

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»



АНАЛИЗ РАБОТЫ

за 2023-2024 учебный год

Магнитогорск, 2024

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ¹

Реализуемые образовательные программы

В 2023-2024 уч.году в колледже велась подготовка по 17 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Реализована программа основного общего образования – 8,9 класс.

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 53.02.01 Музыкальное образование
- 49.02.01 Физическая культура
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура
- 42.02.01 Реклама
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)
- 39.02.01 Социальная работа
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности ТК систем
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)
- Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 54.01.20 Графический дизайнер
- 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов
- Основное общее образование (8, 9 класс)
- Заочное обучение
- 44.02.04 Дошкольное образование (б. – 11 кл.)
- 44.02.04 Дошкольное образование (б. – 9 кл.)
- 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение
- 49.02.01 Физическая культура (б. – 11 кл.)
- 49.02.01 Физическая культура (б. – 9 кл.)
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (б.11 кл.)
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Таблица 1 – Распределение приема по специальностям и профессиям (бюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2020		2021		2022		2023	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся						

¹ Презентации отчетов за 2023-2024 учебный год: <https://magpk.pf/life/vsoko/>



Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)									
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	136	25	136	25	120	25	97
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	89	25	91	25	95	25	99
3.	44.02.01 Дошкольное образование	25	115	25	117	25	122	25	87
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	87	25	90	25	95	0	50
5.	53.02.01 Музыкальное образование	25	78	25	80	25	87	25	85
6.	49.02.01 Физическая культура	25	118	25	99	25	98	25	99
7.	42.02.01 Реклама	25	90	25	91	25	99	25	97
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	25	90	25	85	25	84	25	94
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	25	47	25	67	25	90	25	95
10	39.02.01 Социальная работа	25	71	25	74	25	74	25	73
11	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	73	25	75	25	76	25	74
12	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	25	25	50	25	75	25	94
13	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности ТК систем	0	0	15	15	25	40	50	147
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0
15	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)	0	0	0	0	0	0	25	94
16	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	0	0	0	0	0	0	25	73
17	Основное общее образование							25	25

	(8 класс)								
1	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 11 кл.)	15	60	15	60	15	60	15	60
2	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 9 кл.)	0	0	0	0	0	0	0	0
3	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	15	41	15	45	15	44	15	41
4	49.02.01 Физическая культура (б. – 11 кл.)	0	0	15	15	15	31	15	54
5	49.02.01 Физическая культура (б. – 9 кл.)	0	0	0	0	0	0	0	0
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б.11 кл.)	0	0	0	0	15	15	15	60
7	44.02.04 Специальное дошкольное образование							25	43
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1.	54.01.20 Графический дизайнер	25	40	25	64	25	85	25	96
ИТОГО:		355	1160	400	1253	435	1415	485	1226

Таблица 2 – Распределение приема по специальностям и профессиям (внебюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2020		2021		2022		2023	
		Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)									
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	15	5	18	25	13	16	32
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	5	7	21	27	0	53	2	22
3.	44.02.01 Дошкольное образование	32	24	3	32	25	31	0	5
4.	44.02.04 Специальное	4	0	9	25	0	50	11	45

	дошкольное образование								
5.	53.02.01 Музыкальное образование	0		0	1	0	1	0	0
6.	49.02.01 Физическая культура	37	96	23	111	25	117	22	88
7.	42.02.01 Реклама	3	3	2	9	5	11		
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	3	2	0	3	0	7	3	8
9.	Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	0	0	0	0	5	2	0	3
10.	39.02.01 Социальная работа	4	12	2	9	0	33	12	44
11.	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	42	61	16	85	25	89	17	35
12.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	2	1	3	5	7	0	4
13.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности ТК систем	0	0	14	14	5	34	31	74
14.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	60	60	50	169	76	345
15.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б. – 11 кл)	0	0	0	0	25	32	0	16
16.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)	0	0	13	13	0	24	0	10
17.	Основное общее образование (9 класс)	0	0	0	0	0	0	0	0

18.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	0	0	0	0	0	0	25	25
(заочное обучение)									
1.	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 11 кл.)	45	114	20	141	15	131	16	23
2.	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 9 кл.)	0	0	10	26	15	43	6	76
3.	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (б.- 11 кл.)	6	12	2	14	0	6	9	17
4.	49.02.01 Физическая культура (б. – 11 кл.)	39	74	1	59	15	34	1	3
5.	49.02.01 Физическая культура (б. – 9 кл.)	0	12	10	40	15	52	7	64
6.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б.11 кл.)	0	0	0	0	0	2	1	12
7	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (б.- 9 кл.)							1	10
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1.	54.01.20 Графический дизайнер	5	12	5	14	5	37		
	ИТОГО:	242	446	217	704	260	978	334	1773
	ВСЕГО контингент		1606		1957		2393		2999

Сравнение данных за последние три года показывает выполнение контрольных цифр приема и увеличение контингента в целом на 210 обучающихся (6,3 %). Это стало возможным с открытием дополнительных групп в рамках очного обучения и открытия новой специальности «Адаптивная физическая культура» на внебюджетной (платной) основе.

Контингент обучающихся

Таблица 3 - Контингент обучающихся в сравнении за три года

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год

Таблица 4 – Сохранность контингента

На 01.10.2023г.	На 01.06.2024г.	Динамика	Динамика в %
2966	2800	-42	-1,4

Таблица 5 – Движение контингента

Прибыло (чел.)	Убыло (чел.)	Разница
142	184	-42

Таблица 6 – Выполнение государственного задания

На 01.10.2023г.		На 01.06.2024г.		ГЗ	Выполнение ГЗ%
бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
1718	1215	1706	1094	1800	95

Выводы, предложения: Данные таблицы говорят о значительном росте контингента в сравнении за три года, рост обучающихся вырос на 343 человека.

Программы профессионального обучения

В колледже реализуются программы профессионального обучения по запросу слушателей. В таблице 7 представлены реализованные в 2023-2024 уч.г. программы профессионального обучения.

Таблица 7 – Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Количество часов в программе ПО	Количество слушателей, прошедших обучение
1.	Вожатый	144	121
2.	Разработчик Web и мультимедийных приложений	144	8
3.	Делопроизводитель	72	66
4.	Агент по продаже недвижимости	252	11
5.	Контролер (Сберегательного банка)	346	12
6.	Секретарь суда. 3 квалиф. разряд	252	16
	ИТОГО:		234 чел
Обучение во 2 полугодии 2023 – 2024 г.			
1	Оператор ЭВМ	144	16
2	Секретарь суда (Делопроизводитель)	252	29
3	Агент по продаже недвижимости	252	20
4	Вожатый. Педагогическое сопровождение и организация отдыха в детских спортивно-оздоровительных лагерях, центрах и общественных объединениях»	144	148
5	Медицинский регистратор	252	17
6	Контролер (сберегательного банка)	346	22
	ИТОГО:		252
	Всего:		486

Программы дополнительного профессионального образования

В 2023-2024 уч. году была продолжена работа по реализации программ дополнительного профессионального образования (программы переподготовки и программы повышения квалификации).

Таблица 8 – Перечень программ дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы ПП	Количество часов в программе	Количество слушателей, прошедших обучение
1	Воспитание детей дошкольного возраста	270	7
2	Педагог дополнительного образования в области тех.творчества	256	14
3	Учитель английского языка в начальной школе	600	5
4	Организационно- педагогическое обеспечение воспитательного процесса. Педагог организатор	300	7
5	Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнесу	260	14
6	Педагог дополнительного образование в области технического творчества	256	38
7	Теория и методика тренерской деятельности	270	2
8	Педагог СПО.Теория и практика реализации ФГОС СПО	270	4
9	Теория и методика дошкольного воспитания	256	3
10	Оборудование и технология сварочного производства	256	24
11	Иностранный язык в средней и начальной школе	1416	24
	Итого		138
Обучение во 2 полугодии 2023 – 2024 г.			
1	Организационно- педагогическое обеспечение воспитательного процесса. Педагог организатор	300	13

2	Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнесу (Тренер по фитнесу)	260	21
	Итого		34
	ВСЕГО		172

Таблица 9 – Перечень программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы ПК	Кол-во часов на программу	Количество слушателей
1	ИКТ компетентность в условиях реализации ФГОС	72	17
2	Формирование бережливой образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях профессиональной образовательной организации	72	14
3	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	72	25
4	Формирование бережливой образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов в ДОУ	72	20
5	Формирование умений и навыков в рамках проведения демонстрационного экзамена	16	297
6	Технологии и методики развития ребенка в группах раннего развития возраста в условиях реализации ФГОС ДО	16	23
7	Формирование бережливой образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях профессиональной образовательной организации	72	1
8	Социальная работа в организациях социального обслуживания	144	8
9	Инклюзивное образование и социализация детей ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	72	9
10	Внедрение рабочих программ, методик преподавания по	16	4

	дисциплинам общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности в образовательные программы СПО		
11	Современные методики и технологии реализации среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО	16	13
12	Новые виды работы фитнес консультанта по здоровому образу жизни	144	6
	Итого		437
Обучение во 2 полугодии 2023 – 2024 уч. г.			
1	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	40
2	ИКТ- компетентность в профессиональной деятельности	72	12
3	Управление процессом наставничества в условиях ПОО	16	8
	Итого		60
	ВСЕГО:		497

Результаты показателя из программы развития в решении Задачи 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)

2019 год		2020 год		2022 год		2023 год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
					43,5%		

Анализ деятельности в области дополнительного профессионального образования за 2023-2024 уч. год показал ее разноплановость и востребованность со стороны практических работников образовательных организаций. Большую заинтересованность и включенность проявляют специалисты дошкольного образования (более 270 слушателей). Во втором полугодии 2022 года приняли участие в реализации федеральной программы «Содействие занятости» национального проекта «Демография», что позволило привлечь слушателей из разных населенных пунктов Челябинской области (помимо жителей г. Магнитогорска прошли обучение и жители городов Челябинск, Копейск, Верхний Уфалей). Анализ цифровых показателей количества слушателей за 2022 год показал, что актуальность дополнительного образования возрастает постоянно меняющимися условиями рынка труда, техническими усовершенствованиями, растущей конкуренцией, заставляющей вновь и вновь специалистов доказывать свою профессиональную пригодность, приобретая новые компетенции. В 2023 году запланировано расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в том числе по реализации федеральных проектов.

Таблица 10 – Количество слушателей по программам переподготовки и повышения квалификации по годам

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
833	911	920	809

Показатели данной таблицы свидетельствуют об увеличении количества слушателей в 2023 году на 1%. Этому способствовали ряд проведенных мероприятий: реализация национальных, расширение сферы взаимодействия со структурами города и образовательными учреждениями, улучшение материально – технической базы колледжа и образовательной среды, увеличение банка программ, обучение и повышение своей профессиональной компетенции административных и педагогических кадров колледжа, привлечение профессиональных специалистов из других организаций к преподавательской деятельности. В рамках договоров сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города организованы практические занятия для обучающихся. Выполнение данных условий позволило выйти на новый уровень реализации программ и ставить перспективные задачи по дальнейшему совершенствованию данного направления работы. Увеличению количества заинтересованных слушателей способствовали проведенный ряд мероприятий по расширению сферы взаимодействия со структурами города, улучшение материально – технических условий обучения, повышение профессиональной компетенции административных и педагогических работников. Перспективным является внедрение новой для колледжа модели – стажировочной площадки, которая ориентирована на разные категории граждан.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В колледже с 2016 года реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы. Расширение спектра программ в 2023 г. обусловлено запросами обучающихся и открытием дополнительных групп .

Таблица 11 – Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование программы ДОО	Количество часов в программе	Количество слушателей
1	Организация непрерывной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	36	11
2	Бережливые технологии в профессиональной деятельности	36	27
3	ИКТ-компетенция в профессиональной деятельности	36	33
4	Публичные выступления и презентации	36	23
5	Народные праздники движения и песни	72	9
6	Основы организации опытно-экспериментальной работы в педагогическом исследовании	20	4
7	Основы организации научно-исследовательской работы	24	35
8	Легоконструирование	36	32

9	Введение в специальность. Кибербезопасность	36	88
10	Рекламная деятельность	36	40
11	Духовно-нрав. развитие и воспитание личности	36	81
12	Использование новых видов оборудования в физической деятельности	36	35
13	Оформительское дело и дизайн	36	32
14	Основы графического дизайна	36	34
15	Моделирование и конструирование	36	50
16	Основы вокального исполнительства	36	16
17	Пакет прикладных программ MS Office ; MS Exell	36	46
18	Пакет прикладных программ MS Office	36	33
19	Введение в педагогику и психологию	36	51
20	Основы классического танца	36	48
21	Подготовка к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы»	18	38
22	Решение задач повышенной сложности	36	14
23	Педагогический навигатор	20	14
24	Подготовительные курсы	20	117
25	Оптическое волокно. Теория и практика	16	24
	ИТОГО:		935

Таблица 12 – Количество слушателей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за три года

2020г.	2021г.	2022г.	2023 г.
1150	1164	1186	935

Таблица 13 – Доля обучающихся отделения, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ФК	14%	31%	36%
СОЦ	37%	38%	41%

ГУ	9%	10%	11%
ИБИПТ	12%	27%	62%
МО	36%	37%	41%
ШК	116%	60%	40%
ДО	33%	47%	47%
ПР	8%	6%	39%
ОЗО	11%	12%	13%

Таблица 14 – Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым на отделении, от общего количества обучающихся отделения

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ФК	16%	14 %	19%
СОЦ	-	6%	13%
ГУ	2%	11%	19%
ИБИПТ	-	27%	68%
МО	18,3%	-	39%
ШК	21%	12%	17%
ДО	33%	47%	47%
ПР	-	6%	38%
ОЗО	3%	4%	3,43%

Показатель программы развития:

4.2 Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых на отделении для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)

Таблица 15 – Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ФК	1	1	2
СОЦ	-	3	4
ГУ	2	3	3
ИБИПТ	-	2	5
МО	1	5	6
ШК	8	9	10
ДО	4	5	5
ПР	-	2	2
ОЗО	-	-	-

Результаты формирования общих и профессиональных компетенций

Анализ результатов входного контроля базовых знаний обучающихся 1 курса

С целью оценки качества общеобразовательной подготовки выпускников школы и дифференциации их готовности к обучению в образовательной организации среднего профессионального образования в сентябре 2023-2024уч.г. в соответствии с планом внутриколледжного контроля был проведен входной контроль знаний обучающихся 1 курса.

Таблица 16 – Результаты входного контроля по группам 1 курса

№	Специальности/профессии	Группа	Дисциплина	Абс. усп. (%)	Кач. усп. (%)	Ср.балл
---	-------------------------	--------	------------	---------------	---------------	---------

1	49.02.01 Физическая культура	311		97,7 %	59,1 %	3,7
2	49.02.01 Физическая культура	312		95,3 %	54 %	3,6
3	49.02.02 Адаптивная физическая культура	АФК-11		87,5 %	46,6 %	3,4
4	54.01.20 Графический дизайнер	ГД-11	Русский язык			
			Литература			
			Физика			
			Биология			
			История			
			География			
			Химия			
			Физическая культура			
			Основы безопасности жизнедеятельности			
			Математика			
			Информатика			
			Обществознание			
5	54.01.20 Графический дизайнер	ГД-12	Русский язык			
			Литература			
			Физика			
			Биология			
			История			
			География			
			Химия			
			Физическая культура			
			Основы безопасности жизнедеятельности			3,5
			Математика			
			Информатика			
			Обществознание			
6		ГД-13	Русский язык			3,8
			Литература			4,3

	54.01.20 Графический дизайнер		Физика			3,6
			Биология			3,2
			История			3,9
			География			4,8
			Химия			3,1
			Физическая культура			4,0
			Основы безопасности жизнедеятельнос ти			3,6
			Математика			3,2
			Информатика			3,65
			Обществознание			3,2
			Иностранный язык			3,7
			7	42.02.01 Реклама	111	Русский язык
Литература						
Иностранный язык						
Иностранный язык						
Информатика						
Физика						
Химия						
Биология						
История						
Физическая культура						
Основы безопасности жизнедеятельнос ти						
Математика						
Обществознание						
География	100%	60%	4,0			
8	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности	ИБ-11	Иностранный язык			
			Русский язык			
			История			

	телекоммуникационных сетей		Обществознание			
			Математика			
			Биология			
9	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей	ИБ-12	Иностранный язык			
			Русский язык			
			История			
			Обществознание			
			Математика			
			Биология			
10	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей	ИБ-13	Иностранный язык			
			Русский язык			
			История			
			Обществознание			
			Математика			
			Биология			
11	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	ММТ-11	Физика			
			ОБЖ			
			Информатика			
			Иностранный язык			
			Русский язык			
			История			
			Обществознание			
			Физическая культура			
			Математика			
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ПСО-11, ПСО-12				
13	40.02.02 Правоохранительная деятельность	ПД-11, ПД-12, ПД-13				
14	39.02.01 Социальная работа	211,212				
15	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	411,412				
16	44.02.02 Преподавание в начальных классах	711	Математика			
17	44.02.02 Преподавание в начальных классах	711	Метапредмет			

18	44.02.02 Преподавание в начальных классах	712	Математика			
19	44.02.02 Преподавание в начальных классах	712	Метапредмет			
20	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	911	Математика			
21	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	911	Метапредмет			
22	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	ИЗО-11	Математика			
23	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	ИЗО-11	Метапредмет			
24	44.01.01 Дошкольное образование	811	Математика Русский язык История			
25	44.02.04 Специальное дошкольное образование	012	Математика Русский язык История			
26	53.02.01 Музыкальное образование	511				
27	44.02.03 ПДО (техническое творчество)	ТТ-11				
28	44.02.03 ПДО (хореография)	611				
29	44.02.03 ПДО (сценическая деятельность)	СД-11				

Выводы, предложения: Высокие результаты входного контроля показали следующие специальности 54.01.20 Графический дизайнер, 42.02.01 Реклама, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Низкие результаты входного контроля на специальностях 44.02.03 ПДО (хореография), 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов.

Анализ результатов промежуточной аттестации

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проводилась в соответствии с учебными планами, программами по специальностям, методическими рекомендациями ЧИРПО, в

соответствии с приказом директора. В таблице 17 представлены результаты промежуточной аттестации за последние три учебных года.

Таблица 17 - Сравнительная таблица успеваемости за три учебных года

№	Специальности /профессии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
1	49.02.01 Физическая культура	95,1 %	68,4 %	98,8 %	77,6 %	99,7 %	76,7 %
2	49.02.02 Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	100 %	70,8 %
3	54.01.20 Графический дизайнер	94%	82%	97%	87%	96%	85%
4	42.02.01 Реклама	92%	70%	95%	72%	92%	77%
5	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей	92%	59%	93%	61%	96%	64%
6	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	88%	59%	89%	61%	96%	62%
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	90,4%	70,0%	98,47%	75,5%	98,47%	75,5%
8	40.02.02 Правоохранительная деятельность	89,9%	75,0%	98,7%	87,0%	98,7%	87,0%
9	39.02.01 Социальная работа	90,4%	70%	98%	76,3%	100%	85%
10	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	90%	75%	100%	85,6%	100%	87%
11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	99%	79%	100%	84%	99%	86%

12	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	98%	64%	98%	65%	98%	71%
13	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	98%	63%	100%	64%	98%	66%
14	44.01.01 Дошкольное образование	100%	66%	100%	65,2%	100%	82,7%
15	44.02.04 Специальное дошкольное образование	98%	66%	96%	67,9%	100%	73%
16	53.02.01 Музыкальное образование	95%	74%	98%	70%	98%	70%
17	44.02.03 ПДО (техническое творчество)	99%	70%	100%	80%	99%	74%
18	44.02.03 ПДО (хореография)	91%	68%	100%	70%	98%	70%
19	44.02.03 ПДО (сценическая деятельность)	85%	77%	100%	75%	85%	68%
20	Бюджет (ОЗО)	100%	88,2%	100%	98%	100%	98%
21	Внебюджет (ОЗО)	92%	61%	95%	93%	96%	81%

Результаты абсолютной и качественной успеваемости по полугодиям представлены в таблицах 18, 19.

Таблица 18 - Абсолютная и качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации за I полугодие 2023-2024 учебного года

№	Специальности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1	Дошкольное образование	99,7%	81,9%	4,2
2	Специальное дошкольное образование	99,8%	81,2%	4,2
3	Преподавание в начальных классах	98,1%	92,2%	4,5
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	97,6%	82,8%	4,2
5	Физическая культура	98,9%	44,5%	3,8
6	Музыкальное образование	94,1%	77,7%	4
7	Педагогика дополнительного образования	97,5%	85,1%	4,2
8	Реклама	98,6%	88,8%	4,1
9	Социальная работа	100,0%	83,1%	4,3
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	98,8%	82,6%	4,2

11	Графический дизайнер	99,2%	94,9%	4,7
12	Правоохранительная деятельность	98,8%	80,5%	4,3
13	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	97,1%	76,9%	4,1
14	Право и организация социального обеспечения	100,0%	85,2%	4,2
15	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	98%	73,7%	4,3
16	Изобразительное искусство и черчение	98,7%	85,1%	4,3
17	Дошкольное образование (ОЗО)	98,5%	71,6%	4,3
18	Физическая культура (ОЗО)	100%	64,0%	4,1
19	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	100%	78,3%	4,4
20	Правоохранительная деятельность(ОЗО)	96,4%	74,6%	4,1
	ИТОГО	97,7%	79,5%	4,3

Таблица 19 - Абсолютная и качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации за II полугодие 2023-2024 учебного года

№	Специальности/профессии	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	49.02.01 Физическая культура	99,7 %	77,5 %	4,3
2.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100 %	70,8 %	4,6
3.	54.01.20 Графический дизайнер	96 %	85 %	4,3
4.	42.02.01 Реклама	92 %	77 %	4,2
5.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей	99,8%	87%	4,4
6.	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	98,7%	76,5%	4,3
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	98,47%	75,5%	3,9
8.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	98,7%	87,0%	4,2
9.	39.02.01 Социальная работа	100%	85%	4,2
10.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100%	87%	4,3
11.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	99%	49%	3,9
12.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	96%	53%	4,2
13.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	93%	66%	3,9
14.	44.01.01 Дошкольное образование	100%	82,7%	4,4
15.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100%	73%	4,3
16.	53.02.01 Музыкальное образование	98%	70%	4,2

17.	44.02.03 ПДО (техническое творчество)	99%	74%	4,0
18.	44.02.03 ПДО (хореография)	98%	70%	4,2
19.	44.02.03 ПДО (сценическая деятельность)	85%	68%	3,8
20.	44.01.01 Дошкольное образование (ОЗО)	100%	82%	4,1
21.	44.02.04 Специальное дошкольное образование (ОЗО)	98%	82%	4,0
22.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	100%	81%	4,4
23.	49.02.01 Физическая культура (ОЗО)	83%	76%	3,8
24.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (ОЗО)	100%	84%	4,4
	ИТОГ	98,1%	74,6	4,2

Таблица 20 - Количество отличников, обучающихся, имеющих одну или две удовлетворительные отметки, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации за II полугодие 2023-2024 учебного года

№	Специальности/профессии	Количество Отличников (75% и более «5»)	Количество обучающихся с одной или двумя «3»	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность
1.	49.02.01 Физическая культура	21	2	6
2.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3	1	3
3.	54.01.20 Графический дизайнер	21	34	8
4.	42.02.01 Реклама	12	18	8
5.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей	61	47	4
6.	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	38	15	6
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	10	9
8.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	50	24	12
9.	39.02.01 Социальная работа	9	5	1
10.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	16	5	2
11.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	11	2
12.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2	12	6
13.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	3	5
14.	44.01.01	19	2	1

	Дошкольное образование			
15.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	6	3	1
16.	53.02.01 Музыкальное образование	3	6	4
17.	44.02.03 ПДО (техническое творчество)	2	14	2
18.	44.02.03 ПДО (хореография)	10	8	4
19.	44.02.03 ПДО (сценическая деятельность)	5	5	4
20.	44.01.01 Дошкольное образование (ОЗО)	19	2	1
21.	44.02.04 Специальное дошкольное образование (ОЗО)	6	3	3
22.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	17	12	-
23.	49.02.01 Физическая культура (ОЗО)	12	9	13
24.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (ОЗО)	10	9	-
	ИТОГ	370	260	105

Выводы, предложения: Абсолютная успеваемость обучающихся находится в пределах от 96% до 100%. (увеличилась на 1% в сравнении с прошлым учебным годом). Специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 39.02.01 Социальная работа, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 44.01.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специально дошкольное образование показали 100% абсолютную успеваемость. Самая низкая качественная успеваемость на специальностях 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей, 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение. Наблюдается положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости у обучающихся по всем формам обучения по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходила в период с 18.05.2024г. по 28.06.2024г. (на ГИА определено 6 недель, в этом числе 4 недели – выполнение дипломной работы и 2 недели - защита дипломной работы. По ГИА ФГОС «Графический дизайнер» 2 недели) в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона РФ от 29.12.12г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 03/2528 от 09.12.2023 «О проведении в 2024 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

В ходе подготовки к прохождению ГИА были утверждены председатели экзаменационных комиссии из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников в соответствии с утвержденным расписанием в специально подготовленных учебных кабинетах.

Утвержден Приказом «О создании государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году» состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям очной, заочной форм обучения.

Таблица 21 – Состав государственной экзаменационной комиссии

№	Наименование специальности/профессии	Члены ГЭК
1	49.02.01 Физическая культура	Председатель- Борисенко С.В. Зам.председателя- Шенкорюк Е.Ф. Члены ГЭК : Голованова Т.В. Овчинникова М.А.
2	42.02.01 Реклама	председатель комиссии ГЭК – Горобинский Михаил Михайлович, директор типографии «АРТкреатив»; Торшилова Валерия Валерьевна – заведующая гуманитарным отделением Савельева Оксана Петровна, ведущий специалист по научно- методической работе ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» эксперт демонстрационного экзамена; Долгополова Л.Б. – заведующая кафедрой дизайнера и рекламы.
3	54.01.20 «Графический дизайнер»	председатель комиссии ГЭК – Горобинский Михаил Михайлович, директор типографии «АРТкреатив»; Евстигнеева Светлана Анатольевна – заведующий медиацентром; Малыхин Константин Анатольевич, директор ООО «Ника» типография «Артикул»; Сопко Любовь Андреевна – руководитель студии компьютерной графики «Арт- дизайн» МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска Богдан Елена Борисовна – преподаватель
4	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей	председатель ГЭК – Шестаева Лариса Леонидовна, заместитель председателя ГЭК – Соколова Ирина Николаевна, члены ГЭК: Тарасова Айгуль Рашидовна, Черемных Олег Вениаминович
5	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	председатель ГЭК – Сухоручкин Павел Станиславович заместитель председателя ГЭК – Полетаев Николай Петрович члены ГЭК: Заусаев Павел Геннадьевич, мастер производственного обучения. Дегтярева Ксения Сергеевна, инженер по подготовке кадров
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Председатель: Кожевников А.В. (адвокат)

		Зам. Председателя: Рахимова Л.М. (заведующий отделением ГБПОУ «МПК») Члены: Чернышева И.Н. Васильева М.М.
7	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Председатель: Кожевников А.В. (адвокат) Зам. председателя: Оплеснин И.И. (зам. директора по ВР ГБПОУ «МПК») Члены: Чернышева И.Н. Васильева М.М.
8	39.02.01 Социальная работа	Председатель комиссии ГЭК – Башкова Наталья Сергеевна; ведущий специалист УСЗН управления социальной защиты населения при администрации г. Магнитогорска; заместитель председателя комиссии ГЭК – Романов Евгений Александрович, заместитель директора по общим вопросам ГБПОУ «МПК»; члены комиссии ГЭК: Иванько Яна Игоревна, преподаватель ГБПОУ «МПК»; Михайлова Юлия Николаевна, заместитель директора МУ «Реабилитационный центр для людей с ограниченными возможностями здоровья».
9	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Председатель комиссии ГЭК – Вишневская Галина Абдулловна главный хранитель фондов МКУ «Городской архив» г. Магнитогорска; заместитель председателя комиссии ГЭК – Баканова Юлия Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «МПК»; члены комиссии ГЭК: Талхина Лилия Амировна, преподаватель ГБПОУ «МПК»; Томилова Юлия Евгеньевна – специалист клиентского сервиса, ООО территория Притяжения
10	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Председатель – Резанова Т.А. Зам. председателя – Кустыбаев Д.А. Члены комиссии: Сенчило С.А., Яшникова С.А. Секретарь – Егорова Н.А.
11	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Председатель – Головина Е.А. Зам. председателя – Иванова Е.Ю. Члены комиссии: Карпычева Т.А., Картавцева Е.О. Секретарь – Егорова Н.А.
12	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Председатель – Сагинбаева Г.Р. Зам. председателя – Леушканова О.Ю. Члены комиссии: Каюмова Н.А., Абдулина А.М. Секретарь – Егорова Н.А.
13	44.01.01	Председатель – Панова О.А.

	Дошкольное образование	Зам. Председателя – Белоногова О.М. Члены: Павлова А.Г. Постовалова С.А.
14	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Председатель – Артемьева О.А. Зам. Председателя – Мадикова Е.Д Члены: Исаева Г.Н. Мищенко А.Р.
15	53.02.01 Музыкальное образование	Председатель-Коротницкая Анна Владимировна заместитель председателя– Степанова Юлия Николаевна Бурдачева Ольга Анатольевна; Бушева Мария Владимировна, Мовчан Наталья Михайловна
16	44.02.03 ПДО (техническое творчество)	Председатель-Ефимов Александр Николаевич заместитель председателя-Шагеева Дина Иштимеровна, Сенникова Лариса Владимировна, Наумов Валерий Павлович, Чучумова Ольга Леонидовна
17	44.02.03 ПДО (хореография)	председатель – Шеин Александр Владимирович, заместитель председателя-Житняк Наталья Владимировна, Левертова Анна Андреевна, Бургучева Ольга Васильевна, Мовчан Наталья Михайловна
18	44.02.03 ПДО (сценическая деятельность)	председатель – Садкеев Олег Петрович заместитель председателя– Степанова Юлия Николаевна, Досаев Денис Булатович, Золотарева Анна Александровна, Егоров Матвей Вячеславович
19	44.01.01 Дошкольное образование (ОЗО)	Председатель – Карпова Е.Г. Заместитель председателя – Белоногова О.М. Члены: Мокина Н.В., Постовалова С.А.
20	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	Председатель – Вишневская Г.А. Заместитель председателя – Баканова Ю.В. Члены: Талхина Л.А., Томилова Ю.Е.
21	49.02.01 Физическая культура (ОЗО)	Председатель – Борисенко С.В. Заместитель председателя – Юнусбаева Р.А. Члены: Голованова Т.В., Овчинникова М.В.

Показатель программы развития:

1.5 Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников (%)

Таблица 22 - Сравнительные данные основных показателей выпускников

Год	Количество выпускников (чел.)	Дипломы с отличием		Дипломы с оценками «4» и «5»	
		Кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	446	90	20,2%	157	35,2
2022-2023	621	133	21,4	238	38,3

2023-2024	733	170	23,2	321	43,8
-----------	-----	-----	------	-----	------

Таблица 23 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена в 2023-2024 уч.году

№		Всего		По очной форме обучения		По заочной форме обучения	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Допущены к ГИА	733		608		125	
2	Принято к защите ВКР	685		560		125	
3	Защищено ВКР	685		560		125	
4	Сдали ДЭ	223		223		-	
5	Оценки: отлично	345			265	80	
6	хорошо	234		202		32	
7	удовлетворительно	64		51		13	
8	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
9	средний балл					4,5	

Показатель программы развития:

1.6 Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

Таблица 24 - Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

Уч.год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Средняя оценка	4,4	4,5	4,6

Выводы, предложения:

2024 году количество выпускников, получивших дипломы особого образца составило 170 человека, что на 37 диплома больше по отношению к выпуску 2023 года. Так же прослеживается на протяжении трех лет положительная динамика по количеству качественных дипломов.

Результаты сравнительного анализа дипломов выпускников 2024 года по специальностям показывают, что самый высокий уровень владения профессиональными компетенциями традиционно у выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», а также по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Самые низкие показатели у выпускников очной формы обучения по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Результаты независимой оценки качества

Итоги исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО и ОО

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее по тексту ВПР СПО) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в

оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигнуты за счет проведения ВПР СПО в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей Российской Федерации критериев оценивания.

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОП СПО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022) (далее – ФГОС СОО);

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

– приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступил в силу с 01.03.2023);

– приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

– письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Основания для проведения ВПР СПО и ООО:

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (с изменениями и дополнениями от 19 апреля 2021 г., 29 сентября 2022 г.);

– приказ Рособрнадзора от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году;

приказ Рособрнадзора от 21.12.2022 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году

– приказ Министерства образования и науки Челябинской области о проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программа среднего

профессионального образования в Челябинской области в 2023/2024 учебном году от 11.09.2023 № 02/2223.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы: – проверочная работа по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету: «Русский язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Биология», выбранному по решению ГБПОУ «МПК» из числа общеобразовательных учебных предметов в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 11.04.2023 № 05-1033 «О направлении информации», от 27.04.2023 № 05-1213 «О направлении информации»); – проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включала в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняли одну проверочную работу: проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ВПр СПО организованы и проведены в период с 15.09.2023 по 07.10.2023 г., в которых приняли участие 1183 обучающихся ГБПОУ «МПК». Осуществлено 2362 человекопроцедуры.

Таблица 25 - Количество участников ВПр по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету и ЕПр в ГБПОУ «МПК» в 2023 году

Наименование учебного предмета	Количество обучающихся	
	1 курса	завершившие
Русский язык	25	49
Математика	97	96
Биология	74	49
История	25	
Обществознание		
Информатика		
ЕПр (Метапредмет)		
Всего человекопроцедур		

В таблице 26 приведены результаты ВПр СПО по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету и ЕПр в ГБПОУ «МПК» в 2023 году

Таблица 26 - Результаты ВПр СПО по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету и ЕПр в ГБПОУ «МПК» в 2023 году

№ пп	Наименование учебного предмета	Категория обучающихся	Участники ВПр, получившие отметку							
			«2» (не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (достигли высокого уровня подготовки)			
			чел	%	чел	%	чел	%		

	Русский язык	1 курс	1	4	24	96	19	
	Математика	1 курс	0	0	97	100	70	
	Биология	1 курс	6	8	68	92	46	
	История	1 курс	0	0	25	100	8	
	Обществознание	1 курс	14	4	300	96	256	
	Информатика	1 курс	16	22	57	78	0	
	ЕПР (Метапредмет)	1 курс	36	5	682	95	416	
	Русский язык	завершившие	1	1	130	99	127	
	Математика	завершившие	8	8	88	92	8	
	Биология	завершившие	2	4	47	96	28	
	История	завершившие	0	0	45	100	32	
	Обществознание	завершившие	36	21	135	79	72	
	Информатика	завершившие	5	7	64	93	30	
	ЕПР (Метапредмет)	завершившие	102	16	522	84	254	

Анализ статистических данных показал, что обучающие первого курса не достигли «минимального уровня» (показали низкие образовательные результаты) по учебным профильным предметам – «Информатика». Завершившие СОО – «Обществознание», «Метапредмет». Доля обучающихся первого курса, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «Обществознание» (81 %) и «Русский язык» (76 %). Доля завершивших СОО, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «Русский язык» (97 %), «История» (71%).

Таблица 27 - Результаты мониторинга 1 курса

№	Предмет	Курс	Кол-во человек	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	Русский язык					
	Математика					
	Биология					
	История					
	Обществознание					
	Информатика					
	Метапредметные результаты					
	Итого		(человекопроцедур)			

Таблица 28 - Результаты мониторинга завершивших СОО

№	Предмет	Курс	Кол-во (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	Русский язык		49			
	Математика		96			

	Биология		49			
	История					
	Обществознание					
	Информатика					
	Метапредметные результаты					
	Итого		(человекопроцедуры)			

Таблица 29 - Сравнительные результаты мониторинга 1 и 2 курса

Общее количество	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	3.6	93	53
По 1 курсам:			
1259	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	3.6	94	55
По 2 курсам:			
	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	3.6	92	51

Таблица 30 - Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)

2019 год		2020 год		2021 год		2022 год			
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт

Результаты исследования по математике на 1 курсе и 2 курсе также выявили наличие проблем в математической подготовке обучающихся.

Анализ статистических данных, представленных в таблице 31, показал, что доля обучающихся 1 курсов, достигших высокого уровня подготовки, значительно выше доли завершивших СОО (72% и 8% соответственно). Среди обучающихся 1 курсов, не выявлено достигших минимального уровня подготовки, среди завершивших СОО-8%, достигших минимального уровня подготовки. Т.е., обучающиеся 1 курса, которые поступили в ОО, реализующие ОП СПО в 2023 уч. году, демонстрируют более высокие образовательные результаты по математике, чем завершившие СОО.

Самые большие трудности вызвали задания, как и в предыдущем учебном 2022-2023 году на:

1. Умения выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.
2. Умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

3. Умения решать уравнения и неравенства.

Результаты 2023г. по предмету «Биология» для специальности «Физическая культура». Минимальный уровень подготовки достигает высоких значений у 1 курса-92%, у завершивших СОО -96%. Выявлена положительная динамика качественной успеваемости у завершивших: на 1 курсе демонстрировали 54%, на 2 курсе - 57% (3%).

ВПР по Биологии выявила низкий уровень знаний у обучающихся по разделам: Вид, Клетка, Организм человека и его здоровье, а также низкий уровень умений:

1. Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.
2. Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов.

Высокий уровень знаний и умений:

1. Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме.
2. Экосистемы.
3. Биология как наука. Уровни организации живого.
4. Царство Растения.

ВПР по Информатике выявили очень низкий уровень знаний и умений у обучающихся, завершивших СОО:

1. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию.
2. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки.
3. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети.
4. Умение анализировать результат исполнения алгоритма.

У обучающихся 1 курсов не сформированы умения:

1. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.
2. Определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию.
3. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем.
4. Анализировать простейшие модели объектов.

Вместе с тем студенты демонстрируют на достаточном уровне:

1. Умение определять истинность составного высказывания.
2. Умение декодировать кодовую последовательность.
3. Умение строить таблицы истинности и логические схемы.
4. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).

Результаты проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (ЕПР по социально-гуманитарным предметам), которая включала в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам выполняли обучающиеся 1 курсов и завершившие СОО ППССЗ и ППКРС.

Анализ статистических данных, представленных в таблице 31, показал, что доля обучающихся 1 курсов, достигших высокого уровня подготовки, выше доли завершивших СОО. Однако доля обучающихся 1 курсов, достигших минимального уровня подготовки, ниже доли обучающихся завершивших СОО. Т.е., обучающиеся 1 курса, которые поступили в ОО, реализующие ОП СПО в 2023 уч. году, демонстрируют более высокие образовательные результаты по социально-гуманитарным предметам, чем завершившие СОО. Предварительный

вывод заключается в том, что необходимо уделять больше внимания социально-гуманитарным предметам, в том числе уровню сформированности у обучающихся универсальных учебных действий.

Причины низких значений показателей выполнения заданий ВПР СПО:

1. Предметные дефициты / знания и умения (не сформированы базовые понятия / понятийный аппарат, отсутствие системы знаний, низкий уровень умений использовать разные способы решения практико-ориентированных задач, перенос ЗУН в новую ситуацию / решение задач повышенной сложности).
2. Метапредметные дефициты / знания и умения (подбор способов решения учебной задачи, описание, объяснение процессов и явлений окружающего мира, построение логического суждения, умозаключения и выводов, создание обобщений, установление аналогий, причинно-следственных связей между объектами, процессами, явлениями и т.д.).
3. Личностные дефициты / качества и способности (низкая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, отсутствие устойчивых познавательных интересов, безответственное отношение к учению).

Обучающиеся 8 класса выполняли ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, биология, география.

Таблица 32 - Результаты ВПР ООО по учебным предметам в 8 классе ГБПОУ «МПК» в 2023 году

№ пп	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (достигли высокого уровня подготовки)	
			чел	%	чел	%	чел	%
	Русский язык	20	9	25	11	75	2	
	Математика	25	11	44	14	56	5	
	Биология	25	3	12	22	82	9	
	География	22	1	5	21	95	1	

Таблица 33 - Результаты ВПР ООО по учебным предметам в 8 классе ГБПОУ «МПК» в 2023 году

№	Предмет	Класс	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Сравнение с отметками в журнале					
						Понизили		Подтвердили		Повысили	
							чел		чел		чел
	Русский язык										
	Математика										
	Биология										
	География										

Анализ статистических данных показал, что обучающиеся 8 класса основного общего образования не достигли «минимального уровня» (показали очень низкие образовательные результаты) по учебным предметам – Математика - 44%, Русский язык - 25%. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету Биология - 37 %.

Наибольшие трудности по предметам обучающиеся демонстрируют в знаниях и умениях по русскому языку:

-правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

-распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

-соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

по математике:

-развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов;

-развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

-развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания;

по биологии:

- простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;

- простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека.

Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

по географии:

-Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию

-Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий

-Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения:

ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации.

Показатели пропусков учебных занятий за 2023-2024 учебный год и в сравнении за три учебных года представлены в таблицах 34, 35.

Таблица 34 - Пропуски обучающихся за 2023-2024 учебный год

№	Специальности/профессии	Всего (час.)	% на 1 чел.	Пропуски б/у (час)	% на 1 чел.
1	49.02.01 Физическая культура	15876	85,8 (0,5 %)	7350	0,0
2	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3440	132,3 (3,9 %)	1420	4,0
3	54.01.20 Графический дизайнер	12197	56 (0,45 %)	7175	0,5
4	42.02.01 Реклама	10286	103 (1,0 %)	5425	1,0
5	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей	15503	72 (0,46 %)	6631	0,4
6	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	6085	74 (1,2 %)	2858	1,4
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	7383	8,81	3125	0,7
8	40.02.02 Правоохранительная деятельность	20976	0,30	11208	0,4
9	39.02.01 Социальная работа	10430	9%	6631	1,0
10	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	11000	9,8%	2857	1,0
11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	10885	85,7	3369	0,7
12	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	6715	61	1787	1,0
13	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	9368	102,9	4121	1,1
14	44.01.01 Дошкольное образование	1271	14,6%	388	1,1
15	44.02.04 Специальное дошкольное образование	1341	10,6%		
16	53.02.01 Музыкальное образование	2897	2,5%	402	1,3
17	44.02.03 ПДО (техническое творчество)	2899	3,1%		
18	44.02.03 ПДО (хореография)	3456	2,8%	1320	1,3
19	44.02.03 ПДО (сценическая деятельность)	4315	2,35	1147	1,0
	ИТОГ	156323	3,70%	71421	1,0%

Таблица 35 - Сравнительная таблица пропусков за три учебных года

№	Специальности /профессии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Всего (час.)	% на 1 чел.	Всего (час.)	% на 1 чел.	Всего (час.)	% на 1 чел.
1	49.02.01 Физическая культура	18434	92,6 (0,5 %)	16942	92,6 (0,6 %)	15876	85,8 (0,5 %)
2	49.02.02 Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	3440	132,3 (3,9%)
3	54.01.20 Графический дизайнер	10897	59 (0,5 %)	11343	63 (0,55 %)	12197	56 (0,45%)
4	42.02.01 Реклама	9456	105 (1,1 %)	9875	109 (1,1 %)	10286	103 (1,0 %)
5	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей	7737	75 (0,9%)	9488	56 (0,5 %)	15503	72 (0,46 %)
6	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	1922	76 (3,9 %)	4281	76 (1,7 %)	6085	74 (1,2 %)
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2300	2	3191	9,92	7383	8,81
8	40.02.02 Правоохранительная деятельность	20000	4,9	17110	0,35	20976	0,30
9	39.02.01 Социальная работа	2300	2%	7830	3,6%	10430	9%
10	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	20000	15%	15000	12%	11000	9,8%
11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2224	24,7	5201	42,3	10885	85,7

12	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3275	28,6	4079	39,9	6715	61
13	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3735	32,1	6372	47,2	9368	102,9
14	44.01.01 Дошкольное образование	-	-	1314	15,1%	1271	14,6%
15	44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	-	1819	14,4%	1341	10,6%
16	53.02.01 Музыкальное образование	2889		3517		2897	2,5%
17	44.02.03 ПДО (техническое творчество)	2412		1412		2899	3,1%
18	44.02.03 ПДО (хореография)	3204		3126		3456	2,8%
19	44.02.03 ПДО (сценическая деятельность)	1197		3261		4315	2,35

Количество пропусков в 2023-2024 учебном году у обучающихся по очной форме обучения увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

Наибольшее количество пропусков из расчета на 1 обучающегося на специальностях «Физическая культура», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей», «Адаптивная физическая культура», «Реклама».

Результаты образовательной деятельности представлены на педагогическом совете. Было принято решение:

- организовать групповые и индивидуальные консультации для обучающихся с низкой учебной мотивацией и имеющих затруднения при освоении отдельных дисциплин/МДК (срок – сентябрь-октябрь 2024, ответственные – зав. отделениями);

- ликвидировать академическую задолженность обучающимися по учебной деятельности и производственной практике в соответствии с приказом (срок – сентябрь-октябрь 2024, ответственные – заведующие отделениями, кураторы групп);

- организовать индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по результатам промежуточной аттестации.

Уровень основного общего образования в ГБПОУ «МПК».

В 2023-2024 учебном году в ГБПОУ «МПК» была продолжена организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

В рамках основного общего образования осуществлялась реализация образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – 2 года.

Целью реализации ООП ООО является:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП ООО:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведена в соответствие с ФООП ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Основная образовательная программа:

- реализует требования к образованию, которые предъявляет ФГОС ООО;

- разработана с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБПОУ «МПК»;

- содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организовывалась с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность была направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора

участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность осуществлялась через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые объединяли

обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

В ГБПОУ «МПК» принимаются обучающиеся в 8-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. Педагогические работники имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом ГБПОУ «МПК», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми в ГБПОУ «МПК», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

В 2023/24 учебном году была реализована ООП в соответствии с ФГОС, ФОП. Обучающиеся 8-9 классов были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. Режим работы уровня основного общего образования определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год. Состав обучающихся: на начало учебного года - 50 обучающихся, на конец учебного года – 50 обучающихся. Прибыл за год – 1 обучающийся, выбыл – 1 человек. Причина выбытия – перемена места жительства.

В организации проведена работа по адаптации обучающихся 8 класса в новых условиях:

- созданы психолого-педагогические условия для успешной адаптации обучающихся к особенностям образовательной среды;

- проведены наблюдения поведенческих параметров с целью определения коммуникативных и деятельностных проблем учащихся;

- организованы консультации для родителей прибывших обучающихся с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива;

- проведен педсовет с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

В 2023/24 учебном году ГБПОУ «МПК» осуществляло реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Также с 1 октября 2023 года в ГБПОУ «МПК» (ООО) началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 29.09.2023 № 02/2368 «Об организации работы по применению сервисов ФГИС "Моя школа" в деятельности системы образования Челябинской области в ГБПОУ «МПК» проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории ГБПОУ «МПК» – технический специалист Толстов Д.О., имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;

- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;

- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;

- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогических работников.

Результаты образовательной деятельности

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 36.

Таблица 36 - Показатели качественной успеваемости

Класс	Качественная успеваемость, %		
	2021 – 2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
8	-	19	16
9	12,5	-	24
Общее по ООО	12,5	19	20

Заметна положительная динамика качественной успеваемости в разрезе трех лет.

Таблица 37 - Результаты обучения в 2023-2024 учебном году (8-9 кл.)

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	50	50	50	50	50
Не успевают	12	6	8	10	0
Отличники	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	6	5	5	3	10
С одной «3»	2	1	3	4	2
Качественная успеваемость (%)	12	10	10	6	20
Средняя оценка	3,7	3,7	3,6	3,8	3,85

Абсолютная успеваемость (%)	76	88	84	80	100
-----------------------------	----	----	----	----	-----

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год выявил снижение уровня образовательных результатов в 3-ю и 4-ю четверти. Но годовые результаты в целом демонстрируют динамику повышения качественной успеваемости за учебный год +8%.

В целом по уровню основного общего образования по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов повысилось на 1 процент.

Рекомендации.

1. Учителям-предметникам:

- усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году;

- подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца;

- совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения;

- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику);

- осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, химии, биологии;

- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;

- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-м к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

- обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Заместителю директора по УР:

- взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 8–9-х классах;

- провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету;

- усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в след. учебном году.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО.

Таблица 38 - Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО

Ф. И. О. учителя предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
				5	4	3	2			
Литература Зиновьева Е.Н	8	25	20	1	9	10	0	100	50	3,6
Русский язык Зиновьева Е.Н.	8	25	20	1	5	9	5	75	30	3,1
	Диктант									
	Грамматическое задание	25	20	1	5	5	9	55	30	2,9
История Ефименко В.Е.	8	25	25	5	12	6	2	92	68	3,8
Обществознание Ефименко В.Е.	8	25	18	3	12	2	1	95	85	4,05
Физика Третьякова ТВ	8	25	17	0	0	7	10	41	0	2,4
Информатика Уланова М.В.	8	25	22	4	2	9	7	68	27	3,1
ОБЖ Дадаев А.М.	8	25	21	2	8	11	0	100	47.6	3.6
Физ культура Ярина О.В	8	25	24	17	5	2	1	96	88	4,5
Биология Житняк Н.В.	8	25	20	1	10	9	0	100	55	3,6
География Житняк Н.В.	8	25	21	2	11	8	0	100	61	3,7
Математика Хайбуллина И.В.	8	25	20	0	2	16	2	90	10	3
Химия Репетацких Д.Н.,	8	25	16	8	4	4	0	100	75	4,3
ИТОГО								85,5	49,7	3,5

Ф. И. О. учителя, предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
				5	4	3	2			
Литература Зиновьева Е.Н	9	25	24	0	6	13	5	79,2	25	3,04
Русский язык Зиновьева Е.Н.	9	25	19	0	6	10	3	84	32	3,2
	Диктант									
	Грамматическое задание	25	19	0	3	9	7	63	16	2,8
История Ефименко В.Е.	9	25	20	2	10	4	4	80	60	3,5
Обществознание Ефименко В.Е.	9	25	20	3	8	7	2	90	55	3,6
Физика Третьякова ТВ	9	25	20	0	3	10	7	65	15	2,8
Информатика Уланова М.В.	9	25	21	0	12	6	3	86	57	3,4
ОБЖ Дадаев А.М.	9	25	25	4	9	12	0	100	52	3,7
Физическая культура Ярина О.В	9	25	25	25	0	0	0	100	100	5,0
Биология Житняк Н.В.	9	25	21	10	7	4	0	100	80	4,2
География Житняк Н.В.	9	25	25	4	9	12	0	100	52	3,7
Математика Хайбуллина И.В.	9	25	25	0	11	11	3	88	44	3,3
Химия Репетацких Д.Н.	9	25	24	3	6	13	2	92	79	3,4
ИТОГО								93	49	3,5

Типичные ошибки, которые допустили обучающиеся 8 класса:

по литературе (форма проведения входного контроля: тест и творческое задание):

- низкий уровень лексической осведомленности;
- слабое знание изобразительно-выразительных средств;
- бедный словарный запас

по русскому языку (форма проведения входного контроля: диктант с грамматическим заданием):

- ошибки в выделении причастных и деепричастных оборотов;
- Н и НН в суффиксах причастий;
- правописание –тся и –ться;
- знаки препинания при однородных членах предложения;

При выполнении грамматического задания допустили следующие типичные ошибки:

- в синтаксическом разборе;
- определение типа сказуемого;
- нахождение словосочетаний с различным типом подчинительной связи.

по истории (форма проведения контроля-тестирование)

обучающиеся не умеют: называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох, допускают ошибки в усвоении исторических фактов, слабое владение элементами исторического анализа;

по обществознанию (форма проведения -тестирование в форме ОГЭ)

обучающиеся в целом умеют работать с обществоведческими понятиями, понимают их смысл и значение, дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания и личный опыт, владеют основными понятиями по теме.

по физике (форма проведения -письменная работа)

достигнутый уровень обученности: низкий.

Типичные ошибки связаны с непониманием описанных явлений, с математическими знаниями, а также незнание формул расчета основных физических величин. В отдельных случаях - непонимание требования задания.

Примечание: на годовой контрольной работе в 8 классе отсутствовали обучающиеся с отметкой «4»: Шагбалова, Шевченко, Чудинова, Мордина, Бычкова. Это тоже повлияло на общий результат.

по информатике (контрольная работа)

- нахождение значения переменной по заданному алгоритму
- написание алгоритма по условиям.

Типичные ошибки **по биологии** - недостаточное владение терминологией, невнимательное чтение заданий, сложности решения заданий на сопоставление, ошибки по систематике.

по географии

- слабые навыки работы с географической картой,
- недостаточный уровень владения терминологией.

Анализ выполненных работ в 9 классе

литература

1. Форма проведения входного контроля: тест и творческое задание
2. Типичные ошибки, достигнутый уровень обученности
 - ошибки в образовании форм слов (нарушение морфологических норм);
 - слабое знание изобразительно-выразительных средств;
 - ошибки в построении предложений;
 - бедный словарный запас

русский язык

1. Форма проведения входного контроля: диктант с грамматическим заданием
2. Типичные ошибки, достигнутый уровень обученности

- знаки препинания в сложном предложении;
- тире между подлежащим и сказуемым;
- правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением;

При выполнении грамматического задания допустили следующие типичные ошибки:

- в синтаксическом разборе;
- нахождение словосочетаний с различным типом подчинительной связи.

история

1. Форма проведения - тестирование
2. Анализ типичных ошибок показал, что не умеют:

выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культур.

обществознание

Форма проведения - тестирование (форме ОГЭ)

1. Наибольшие затруднения вызвали задание по анализу текста и формулированию обществоведческих тезисов и высказываний, особые проблемы возникали с вопросами из экономической и политической сферы, а также задание 12 (необходимо дать характеристику и объяснение почему та или иная категория населения, страна, дали различные/схожие варианты ответов)

физика

1. Форма проведения входного контроля (к.р, графические задачи)
2. Достигнутый уровень обученности: низкий
3. Промежуточная аттестация (тест), достигнутый уровень обученности: низкий
4. Типичные ошибки связаны с математическими знаниями, незнание функций и отсутствие навыков построения графиков функций.
5. Промежуточная аттестация: Типичные ошибки связаны с математическими знаниями, а также незнание содержания курса физики, формул расчета основных физических величин. В отдельных случаях - непонимание требования задания.

информатика

анализ информации, представленной в виде схем. Поиск путей из одного города в другой, проходящих или не проходящих через определенный пункт, запросы для поисковых систем с использованием логических выражений.

Типичные ошибки по **биологии** - недостаточное владение терминологией, невнимательное чтение заданий, сложности решения заданий на сопоставление, ошибки по систематике.

по географии

- слабые навыки работы с географической картой, недостаточный уровень владения терминологией.

Рекомендации:

Учителям-предметникам в работе учитывать анализ типичных ошибок, рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, внеурочных курсов, уделяя больше внимания пробелам знаний.

Результаты внешней оценки качества образования

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Диагностические работы по функциональной грамотности

Нормативно-правовую основу проведения работ в пределах освоения ООП ООО составляют:

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 28.09.2023 г. № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.10.2023 г. № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности»

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 октября 2023 г. № 02/2550

«Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области»

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 19.10.2023 г. № 10961

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.10.2023 г. № 02/2635 «Об организации выполнения обучающимися 8 и 9 классов диагностических работ по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023/2024 учебном году».

В течение 1-2 четвертей года были проведены диагностические работы по функциональной диагностике в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 8-9-х классов. Школьникам предлагались задачи, поставленные вне предметной области, но при этом предполагается, что решаются они при помощи предметных знаний, а также жизненного опыта обучающегося. Задания отличаются своими формулировками: они носят проблемный характер, предполагают возможную множественность решений и излагаются простым, «неакадемическим», понятным языком. Для решения задания обучающемуся требуется самостоятельно найти решение – «перевести» задание с быденного языка на язык предметной области (математики, географии, биологии, физики и др.). В каждом из таких заданий моделируется понятная жизненная ситуация, как правило вызывающая реакцию, собственный отклик. Значительная часть проблемных ситуаций близка к ситуациям из повседневности. Информация транслируется разными способами – предлагаются разные форматы (рисунки, диаграммы, схемы, фото и др.; смешанные и составные тексты).

Результаты выполнения диагностических работ отражены в таблице 39.

Таблица 39 - Доля обучающихся, достигших базового уровня сформированности функциональной грамотности

Класс	Читательская грамотность (%)	Математическая грамотность (%)	Естественнонаучная грамотность (%)
8	56	83	95
9	85	100	78
Итого	71	92	87

Результаты диагностики дают представление о тех дефицитах, на преодолении которых стоит сосредоточиться: обучающиеся хорошо выявляют факты, достаточно активно их интерпретируют, но навыки анализа фактического материала требуют существенной доработки.

Выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также

недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Рекомендации

Руководителям и управленческой команде, реализующих ООП ООО:

-провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

-использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

-организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

-выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности

-проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

-использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

Учителям-предметникам:

-уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

-выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

-использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания рэш во время закрепления и систематизации знаний.

-в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

-на уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

-формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

-совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

-с целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

-приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

-овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигнуты за счет проведения ВПР СПО в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей Российской Федерации критериев оценивания.

Всероссийские проверочные работы не являются итоговой аттестацией обучающихся, а представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

Нормативно-правовую основу получения в пределах освоения ООП ООО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ №2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году"

- Письмо Рособнадзора от 04.12.2023 №02-422

- Обучающиеся 8 класса выполняли ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, физика, география.

Таблица 40 - Результаты ВПР ООО по учебным предметам в 8 классе
ГБПОУ «МПК» в 2024 году

№ пп	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (достигли высокого уровня подготовки)	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	Русский язык	20	6	30	14	70	7	35
2	Математика	19	2	10,5	17	89,5	2	10,5
3	Физика	22	11	50	11	50	2	9
4	География	21	1	5	20	95	15	71

№	Предмет	Класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Сравнение с отметками в журнале					
					Понизили		Подтвердили		Повысили	
					%	чел	%	чел	%	чел
1	Русский язык	8	70	35	25	5	55	11	4	0
2	Математика	8	79	10,5	42		53		1	5
3	Физика	8	50	9	55	12	41	9	4	1
4	География	8	95	71	19	4	67	14	14	3
	ИТОГО									

Анализ статистических данных показал, что обучающиеся 8 класса не достигли «минимального уровня» (показали очень низкие образовательные результаты) по учебным предметам –«Физика»-50%, «Русский язык»-30%. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «География» (95 %). Наибольшие трудности по предметам обучающиеся демонстрируют в знаниях и умениях

по русскому языку:

-соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

-находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

-проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

по математике:

-овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты

-развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

-развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

по физике:

не умеют

-решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

-анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

-решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

-решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

по географии:

-умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни

-природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение

-владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение

в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 36 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по физике: 55 процента обучающихся понизили свою отметку, по математике-42%. Подтверждение зафиксировано по географии в 67% случаев, по русскому языку-55%.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по физике и математике в 8-м классе. Положительная динамика наблюдается по географии.

Рекомендации руководителям и управленческой команде, реализующих ООП ООО:

1. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

2. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня основного общего образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ основного общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

3. Провести поэлементный анализ результатов работ в динамике, отмечая изменения результатов и его причины, с целью выявления текущих трудностей обучающихся и их коррекции;

4. Изучить опыт работы педагогов ГБПОУ «МПК», реализующих ООП ООО, чьи обучающиеся показали лучшие результаты; отметить работу Житняк Н.В. учителя географии, по повышению качества знаний обучающихся.

5. Осуществить планирование, организацию и проведение методических практико-ориентированных мероприятий по проблемам повышения качества образовательных результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС ООО с учетом результатов ВПР;

6. Использовать результаты анализа ВПР ООО для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне основного общего образования;

7. Усилить меры по активизации участия педагогов в диагностике предметных и методических компетенций и выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных дефицитов.

Рекомендации педагогическим работникам, реализующих ООП ООО.

В целях совершенствования преподавания по учебным предметам и повышения уровня подготовки обучающихся по учебным предметам педагогическим работникам, реализующих программы основного общего образования рекомендовано:

учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижения высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Итоги государственной итоговой аттестации на уровне ООО

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 25 обучающихся 9-го класса. На конец учебного года 25 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 25 обучающихся 9-го класса.

Таблица 41 – Результаты ГИА ООО

На начало года	На конец года	Допущено до ГИА	Получили аттестаты	Получили аттестаты ООО с отличием	Аттестаты ООО без «3»	Аттестаты ООО с одной «3»	Аттестаты ООО с двумя «3»
25	25	25	22	0	9	2	1

Таблица 42 - Результаты ГИА ООО

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						Обучающихся, прошедших минимальный порог (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык								
_9 _	25	3	2	17	3	20	3,2	88
Математика								
_9 _	25	0	12	10	3	48	3,4	88
Обществознание								
9	18	0	1	16	1	22	3,2	94
Биология								
9	12	1	2	7	2	25	3,2	83
География								
9	4	0	1	3	0	33	3,25	100
Информатика								

9	11	1	3	7	0	36	3,45	100
Химия								
9	2	0	0	2	0	0	3	100
Иностранный язык								
9	2	0	0	2	0	0	3	100
Литература								
9	1	0	0	1	0	0	3	100
Итого (ср)		5	21	65	9	20	3,2	95

Предмет	Количество сдававших экзамен	Выше годовой отметки		Подтвердили годовую отметку		Ниже годовой отметки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	25	3	12	14	56	8	32
Математика	25	5	20	11	44	9	36
Обществознание	18	0	0	8	44	10	56
Биология	12	1	9	4	33	7	58
География	4	0	0	3	75	1	25
Информатика	11	0	0	8	73	3	27
Химия	2	0	0	0	0	2	100
Иностранный Язык	2	0	0	2	100	0	0
Литература	1	0	0	0	0	1	100
Итого			5		47		48

Самыми популярными предметами среди выпускников стали обществознание-сдавали 72 % выпускников, биология-48%, информатика-44%. Без «2» сдали экзамены по химии, информатике, географии, иностранному языку, литературе. Трое обучающихся получили более двух «2» (русский язык, математика, биология, обществознание)

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- изучить результаты ГИА-2024;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

2. Руководителям ПЦК:

- организовать систематическую работу с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

Анализ системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП

В ГБПОУ «МПК» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП ООО, требованиями ФГОС уровня образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется в 8-9-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (осв/не осв) по учебному предмету «Основы правовых знаний».

Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023-2024 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов учебных предметов.

Таблица 43 - Выполнение учебного плана на уровне ООО

ФИО учителя	Предмет	Класс	Количество часов		Практическое		Контрольные		Отметка о выполнении и (причины невыполнения)
			план	факт	план	факт	план	факт	
Зиновьева Е.Н.	Литература	8	68	67	9	9	4	4	Отставание (праздничные дни). Программа выполнена за счет уплотнения
	Русский язык	8	102	102	9	9	7	7	Программа выполнена
	Литература	9	102	100	10	10	5	5	Отставание (праздничные дни). Программа выполнена за счет уплотнения
	Русский язык	9	102	100	7	7	5	5	Отставание (праздничные дни). Программа выполнена за счет уплотнения

Хайбуллина И.В.	Алгебра	8	102	102	5	5	5	5	Программа выполнена
	Геометрия	8	68	68	6	6	6	6	Программа выполнена
	Вероятность и статистика	8	34	34	2	2	2	2	Программа выполнена
	Алгебра	9	102	102	6	6	6	6	Программа выполнена
	Геометрия	9	68	68	5	5	6	6	Программа выполнена
	Вероятность и статистика	9	34	34	2	2	1	1	Программа выполнена
Уланова М.В.	Информатика	8	34	34	0	0	4	4	Отставание (больничный) (Выполнено за счет уплотнения)
	Информатика	9	34	34	0	0	3	3	Программа выполнена
Ефименко В.Е.	История	8	68	68	-	-	5	5	Программа выполнена
	История	9	68	68	-	-	5	5	Программа выполнена
	Обществознание	8	34	34	-	-	3	3	Программа выполнена
	Обществознание	9	34	34	-	-	3	3	Программа выполнена
	Основы правовых знаний	8	32	32	-	-	2	2	Программа выполнена
	Основы правовых знаний	9	32	32	-	-	2	2	Программа выполнена
Житняк Н.В.	Биология	8	68	68	11	11	2	2	Программа выполнена
	География	8	68	68	10	10	2	2	Программа выполнена
	Биология	9	68	68	15	15	2	2	Программа выполнена
	География	9	68	68	7	7	4	4	Программа выполнена
Репетацких Д.Н.	Химия	8	68	67	15	15	3	3	Отставание (не учебные дни) (Выполнено за счет уплотнения)
	Химия	9	68	67	6	6	3	3	Отставание (не учебные дни) (Выполнено за счет уплотнения)
Третьякова Т.В.	Физика	9	102	102	14	14	5	5	Отставание (больничный) (Выполнено

									за счет уплотнения)
	Физика	8	68	68	12	12	4	4	Отставание (больничный) (Выполнено за счет уплотнения)
Дадаев А.М.	ОБЖ	8	34	34	0	0	8	8	Программа выполнена
	ОБЖ	9	34	34	0	0	8	8	Программа выполнена
Костина Н.Н.	Иностранный язык	8	204	204	204	204	10	10	Программа выполнена
Уланова М.В.	Технология	8	34	34	0	0	0	0	Программа выполнена
	Технология	9	34	34	0	0	0	0	Программа выполнена
Ярина О.В	Физическая культура	8	68	64	0	0	2	2	Программа выполнена
	Физическая культура	9	68	64	0	0	2	2	Программа выполнена

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования 100%. Отступление от прохождения программного материала на уровне основного общего образования составляет до 1 часа. Причина расхождений выполнения программы – праздничные дни. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: литература, русский язык, математика, физика, биология, география, иностранный язык.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Рекомендации

1. Заместителю директора по учебной работе:
-запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

-скорректировать рабочие программы по предметам учебного плана:
для 8–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

-разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО в срок до сентября 2024 г. Использовать конструктор рабочих программ.

-учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

-указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738;

-при составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024-2025 учебный год в срок до 26.08.2024.

Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (8-9-е классы, 34 часа);

- внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Профориентация» (8-9-х классы, 34 часа).

Таблица 44 - Курсы внеурочной деятельности по направлениям

№	Направление	Название курса	Количество часов в неделю		
			8 кл	9 кл	Всего
		Юнармия	1	1	2
1	Общеинтеллектуальное	Секреты орфографии	2		2
		Система теоретических и практических занятий по русскому языку		2	2
		Математическая шкатулка	2		2
		За страницами учебника математики		2	2
2	Социальное	Российское движение школьников	1	1	2
3	Спортивно-оздоровительное	Клуб «ТЕМП»	1	1	2
4	Общекультурное	Школьный театр	1	1	2

Критерий оценки вовлеченности	В целом по школе (%)
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2023 года	100

декабрь 2023 года

100

май 2024 года

100

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель работы Профи-школы в 2024-2025 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024-2025 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ²

Подготовка высококвалифицированного специалиста ориентирована на развитие профессиональных компетенций, личностных качеств и практического опыта. Прохождение студентами практики является ключевым звеном в системе профессионального образования. Содержание, структура, формы организации и сроки учебной и производственной практики определяются в соответствии с учебными планами, нормативными документами Министерства просвещения РФ и МОиН Челябинской области, особенностями требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом целей, задач, специфики и профиля специальности, территориальных условий, особенностей учебной базы, контингента студентов. На практику отводится учебное время в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

В колледже практика проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям: (Преподавание в начальных классах; Коррекционная педагогика в начальном образовании; Дошкольное образование; Специальное дошкольное образование; Музыкальное образование; Физическая культура; Документационное обеспечение управления и архивоведения; Педагогика дополнительного образования (хореография, техническое творчество, сценическая деятельность); Социальная работа; Реклама; Изобразительное искусство и черчение; Графический дизайнер; Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; Правоохранительная деятельность, Право и организация социального обеспечения, Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов).

Практика включает в себя следующие виды:

1. Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных умений).
2. Производственная практика по профилю специальности (для овладения целостной профессиональной деятельностью).
3. Преддипломная практика.

В 2023-2024 учебном году на практику вышли 1499 студентов 2-4 курса из 68 групп. Из них 68 групп прошли практику по 2 и более видам, поэтому общая сумма составила 2533 студентов прошедших учебную и производственную практику по 110 видам на 454 базах практики.

Со всеми базами практики заключены договоры и подписаны согласования программ на организацию и проведение практики и о сотрудничестве в области профессионального образования, а так же заключено 1057 договоров гражданско-правового характера с педагогами и ответственными за практику в образовательных организациях.

Таблица 45 – Базы практики

Специальность	База практики	Количество договоров
42.02.01 Реклама	1. Общество с ограниченной ответственностью «АБРИС ВЕКТОР»	1448 от 30.08.2023
	2. Индивидуальный предприниматель Семавин Виталий Сергеевич	1455 от 10.11.2023
	3. Индивидуальный предприниматель Шевелев Дмитрий Александрович	1456 от 10.11.2023

² Презентации отчетов за 2023-2024 учебный год: <https://magpk.pf/life/vsoko/>



	<p>4. Индивидуальный предприниматель Мохова Светлана Николаевна</p> <p>5. Индивидуальный предприниматель Ашихмин Алексей Павлович</p> <p>6. Муниципальное автономное учреждение культуры «Магнитогорский академический драматический театр им. А.С. Пушкина»</p> <p>7. Индивидуальный предприниматель Бережной К.Н.</p> <p>8. Общество с ограниченной ответственностью «Мирт»</p> <p>9. Общество с ограниченной ответственностью «Риф- Микрограмор»</p> <p>10. Индивидуальный предприниматель Хан Александр Эдуардович</p> <p>11. Индивидуальный предприниматель Бочкарева Анжела Андреевна</p> <p>12. Индивидуальный предприниматель Никоноренкова Ольга Викторовна «Канцелярская мышь»</p> <p>13. Муниципальное автономное учреждение «Верхнеуральская телерадиостудия»</p>	<p>1468 от 24.01.2024</p> <p>1469 от 24.01.2024</p> <p>1470 от 24.01.2024</p> <p>1471 от 08.02.2024</p> <p>1472 от 08.02.2024</p> <p>1485 от 05.03.2024</p> <p>1486 от 07.03.2024</p> <p>1512 от 15.04.2024</p> <p>1520 от 16.05.2024</p> <p>1521 от 16.05.2024</p>
54.01.20 Графический дизайнер	1. Магнитогорское местное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»	1474 от 08.02.2024
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1. Администрация города Магнитогорска 2. Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации	1467 от 12.01.2024 1488 от 11.03.2024
53.02.01 Музыкальное образование	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №1» г. Магнитогорска 2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 81» г. Магнитогорска	1449 от 12.09.2023 1466 от 11.01.2024
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1. Управление социальной защиты населения администрации г. Магнитогорска	1450 от 13.09.2023 1461 от 29.11.2023

	2. Муниципальное учреждение «Реабилитационный центр для людей с ограниченными возможностями здоровья»	
39.02.01 Социальная работа	<p>1. Благотворительный фонд «Металлург» «Центр социального обслуживания населения»</p> <p>2. Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Чесменского муниципального р-на Челябинской области</p> <p>3. Государственное учреждение «Управление пенсионного фонда РФ» г. Магнитогорск</p> <p>4. Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Челябинской области</p> <p>5. Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Верхнеуральского муниципального р-на Челябинской области</p>	<p>1452 от 20.10.2023</p> <p>1490 от 25.03.2024</p> <p>1508 от 15.04.2024</p> <p>1516 от 25.04.2024</p> <p>1517 от 25.04.2024</p>
44.02.01 Дошкольное образование	<p>1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66» города Магнитогорска</p> <p>2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 78» города Магнитогорска</p> <p>3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка "Детский сад «Колосок» п. Буранный</p> <p>4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 137» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 107» города Магнитогорска</p> <p>7. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84</p>	<p>1453 от 01.11.2023</p> <p>1454 от 01.11.2023</p> <p>1494 от 08.04.2024</p> <p>1495 от 08.04.2024</p> <p>1496 от 11.04.2024</p> <p>1497 от 11.04.2024</p>

	<p>общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска</p> <p>9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 160» города Магнитогорска</p> <p>10. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад поселка Центральный»</p>	<p>1498 от 11.04.2024</p> <p>1499 от 11.04.2024</p> <p>1514 от 18.04.2024</p> <p>1533 от 27.05.2024</p>
<p>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</p>	<p>1. Общество с ограниченной ответственностью «Шахтостроительное управление»</p> <p>2. Индивидуальный предприниматель Киреев А.В.</p> <p>3. Государственное унитарное предприятие санаторий «Якты-Куль» Республики Башкортостан</p> <p>4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Балканская средняя общеобразовательная школа им. П.И. Сумина первого губернатора Челябинской области» Нагайбакского муниципального района Челябинской области</p> <p>5. Муниципальное казенное учреждение «Городской архив» г. Магнитогорска</p> <p>6. Администрация Степного сельского поселения</p> <p>7. Военный комиссариат (Верхнеуральского и Нагайбакского районов Челябинской области, муниципальный, 3 разряда)</p> <p>8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» п. Магнитный</p>	<p>1457 от 13.11.2023</p> <p>1458 от 13.11.2023</p> <p>1459 от 24.11.2023</p> <p>1460 от 24.11.2023</p> <p>1473 от 08.02.2024</p> <p>1557А от 07.06.2024</p> <p>1560 от 14.06.2024</p> <p>1561 от 14.06.2024</p>

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1. Общество с ограниченной ответственностью «АС ЛИДЕР»	1462 от 07.12.2023
	2. Индивидуальный предприниматель Байрамгулов Вадим Дамирович	1463 от 07.12.2023
	3. Общество с ограниченной ответственностью «СИТНО ИТ»	
	4. Управление социальной защиты	1478 от 08.02.2024
	5. Индивидуальный предприниматель Бурдяк Наталья Анатольевна	
	6. Крестьянское (фермерское) хозяйство – индивидуальный предприниматель Соляников Денис Витальевич	1479 от 08.02.2024
		1480 от 08.02.2024
	7. Общество с ограниченной ответственностью «МАРК-ИТ»	1481 от 08.02.2024
	8. Магнитогорская городская общественная организация «Федерация тайского бокса»	
	9. Общество с ограниченной ответственностью «Персона +»	1482 от 08.02.2024
	10. Индивидуальный предприниматель Исаков Артур Хасанович	1483 от 22.02.2024
	11. Общество с ограниченной ответственностью «Башкирская медь»	1487 от 07.03.2024
	12. Общество с ограниченной ответственностью «Деловой Дом»	1522 от 16.05.2024
	13. Индивидуальный предприниматель Елфимов Сергей Иванович	
	14. Акционерное общество «ЭР-ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ»	1523 от 16.05.2024
	15. Общество с ограниченной ответственностью «Центр недвижимости и ипотеки «Сделка»	1524 от 16.05.2024
	16. Общество с ограниченной ответственностью «ПРОМО АГЕНСТВО «О2»	1525 от 16.05.2024
	17. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Центр охраны материнства и детства г. Магнитогорск»	1526 от 16.05.2024
	18. Индивидуальный предприниматель Язвенко Михаил Сергеевич	1527 от 16.05.2024
	19. Индивидуальный предприниматель Тагилова Альфия Яхьяевна	
	20. Общество с ограниченной ответственностью «Агроторг»	1528 от 16.05.2024
	21. Индивидуальный предприниматель Костерина Юлия Владимировна	
22. Общество с ограниченной ответственностью «Региональная сеть предприятий питания»	1529 от 16.05.2024	

23. Общество с ограниченной ответственностью «ТИТ»	
24. Индивидуальный предприниматель Мифтахов Роман Зуфарович	1534 от 27.05.2024
25. Индивидуальный предприниматель Давлеткулова Венера Фаритовна	1535 от 27.05.2024
26. Общество с ограниченной ответственностью «Прогресс»	
27. Индивидуальный предприниматель Гончаров Сергей Витальевич	1536 от 27.05.2024
28. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнекизильская основная общеобразовательная школа»	1537 от 27.05.2024
29. Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания Дом»	1538 от 27.05.2024
30. Индивидуальный предприниматель Глазырина Анна Сергеевна	1539 от 27.05.2024
31. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Кулевчи	1540 от 27.05.2024
32. Общество с ограниченной ответственностью «ТЕПЛОСЕРВИС»	
33. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61»	1541 от 27.05.2024
34. Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Рымникская средняя общеобразовательная школа»	1542 от 27.05.2024
35. Индивидуальный предприниматель Кудряшова Анна Владимировна	1543 от 27.05.2024
36. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский учебный центр подготовки кадров»	1544 от 27.05.2024
37. Общество с ограниченной ответственностью «Торговый комплекс «Северный»	1545 от 27.05.2024
38. Индивидуальный предприниматель Ахметгареев Руслан Маратович	1546 от 03.06.2024
39. Федеральное государственное унитарное предприятие «Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации»	1547 от 03.06.2024
	1548 от 03.06.2024

	40. Индивидуальный предприниматель Сеничев Глеб Иванович	1549 от 03.06.2024
	41. Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «Металлург»	
	42. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 3» города Магнитогорска	1550 от 03.06.2024
	43. Общество с ограниченной ответственностью «ММК- Информсервис»	1551 от 03.06.2024
		1552 от 03.06.2024
		1553 от 03.06.2024
		1554 от 03.06.2024
		1555 от 03.06.2024
		1556 от 03.06.2024
		1557 от 03.06.2024
		1558 от 10.06.2024
		1559 от 14.06.2024
49.02.01 Физическая культура	1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А. Скачкова» 2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	1476 от 08.02.2024 1489 от 14.03.2024

	«Средняя общеобразовательная школа № 35» 3. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63»	1492 от 05.04.2024
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»	1491 от 04.04.2024
44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Магнитогорска 2. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» 3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Снеженская средняя общеобразовательная школа» 4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Верхнеуральска» 5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Неплюевская средняя общеобразовательная школа» 6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сыртинская школа» 7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фершампенуазская средняя школа» Нагайбакского муниципального района Челябинской области 8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кизильская школа № 2» 9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю.А. Гагарина» города Магнитогорска 10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Магнитогорска 11. Муниципальное общеобразовательное учреждение	1493 от 08.04.2024 1501 от 15.04.2024 1502 от 15.04.2024 1503 от 15.04.2024 1504 от 15.04.2024 1505 от 15.04.2024 1506 от 15.04.2024 1507 от 15.04.2024 1509 от 15.04.2024 1510 от 15.04.2024 1511 от 15.04.2024

	«Анненская средняя общеобразовательная школа» 12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новопокровская школа» 13. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Измайловская школа» 14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» города Магнитогорска	1511а от 15.04.2024 1530 от 27.05.2024 1531 от 27.05.2024
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» 2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 2»	1500 от 11.04.2024 1515 от 18.04.2024
18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	1. Магнитогорское ЛПУМГ филиал - ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»	1532 от 27.05.2024

Результаты прохождения практики по специальностям отражены в таблице 46. Абсолютная успеваемость - 98,3%, качественная успеваемость – 97,51% и средний балл - 4,5.

Таблица 46 – Результаты прохождения практики

№	Специальность	2023 -2024 уч.год			ФИО н/а
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	
1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	99,1	89,2	4,4	
2	42.02.01 Реклама	93	90	4.3	
3	39.02.01. Социальная работа	100	95,7	5	
4	49.02.01 Физическая культура	95,3	84	4,3	
5	46.02. 01 Документационное обеспечение	98,4	94,6	4,5	

	управления и архивоведение				
6	53.02.01 Музыкальное образование	97,9	95,1	4,7	
7	44.02.02. Преподавание в начальных классах	100	97	4,6	
8	44.02.01 Дошкольное образование	98,7	84,5	4,3	
9	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	96	4,6	
10	54.01.20 Графический дизайн	98	92,5	4,4	
11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	96	96	4,7	Смирнова Я.С., Фомин С.М.
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)	97	82	4,3	Матвиевская А.Н., Хухлаева А.С., Чапко П.Д.
13	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Сценическая деятельность)	97	84	4,5	Неретин М.С., Черепанов К.А.
14	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	100	82	4,3	
15	40.02.02 Правоохранительная деятельность	99,85	93,9	4,5	
16	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	99,3	90,2	4,5	

17	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	100	88,7	4,2	
18	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	99,9	84	4,5	Аксанова.А., Каменева Н., Романенкова К., Турусова К., Черненко К., Вансилин Д.Ю.
	Итого	98,3	97,51	4,5	

Рейтинг по среднему баллу - от 4,0 до 4,68.

Результаты прохождения практики за 3 года (%) представлены в таблице 47.

Таблица 47 - Результаты прохождения практики за 3 учебных года

№	Специальность	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	94,8	100	88,9	99,1	89,2
2	42.02.01 Реклама	98	94	92,8	85,5	93	90
3	39.02.01. Социальная работа	98,8	84,3	100	98,4	100	95,7
4	49.02.01 Физическая культура	99	88	96,7	89,2	95,3	84
5	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	92,7	100	98,2	98,4	94,6
6	53.02.01 Музыкальное образование	98,95	92,72	100	97,6	97,9	95,1
7	44.02.02. Преподавание в начальных классах	100	90,8	98,5	92,3	100	97
8	44.02.01 Дошкольное образование	90,1	83,24	100	92,4	98,7	84,5
9	44.02.05. Коррекционная педагогика в	98,1	93,88				

	начальном образовании			99,2	96,8	100	96
10	54.01.20 Графический дизайн	100	89	100	76,7	98	92,5
11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	100	97	83,3	78,6	96	96
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)	95,98	92,96	96,3	87,4	97	82
13	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Сценическая деятельность)	-	-	91,3	83,1	97	84
14	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	-	97,4	83,3	100	82
15	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	100	78,5	99,85	93,9
16	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	100	65,7	99,3	90,2
17	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	-	-	100	80,5	100	88,7
18	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	83,1	99,2	88,5	99,9	84
	Итого	87,2	97,74	88,9	98,52	98,3	97,51

Исходя из результатов, указанных в таблице, видно, что абсолютная и качественная успеваемость по практической подготовке имеет тенденцию к повышению.

Таким образом, по результатам практики в 2023-2024 уч. году сделаны **выводы:**

1. Выполнены цели и задачи практики, содержание разных видов практики реализовано полностью.

2. Созданы условия через многообразие баз практик для освоения компетенций по всему спектру видов профессиональной деятельности обучающихся по всем специальностям. Высокий статус большинства организаций и предприятий – партнеров колледжа по организации практики, высокая квалификация руководителей практики на базах позволили не только успешно реализовать программы практики, но и позиционировать колледж в социуме как профессиональную организацию, осуществляющую подготовку квалифицированных кадров на высоком уровне.

В организации практики в 2023-2024 учебном году обозначились следующие положительные **тенденции:**

1. Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации на всех специальностях и профессии.
2. Активизируются мероприятия по трудоустройству выпускников посредством информационно-коммуникационных технологий, личный контактов, через управление образования администрации города.
3. Расширяется перечень базовых учреждений и предприятий по всем специальностям, что дает возможность обучающимся познакомиться с возможностями и материально-техническим обеспечением разного уровня и вида учреждений и предприятий.
4. Доработаны единые подходы к ведению документации по практике, совершенствована нормативно-правовая база.

При наличии положительных тенденций выявлены **проблемы:**

1. Необходимо расширять перечень баз практики по специальностям «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»; «Правоохранительная деятельность»; «Право и организация социального обеспечения»; «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов»; «Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества и сценической деятельности)»,
2. Ежемесячное заключение договоров гражданско-правового характера в связи с изменением пенсионного законодательства

Пути решения:

1. Продолжить активно взаимодействовать с работодателями: налаживать связи с компаниями-работодателями и знакомить студентов с ними в рамках различных карьерных мероприятий, информировать студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда, консультировать студентов по всем вопросам трудоустройства и построения карьеры.

2. Содействовать разработке методических рекомендаций в соответствии с ФГОС СПО и нормативными документами по организации практики, материалов по профориентационной работе и профессиональному самоопределению.

Анализ результатов участия в конкурсах профессионального мастерства, чемпионате «Профессионалы»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02 февраля 2024 № 02/288 «О проведении регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Челябинской области в 2024 году колледж принял участие в следующих компетенциях основной группы:

Вожатская деятельность

Графический дизайн

Дополнительное образование детей и взрослых

Дошкольное воспитание

Информационная безопасность

Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности

Правоохранительная деятельность (Полицейский)

Преподавание в младших классах

Предпринимательство

Бережливое производство

Реклама

Сварочные технологии

Социальная работа

Физическая культура, спорт и фитнес

Художественная обработка металла (гравюра)

В следующих компетенциях юниорской группы:

1. Графический дизайнер
2. Дошкольное воспитание
3. Преподавание в младших классах
4. Предпринимательство

Результаты участия в чемпионате преставлены в таблице 48.

Таблица 48 – Результаты участия в чемпионате «Профессионалы»

№	Наименование компетенции	ФИО участника	ФИО наставника	Место
	Социальная работа ОСНОВА	Козлова Виктория Кирилловна	Кузьменко Наталья Ивановна	
	Физическая культура, спорт и фитнес ОСНОВА	Калинина Полина Владимировна	Хальфетдинова Альбина Ришатовна	
	Графический дизайн ОСНОВА	Сергалина Альбина Руслановна	Шишова Елизавета Сергеевна	
	Физическая культура, спорт и фитнес ОСНОВА	Чернева Екатерина Михайловна	Голованова Татьяна Викторовна	
	Дополнительное образование детей и взрослых ОСНОВА	Губаев Максим Рамилевич	Шагеева Дина Иштимеровна	
	Информационная безопасность ОСНОВА	Кузьмин Никита Алексеевич, Кибиш Владислав Станиславович	Лапухина Мария Владимировна	
	Преподавание музыки в школе	Деркач Анна Сергеевна	Горбунова Юлия Александровна	
	Вожатская деятельность ОСНОВА	Ершова Анастасия Сергеевна Павлов Илья Сергеевич	Шайдулин Вячеслав Романович	
	Информационная безопасность ОСНОВА	Мордвинцев Михаил Семенович Горьков Игорь Григорьевич	Гасанова Элеонора Зауровна	
	Правоохранительная деятельность (Полицейский) ОСНОВА	Леонтьев Александр Александрович Зиганшин Артем Витальевич Садовщикова Ксения Сергеевна Лапшин Дмитрий Евгеньевич Мельник Полина Владимировна	Рахимова Лилия Мухаметовна	
	Дошкольное воспитание ОСНОВА	Бархоленко Полина Анатольевна	Ильина Оксана Александровна	
	Предпринимательство	Чернышева Елизавета Вячеславовна Рудакова Мария Антоновна	Окуневич Татьяна Сергеевна	
	Реклама ОСНОВА	Чернавина Ксения Константиновна	Герасимова Светлана Васильевна	
	Художественная обработка металла (гравюра) ОСНОВА	Бусыгина Анастасия Дмитриевна,	Богдан Елена Борисовна	
	Преподавание в младших классах	Авдеева Полина Анатольевна,	Ануфриева Екатерина Владимировна	

	Преподавание в младших классах	Авдеева Полина Анатольевна,	Ануфриева Екатерина Владимировна	
	Реклама ОСНОВА	Карпова Алиса Васильевна	Долгополова Любовь Борисовна	
	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности ОСНОВА	Осипова Василиса Игоревна	Полетаев Николай Петрович	
	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности ОСНОВА	Сазиков Георгий Константинович	Сапожникова Дарья Константиновна	
	Бережливое производство ОСНОВА	Мухамедьярова Софья Даниловна	Шайдулин Вячеслав Романович	отборочные
	Сварочные технологии ОСНОВА	Чернышев Владислав Константинович	Заусаев Павел Геннадьевич	отборочные
	Дошкольное воспитание ЮНИОРЫ	Шевченко Александра Игоревна	Мадикова Елена Дмитриевна	
	Преподавание в младших классах ЮНИОРЫ	Дусмухаметов Амир Есенович	Шестакова Елизавета Владимировна	
	Графический дизайн ЮНИОРЫ	Бычкова Дарья Александровна	Чучумова Ольга Леонидовна	
	Предпринимательство	Буланов Александр Алексеевич Ильичев Никита Алексеевич	Москалева Евгения Владимировна	

По результатам общего зачета колледж занимает 7 место в области, в медальном зачете – 6 место.

Результативность реализации программы развития по задаче 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников представлена в таблице 49.

Таблица 49 – Результативность решения задачи 1 из программы развития колледжа

Показатель	год		год		год		год	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями «Профессионалы» в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)		69%						
Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся (%)								
Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО								

Информация об участии в чемпионате «Абилимпикс – 2023» представлена в таблице.

№	ФИО участника	Компетенция	Эксперт - компатриот	Место
	Федорова Алёна Константиновна	Дошкольное воспитание	Ильина Оксана Александровна	3 место

	Волынкина Елизавета Сергеевна	Дополнительное образование детей и взрослых	Шагеева Дина Иштимеровна	3 место
	Чеботарева Елизавета Павловна	Преподавание в младших классах	Коденец Оксана Ивановна	участие
	Валеева Ангелина Мансуровна	Психология	Сагобутдинова Лилия Камильевна	участие

Проблемы по повышению качества результативности участия и перспективные направления в подготовке обучающихся колледжа определили **пути решения**:

1. Актуализировать основные образовательные программы, контрольно-оценочные средства с учетом заданий чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (май, отв Иванова Е.Ю.).

2. Реализовать дополнительные общеразвивающие программы «Подготовка к чемпионату «Профессионалы» для студентов колледжа (май, отв Иванова Е.Ю., эксперты).

3. Обучить преподавателей колледжа по программам повышения квалификации (в течение года, Гусева М.В., Распутина С.П.).

4. Оказать психологическую помощь участникам чемпионата в период подготовки и проведения чемпионата (ежемесячно, социально – психологическая служба).

5. Совершенствовать модель наставничества «работодатель – студент» (ежемесячно, отв Иванова Е.Ю., эксперты).

6. Достичь целевые показатели программы развития посредством реализации портфеля проектов «Наша сила в мастерстве!», «Методический портфель», «Профессионалы для профессионалов» (в течение года, отв. Иванова Е.Ю., эксперты).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ³

Контингент обучающихся по программам дополнительного образования в сравнении за три года

Таблица 50 - Контингент обучающихся по программам дополнительного образования в сравнении за три года

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год

Программы дополнительного образования, реализованные в 2023-2024 уч.году
Показатель программы развития:

2.1 Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)

³ Презентации отчетов за 2023-2024 учебный год: <https://magpk.pf/life/vsoko/>



Таблица 51 – Перечень программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Количество часов в программе	Выдаваемый документ	Количество обучающихся, прошедших обучение
1	Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области технического творчества» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»	256	диплом	32 (12 – выпуск; 20 переводной контингент)
2	Программа профессиональной переподготовки «Организационно - педагогическое обеспечение воспитательного процесса» с присвоением квалификации «Педагог организатор»	300	диплом	16 (6 – выпуск; 10 – переводной контингент)
3	Программа профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка в начальной школе» с присвоением квалификации «Учитель английского языка»	600	диплом	4
4	Программа профессиональной переподготовки «Оборудование и технология сварочного производства» с присвоением квалификации Специалист сварочного производства»	256	диплом	23
5	Программа профессиональной переподготовки «Иностранный язык в средней и начальной школе» с присвоением квалификации «Учитель иностранного языка»	772	диплом	10 Переводной контингент
6	Программа профессиональной переподготовки «Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнесу» с присвоением квалификации «Тренер по фитнесу»	260	диплом	21
7	Программа профессиональной переподготовки «Иностранный язык в средней и начальной школе» с присвоением квалификации «Учитель иностранного языка»	1416	диплом	6 – переводной контингент
	ИТОГО			112

1	Дополнительное профессиональное образование: Программа повышения квалификации «ИКТ компетентность педагога в профессиональной деятельности»	72	удостоверение о повышении квалификации	11
2	Дополнительное профессиональное образование: Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	16	удостоверение о повышении квалификации	37
3	Дополнительное профессиональное образование: Программа повышения квалификации ««Предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений»»	36	удостоверение о повышении квалифика	105
4	Дополнительное профессиональное образование: Программа повышения квалификации «Преподавание в условиях реализации ФГОС НОО»	256	удостоверение о повышении квалифика	12
5	Программа повышения квалификации «Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты»	36	удостоверение о повышении квалифика	22
6	Программа повышения квалификации «Управление процессом наставничества в условиях ПОО»	72	удостоверение о повышении квалифика	8
7	Программа повышения квалификации «Формирование бережливой образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях профессиональной образовательной организации»	72	удостоверение о повышении квалифика	1
8	Программа повышения квалификации «Социальная работа в организациях социального обслуживания»	72	удостоверение о повышении квалифика	8
9	Программа повышения квалификации «Инклюзивное образование и социализация детей ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72	удостоверение о повышении квалифика	9

10	Программа повышения квалификации «Внедрение рабочих программ, методик преподавания по дисциплинам общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности в образовательные программы СПО»	16	удостоверение о повышении квалифика	4
11	Программа повышения квалификации «Современные методики и технологии реализации среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО» в объеме	16	удостоверение о повышении квалифика	13
12	Программа повышения квалификации «Фитнес консультант по здоровому образу жизни»	72	удостоверение о повышении квалифика	6
	ИТОГО			236
1	Программа профессионального обучения профессиональной подготовке по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», квалификация «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	144	Свидетельство о профессии, должности служащего	16
2	Программа профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый» квалификация «Вожатый»	144	Свидетельство о профессии, должности служащего	151
3	Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии «Секретарь суда», квалификация «Секретарь-администратор»	252	Свидетельство о профессии, должности служащего	29
4	Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии «Агент по продаже недвижимости», квалификация «Агент»	252	Свидетельство о профессии, должности служащего	17
5	Программа профессионального обучения по должности служащего 24042 «Медицинский регистратор», квалификация «Медицинский регистратор»	256	Свидетельство о профессии, должности служащего	14
6	Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке «Контролер (Сберегательного банка)»	346	Свидетельство о профессии,	10

			должности служащего	
7	«Оборудование и технология сварочного производства» (Электросварщик ручной сварки 2 разряда – 4)	252	Свидетельство о профессии, должности служащего	4
8	«Матрос-спасатель»	80	Свидетельство о профессии, должности служащего	4
	Итого			245
Образование детей и взрослых				
1	Основы классического танца	36	Сертификат	29
2	Легоконструирование	36	Сертификат	10
3	Основы организации научно-исследовательской работы	36	Сертификат	17
4	Пакет прикладных программ MS Office	36	Сертификат	21
5	Введение в педагогику и психологию	36	Сертификат	24
6	Пакет прикладных программ MS Exell	36	Сертификат	23
7	Основы вокального исполнительства	36	Сертификат	11
8	Моделирование и конструирование	36	Сертификат	24
9	Основы графического дизайна	36	Сертификат	13
10	Оформительское дело и дизайн	36	Сертификат	18
11	Использование новых видов оборудования физического совершенствования .занимающихся	36	Сертификат	14
12	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности	36	Сертификат	48
13	Основы рекламной деятельности	36	Сертификат	23
14	Введение в специальность. Кибербезопасность	36	Сертификат	36
15	Публичные выступления и презентации	36	Сертификат	23
16	ИКТ компетенция в профессиональной деятельности	36	Сертификат	16
17	Бережливые технологии в профессиональной деятельности	36	Сертификат	27

18	Оптическое волокно. Теория и практика	36	Сертификат	24
19	Педагогический навигатор	36	Сертификат	13
	ИТОГО:			414
Охвачено дополнительным образованием				1007 человек

В рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» колледж принял участие в конкурсном отборе на предоставление в 2024 году субсидий областным государственным бюджетным и автономным учреждениям на иные цели, предусмотренных постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»: на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания ГБПОУ «МПК» для реализации следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Робототехника» - техническая направленность, 36 часов;
- «Льжные гонки» - физкультурно-спортивная направленность, 36 часов.

Программа воспитания обучающихся в колледже реализуется по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Профессионально-ориентирующее.
3. Спортивное и здоровьесберегающее.
4. Экологическое.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческое.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Данные направления находят свое отражение в 18 рабочих программах воспитания, календарных планах воспитания.

Во исполнение цели и задач воспитания была организована непосредственно учебная и внеурочная деятельность по предмету, внеклассная воспитательная деятельность, организация взаимодействия в социуме города, области, страны.

В таблице 52 приведены мероприятия и проекты, проведенные в колледже в 2023-2024 учебном году.

Таблица 52 - Мероприятия и проекты, проведенные в колледже в 2023-2024 учебном году

№	Наименование мероприятий и проектов	Количество участников - педагогов	Количество участников - обучающихся	Количество участников - родителей	Количество участников организаций – социальных партнеров
1	Линейка «День знаний» для обучающихся 1 курсов и учащихся «Профи-школы»	30	780	100	10
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей)	35	0	165	2

	обучающихся 1 курсов				
3	Встречи на тему «Здоровье – это образ жизни», профилактика ПАВ с руководителем социальных проектов г. Москвы и Московской области, Благотворительного фонда «Новый старт», инструктором ЗОЖ и ГТО «Лиги здоровье нации» Любимовым Петром Сергеевичем	15	234	0	3
4	Областной научно-практический семинар-практикум на тему «Применение современных форм и методов профилактики употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде»	15	270	450	2
5	Всероссийский спортивный фестиваль «Семейная команда», приуроченный к празднованию Всемирного дня туризма	10	25	30	1
6	Второй этап фестиваля народных командных игр среди студентов ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» (шашки, скакалка)	8	40	0	0
7	Забег «Бегайте с нами, бегайте сами», приуроченный ко Дню СПО	75	350	0	5
8	Концертное мероприятие, приуроченное ко Дню пожилого человека	10	9	25	1

9	Мероприятие, посвященное Дню СПО	15	145	0	8
10	День самоуправления, посвященный Дню учителя в 2023 году – году Педагога – наставника	20	125	0	0
11	Учебно-методический совет «Потенциал развития механизмов взаимодействия профессиональной образовательной организации с работодателями»	25	97	0	5
12	«Квартирник», посвященный Дню народного единства	15	74	0	0
13	Торжественное открытие учебно-производственного комплекса и Совет Колледж (в качестве волонтеров для помощи в проведении мероприятия)	10	44	0	0
14	Концертная программа кавер-группы «Атмосфера»	20	156	0	1
15	Квест, посвященный Дню борьбы со СПИДом	10	30	0	0
16	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного Солдата	10	50	0	0
17	Встреча с заместителем председателя Общественной палаты, руководителем общественной приёмной уполномоченного по правам человека в городе Магнитогорске Анатолием Васильевичем Ефименко и	10	133	0	2

	<p>помощником депутата законодательного собрания Челябинской области Евгением Юрьевичем Емельяновым в рамках проведения Всероссийского единого урока «Права человека»:</p>				
18	<p>Встреча с представителями территориальных избирательных комиссий города Магнитогорска</p>	7	90	0	1
19	<p>Викторина, приуроченная к 30-летию Конституции Российской Федерации</p>	5	57	0	0
20	<p>Ассамблея работодателей «Создание условий содействия и мотивации студентов, профессионального самоопределения и трудоустройства»</p>	5	58	0	0
21	<p>Интерактивное занятие «Секреты цифрового благополучия», посвященное Международному дню безопасного интернета</p>	5	76	0	0
22	<p>Встреча на тему «Здоровый образ жизни и тайна раскрытия Таланта» в рамках «Дня без галстуков» с врачом физиотерапевтом, марафонцем, пробежавшим эстафетный бег от Москвы до Маньчжурии (Китай), поэтом-сочинителем</p>	10	100	0	1

	песен, бардом Юрием Ивановичем Москалёвым				
23	Встреча «Построение взаимоотношений в коллективе» с полковником запаса, руководителем проектов по продаже вертолётной техники Министерства обороны РФ АО «Вертолёты России» Ледневым Андреем Борисовичем	15	76	0	1
24	Мероприятие «День без галстука»	20	140	92	0
25	Школа грамотного потребителя	5	30	0	1
26	Интерактивное занятие «Кибербезопасность»	5	31	150	0
27	Выпускной бал обучающихся специальности «Правоохранительная деятельность»	35	147	73	5
28	Праздничное мероприятие «Масленица»	25	310	25	0
29	Встреча областного Совета ветеранов «Встреча поколений: мы граждане твои, Россия!»	20	130	0	0
30	Открытие Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	15	158	0	0
31	Встреча с помощником прокурора Правобережного района г. Магнитогорска К.С. Шевяховым	7	140	0	0
32	Встреча с инспектором ГИБДД Андрияновой Т.С.	5	145	0	0

33	Отчетное мероприятие «Культурный минимум» обучающихся по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (сценическая деятельность)	5	141	0	0
34	Отчетный концерт гр. 641 обучающихся по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (хореография)	10	138	21	0
35	«Числовое программное управление, промышленными системами и военными объектами» Встреча с инженером 1 категории, специалистом по радиосвязи Отруцким Ю.Н.	5	137	0	0
36	«Деловая встреча» с главой города Магнитогорска С.Н. Бердниковым	15	145	0	0
37	Зональный фестиваль «Командные народные игры» среди студенческих команд ПОО	5	30	0	0
38	Территориальный этап областных соревнований «Школа безопасности»	5	30	0	0
39	Торжественная церемония вручения дипломов	35	480	350	15
40	Первый городской фестиваль молодых семей «Мы счастливы вместе»,	25	350	0	0

	посвящённый году Семьи и 95-летию г. Магнитогорска				
41	День России	10	135	0	0
42	Спортивное мероприятие в парке «Притяжение» памяти заслуженного учителя России Александра Ивановича Пундикова	25	256	0	0

Показатель программы развития:

2.2 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций (Движение первых, волонтерский отряд и др.), объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся колледжа (%)

Таблица 53 – Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций

Уч.год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Доля обучающихся (%)	35	37	59

Показатель программы развития:

2.3 Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся колледжа (%)

Таблица 54 – Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью

Уч.год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Доля обучающихся (%)	40	50	59

Выводы, предложения:

Истекший учебный год показал увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью на 20 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом и на 9% в сравнении с предыдущим. Это связано с усилением деятельности Центра гуманитарной помощи в части не только сбора и складирования груза, но и плетения маскировочных сеток, увеличения количества волонтерских концертов на различных площадках г. Магнитогорска, а также развития Движения Первых.

Одним из предложений в направлении развития волонтерства в молодежной среде является реализация идеи создания волонтерского отряда родителей (законных представителей) до 35 лет, а также работа ветеранской организации колледжа по направлению «Серебряное волонтерство». «Серебряные» волонтеры колледжа смогут стать наставниками групп и классов нового набора, что станет мотивирующим фактором.

Показатель программы развития:

2.4 Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся ПОО (%)

Таблица 55 - Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Уч.год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Доля обучающихся (%)	35	39	45

Показатель программы развития:

2.5 Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)

Таблица 56 - Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов

Уч.год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Доля обучающихся (%)	65	78	90

Таблица 57 - Количество обучающихся, посещающих кружки, творческие объединения, секции, НСО, волонтерский отряд в 2023-2024 уч.году

№	Кружки, клубы, творческие объединения секции, НСО, волонтерский отряд	Количество обучающихся (чел.)
1	Волейбол	31
2	Баскетбол	15
3	Лыжная тренировка	21
4	СК «Темп»	22
5	Академический хор	28
6	Вокальная группа	17
7	ТК «Клевер»	25
8	ТК «Магнит»	20
9	Ансамбль народной песни	24
10	Оркестр РНИ «Русичи»	22
11	Студенческий театр «Фарс»	25
12	Музейное дело	25
13	Клуб «Родина»	29
14	Студенческая юридическая клиника	21
	ИТОГ	332

2.6 Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)

Таблица 58 – Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО

Уч.год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Доля обучающихся (%)	30	35	40

Выводы, предложения:

Основной тенденцией реализации воспитательной деятельности является акцент на гражданско-патриотическое воспитание. Доля гражданско-патриотических мероприятий растёт (5%), по сравнению с 2022 годом на 10%. В этом проявляется и реализация Программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Увеличилось количество качественно

проводимых классных часов «Разговоры о важном», «Классных встреч», Дни единых действий проводятся как на уровне колледжа, так и на уровне города и области. Например, акции Движения Первых по годовщине воссоединения Крыма с Россией (март, 2024 г., областная акция в Челябинске, 45 человек), Маршрут Памяти (апрель- май-июнь 2024 г, 200 чел.), Городской фестиваль молодых семей, посвященный 95-летию г. Магнитогорска и 2024 - Году семьи (600 чел.). В 2023-2024 году обучающиеся колледжа дважды побывали на ВДНХ, посетив павильоны «Россия» и «Движение Первых» (20 чел.), в майские дни посетили город-герой Волгоград (10 чел.) с социальными проектами по гражданско-патриотическому воспитанию (15 проектов), выступив на студенческой конференции с международным участием.

Таблица 59 - Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления в 2023-2024 уч.году

№	Проект / мероприятие	Количество обучающихся (чел.)
1	Экспертный диалог «Глобальная проблема мира - терроризм», направленный на правовое просвещение молодежи и профилактику мероприятий, направленных на противодействие терроризму.	13
2	Областной научно-практической семинар-практикум на тему «Применение современных форм и методов профилактики употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде»	270
3	«Посвящение в студенты – 2023»	363
4	Кейс-чемпионате «Выбираем будущее», посвященный Единому дню голосования 10 сентября 2023 г., направленное на формирование патриотизма, гражданской позиции и повышению политической культуры молодых граждан Магнитогорска	14
5	Концертное мероприятие, приуроченное к Дню пожилого человека	9
6	Муниципальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу среди школьников по программе городской комплексной Спартакиады общеобразовательных учреждений и спортивных школьных клубов г. Магнитогорска, посвященный памяти В.В. Печорина (в качестве волонтеров для организации судейства)	8
7	Просветительская акция «Всероссийский исторический кроссворд»	49
8	Образовательный интенсив «Кибермошенничество. Преступные схемы и меры противодействия»	10
9	Первенство по стрельбе среди студентов ПОО Южных территорий Челябинской области	8
10	Учебно-методический совет «Потенциал развития механизмов взаимодействия профессиональной образовательной организации с работодателями»	97
11	«Квартирник», посвященный Дню народного единства	47
12	Забег «Бегайте с нами, бегайте сами», посвященный Дню народного единства	190
13	Мероприятие, посвященное Дню полиции	163

14	Добровольческий «ПРО-форум», посвященный итогам первого полугодия Всероссийского конкурса социальных проектов «Общее дело – Про. Проекты. Развитие. Общество»	29
15	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	10
16	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного Солдата	46
17	Встреча с заместителем председателя Общественной палаты, руководителем общественной приёмной уполномоченного по правам человека в городе Магнитогорске Анатолием Васильевичем Ефименко и помощником депутата законодательного собрания Челябинской области Евгением Юрьевичем Емельяновым в рамках проведения Всероссийского единого урока «Права человека»:	123
18	Викторина, приуроченная 30- летию Конституции Российской Федерации	56
19	Соревнования «Полоса препятствий» среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2023-2024 учебном году	9
20	Мероприятие в рамках Всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий десант», приуроченный ко Дню Российского студенчества	76
21	Мероприятие, приуроченное Международному дню юного героя-антифашиста (Всероссийская акция «Отважное сердце»)	4
22	Круглый стол «90 лет на страже Закона», подготовленный к 90-летию Прокуратуры Челябинской области, посвящен деятельности Магнитогорской и Областной прокуратур	15
23	Выпускной бал обучающихся специальности «Правоохранительная деятельность»	117
24	Встреча областного Совета ветеранов «Встреча поколений: мы граждане твои, Россия!»	130
25	Встреча с инспектором ГИБДД Андрияновой Т.С.	147
26	Рейд сотрудников администрации Ленинского района с обучающимися по специальности «Правоохранительная деятельность» по выявлению административных правонарушений	10
27	Экологический субботник в рамках акции «Маршрут памяти»	30
28	День памяти и скорби	35
29	Военные сборы	110
30	Смотр-конкурс песни и строя «Салют, Победа!»	12
31	День пограничника, передача маскировочных сеток	57
32	Участие в Параде Победы 9 мая	95
33	Патриотическая акция «Маршрут памяти», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне и 95-летию Магнитогорска	50
34	Субботник в Парке у Вечного огня	30
35	Передача копии Знамени Победы	450
36	Выпускной балл специальности «Правоохранительная деятельность»	350
37	Отправка гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, участникам СВО.	135
38	Гражданско-патриотические линейки	17667

39	Принятие Присяги обучающихся специальности «Правоохранительная деятельность»	278
40	Проект «Во Славу Отечества!»	1678
41	Экскурсия в г.Волгоград и участие в научно-практической конференции студентов	25
42	Посещение ВДНХ, павильоны «Россия», «Движение Первых»	20
43	Слёт вожатых Движения Первых	2
	ИТОГ	23016

Выводы, предложения:

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию стабильно формировали устойчивую гражданско-патриотическую позицию обучающихся. В следующем учебном году рекомендуем применить методику ранжирования результатов деятельности классных руководителей по данному направлению и ввести контрольно-измерительные методики для оценивания показателя в цифровом эквиваленте.

Предложение: в соответствии с ФЗ «Об образовании» усилить работу по реализации проекта «Культурный драйв или Паломничество к искусству» по организации обучающихся и их родителей (законных представителей) на экскурсии по Уралу и России с целью изучения культуры и достижений российского народа.

Показатель программы развития:

2.8 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)

Таблица 60 - Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления

Уч.год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Доля обучающихся (%)	50	65	70

Выводы, предложения:

С целью реализации миссии колледжа в течение учебного года студенческое самоуправление трансформировалось из Совета обучающихся в Совет Первых в рамках общественно-государственного Движения Первых. Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. 100% охват обучающихся с подтверждением участия на «Государственных услугах».
2. Проведение показательных линеек с вручением атрибутики Движения Первых с мотивационной целью.
3. Развитие волонтерского органа студенческого самоуправления «Лидеры и Советники».

Увеличение количества «Дней студенческого самоуправления», в том числе в рамках исполнения Дней Единых Действий.

Организация в колледже социальной защиты обучающихся, относящихся к категории сирот и опекаемых

Проведена диагностика на предмет адаптации и выявление суицидальных намерений, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, ценностных ориентиров.

Индивидуальная и групповая коррекционно- развивающая работа проводилась по программам: «Арт-терапия в работе с подростками» Е.Тарариной, программе «Ценностно ориентированная программа для молодежи по профилактике рискованного поведения и формирование ответственного отношения к созданию семьи и воспитанию детей «Дорога к дому» (авторы Сирота Н.А., Воробьева Т.В., Ялтонская А.В. и др.), программа по

развитию личностного потенциала «Я справлюсь» (авторы А.Е.Гервиц, О.О.Сотникова, А.А.Лебедева).

Организована работа с детьми, проживающими в общежитии, тренинговое занятие «Как справиться с тревогой и стрессом», направленное на умение справляться с негативными эмоциональными состояниями.

Социальный педагог ведет прием-консультации с педагогическим составом, обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам социальных выплат, воспитания, учебной и внеурочной деятельности, детско-родительских отношений, разрешения конфликтных ситуаций в семье и группах колледжа.

Осуществляется тесный контакт взаимодействия с представителями УМВД, подростковым наркологическим кабинетом, городской комиссией по делам несовершеннолетних, районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Выявленные трудности:

1. Недостаточный уровень знаний у участников образовательной деятельности по конструктивным способам разрешения конфликтных ситуаций.
2. Низкий уровень родительской компетентности в вопросах взаимоотношения с подростками и особенностях проявления деструктивного поведения.

Пути решения:

1. Разработать и провести мероприятия для обучающихся, педагогов, направленные на овладение навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
2. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) с целью повышения психологической компетенции.

Таблица 61 - Социальная защита обучающихся, относящихся к категории сирот и опекаемых

Материальное обеспечение	2023 – 2024 уч.г.	
	Начало года	Конец года
Полное г/о	41	54
Неполное г/о	21	33
ИТОГО:	61	89

Показатель программы развития:

2.7 Доля обучающихся, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся на отделении (%)

Таблица 62 - Доля обучающихся, совершивших правонарушения в течение учебного года

Уч.год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Доля обучающихся (%)	0,2	0,1	0

Работа с кураторами учебных групп

Основные функции куратора в образовательном учреждении – это не просто получение конкретного набора знаний и навыков в рамках отрасли или науки. Обучение в колледже тесным образом сопрягается со всесторонним саморазвитием, самосовершенствованием. Именно с работой указанных качеств сталкивается куратор учебной группы. Оценку работы куратора можно определить по различным факторам, для положительной работы кураторов с обучающимися – это не только слышат ли обучающиеся своего куратора, но и понимают, что от них требуется.

Невыполнение заключались в следующем: не заполняли гугл формы, документы по работе кураторов (планы, отчеты и т.д.) не сдают, низкий уровень посещаемости

обучающихся учебных занятий, гражданско-патриотических линеек, большой процент конфликтных ситуаций в группах, большое количество нарушений правил внутреннего распорядка в колледже (локальных актов).

По итогам работы кураторов 2023-2024 учебный год, следующие пути решения проблем:

- исключать кураторов, не справляющихся со своими обязанностями, их замена на двойное кураторство;
- подготовить методические рекомендации для кураторов учебных групп;
- систематически проводить совещания с кураторами согласно графику;
- запланировать 3 диалог (совещание) для кураторов 1 курсов в течение учебного года: вводное (сентябрь 2024 г.), результаты работы куратора за 1 полугодие (январь 2025 г.) и итоговый за 1 год обучения (май 2025 г.);
- еженедельно проверять деятельность и работу кураторов учебных групп.
- усовершенствовать работу на отделениях по направлениям воспитательной работы, путем проведения собраний, контроля, и назначении ответственного лица за направление данной деятельности;
- усилить работу в колледже и отделений по развитию и работе студенческого самоуправления.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1) Создание еженедельного «Родительского лектория» как в виртуальной среде, так и оф-лайн с привлечением специалистов колледжа.
- 2) Количественное усиление выкладки постов по всем направлениям деятельности ГБПОУ «МПК» в Чате Родителей ВК и Сферуме.
- 3) Создание персональных сайтов классных руководителей (не менее 50%) с обратной связью.
- 4) Создание Единого Чата для работодателей и социальных партнёров ВК и Сферум для заместителей директора по направлениям и советников директора по воспитанию. В стратегии и для заведующих отделениями.

Деятельность молодёжных организаций и объединений, пользующихся государственной поддержкой: Движения Первых, волонтёрского отряда «Пульс милосердия»

В 2023-2024 уч. году работало две молодёжных добровольческих общественных организации: студенческое самоуправление, руководимое Советом обучающихся (Советом Первых), коллегиальным органом соуправления, волонтёрский отряд «Пульс милосердия», насчитывающий 810 официально зарегистрированных волонтёров от каждого отделения колледжа.

Основными направлениями работы первичной организации общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», координировал которые штаб советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в составе 3-х человек, стали:

- Акции Движения Первых;
- Конкурсы Движения Первых;
- Мероприятия Движения Первых;
- Дни единых действий (ДЕДы), проводимые по всем значимым датам гражданско-патриотического календаря России. Все виды и формы воспитательной социально-значимой деятельности проводились в тесном взаимодействии со специалистами воспитательного отдела ГБПОУ «МПК» и социально-психологической службой во главе с

заместителем директора по воспитательной работе. Штабом советников проведено более 37 ДЕДов под #Навигаторы детства, #РОСдетцентр, #Навигаторы детства74 и #Первые74.

За истекший учебный год проведена 21 акция Движения Первых, среди которых «Расскажи о подвиге», «МолФест- 2023, «Взрослеем вместе», «Семейная команда», «Снеговики-добряки», «Форум Россия» и многое другое.

Проведено по инициативе штаба советников и воспитательного отдела более 35 «Классных встреч» с лидерами науки, искусства, политиками и профессионалами своего дела.

Благодаря деятельности штаба советников, было проведено множество Конкурсов Движения Первых: Вожатый Первых (наши в финале), Всероссийский кубок педагогических отрядов «Огонёк» (победители), Путь к Победе (Призёры), Вожатский корпус Движения Первых (победители).

Лидеры Движения Первых активно участвовали в деятельности Движения (призёры), Вожатые России: мастерская настольных игр (финалисты), Пилоты будущего- участники, Хакатон – «Мастера» (лидеры), «Все в Музей!»- участники (итоги осенью 2024 года).

Участие в конкурсах показало следующие результаты: Зарница- участники, Практическая академия- участники, Инициативность+возможность- участники, Академия добра – участники. Конкурсы проводились на Всероссийском и региональных уровнях. На муниципальном уровне участники колледжа вырывались в финал и продолжали дальнейшее участие.

В инициативах Движения Первых приняло участие с учетом онлайн участия: 13 538 обучающихся. Коэффициент повторения: 5.

Таблица 63 - Добровольческие общественные организации

№	Добровольческие общественные организации	Пары наставничества	Количество обучающихся	Индикатив в соответствии с Программой развития	Результат
1	Студенческое самоуправление (Совет обучающихся или Совет Первых)	Похилюк Е.В., Юнусбаева Р.А.- председатели Совета обучающихся (Совета Первых отделений)	100– старостат 15 – Совет обучающихся (лидеры Движения Первых) 1900 – участники студенческого самоуправления с делегированными полномочиями по 10 направлениям	35% от общего количества обучающихся составляют лидеры, охват -100%	Деловая игра «Выборы в Совет обучающихся» Проведение внутриколледжного конкурса «Студент года» (9 участников) Съёмка роликов : «Дресс-код в колледже»; «Экстремизму – нет!» и др. Проведение акций ССУ
2	Волонтерский отряд: - Арт-волонтеры	Похилюк Е.В. Юнусбаева Р.А. Досаев Д.Б.	50	37%	Обслуживание городских

	- Цифровые волонтеры	Иванько Я.И.	35		спортивных мероприятий, акция «Корзина добра»), в рамках акции «Мы вместе» разнесены продуктовые наборы, Отправлено в зону боевых действий почти 2 тонны гуманитарного груза, а также маскировочные сети.
	- Волонтеры по социальной работе с населением		60		
	- Спортивные волонтеры		170		
	- Волонтеры Победы		180		
	- волонтеры проекта «ЖИТЬ!»		45		
	- волонтеры Всероссийской акции «Мы вместе»		70		
	- волонтеры, вышедшие одновременно на несколько акций		150		
3	«МАРТ» (Молодёжное агентство рекламных технологий) Студенческая редакция газеты «Мой колледж», Медиа-центр «Креатив»	Топорков С.Б. Соколова И.Н., Евстигнеева С.А.	20 чел 20 чел – студенческая редакция	2 место среди сайтов образовательных организаций, обслуживание всех внутриколледжных и городских мероприятий	Стенды музея, фотостенды, печатная продукция имиджевого характера, обслуживание участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

4. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ⁴

Трудоустройство выпускников осуществлялось в 2023- 2024 учебном году в соответствии с планом работы, требованиями социального заказа, посредством комплекса мероприятий с учетом условий:

⁴ Презентации отчетов за 2023-2024 учебный год: <https://magnk.pf/life/vsoko/>



- анализа потребностей рынка труда и требований работодателей;
- ориентацию выпускников на осознанный выбор места будущего трудоустройства и продолжения обучения;
- формирование готовности молодёжи к социально-значимой работе.

Деятельность по трудоустройству выпускников осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) предоставление выпускникам информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальности;
- 2) создание партнёрских отношений с организациями и учреждениями города и районов во взаимодействии изучения потребностей в специалистах СПО;
- 3) заключение договоров по трудоустройству (в перспективе после окончания преддипломной практики);
- 4) ведение информационной и рекламной деятельности среди студентов колледжа;
- 5) осуществление консультационной помощи в поисках работы, разработки модели бесед с работодателями, составление резюме;
- 6) использование информационных ресурсов сайта колледжа, размещение портфолио и резюме выпускников.

Создавая непрерывный процесс взаимодействия с работодателями, проводились профессионально ориентированные мероприятия:

- 1) Ассамблеи работодателей;
- 2) Дни работодателей;
- 3) позиционирование образовательной организации во внешней среде с помощью СМИ – рассылка запросов по вакансиям в районные управления образования области;
- 4) поиск вакансий на сайтах управлений образования городов области;
- 5) размещение предложений по вакансиям на стенде «Трудоустройство выпускников», в группах;
- 6) организация профориентационных встреч с представителями ВУЗов;
- 7) подготовка портфолио и резюме для трудоустройства;
- 8) экскурсии на предприятия и в организации.

Достижение целевых показателей программы развития осуществляется посредством реализации проектов: проект№3: «Наша сила – в мастерстве!», цель: создание условий для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с целью выполнения показателей результативности регионального проекта «Молодые профессионалы» проект№4: «Я – профессионал», цель: реализация профессионально ориентирующего направления воспитательной работы; проект№9: «Бизнес-форум», цель: реализация бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы ПОО; проект№14: «Расширяя границы возможного», цель : создание условий для развития образовательного пространства дополнительного образования студентов, школьников, сторонних граждан; проект№16: «Колледж – центр социальных инициатив», цель: расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями.

Показатель программы развития: Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в

общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске за ребенком).

Таблица 64 - Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения

2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт

Данные по трудоустройству выпускников по специальностям за три года представлены в таблице 65.

Таблица 65 – Данные по трудоустройству выпускников по специальностям

Показатель года	Специальности/ профессии	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроено (чел. - %)	Продолжают обучение (чел. - %)	Декрет (чел. - %)	Армия (чел. - %)	Не заняты (чел. - %)
2021-2022	49.02.01 Физическая культура	51	-	-	-	-	-
	54.01.20 «Графический дизайнер»	23	72%	20%	-	-	8%
	42.02.01 Реклама	17	52%	20%	-	1	27%
	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей	-	-	-	-	-	-
	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	-	-	-	-	-	-
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	-
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	-	-	-	-
	39.02.01 Социальная работа	98	51 (52,04%)	43 (43,8%)	2 (2,04%)	1 (1,02%)	1 (1,02%)

	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение						
	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	75	40%	46 %	2%	-	8%
	44.02.01 Дошкольное отделение 44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	-	-	-	-	-
	53.02.01 Музыкальное образование	16	4	16	-	-	-
	44.02.03 ПДО (техническое творчество)	22	7	14	2	-	3
	44.02.03 ПДО (хореография)	21	10	16	-	-	-
	44.02.03 ПДО (сценическая деятельность)	-	-	-	-	-	-
2022-2023	49.02.01 Физическая культура	45	12 (26,7 %)	12 (26,7 %)	-	10 (22,2 %)	11 (24,4 %)
	54.01.20 «Графический дизайнер»	23	80%	15%	-	-	5%
	42.02.01 Реклама	20	83%	10%	-	2%	5%
	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей	24	11 (46%)	3 (12,5%)	1 (4%)	3 (12,5)	6 (25%)

18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	-	-	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	70	30 (42,8 %)	22 (31,4 %)	2 (2,8 %)	16 (22,8%)	-
39.02.01 Социальная работа 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	99	44 (44,4%)	50 (50,5%)	3 (3,03%)	-	2 (2,02%)
Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	93	41	58	3	-	10
44.02.01 Дошкольное отделение 44.02.04 Специальное дошкольное образование	59	45 (76%)	24 (40%)	3 (5%)	-	11 (19%)
53.02.01 Музыкальное образование	20	15	4	-	2	-
44.02.03 ПДО (техническое творчество)	19	1	14	-	1	-
44.02.03 ПДО (хореография)	24	7	16	-	2	-

	44.02.03 ПДО (сценическая деятельность)	20	4	8	-	4	-
	44.01.01 Дошкольное образование (ОЗО) 44.02.04 46.02.01 Документацион ное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО) 49.02.01 Физическая культура (ОЗО)	102	73 (72%)	12 (12%)	8 (8%)	-	9 (9%)
2023 - 2024	49.02.01 Физическая культура	43	12 (27,9 %)	14 (32,6 %)	-	17 (39,5)	-
	54.01.20 «Графический дизайнер»	48	57 %	65%	-	-	-
	42.02.01 Реклама	21	40%	57%	-	-	3%
	10.02.04 Обеспечение информационно й безопасности телекоммуника ционных сетей 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	61	26 (42%)	21 (34 %)	-	25 (41 %)	2 (3%)
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.02 Правоохраните льная деятельность	159	30 (18,8 %)	75 (47,1 %)	1 (0,6%)	20 (12,5 %)	25 (15,7 %)
	39.02.01 Социальная работа 46.02.01 Документацион ное	74	32 (43,2%)	40 (54,05%)	1 (1,3%)	-	1 (1,3%)

обеспечение управления и архивоведение							
Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	73	60	51	1	-	5	
44.02.01 Дошкольное отделение 44.02.04 Специальное дошкольное образование	48	36 (75%)	35 (72%)	2 (4%)	-	10 (21%)	
53.02.01 Музыкальное образование	12	8	2	1	-	1	
44.02.03 ПДО (техническое творчество)	21	10	12	1	1	-	
44.02.03 ПДО (хореография)	22	14	3	1	-	-	
44.02.03 ПДО (сценическая деятельность)	26	16	11	-	5	-	
44.01.01 Дошкольное образование (ОЗО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО) 49.02.01 Физическая культура (ОЗО) 40.02.02 Правоохранительная	125	92 (74%)	15 (12%)	12 (10%)	-	6 (5%)	

	деятельность (ОЗО)						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

Таблица 66 – Данные по трудоустройству выпускников за три года

Учебный год	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроено (чел. - %)	Продолжают обучение (чел. - %)	Декрет (чел. - %)	Армия (чел. - %)	Не заняты (чел. - %)
		340 – 81,9	44 – 10,6	17 – 4,09	23 – 5,5	
		500 – 85				

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ⁵

Научно-методическая работа в колледже в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой: совершенствование качества подготовки специалистов путем обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ и применения в образовательной деятельности практикоориентированных, проектных, дистанционных, электронных технологий в условиях цифровой образовательной среды и бережливого образования.

Целью стало создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Задачи научно-методической работы:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров с учетом технологических, методических и производственных нововведений.

3. Развитие новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе использование сетевой формы реализации образовательных программ, применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Плановые мероприятия регионального и Всероссийского уровня в ГБПОУ «МПК» представлены в таблице 67.

⁵ Презентации отчетов за 2023-2024 учебный год: <https://magpk.pf/life/vsoko/>



Таблица 67 - Плановые мероприятия регионального и Всероссийского уровня в ГБПОУ «МПК»

№	Мероприятие	Дата	Охват
	Областной научно-практический семинар-практикум «Применение современных форм и методов профилактики употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде» (на базе колледжа) (Проект №2: «Методический портфель»)	Сентябрь 2023г.	60 чел.
	Федеральный проект «Код будущего»	Сентябрь - май	108 чел.
	День СПО (Проект «Наша сила в мастерстве!», «Методический портфель»)	Октябрь, 2023г.	
	XI Международная научно-практическая конференция «Петровские образовательные чтения. Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (площадка)	Октябрь, 2023г.	200 чел.
	VIII Всероссийский форум ФУМО СПО (г. Санкт-Петербург)	Ноябрь, 2023г.	2 чел.
	Областная научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: идеи К.Д. Ушинского как ориентир в развитии СПО»	Декабрь, 2023г.	3 чел.
	IV Международный культурно-образовательный форум «Детство: самоценность настоящего» (г. Санкт-Петербург)	Декабрь, 2023г.	1 чел.
	Заседания областного методического объединения преподавателей иностранного языка		
	VII Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе: современные вызовы» (г. Челябинск) (проект «Профессионалы для профессионалов»)	Февраль, 2024г.	3 чел.
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (проект «Наша сила в мастерстве!») (площадка)	Март, 2024г.	
	Конкурс «Профессиональная семья - 2024» (проект «Наша сила в мастерстве!»)	Март, 2024г.	6 команд
	Областное заседание ветеранов СПО «Преемственность поколений. Трудовые	Март, 2024г.	160 чел.

	династии» (проект «Колледж – центр социальных инициатив»)		
	Заседание областного Совета по научно-методической и инновационной деятельности	Март, 2024г.	2 чел.
	Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность и молодежная политика: вызовы современности» (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»)	2024г.	20 чел.
	Молодежный форум «Развитие инновационного потенциала молодежи для обеспечения безопасности в социуме»	2024г.	200 чел.
	Заседание Межрегионального Совета профессионального образования УрФО «Интеграция технологий как условие развития СПО» и XXXI областная научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования», Челябинск (проект «Профессионалы для профессионалов»)	Май, 2024г.	2 чел.
	Парад победителей (проект «Профессионалы для профессионалов»)	Май, 2024г.	
	День работодателя: ООО «Механоре-монтажный комплекс» (Проект «Колледж – центр социальных инициатив»)	Июнь, 2024г.	
	День работодателя: ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» (Проект «Колледж – центр социальных инициатив»)	Июнь, 2024г.	
	Реализация проекта «Персональный сайт педагога» с использованием портала «Ошколе.ру» (Проект «Профессионалы для профессионалов»)	Июнь, 2024г.	
	Встреча с председателем ФУМО по УГС «Образование и педагогические науки» Калининым А.С.	Апрель, 2024гг.	30 чел.
	Деятельность лаборатории непрерывного образования	В течение года	

Методическая работа – один из базовых показателей оценки качества образования, включена в показатели оценки механизмов управления качеством образования в РФ (приказ МОиН ЧО от 15 января 2024г. №02/53). Основные направления методической работы:

1. Совершенствование методик преподавания и сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности образовательных программ.

2. Методическое сопровождение реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия.

3. Реализация мероприятий, способствующих созданию бережливой среды в ПОО Челябинской области и бережливого мышления у обучающихся.

4. Совершенствование научно-методического сопровождения оценки качества профессионального образования в формате демонстрационного экзамена.

5. Внедрение управленческих механизмов в оценку качества образовательной деятельности ПОО.

6. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС – ориентированных программ воспитания.

7. Профилактика аддитивных, деструктивных, суицидальных проявлений в образовательной среде ПОО.

8. Совершенствование цифровой образовательной среды и развитие цифровых компетенций обучающихся и работников ПОО.

9. Развитие моделей наставничества и реализация их в педагогической среде.

10. Внедрение проектных технологий в деятельность ПОО.

11. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

12. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.

13. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

14. Организационно-методическая деятельность методического актива.

Результативность научно-методической работы оценивалась по следующим критериям:

Критерий 1. Системность методической работы.

Критерий 2. Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических работников.

Критерий 3. Результативность методической работы.

Критерий 4. Оценка эффективности деятельности.

В соответствии с 1 критерием произошло обновление основных образовательных программ ФГОС СПО, ФГОС СОО. В таблице 68 представлено количество программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей по специальностям, обновленных либо разработанных вновь в 2023-2024 уч.году. Актуализированы положения, регулирующие разработку учебно-методической документации.

Таблица 68 - Количество программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей по специальностям

Отделение	Код специальности/профессии	Общеобразовательная подготовка			Профессиональная подготовка		Профессиональный цикл		ИТОГО
		ОПБ	ОПП	ДУП	СГ/ОГСЭ/ЕН	ОП	ПМ	МДК	
правовое									

социальное									
дошкольное									
школьное									
гуманитарное									
музыкального и дополнительного образования	44.02.03 (сц.д.)								
	44.02.03 (т.т.)								
	44.02.03 (хор.)								
физической культуры									
информацион ной безопасности									
ИТОГО:									

По направлению совершенствования методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в рамках федеральной пилотной площадки были проведены следующие мероприятия:

- Проведение стажировок;
- Экспертная деятельность: областной и федеральные конкурсы;
- Экспертиза ПОП – П (ФУМО);
- Обновлено содержание рабочих программ с профессиональной направленностью по учебным предметам 1 курса;

- Новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;

- Новая программа внедрения на 2024 -2025 уч.год. (ИРПО).

Внедрены новые образовательные технологии:

- Технологии интенсификации образовательного процесса (методы активного обучения, проектная деятельность, технологии смешанного обучения);

- Интеграция и общеобразовательной и профессиональной подготовки; использование технологий цифровизации образовательного процесса;

- Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки (практическая подготовка, прикладные модули);

- Технология «Профессионалитет» (сетевое взаимодействие с работодателем).

В целях методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов были организованы методические выставки (Таблица 69).

Таблица 69 – Методические выставки

№	Мероприятия	Методические материалы
1	ОМО преподавателей иностранного языка: «Современные подходы в преподавании иностранного языка: практика разработки и реализации образовательных программ»; «Повышение качества образования. Формы и методы контроля знаний на занятиях по иностранному языку»; «Повышение квалификации преподавателя как условие обеспечения качества образования»; «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации»	методические рекомендации; технологические карты открытых учебных занятий, разработки мастер - классов; комплекты ФОС; рабочие программы с профессиональной направленностью; студенческие проекты
2	Педагогические советы	стендовые доклады; электронные образовательные ресурсы (пособия, курс видеолекций); программы практик;
3	Стажировки: «Внедрение методик преподавания, рабочих программ по дисциплинам общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности программ СПО»; «Механизмы реализации развития образовательной организации на основе проектного управления»	журналы с публикациями преподавателей, сборники студенческих работ, сборники материалов конференций
4	Деловые встречи: встреча с Калининым А.С. (директор ГБПОУ «ВСПК» г. Волгоград, председатель ФУМО УГПС 44.00.00); встреча с представителями торгово-промышленной палаты, ГАЗПРОМ, ЮУрГПУ, МГТУ «Социальное партнерство как условие непрерывного профессионального образования студентов»; областной совет ветеранов	журналы с публикациями преподавателей, сборники студенческих работ, сборники материалов конференций; монографии; методические пособия и издания, подарочные издания
5	Конференции: областной научно-практический семинар-практикум «Применение современных форм и методов профилактики употребления ПАВ в молодежной среде»	разработки мастер – классов; студенческие проекты; сборники студенческих работ, сборники материалов конференций;

Повышение квалификации педагогов колледжа традиционно осуществляется в 2-х формах: формальное ПК (КПК, ПП, стажировки) и неформальное ПК.

Формальное повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ «МПК» осуществляется в соответствии с Законом об образовании (не реже 1 раза в 3 года) и ориентировано на профессиональные дефициты педагогических работников, потребности образовательной организации, запросы региона и государства в целом.

В 2023-2024 учебном году по имеющимся у методиста данным КПК и ПП прошли 82 чел. (55,4%). Получено 101 удостоверение.

Основными базами формального повышения квалификации педагогических работников выступили такие организации, как:

1. ГБУ ДПО ЧИРПО,
2. РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»,
3. ГБПОУ «МПК»,
4. ГБУ ДПО «ЧИРО»,
5. ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн", г. Санкт-Петербург
6. ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", г. Мытищи
7. ООО «Инфоурок»,
8. ГБОУ ДПО «ИРПО».

Формальное повышение квалификации педагогов осуществлялось преимущественно по следующим программам:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, 72 ч.
2. Реализация бережливых технологий в системе образования, 36ч.
3. Проблемы преодоления языковых и культурных барьеров у обучающихся с родным нерусским языком, 72ч.
4. Современные методики и технологии реализации СОО в пределах освоения ООП СПО, 16ч.
5. Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО, 94 ч.
6. Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО, 80ч.
7. Информационные системы в образовательной организации. Цифровизация услуг в сфере образования, 24ч.
8. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения участников чемпионата "Абилимпикс": от подготовки до трудоустройства, 36 ч.

Таблица 70– Динамика формального повышения квалификации педагогов ГБПОУ «МПК» с 2022 по 2024 гг.

2022	2023	2024
Прошли обучение – 81 чел. (57,9%)	Прошли обучение – 99 чел. (61,9%)	Прошли обучение – 82 чел. (55,4%)
Получено удостоверений – 149 шт.	Получено удостоверений – 151 шт.	Получено удостоверений – 101 шт.

Неформальное повышение квалификации педагогов проходит по целому ряду направлений:

- участие в работе ОМО
- участие в семинарах и вебинарах
- участие в конференциях
- подготовка статей
- методические разработки

- выступления и представление опыта
- участие в конкурсах
- подготовка мероприятий для студентов
- наставничество
- экспертная деятельность
- инновационная деятельность.

Наиболее значимыми и результативными мероприятиями неформального повышения квалификации в 2023-2024 учебном году являются:

- внутриколледжный конкурс педагогического мастерства «Профдебют» (6 молодых и вновьприбывших педагога: Репетацких Д.Н., Чернобровин В.В., Ефименко С.И., Матвеев К.В., Гончаров В.В., Полтавец О.А.);
- областные конкурсы профессионального мастерства «Мастер года» (призер Ефименко В.Е.), «Профессиональный дебют» (финалист Гусева В.А.);
- участие в открытом фестивале методической продукции педагогических работников на базе ГБПОУ «ЧПК №1» «Профессионализм. Творчество. Успех.» (12 участников, 24 разработки);
- подготовка и публикация статей по результатам участия в конференциях (82 публикации). Наибольшее количество публикаций размещено в следующих сборниках материалов конференций: 1) Результативность процесса непрерывной профессионализации в полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа: сборник материалов по результатам работы региональной инновационной площадки. - Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2024; 2) Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего: сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции, 7-14 октября 2023 г., г. Магнитогорск / под общ. ред. Епископа Магнитогорского и Верхнеуральского Зосимы. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. тех. ун-та им. Г.И. Носова, 2023; 3) НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ: материалы Международной научно-практической конференции (16–18 апреля 2024г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2024.; 4) Сборник статей областной научно-практической конференции Омельченковские чтения.
- E-library: общее число публикаций на елайбрери – 312; в РИНЦ -160; число авторов публикаций – 85.
- работа ОМО преподавателей иностранного языка (куратор Меренкова Ю.Г.) - <https://magpk.pf/life/tsentr-omo-prepodavateley-inostrannogo-yazyka/>;
- участие в заседаниях ОМО и выступления на ОМО (членов ОМО -11 чел.; 82 чел. приняли участие в 34 заседаниях ОМО по различным направлениям, подготовлено 26 выступлений; рейтинг ПОО по активности участия в ОМО соответствует 4 позиции по области);
- мастер-классы (в рамках практической части педагогического совета «Год педагога и наставника: Эффективность участия колледжа в Федеральных проектах развития суверенной национальной системы образования», 30.08.2023); открытые учебные занятия на I курсе с учетом профессиональной направленности ОП СПО (в рамках педагогического совета «Реализация среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования: проблемы, перспективы», 20.11.2023), стендовые доклады и выставки методической продукции «Современные методики и технологии реализации среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на основе практик преподавателей колледжа», 20.11.2023; круглый стол и проектная сессия в рамках практической части педагогического совета «Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива в I полугодии и задачи на II полугодие 2023 - 2024 учебного года», 11.01.2024. (Общий охват – не менее 90% педагогов);
- мероприятия по реализации программы РИП «Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе технологий бережливого образования».

Таким образом, различными формами повышения квалификации (формальными и неформальными) в рамках проекта «Методический портфель» охвачено – 100% педагогов.

Таблица 71 – Неформальное повышение квалификации

Неформальное повышение квалификации	
Мероприятие	Результат
Внутриколледжный конкурс педагогического мастерства «Профдебют»	
Областные конкурсы профессионального мастерства «Мастер года», «Профессиональный дебют»	Призер – 1 Финалист - 1
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников на базе ГБПОУ «ЧПК №1» «Профессионализм. Творчество. Успех»	12 участников, 24 разработки
Публикация статей по результатам участия в конференциях	82 публикации
Общее количество публикаций на Elibrary.ru	312 публикаций
Работа ОМО преподавателей иностранного языка	HYPERLINK "https://магпк.пф/life/tsentr-omo-
Участие в заседаниях ОМО и выступления на ОМО	4 место по области
Мастер-классы, открытые учебные занятия с учетом профессиональной направленности ОП СПО, стендовые доклады, выставки методической продукции, круглый стол, проектная сессия	Общий охват – не менее 90% педагогов

НСО – направление работы с интеллектуально одарёнными, проявляющими интерес к научному творчеству студентами. Цель работы НСО - создание благоприятных условий для формирования и совершенствования исследовательской компетентности студентов в системе подготовки конкурентоспособного специалиста.

В 2023-2024 учебном году работа НСО традиционно осуществлялась по трем основным направлениям: программно-нормативное; организационно-методическое; информационное.

1. Программно-нормативное обеспечение НСО:

- утверждён и опубликован план работы НСО на текущий учебный год;
- сформирована общая заявка на руководство проектными и исследовательскими работами студентов: в 2023-2024 уч.г. подано 50 заявок на руководство НИРС (на 3 заявки меньше по сравнению с 2022-2023 уч.г.) от 23 научных руководителей (что на 2 человека больше, чем в 2022-2023 учебном году);
- на основе поданных заявок на руководство НИРС определен основной состав НСО – 54 чел. (на 1 чел. меньше, чем в прошлом году); сформированы секции НСО по 8 направлениям, что на 1 направление меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

- актуализировано положение и составлена программа научно-практической конференции студентов ГБПОУ «МПК» «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО-2024»;
- разработаны положения о мероприятиях, приуроченных к Дню российской науки: ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе интеллектуальных творческих работ «Виват, наука!»; ПОРЯДОК проведения интеллектуального турнира «Ребусы науки»;
- подготовлена программа секции №38 «Психолого-педагогические и социально-психологические аспекты обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования: позиция молодых» (на базе ППИ ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ») на площадке ГБПОУ «МПК».

2. Организационно-методическое обеспечение НСО:

- В 2023-2024 уч.г. обновлён состав НСО (54 чел. (2% от общей численности обучающихся (что соотносимо с 2022-2023 уч.г.), сформирован актив, закреплены ответственные за НСО в подразделениях.

№	ФИО	подразделение
1.	Полтавец Оксана Александровна	гуманитарное отделение
2.	Смирнова Валерия Ризаевна	ОМиДО/ кафедра музыкально-исполнительских дисциплин
3.	Наумов Валерий Павлович	ОМиДО/ кафедра педагогики дополнительного образования
4.	Хайбуллина Ирина Васильевна	социальное отделение
5.	Гусева Валерия Александровна	правовое отделение
6.	Андропова Анна Владимировна	школьное отделение
7.	Тарасова Айгуль Равиловна	отделение ИБиПТ
8.	Котельникова Лариса Владимировна	дошкольное отделение
9.	Галимзянов Данил Радикович	отделение физической культуры

- В 2023-2024 учебном году проведены, согласно Положению, 4 заседания НСО: 1) «Ориентиры работы НСО в текущем учебном году»; 2) «Перспективы проектной и исследовательской деятельности: от учебного исследования к научному»; 3) «Конференция НСО: программа и особенности проведения»; 4) «Подведение итогов исследовательской работы и проектной деятельности за истекший учебный год».

- Организовано участие студентов-членов НСО в обучающих семинарах объединения «Основы исследовательской деятельности» на базе ГБУДО ДУМ «Магнит» в рамках подготовки к участию студентов в конкурсе творческих исследовательских работ - в 2023-2024 учебном году систематическое обучение (5 семинаров) прошли 3 студента-активиста НСО (Козлова В.К., 221, Гордюшева В.Т., ПСО-22, Мухамедьярова С.Д., ПСО-21).

- Организовано участие руководителей НИРС (по секциям) в семинарах и онлайн-консультациях ЧИРПО по вопросам организации работы студенческого научного общества и подготовки к участию в Областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ – 2 семинара (28.09.2023; 24.10.2023) и 18 консультаций (07.12.2023; 11.12.2023; 12.12.2023, 14.12.2023, 18.12.2023; 19.12.2023; 20.12.2023; 21.12.2023; 22.12.2023; 13.02.2024; 14.02.2024; 15.02.2024; 20.02.2024; 27.02.2024; 01.03.2024; 04.03.2024; 05.03.2024; 12.03.2024);

- Оказывалась консультативная помощь в НИРС: каждый четверг - 2-й и 4-й для студентов; 1-й и 3-й для преподавателей - индивидуальные и групповые консультации, ИМС по организации

исследования, по представлению материалов исследований, по содержанию и оформлению работ.

Результаты организационно-методической работы по направлению НСО в 2023-2024 учебном году отражаются в следующих мероприятиях

Внутриколледжные мероприятия:

- Подготовлены, организованы и проведены мероприятия, приуроченные к Дню российской науки:

1) 31.01.2024 - 20.02.2024 – конкурс интеллектуальных творческих работ среди студентов «Виват, наука!», приуроченный к Дню российской науки. Конкурс проводился по трем номинациям: «Эссе», «Презентация», «Кроссворд». В оргкомитет конкурса поступило 52 работы от 60 участников (охвачено: студентов – 60 чел., педагогов – 20 чел.)

2) 08.02.2024 – интеллектуальный турнир «Ребусы науки», приуроченный к Дню российской науки и 300-летию Российской Академии наук (участвовали 8 команд, охвачено: студентов – 110 чел.: 68 чел. непосредственных участников (члены команд + организаторы члены-НСО) + 42 чел. группы поддержки и зрители; преподавателей-наставников - 12 чел.)

- Подготовлена, организована и проведена научно-практическая конференция НСО ГБПОУ «МПК» «Наука и творчество – 2024» 20.03.2024. Результат: работали 4 секции и 1 научно-практический семинар. На конференции было представлено 39 исследовательских творческих работ. В мероприятии приняли участие 101 обучающийся: 49 обучающихся-участников+52 чел. обучающихся из групп поддержки, 37 преподавателей: 22 чел. – научные руководители; 15 чел. – эксперты. Победители и призеры – 25 чел. (22 работы)

- Подготовлен сборник творческих работ студентов «Моё призвание». Опубликовано 172 работы 178 авторов.

Муниципальные, региональные, Всероссийские мероприятия:

- Организовано участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке» - 25.09.2023 - Результат: участие обучающийся – 1 чел., науч. рук. – 1 чел.

- Организовано участие и подготовлен пакет материалов для Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» - 08.12.2023 - Результат – подана 1 работа. Участники – 1 чел. (Маташов Д.М.)

- Организовано участие в IV открытой научно-практической конференции «Тихомировские чтения» - 08.02.2024 - Результат – участие: обучающиеся – 4 чел., науч. рук. – 1 чел.

- Организовано участие в городской студенческой научно-практической конференции, приуроченной к Дню российской науки «Дерзайте Отечество наукой прославить» на базе ГБПОУ «МТК им. В.П. Омельченко» 08.02.2024- Результат: Выступление (очное участие) – 1 чел. Публикация (заочное участие) – 11 чел. (обучающиеся – 12 чел., науч. рук. – 4 чел.)

- Организовано участие в III научно-практической конференции «Мы гордимся Россией» на английском языке на базе колледжа ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ» - 15.02.2024 – Результат: выступления с докладами – 2 чел. (участие: обучающиеся 2 чел., науч. рук. – 2 чел.)

- Организовано участие в областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства» - 26.02.2024-01.03.2024 (Результат: 6 выступлений на секциях, 6 публикаций. Участие: обучающиеся – 6 чел., науч. рук. – 5 чел.)

- Организовано участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции «ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ» 2024 в заочном формате – 14.03.2024 – Результат: участие 3 чел. – студенты, 2 чел. – научные руководители.

- Организовано участие во II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в учреждениях образования и спорта: опыт, проблемы, перспективы» - 28.03.2024 – Результат: публикации 6 чел. - студенты; 2 чел. - научные руководители.
- Подготовлены работы и пакеты документов к участию в заочном этапе областного конкурса СНИР «СНО-2024» (организуемого ЧИРПО) – 20-31.03.2024- Результат: подано 13 заявок на участие в заочном этапе; приглашены на очный этап – 3 работы (Участие: обучающиеся 13 чел., науч. рук. – 8 чел.).
- Подготовлены работы и пакеты документов для участия в конкурсе НИРС «НСО-2024» среди студентов ПОО южных территорий Челябинской области (на базе ДУМ «Магнит») – 01-10.04.2024- Результат: подано 18 заявок; победители и призеры – 9 чел. (Участие: обучающиеся – 20 чел., науч. рук. – 13 чел.).
- Организована работа секции №38 Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования: позиция молодых» - «Психолого-педагогические и социально-психологические аспекты обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» - на площадке ГБПОУ «МПК» - 24.04.2024 Результат: участие – обучающиеся – 34 чел.: 12 доклады + 22 слушатели; педагоги – 9 чел.
- Организовано участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха», организованный 22-30.04.2024 ППИ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». Результат: призер 1 работа (1 автор+ 1 науч.рук.).
- Организация участия в работе VII Областной студенческой научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2024» на базе Южно-Уральского государственного колледжа. Результат: участие – 1 чел. обучающийся + 1 науч. рук.
- Организовано участие в областной студенческой конференции «От студенческого творчества – к научному исследованию» на базе НОУ СПО ЧЮК – 25.04.2024 - Результат: участие 10 чел. обучающихся + 3 науч. рук.; 10 публикаций.
- Организовано участие в областном конкурсе в сфере популяризации науки «Наука – это красиво» - 22.04.2024 - Результат: участие – 2 чел.
- Организовано участие в областном конкурсе на лучшую научно-популярную статью в журнале «Формула будущего» в рамках областного фестиваля технического творчества «От озарения к технологии» в 2024 году. - 03.05.2024 - Результат: подана 1 статья (1 автор и 1 научный руководитель) в номинацию «Технологии производства».
- Организовано участие в региональном конкурсе индивидуальных проектов по общеобразовательной подготовке на базе МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» - 11.05.2024 - Результат: подано 4 заявки; (участие – 4 чел. обучающиеся+ 2 чел. науч. рук.), призер – 1 работа.
- Организовано онлайн-участие в межрегиональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» на базе Волгоградского социально-педагогического колледжа – 15.05.2024 - Результат – участие 6 чел. обучающихся + 5 науч. рук.; представлено 5 работ (призеры – 3 чел.).
- Организовано участие в финале областного конкурса СНИР (проводимого ГБУ ДПО ЧИРПО) – 15.05.2024, 16.05.2024 – Результат –участие 3 работы (обучающиеся – 3 чел. + науч. рук. 3 чел.)

В 2023-2024 учебном году студенты и преподаватели ГБПОУ «МПК» колледжа приняли участие в 24 мероприятиях, организованных НСО; охват участников – 460 чел., из них:

обучающиеся – 422 чел. (на уровне прошлого уч.г.) – 15% от контингента обучающихся;
педагоги – 38 чел. – 25% от состава пед. работников.

3. Информационное обеспечение НСО:

- сформирована база электронных адресов ответственных за НСО, руководителей НИРС и студентов-членов НСО для адресного информирования;
- обновлена информация в разделе НСО на сайте колледжа и в группе ВКонтакте;
- публиковались материалы о мероприятиях НСО в новостном разделе сайта колледжа;
- систематически осуществлялась адресная рассылка актуальной информации о конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и т.п. на отделения, кафедры, ответственным за НСО и руководителям НИРС.

Наиболее активными участниками мероприятий по линии НСО в 2023-2024 учебном году были студенты следующих отделений: музыкального и дополнительного образования; правового; школьного.

Наиболее активными руководителями НИРС в 2023-2024 учебном году являются:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Вотчинникова В.В. | 7. Латыпова Ф.Я. |
| 2. Гусева В.А. | 8. Наумов В.П. |
| 3. Каляева Ю.А. | 9. Полтавец О.А. |
| 4. Кащенко О.О. | 10. Понкратова М.В. |
| 5. Каюмова Н.А. | 11. Струнина О.А. |
| 6. Котельникова Л.В. | 12. Шагеева Д.И. |

Таблица 72 - Участие студентов в мероприятиях НСО в 2023-2024 учебном году

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1. Семинары НСО на базе ГБУДО ДУМ «Магнит»	3	Участие - 3
2. Внутриколледжный конкурс интеллектуальных творческих работ среди студентов «Виват, наука!»	60	Победители и призеры – 13 Участники- 47
3. Интеллектуальный турнир «Ребусы науки»	110 чел.	Команды - победители и призеры – 6 Команды-участники – 2
4. Научно-практическая конференция НСО ГБПОУ «МПК» «Наука и творчество – 2024»	101 обучающийся 22 научных руководителя, 15 экспертов	Из 39 работ 25 чел. (22 работы) победители и призеры
5. Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»	1	Участие - 1
6. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	1	Участие - 1
7. IV открытая научно-практическая конференция «Тихомировские чтения»	4	Победители – 2 Участие - 2

8. Городская студенческая научно-практическая конференции «День науки» «Держайте Отечество наукой прославить» (ГБПОУ «МТК им. В.П. Омельченко»)	12	Участие – 12.
9. III научно-практическая конференция «Мы гордимся Россией» на английском языке на базе колледжа ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	2	Участие - 2
10. Областная студенческой НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства»	6	Участие - 6
11. XIV Всероссийская научно-практическая конференция «ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ» 2024 (на базе ФГБОУ ВО МГТУ)	3	Участие - 3
12. II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в учреждениях образования и спорта: опыт, проблемы, перспективы»	6	Участие - 6
13. Областной конкурс «Наука – это красиво»	2	Участники - 2
14. Заочный этап областного конкурса СНИР «СНО-2024» (на базе ГБУ ДПО ЧИРПО)	13 работ (13 чел.)	Заявки – 13 Финалисты – 3
15. Конкурс НИРС «НСО-2024» среди ПОО южных территорий Челябинской области	18 работы (20 чел.)	Заявки – 18 Победители и призеры – 9
16. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: позиция молодых»	34	Выступления – 12 Участие - 22
17. Всероссийский конкурс работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха»	1	Призер - 1
18. VII Областная студенческой НПК «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2024» (ЮУГК)	1	Участие - 1
19. Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию» (на базе НОУ СПО ЧЮК)	10	Участие - 10
20. Городской конкурс ИП по общеобразовательной подготовке (на базе ФГБОУ ВО МГТУ)	4	Призер - 1 Участие - 3
21. Очный (заключительный) этап областного конкурса СНИР «СНО-2024»	3	Участие – 3

22. Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнале «Формула будущего»	1	Участие - 1
23. Сборник творческих работ студентов «Мое призвание»	178	Публикаций - 172
24. Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (г. Волгоград)	6	Призер – 3 Участник – 3

ИТОГО: мероприятий – 24; количество результативных участия – 422

Таблица 73 -Динамика участия студентов в ключевых мероприятиях НСО с 2021-2022 по 2023-2024 учебный год

Мероприятие	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество членов НСО	42 чел.	55 чел.	54 чел.
Заявки на НИРС	42	53	50
Секции НСО	8	9	8
1. Конференция НСО ГБПОУ «МПК» «Наука и творчество»	45 чел.	63 чел.	101 чел.
2. Внутриколледжный конкурс творческих работ к Дню российской науки	32 чел.	47 чел.	60 чел.
3. Областная НПК студенческого научного общества (ЧИРПО)	14 работ	18 работ	13 работ
4. Конкурс НИРС среди ПОО южных территорий ЧО (ДУМ Магнит)	17 работ	23 работы	18 работ
5. Областная НТК «Молодежь. Наука, Технологии производства» (ЮУрГТК)	8 чел.	7 чел.	6 чел.
6. Всероссийская студенческая НПК «Актуальные проблемы образования» (ЮУрГГПУ)	12 чел.	14 чел.	34 чел.
7. Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнале «Формула будущего»	1 работа	1 работа	1 работа
8. Городской конкурс ИП по общеобразовательной подготовке (МпК)	4 работы	3 работы	4 работы
9. Сборник творческих работ студентов «Моё призвание»	123 публ.	148 публ.	172 публ.
Разное	21 чел.	77 чел.	13 чел.
ИТОГО (результативных участия):	296 (11,5%)	422 (15%)	422 (15%)

Общие выводы, проблемы, перспективы:

Деятельность НСО ГБПОУ «МПК» в текущем учебном году следует считать удовлетворительной. Цель – сохранение уровня активности и охвата студентов и преподавателей – достигнута. Все запланированное на 2023-2024 учебный год выполнено.

Уровень самостоятельности и активности научных руководителей повысился. Помимо запланированных ключевых мероприятий студенты колледжа приняли участие в дополнительных мероприятиях НСО различного уровня.

Анализ работы НСО за 3 учебных года показал общую стабильность активности студентов и преподавателей в области научно-исследовательской деятельности и широты охвата целевой аудитории.

Традиционными проблемами деятельности НСО являются:

- дисбаланс в наполнении секций НИРС;
- мотивация научных руководителей;
- отстраненность опытных кадров от руководства НИРС (особенно на школьном отделении);
- несоблюдение научными руководителями требований к оформлению работ (особенно списка использованных источников);
- невнимательное отношение к положениям мероприятий.

В следующем, 2023-2024 учебном году, планируется организовать работу НСО так, чтобы принять участие во всех ключевых мероприятиях и не снизить уровень активности и широту охвата.

Ключевые мероприятия НСО в 2023-2024 уч.г.:

1. Внутриколледжный конкурс творческих работ, посвященный Дню российской науки.
2. Городская студенческая научно-практическая конференция «ДЕНЬ НАУКИ» на базе ГБОУ ПОО «МТК им. В.П. Омельченко».
3. Областная научно-технической конференции Ассоциации ОУ СПО Челябинской области «Молодежь. Наука. Технологии производства».
4. «Проектные недели» - защита ИП студентов 1 курса с целью отбора работ для участия в конференции НСО.
5. Внутриколледжная конференция НСО «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО – 2025».
6. Всероссийская научно-практическая конференция «ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ» 2025 (на базе МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»).
7. Областной заочный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «СНО-2024», проводимый ЧИРПО.
8. Конкурс научно-исследовательских работ студентов «НСО-2025» среди студентов ПОО южных территорий Челябинской области на базе ДУМ «Магнит».
9. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» «Актуальные проблемы образования: позиция молодых».
10. Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» «Академия успеха».
11. Областная научно-практическая конференция «СНО-2025», организуемая ЧИРПО.
12. Городской конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательной подготовке на базе МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова».

Для устранения обозначенных проблем, в 2023-2024 учебном году планируется ведение постоянно действующего семинара руководителей НИРС и НСО отделений и кафедр по вопросам структуры и оформления научно-исследовательских работ.

Программа аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год была утверждена приказом № 308 от 18.09.2023. В программу аттестации педагогических работников в текущем году были включены педагоги как работающие по основной должности, так и на условиях внутреннего совмещения – 34 человека. В 2023-2024 учебном году подано 38 заявлений на установление квалификационных категорий. В 2023-2024 учебном году установлено: ВКК – 10 человек, 1КК – 20 человек. Таким образом, план аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году выполнена на 100% (в полном объеме).

Таблица 74 - Динамика установления КК за 3 года (с 2021-2022 по 2023-2024 гг.)

	на 29.12.2021г	на 17.06.2022г.	на 13.06.2023г.	на 10.06.2024г.
Кол-во педагогов	148 чел.	160 чел.	159 чел.	148 чел.
% имеющих КК	60,1% - 83 чел.	72,5% - 116 чел.	76,1% - 121 чел.	79,1% – 117 чел.
ВКК	27,7% - 41 чел.	28,1% – 45 чел.	28,3% - 45 чел.	31,1% - 46 чел.
1КК	28,4% - 42 чел.	44,4%- 71 чел.	47,8% - 76 чел.	48,0% - 71 чел.
БКК	43,9% - 65 чел.	27,5% - 44 чел.	23,9% - 38 чел.	20,9% - 31 чел.

Проблемы:

1. Высокая подвижность кадрового состава и следующая из нее невозможность четкого перспективного планирования деятельности по аттестации.
2. Невозможность охвата всех педагогических работников, особенно это касается воспитателей общежития, о деятельности и достижениях которых куратор направления не имеет информации.

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение процесса профессионального самоопределения в соответствии с моделью непрерывного процесса профессионального самоопределения, разработанной в колледже (Рис.1). Информация о методическом сопровождении профессионального самоопределения представлено в Таблице 75.

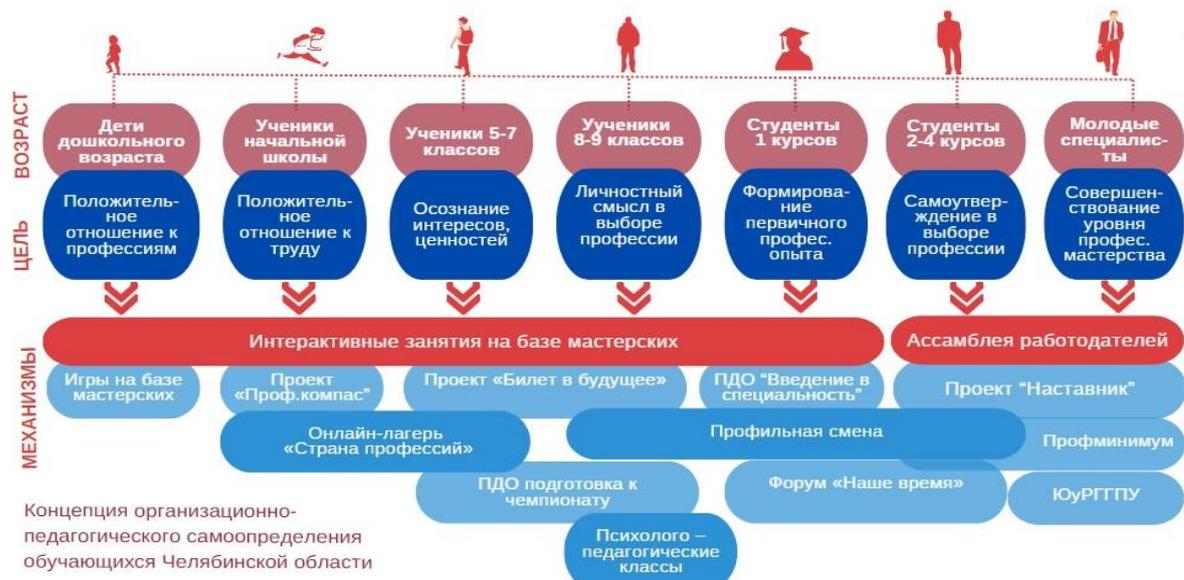


Рис.1 Модель непрерывного процесса профессионального самоопределения

Таблица 75 - Информация о методическом сопровождении педагогов колледжа в неформальных формах повышения квалификации

Название конкурса	Уровень	Место
Фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир на ладони»	межрегиональный	участие
«Вожатый Первых»	всероссийский	участие
Фестиваль художественного творчества «Златоглавая Россия, многоликая страна»	всероссийский	2 место
«Я – творческий человек»	региональный	2 место
«Я вхожу в мир искусств»	региональный	5 призовых мест
«Лучшие практики наставничества»	региональный	3 место
Областной конкурс «От сердца к сердцу»	региональный	3 место
Конкурс студенческих социальных проектов	региональный	3 место
«Своё дело»	региональный	участие
Конкурс профессионального мастерства «Планета-Профи»	региональный	участие
«Студент года»	региональный	участие
Конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты»	региональный	участие

Конкурс профессионального мастерства «Педагогический ритм-2024»	региональный	участие
Областной конкурс видеороликов «Профессия моей семьи»	региональный	участие

В соответствии с Критерием 2. Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических работников в 2023-2024 уч. году были реализованы мероприятия методической работы в рамках инновационной деятельности. Основные направления представлены на рисунке 2.



Рис.2 Направления инновационной работы в колледже

Данные о мероприятиях инновационной деятельности в рамках проекта «Бережливый колледж» представлены в таблице 76.

Таблица 76 – Мероприятия методической работы в рамках инновационной деятельности

№	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Охват
	Реализация ДООП «Бережливые технологии в профессиональной деятельности»		ГБПОУ «МПК»	человек
	Областной научно-практический семинар «Региональная инновационная площадка как ресурс развития педагогического коллектива ПОО», в рамках постоянно действующего научно-		ГБПОУ ЧСПК «Сфера», г. Челябинск	1 человек

	практического семинара «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации»			
	Разработка положения и проведение внутриучрежденческого конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в ГБПОУ «МПК»		ГБПОУ «МПК»	10 человек
	Областной конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области		ГБУ ДПО ЧИРПО, г. Челябинск	7 человек
	Разработка проекта по Оптимизация процесса пополнения портфолио педагогического работника ГБПОУ МПК		ГБПОУ «МПК»	5 человек
	Проект «Оптимизация процесса планирования рабочего времени административного состава ГБПОУ «МПК»	Октябрь, 2023г.	ГБПОУ «МПК»	5 человек
	Интерактивные площадки в рамках педагогического совета «Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий»		ГБПОУ «МПК»	140 человек
	Мастер-класс «Бережливые технологии в воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни, береги платье снову, а здоровье смолоду»	Сентябрь, март, 2024г.	ГБПОУ «МПК»	50 чел.
	Конкурс студенческих социальных проектов	Октябрь, март, 2024г.	ГБПОУ «МПК»	Более 70 чел.
	Курсы повышения квалификации «Реализация бережливых технологий в системе образования»	Октябрь, январь	ГБУ ДПО ЧИРПО, г. Челябинск	6 человек

В 2023-2024 уч.году была разработана программа реализации регионального инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся во взаимодействии с семьей». Цель инновационного проекта: концептуальное обоснование, разработка и реализация организационно-педагогических условий психолого-педагогического сопровождения самоопределения обучающихся во взаимодействии с семьей. В рамках программы сформирован комплекс организационно-педагогических условий, включающий:

- а) создание цифровой воспитательной среды;
- б) разработку и реализацию модели формирования готовности обучающихся к самоопределению в условиях сетевого взаимодействия профессиональной образовательной организации, работодателей и семей обучающихся;
- в) составление программы профессиональной ориентации обучающихся в условиях социального партнерства;
- г) разработку программы вовлечения родителей в психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся;
- д) прохождение социальных и профессиональных проб студентов;
- е) организацию лаборатории профессионального самоопределения на базе социально-психологической службы колледжа;
- ж) реализацию цифровых воспитательных технологий самоопределения обучающихся.

Реализация программы инновационной проекта в ГБПОУ «МПК» будет проходить в период с апреля 2024г. по апрель 2027г. Ключевыми мероприятиями являются:

- Разработка модели формирования готовности обучающихся к самоопределению в условиях сетевого взаимодействия, работодателей и семей обучающихся.
- Проведение диагностических мероприятий по проблеме проекта.
- Академии для родителей.
- Городской семинар для родителей обучающихся СПО.
- Система электронных ресурсов, направленных на решение проблем воспитания.
- Повышение квалификации педагогических работников и другое.

В качестве ключевого средства определяем создание цифровой воспитательной среды.

В соответствии с Критерием 3. Результативность методической работы были получены следующие результаты:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации/Дополнительная профессиональная программа «Руководитель детского театрального коллектива в рамках инклюзивного образования» - ноябрь 2023.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Льжные гонки».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника».
- Программа профессиональной переподготовки «Оборудование и технология сварочного производства» с присвоением квалификации: Электросварщик ручной сварки (4 разряд) – ноябрь 2023.
- Программа профессионального обучения «Мастер по обработке цифровой информации» с присвоением квалификации: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (2 разряд) – декабрь 2023.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации/Дополнительная профессиональная программа «Руководитель детского театрального коллектива в рамках инклюзивного образования» - ноябрь 2023.

Продуктивность научно-методической работы преподавателей

Показатели программы развития на 2024-2028гг.

3.6 Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)

Таблица 77 – Методическая работа преподавателей

№	Наименование работ	Кол-во работ
1	Диссертационные исследования	
2	Монографии	
3	Статьи	50 статей 20 рецензий
4	Учебно-методические пособия	11
5	Методические рекомендации	21
6	Методические разработки, методические материалы	34
7	Рабочие программы	95 +4 комплекта ОПОП актуализировано
8	Комплекты контрольно-оценочных средств	52
9	Электронные образовательные ресурсы	5
10	Другое	1 стендовый доклад 1 выступление на конференции
11	Размещенные материалах в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU	2023 год 83 публикации 2024 год 37 публикаций

Показатели программы развития

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

4.6 Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)

Таблица 78 – Информация о разработанных электронных образовательных ресурсах

№	Наименование	ФИО преподавателя	Ссылка на размещение
1	Подготовка электронного ресурса для курсов повышения квалификации для сторонних слушателей по проблеме инклюзивного образования детей с ОВЗ «Формирование бережливой образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации» 72 часа	Кузьменко Наталья Ивановна	http://178.46.160.78/course/view.php?id=5020

2	Подготовка электронного ресурса для курсов повышения квалификации для сторонних слушателей, в рамках программы «Содействие занятости» «Социальная работа в организациях», 144 ч	Кузьменко Наталья Ивановна Иванько Яна Игоревна	http://178.46.160.78/course/view.php?id=3576
3	Курс "Школа мягких навыков "	Гусева В.А.	http://178.46.160.78/course/view.php?id=5019

Таблица 79 - Результативность работы преподавателей по индивидуальной методической теме

Кол-во преподавателей	Форма представления методической темы	Иные результаты методической деятельности
44	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки взаимопосещения - Стендовые доклады - Выступления на заседаниях кафедр - Научные статьи - Открытые уроки - Руководство студенческой практикой в ГБПОУ «МПК» - Подготовка Методических рекомендаций - Разработка Чемпионатных заданий по компетенциям чемпионата «Профессионалы» - Экспертная деятельность в рамках Регионального Чемпионата «Профессионалы», роль главного эксперта - Организация работы ОМО по иностранным языкам. Работа в редакционной коллегии. Публикация сборника научных статей - Участие в работе ОМО - Разработка электронных курсов повышения квалификации - Публикация методических разработок на ИНФО уроке - Организация и участие в воспитательных мероприятиях ГБПОУ «МПК» - Наставническая работа со студентами - Подготовка студентов к участию во Всероссийской олимпиаде по математике, - Руководство индивидуальными проектами студентов - Методические разработки - Разработка ЭОР - Методические рекомендации - Доклад на Городском круглом столе для 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологическая карта посещения учебного занятия - Проведение профориентационной работы - Организация работы ин-структивного лагеря - Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам - Разработка Комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине - Обучение по программе «5000 мастеров» - Методические пособия - Подготовка участника к региональному этапу Чемпионата «Профессионалы» - Выступление на педсовете - Стендовый доклад - доклад на профсоюзе работников образования г. Челябинск - Участие со студентами в конкурсах «НИРС» -

Кол-во преподавателей	Форма представления методической темы	Иные результаты методической деятельности
	преподавателей иностранного языка ПОО г.Магнитогорск	
29	Количество открытых уроков - 32	
28	Количество заседаний ОМО - 16	

В соответствии с Критерием 4. Оценка эффективности деятельности была создана электронная база данных профессиональной деятельности педагогических работников колледжа с целью оптимизации организационно-информационных процессов в сопровождении профессиональной деятельности педагогов (Рис.3).

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра	Отделение	Уровень квалификации (категория) (БК - 0, ПК - 1, ПК - 2)	кандидат наук	Продуктивность учебно-методической работы	Продуктивность научно-методической работы	Кол-во электронных образовательных ресурсов, разработанных на кафедре в первом полугодии 2023-24	Участие в реализации программ дополнительного образования	Продуктивность научно-исследовательской работы студентов (%: доля участия)	Участие в	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в первом полугодии 2023-24 учебного года	Количество педагогов кафедры, прошедших подготовку и деятельность в качестве экспертов демонстрационно	Участие преподавателей в деятельности в инновационной деятельности (виды)	Иная деятельность преподавателей кафедр	Итого:
43	Иванько Яна Игоревна	Социальных дисциплин	Социальное	1	0	2	2	0	1	0	0	0	0	2	2	32
3	Кузьменко Наталья Ивановна	Социальных дисциплин	Социальное	1	0	2	2	2	2	1	0	0	0	2	0	12
4	Лавренова Ольга Олеговна	Социальных дисциплин	Социальное	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	11
9	Бурдачева Ольга Аватольевна	Музыкально-исполнительских дисциплин	Музыкального и дополнительного образования	2	0	0	2	0	1	0	0	1	1	0	2	9
24	Гусева Валерия Александровна	Правовых дисциплин	Правовое	1	0	2	2	1	1	2	0	0	0	0	0	9
46	Ильина Оксана Александровна	Дошкольных дисциплин	Дошкольное	2	0	2	1	0	1	0	0	1	1	1	0	9
55	Кашенко Ольга Олеговна	Психолого-педагогических дисциплин и частных методик	Школьное	2	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	9
89	Пичугова Галина Александровна	Дизайна и рекламы	Гуманитарное	2	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	2	9
125	Шилова Елизавета Сергеевна	Дизайна и рекламы	Гуманитарное	2	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	9
1	Андринова Анна Владимировна	Психолого-педагогических дисциплин и частных методик	Школьное	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2	8	

Рисунок 3. Электронная база данных профессиональной деятельности педагогических работников

На основе данных, представленных педагогами в отчетах о деятельности кафедр, был составлен рейтинг педагогических работников.

Критерии составления рейтинга

1. Уровень квалификации.
2. Продуктивность учебно-методической работы (кол-во программ, методических материалов).
3. Продуктивность научно-методической работы (кол-во публикаций, выступлений)
4. Разработка электронных образовательных ресурсов, наполнение регионального репозитория, электронное портфолио студентов, персональные сайты преподавателей.
5. Качество реализации модели наставничества (модель «педагог-педагог», «педагог-студент»).
6. Участие в развитии системы дополнительного образования (школьники, студенты, непрерывное образование граждан).
7. Продуктивность учебно-исследовательской работы студентов.
8. Продуктивность научно-исследовательской работы студентов.

Участие в ОМО, ФУМО.

9. Курсы повышения квалификации.

10. Экспертная деятельность.

11. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

12. Участие в инновационной деятельности.

По результатам деятельности мастерских в 2023-2024 учебном году был составлен рейтинг мастерских (Рис.4).



Рисунок 4. Рейтинг мастерских

Критерии составления рейтинга мастерских:

- Мероприятия на базе мастерской.
- Профориентационные мероприятия.
- Подготовка к профессиональным конкурсам, олимпиадам и чемпионату.
- Реализация волонтерской деятельности, подготовка к благотворительным акциям.
- Проведение демонстрационных экзаменов/ВПР.
- Дополнительные мероприятия.
- Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской.
- Реализация программ профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы, реализуемые с использованием материально-технической на базы мастерских.
- Программы под заказ работодателей.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ⁶

Библиотека колледжа располагается на площади 132 м². Она включает в себя отдельные помещения для абонемента, медиазал 48 посадочных мест, два помещения для книгохранения.

⁶ Презентации отчетов за 2023-2024 учебный год: <https://magpk.pf/life/vsoko/>



Библиотека колледжа обслуживает студентов очного и заочного обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. В фондах и абонементе скомплектована учебная, учебно-методическая литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники. В медиазале есть выход в Интернет, электронная почта и выход в локальную сеть колледжа.

В библиотеке читатели получают консультации по поиску литературы, оформлению списков литературы, оформляются выставки литературы, проводятся библиографические обзоры. Особое значение в колледже придается процессам адаптации первокурсников; поскольку студенты первого года обучения имеют слабые навыки конспектирования лекций, работы с книгой и каталогами, при библиотеке колледжа организованы и проводятся факультативные занятия по пропаганде библиотечных знаний.

Учебники и учебно-методические пособия соответствуют нормативным требованиям, согласно приказу №858 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21 сентября 2021 года. рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Таблица 80 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т. ч. в общежитии (кв.м.)	Количество посадочных мест в читальном зале, в т. ч. в общежитии	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.) за 5-лет
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 5 лет		
			Отечественные	Иностранные	Количество экземпляров	Количество наименований	
132(25)	48(20)	51006	10	-	2381	278	1162431,66

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов. Имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой специальности.

В состав методической литературы для студентов и преподавателей входят:

- методики по всем предметам и специальностям;
- методические пособия по всем предметам и специальностям.

Состояние учебно-информационного фонда.

В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки.

Общий фонд литературы составляет 51865 экз., фонд учебной литературы 24661 экз., учебно-методической литературы – 22857 экз., художественной – 8367 экз.

Характеристика фонда литературы колледжа, в общем, и по циклам дисциплин представлена в таблице 81.

Таблица 81 - Характеристика фонда литературы колледжа

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы,	51865	2437	не менее 0,5	87,64
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	10892	656	не менее 0,5	13,1
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	3215	392	не менее 0,5	3,47
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	20838	1027	не менее 0,5	36,1
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	14902	456	не менее 0,5	23,4
Общий фонд художественной литературы	8007			
Периодических изданий (наименований)	10			

Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает издательством «Просвещение».

Таблица 82 - Динамика поступления библиотечного фонда с 2017г. по 2023г.

Год	2019	2020	2021	2022	2023	Итого
Поступление за год (экз)	140	35	200	1237	909	2521
Сумма	68410,27	13202	141566,4	549991,61	457671,65	1230841,93

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Библиотека регулярно оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Количество выписываемых периодических изданий составляет 10 наименований.

Выписываются периодические издания по специальностям:

«Преподавание в начальных классах» - «Начальная школа».

«Дошкольное образование» - «Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование»

«Специальное дошкольное образование» – «Дошкольное воспитание».

«Музыкальное образование» - «Музыкальный руководитель».

«Педагогика дополнительного образования» - «Балет»

«Социальная работа» - «Работник социальной службы»

«Правоохранительная деятельность» - «Проблемы правоохранительной деятельности»,
«Юридическая наука»

«Физическая культура» - «ФИС»

«Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей» -
«Информационная безопасность»

Обеспеченность периодическими изданиями способствует обновлению образовательного процесса колледжа.

С учетом современных требований в библиотеке обучающимся предоставлен доступ к электронным библиотечным системам (далее –ЭБС). С 2021 года библиотека колледжа продляет лицензированный договор с ЭБС «Юрайт» -электронная библиотечная система, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе с соответствующими сервисами. ЭБС является совокупностью систематизированных произведений. ЭБС «Юрайт» – это сайт для поиска изданий и доступа к текстам. Для удобства навигации издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов востребована учебными заведениями, преподавателями, студентами. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый час, каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей не ограничено. Читатели могут заниматься в электронной библиотеке с домашнего компьютера и мобильного телефона.

Фонд ЭБС «Юрайт» составляет 10414 наименований и постоянно обновляется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ.

Заключен договор № 3761 от 25.04.2018 года с Национальной электронной библиотекой (НЭБ), который каждый год пролонгируется. В библиотеке ГБПОУ «МПК» организованы терминалы доступа, который представляют собой компьютеры, позволяющие осуществлять безвозмездный доступ к объектам НЭБ посредством использования сети «Интернет». Читать материалы, защищенные авторским правом, можно только на территории ГБПОУ «МПК» как с библиотечных компьютеров, так и со своих устройств, подключенных к сети WiFi колледжа. Национальная электронная библиотек – это государственная информационная система, которая объединяет

оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Планируется заключение договора с Научной электронной библиотекой eЛАЙБРАРИ - это национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 11 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также и мощным инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности нашей организации, что является необходимостью в процессе реализации РИП и ФИП на базе ГБПОУ «МПК». На сегодняшний день сотрудники колледжа активно размещают свои разработки на этой платформе – Леушканова О.Ю., Иванова Е.Ю., Кузьменко Н.И., Наумов В.П., Рахимова Л.М., Шагеева Д.И. и др.

На протяжении учебного года постоянно проходят различные выставки, обзоры нового поступления. В начале сентября были проведены библиотечные консультации с первым курсом; знакомство с библиотекой, основные правила работы в библиотеке, ответственность студентов за сохранность библиотечного фонда. Были проведены обучающие семинары с вновь принятыми преподавателями о работе в ЭБС.

В библиотеке колледжа существует движение читающей молодёжи России «Книговорот: прочитал - передай другому!». Книговорот – это глобальный проект обмена книгами. Цель акции – в том, чтобы чтение стало массовым и популярным явлением. Любой желающий может взять любую книгу с этой полки безвозмездно, либо поставить свою книгу.

В библиотеке колледжа создаётся электронный каталог на базе интегрированной развивающейся библиотечно-информационной системе Ирбис 64, предназначенный для оказания помощи преподавателям и студентам в учебном процессе. Все бумажные документы имеют свойства теряться, быть уничтоженными стихийными бедствиями или людьми. Кроме этого, бумага быстро портится и приходит в негодность. Документы, хранящиеся в электронной библиотеке:

- не могут быть подвержены влиянию на них окружающей среды и времени. Всегда находятся в оригинальном виде;

- можно легко переписать любую информацию на резервные носители. В результате этого будет обеспечена сто процентная сохранность документации.

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически. Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены.

Всю информацию по библиотеке колледжа можно увидеть на сайте ГБПОУ «МПК» во вкладке «Сведения об образовательной организации, «Документы, «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Ведется страница ВКонтакте.

В колледже ведется постоянный контроль обеспечения уровня защищенности персональных данных, разработан пакет организационно-распорядительных документов по защите персональных данных.

В колледже шесть информационных систем обрабатывают персональные данные с использованием системы криптографической защиты информации (далее – СКЗИ):

1. «ФИС ГИА и Приема».
2. «ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж». ФРДО».
3. «Магнитогорский педагогический колледж. АИС «СГО».
4. «1С: Предприятие».
5. 1С Колледж ПРОФИ.
6. «АСУ ProCollege».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями Постановления Правительства РФ от 31.08.2013 N 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» образовательные организации обязаны вносить в ФИС ГИА и ПРИЕМА сведения об организации, ходе и результатах приема в образовательные учреждения.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями Постановления Правительства РФ от 26.08.2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» образовательные организации среднего профессионального образования и образовательные организации высшего образования обязаны вносить в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании и (или) о квалификации и документах об обучении. ФРДО - Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации.

Во исполнение Постановление Правительства РФ от 28.11.2011 N 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»; Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 584 г. Москва «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»; Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/4080 от 29.12.2016 «О вводе в промышленную эксплуатацию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся» и приказа ГБПОУ «МПК» от 01.11.2017 № 218 «О формировании 2017-2018 учебного года в АИС «Сетевой город. Образование» в 2017-2018 учебном году внедрили электронный журнал. В 2018-2019 учебном году продолжилось ведение электронного журнала в системе АИС «Сетевой город. Образование».

На данный момент колледж полностью перешел на работу в этой системе.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Челябинской области от 06.07.2020 года № 1204/7117- в 2020-2021 году в колледже внедрена система управления профессиональной образовательной организацией АСУ ProCollege, которая представляет собой и систему

обеспечивающую контроль за всеми уровнями управления развитием образовательного учреждения на основе сбора и обработки административной и педагогической информации с использованием различных баз данных, и модульно - ориентированную динамическую учебную среду, предоставляющую возможность создавать курсы для онлайн и дистанционного обучения, выстраивать индивидуальную траекторию обучения, создавать и применять в учебном процессе электронные лекции, энциклопедии, тесты, глоссарии, анкеты, виртуальные лаборатории и т. д. с помощью пакета Moodle.

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29) определено, что за создание и ведение сайта отвечает образовательная организация, которая формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Во исполнение ст.29 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ, постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в колледже разработан официальный сайт на новой платформе 1С: Bitrix и действует с 27.12.2017.

На официальном сайте колледжа «МАГПК.РФ» обеспечена открытость и доступность. В соответствии с п 4.3 положения «О сайте», утвержденным приказом № 207 от 27.10.2017, информация на сайте обновляется не реже 3 раз в неделю. Наиболее посещаемые разделы: Правила приёма, Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Демонстрационный экзамен, Газета колледжа. Также ведется наполнение официальной группы колледжа в социальной сети ВКонтакте.

7. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ⁷

В учебных аудиториях, мастерских колледжа занимается не более 25 человек, все занимаются в одну смену. Мебель соответствует возрасту и росту, освещение согласно нормативам. Во всех аудиториях ежегодно проводится косметический ремонт и каждый последний четверг месяца – генеральная уборка.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных 2 спортивных залах, 1 хореографическом, оснащенных необходимым спортивным инвентарем. Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 180 посадочных мест общей площадью.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. В 2023 году в комнатах проживали по 2-3 обучающихся, все желающие проживать в общежитии обеспечены жильем. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания, питания, культурно-массового отдыха, учебы, досуга: комнаты для встреч с родителями и гостями, комната отдыха с большим телевизором и мягкой мебелью, читальный зал на 12 мест, комната самоподготовки на 24 места, 3 гладильных комнаты, 3 сушильных комнаты, прачечная, 8 кухонных комнат, 8 умывальных, 4 комнаты гигиены, 8 туалетных комнат, муж/жен душ по 6 кабин.

⁷ Презентации отчетов за 2023-2024 учебный год: <https://магпк.рф/life/vsoko/>



Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционирует столовая на 300 посадочных мест, оборудован буфет. Питание и организация жизнедеятельности обучающихся организуется в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 - СанПиН 2.4.5.2409-08 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования). В столовой ежедневно питаются 80% обучающихся, через буфет - 20 %. Питание разнообразное, включая все виды продуктов. Из овощей всегда имеется три вида салата, овощи всегда входят во вторые блюда. Ежедневно имеется два вида первых блюд, шесть видов вторых блюд (мясных), рыбные блюда два раза в неделю, постоянно молочные блюда. Мучные кондитерские изделия собственного производства 4 – 5 наименований. Из йодосодержащих – соль, ежегодно с сентября по июнь месяц проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В целях четкой организации обеспечения питания проводились рейды комиссии по организации горячего питания. В результате проверок нарушений санитарно-гигиенических норм не обнаружено.

В каждом здании имеются питьевые фонтаны, водно-питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПин.

В случае необходимости может быть оказана квалифицированная доврачебная помощь. Медицинский пункт колледжа состоит из трех помещений: кабинет для приема, физиотерапевтический (прививочный) кабинет, бытовая комната. Медицинский кабинет полностью укомплектован специальным оборудованием и работает в соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением. Обслуживание ведется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-74-01-002976 от 15 января 2015 года. Посещение медицинского кабинета студентами до 50 человек в день, в основном с простудными заболеваниями, с вегетососудистой дистонией, с заболеваниями желудочно - кишечного тракта. Проведена вакцинация против гриппа вакциной «Ультрикс» и вакцинация против клещевого энцефалита обучающихся студентов. Диспансеризация прошла на базе 3 детской поликлиники студентов до 18 лет.

В соответствии с национальной программой оздоровления населения проводятся следующие мероприятия: по национальному календарю прививок проводятся профилактические прививки (грипп, дифтерия, столбняк, гепатит В, паротито-коревая, паротит, клещевой энцефалит, коревая краснуха, АДС-М, манту, гепатит); ведется амбулаторный прием учащихся; ежегодно с марта по апрель проводится профилактический медицинский осмотр; выявляется диспансерная группа из вновь поступивших, составляется список учащихся подготовительной группы и инвалидов детства.

В течение учебного года в соответствии с планом профилактических и оздоровительных мероприятий проводятся рейды и смотры учебных помещений и общежития с целью проверки санитарного состояния, проверки наличия аптек первой доврачебной помощи. Оформлен «Уголок здоровья» с периодической сменой профилактической информации. В соответствии с планом воспитательной работы ежегодно проводятся месячники и Дни здоровья (День борьбы с гиподинамией, 1 декабря – в течение дня акция ССУ «СПИД - не спит!» и др.)

Два раза в учебном году организовываются медицинские осмотры обучающихся врачами кожнодиспансера на наличие кожных заболеваний и чесотки, два раза в год организовываются осмотры девочек в центре репродуктивного здоровья «Ювентус».

Ежегодно проводится диспансеризация всех обучающихся и сотрудников колледжа, включающая, в том числе, флюорографическое обследование.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню, но существуют проблемы:

- улучшение материально- технической базы (приобретение металлических столов для пищеблока, замена холодильников, и др.);
- мотивирование обучающихся к получению горячего питания.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА⁸

Все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 83 – Административно-хозяйственные условия

№	Наименование здания	Общая площадь	Номер свидетельства о государственной регистрации права
1	Нежилое здание – учебный корпус (г.Магнитогорск, ул. им. газеты «Правда», д.79)	10476 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-14
2	Жилое здание – общежитие (г.Магнитогорск, ул.Дружбы, д.36)	3681,1 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-15
3	Нежилое здание – спортивный комплекс (г.Магнитогорск, ул.Полевая, д.2, корпус №А)	1298,2 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-17
4	Нежилое здание – гараж (г.Магнитогорск, ул. им. газеты «Правда», д.79)	64,9 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-16

В целях выполнения санитарно – эпидемиологических и противопожарных условий условий здоровьесбережения жизнедеятельности участников образовательных отношений проводится работа по выполнению требований Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Имеются заключения территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской обл. № 74.13.05.000.М.000256.06.19 от 13.06.2019 г., Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области заключение №47 от 03.06.2019 г.

В данный момент, реализуя основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами. Реализация образовательных программ осуществляется в 90 учебных кабинетах (в их числе 9 мастерских соответствующих современным стандартам).

Таблица 84 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№	Наименование оборудования	Количество (ед.)
1	Персональные компьютеры:	351
	в том числе в учебных целях	335

⁸ Презентации отчетов за 2023-2024 учебный год: <https://магпк.рф/life/vsoko/>



№	Наименование оборудования	Количество (ед.)
2	Автоматизированных рабочих мест	64
3	Интерактивные доски	8
4	Планшеты	18
5	Мультимедийные проекты	10
6	Принтеры	26
7	Сканеры	2
8	МФУ	65
9	Видеокамеры	8
10	Веб-камеры	1
11	Интерактивная панель	3
12	Фотоаппараты	6
13	Телевизоры	38
14	Документ-камеры	2
15	Графические планшеты	15
16	Интерактивная песочница	1
17	Планетарий	1
18	Интерактивные кубы	1 компл.
19	Интерактивные браслеты	18
20	Стенд «Оптоволоконные телекоммуникационные сети»	1
21	Стенд локальной сети	1
22	Стенд глобальной сети	1

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами. Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 3 раз в неделю или по поступающим новостям) <http://xn--80agvfr.xn--p1ai/>, 1 электронный почтовый ящик для обратной связи.

Для осуществления поэтапного решения задач цифровизации и информатизации колледжа, использования новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы, внедрения и поддержки документооборота, использования возможностей телекоммуникационных технологий, для создания в колледже единого информационного пространства в качестве основных для использования ИКТ выделяются и успешно функционируют следующие направления:

- цифровизация и информатизация образовательного процесса;
- цифровизация и информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;
- локальная информационная сеть колледжа.

В колледже идет разработка, внедрение и сопровождение программной и методической продукции для учебного процесса; использование мультимедиа-технологий и выпуск собственных учебных и иных мультимедиа продуктов; создание информационных ресурсов для глобальных сетей (создание ЭУМК); оптимизация официального Web-сайта колледжа, функционирует АСУ ProCollege, использование в своей работе платформы для проведения видеоконференций Skype,

Zoom, социальные сети ВКонтакте, мессенджер Viber. Ведется подключение к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

В целях организации цифрового пространства в колледже создаются организационно-педагогические условия, результативность которых обеспечивается деятельностью проектного офиса по реализации портфеля проектов. Административное обеспечение колледжа по созданию и развитию цифрового пространства является целью проекта «Электронный колледж», цель: развитие цифрового образовательного пространства колледжа для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения. Реализация подпроектов, которые входят в данный проект, нацелена на достижение результатов, обозначенных в Программе развития колледжа до 2023 года. Показатель - 100% направлений деятельности образовательной организации, обслуживаемых автоматизированными системами управления.

В колледже функционируют информационные системы:

- ФИС ГИА и Приёма (Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся).

- ФИС ФРДО - Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Навигатор дополнительного образования – автоматизированная информационная система, основной функцией которой является информационное сопровождение внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования и учет детей.

- «Е-услуги. Образование» – система, позволяющая реализовать на уровне муниципального образования государственные и муниципальные услуги в электронном виде в сфере образования.

- АСУ «ProCollege». Интегрированная система дистанционного обучения, комплексного управления образовательным процессом в учреждениях среднего профессионального образования. Онлайн-изучение дисциплин посредством методических материалов, разработанных преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием ОПОП специальности с использованием ресурсов и возможностей системы дистанционного обучения «MOODLE».

- Сетевой город «Образование».

Все системы находятся во взаимодействии, в настоящее время проходит интеграция информации из двух ключевых автоматизированных систем Сетевой город «Образование» и АСУ «ProCollege».

Автоматизированная система управления «ProCollege» является в колледже обеспечивает дистанционное обучение, реализацию краткосрочных программ. В системе проходит текущая комплексная синхронизация процесса, интеграция отчетности и результатов освоения обучающимися разработанных учебных курсов с учебными планами, учетом тарификации преподавателей, мероприятиями по мониторингу образовательной деятельности. Синхронизация данных учебного плана, календарного тематического планирования с действующим учебным расписанием, предоставляет возможности для эффективного планирования самостоятельной работы обучающихся, распределения нагрузки преподавателей, учет выполнения образовательной программы.

Организован индивидуальный независимый доступ законных представителей обучающихся к информации и сервисам, необходимым для осуществления контроля за образовательной деятельностью обучающихся.

Модуль административного сопровождения образовательной деятельности позволяет осуществлять информатизацию и автоматизацию всех видов административной деятельности колледжа, полный пакет внутренней отчетности, возможность формирования в короткий срок отчетов по запросу.

9. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА⁹

Таблица 85 - Количественный состав работников колледжа

№ п/п	Категория персонала	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Все сотрудники, в том числе			
	Руководящие сотрудники			
	Педагогические персонал			
	Учебно-вспомогательный персонал			
	Обслуживающий персонал			

Таблица 86 - Состав работников колледжа по уровню образования

№ п/п	Уровень образования	уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	Высшее, в т. ч.			
	- педагогическое			
	Среднее профессиональное, в т. ч.			
	- педагогическое			

Таблица 87 – Количество работников колледжа, имеющих научную степень

№ п/п	Научная степень (звание)	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	Доктор наук, профессор			
	Доцент			
	Кандидат наук			

⁹ Презентации отчетов за 2023-2024 учебный год: <https://magpk.pf/life/vsoko/>



	Магистр педагогического образования			
--	-------------------------------------	--	--	--

Таблица 88 - Почетные звания, награды педагогических работников

№ п/п	Наименование ведомственной и правительственной награды	кол-во чел.
1	Почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ»	1
2	Почетное звание «Преподаватель-методист»	1
3	Медаль им. В.И. Вернадского	1
4	Медаль «За вклад в развитие образования»	2
5	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
6	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	6
7	Нагрудный знак «За отличные успехи в среднем специальном образовании»	1
8	Нагрудный знак «За заслуги»	1
9	значок «За отличную работу» Министерства культуры СССР	1
10	Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования»	1
11	Ветеран труда	13
12	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	15
13	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
14	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	6
15	Благодарность Министерства просвещения РФ	3
16	Благодарность Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ	2
17	Почетная грамота Губернатора Челябинской области	4
18	Благодарность Губернатора Челябинской области	4
19	Почетная грамота Законодательного Собрания Челябинской области	4
20	Благодарность Законодательного Собрания Челябинской области	14
21	Почетная грамота главного управления образования и науки Челябинской области	10
22	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	36
23	Благодарность Министерства образования и науки Челябинской области	22
24	Почетная грамота Министерства спорта, туризма и молодежной политики Челябинской области	1
25	Медаль, посвященная 80-летию Системы государственных трудовых резервов	12

10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ¹⁰

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Комплексным планом по обеспечению безопасности велась работа по основным направлениям, согласно которым были проведены следующие мероприятия:

¹⁰ Презентации отчетов за 2023-2024 учебный год: <https://магпк.рф/life/vsoko/>



1. Проведены классные часы на тему: «Обеспечение антитеррористической защищённости обучающихся», где студенты ознакомились с организационными основами противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности, классификацией терроризма, его социальной опасностью. Классный час на тему: «Безопасное поведение в транспортной сфере».

2. Обеспечение пропускного режима по адресу ул. имени газеты «Правда», д.79 и ул.Дружбы, д.28 (общежитие колледжа); по адресу ул. Полевая 2а сторожами и вахтерами колледжа.

3. Организовано и проведено обучение с работниками колледжа по соблюдению требований безопасности и охраны труда.

4. Осуществляется контроль за обеспечением работников спецодеждой и другими средствами защиты, проведением медицинских осмотров, осуществлением компенсационных выплат работникам, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда.

5. Проведена специальная оценка условий труда .

С 14 мая 2018 приказом директора МПК № 35-ахч, проводятся мероприятия, по специальной оценке, условий труда (далее СОУТ), в соответствии с требованиями положений Трудового Кодекса Российской Федерации, регламентирующих требования Охраны Труда, и в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Заключение аттестованной организации подготовлено. По его результатам проведенной СОУТ будут проведены мероприятия по охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения профсоюзного комитета. По его результатам проведенной СОУТ осуществить работу по охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения профсоюзного комитета.

Несчастных случаев с обучающимися и работниками за период 2023-2024 уч.год с оформлением актов по форме Н-1 и Н-2 не зарегистрировано.

Меры по предупреждению производственного травматизма, дорожно-транспортных происшествий и др. (проводиться целевой инструктаж, в общем доступе наглядные пособия).

В составе комиссии по проверке готовности образовательной организации к новому 2023-2024 учебному году, была проведена проверка наличия профильных инструкций в кабинетах и аудиториях, работоспособности электроламп общего освещения; наличие исправных софитов. По результатам проверки будет проведен комплекс мероприятий по оснащению недостающего, либо вышедшего из строя инвентаря, выдача инструкций.

В холле колледжа создан специализированный стенд «Охрана труда», где размещается актуальная информация и наглядное отображение текущих мероприятий в области охраны труда. Учреждением подготовлены и согласованы «Паспорт безопасности государственного бюджетного

профессионального учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» и «Паспорт безопасности общежития государственного бюджетного профессионального учреждения «Магнитогорский педагогический колледж». В отношении комплекса зданий «МПК», с учетом имеющегося пожарного оснащения, подготовлена «Декларация пожарной безопасности», зарегистрирована Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС по Челябинской области, рег.№ 75 438 375-ТО-3275. Проведено обследование состояния эвакуационных выходов из здания колледжа легко открываемыми запорами и обозначение выходов надписями и указательными знаками.

В целях контроля за состоянием здоровья работников образовательного Учреждения в начале 2023-2024 учебного года был проведен ежегодный профилактический осмотр для работников

(централизованно). Таким образом в образовательном учреждении проводится ежегодный профилактический осмотр 100 % сотрудников. В плане ФХД предусмотреть расходы на финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в размере не менее 0,2% от затрат на образовательные услуги, в соответствии с действующим законодательством.

11. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ «МПК»¹¹

В колледже действуют структурные подразделения, обеспечивающие качество образования. К ним относится педагогический совет, действующий на основе Положения о педагогическом совете. Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБПОУ «МПК». Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

В колледже все педагогические работники вовлечены в деятельность по повышению уровня качества образования, через работу кафедр и предметно-цикловых комиссий: кафедра психолого-педагогических дисциплин и частных методик, кафедра дошкольных дисциплин, кафедра спортивных дисциплин, кафедра правовых дисциплин, кафедра гуманитарных дисциплин и дизайна, кафедра музыкально-исполнительских дисциплин, кафедра педагогики дополнительного образования, кафедра информационной безопасности и технологических дисциплин, кафедра социальных дисциплин; предметно-цикловые комиссии: математических дисциплин, русского языка и литературы, истории, естественнонаучных дисциплин, иностранного языка. Заседания проводятся ежемесячно и оформляются протоколами.

В колледже сложилась система внутренней оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

Объекты ВСОКО определены в соответствии с региональной системой оценки качества, ими являются:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (качество содержания образования: соответствие структуры и содержания программ требованиям ФГОС). Привлекаются к оценке работодатели;
- условия реализации образовательных программ профессионального образования (нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение; кадровое и психолого-педагогическое обеспечение; материально-техническое, информационно-методическое обеспечение);
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования (общие и профессиональные компетенции).

¹¹ Раздел ВСОКО ГБПОУ «МПК»: <https://magpk.pf/life/vsoko/>



Функционирование ВСОКО обеспечивается нормативной базой на федеральном, региональном уровне. На уровне образовательной организации (перечень локальных актов в методических рекомендациях). Концепция РСОКО включает описание используемых в образовательной системе Челябинской области универсальных механизмов и процедур оценки качества образования. В соответствие приводим механизмы (совокупность применяемых оценочных процессов) и процедуры внутренней оценки (способы и порядки осуществления оценочных процессов) в колледже. Общая черта системных изменений в системе образования как на федеральном, так и на региональном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества. Региональные системы оценки качества образования обеспечивают комплексный подход к реализации поставленных приоритетных задач. Основная стратегическая цель региональной системы оценки качества образования Челябинской области – получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего (включая дошкольное) образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования; в том числе о причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений в контексте вертикали управления системой образования Челябинской области.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают: плановый внутриколледжный контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и/или юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Ежегодно составляется план проведения внутриколледжного контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения (является составной частью комплексного плана работы ГБПОУ «МПК», который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений ГБПОУ «МПК»). Ежемесячно издаются приказы о проведении внутриколледжного контроля с разработанными планами-заданиями. В плане-задании определяются цели, задачи контроля, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии и т.д. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях. По результатам внутриколледжного контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития ГБПОУ «МПК».

Формой внутренней оценки качества образования является проведение мониторинга качества. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком ВСОКО в ГБПОУ «МПК» (является составляющей комплексного плана колледжа).

Результатом реализации ВСОКО в ГБПОУ «МПК» является:

- обеспечение управления качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в сопоставлении с внешней оценкой качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования);
- создание условий и накопление результативных практик планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающих положительную динамику показателей качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и региональной системы оценки качества образования.

Управленческие действия, обеспечивающие требуемый уровень качества образования:

- субъектами принятия управленческих решений являются директор, заместители директора, педагогический совет, научно-методический совет;
- формами принятия управленческого решения по итогам контроля является приказ, решение педагогического, научно-методического совета, совещания при директоре;
- методами и способами управления персоналом является приказ, решение коллегиальных органов управления, аттестация, награждение, рекомендации, инструкции и т.п.;
- алгоритмом управленческих действий при управлении качеством образования становится сбор информации, проблемно-ориентированный анализ информации, целеполагание, мотивация кадров на достижение поставленных целей; диагностика ресурсов и условий их реализации; прогнозирование, планирование; организация деятельности; контроль организации деятельности; коррекция и регулирование деятельности; оценка результата.

По результатам внутриколледжного контроля в ГБПОУ «МПК» периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение научно-методических и педагогических советов. Определены методы измерения, анализа и улучшения деятельности колледжа.

Планируемый результат реализации ВСОКО в ГБПОУ «МПК»:

- система должна стать объективной информационной основой принятия эффективных управленческих решений в оценке качества образования и выступать действенным механизмом управления качеством образования в колледже, что предполагает формирование (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с РСОКО, а также с учетом специфики образовательной организации;
- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей ВСОКО;
- управление качеством образования образовательной организации на основе результатов ВСОКО;
- разработка программ развития образовательных организаций на основе результатов ВСОКО;
- привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию ВСОКО.