.5 Оформление решения кейс-задания представлено в Приложениях 3-6.

## **3. Сроки и порядок подведения итогов**

3.1 Для оценки кейс-задания формируется экспертное жюри, в состав которой входят преподаватели предметной комиссии «Иностранного языка». Функции экспертного жюри Чемпионата включают:

- оценку кейс-задания по критериям Чемпионата;
- подготовку сводной ведомости результатов Чемпионата;
- определение рейтинга участников в соответствии с набранными баллами по итогам Чемпионата;
- определение победителей Чемпионата.

Экспертное жюри заполняет листы оценки кейс-задания (Приложение 7). Оргкомитет заполняет итоговый протокол (Приложение 8).

3.2 Определение победителей Чемпионата.

3.2.1 Итоги Чемпионата подводятся путем оценивания кейс-задания участников. Экспертное жюри определяет рейтинг участников в соответствии с набранными по соответствующим критериям баллами.

3.2.2 Критерии оценки конкурсных работ представлены в Приложении 9.

## **4. Состав жюри Чемпионата**

4.1 Состав жюри Чемпионата:

- Аверченко Мария Владимировна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;

– Ческидова Ольга Анатольевна, преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории;

– Костина Наталья Николаевна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории, ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж».

### **5. Порядок подачи апелляций**

5.1 Оргкомитет и члены жюри не вступают в переписку с участниками, не дают комментариев по экспертной оценке.

5.2 Отправляя материалы на Чемпионат участники тем самым подтверждают свое согласие с настоящим Положением, представление работ для экспертного просмотра и обсуждения, публикации результатов Чемпионата на сайте ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова».

### **6. Контактная информация**

6.1 Павловская Юлия Викторовна, председатель предметной комиссии «Иностранного языка», преподаватель отделения №1 «Общеобразовательной подготовки» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, телефон 89123155022.

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя/ законного представителя)

адрес регистрации:

\_\_\_\_\_ являюсь законным представителем несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_ приходящегося мне \_\_\_\_\_, зарегистрированного по адресу:

\_\_\_\_\_ даю свое согласие на обработку персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество, адрес регистрации.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно организаторам регионального Чемпионата, а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что Оргкомитет регионального Чемпионата «Freshman Case Challenge» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка подписи

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

адрес регистрации:

\_\_\_\_\_

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество, адрес регистрации.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно организаторам регионального Чемпионата, а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что Оргкомитет регионального Чемпионата «Freshman Case Challenge» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка подписи

**Задание 1**  
**Competitors' profile**

*Fill in the table:*

<b>Name of your team</b>	
<b>Full names of all competitors</b>	1.
	2.
	3.
<b>Name of the college/ technical school</b>	
<b>Specialty</b>	
<b>Skills</b>	Soft skills:
	Hard skills:

**Задание 2**  
**«Weird» Jobs**

Crazy and cool, serious and silly, there are loads of jobs that you might never have heard about. One of them could be your next career. Or it could be a fun side job that will bring you some extra money.

**1. Read the descriptions of the jobs and choose the name for each case. There are two options extra.**

color expert, body painter, fake Facebooker, nail polish namer, veterinary  
acupuncturist, flavourist, hippotherapist

A. \_\_\_\_\_

«They usually work at fairs, festivals, or other events that draw large numbers of people. Some of them are especially popular among families with children. Others may work at concerts or music festivals, offering their services to adults. They might also be employed on a photo or video shoot. Most of them work on a freelance basis».

B. \_\_\_\_\_

«This specialist combines psychology, current trends, demographic statistics, and design theories to best integrate color into a project. Tasks can range from designing a room layout to creating a company logo».

C. \_\_\_\_\_

«This kind of treatment uses the natural movement of a horse as part of a patient’s recovery plan. Due to the fact that a horse’s movement mirrors the physiology of the human walk, horseback riding can be highly beneficial for patients with both physical and neurological problems. Today it is becoming a popular option for children with autism, Down syndrome, and other disabilities».

D. \_\_\_\_\_

Every girl who paints her nails regularly has probably wondered where those weird and sometimes silly polish names come from. You have probably seen something like «Game of Chromes», «Hunger Flames» or «Pretty Piggy». As it turns out, some companies employ creative professionals in advertising or marketing to do the job.

E. \_\_\_\_\_

It is part of traditional Chinese medicine that involves using special needles to stimulate different points on the body. The needle placement depends on what the aim of the procedure is. For example, it can be used to treat pains and aches, allergies, and other problems. Interestingly, it can also be used to treat animals. Today it is used not only on dogs, cats, cows and horses, but also on smaller animals like birds, hamsters and guinea pigs.

**2. With your partners, choose three of the “weird” jobs and discuss which skills and qualities are required to do them.**

<b>Job:</b>	<b>Skill:</b>
<b>Job:</b>	<b>Skill:</b>
<b>Job:</b>	<b>Skill:</b>



**Задание 3**  
**Skills Required for Future Specialists**

*Imagine yourself in your future profession. Write an essay describing the essential skills and qualities that a successful specialist in your field should possess. Discuss why these skills are important and how they contribute to professional success.*

**Write 150–200 words.**

**Use the following plan:**

1. Describe your future profession and the industry it belongs to.
2. Identify and explain at least three key skills or qualities that are crucial for a specialist in your field.
3. Provide examples to illustrate how these skills can be applied in real-life professional situations.
4. Conclude your essay with a reflection on how developing these skills can help you achieve your career goals.

**Note:** Remember to structure your essay with an introduction, body paragraphs, and a conclusion. Use appropriate vocabulary and grammar to convey your ideas effectively.

**Результат решения кейса**

1. Представьте кейс-задание в формате MS Office Word.
2. На титульном листе разместите:
  - название образовательной организации;
  - название кейса;
  - ФИО, учебная группа авторов.
3. На следующих страницах представьте необходимую информацию.
4. Оформите работу в едином стиле (в соответствии с требованиями).

Требования к оформлению работы:

- формат страницы А4 с полями – 2 см;
- шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1;
- выравнивание основного текста по ширине страницы;
- отступ (красная строка) – 1.

5. Сохраните кейс-задание в формате .docx.

6. Участники кейс-чемпионата отправляют выполненное кейс-задание на электронный адрес – [english\\_pk4@mail.ru](mailto:english_pk4@mail.ru) с указанием в «теме письма» ФИО одного из участников команды и академическую группу, например, Иванов АА\_ИспП-23-1.

**Форма листа оценки кейс-задания**

**Лист оценки кейс-задания регионального Кейс-чемпионата  
«Freshman Case Challenge»**

Дата проведения \_\_\_\_\_

Количество участников \_\_\_\_\_

№	ФИО участника (полностью)	Наименование образовательной организации Страна, город	Критерии оценки				Общий балл
			Решение коммуникативной задачи (3 балла)	Организация текста (2 баллов)	Лексико-грамматическое оформление текста (3 балла)	Орфография и пунктуация (2 балла)	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Эксперт жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись) (расшифровка подписи)

Эксперт жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись) (расшифровка подписи)

Эксперт жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись) (расшифровка подписи)

Эксперт жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись) (расшифровка подписи)

Эксперт жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись) (расшифровка подписи)

**Форма итогового протокола оценки команд**

**Итоговый протокол оценки регионального Кейс-чемпионата  
«Freshman Case Challenge»**

Дата проведения \_\_\_\_\_  
Количество участников \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника (полностью)</b>	<b>Наименование образовательной организации Город</b>	<b>Итоговое количество баллов</b>	<b>Итоговое место</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Итоги:

Победители Конкурса (дипломы)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Оргкомитет:

(Ф.И.О.)	(подпись)	(расшифровка подписи)
(Ф.И.О.)	(подпись)	(расшифровка подписи)
(Ф.И.О.)	(подпись)	(расшифровка подписи)

**Критерии оценки Кейс-заданий**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Решение коммуникативной задачи</b>	Задание выполнено полностью: освещение всех пунктов плана, представленных в задании в соответствии с заданной темой; стилевое оформление речи выбрано правильно	<b>3</b>
	Задание выполнено: один пункт заданий раскрыт не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи	<b>2</b>
	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все пункты, указанные в задании; присутствуют нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто	<b>1</b>
	Задание не выполнено: не полностью отражены пункты плана или работа не соответствует требуемому объему; стилевое оформление речи не выдержанно	<b>0</b>
<b>Организация текста</b>	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы	<b>2</b>
	Высказывание не всегда логично, есть отклонения от предложенного плана; имеются ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует	<b>1</b>
	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается	<b>0</b>
<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок (1 лексическая и 1 грамматическая или 2 лексических или 2 грамматических, не затрудняющих понимания текста)	<b>3</b>
	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 3 языковых ошибок)	<b>2</b>
	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 4 языковых ошибок)	<b>1</b>
	Допущены многочисленные (5 и более) языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста	<b>0</b>
<b>Орфография и пунктуация</b>	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста)	<b>2</b>
	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания текста (допускается не более 3-4 ошибок)	<b>1</b>
	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более), и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста	<b>0</b>

**Максимальное количество баллов – 10 баллов**

**ИТОГО**

10 - 9 баллов - диплом I степени

8 баллов - диплом II степени

7 баллов - диплом III степени

6 и менее баллов - сертификат участника