



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический колледж»

на 2024 – 2028гг.

Согласовано:
Министр образования и науки
Челябинской области

приказ от «16» января 2024г.
№02/85 «О согласовании Программ
развития на 2024-2028 гг.»

Принято
решением педагогического совета
ГБПОУ «МПК» от «11» января 2024 г.

Директор _____ О.Ю. Леушканова

Приказ от «11» января 2024 г. №4/1



**Программа развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Магнитогорский педагогический колледж»
на 2024 – 2028 гг.**

Магнитогорск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «МПК» НА 2024 - 2028 гг. ...3	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ «МПК».....5	5
3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «МПК».....17	17
3.1. SWOT-АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «МПК».....17	17
3.2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ГБПОУ «МПК».....20	20
4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «МПК» КАК СИСТЕМЫ.....30	30
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «МПК».....42	42
6. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «МПК» НА 2024-2028 гг.86	86

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «МПК» НА 2024 – 2028гг.

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» на 2024 – 2028 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». 4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3». 6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272. 7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. 9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385); 10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.); 11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; 12. Федеральный проект «Профессионалитет»; 13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204); 14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474); 15. Перечни поручений Президента РФ;

	<p>16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);</p> <p>21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П);</p> <p>22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы»;</p> <p>23. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж».</p>
2. Заказчик программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»
3. Разработчик программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»
4. Ответственный исполнитель	Директор ГБПОУ «МПК»
5. Сроки реализации программы	2004 – 2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Ключевые целевые показатели	<p>1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%).</p> <p>2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (%).</p>
8. Задачи программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

	<p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</p>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2024 – 225,8 тыс.руб.</p> <p>2025 - 225,8 тыс.руб.</p> <p>2026 - 225,8 тыс.руб.</p> <p>2027 - 225,8 тыс.руб.</p> <p>2028 - 225,8 тыс.руб.</p>
10. Контроль за исполнением программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «МПК».</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим советом; - научно-методическим советом. <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ «МПК»

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «МПК») на период 2024-2028 годов (далее - Программа) представляет собой документ стратегического управления колледжем, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития колледжа с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных направлений развития среднего профессионального образования, результатов ситуационного анализа текущего состояния колледжа на основе проектного управления.

Данная Программа является преемственной по отношению к программе развития, над реализацией которой педагогический коллектив работал в предшествующие 2019-2023 годы.

Программа разработана с учётом интересов и рекомендаций социальных партнёров, работодателей и всех участников образовательных отношений.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, национальные, федеральные и региональные проекты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования.

Программа направлена на обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для колледжа на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала колледжа.

Программа базируется на ценностях (смысловых, целевых, содержательных, результативных) и традициях, определяет стратегические направления развития колледжа.

Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития колледжа;
- систему стратегических проектов и комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития профессиональных образовательных организаций, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения целей, определенных документами стратегического планирования и государственной политики в сфере образования с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей национального проекта «Образование» в деятельности колледжа;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Содержательно стратегия развития образования опирается на модель качества образования, отвечающего критериям национального образовательного

суверенитета по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе среднего профессионального и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- система подготовки кадров в соответствии с передовыми технологиями;

- поддержка общественных инициатив и проектов.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБПОУ «МПК» выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ среднего профессионального и дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс стейкхолдеров (работодателей, социальных партнеров и др.);

- государственная итоговая аттестация выпускников колледжа с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- развитие волонтерского движения с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций педагогов и обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, образовательных маршрутов, сетевых форм реализации программ;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования;

- применение бережливых технологий во всех направлениях деятельности колледжа.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется по необходимости в соответствии с решениями педагогического совета и Совета колледжа по согласованию с Учредителем.

Программа развития состоит из 6 разделов.

Раздел 1 «Паспорт программы развития ГБПОУ «МПК» содержит информацию о полном наименовании программы, основания для её разработки, государственного заказчика и разработчика, ответственного исполнителя, стратегическую и тактическую цели, задачи и сроки реализации программы, целевые индикативные показатели, объёмы финансирования, ожидаемые результаты реализации программы, организацию контроля за исполнением программы.

В разделе 2 «Информационная справка о ГБПОУ «МПК» даётся краткая характеристика программы развития, её назначение, устанавливается преемственность программы развития в новой редакции по отношению к предыдущей, поясняется социально-экономический контекст, в котором разрабатывается программа развития, раскрываются нормативные, методические и методологические основания разработки программы,

обосновывается структура документа. В данном разделе описаны историческое становление и традиции колледжа, его место и роль в городе, области; даётся характеристика ГБПОУ «МПК»: контингент обучающихся, кадровый состав педагогов и других работников образования; номенклатура оказываемых образовательных услуг; основные результаты деятельности образовательной организации; социальное окружение и характер его влияния на колледж; образовательное сообщество, в рамках которого действует ГБПОУ «МПК»; инновационные процессы; внешние связи; система управления; бюджет, материально-техническая база.

В разделе 3 «Аналитико-прогностическое обоснование программы развития ГБПОУ «МПК» рассматриваются вопросы, связанные с характеристикой внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, содержания, кадрового состава, контингента обучающихся, системы управления. Приводится проблемно-ориентированный анализ исходного состояния образовательной системы в колледже и оценка инновационного потенциала в управлении образованием.

Раздел 4 «Концепция желаемого будущего состояния ГБПОУ «МПК» как система» в содержании ориентирована представление миссии колледжа, через описание системы взглядов, идей, представлений. В нём сформулирован перечень новых идей, за счет разработки и освоения которых будет осуществляться развитие колледжа в соответствии с принятой миссией.

В разделе 5 «Механизмы реализации программы развития ГБПОУ «МПК» определены приоритетные направления развития образовательного учреждения на период 2024-2028 гг. в виде задач и системы конкретных мероприятий (с отражением целевых индикаторов и показателей по годам, позволяющих определить эффективность реализации программы), направленных на достижение поставленной цели.

Раздел 6 «Экспертиза и контроль за исполнением программы развития ГБПОУ «МПК» содержит описание организации внешней и внутренней экспертизы и контроль реализации всех этапов реализации программы.

Целью предыдущей программы развития являлось: модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников. Практика реализации Программы показала, что в целом правильно были расставлены акценты и приоритеты развития на 2019-2023 годы, многое из запланированного реализовано.

Преемственность данной программы развития с предыдущей выражается в следующем:

1. Представленная в предыдущей программе развития базовая образовательная модель колледжа остается актуальной для образовательного пространства колледжа.

2. Не потеряли своей актуальности принципы развития.

3. Сохраняются и развиваются в новой редакции программы приоритеты образовательной деятельности ГБПОУ «МПК»: качественная профессиональная подготовка специалистов для регионального рынка труда, работа с одаренными обучающимися, инновационная деятельность, комплексная воспитательная работа, взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами.

Новизна программы развития колледжа на 2024-2028 гг. заключается в том, что при планировании системы программных мероприятий, ориентированной на решение поставленных целей и задач, определена инновационная составляющая под каждую задачу развития образовательной системы колледжа в соответствии со стратегией инновационного социально-экономического развития Российской Федерации, Челябинской области и города Магнитогорска.

Магнитогорский педагогический колледже - одна из крупнейших профессиональных образовательных организаций области, единственная профессиональная образовательная организация педагогического профиля на территории Южного Урала. В ноябре 2021 года колледж отметил 90 –летний юбилей.

Магнитогорский педагогический колледж создан в октябре 1931 года как педагогический техникум. В 1935 году состоялся первый выпуск 25 специалистов – учителей начальных классов. В январе 1937 года педагогический техникум переименован в педагогическое училище. В 1958 году по решению областного отдела народного образования и Министерства просвещения РСФСР при педагогическом училище открыто музыкальное отделение по подготовке учителей пения общеобразовательной школы. В 1965 году - отделение физического воспитания, в 1978 году – дошкольное отделение. В 1978 году педагогическое училище проходит стадию реорганизации: создается педагогическое училище № 1 по подготовке учителей начальных классов и учителей физической культуры и педагогическое училище № 2 по подготовке воспитателей дошкольных учреждений и музыкальных руководителей. В 1993 году происходит слияние двух педагогических училищ, училища получают статус колледжа (приказ Главного управления народного образования администрации Челябинской области от 06.05.1993 года №135). В 1997 году колледж переименован в государственное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж» (Распоряжение администрации Правобережного района г. Магнитогорска от 17.10.1997 года №130). В 2000 году переименовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Магнитогорский педагогический колледж» (Распоряжение администрации Правобережного района г. Магнитогорска от 11.07.2000 года № 145-И); в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Магнитогорский педагогический колледж» (Распоряжение администрации Правобережного района г. Магнитогорска от 29.12.2000 года № 301). В 2011 году переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное

учебное заведение) «Магнитогорский педагогический колледж» (Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2011 г. № 01-2060). В 2015 году переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.11.2015 г. № 01/3381). В настоящее время в оперативном управлении находится учебный корпус, расположенный на улице имени газеты «Правда», д.79, спортивный комплекс на улице Полевая 2а, спортивный стадион и общежитие по адресу ул.Дружбы, д.36.

Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74Л02 №0001469, регистрационный номер лицензии 12384 от 21 марта 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74А04 № 0000120, регистрационный № 2859 от 26 марта 2018 года №03-ГА-38. Переоформление от 29 марта 2021 года №03-ГА-09; от 28 февраля 2022 года №03-ГА-18.

3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20 ноября 2015 года №01/3381

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям.

5. Учебные планы по специальностям/профессиям, утвержденные директором колледжа.

6. Образовательные программы, реализуемые в колледже.

7. Комплект локальных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Имеются коллегиальные органы управления: Совет колледжа, Конференция работников, педагогический совет. В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть;
- воспитательный отдел;
- социально-психологическая служба;
- учебно-методический отдел;
- научно-методический отдел;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- хозяйственная служба;
- бухгалтерия;
- общежитие;
- столовая;

- библиотека;
- музей;
- архив;
- мастерские.

Ежегодно приказом директора утверждается состав и количество кафедр и предметно-цикловых комиссий.

1) Реализуется 20 основных образовательных программ по различным направлениям:

- педагогическое:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование;
- 2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества);
- 4) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии);
- 5) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности);
- 6) 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 7) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 8) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 9) 49.02.01 Физическая культура;
- 10) 49.02.02 Адаптивная физическая культура;
- 11) 53.02.01 Музыкальное образование;
- 12) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;

- сфера обслуживания:

- 1) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- 2) 39.02.01 Социальная работа;
- 3) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 4) 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 5) 42.02.01 Реклама;
- 6) 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение;
- 7) 54.01.20 Графический дизайнер;

- техническое:

- 1) 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов (<http://xn--80agvfr.xn--p1ai/> - сайт ГБПОУ «МПК»).

Реализуется образовательная программа основного общего образования в 2023-2024 уч.году – 8, 9 класс; дополнительные образовательные программы для детей и взрослых – более 88. Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны с учетом: запросов работодателей; особенностей развития Уральского региона; потребностей экономики Челябинской области.

Ежегодно проводится мониторинг рынка труда, состоящий из адресных заявок работодателей (управления образования, культуры, социальной защиты, физической культуры и спорта, предприятий, бизнес-сообществ), открытых

вакансий Центра занятости, поэтому с учетом современной экономической политики, социального заказа потенциальных работодателей в колледже были открыты новые специальности: 54.01.20 Графический дизайнер; 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, которые входят в ТОП-50 востребованных профессий и специальностей. Востребованными также стали специалисты, прошедшие подготовку по образовательным программам укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция». По запросу «Газпром трансгаз Екатеринбург» с использованием сетевой формы начата подготовка мастеров по обслуживанию магистральных трубопроводов. Программы педагогической направленности качественно обновлены с учетом выхода новых федеральных государственных образовательных стандартов, «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (колледж принимает участие в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров), требований работодателей;

2) Многообразие баз учебно-производственной практики - 394 базы - позволило создать условия для освоения компетенций по всему спектру видов профессиональной деятельности обучающихся по всем специальностям от образовательной организации, бизнес-сообществ до промышленных предприятий как города Магнитогорска, так и Челябинской области в целом;

3) Положительная динамика увеличения контингента обучающихся в колледже: 2020г. - 2366, 2021г. - 2666, 2022г. - 2765, 2023г. - 2899. С 2020 года на 6,8%. Средний показатель иногородних студентов, подающих документы в колледж, составляет 37,7%, 25% зачисляются. 75% - городские студенты;

4) Проведение демонстрационного экзамена (далее демонстрационный экзамен - ДЭ) с 2017 года. Первые специальности, по которым проходил ДЭ, - педагогические: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура». В 2022-2023 уч. году аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям - 14 центров. Количество студентов, сдающих демонстрационный экзамен, в динамика за три года: 2020г. - 174, 2021г. - 282, 2022г. - 546. Доля сдающих ДЭ от общего количества студентов превышает среднеобластной показатель на 13,1%. В рейтинге результативности демонстрационного экзамена по Челябинской области за 2021 и 2022 годы Магнитогорский педагогический колледж занимает лидирующие позиции среди других профессиональных образовательных организаций по охвату и результативности участия;

5) Участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в 21 компетенции на региональном и национальном уровне (в трех возрастных группах), в том числе в качестве площадки проведения Регионального чемпионата по компетенциям: Физическая культура, спорт и фитнес, Интернет – маркетинг, Организация экскурсионных услуг, Рекрутинг, Кибербезопасность, Агент страховой, Преподавание английского языка в дистанционном формате, Социальная работа, Дополнительное образование детей и взрослых. Результативность участия в чемпионате за последние 4 года:

золотых медалей - 17; серебряных - 11; бронзовых - 9; медальонов - 2. За три последних года 76 школьников успешно приняли участие в чемпионате в возрастной группе «Юниоры» под руководством преподавателей колледжа;

6) Деятельность образовательного центра в колледже в целях реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения, в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

7) Деятельность мастерских, которые созданы в колледже:

- за счет средств гранта (в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы») в 2019 году - 5 мастерских: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Преподавание музыки в школе, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа;

- за счет внебюджетных средств колледжа - 3 мастерские: Графический дизайн, Реклама, Правоохранительная деятельность. Реализуются основные и дополнительные образовательные программы; проводится профориентационная работа; реализуются федеральные, региональные и ведомственные проекты;

8) Деятельность специализированного центра компетенций (далее-СЦК) «Физическая культура, спорт и фитнес» (<http://xn--80agvfr.xn--p1ai/ploshchadki/> - мастерские, СЦК ГБПОУ «МПК»);

9) ТОП-100 профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, реализующих мероприятия и проекты движения «Молодые профессионалы» в Российской Федерации за 2020, 2021 год;

10) Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников. В целях реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, привлечения абитуриентов в колледже функционирует система взаимодействия с образовательными организациями дошкольного, школьного и дополнительного образования. Колледжем заключено 111 договоров по профессиональному сопровождению. Ключевыми мероприятиями в направлении профессионального самоопределения стало:

- открытие групп психолого-педагогической направленности на базе колледжа (1 группа – обучающиеся 8 класса основного общего образования при ГБПОУ «МПК»; 2 группа – обучающиеся школ г. Магнитогорска);

- участие в реализации проекта «Первая профессия» (нацелен на повышение конкурентных преимуществ школьников); получение свидетельства, которое позволит школьникам работать по профессии;

- выстраивание для школьников индивидуальной образовательной траектории с учетом диагностики профессиональных предпочтений;

- расширение профессионально ориентирующего онлайн-контента для школьников и их родителей;

11) Система повышения уровня компетентности и непрерывного образования педагогических и административных работников. Основными формами являются курсы повышения квалификации разной географии: г.

Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Тольятти и др. Стажировочные площадки в образовательных организациях СПО г. Тюмени, Екатеринбурга, Уфы, Казани, Пскова, Нальчика, Сахалина, Челябинска. На площадках Челябинского института развития профессионального образования, Челябинского института повышения квалификации работников образования, Челябинского института развития образования, федерального учебно-методического объединения «Образование и педагогические науки». Среднестатистические данные эффективных показателей по повышению квалификации работников составляют – 92% в год. Неформальное повышение квалификации проходит в процессе участия преподавателей в конференциях, семинарах, мастер-классах разного уровня. Ежегодно в колледже проходит областная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная актуальным вопросам образования и воспитания обучающихся СПО в преемственности с ОО, ДОУ, УДОД и ВУЗами по непрерывному образованию;

12) Инновационное развитие ГБПОУ «МПК». С 2016 года колледж является региональной инновационной площадкой по темам:

- «Подготовка обучающихся педагогического колледжа к развитию у детей ранней технической компетентности» (2016 г.);

- «Результативность процесса непрерывной профессионализации в полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа» (2020 г.);

- «Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий» (2022 г.).

Опорная площадка ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»: «Технологии интеграции и сопровождения в управлении внутренней системой оценки качества образования» (2023 г.) (Договор 93-23-БД).

На федеральном уровне колледж является пилотной площадкой для апробации и внедрения ряда ключевых документов Министерства просвещения Российской Федерации:

- концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (Свидетельство о присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»);

- новых подходов в среднем профессиональном педагогическом образовании (Ядро среднего профессионального педагогического образования) (<http://xn--80agvfr.xn--p1ai/ind/> - инновационная деятельность ГБПОУ «МПК»);

13) Взаимодействие с работодателями и социальными партнерами колледжа осуществляется по направлениям:

- разработка образовательных программ (основных и дополнительных);

- участие в государственной итоговой и промежуточной аттестации, в независимой оценке качества (демонстрационный экзамен, всероссийские проверочные работы);

- наставничество студентов колледжа;

- заключение договорных отношений и выполнение заказа на подготовку кадров;

- предоставление баз для учебной и производственной практики;

- организация совместных проектов, конкурсов, праздников, мероприятий (в том числе по различным направлениям волонтерства);

- повышение квалификации представителей образовательных организаций города и преподавателей колледжа;

- обеспечение кадрами организаций города Магнитогорска выпускниками колледжа;

- оказание материальной помощи колледжу со стороны социальных партнеров.

Сформирована устойчивая взаимовыгодная система сотрудничества работодателей и социальных партнеров, отрабатывается синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровыми потребностями региона:

- разработаны механизмы и технологии, в том числе сетевого взаимодействия на основе технологий дуального и гибридного обучения;

- определены эффективные формы взаимодействия;

- обусловлена интеграция в процессе реализации программы развития колледжа.

Создана структура целевого взаимодействия с группами работодателей и социальных партнеров, заинтересованных в трудоустройстве выпускников:

- администрация города Магнитогорска в лице управлений: образования, культуры, социальных отношений, физической культуры – предоставление баз практики, содействие трудоустройству выпускников в подведомственные учреждения и организации;

- главы близлежащих районов Челябинской области Южного Урала (Агаповский, Верхнеуральский, Нагайбакский, Кизильский, Брединский) в лице управлений: образования, культуры, социальных отношений, физической культуры – предоставление баз практики, содействие трудоустройству выпускников в подведомственные учреждения и организации;

- отраслевые предприятия: ПАО «ММК»: ООО «МРК», ЧУ ДО «ДООЦ», ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» (ЛПУ Магнитогорское), ООО «Трест Магнитострой», ООО «Магнитогорская фабрика мебели» - развитие материально-технической базы, учебно-производственной инфраструктуры образовательных программ, финансирование совместных проектов, предоставление баз практики, содействие трудоустройству выпускников, создание системы наставничества, поддержка талантливых обучающихся;

- малые предприятия: ЗАО «КонСОМ СКС», ООО «РУСХАМОН, ИП Окуневич Т.С., ИП Фокин П.А. - развитие материально-технической базы, учебно-производственной инфраструктуры образовательных программ,

финансирование совместных проектов, предоставление баз практики, содействие трудоустройству выпускников, создание системы наставничества, адресная поддержка талантливых обучающихся;

- высшие учебные заведения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»: непрерывное педагогическое образование обучающихся и педагогических работников, оптимизация сроков обучения по образовательным программам высшего образования для выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучающихся и выпускников колледжа на ступени высшего образования;

- институты повышения квалификации: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

- повышение профессиональной компетенции административных и педагогических работников через повышение квалификации, реализация совместных мероприятий на базе ГБПОУ «МПК» по направлениям инновационной деятельности;

- общественные организации: Челябинская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Общественная палата города Магнитогорска – поддержка одаренных обучающихся в форме вовлечения в деятельность общественных организаций с целью дальнейшего трудоустройства выпускников;

- некоммерческие организации (НКО): Благотворительный фонд «Попечительский совет ГБПОУ «МПК», созданный в 2019г.: помощь и сотрудничество с целью улучшения качества обучения студентов колледжа: усовершенствование материально-технической базы колледжа, поддержка одаренных обучающихся (http://xn--80agvfr.xn--p1ai/life/blagotvoritelnyy-fond/blagotvoritelnyy-fond.php?sphrase_id=14197&clear_cache=Y – деятельность Благотворительного фонда ГБПОУ «МПК»);

14) Создание в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» цифровой образовательной среды в ГБПОУ «МПК»:

- обновление цифровых средств обучения (к 2022 году функционирует 11 компьютерных классов, 8 мастерских, оснащенных современным техническими средствами);

- работа информационных автоматизированных систем: «ФИС ГИА и Приема», «ФИС ФРДО», «АИС.СГО», «Навигатор», «Е-Услуги. Образование»; 3 системы автоматизированного управления колледжа: «1С.Предприятие»,

электронный архив, АСУ «ProCollege», электронная библиотека «Юрайт»; официальный сайт образовательной организации;

- применение цифрового образовательного контента в образовательной деятельности (ресурсы областного репозитория учебных материалов; в системе дистанционного обучения Moodle);

- ведение электронного документооборота;

- использование платформы «Сферум»;

- разработка персональных сайтов педагогов, электронного портфолио обучающихся;

15) Трудоустройство. Общий процент трудоустроенных выпускников колледжа составляет 80%, трудоустроены по специальности - 69,7%. В среднем 85% выпускников колледжа ежегодно остаются в городе (263 чел.), 15% уезжают (47 чел.).

В колледже 34 обучающихся (выпускников 8 за три года) с ОВЗ и инвалиды. Для них созданы специальные материально-технические условия, разработаны индивидуальные планы освоения образовательных программ (адаптированные программы). Трудоустройство данной категории выпускников составляет 100% (2020 год - 3 (2 социальная работа и 1 ДОУ), 2 трудоустроены, 1 учится, 2021 год - 3 ОВЗ (2 социальная работа, 1 физическая культура), все трудоустроены, 2022 год - 2 ОВЗ (1 ДОУ, 1 дошкольное), все трудоустроены);

16) Кадровый состав (на 01.12.2023г.). Общая численность работников колледжа - 278 чел., в том числе: руководящие работники - 31; педагогические работники - 158; учебно-вспомогательный персонал - 19; специалисты – 25, административно-хозяйственная часть – 45. Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 46 чел., первую квалификационную категорию 76 чел.; ученую степень «кандидат наук» - 13 педагогических работников.

Проведенный анализ потенциала позволяет сделать вывод о том, что образовательный потенциал колледжа и сформированная материально-техническая и социокультурная среда достаточны для выполнения программы развития и достижения целевых показателей.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «МПК»

3.1. SWOT-анализ деятельности ГБПОУ «МПК»

Аналитическое обоснование программы развития ГБПОУ «МПК» основывается на результатах маркетингового анализа и самоанализа деятельности колледжа за последние три года.

Результаты анализа дают возможность определения позиции ГБПОУ «МПК» в конкурентной среде, направления улучшения ситуации, выстраивают конкурентные и кооперативные стратегии, и выполнить SWOT-анализ, объектами которого являются внутренняя и внешняя среда организации (Табл.1).

Таблица 1 - SWOT-анализ потенциала развития ГБПОУ «МПК»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<i>Перечень наиболее значимых сильных сторон ПОО</i>	<i>Перечень наиболее слабых сторон развития ПОО</i>	<i>Перечень факторов внешней среды, имеющих наиболее благоприятный характер влияния на перспективы развития ПОО</i>	<i>Перечень факторов внешней среды, имеющих наиболее негативный характер влияния на перспективы развития ПОО</i>
Соответствие целей и задач колледжа приоритетам социально-экономических изменений в г. Магнитогорске и Челябинской области	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Хороший уровень возможной интеграции дошкольного, начального, среднего и высшего образования с образовательным инновационным потенциалом колледжа	Нестабильность и возможность снижения доходов населения, предприятий, субъектов образования, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
Наличие образовательного, социально-культурного потенциала колледжа	Неготовность педагогического состава к динамическим изменениям рынка	Высокий уровень потребности города, области и близлежащих территорий в педагогических, технических, юридических кадрах; Дальнейшее расширение и развитие сетевого взаимодействия с социальными партнёрами колледжа	Негативное влияние демографической ситуации в области на показатели количественных и качественных сторон набора студентов и трудоустройства выпускников
Наличие разработанной концепции инновационной деятельности колледжа	Сложность прогнозирования финансовых ресурсов, поступающих из бюджетных и внебюджетных средств	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности	Частые изменения нормативной документации, регламентирующей деятельность образовательной организации СПО

Наличие четкой организационно-управленческой структуры; соответствие организационной системы управления колледжа миссии, целям и задачам	Недостаточный фонд кадровых и материальных резервов в повышении уровня организации основных направлений деятельности	Положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления колледжем	Быстрые темпы изменения нормативных правил функционирования образовательных организаций СПО
Наличие разработанной программной и методической документации по всем направлениям и профилям (специальностям) подготовки студентов колледжа	Необходимость постоянного обновления программно-методической документации и разработок с учетом изменений ФГОС	Наличие рекомендаций по изменению программно-методической документации и разработок с учетом изменений ФГОС	Недостаточный уровень подготовки преподавателей колледжа по изменению программно-методической документации и разработок с учетом изменений ФГОС
Применение цифровых технологий в образовательной деятельности	Отставание обновления и развития учебного оснащения от быстрой динамики совершенствования цифровых технологий	Наличие необходимых Федеральных и региональных нормативных документов по организации образовательной деятельности	Недостаточный уровень подготовки преподавателей колледжа к работе с использованием цифровых технологий
Накопленный опыт работы по реализации основных образовательных программ	Недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа	Изменения в нормативной документации, регламентирующей деятельность профессиональных образовательных организаций
Налаженное сотрудничество с работодателями		Положительные отзывы с предприятий региона по итогам производственной практики	
Деятельность педагогов колледжа соответствует миссии, целям и задачам функционирования профессиональной образовательной организации	Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей	Широкий спектр планируемых научно-практических и методических мероприятий	Нехватка молодых педагогических кадров
Широкое привлечение студентов НИР, к	Отсутствие у ряда преподавателей	Организация и проведение в	Недостаточный уровень

проектной и исследовательской деятельности; достижения обучающихся	готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной Деятельности в области инноваций и науки	регионконкурсов профессионального мастерства, доступных для участия студентов колледжа	сформированности компетенций студентов и преподавателей в сфере научно-исследовательской деятельности
Функционирование единой локальной сети, безлимитный доступ к сети Интернет	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального износа материально-технической базы, компьютерной техники, библиотечных фондов	Широкий ассортимент материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов

Результаты SWOT-анализа с учетом современного состояния колледжа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования следующие приоритетные направления развития и модернизации колледжа:

1) Постоянное обновление содержания и профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.

2) Формирование нового ландшафта колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда.

3) Повышение финансовой устойчивости колледжа.

4) Приведение квалификации административного и педагогического состава колледжа в соответствие с современными требованиями к кадрам.

5) Развитие профессиональной соревновательности обучающихся колледжа для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Для устранения противоречий между возможностями и угрозами разработана программа развития ГБПОУ «МПК» на период 2024 - 2028 года, которая ставит задачи повышения качества образования и модернизации образовательной организации в разряд приоритетных и нацелена на выполнение указов Президента РФ, решений Правительства РФ и Министерства образования и науки Челябинской области.

3.2 Проблемно-ориентированный анализ ГБПОУ «МПК»

Для достижения цели и задач программы развития, индикативных показателей колледжу необходимо решить комплекс современных важных задач.

Анализ состояния, развития и результатов деятельности ГБПОУ «МПК» по всем направлениям дает возможность выделить ряд основных проблем, требующих решения (Табл.2).

Таблица2 - Проблемно-ориентированный анализ состояния ГБПОУ «МПК» по направлениям, определенным индикативными показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
Создание современных условий для реализации 20 основных образовательных программ	<p>Приведены в соответствие с актуализированными ФГОС СПО основные образовательные программы по специальностям:</p> <p>44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p> <p>39.02.01 Социальная работа</p> <p>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</p> <p>49.02.01 Физическая культура.</p> <p>Реализуются программы, входящие в ТОП-50:</p> <p>10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем</p> <p>54.01.20 Графический дизайнер.</p>	<p>- Необходимость расширения содержания образования в соответствии с современными требованиями и вызовами; учет требований работодателей и социальных партнеров, что обеспечивается гибкостью образовательных программ, вариативностью, преемственностью на разных уровнях образования.</p> <p>- Модернизация материально-технической базы для реализации и внедрения образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей.</p> <p>- Цифровизация образовательной деятельности</p>	<p>- Обеспечение совершенствования содержания образования с учетом требований актуализированных ФГОС, образовательных потребностей абитуриентов, кадровых потребностей предприятий и организаций региона.</p> <p>-Профессиональная, практико ориентированная направленность образовательной деятельности.</p> <p>- Модернизация материально-технической базы для реализации и внедрения образовательных программ.</p> <p>- Формирование автоматизированной системы управления в колледже</p>

	<p>Реализуется программа основного общего образования (8,9 класс).</p> <p>Все реализуемые программы относятся к приоритетным направлениям и профилям образования для социально-экономического развития Челябинской области и г. Магнитогорска.</p>		
<p>Участие студентов ГБПОУ «МПК» в олимпиадах Профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий</p>	<p>Создана и функционирует система подготовки студентов к участию в олимпиадах профессионального мастерства посредством реализации модели наставничества, кружковой работы, реализации дополнительных образовательных программ</p>	<p>Возможность участия в олимпиадах профессионального мастерства в ограниченном количестве</p>	<p>Участие в олимпиадах профессионального мастерства как регионального, так и федерального уровня; расширение перечня олимпиад по УГПС</p>
<p>Участие студентов ГБПОУ «МПК» в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»</p>	<p>Подготовка студентов колледжа к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по 14 компетенциям:</p> <p>Вожатская деятельность Дополнительное образование детей и взрослых Социальная работа Физическая культура, спорт и фитнес Графический дизайн</p>	<p>- Количество компетенций регионального чемпионата для участия студентов колледжа в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы».</p> <p>- Наличие квалифицированных экспертов – наставников для подготовки студентов</p>	<p>- Участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» в других регионах в целях тренировки.</p> <p>- Повышение квалификации, стажировки экспертов - наставников</p>

	<p>Информационная безопасность Правоохранительная деятельность Реклама Преподавание в младших классах Дошкольное воспитание Художественная обработка метала Сварочные технологии Корпоративная защита от внутренних угроз информационная безопасности Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений. Подготовка студентов из числа инвалидов к региональному чемпионату «Абилимпикс» по компетенциям: Преподавание в младших классах Дошкольное воспитание Дополнительное образование детей и взрослых Обработка текста</p>		
<p>Обучение студентов по дополнительным образовательным программам</p>	<p>Реализация разных видов дополнительных образовательных программ для обучающихся колледжа</p>	<p>- Отсутствие у студентов мотивации к обучению. - Материальные трудности</p>	<p>- Мониторинг регионального рынка труда по определению наиболее востребованных специальностей и профессий. - Разработка и реализация новых образовательных и дополнительных образовательных программ для обучающихся колледжа.</p>

			- Реализация программ под запросы работодателей и социальных партнеров
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся ГБПОУ «МПК»			
Обучение студентов по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ «МПК»	В колледже реализуются образовательные программы кружков, спортивных секции, творческих коллективов	Низкая мотивация студентов	<ul style="list-style-type: none"> - Приведение содержания программ в соответствие с современными подходами и требованиями. - Повышение мотивации студентов посредством использования современных форм организации работы. - Повышение квалификации ведущих преподавателей
Участие студентов колледжа в деятельности молодежных организаций (пользующихся государственной поддержкой)	Участие в мероприятиях РДДМ (Движение Первых). Действует волонтерский центр «Мы вместе»		
Сдача норм ГТО студентами колледжа	Создана система подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией		- Популяризации сдачи норм ГТО и здорового образа жизни
Очное участие студентов колледжа в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессионального мастерства)	Участие в областной научно-практической конференции «НОУ»; среди обучающихся областных ПОО Южных территорий Челябинской области; областной Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая мотивация студентов к участию в конкурсах. - Готовность к демонстрации высоких результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение мотивации студентов посредством использования современных форм организации работы. - Повышение квалификации преподавателей – наставников. - Проведение институциональных конкурсов
Участие студентов в органах студенческого самоуправления			

<p>Студенты колледжа, совершившие правонарушения и стоящие на внешнем учете</p>		<p>Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в колледж</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение профилактических мероприятий в группах, индивидуально: - родительские собрания; - Совет по профилактике правонарушений (ежемесячно); - контрольно-отчетные, мониторинговые мероприятия; - встречи с представителями полиции, наркологами и др.; - классные часы по темам правонарушений, здоровьесбережения, семейных ценностей и т.д.; - привлечение студентов, склонных к правонарушениям, к досуговой и кружковой деятельности. - Деятельность социально-психологической службы
<p>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями современной системы профессионального образования</p>			
<p>Педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационные категории</p>	<p>В колледже достаточно высокий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Ежегодно в соответствии с планом-графиком аттестации педагогических работников проходит аттестация на соответствие занимаемой должности и подготовка портфолио на квалификационную категорию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация педагогических работников к получению квалификационной категории. - Новый порядок аттестации, введение новых квалификационных категорий (педагог-методист, педагог-наставник). <p>Подачи заявлений через Единый портал государственных и муниципальных услуг</p>	<p>- Формирование в начале учебного года индивидуального плана (индивидуального образовательного маршрута) педагога в соответствии с требованиями к аттестации педагогических работников.</p>

Повышение квалификации педагогических и административных работников по дополнительным образовательным программам	Система повышения квалификации по программам, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, модулей, в сфере менеджмента образования	Мотивация педагогических работников к повышению квалификации	- Использование разных форм повышения квалификации, в том числе стажировки в других ПОО. - Расширение спектра ДОП на базе колледжа, в том числе с приглашением сторонних лекторов
Участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, технический администратор площадки	В колледже на конец 2023 года в статусах: главного эксперта, эксперта-наставника, технического эксперта – 30 чел.	Повышение квалификации экспертов разных уровней. Мотивация к данному виду деятельности. Профессиональное выгорание преподавателей - экспертов	- Проведение психологических тренингов для педагогов. - Повышение квалификации экспертов разных уровней
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	На конец 2023 года количество педагогов, принявших участие в областных конкурсах профессионального мастерства, составляет 23 человека	Недостаточный спектр областных конкурсов, в которых могут принять участие преподаватели. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсном движении	- Реализация программы наставничества (форма «педагог – педагог») - Создание условий для подготовки педагога к конкурсу
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
Реализация дополнительных образовательных программ, реализуемых для взрослого населения, в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Реализуются программы дополнительного образования для взрослого населения, в том числе в рамках реализации федеральных проектов, а также для педагогов колледжа проводится обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Низкая мотивации к обучению у взрослого населения. Повышенная загруженности педагогов, осуществляющих подготовку по профессиональным циклам. Материальные трудности населения	- Анализ регионального рынка труда для определения наиболее востребованных специальностей и профессий. - Разработка и реализация новых дополнительных образовательных программ для взрослого населения. - Размещение рекламной информации по реализуемым программам.

			- Организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам. - Взаимодействие с социальными партнерами колледжа и работодателями для организации обучения работников
Применение в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Создана система с использованием цифровых технологий для сопровождения всех направлений деятельности колледжа. Педагогами разработаны ЭОР, размещенные в областном Репозитории, разработаны ЭУМК на платформе «Проколледж»	Низкая активность педагогических работников в процессе внедрения и использования ЭОР и ДОТ в образовательной деятельности	Использование в профессиональной деятельности возможности федеральных платформ «Моя школа», «Сферум», ИБС
Проведение мероприятий для школьников			
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ «МПК» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
Оснащение материально-технической базы в соответствии с современными требованиями		Быстрые темпы устаревания МТБ, библиотечных фондов	
Задача 6. Совершенствование системы управления ГБПОУ «МПК», обеспечивающей реализацию программы развития			
Современная инфраструктура подготовки выпускников колледжа с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций по всем направлениям образования	Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования. Дополнительным источником	Недостаточное бюджетное финансирование образовательной деятельности колледжа, стабильных источников внебюджетного финансирования	Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности с учетом социально-экономической ситуации в регионе

	<p>финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг, платы за проживание в общежитии, средств Благотворительного фонда ГБПОУ «МПК» и др.</p> <p>В 2023 гг. доходы от платных образовательных услуг составили 69млн.400 тыс. руб. Доходы от хозрасчетной деятельности составили 3 млн.600 тыс.руб.</p>		
--	---	--	--

Таким образом, наблюдаются положительные тенденции развития колледжа, можно определить конкурентные преимущества колледжа на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных направлений и профилей подготовки выпускников колледжа (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);

- удовлетворение заявок городских и региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования);

- наличие собственных кадровых, учебно-методических и материально-технических ресурсов для теоретической и практической подготовки студентов по всем направлениям и профилям образования;

- состояние учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности колледжа оценивается как достаточное и современное по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме образовательные программы;

- эффективность отношений с социальными и сетевыми образовательными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и колледжа, в частности.

Реализация выполненных мероприятий создали колледжу необходимые условия для подготовки к разработке программы развития на 2024-2028 год, которая призвана осуществлять этапы модернизации колледжа с учетом развития общества, образования, региональной экономики и отраслей промышленности и культуры в Челябинской области и г. Магнитогорске.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста области необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования.

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «МПК» КАК СИСТЕМЫ

Ключевой задачей развития образования в Челябинской области является создание условий получения доступного и качественного образования для всех категорий граждан. На эти цели направлены мероприятия шести государственных целевых программ, региональных проектов (в рамках национальных проектов «Образование», «Демография», «Наука и

университеты»): «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Содействие занятости», «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям».

На современном этапе экономическое развитие Челябинской области характеризуется существенными позитивными изменениями – рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса, развитие образовательного заказа, рост потребности в кадрах со средним профессиональным образованием.

Это привело к изменениям в требованиях к трудовым ресурсам – главным показателем в настоящее время является качество подготовки выпускников образовательных организаций. При этом развитие среднего профессионального образования определено в качестве приоритета развития экономики области и города.

Среднее профессиональное образование - важная составная часть российского образования. Оно функционирует и развивается как звено в системе непрерывного образования и призвано удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена.

Современный этап развития средней профессиональной школы характеризуется устойчивой тенденцией к расширению масштабов подготовки специалистов. Изменяются требования к содержанию среднего профессионального образования. В Челябинской области модернизируется учебно-производственная база техникумов и колледжей. В регионе функционирует 65 государственных и негосударственных организаций среднего профессионального образования, в которых обучается более 79 тысяч студентов. В 2023 году увеличилось количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по международным стандартам. К созданным в предыдущие три года 49 добавилось еще 12 мастерских, открытых на базе 6 организаций профессионального образования региона.

В 2022 году в Челябинской области стартовало обучение в кластерах по проекту «Профессионалитет». 4 образовательно-производственных кластера по отраслям «Машиностроение», «Металлургия» и «Атомная промышленность» открыты в трех городах: в Челябинске, Магнитогорске и Озерске. Южный Урал по количеству создаваемых образовательно-производственных центров обучения (кластеров) обошел другие субъекты РФ. В 2023 году в регионе действует 8 образовательно-производственных центров. К действующим кластерам добавились еще 4 по отраслям: «Машиностроение», «Металлургия», «Информационные технологии в строительстве» и «Электроника и информационные технологии».

В регионе создаются условия для развития науки и поддержки как уже состоявшихся, так и молодых ученых. Состоялось подписание концессионного

соглашения с ВТБ Инфраструктурный холдинг о реализации в Челябинске проекта кампуса мирового уровня. Подтверждено федеральное финансирование создания кампуса, начаты проектно-изыскательские работы (сбор исходных данных, комплексные инженерные изыскания, проектирование) по проекту.

Проведен Международный культурный научно-образовательный форум «Евразия-2022: социальное и гуманитарное пространство в эпоху цифровизации и глобализации», направленный на создание в Челябинской области международной коммуникационной площадки для расширения многостороннего сотрудничества в области образования, науки, культуры и технологий, с целью развития единого социально-гуманитарного и цифрового пространства Евразии. В форуме приняли участие более 5 тысяч человек из числа представителей профессионального сообщества, включая приглашенных к участию в пленарных заседаниях тематических площадок российских и зарубежных ученых.

Челябинская область вошла в топ-10 регионов по итогам национального чемпионата «Молодые профессионалы». В 2023 году стартовал новый формат чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Впервые в Челябинской области с 27 июня по 1 июля 2022 года состоялась стратегическая сессия «Научно-технологическое развитие Челябинской области», с привлечением представителей Московской школы управления «Сколково», благодаря которой обеспечен синергетический эффект в усилении конкурентных преимуществ региона, продуктивности совместной работы ученых, технологических партнеров и качественном повышении эффективности управления научно-технологическим развитием Челябинской области. Всего в сессии приняли участие около 100 чел.

В регионе многое сделано для возможности реализации в педагогической профессии, для раскрытия педагогического потенциала, привлечения молодежи к учительству. В Челябинске действуют два центра непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования, а также Центр оценки квалификации, который проводит независимую оценку квалификации педагогов, а затем помогает выстроить индивидуальный образовательный маршрут, чтобы восполнить профессиональные дефициты, которые они испытывают.

Педагоги Челябинской области ежегодно становятся победителями Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

В 2022 - 2023 учебном году продолжают работу профильные психолого-педагогические классы. В регионе действуют уже 116 таких классов в 72 школах области. Профильные классы созданы для непрерывной специализированной подготовки выпускников, ориентированной на продолжение образования в колледжах и вузах педагогического профиля.

По федеральной программе «Земский учитель» в сельских школах Челябинской области трудоустроены 43 учителя.

В Челябинской области реализуется пилотный проект «Патриотическое воспитание граждан». В 440 школах области работают советники по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в 137 школах введены ставки советников и организована их работа. Также по инициативе Губернатора ставки советников введены в системе среднего профессионального образования. Советники появились во всех государственных колледжах, включая филиалы. Всего трудоустроены 95 человек.

В регионе работает Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард». Школьники принимают участие в учебных сборах совместно с 90-й гвардейской танковой Витебско-Новгородской дважды Краснознаменной дивизией. Большое внимание уделяется развитию способностей и талантов у детей и молодежи, приобщению к духовным и нравственным ценностям, вовлечению в волонтерскую деятельность, вопросам профориентации и олимпиадному движению. Школьники и студенты Челябинской области проявляют высокую активность и занимают лидирующие места в рейтинге регионов, а также во Всероссийских конкурсах и олимпиадах, традиционно становятся победителями на международных первенствах.

Таким образом, среднее профессиональное образование в Челябинской области направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Приоритетами в вопросах профессионального образования в Челябинской области стали:

1) формирование институциональных условий, обеспечивающих гибкое и эффективное реагирование системы профессионального образования Челябинской области на социально-экономические изменения и вызовы инновационной экономики;

2) совершенствование принципов и механизмов формирования государственного заказа и государственного задания на основе оценки потребности в кадрах и квалификациях;

3) модернизация профессионального образования посредством обновления содержания и технологий, применяемых в профессиональном образовании, а также приведение их в соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей;

4) развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций, обновление материально-технической и учебно-методической базы, улучшение условий ведения образовательного процесса;

5) совершенствование кадрового ресурса системы профессионального образования, развитие педагогической деятельности, обновление содержания и технологий подготовки педагогических кадров.

В настоящее время в среднем профессиональном образовании созданы условия для внедрения педагогики в промышленность, также у педагогических

работников сформирована готовность к внедрению новых технологий, сформирована функциональная грамотность и практикоориентированность на современные запросы работодателей в сфере образования, услуг и производства.

Одной из стратегических инициатив Правительства России по развитию страны до 2030 года является внедрение в систему среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет». Цель проекта: создание образовательно-производственных центров (кластеров), которые представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики для быстрого и качественного обучения молодежи навыкам, необходимым на рынке труда, обеспечения страны высококвалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.

Задачи проекта «Профессионалитет»:

- максимальное приближение системы подготовки кадров среднего звена к запросам рынка труда в разных регионах и конкретных отраслях;
- вовлечение в образование не только обучающихся колледжей и техникумов, но и представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования,
- создание в образовательных организациях СПО разного рода центров молодежных инициатив.

В целях повышения качества подготовки выпускников ПОО осуществляются мероприятия по модернизации профессионального образования посредством обновления содержания и технологий, применяемых в профессиональном образовании, а также приведение их в соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей.

В рамках проекта будут реализованы новые образовательные программы, интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

Одним из таких мероприятий является проведение государственной итоговой аттестации выпускников ПОО с участием работодателей, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Одним из основных механизмов повышения качества профессионального образования является конкурсное движение. Традиционно среди обучающихся ПОО Челябинской области Министерством проводится региональный чемпионат движения «Молодые профессионалы», областные олимпиады профессионального мастерства студентов и мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) (далее - мастера п/о) подведомственных ПОО, мероприятия в рамках движения «Славим человека труда!». Победители областных соревнований в профессиональном мастерстве становятся участниками межрегиональных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

Успешное развитие конкурсного движения обеспечивает не только повышение качества подготовки выпускников, но и способствует повышению

престижа рабочих профессий, повышению эффективности профориентационной работы.

Учреждения СПО Челябинской области участвовали в реализации национального проекта «Образование», в рамках которого в системе среднего профессионального образования реализуется региональный проект «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования), ориентированный на повышение качества выпускников, преподавателей (мастеров производственного обучения) среднего профессионального образования, улучшения материально-технической базы образовательных учреждений.

Челябинской область ежегодно принимает участие в конкурсных отборах получателей грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» (далее – Гранты) и становится их победителем.

Основные мероприятия по развитию среднего профессионального образования в Челябинской области нацелены на совершенствование территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда.

Ежегодно определяются потребности региона в кадрах с использованием информационной системы прогнозирования и планирования кадровой обеспеченности Челябинской области на среднесрочную и долгосрочную перспективу с учетом инвестиционной политики региона.

Реализуется Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, в том числе проводятся мероприятия по диагностике профессиональных предпочтений и профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области, а также организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Учитывая высокую значимость вопроса трудоустройства образовательными организациями, расположенными на территории Челябинской области, создаются условия для содействия занятости выпускников:

- созданы центры содействия занятости трудоустройства выпускников;
- совместно с заинтересованными организациями-работодателями, центрами занятости населения сформированы банк работодателей и банк вакансий;
- созданы и функционируют горячие линии для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства;
- утвержден план мероприятий по содействию занятости выпускников;

- организовано проведение мониторинга занятости выпускников;
- сформирован список выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, закреплены специалисты - наставники, ответственные за сопровождение их трудоустройство;
- сформирована база резюме выпускников для направления заинтересованным организациям-работодателям.

На официальном сайте ПОО создан подраздел «трудоустройство выпускников» или «центр содействия трудоустройству», функционируют группы в социальных сетях, групповые чаты в мессенджерах, информация размещена на стендах в образовательной организации.

На основе анализа состояния функционирования системы среднего профессионального образования Челябинской области определены приоритетные направления развития и решение отраслевых задач, отраженных в государственных программах и региональных проектах.

Реализация разработанной в регионе модели позволит свести к минимуму риски, связанные с:

- использованием несовершенных механизмов прогнозирования потребности региона в профессиональных кадрах, поскольку модель опирается на выстроенное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями, осуществляющими свою деятельность по приоритетным направлениям;
- неудовлетворенностью бизнеса качеством профессионального образования; развитое практико-ориентированное обучение во взаимодействии с работодателями обеспечит согласование требований к содержанию и качеству профессионального образования.

Таким образом, система образования Челябинской области состоит из многих составляющих, объединенных единой миссией и находящихся во взаимодействии. Объединяя в себе все уровни образования, деятельность учебных центров и научных организаций, обеспечивая их деятельность, система образования Челябинской области выполняет одну из главных задач государства - развивает личность в рамках приоритетов и ценностей, которые отражают интересы страны.

Развитие ГБПОУ «МПК» предполагается в соответствии с основными тенденциями развития среднего профессионального образования в стране и в Челябинской области. В связи с чем **цель развития ГБПОУ «МПК» на 2024-2028 гг.:** создание условий и выбор механизмов управления процессом подготовки конкурентоспособных выпускников колледжа по всем направлениям и профилям подготовки посредством доступного качественного среднего профессионального образования, самореализации всех участников образовательной деятельности в условиях проекта «Профессионалитет», цифровизации, непрерывного педагогического образования.

Для достижения поставленной цели необходимо **решение следующих задач:**

1. Расширение спектра реализуемых образовательных программ как основных, так и дополнительных, обновление их содержания в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

2. Внедрение в систему ГБПОУ «МПК» федерального проекта «Профессионалитет».

3. Применение передовых образовательных технологий, направленных на качественное формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с запросами рынка труда.

4. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5. Функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, в том числе направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

6. Обеспечение системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

7. Функционирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста.

8. Формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся.

9. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.

10. Модернизация цифровой образовательной среды.

11. Совершенствование образовательной инфраструктуры.

Миссия ГБПОУ «МПК» - обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами через создание необходимых условий по реализации основных и дополнительных образовательных программ для развития общих и профессиональных компетенций у студентов и слушателей колледжа, способных выстраивать жизненные стратегии, ориентированных на профессиональный успех и непрерывное педагогическое образование в быстро меняющемся мире, обладающих сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами федеральной и региональной политики и экономики в цифровой образовательной среде на основе методов бережливых и других технологий.

Философия ГБПОУ «МПК».

Качество.

ГБПОУ «МПК» входит в число лидирующих профессиональных образовательных организаций области по подготовке кадров, отвечающих современным запросам работодателей и социальных партнеров. Колледж неоднократно был призерам областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация». С 2017 года в колледже проводится

демонстрационный экзамен, результаты которого демонстрируют качество и стабильность в системе подготовки выпускников.

Колледж принимает участие в реализации федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы». Организует обучение по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам в рамках национального проекта «Демография».

Проектный подход к решению сложных и комплексных проблем и задач. В колледже реализуется портфель проектов по основным направлениям деятельности колледжа, позволяющий достигнуть целевые показатели программы развития колледжа.

Эффективное управление колледжем, оцениваемое устойчивостью развития колледжа и динамикой роста основных показателей результатов деятельности.

Организованность, дисциплина своевременное выполнение функциональных обязанностей (система оплаты труда на основе цифровых технологий корпоративного портала)

Инновационность, мобильность – участие в грантах, проектах основа успешной деятельности колледжа.

Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, быстрое освоение ими образовательных инноваций; открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, опытом; следование этическим нормам и правилам поведения педагога; повышение конкурентоспособности колледжа; понимание и поддержка его миссии.

Надежность в сотрудничестве и взаимодействии с работодателями и социальными партнерами. Расширение спектра взаимодействия

Компетентностная модель выпускника.

Компетентностная модель выпускника представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основные стратегические направления развития ГБПОУ «МПК» на период 2024-2028 годы:

- стабильное повышение качества профессионального образования;
- обеспечение соответствия квалификации выпускников современным требованиям;
- постоянное взаимодействие и сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики, организациями на договорной основе;
- формирование качественной, технологичной, инновационной образовательной среды;

- наличие компетентного и опытного преподавательского состава, соответствующего основным профессиональным требованиям;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- самореализация и вовлечение обучающихся в активную образовательную деятельность;
- гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России;
- патриотическое воспитание личности, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение
- духовно-нравственное воспитание личности на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- развитие разных форм наставничества;
- формирование профессионального самоопределения обучающихся колледжа;
- создание условий для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан;
- внедрение бережливых технологий в образовательную деятельность и систему управления колледжем.

Условия реализации стратегических направлений развития колледжа:

1. Реагирование на социально-экономические изменения в обществе, опора на основные направления политики государства и региона в области образования.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы и структуры управления профессиональной образовательной организацией.
3. Укрепление кадрового состава работников колледжа.
4. Развитие материально-технической базы, стабильное финансирование.
5. Применение современных образовательных технологий и инноваций во всех направлениях деятельности колледжа.
6. Совершенствование всех направлений воспитательной деятельности, в том числе посредством развития и поддержания традиций в колледже.
7. Повышение привлекательности колледжа среди абитуриентов, слушателей дополнительных образовательных программ; формирование позитивного имиджа колледжа.
8. Расширение социального партнерства с работодателями и образовательными организациями.

Общим подходом для достижения цели, стратегических задач колледжа является проектное управление, что обеспечивает гарантированное получение результата, сокращение сроков его получения, сокращение расходов, улучшение межведомственного взаимодействия, а также формирование мотивации

коллектива, ориентированной на достижение результата. В колледже данный подход реализуется с 2020 года. Процесс проектного управления разбит на несколько этапов:

1 этап – разработка нормативно-регламентирующей базы, изучение документов (Положение о проектном офисе; локальный акт, закрепляющий деятельность данной структурной единицы, состав проектного офиса); обучение команды проектного офиса, административных работников работе в проектном режиме (формальное и неформальное повышение квалификации).

2 этап – формирование портфелей проектов по каждому направлению деятельности колледжа в соответствии с программой развития, программами региональных инновационных площадок, программой воспитания; подготовка автоматизированных систем управления к функционированию в режиме проектного управления.

3 этап – ежегодная реализация портфелей проектов.

4 этап – анализ результативности проектов. Подведение итогов по программе развития, ежегодное проведение самообследования, комплексный анализ деятельности в учебном году.

Систему управления проектами - взаимосвязанные подсистемы:

- Организационная подсистема - административное обеспечение функционирования модели.

- Проектно-ориентированная система управления интегрирована в общую организационную структуру управления колледжем посредством создания проектного офиса для реализации внутренних и внешних проектов.

- Техническая подсистема – это комплекс технических, программных и информационных средств, направленных на поддержку и повышение эффективности процессов планирования и управления проектами.

- Методологическая подсистема разрабатывает регламенты процессов управления проектами, нормативно-регламентирующих документов.

- Социальная подсистема - это состав работников, которые привлечены к проектной деятельности на постоянной или переменной основе.

Одним из ключевых условий реализации стратегических направлений является достижение целевых показателей национальной цели «Цифровая трансформация», которая установлена в Указе Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Основанием для реализации стратегических направлений в области цифровой трансформации, создании цифрового суверенитета колледжа стал ряд документов, обеспечивающих до 2030 года внедрение:

- искусственного интеллекта
- больших данных
- системы распределенного реестра
- облачных технологий.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «МПК» НА 2024-2028гг.

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников								
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			10	36	39	41	44	46
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель				
1.1.1	Ассамблея работодателей		ежегодно январь	Заместитель директора по УПР				
1.1.2	День работодателя		в течение всего периода	Заместитель директора по УПР				
1.1.3	Конкурс социальных студенческих проектов «Лидер социальных изменений» (этап: Аукцион среди работодателей и социальных партнеров)		ежегодно декабрь	Заместитель директора по общим вопросам				
1.1.4	Увеличение количества организаций и предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий - организация проектной деятельности - сопровождение составления резюме и портфолио		в течение всего периода	Заместитель директора по УПР				
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий , от		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		78,0	83,3	83,3	88,9	94,4	94,4
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		

1.2.1	Реализация заявленных ранее компетенций в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	ежегодно				Заместитель директора по НМР	
	1.2.2	Открытие новых компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	2025, 2027г.				Заместитель директора по НМР
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		57,0	58,0	60,0	61,3	62,5	63,6
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.3.1	Реализация заявленных ранее компетенций в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	ежегодно				Заместитель директора по НМР	
1.3.2	Открытие новых компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	2025, 2027г.				Заместитель директора по НМР	
1.3.3	Реализация программ дополнительного образования, направленных на подготовку к участию в чемпионате	ежегодно				Заместитель директора по УР	

	1.3.4	Реализация программ наставничества, направленных на подготовку к чемпионату «Профессионалы»	ежегодно	Заместитель директора по НМР			
	1.3.5	Реализация программ наставничества «Подготовка студентов к чемпионату «Профессионалы» по форме «работодатель-студент»»	ежегодно	Заместитель директора по УПР			
	1.3.6	Проект «Наша сила – в мастерстве!»	ежегодно	Заместитель директора по НМР			
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		8	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.4.1	Участие в ранее заявленных компетенциях в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Дополнительное образование детей и взрослых, Обработка текста)	ежегодно	Заместитель директора по НМР			
	1.4.2	Участие в новых компетенциях					
	1.4.3	Реализация программ дополнительного образования, направленных на подготовку к участию в чемпионате	ежегодно	Заместитель директора по УР			
	1.4.4	Реализация программ наставничества, направленных на подготовку к чемпионату «Абилимпикс»	ежегодно	Заместитель директора по НМР			

1.4.5	Участие в областном конкурсе «Лучший доброволец Абилимпикс – 2023»	ежегодно	Заместитель директора по НМР				
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		74,0	76,0	76,5	77,0	77,5	78,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.5.1	Организация и проведение государственной итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена	ежегодно		Заместитель директора по УР			
1.5.2	Повышение квалификации педагогических работников	ежегодно		Заместитель директора по НМР			
1.5.3	Реализация программ дополнительного образования (общеобразовательные общеразвивающие)	ежегодно		Заместитель директора по УР			
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.6.1	Организация и проведение стажировок по компетенциям на базе мастерских колледжа и региона	ежегодно	Заместитель директора по УПР				
1.6.2	Участие работодателей в подготовке студентов к демонстрационному экзамену: - мастер-классы; - практическая подготовка; - консультации	ежегодно	Заместитель директора по УПР				
1.6.3	Реализация программ дополнительного образования (общеобразовательные общеразвивающие)	ежегодно	Заместитель директора по УР				
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		65,0	67,0	68,0	69,0	70,0	71,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.7.1	Организация и проведение демонстрационного экзамена профильного уровня в период промежуточной и итоговой аттестации	ежегодно	Заместитель директора по УР				
1.7.2	Мастер-классы от преподавателей по прохождению заданий демонстрационного экзамена	ежегодно	Заместитель директора по НМР				
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	34,0	34,5	35,0	35,5	36,0	36,5
---	------	------	------	------	------	------

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.8.1	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ для обеспечения подготовки конкурентоспособного выпускника совместно с работодателем	ежегодно	Заместитель директора по НМР				
1.8.2	Мониторинг регионального рынка труда для определения наиболее востребованных профессий с учетом требований работодателей	ежегодно	Заместитель директора по УПР				
1.8.3	Мотивация обучающихся колледжа для прохождения обучения по программам профессионального обучения	ежегодно	Заместитель директора по УР				
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.9.1	Согласование совместно с работодателем образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по				

						УР, заместитель директора по УПР	
1.9.2	День работодателя		ежегодно			Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР	
1.9.3	Итоговые конференции по практике с участием работодателей и социальных партнеров		ежегодно			Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР	
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.10.1	Заключение договоров с предприятиями и организациями города и района о предоставлении площадок для реализации практической подготовки по профилю реализуемых образовательных программ		ежегодно		Заместитель директора по УПР		
1.10.2	Итоговые конференции по практике с участием работодателей и социальных партнеров		ежегодно		Заместитель директора по		

							УР, заместитель директора по УПР	
	1.10.3	Стажировка педагогических работников и обучающихся на базе площадок предприятий и организаций		ежегодно			Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР	
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

			78	80	90	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
	1.11.1	Ассамблея работодателей	ежегодно			Заместитель директора по УПР	
	1.11.2	День работодателя	ежегодно			Заместитель директора по УПР	
	1.11.3	Стажировка педагогических работников и обучающихся на базе площадок предприятий и организаций	ежегодно			Заместитель директора по	

							УР, заместитель директора по УПР
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		62,5	62,5	63	63	63,5	63,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.12.1	Привлечение в качестве преподавателей сотрудников предприятий для проведения практических занятий по профилям реализуемых программ	ежегодно			Заместители директора по УР, УПР		
1.12.2	Реализация части образовательных программ сотрудниками предприятий и организаций по направлениям подготовки	ежегодно			Заместители директора по УР, УПР		
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		96,0	80,0	82,0	84,0	86,0	88,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.13.1	Разработка плана мероприятий по повышению качественных показателей результатов ВПР	ежегодно			Заместитель директора по УР, заведующий учебной частью		

1.13.2	Проведение инструктивно-методических совещаний для педагогических работников колледжа по подготовке студентов 1-х – 2х курсов к ВПР	ежегодно	Заместитель директора по УР, заведующий учебной частью
1.13.3	Включение в содержание дисциплин заданий ЕГЭ и ОГЭ, всероссийских проверочных работ по соответствующему предмету, разделу, теме	ежегодно	Заместитель директора по УР, заведующий учебной частью
1.13.4	Анализ итоговых результатов ВПР на заседаниях ПЦК, кафедр	ежегодно	Заместитель директора по УР, заведующий учебной частью, заведующие ПЦК, кафедрами

1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		20,0	48,0	49,0	50,0	51,0	52,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.14.1	Мониторинг выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости	ежегодно	Заместитель директора по УПР				
1.14.2	Реализация проекта «Я – профессионал»	ежегодно	Заместитель директора по ВР				

1.14.3	Деятельность учебно-производственного комплекса - Сопровождение резюме, портфолио - Наставничество в УПК - Проектная деятельность	ежегодно	Заместитель директора по УПР				
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		65,0	68,0	72,0	76,0	80,0	84,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.15.1	Мониторинг выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляющих трудовую деятельность	ежегодно		Заместитель директора по УПР			
1.15.2	Реализация проекта «Я – профессионал»	ежегодно		Заместитель директора по ВР			
1.15.3	Реализация проекта «Расширяя границы возможного»	ежегодно		Заместитель директора по УПР			
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		20,0	52,0	54,0	56,0	58,0	60,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			

1.16.1	Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с организациями и предприятиями региона и г. Магнитогорска	ежегодно	Заместители директора по УР, УПР
1.16.2	Ассамблея работодателей	ежегодно	Заместители директора по УР, УПР
1.16.3	Реализация проекта «Колледж – центр социальных инициатив»	ежегодно	Заместители директора по НМР, УПР

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		25,0	48,0	50,0	52,0	54,0	56,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.1.1	Реализация дополнительных образовательных программ культурно-творческой направленности «Хореография», «Эстрадный вокал», «Академический вокал», «Народный вокал», «Студенческий театр», «Оркестр русских народных инструментов» и др.; поисковой, гражданско-патриотической, журналистской направленности «Гражданско-патриотический клуб «Родина»», «Музейное дело», «Студенческая юридическая клиника», «Молодёжное агентство рекламных технологий». «Студенческая редакция газеты «Мой колледж» и др.	ежегодно		Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования			

2.1.2	Мероприятия, популяризирующие внеурочную занятость обучающихся: День рождения газеты «Мой колледж», «Присяга», экскурсии по колледжу и в музей, акции на базе учебно-производственного комплекса «Движение» («День мастерской». «День специальности» и др.)	ежегодно	Заместитель директора по ВР Воспитательный отдел, классные руководители				
2.1.3	Работа по договорам взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г. Магнитогорска: посещение мастер-классов с обучающимися, творческие встречи с руководителями творческих объединений и спортивных секций)	ежегодно	Заместитель директора по ВР				
2.1.4	Мотивация родителей к дополнительной образовательной занятости обучающихся посредством системы родительских собраний, заседаний Совета родителей, Попечительского совета, групповых и индивидуальных встреч с родителями	ежегодно	Заместитель директора по ВР				
2.1.5	Проведение открытых отчётных концертов, спортивных соревнований, акций Совета обучающихся по привлечению обучающихся к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	ежегодно	Заместитель директора по ВР				
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		52,0	54,0	56,0	58,0	60,0	62,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	ежегодно		Штаб советников ГБПОУ «МПК»			
2.2.2	Вовлечение обучающихся в деятельность дружины по поддержанию общественного порядка «Закон и порядок»	ежегодно		Совет студенческого самоуправления			

2.2.3	Работа волонтерских отрядов по направлениям: - Социальное волонтерство - Арт-волонтерство - Спортивное волонтерство	ежегодно	Заместитель директора по ВР				
2.3	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		60,0	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.3.1	Развитие волонтерского движения в рамках деятельности отряда «Пульс милосердия» по разным направлениям добровольчества: - спортивное; - арт-волонтерство; - социальное; - «Волонтеры Победы»	ежегодно		Заместитель директора по ВР Ответственные за волонтерство по направлениям; Штаб советников; Заведующие отделениями			
2.3.2	Анализ воспитательной работы по организации волонтерской деятельности в колледже						
2.3.3	Организация деятельности волонтеров колледжа к проведению региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы						
2.3.4	Организация деятельности волонтеров к внутриколледжным мероприятиям по профориентации обучающихся школ						
2.3.5	Волонтерские акции по направлениям						
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		45,0	46,0	47,0	48,0	49,0	50,0

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.4.1	Фестиваль «ГТО»	ежегодно	Руководитель студенческого спортивного клуба «ТЕМП», заведующий отделением физической культуры				
2.4.2	Определения уровня физической подготовленности студентов к сдаче нормативов ГТО	ежегодно					
2.4.3	Участие в спортивных соревнованиях различных институциональных уровней	ежегодно	Заместитель директора по ВР				
2.4.4	Организация тестирования «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ежегодно	Руководитель студенческого спортивного клуба «ТЕМП», заведующий отделением физической культуры				
2.4.5	Проект «О, спорт, ты – мир!»	ежегодно	Заместитель директора по ВР				
2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		60,0	66,0	68,0	70,0	72,0	74,0

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.5.1	Участие в областных мероприятиях в соответствии с Календарём областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО	ежегодно	Заместитель директора по ВР				
2.5.2	Институциональные этапы конкурсов и соревнований в соответствии с Положениями о проведении	ежегодно	Заместитель директора по ВР				
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		46,0	48,0	50,0	52,0	54,0	56,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.6.1	Деятельность молодежного медиацентра	ежегодно	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию				
2.6.2	Создание и пополнение раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников	ежегодно	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию				
2.6.3	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе	ежегодно	Заместитель директора по ВР, Советник				

				директора по воспитанию
--	--	--	--	-------------------------

2.6.4	Проведение мероприятия в честь 80-летия освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (2024 год)	2024г.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
2.6.5	Празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	2025г.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
2.6.6	Проект «Я – гражданин своей страны!»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
2.6.7	Проекты «Разговоры о важном», «Россия – моя история», «Церемония поднятия флага»	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
2.6.8	Гражданско-патриотические акции, приуроченные к государственным праздникам	ежегодно	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
2.6.9	Областной фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество»	ежегодно, май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию

2.6.10	Присяга на правовом отделении	ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию Заведующий правовым отделением				
2.6.11	Парад победителей	ежегодно, апрель	Заместители директора по УР, ВР, НМР, заведующие отделениями				
2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно		Заместитель директора по ВР, руководитель социально- психологической службы			
2.7.2	Организация работы социально-психологической службы в ГБПОУ «МПК» и ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	в течение всего периода		Заместитель директора по ВР, руководитель социально-			

							психологической службы
2.7.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан		в течение всего периода				Заместитель директора по ВР, руководитель социально-психологической службы
2.7.4	Организация и проведение психологической диагностики личностных особенностей студентов 1 курса		ежегодно				Социально-психологическая служба
2.7.5	Консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем		в течение всего периода				Социально-психологическая служба
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		45,0	48,0	50,0	55,0	60,0	65,0
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
2.8.1	Плановые мероприятия Совета обучающихся		в течение всего периода		Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, штаб советников		

	2.8.2	Акции Совета обучающихся в соответствии с календарным планом гражданско-патриотических дат и Дней единых действий	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, штаб советников			
	2.8.3	Проект «Я- лидер»	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, штаб советников			
2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		30	32,0	33,0	34,0	35,0	36,0
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.9.1	Спортивные соревнования колледжного уровня, в том числе спортивное волонтерство	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, руководитель спортивного студенческого клуба «Темп», преподаватели физической культуры			

2.9.2	Вовлечение и подготовка обучающихся к сдаче комплекса «ГТО»	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, руководитель спортивного студенческого клуба «Темп», преподаватели физической культуры				
2.9.3	Внутриколледжные спортивные соревнования	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, руководитель спортивного студенческого клуба «Темп», преподаватели физической культуры				
2.9.4	Работа спортивных секций в колледже	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, руководители спортивных секций				
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		40,0	48,0	50,0	52,0	54,0	56,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			

	2.10.1	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по наставничеству «педагог-студент», «студент – ученик», «работодатель – студент»	Ежегодно	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ВР			
	2.10.11	Парад победителей	Ежегодно	Заместители директора по УР, НМР, ВР			
	2.10.12	Публикация сборника творческих работ студентов «Мое призвание»	Ежегодно	Заместитель директора по НМР			
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		32,0	42,0	44,0	46,0	48,0	50,0
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.1.1	Ежегодный мониторинг педагогических кадров, имеющих высшую или первую квалификационные категории	в течение всего периода		Заместитель директора по НМР, методисты		

3.1.2	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР, методисты
3.1.3	Формирования портфолио педагогических работников с целью аттестации, в том числе на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР, методисты
3.1.4	Внедрение бережливых технологий в процессы процесса аттестации на квалификационные категории	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР, методисты
3.1.5	Мотивация педагогических работников к обобщению педагогического опыта посредством участия в научно-практических семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, публикации статей, разработке методических материалов	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР, методисты
3.1.6	<p>Проект «Методический портфель»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистрация в электронной библиотеке Elibrary.ru - Публикации, выступления, мастер-классы на различном уровне - Разработка электронных образовательных ресурсов - Участие в конкурсах профессионального мастерства - Участие в профессиональных объединениях: ОМО, ФУМО, экспертные сообщества и др. - Школа молодого ученого 	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР
3.2			Показатель ожидаемого результата

Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	59,3	60,8	62,3	63,8	65,3	66,8
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель		
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине		в течение всего периода	Заместитель директора по НМР, методисты		
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения		в течение всего периода	Заместитель директора по НМР, методисты		
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.		в течение всего периода	Заместитель директора по НМР, методисты		
3.2.4	Ежегодный план-график обучения административных и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)		ежегодно	Заместитель директора по НМР, методисты		
3.2.5	Проект «Методический портфель»		в течение всего периода	Заместитель директора по НМР		

3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		15,8	16,3	16,8	17,3	17,9	18,4
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	3.3.1	Ежегодный мониторинг экспертов из числа педагогических работников с целью формирования групп для обучения в текущем учебном году			ежегодно	Заместитель директора по НМР, методисты	
	3.3.2	Мотивация педагогических работников на обучение в качестве экспертов			ежегодно	Заместитель директора по НМР	
	3.3.3	Проект «Наша сила – в мастерстве!»			в течение всего периода	Заместитель директора по НМР	
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		17,1	21,6	23,6	25,6	27,1	28,1
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	3.4.1	Привлечение выпускников организаций высшего образования и стимулирование их трудоустройства в колледже			ежегодно	Заместитель директора по УР	

3.4.2	Обеспечение стимулирующих выплат согласно действующему положению «Об оплате труда работников ГБПОУ «МПК»	ежегодно	Комиссия по стимулирующим выплатам				
3.4.3	Обучение молодых педагогов и специалистов по программе «Школа молодого специалиста»	ежегодно	Заместитель директора по НМР				
3.4.4	Закрепление наставника из числа педагогов-стажистов за молодыми педагогами	ежегодно	Заместитель директора по НМР				
3.4.5	Привлечение молодых специалистов к взаимопосещению открытых учебных занятий, мастер-классов	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР, методисты				
3.4.6	Институциональный конкурс «Профессиональный дебют»	ежегодно	Заместитель директора по НМР				
3.4.7	Областной конкурс «Профессиональный дебют»	ежегодно	Заместитель директора по НМР				
3.4.8	Проект «Методический портфель»	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР				
3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		15,0	15,5	16,0	16,5	17,0	17,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			

3.5.1	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Подготовка молодого специалиста для участия в конкурсе «Профессиональный дебют», «Подготовка к участию в конкурсе «Мастер года», «Подготовка к участию в конкурсе «Учитель года»	ежегодно	Заместитель директора по НМР				
3.5.2	Реализация программы наставничества по подготовке к областным конкурсам в форме «педагог – педагог», «работодатель – педагог»	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР, методисты				
3.5.3	Обеспечение стимулирующих выплат согласно действующему положению «Об оплате труда работников ГБПОУ «МПК»	ежегодно	Комиссия по стимулирующим выплатам				
3.5.4	Проект «Методический портфель»	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР				
3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		47,5	48,0	48,5	49,0	49,5	50,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.6.1	Мотивация к участию административных и педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях, инновационной деятельности	в течение всего периода		Заместитель директора по НМР			
3.6.2	Формирование индивидуального образовательного маршрута педагога на учебный год с включением мероприятий по	ежегодно		Заместитель директора по			

	трансляции передового педагогического опыта на научно-практических семинарах / конференциях, заседаниях ОМО, ФУМО, публикация материалов		НМР, методисты
3.6.3	Обеспечение стимулирующих выплат согласно действующему положению «Об оплате труда работников ГБПОУ «МПК»	ежегодно	Комиссия по стимулирующим выплатам
3.6.4	Проведение ежегодной областной научно-практической конференции (с международным участием) на базе ГБПОУ «МПК»	ежегодно	Заместитель директора по НМР, методисты
3.6.5	Размещение на сайте колледжа в разделе «Инновационная деятельность», «Научно-методическая деятельность» передового педагогического опыта	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР, методисты
3.6.6	Проект «Методический портфель»	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.1.1	Заселение обучающихся в общежитие в начале учебного года	ежегодно			Заместитель директора по ВР		

			Заведующий общежитием
4.1.2	Создание условий для проживания в общежитии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Заместитель директора по ВР, по общим вопросам Заведующий общежитием

4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		90	92	94	96	98	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.2.1	Реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	ежегодно	Заместитель директора по общим вопросам, по УР				
4.2.2	Анализ рынка труда г. Магнитогорска для определения наиболее востребованных профессий и специальностей для взрослого населения	в течение всего периода	Заместитель директора по общим вопросам, по УР				
4.2.3	Расширение перечня образовательных программ с учетом требований современного рынка труда и запросов работодателей, программ стажировок на базе мастерских колледжа	ежегодно	Заместитель директора по УР, НМР				

	4.2.4	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами колледжа, предприятиями и работодателями г. Магнитогорска и региона	в течение всего периода	Заместитель директора по общим вопросам, по УР, НМР			
4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		750	800	850	900	950	1000
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.3.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ стажировок на базе мастерских колледжа	ежегодно	Заместитель директора по УР, НМР			
	4.3.2	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами колледжа, предприятиями и работодателями г. Магнитогорска и региона	в течение всего периода	Заместитель директора по общим вопросам, по УР, УПР			
	4.3.3	Реализация образовательных программ для сторонних граждан, в том числе в рамках национальных проектов	в течение всего периода	Заместитель директора по общим вопросам, по УР			
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.4.1	Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	По запросу	Заместители директора по УР, НМР				
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.5.1	Разработка и реализация плана-графика переподготовки и повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся на учебный год	в течение всего периода	Заместители директора по НМР				
4.5.2	Реализация проекта «Методический портфель»	ежегодно	Заместители директора по НМР				
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		38,0	43,0	48,0	53,0	58,0	63,0

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	4.6.1	Разработка ЭОР для размещения в региональной репозитории	в течение всего периода	Заместители директора по НМР				
	4.6.2	Разработка персональных сайтов педагогических и административных работников	в течение всего периода	Заместители директора по НМР				
	4.6.3	Реализация проектов «Методический портфель», «Электронный колледж»	ежегодно	Заместители директора по НМР				
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	4.7.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек	ежегодно	Заместитель директора по РОиРИС				
	4.7.2.	Мероприятия по использованию приложения видеоконференции «Контур»	ежегодно	Заместитель директора по РОиРИС				
	4.7.3.	Мероприятия по использованию локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения его субъектов	ежегодно	Заместитель директора по РОиРИС				

4.7.4.	Активизация личного электронного кабинета педагога и обучающегося в локальной сети образовательной организации	ежегодно	Заместитель директора по РОиРИС				
4.7.5.	Организация работы сервера (обновление программного обеспечения, размещение информации, создание архива)	ежегодно	Заместитель директора по РОиРИС				
4.7.6.	Внедрение Веб-клиента удаленного рабочего стола для обращения пользователями к инфраструктуре удаленных рабочих столов организации через совместимый браузер	ежегодно	Заместитель директора по РОиРИС				
4.7.7	Реализация проекта «Электронный колледж» Разработка электронных образовательных ресурсов Создание персональных сайтов педагогов Электронное портфолио обучающегося	ежегодно	Заместитель директора по РОиРИС				
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1200	1300	1400	1500	1600	1700

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
4.8.1	Обучение школьников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	ежегодно	Заместитель директора по УПР
4.8.2	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ г. Магнитогорска и районов области с целью привлечения школьников к обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в ГБПОУ «МПК»	ежегодно	Заместитель директора по УПР

	4.8.3	Проект «Расширяя границы возможного» (включая реализацию программы «Моя первая профессия»)	ежегодно	Заместитель директора по УПР			
	4.8.4	Мероприятия в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ежегодно	Заместитель директора по УПР			
4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		36	38	40	42	44	46
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.9.1	Программы профессиональных проб на базе мастерских колледжа	ежегодно	Заместитель директора по УПР, НМР			
4.9.2	Программа психолого-педагогической направленности «Профессиональный компас»	ежегодно	Заместитель директора по УПР, НМР				
4.9.3	Программа технической направленности	2025г.	Заместитель директора по УПР, НМР				
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		117	122	127	132	137	142
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			

4.10.1	Организация и проведение Дня открытых дверей	ежегодно	Заместитель директора по УПР
4.10.2	Организация и проведение мастер-классов для школьников	ежегодно	Заместитель директора по УПР
4.10.3	Организация и проведение экскурсий на базе мастерских ПОО	ежегодно	Заместитель директора по УПР, НМР
4.10.4	Профориентационные встречи со школьниками	ежегодно	Заместитель директора по УПР
4.10.5	Реализация проекта «Класс психолого-педагогической направленности», «Класс технической направленности»	ежегодно	Заместитель директора по УПР, НМР
4.10.6	Проведение мероприятий Дорожной карты реализации Концепции организационно-педагогических условий профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области	ежегодно	Заместитель директора по УПР, НМР
4.10.7	Реализация проекта «Первая профессия»	ежегодно	Заместитель директора по УПР, НМР
4.10.8	Реализация проекта «Билет в будущее» Участие в мероприятиях профориентационной направленности Наставничество	ежегодно	Заместитель директора по УПР
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
5.1		Показатель ожидаемого результата	

Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
5.1.1	Приведение МТБ в соответствии с ФГОС СПО, обновление компьютерной техники, используемой педагогами в образовательной деятельности	В течение всего периода	Заместители директора по УР, РОиРИС, общим вопросам				
5.1.2	Обновление библиотечного фонда коллежа и расширение доступа педагогических работников и студентов к электронной библиотечной системе	В течение всего периода	Заместители директора по УР, РОиРИС, общим вопросам				
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами и демонстрационного экзамена (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		13	14	14	15	15	15
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
5.2.1	Укрупнение и модернизация МТБ для проведения демонстрационного экзамена	В течение всего периода	Заместители директора по НМР, РОиРИС, общим вопросам				
5.2.2	Реализация проекта «Наша сила – в мастерстве!»	ежегодно	Заместители директора по НМР				

Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития								
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:			Показатель ожидаемого результата				
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
6.1.1	из областного бюджета		161,6	152,8	152,8	152,8	152,8	152,8

	6.1.2	от приносящей доход деятельности	73,0	73,0	73,0	73,0	73,0	73,0
	6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	0	0	0	0	0	0
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			31,0	31,0	31,0	31,0	31,0	31,0
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	6.2.1	Краткосрочное обучение работников предприятий по договорам с предприятиями и организациями			в течение всего периода		Заместитель директора по НМР	
	6.2.2	Обучение взрослого населения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»			в течение всего периода		Заместитель директора по общим вопросам	

6.2.3	Реализация программ для взрослого населения по направлениям: профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	в течение всего периода	Заместитель директора по УР				
6.2.4	Деятельность учебно-производственного комплекса на базе колледжа	в течение всего периода	Заместитель директора по УПР				
6.2.5	Реализация дополнительных образовательных программ в мастерских колледжа	в течение всего периода	Заместитель директора по УР, НМР				
6.2.6	Реализация проекта «Расширяя границы возможного»	в течение всего периода	Заместитель директора по УР				
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.3.1	Деятельность учебно-производственного комплекса на базе колледжа	в течение всего периода	Заместитель директора по УПР				
6.3.2	Деятельность мастерских колледжа	в течение всего периода	Заместитель директора по УР, НМР				
6.3.3	Реализация проекта «Наша сила – в мастерстве!»	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР				

	6.3.4	Планирование доходов и контроль средств	в течение всего периода				Главный бухгалтер	
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		25,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	6.4.1	Мониторинг плана финансово-хозяйственной деятельности	в течение всего периода				Главный бухгалтер	
	6.4.2	Прогноз развития и необходимость расходов на МТБ	в течение всего периода				Главный бухгалтер	

6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	6.5.1	Материально-техническое и информационное обеспечение реализации специальностей и профессий, реализуемых в колледже	ежегодно				Главный бухгалтер	
	6.5.2	Материально-техническое и информационное обеспечение для проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»	ежегодно				Главный бухгалтер	

6.5.3	Материально-техническое и информационное обеспечение мастерских по компетенциям «Сварочное дело», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Информационная безопасность»	2024 – 2025уч.г.	Заместитель директора по УР, НМР Главный бухгалтер				
6.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0	0	0	0	0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.6.1	Реализация проекта «Расширяя границы возможного»	ежегодно			Заместитель директора по УР		
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		2,3	1	1	1	1	1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.7.1	Курсы повышения квалификации	ежегодно			Заместитель директора по НМР Главный бухгалтер		

6.7.2	Стажировки преподавателей	ежегодно	Заместитель директора по НМР Главный бухгалтер
6.7.3	Семинары, конференции, мастер-классы во взаимодействии с работодателями и социальными партнерами	ежегодно	Заместитель директора по НМР, УПР Главный бухгалтер
6.7.4	Реализация проекта «Методический портфель»	ежегодно	Заместитель директора по НМР

6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1	1	1	1	1	1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.8.1	Создание условий для участия студентов в проектах и мероприятиях воспитательного характера	в течение всего периода		Заместитель директора по ВР Главный бухгалтер			
6.8.2	Формирование графика внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности	ежегодно		Заместитель директора по ВР Главный бухгалтер			

	6.8.3	Реализация воспитательных проектов в соответствии с программой воспитания	в течение всего периода				Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию	
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			20	20	20	20	22	26
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	6.9.1	Мониторинг кадров	ежегодно		Начальник отдела кадров			
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			6	10	14	18	22	26
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
		6.10.1	Реализация программы регионального инновационного проекта «Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий»	2024 – 2025 гг.		Заместитель директора по НМР		
		6.10.2	Участие в областном конкурсе по внедрению бережливых технологий	ежегодно		Заместитель директора по НМР		
	6.10.3	Разработка и внедрение управленческих проектов с использованием бережливых технологий (не менее 4 в год)	ежегодно		Заместители директора по направлениям			

6.10.4	Размещение информации на сайте колледжа в разделе «Бережливый колледж», «Инновационная деятельность»	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР				
6.10.5	Проект «Бережливый колледж»	в течение всего периода	Заместитель директора по НМР				
6.11	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО	2024г.	Заместитель директора по УР
6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО	ежегодно, апрель	Заместитель директора по НМР
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	ежегодно	Заместитель директора по УПР
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	ежегодно	Заместитель директора по УР

6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	ежегодно	Заместитель директора по УР
6.11.6	Реализация проекта «Профессионалы для профессионалов»	ежегодно	Заместитель директора по УР, НМР
6.11.7	Работа по показателям аккредитационного мониторинга	ежегодно	Заместители директора

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		
7.1.1	Совершенствование инженерно-технической укрепленности ограждения по периметру колледжа (изготовление и установка части забора вокруг территории)	2024г., июль	Заместитель директора по общим вопросам
7.1.2	Оборудование дополнительными камерами видеонаблюдения	2025г., сентябрь	Заместитель директора по общим вопросам
7.1.3	Замена типовых дверей на противопожарные	2025г., август	Заместитель директора по общим вопросам
7.1.4	Увеличение зон подключенных к охранной сигнализации	2025г., июль	Заместитель директора по общим вопросам

7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
7.2.1	Экспертиза и замена имеющихся материальных объектов для тушения пожаров (инструменты, пожарные рукава и т.п.)	2025г., июль	Заместитель директора по общим вопросам
7.2.2	Замена автоматизированной пожарной сигнализации	2024г., май	Заместитель директора по общим вопросам
7.2.3.	Замена типовых дверей на противопожарные	2025г., август	Заместитель директора по общим вопросам
7.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
7.3.1	Выполнение мероприятий в соответствии с ФЗ «О специальной оценке труда»	в течение всего периода	Заместитель директора по общим вопросам

7.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда		
7.4.1	Обучение административного и педагогического коллектива в соответствии с системой стандартов БТ	в течение всего периода	Заместитель директора по общим вопросам
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
7.5.1	Замена ламп накаливания на энергосберегающие	в течение всего периода	Заместитель директора по общим вопросам
7.5.2	Замена оконных конструкций на энергосберегающие	в течение всего периода	Заместитель директора по

			общим вопросам
7.5.3	Агитационная работа по вопросам энергосбережения	в течение всего периода	Заместитель директора по общим вопросам
7.5.4	Окраска стен помещений в более светлые тона	в течение всего периода	Заместитель директора по общим вопросам
7.5.5	Замена изношенных стальных трубопроводов водоснабжения	в течение всего периода	Заместитель директора по общим вопросам

6. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Экспертиза программы развития ГБПОУ «МПК» осуществляется после разработки программы. В рамках экспертизы выясняется соответствие проекта документа требованиям, предъявляемым к программе развития в плане оформления, структуры, содержания, и степень неформальности отношения к ее подготовке (т. е. сможет ли она выступить эффективным инструментом перехода ГБПОУ «МПК» в новое состояние). После получения положительных рецензий происходит утверждение программы развития на заседании органа, в полномочия которого входит вопрос утверждения программ развития ГБПОУ «МПК». После этого программа развития утверждается руководителем ГБПОУ «МПК» и закрепляется приказом по образовательной организации. Если рецензии содержат замечания, то программа утверждается после устранения замечаний.

Контроль за исполнением программы развития реализует совет колледжа ГБПОУ «МПК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «МПК».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях органов управления ГБПОУ «МПК». Организация выполнения программы осуществляется:

- педагогическим советом;
- научно-методическим советом.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета.