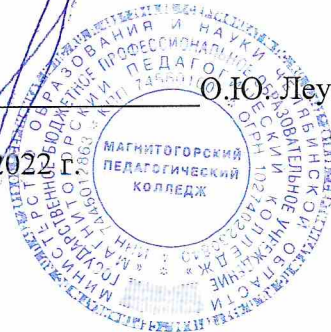


Принят на Совете колледжа
ГБПОУ «МПК»
«27» января 2022 года (Протокол №1)

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «МПК»

15 апреля 2022 г.

О.Ю. Леушканова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	7
2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1.1 Реализуемые основные образовательные программы.....	9
2.1.2 Программы профессионального обучения.....	13
2.1.3 Программы дополнительного профессионального образования.....	14
2.1.4 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.....	16
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
2.2.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний обучающихся 1 курса.....	18
2.2.2 Анализ результатов промежуточной аттестации.....	22
2.2.3 Анализ результатов участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR.....	55
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	63
2.4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	93
2.4.1 Результаты государственной итоговой аттестации.....	93
2.4.2 Результаты независимой оценки качества.....	110
2.4.3 Результаты трудоустройства выпускников.....	117
2.5 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	123
3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	128
3.1 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	128
3.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА.....	129
3.3 АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	133
3.4 ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	144
3.5 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ.....	151
3.6 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ.....	153
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	155
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	158
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	159
Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения	

«Магнитогорский педагогический колледж»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462.

Отчет о самообследовании рассмотрен на

Совете колледжа от 27.01.2022 г. (Протокол №1);

Педагогическом совете от 11.01.2022 г. (Протокол №3);

Конференции работников и обучающихся с учетом мнения работников и обучающихся от 01.10.2021 г. (Протокол № 2).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж» было организовано в октябре 1931 года как педагогический техникум. В 1935 году состоялся первый выпуск 25 специалистов, учителей начальных классов. В 1934 году создано еще четыре учебных группы дневного отделения и пять групп вечернего. В январе 1937 года педагогический техникум с включением школьного отделения был переименован в педагогическое училище. В 1958 году при педагогическом училище открыто музыкальное отделение по подготовке учителей пения общеобразовательной школы. В 1965 году открывается отделение физического воспитания. В 1978 году открыто дошкольное отделение. В 1978 году педагогическое училище проходит стадию реорганизации и создается педагогическое училище № 1 по подготовке учителей начальных классов и учителей физической культуры и педагогическое училище № 2 по подготовке воспитателей дошкольных учреждений и музыкальных руководителей. В 1993 году происходит слияние двух педагогических училищ, они получают статус Магнитогорского педагогического колледжа. В 1997 году переименовано в государственное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж». В 2000 году переименовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Магнитогорский педагогический колледж». В 2002 году переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский педагогический колледж». В 2011 году переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский педагогический колледж». В 2015 году переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Место нахождения Учредителя: 454113, Россия, Челябинская область, Челябинск, пл. Революции, 4. Телефоны: 8 (351) 263-67-62, 263-46-31 Электронная почта: minobr@minobr174.ru Адрес сайта в сети Интернет: www.minobr74.ru.

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж».

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Сокращенное официальное наименование колледжа: Магнитогорский педагогический колледж, аббревиатура – ГБПОУ «МПК».

Юридический адрес: 455025, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. имени газеты «Правда», 79. Телефоны: +7 (3519) 21-05-45 (приемная директора); +7 (3519) 21-03-99 (факс). Электронная почта: mpk5@yandex.ru. Адрес сайта в сети Интернет www.MagPK.pf.

ИНН: 7446012863

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402236840.

Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74Л02 №0001469, регистрационный номер лицензии 12384 от 21 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74А04 № 0000120, регистрационный № 2859 от 26 марта 2018 г. Свидетельство действует до 26 марта 2024 года.
3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям.
5. Учебные планы по специальностям/профессиям, утвержденные директором колледжа.
6. Образовательные программы, реализуемые в колледже.
7. Комплект локальных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность:
 - Положение об организации работы в области охраны труда.
 - Правила предоставления снижения стоимости обучения.
 - Положение о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
 - Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - Положение о спортивном клубе.
 - Положение о службе охраны труда.
 - Программа развития.
 - Положение о стипендии Колледжа лучшим обучающимся.
 - Положение о репортаж-блоге Рельсы.
 - Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
 - Положение о порядке ведения, учета и выдачи документов об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются ГБПОУ «МПК».
 - Положение об учете, хранении и выдаче документов государственного образца о СПО и их дубликатов, справок об обучении.
 - Положение о музее.
 - Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным образовательным программам (профессиональным, общеобразовательным) в 2020-2021 учебном году.
 - Положение об учебной и производственной практике.
 - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
 - Положение о студенческой газете «Мой колледж»
 - Положение о журнале учебной группы.
 - Положение о внебюджетной деятельности и расходовании внебюджетных средств.
 - Положение о конференции работников и обучающихся.

Положение о Попечительском совете.
Положение о работе экспертной комиссии.
Положение о системе управления охраной труда.
Положение о нормативных локальных актах.
Положение о режиме занятий обучающихся.
Порядок работы аттестационной комиссии.
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления отношений.
Коллективный договор.
Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами.
Положение об официальном сайте.
Положение о библиотеке.
Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению.
Порядок уведомления работодателя о фактах обращения к совершению коррупции.
Положение о порядке сообщения работниками о получении подарка в связи со служебными командировками и другими официальными мероприятиями.
Положение о Совете профилактики.
Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы.
Положение о Совете колледжа.
Порядок учета мнений Совета обучающихся, Совета родителей.
Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися.
Положение об организации питания обучающихся.
Положение о бракеражной комиссии.
Положение о демонстрационном экзамене.
Положение о родительском комитете учебной группы.
Положение о работе приемной, экзаменационных и апелляционных комиссий.
Положение о порядке разработки и защиты индивидуальных проектов.
Положение о конфликте интересов в колледже.
Кодекс этики и служебного поведения.
Положение о разработке и использовании рабочих программ учебных дисциплин.
Положение о фонде контрольно-оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих служащих.
Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей.
Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля.
Положение об обработке персональных данных пользователей библиотеки.
Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.
Инструкция по работе с документами, включенными в ФСЭМ.
Положение о порядке заполнения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных.
Положение о стипендиальной комиссии.
Положение о стипендиальном обеспечении.
Положение об использовании электронных ресурсов библиотечной системы.
Положение об использовании ресурсов сети Интернет.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов.
Положение о разработке рабочих программ.
Положение о программе практики (по специальности) для обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
Положение о порядке заполнения, учета и хранения студенческих билетов.
Положение о зачете результатов освоения дисциплин.
Положение о внутренней системе оценки качества.
Положение о расписании.
Правила внутреннего распорядка обучающихся.
Положение об обучении по индивидуальному плану.
Положение о хранении в архивах.
Положение о самостоятельной работе.
Положение о порядке подготовки и организации процедуры защиты выпускной квалификационной работы.
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам.
Положение о контрольно - пропускном и внутриобъектовом режиме.
Положение об общежитии.
Положение об использовании АИС «СГО».
Положение об обработке персональных данных.
Положение о Комиссии по урегулированию споров.
Положение по формированию программы подготовки специалистов среднего звена.
Положение об учебных кабинетах и лабораториях.
Положение о портфолио студента.
Положение о педагогическом совете.
Положение о календарно-тематическом планировании.
Положение о Совете обучающихся.
Положение о внутриколледжном контроле.

1.2 Система управления колледжем

Управление ГБПОУ «МПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.09.2012. № 273, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление профессиональной образовательной организацией осуществляет директор. Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в

соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом ГБПОУ «МПК».

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем направлениям деятельности и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественно-государственных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образования, региональных органов власти, общества в целом.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления по направлениям деятельности (учебная, научно-методическая, учебно-производственная, воспитательная, отдел информационных технологий и др.), детализированным разграничением служебных обязанностей между административно управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательной деятельности.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям, кафедрам и предметно-цикловым комиссиям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Полная структура и органы управления представлена на официальном сайте ПОО <http://xn--80agvfr.xn--p1ai/about/structure/> .

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательной деятельности, исполнением всеми сотрудниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля всех направлений деятельности.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Конференция работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся Учреждения, Попечительский совет, Совет родителей, при учреждении создан Благотворительный фонд «Попечительский совет ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 7414010635. Фонд является благотворительной некоммерческой организацией. Фонд является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законодательство РФ порядке.

Для организации взаимодействия и координации деятельности направлений в колледже работают пять заместителей директора: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора научно-методической работе, заместитель директора по

учебно-производственной работе; заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по административно-хозяйственной части. В структуре колледжа есть учебная часть, социально-психологическая служба, методический отдел, ИТ –отдел, отдел профессионального самоопределения и содействия трудоустройству, отдел информационной деятельности, социально-психологическая служба, шесть отделений: педагогическое, социально-правовое, музыкальное и педагогики дополнительного образования, информационной безопасности и промышленных технологий, заочное, дополнительного образования.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на совещаниях при директоре колледжа. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие при осуществлении образовательной деятельности.

Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием должностными инструкциями руководителей, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Анализ структуры управления в колледже показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в колледже. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно - правовой документации.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Реализуемые образовательные программ

2.1.1 Реализуемые основные образовательные программы

В колледже ведется подготовка по 14 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Реализуется программа основного общего образования – 9 класс (на внебюджетной основе).

Таблица 1 – Распределение приема по специальностям и профессиям (бюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2018		2019		2020		2021	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)									
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	136	25	136	25	120	25	103
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	89	25	91	25	95	25	99
3.	44.02.01 Дошкольное образование	25	115	25	117	25	122	25	90

4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	87	25	90	25	95	25	99
5.	53.02.01 Музыкальное образование	25	78	25	80	25	87	25	87
6.	49.02.01 Физическая культура	25	118	25	99	25	98	25	99
7.	42.02.01 Реклама	25	90	25	91	25	99	25	99
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	25	90	25	85	25	84	25	98
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	25	47	25	67	25	90	25	93
10	39.02.01 Социальная работа	25	71	25	74	25	74	25	73
11	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	73	25	75	25	76	25	76
12	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	25	25	50	25	75	25	95
13	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности ТК систем	0	0	15	15	25	40	25	76
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0
15	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)	0	0	0	0	0	0	25	50
16	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	0	0	0	0	0	0	25	25
(заочное обучение)									
1	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 11кл.)	15	60	15	60	15	60	15	60
2	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 9 кл.)	0	0	0	0	0	0	15	15
3	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	15	41	15	45	15	44	15	45
4	49.02.01 Физическая культура (б. – 11 кл.)	0	0	15	15	15	31	15	30

5	49.02.01 Физическая культура (б. – 9 кл.)	0	0	15	0	0	0	15	15
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б.11 кл.)	0	0	0	0	15	15	15	37
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1.	54.01.20 Графический дизайнер	25	40	25	64	25	85	25	96
2.	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	0	0	0	0	0	0	25	25
ИТОГО:		355	1160	400	1253	435	1415	515	1585

Таблица2 – Распределение приема по специальностям и профессиям (внебюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2018		2019		2020		2021	
		Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)									
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	15	5	18	25	13	0	4
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	5	7	21	27	0	53	25	53
3.	44.02.01 Дошкольное образование	32	24	3	32	25	31	25	30
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4	0	9	25	0	50	25	47
5.	53.02.01 Музыкальное образование	0		0	1	0	1	0	0
6.	49.02.01 Физическая культура	37	96	23	111	25	117	25	101
7.	42.02.01 Реклама	3	3	2	9	5	11	0	5

8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	3	2	0	3	0	7	0	6
9.	Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	0	0	0	0	5	2	0	1
10.	39.02.01 Социальная работа	4	12	2	9	0	33	25	46
11.	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	42	61	16	85	25	89	25	77
12.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	2	1	3	5	7	0	7
13.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности ТК систем	0	0	14	14	5	34	25	49
14.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	60	60	50	169	0	287
15.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б. – 11 кл)	0	0	0	0	25	32	15	15
16.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)	0	0	13	13	0	24	25	34
17.	Основное общее образование (9 класс)	0	0	0	0	0	0	0	8
(заочное обучение)									
1.	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 11 кл.)	45	114	20	141	15	131	15	79
2.	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 9 кл.)	0	0	10	26	15	43	15	70

3.	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	6	12	2	14	0	6	0	5
4.	49.02.01 Физическая культура (б. – 11 кл.)	39	74	1	59	15	34	15	17
5.	49.02.01 Физическая культура (б. – 9 кл.)	0	12	10	40	15	52	15	77
6.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б.11 кл.)	0	0	0	0	0	2	0	6
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1.	54.01.20 Графический дизайнер	5	12	5	14	5	37	25	52
	ИТОГО:	242	446	217	704	260	978	325	1070
	ВСЕГО контингент		1606		1957		2393		2645

Сравнение данных за последние три года показывает выполнение контрольных цифр приема и увеличение контингента в целом на 252 обучающихся (13 %). Это стало возможным с открытием новых специальностей в рамках очного обучения, открытием основного общего образования (9 класс) и расширения количества обучающихся на отделении заочного обучения через набор групп на базе 9 и 11 классов по двум специальностям.

В 2021 году была продолжена реализация программ дополнительного образования в соответствии с лицензией № 12384 от 21 марта 2016 года по направлениям: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

2.1.2 Программы профессионального обучения

В колледже реализуются программы профессионального обучения по запросу слушателей. В таблице 3 представлены реализованные в 2021г. программы профессионального обучения.

Таблица 3 – Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Количество часов в программе ПО	Количество слушателей, прошедших обучение
1	Младший воспитатель	160	16
2	Вожатый	144	123
3	Социальный работник	144	3
	Итого		142

2.1.3 Программы дополнительного профессионального образования

В 2021 году была продолжена работа по реализации программ дополнительного профессионального образования (программы переподготовки и программы повышения квалификации).

Таблица 4 – Перечень программ дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы ПП	Количество часов в программе	Количество слушателей, прошедших обучение
1	Дошкольное образование	252	35
2	Специальное дошкольное образование	610	1
3	Педагог-организатор	252	10
4	Старший вожатый	252	6
5	Специалист по социальной работе (с учетом стандарта Ворлдскилс) по компетенции «Социальная работа»	256	3
6	Педагог дополнительного образования в области тех. творчества	256	24
7	Воспитание детей дошкольного возраста	270	6
8	Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС СПО	270	3
	Итого		88

Таблица 5 – Перечень программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы ПК	Кол-во часов на программу	Количество слушателей
1	Преподавание информатики и ИКТ в начальных классах	72	51
2	Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста	16	117
3	Совершенствование методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	36	11
4	Актуальные проблемы в управлении ДОУ	36	25
5	Организация непрерывной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	16	14
6	Психолого-педагогические аспекты воспитательной работы в ДОУ»	16	4
7	Современные требования к оформлению, хранению, архивированию документов.	36	19

	Делопроизводство ДОУ		
8	Разработка рабочей программы воспитания образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	16	37
9	Интерактивные средства обучения детей с ОВЗ и инвалидов	36	16
10	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16	291
11	Использование интерактивных технологий в образовательном процессе	36	46
12	Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	72	15
13	Концепция воспитания в vusa-мире: психолого-педагогический практикум	72	18
14	Социальная реабилитация и социально-бытовая адаптация инвалидов и граждан пожилого возраста с ментальным расстройством	72	2
15	Основы графического дизайна (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	144	11
16	Организация фитнес-услуг по групповым программам (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	72	4
	Итого		681

Результаты показателя из программы развития в решении Задачи 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)

2019 год		2020 год		2021 год		2022 год
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План
31%	34%	34%	42%	34%	43%	34,01%

Анализ деятельности в области дополнительного профессионального образования за 2021 год показал ее разноплановость и востребованность со стороны практических работников образовательных организаций. Большую заинтересованность и включенность проявляют специалисты дошкольного образования (более 376 слушателей). Во втором полугодии 2021 года приняли участие в реализации федеральной программы «Содействие занятости» национального проекта «Демография», что позволило привлечь

слушателей из разных населенных пунктов Челябинской области (помимо жителей г. Магнитогорска прошли обучение и жители городов Челябинск, Чебаркуль, Копейск, Верхний Уфалей, Аша). Анализ цифровых показателей количества слушателей за 2021 год показал, что актуальность дополнительного образования возрастает постоянно меняющимися условиями рынка труда, техническими усовершенствованиями, растущей конкуренцией, заставляющей вновь и вновь специалистов доказывать свою профессиональную пригодность, приобретая новые компетенции. В 2022 году запланировано расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в том числе по реализации федеральных проектов.

Таблица 7 – Количество слушателей по программам переподготовки и повышения квалификации по годам

2019	2020	2021
751	833	911

Показатели данной таблицы свидетельствуют об увеличении количества слушателей в 2021 году более чем на 9%. Этому способствовали ряд проведенных мероприятий: реализация национальных, расширение сферы взаимодействия со структурами города и образовательными учреждениями, улучшение материально – технической базы колледжа и образовательной среды, увеличение банка программ, обучение и повышение своей профессиональной компетенции административных и педагогических кадров колледжа, привлечение профессиональных специалистов из других организаций к преподавательской деятельности. Выполнение данных условий позволило выйти на новый уровень реализации программ и ставить перспективные задачи по дальнейшему совершенствованию данного направления работы. Увеличению количества заинтересованных слушателей способствовали проведенный ряд мероприятий по расширению сферы взаимодействия со структурами города, улучшение материально – технических условий обучения, повышение профессиональной компетенции административных и педагогических работников. Перспективным является внедрение новой для колледжа модели – стажировочной площадки, которая ориентирована на разные категории граждан.

2.1.4 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В колледже с 2016 года реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы. Расширение спектра программ в 2021 г обусловлено запросами обучающихся и открытием новых специальностей.

Таблица 8 – Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование программы ДОО	Количество часов в программе	Количество слушателей
1	Основы вокального исполнительства	64	40
2	Основы моделирования и конструирования	36	25
3	Графический дизайнер	36	27
4	Рекламная деятельность	36	22
5	Введение в педагогику и психологию	36	76

6	Оформительское дело и дизайн	64	22
7	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности	36	47
8	Основы классического танца	36	26
9	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности	36	35
10	Спортивная анатомия	24	21
11	Эволюция искусства композиции	36	27
12	Легоконструирование	64	19
13	Интерактивные обучающие средства в работе с детьми дошкольного возраста	36	9
14	Основы классической хореографии	36	25
15	Курсы по технике и культуре речи. Публичные выступления и презентации	36	45
16	Введение в специальность. Кибербезопасность	36	45
17	Пакет прикладных программ MS Office	36	94
18	Клуб интернациональной дружбы «МИР»	72	25
19	Гражданско-патриотический клуб «Родина»	72	28
20	Дискуссионный клуб творческого развития «Радость»	72	26
21	Программа подготовки юниоров к участию в чемпионате «Молодые профессионалы»	36	46
22	Медицина для всех	72	25
23	Менеджмент для студенческих лидеров	72	25
24	Тренинговая программа «Я – лидер»	72	28
25	Школа юного профорга	72	26
26	Музейное дело	72	25
27	Использование новых видов оборудования в физическом совершенствовании занимающихся	36	22
28	Льжи	72	23
29	Волейбол	72	25
30	Темп. Подготовка резерва ГТО	72	25
31	Академический хор	72	25
32	Творческое объединение «Акцент»	72	26
33	Творческое объединение «Фарс»	72	30
34	Творческое объединение «Арт-денс»	72	30
35	Киберпространство: территория современной жизни	24	129
	Общее количество слушателей		1164

Таблица 9 – Количество слушателей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за три года

2019г.	2020г.	2021г.
687	1150	1164

Результаты, представленные в таблице 9, показывают, что количество слушателей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021г. увеличилось на 40 % по сравнению с 2019г., в 2021 году на 2 % по сравнению с 2020г.

2.2 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций

2.2.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний обучающихся 1 курса

С целью оценки качества общеобразовательной подготовки выпускников школы и дифференциации их готовности к обучению в образовательной организации среднего профессионального образования в сентябре 2021г. в соответствии с планом внутриколледжного контроля был проведен входной контроль знаний обучающихся 1 курса. Проанализированы результаты входного контроля 25 групп нового набора.

Результаты входного контроля гуманитарного профиля имеют следующие средние значения: средний балл - 3,33, абсолютная успеваемость - 71,9%, качественная успеваемость - 42,4%. Результаты входного контроля естественнонаучного профиля имеют следующие средние значения: средний балл - 3,47, абсолютная успеваемость - 69,0%, качественная успеваемость - 32,76%. Результаты входного контроля социально-экономического профиля имеют следующие средние значения: средний балл - 3,39, абсолютная успеваемость - 64,54%, качественная успеваемость - 37,18%. Результаты входного контроля технического профиля имеют следующие средние значения: средний балл - 3,15, абсолютная успеваемость - 62,19%, качественная успеваемость 26,43%.

Сравнительный анализ результатов по трём учебным дисциплинам (русский язык, математика, история) показывает, что по всем профилям результаты входного контроля имеют равномерный результат в разных группах, группы гуманитарного и естественнонаучного цикла имеют результаты входного контроля выше по всем параметрам, чем социально-экономический и технический профили (Рис.1)

Результаты входного контроля 2021-2022 уч.год

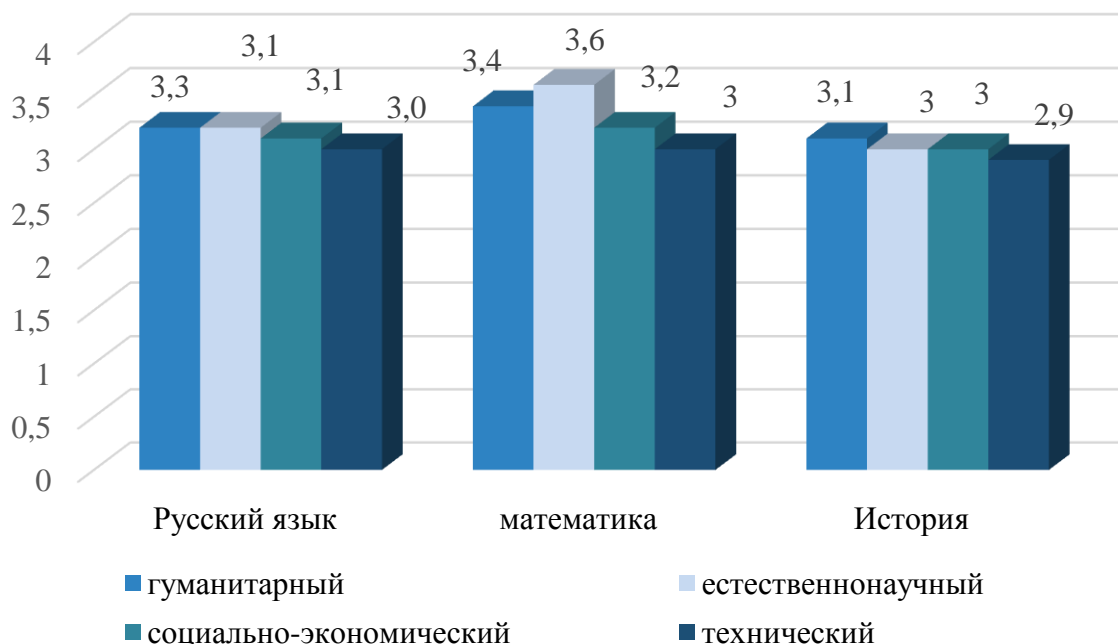


Рисунок 1

Заведующими отделениями, заведующими кафедрой было посещено 48 занятия в группах нового набора с целью отследить особенности процесса адаптации обучающихся первого курса.

В результате проведения тематического внутриколледжного контроля выработаны общие рекомендации преподавателям дисциплин общеобразовательного цикла по устранению пробелов в знаниях первокурсников:

1.1 Заведующим отделениями, заведующим кафедрами проанализировать результаты входного контроля знаний обучающихся и спланировать работу преподавателей по повышению качества знаний обучаемых на заседании кафедры.

1.2 Заведующим отделениями, заведующим кафедрами оказывать методическую и консультативную помощь преподавателям в работе по повышению качества знаний обучающихся.

2.1 Кураторам, психологу, социальному педагогу разработать классные часы по теме: «Моя будущая профессия» и т.п. для повышения мотивации обучения.

2.2 Кураторам довести информацию о результатах входного контроля до родителей обучающихся, провести индивидуальную работу с родителями и обучающимися.

3.1 Преподавателям в рамках преподаваемых дисциплин развивать общие компетенции первокурсников, объясняя необходимость получения образования.

3.2 Преподавателям использовать активные формы и методы обучения, межпредметные связи с будущей специальностью/профессией.

2.2.2 Анализ результатов промежуточной аттестации

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация на 1 курсе проводилась в соответствии с учебными планами, программами по специальностям, рекомендациями ЧИРПО № 01/03-52 от 24.02.2011 г., в соответствии с приказом директора.

Аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике и одного устного экзамена по выбору в соответствии с профилем. По остальным дисциплинам были проведены дифференцированные зачеты.

Организация промежуточного контроля сформированности профессиональных компетенций в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС); Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям; дифференцированного зачета, зачета, экзамена. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами.

Таблица 10 - Сравнительная таблица абсолютной и качественной успеваемости за три учебных года

№		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		абсолютная усп.	качественная усп.	абсолютная усп.	качественная усп.	абсолютная усп.	качественная усп.
1	Очная форма (бюджет)	97,0%	58,0%	97,1%	70,9,0%	98,3%	72,4%
2	Очная форма (внебюджет)	83,3%	25,7%	89,8%	47,3%	90,6%	49,3%
3	Заочная форма (бюджет)	93%	63,4%	100,0%	81,2%	100%	82,3%
4	Заочная форма (внебюджет)	85,7%	44,3%	93,7%	51%	94,2%	53,4%

В таблице 10 приведены данные по абсолютной и качественной успеваемости за три года по обучающимся за счет бюджетных и внебюджетных средств. Наблюдается положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости у обучающихся по всем формам обучения по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

Таблица 11 - Абсолютная и качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по окончании 2020-2021 учебного года по специальностям

№	Специальности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	Дошкольное образование	99,0%	39,7%
2	Специальное дошкольное образование	99,0%	44,7%
3	Преподавание в начальных классах	100%	97,6%
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	98,4%	83,4%

5	Физическая культура	90,2%	45,2%
6	Музыкальное образование	98,6%	54,3%
7	Педагогика дополнительного образования	74,9%	49,9%
8	Реклама	72,8%	49,9%
9	Социальная работа	92,3%	63,5%
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	90,5%	43,2%
11	Графический дизайнер	94,3%	86,8%
12	Правоохранительная деятельность	95,0%	63,7%
13	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	96,1%	76,9%
14	Дошкольное образование (ОЗО)	98,5%	71,6%
15	Физическая культура (ОЗО)	100%	62,0%
16	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	100%	76,6%
17	Правоохранительная деятельность(ОЗО)	92,8%	74,6%
	ИТОГО	93,7%	63,7%

Абсолютная успеваемость в целом по колледжу выросла по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 6,3 %. 100 % абсолютная успеваемость отмечается у специальности «Преподавание в начальных классах», Физическая культура (ОЗО), Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО). Отсутствие 100% абсолютной успеваемости по всем специальностям говорит о проблемах, связанных с:

1. Несформированной мотивацией на получение высокого уровня обучения.
2. Неготовностью преподавателей к внедрению новых технологий обучения в том числе с использованием дистанционного обучения и ИКТ.

Самый низкий показатель абсолютной успеваемости на специальности «Реклама».

Качественная успеваемость на 21,7% выросла по сравнению с показателем 2019-2020 учебного года. Самый высокий уровень качества обученности показывают обучающиеся на специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», самый низкий у обучающихся специальности «Дошкольное образование» .

Таблица 12 - Количество отличников, обучающихся, имеющих одну или две удовлетворительные отметки, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации

№	Специальность	Количество отличников	Количество обучающихся с одной или двумя «3»	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность
1	Дошкольное образование	0 (0%)	21 (15,1%)	0
2	Специальное дошкольное образование	0 (0%)	36 (27%)	1(0,7 %)
3	Преподавание в начальных классах	67 (48,9%)	10 (7,3%)	7 (4,3%)
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	28(33,3%)	13 (11,6%)	1(0,9%)
5	Физическая культура	22 (10,8%)	7 (20,0%)	8 (10,1%)
6	Музыкальное образование	3 (3,8%)	16(11,5%)	4 (5,1%)
7	Педагогика дополнительного образования	18(8,0%)	18(8,0%)	23(10,2%)
8	Реклама	8(8,7%)	10(10,7%)	8(8,7%)

9	Социальная работа	3(3,0%)	9 (9,6%)	9 (9,6%)
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	4 (2,5%)	13(8,3%)	3 (1,9%)
11	Графический дизайнер	18(21,2%)	19(22,4%)	3(3,5%)
12	Изобразительное искусство и черчение	8 (11,1%)	12(16,7%)	2(2,8%)
13	Правоохранительная деятельность	6 (3,1%)	27(13,8%)	26 (13,3%)
14	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1(1,3%)	1 (1,3%)	1 (1,3%)
15	Дошкольное образование (ОЗО)	1 (0,6%)	44 (24,3%)	5 (2,7%)
16	Физическая культура (ОЗО)	0 (0%)	26 (29,2%)	11 (12,3%)
17	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	3 (8,8%)	3 (8,5%)	3 (8,5%)
18	Правоохранительная деятельность (ОЗО)	3(15%)	9(50%)	0%
	ИТОГО	193 (8,4%)	294 (12,7%)	131(5,7%)

Общее количество обучающихся, имеющих академические задолженности, составляет 137 человек (6,3%), что по сравнению с 2019-2020 учебным годом меньше на 10 человек. Наибольшее количество неуспевающих обучаются по специальностям «Физическая культура» (очная форма обучения), «Реклама», 46.02.01 «Правоохранительная деятельность». Две первые специальности требуют определенных способностей, которые не всегда можно выявить при вступительных испытаниях. Впоследствии это приводит к затруднениям при изучении профессиональных дисциплин. Следует отметить, что большинство неуспевающих обучающихся - это студенты 1-2 курсов с недостаточно сформированной мотивацией. И ещё трудности с преподаванием ряда дисциплин по этим специальностям с использованием ДО (дистанционного обучения).

По итогам 2020-2021 учебного года в колледже 193 отличников, что на 76 человек больше, чем в 2019-2020 учебном году. Среди отличников преобладают обучающиеся выпускных курсов, что связано с более высокой мотивацией к профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

На начало учебного года контингент обучающихся ГБПОУ «МПК» составлял 2393 (по сравнению с 2020 годом - 1974 человек, рост на 419 человек). По состоянию на 01.07.2021 года количество обучающихся составляло 2309 человек (в 2020 году - 1918 человек) с учетом выпускников. В таблице 13 приведены данные по движению обучающихся за три года по разным формам обучения.

Таблица 13- Сравнительная таблица движения контингента за три учебных года

№		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		на 01.10	на 01.07	на 01.10	на 01.07	на 01.10	на 01.07
1	Очная форма (бюджет)	1085	1064	1170	1126	1265	1245
2	Очная форма (внебюджет)	277	245	430	403	710	659
3	Заочная форма (бюджет)	101	101	120	121	150	149
4	Заочная форма (внебюджет)	237	244	254	268	268	259

Итого	1700	1654	1974	1918	2393	2309
Динамика	-46 (2,7%)		-56 (2,8)		- 84 (3,5%)	

Данные таблицы говорят о незначительной отрицательной динамике сохранности контингента в связи с увеличением на 419 человек на начало 2020-2021 учебного года.

Таблица 14 - Сравнительная таблица движения обучающихся в 2021-2022 учебном году (с учетом выпускников и перевода с внебюджета на бюджет)

№		На 01.10.2020	Выбыли	Прибыли	На 01.07.2021	Динамика
1	Очная форма (бюджет)	1265	45	22	1242	- 23 (1,7 %)
2	Очная форма (внебюджет)	710	53	2	659	- 51 (7,2 %)
3	Заочная форма (бюджет)	150	6	5	149	- 1 (0,6 %)
4	Заочная форма (внебюджет)	268	36	27	259	-9 (3,4 %)
	Итого	2393	138	54	2309	-84 (3,5%)

Анализ результатов движения обучающихся в 2021-2022 учебном году, результаты анкетирования обучающихся позволяют выявить проблему отчисления обучающихся по объективным причинам: отчисление в связи с переездом в другой город; перевод с очной формы обучения на заочную и наоборот; низкий социальный уровень некоторых семей; выбор учебного заведения (специальности) родителями, а не самими студентами. Наибольший процент отчисленных обучающихся в 2020-2021 учебном году за счет внебюджетных средств по очной форме обучения 51 человек (7,2%).

Пути решения проблемы:

- проведение профориентационной работы с разъяснением значимости качественного образования;
- индивидуальный подход к обучающимся и их родителям;
- мотивация к выбранной профессии и специальности.

Таблица 15 - Сравнительная таблица динамики движения обучающихся в течение 2020-2021 учебного года по специальностям (с учетом выпускников и внутренних переводов)

№	Специальность	на 01.10.2020	Выбыли	Прибыли и	на 01.07.2021	Динамика
1	Дошкольное образование	153	4	-	149	-4 (2,6%)
2	Специальное дошкольное образование	145	7	-	138	-7 (4,8%)
3	Преподавание в начальных классах	133	8	1	126	-7 (5,3%)
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	148	10	-	138	-10 (6,8%)
5	Физическая культура	215	13	-	202	-13 (6,0%)
6	Музыкальное образование	88	7	2	83	-5 (5,7%)
7	Педагогика дополнительного образования	232	9	8	231	-1 (0,4%)
8	Реклама	110	8	-	102	-8 (7,3%)
9	Социальная работа	107	5	1	103	-4 (3,7%)
10	Документационное обеспечение управления и	165	6	1	160	-5 (3,0%)

	архивоведение					
11	Графический дизайнер	122	4	1	119	-3 (2,5%)
12	Изобразительное искусство и черчение	82	5	-	77	-5 (6,1%)
13	Правоохранительная деятельность	201	9	4	196	-5 (2,5%)
14	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	74	3	4	75	1 (1,3%)
15	Дошкольное образование (ОЗО)	234	24	6	216	-18 (7,7%)
16	Физическая культура (ОЗО)	117	12	18	123	6 (5,1%)
17	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	50	3	5	52	2 (4,0%)
18	Правоохранительная деятельность (ОЗО)	17	1	2	18	1 (5,9%)
	ИТОГО	2393	138	54	2309	-84 (3,5%)

Данные таблицы 15 показывают, что обучающиеся выбывали со всех специальностей и форм обучения. Наибольшее количество обучающихся выбыло со специальностей «Реклама», «Физическая культура», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дошкольное образование (ОЗО)». Есть и положительная динамика на специальностях «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Физическая культура (ОЗО)», «Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)», «Правоохранительная деятельность (ОЗО)». В целом по всем специальностям движение не превысило норму и составило 3,5% из 5%.

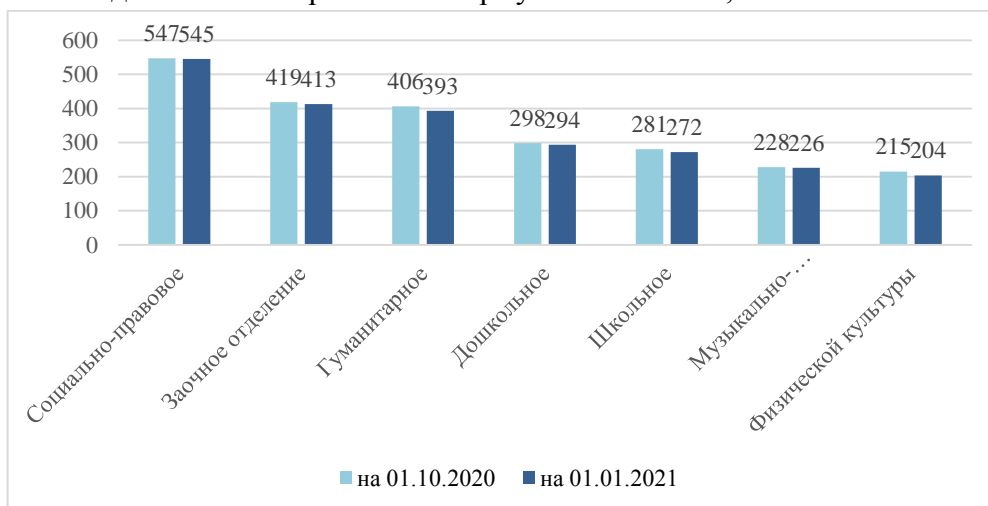


Таблица 16 - Сравнительная таблица абсолютной и качественной успеваемости за три года

№	Период	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Форма обучения	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная

1	Очная форма (бюджет)	92,2%	66,9%	97,0%	58,0%	97,1%	70,9,0%
2	Очная форма (внебюджет)	91,2%	18,9%	83,3%	25,7%	89,8%	47,3%
3	Заочная форма (бюджет)	100%	56%	93%	63,4%	100,0%	81,2%
4	Заочная форма (внебюджет)	91%	47%	85,7%	44,3%	93,7%	51%

В таблице 16 приведены данные по абсолютной и качественной успеваемости за три года по обучающимся за счет бюджетных и внебюджетных средств. Абсолютная и качественная успеваемость выросли за текущий учебный год у обучающихся по всем формам обучения.

Таблица 17 - Абсолютная и качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по окончании 2020-2021 учебного года по специальностям

№	Специальности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	Дошкольное образование	99,0%	39,7%
2	Специальное дошкольное образование	99,0%	44,7%
3	Преподавание в начальных классах	100%	97,6%
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	98,4%	83,4%
5	Физическая культура	90,2%	45,2%
6	Музыкальное образование	98,6%	54,3%
7	Педагогика дополнительного образования	74,9%	49,9%
8	Реклама	72,8%	49,9%
9	Социальная работа	92,3%	63,5%
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	90,5%	43,2%
11	Графический дизайнер	94,3%	86,8%
12	Правоохранительная деятельность	95,0%	63,7%
12	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	96,1%	76,9%
13	Дошкольное образование (ОЗО)	98,5%	71,6%
14	Физическая культура (ОЗО)	100%	62%
15	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	100%	76,6%
16	Правоохранительная деятельность (ОЗО)	92,8%	74,6%
	ИТОГО	93,7%	63,7%

Основная деятельность обучающихся колледжа – учебная деятельность. Рассмотрим результаты успеваемости. Абсолютная успеваемость на педагогических специальностях находится в пределах от 93% до 100% (Табл.18). Абсолютная успеваемость на гуманитарных специальностях составляет от 83% до 99% (Табл.19).

Таблица 18 – Абсолютная успеваемость на педагогических специальностях

№	Специальность/профессия	Итого на 01.01.2020	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого на 01.01.2021
1	Дошкольное образование	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Специальное дошкольное образование	100%	100%	98%	100%	100%	99,5%
3	Преподавание в начальных классах	99%	100%	89%	98%	100%	97%
4	Коррекционная педагогика в начальных классах	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5	Физическая культура	95%	91%	86%	98%	98%	93%
6	Музыкальное образование	98%	100%	98%	95%	100%	98%
7	ИЗО и черчение	98%	96%	100%	96%	-	97%
8	Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	99%	100%	95%	93%	86%	93%
9	Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	94%	100%	99%	94%	100%	98%
10	Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)	94%	100%	100%	-	-	100%

Таблица 19 – Абсолютная успеваемость на гуманитарных специальностях

№	Специальность/профессия	Итого на 01.01.2020	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого на 01.01.2021
1	Реклама	93%	100%	94%	100%	97%	98%
2	Графический дизайнер	97%	96%	98%	100%	100%	99%
3	Социальная работа	98%	100%	85%	63%	-	83%
4	Документационное обеспечение управления и архивоведение	99%	98%	98%	90%	-	95%
5	Информационная безопасность	97%	98%	85%	-	-	92%
6	Правоохранительная деятельность	97%	98%	96%	-	-	97%
	Итого по МПК	97%	98%	95%	94%	98%	96%

В среднем по очному отделению абсолютная успеваемость составляет 96% (снизилась на 1% в сравнении с прошлым учебным годом). Абсолютная успеваемость на заочном отделении – 96% (увеличение на 8% по сравнению с прошлым годом).

Абсолютная успеваемость за I полугодие 2021-2022 уч.года по отделениям представлена в диаграмме



Самая низкая качественная успеваемость среди педагогических специальностей на специальности «Физическая культура». Самый высокий процент качества на специальности «Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)» (музыкально-эстетическое отделение) (табл.20). На непедagogических специальностях самая низкая качественная успеваемость на специальности «Социальная работа», самый высокий процент качества на специальности «Реклама» (табл.21). В среднем по очному отделению качественная успеваемость составляет 81% (на 5% выше, чем за этот же период прошлого года). На заочном отделении качественная успеваемость выросла на 21% и составляет 81%.

Таблица 20 – Качественная успеваемость на гуманитарных специальностях

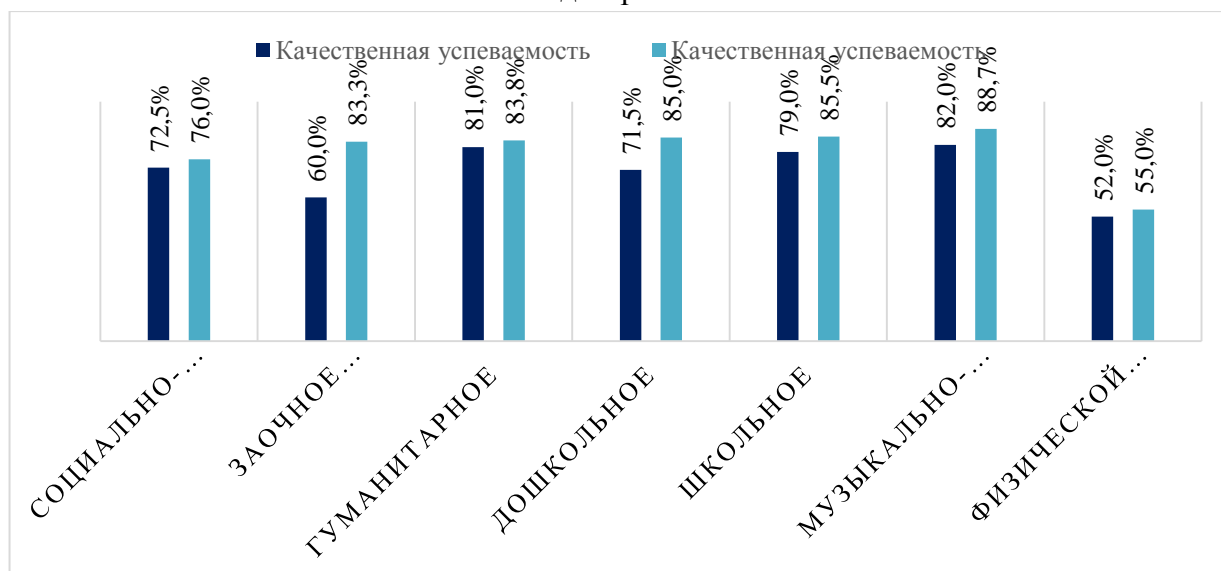
№	Специальность/профессия	Итого на 01.01.2020	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого на 01.01.2021
1	Дошкольное образование	56%	98%	70%	70%	86%	81%
2	Специальное дошкольное образование	87%	93%	81%	83%	98%	89%
3	Преподавание в начальных классах	86%	100%	78%	72%	90%	85%
4	Коррекционная педагогика в начальных классах	72%	92%	68%	90%	94%	86%
5	Физическая культура	52%	70%	36%	59%	56%	55%
6	Музыкальное образование	93%	-	94%	72%	100%	87%
7	ИЗО и черчение	-	96%	81%	57%	-	78%
8	Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	84%	100%	84%	83%	68%	84%
9	Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	71%	100%	70%	66%	87%	81%
10	Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)	-	100%	96%	-	-	98%

Таблица 21 – Качественная успеваемость на гуманитарных специальностях

№	Специальность/профессия	Итого на 01.01.2020	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого на 01.01.2021
1	Реклама	82%	85%	94%	94%	94%	92%
2	Графический дизайнер	77%	79%	66%	85%	94%	81%
3	Социальная работа	74%	75%	85%	49%	-	70%
4	Документационное обеспечение управления и архивоведение	80%	82%	72%	73%	-	76%
5	Информационная	72%	88 %	62%	-	-	75%

	безопасность						
6	Правоохранительная деятельность	64%	86%	79%	-	-	83%
	Итого	76%	73%	80%	78%	74%	81%

Качественная успеваемость за I полугодие 2021-2022 уч.года по отделениям представлена в диаграмме



В таблицах 22,23 представлено количество обучающихся на «отлично» на педагогических и гуманитарных специальностях соответственно.

Таблица 22 – Обучающиеся на «отлично» на педагогических специальностях

№	Специальность/профессия	Итого на 01.01.2020	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого на 01.01.2021
1	Дошкольное образование	0	24	1	0	8	33 (23%)
2	Специальное дошкольное образование	0	27	1	0	5	33 (24%)
3	Преподавание в начальных классах	25(19%)	6	11	9	24	50 (38%)
4	Коррекционная педагогика в начальных классах	7(5%)	6	4	9	5	24 (21%)
5	Физическая культура	16(7%)	10	2	3	10	25 (12%)
6	Музыкальное образование	1(1%)	0	0	4	4	8 (9%)
7	ИЗО и черчение	0	0	5	1	0	6 (8%)
8	Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	0	9	2	0	0	11 (12%)
9	Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	4 (4%)	8	3	1	12	24 (26%)
10	Педагогика дополнительного образования	2 (4%)	3	4	-	-	7 (14%)

	образования (в области сценической деятельности)						
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 23 – Обучающиеся на «отлично» на гуманитарных специальностях

№	Специальность/профессия	Итого на 01.01.2020	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого на 01.01.2021
1	Реклама	0	0	10	0	3	13 (12%)
2	Графический дизайнер	2(2%)	0	2	4	9	15 (13%)
3	Социальная работа	0	7	4	3	-	14 (13%)
4	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 (1%)	8	4	8	-	20 (12%)
5	Информационная безопасность	-	27	2	-	-	29 (35%)
6	Правоохранительная деятельность	-	39	9	-	-	48 (24%)
7	Итого по МПК	144 (14%)	174	64	42	80	360 (19%)

На очном отделении 360 обучающихся (19%) имеют отметки «отлично». На заочном отделении обучающихся, имеющих отметки «отлично», меньше на 11,5%.

На очном отделении по результатам промежуточной аттестации первого полугодия 74 задолжника (4%). На заочном отделении 12 задолжников (2,9%).

Результаты образовательной деятельности представлены на педагогическом совете 11.01.2022 г. (Протокол №3). Было принято решение:

- организовать групповые и индивидуальные консультации для обучающихся с низкой учебной мотивацией и имеющих затруднения при освоении отдельных дисциплин/МДК (срок – январь-март 2021, ответственные – зав. отделениями);

- ликвидировать академическую задолженность обучающимися по учебной деятельности и производственной практике в соответствии с приказом (срок – январь-февраль 2021, ответственные –Еремина Е.И., заведующие отделениями, кураторы групп);

- организовать индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по результатам промежуточной аттестации.

По количеству пропусков в первом полугодии 2021-2022 года наблюдается положительная динамика на педагогических специальностях (школьное отделение), отрицательная динамика на специальностях «Музыкальное образование» (33 пропуска на 1 человека), «Физическая культура» (31 часов пропусков на 1 человека). На гуманитарных специальностях небольшое количество пропусков на специальности «Социальная работа» (35 часов пропусков на 1 человека), достаточно большой процент (28 часов на 1 человека) на специальности «Графический дизайн». Итого 42364 часов пропусков.

Таблица 24 - Сравнительная таблица пропусков, обучающихся за три года

Период	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	всего	на 1	прогулы	на 1	всего	на 1	прогулы	на 1	всего	на 1	прогулы	на 1
Очная форма (бюджет)	69696	66,6	17047	15,9	47786	42,5	20294	18,0				

Очная форма (внебюджет)	23898	97,2	8242	33,8	28608	70,8	17134	42,4				
Заочная форма (бюджет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная форма (внебюджет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Приведенные в таблице 24 данные позволяют провести анализ пропусков за три года только по обучающимся на очной форме обучения. Пропуски у обучающихся по заочной форме обучения отсутствуют. Количество пропусков в 2020-2021 учебном году у обучающихся по очной форме обучения снизилось в бюджетных группах по сравнению с предыдущим учебным годом, но увеличилось количество пропусков без уважительной причины как в бюджетных, так и во внебюджетных группах. Количество пропусков на 1 обучающегося за счет внебюджетных средств значительно превышает количество пропусков, обучающихся за счет бюджета.

Таблица 25 - Пропуски обучающихся за 2020-2021 учебного года по специальностям

№	Специальности	Всего (час.)	% на 1 чел.	Пропуски (час)	% на 1 чел.
1	Дошкольное образование	3336	22,4	1503	10,0
2	Специальное дошкольное образование	1971	14,6	1325	9,8
3	Преподавание в начальных классах	2301	19,8	25	0,2
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	4227	45,9	403	4,4
5	Физическая культура	14555	72,4	6293	31,3
6	Музыкальное образование	3162	40	2291	29,0
7	Педагогика дополнительного образования	7452	33,3	3738	22,7
8	Реклама	4403	47,9	3768	41,0
9	Социальная работа	4914	47,7	2975	28,8
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	5763	36,7	2095	13,3
11	Графический дизайнер	5290	62,2	4095	48,2
12	Изобразительное искусство и черчение	713	9,9	612	8,5
13	Правоохранительная деятельность	8059	41,1	5947	30,3
14	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1975	26,3	1111	14,8
15	Дошкольное образование (ОЗО)	-	-	-	-
16	Физическая культура (ОЗО)	-	-	-	-
17	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	-	-	-	-
18	Правоохранительная деятельность (ОЗО)	-	-	-	-
	ИТОГО	68121	37,2	36181	19,1

		74428	38,8	37428	19,5
--	--	-------	------	-------	------

Наибольшее количество пропусков из расчета на 1 обучающегося на специальностях «Физическая культура», «Графический дизайнер», «Реклама», «Социальная работа», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Правоохранительная деятельность», наименьшее по специальностям «Изобразительное искусство и черчение», «Специальное дошкольное образование». Рассматривая пропуски без уважительной причины, наибольшее количество пропусков из расчета на 1 обучающегося на специальностях «Графический дизайнер», «Реклама», «Физическая культура», наименьшее по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Изобразительное искусство и черчение». Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2019-2020 учебным годом по снижению количества пропусков, в том числе по неуважительной причине.

Таким образом, выявлены **проблемы**:

1. Низкая мотивация обучающихся к получению знаний и необходимых компетенций.
2. Недостаточная ответственность и организованность в процессе социализации обучающихся.
3. Неполное совершенствование профессионального педагогического мастерства отдельных педагогических работников.

Необходимо продолжать снижение количества пропусков по неуважительной причине, в связи с этим запланированы **пути решения**:

1. Внутриколледжный контроль в группах ГД 11, ГД 12, 412, 423, 511, 621, 631, 641, СД-21, ТТ-11, ПД-12, 111, 312, ИБ – 11.
2. Индивидуальное консультирование для студентов с низкой мотивационной составляющей.
3. Расширение спектра методов и форм работы с родителями обучающихся по профилактике пропусков без уважительной причины учебных занятий.
4. Совершенствование организации самостоятельной работы обучающихся.
5. Расширение спектра методов и форм работы с родителями обучающихся по профилактике пропусков без уважительной причины учебных занятий. Ответственный: Похилок Е.В., Андреева Т.В., Тельминова А.В., заведующие отделениями, кураторы. Срок: второй семестр 2021-2022уч. г.

Основное общее образование (9 класс).

В 2021-2022 учебном году в 9 «А» класс зачислено 8 человек, в течение 1 четверти прибыл 1 человек. В настоящее время в 9 «А» классе на базе ГБПОУ «МПК» обучается 9 человек на внебюджетной основе. Учреждением созданы условия для обучающихся «группы риска» и не замотивированных на обучение: кадровый состав педагогов, материальные ресурсы, программно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение. Результаты успеваемости, качества знаний обучающихся 9 класса за первое полугодие 2021-2022 уч.года представлены в таблице 26.

Таблица 26 - Итоги успеваемости 9 класса за первое полугодие 2021-2022 уч.года

		1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти
		Родная литература (русская)	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Инф.	Матем.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра	Англ.яз.	Лит-ра	Нем.яз.	Рус.яз.	Род.яз (рус.)
1.	% качества	66,7 / 75	88,9/62, 5	77,8 - 62,5	11,1 /37,5	33,3/ 50	100 /75	33,3/25	55,6/50	50/62,5	66,7/100	100/100	66,7/62, 5	33,3/37, 5	66,7/62, 5	44,4/37, 5	44,4/37, 5
2.	4 и 5	6/6	8/5	7/5	1/3	3/4	9/6	3/2	5/4	4/5	6/8	9/9	6/5	3/3	6/5	4/3	4/3
4.	% абсолютно й успеваемос ти	100 /100	100 /100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
5.	Средний балл	3,7/3,8	4/3,9	3,8/3,8	3/3,3	3,4/3,5	4,7/3,75	3,3/3,3	3,5/3,6	3,4/3,8	4/4,3	5/5	3,8/3,9	3,4/3,4	3,8/3,9	3,5/3,4	3,4/3,4
		% абсолютной успеваемости	% качества	Средний балл													
	Первая четверть	100	58,63	3,76													
	Вторая четверть	100	58,63	3,76													
	ИТОГО:	100%	58,63%	3.76													

Таким образом, выявлены **проблемы:**

1. Низкая мотивация обучающихся к получению знаний и необходимых компетенций;
2. Недостаточная ответственность и организованность в процессе социализации обучающихся.

Пути решения:

1. Включить в план работы психолога тренинги по повышению мотивации к учебной деятельности.
2. Проводить индивидуальную работу с родителями обучающихся с привлечением специалистов.
3. Расширять спектр методов и форм работы с родителями обучающихся по профилактике пропусков без уважительной причины учебных занятий.
4. Повышать педагогическое мастерство и квалификацию педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства и курсы повышения квалификации.
5. Проводитьнутриколледжный контроль в группах ГД 11, ГД 12, 412, 423, 511, 621, 631, 641, СД-21, ТТ-11, ПД-12, 111, 312, ИБ – 11.
6. Совершенствовать организацию самостоятельной работы обучающихся.

Результаты учебно-производственной практики

Подготовка высококвалифицированного специалиста ориентирована на развитие профессиональных компетенций, личностных качеств и практического опыта. Прохождение студентами практики является ключевым звеном в системе профессионального образования. Содержание, структура, формы организации и сроки учебной и производственной практики определяются в соответствии с учебными планами, нормативными документами МОиН РФ, особенностями требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом целей, задач, специфики и профиля специальности, территориальных условий, особенностей учебной базы, контингента студентов. На практику отводится учебное время в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

В колледже практика проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям: (Преподавание в начальных классах; Коррекционная педагогика в начальном образовании; Дошкольное образование; Специальное дошкольное образование; Музыкальное образование; Физическая культура; Документационное обеспечение управления и архивоведения; Педагогика дополнительного образования (хореография, техническое творчество, сценическая деятельность); Социальная работа; Реклама; Изобразительное искусство и черчение; Графический дизайнер; Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; Правоохранительная деятельность).

Практика включает в себя следующие виды:

1. Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных умений).
2. Производственная практика по профилю специальности (для овладения целостной профессиональной деятельностью).
3. Преддипломная практика.

В 2021 году на практику вышли 1848 студентов 2-4 курса из 71 групп. Из них 57 групп прошли практику по 2 и более видам, поэтому общая сумма составила 3250

студентов прошедших учебную и производственную практику по 66 видам на 192 базах практики.

Со всеми базами практики заключены договоры и подписаны согласования программ на организацию и проведение практики и о сотрудничестве в области профессионального образования, а так же заключено 489 договоров гражданско-правового характера с педагогами и ответственными за практику в образовательных организациях.

Таблица 27 – Базы практики

Специальность	База практики	Количество договоров
Специальное дошкольное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска 2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска 3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска 4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска 5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №122» г. Магнитогорска 6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №97» города Магнитогорска 7. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №142» города Магнитогорска 8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №6» города Магнитогорска 9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №25» города Магнитогорска 10. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 общеразвивающего вида» города 	29

	<p>Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70» города Магнитогорска</p> <p>12. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73» города Магнитогорска</p> <p>13. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» города Магнитогорска</p> <p>14. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №31» города Магнитогорска</p> <p>15. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51» города Магнитогорска</p> <p>16. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №98» города Магнитогорска</p> <p>17. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №104» города Магнитогорска</p> <p>18. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №137» города Магнитогорска</p> <p>19. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №139» города Магнитогорска</p> <p>20. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №153» города Магнитогорска</p> <p>21. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №156» города Магнитогорска</p> <p>22. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>23. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Магнитогорска</p> <p>24. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №155 комбинированного вида» города</p>	
--	---	--

	<p>Магнитогорска</p> <p>25. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>26. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» города Магнитогорска</p> <p>27. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>28. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119 общеразвивающего вида «Соловушка» города Магнитогорска</p> <p>29. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №136» города Магнитогорска</p>	
Реклама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество с ограниченной ответственностью «Гефест» 2. Общество с ограниченной ответственностью «ДубльГИС-Магнитогорск» 3. Общество с ограниченной ответственностью «Интекс» 4. Общество с ограниченной ответственностью «Урал-ТВ» 5. ООО «Магнитогорская Обувная Фабрика» 6. ИП Трубинская Юлия Александровна 7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Магнитогорска 8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» города Магнитогорска 9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 имени В.П. Поляничко» города Магнитогорска 10. ПАО «Ростелеком» 11. Общество с ограниченной ответственностью «Шинторг-М» 12. АО «ЭР-Телеком Холдинг» 13. ИП Мухин 14. «ИП Кожевников Павел Валерьевич, г. Магнитогорск» 15. ИП Цыганова Юлия Александровна, 	35

	<p>г.Магнитогорск</p> <p>16. ИП Шкирмонтова Мария Алексеевна, г.Магнитогорск</p> <p>17. Общество с ограниченной ответственностью «АРТ-Эксперт»</p> <p>18. Общество с ограниченной ответственностью «ИнВоГраф»</p> <p>19. Общество с ограниченной ответственностью «Колор Молл»</p> <p>20. ИП Горобинский Михаил Михайлович, г.Магнитогорск</p> <p>21. ИП Соснин Николай Александрович, г.Магнитогорск</p> <p>22. Общество с ограниченной ответственностью «Медиа Парк Магнитогорск»</p> <p>23. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров»</p> <p>24. Общество с ограниченной ответственностью «Колорит-М»</p> <p>25. ИП Докучаев Константин Александрович, г.Магнитогорск</p> <p>26. ИП Карпова Лариса Сергеевна</p> <p>27. ООО «МАРК-ИТ»</p> <p>28. АО «Группа компаний «Российское молоко»</p> <p>29. ИП Бондаренко А.А</p> <p>30. ООО «Свободная линия»</p> <p>31. ГБУДО детский технопарк «Кванториум»</p> <p>32. ООО «ДубльГИС – Магнитогорск»</p> <p>33. ИП Стоянов Дмитрий Николаевич</p> <p>34. ИП Круть Екатерина Геннадьевна</p>	
Социальная работа	<p>1. ВПК «Гранит» хуторского казачьего общества «хутор Могутовский» г. Магнитогорск</p> <p>2. Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Агаповского муниципального района</p> <p>3. Государственное учреждения «Отдел занятости и социальных программ акимата г. Лисаковска»</p> <p>4. Государственное бюджетное учреждение Республики Башкортостан Учалинский центр «Семья»</p> <p>5. Индивидуальный предприниматель Какаржинская Ольга Игоревна</p>	12

	<p>6. Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Агаповского муниципального района Челябинской области</p> <p>7. Управление социальной защиты населения администрации г.Магнитоорска</p> <p>8. МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Агаповского муниципального района Челябинской области</p> <p>9. МУ «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г.Магнитогорск</p> <p>10. МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Орджоникидзевского района г.Магнитогорска</p> <p>11. Чел.обл.общ.организация «Центр поддержки семьи,материнства и детства «Дом для мамы»</p> <p>12. Муниципальное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям , оставшимся без попечения родителей» Нагайбакского района</p>	
Физическая культура	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>3. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр специальной подготовки «Славяне»</p> <p>4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64 имени Б. Ручьева» г. Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Магнитогорска</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» города Магнитогорска</p> <p>8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39» города Магнитогорска</p>	24

	<p>9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Желтинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>10. Муниципальное образовательное учреждение «Наровчатская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Тукан</p> <p>13. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Новый Урал»</p> <p>14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа №2»</p> <p>15. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»</p> <p>16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №131 имени Героя Советского Союза К.С. Заслонова» г. Карталы</p> <p>17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №42» г. Магнитогорск</p> <p>18. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Буранная средняя общеобразовательная школа имени В.М. Волынцева»</p> <p>19. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа имени П.А. Скачкова»</p> <p>20. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бабарыкинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>21. Муниципальное автономное учреждение Снежинского городского округа «Детский оздоровительный центр «Орлёнок» имени Г.П.Ломинского»</p> <p>22. Муниципальное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» г.Магнитогорск</p> <p>23. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фершампенуазская средняя школа»</p> <p>24. Общество с ограниченной ответственностью «Плавательные бассейны»</p>	
--	---	--

	г.Магнитогорск	
Документационное обеспечение и архивоведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление социальной защиты населения администрации г.Магнитогорска 2. Муниципальное казённое учреждение «Городской архив» г. Магнитогорска 3. «Администрация муниципального района» Баймакский район Республика Башкортостан 4. ИП Гиниятов Рушан Рифович 5. Общество с ограниченной ответственностью «Кухня Гертруды» 6. ИП Маликов Евгений Юрьевич 7. ИП Аманжулова Гуля Жаныбекова 8. Автономная некоммерческая организация «Универсальная массовая библиотека» 9. Благотворительный фонд «Ветераны ОВД» г.Магнитогорск 10. Общество с ограниченной ответственностью «Уралпромтехнология» 11. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Объединение городских библиотек» город Магнитогорск 12. Общество с ограниченной ответственностью «ДОН ПЕЧАТЬ» 13. Общество с ограниченной ответственностью «Аналитикум плюс» 14. Общество с ограниченной ответственностью «ЭнергоКонструкторское Бюро» 15. Учалинское межрайонное отделение Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Башкортостан 16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анненская средняя общеобразовательная школа» 17. ООО «СиМ Автосервис» 18. ООО «Вертикаль» 	18
Музыкальное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска 2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК») 3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска 4. Муниципальное общеобразовательное 	11

	<p>учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №61» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40» города Магнитогорска</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №62» города Магнитогорска</p> <p>8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» города Магнитогорска</p> <p>9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41» города Магнитогорска</p> <p>10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 имени В.И. Машковцева» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39» города Магнитогорска</p>	
Педагогика дополнительного образования (хореография)	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>3. ПАО «ММК» «Дворец культуры и металлургов им. Серго Орджоникидзе» г.Магнитогорск</p> <p>4. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Правобережный центр дополнительного образования детей» города Магнитогорска</p>	5
Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>3. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-</p>	10

	<p>юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска</p> <p>4. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Правобережный центр дополнительного образования детей» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60»</p> <p>7. «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования</p> <p>8. «Дворец творчества детей и молодёжи» города Магнитогорска»</p> <p>9. Бюджетное учреждение дополнительного образования детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск</p> <p>10. МУДО «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска</p>	
Педагогика дополнительного образования (сценическая деятельность)	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>2. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Правобережный центр дополнительного образования детей» города Магнитогорска</p> <p>3. «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования</p> <p>4. «Дворец творчества детей и молодёжи» города Магнитогорска»</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска</p>	5
Преподавание в младших классах	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска</p> <p>3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» города Магнитогорска</p> <p>4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя</p>	21

	<p>общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №61» города Магнитогорска</p> <p>7. «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение</p> <p>8. «Многопрофильный лицей №1» города Магнитогорска»</p> <p>9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» города Магнитогорска</p> <p>10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. Т. Кусимова» с. Аскарво</p> <p>12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» село Янгельское</p> <p>13. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Межозерная средняя общеобразовательная школа»</p> <p>14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новокаолиновая средняя общеобразовательная школа»</p> <p>15. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Куликовская средне общеобразовательная школа»</p> <p>16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Карталы</p> <p>17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41» города Магнитогорска</p> <p>18. «Муниципальное бюджетное</p>	
--	---	--

	<p>общеобразовательное учреждение</p> <p>19. «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Верхний Уфалей»</p> <p>20. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>21. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Наравчатская средняя общеобразовательная школа»</p>	
Дошкольное образование	<p>1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска</p> <p>2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска</p> <p>3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска</p> <p>4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №122» г. Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №97» города Магнитогорска</p> <p>7. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №142» города Магнитогорска</p> <p>8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №6» города Магнитогорска</p> <p>9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №25» города Магнитогорска</p> <p>10. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад</p>	40

	<p>№24 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70» города Магнитогорска</p> <p>12. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73» города Магнитогорска</p> <p>13. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» города Магнитогорска</p> <p>14. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №31» города Магнитогорска</p> <p>15. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51» города Магнитогорска</p> <p>16. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №98» города Магнитогорска</p> <p>17. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №104» города Магнитогорска</p> <p>18. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №137» города Магнитогорска</p> <p>19. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №139» города Магнитогорска</p> <p>20. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №153» города Магнитогорска</p> <p>21. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №156» города Магнитогорска</p> <p>22. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>23. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Магнитогорска</p> <p>24. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №</p>	
--	--	--

	<p>155 комбинированного вида» города Магнитогорска</p> <p>25. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>26. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» города Магнитогорска</p> <p>27. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>28. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119 общеразвивающего вида «Соловушка» города Магнитогорска</p> <p>29. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №136» города Магнитогорска</p> <p>30. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №24» г. Магнитогорска</p> <p>31. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4» г. Магнитогорска</p> <p>32. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №85» города Магнитогорска</p> <p>33. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 комбинированного вида» города Магнитогорска</p> <p>34. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №154»</p> <p>35. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Колокольчик» города Магнитогорска</p> <p>36. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» п. Новоянгелька</p> <p>37. МАДОУ №15 «Журавушка» г. Березовский</p> <p>38. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад «Колосок» Агаповский район</p>	
--	--	--

	<p>39. Муниципальное казённое образовательное учреждение «Гарутинский детский сад «Чебурашка» Чесминского района</p> <p>40. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» п. Урожайный Агаповский район</p>	
<p>Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	<p>1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска</p> <p>2. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>3. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №61» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска</p> <p>8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. Т. Кусимова» с. Аскарново</p> <p>9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №15» г. Магнитогорска</p> <p>10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №67» города Магнитогорска</p> <p>12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спасская средняя</p>	<p>12</p>

	общеобразовательная школа»	
Графический дизайнер	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП Мухин 2. ИП Кожевников Павел Валерьевич, г. Магнитогорск 3. ИП Цыганова Юлия Александровна, г.Магнитогорск 4. ИП Шкирмонтова Мария Алексеевна, г.Магнитогорск 5. Общество с ограниченной ответственностью «АРТ-Эксперт» 6. Общество с ограниченной ответственностью «ИнВоГраф» 7. Общество с ограниченной ответственностью «Колор Молл» 8. ИП Горобинский Михаил Михайлович, г.Магнитогорск 9. ИП Соснин Николай Александрович, г.Магнитогорск 10. Общество с ограниченной ответственностью «Медиа Парк Магнитогорск» 11. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров» 12. Общество с ограниченной ответственностью «Колорит-М» 13. ИП Докучаев Константин Александрович, г.Магнитогорск 14. ИП Карпова Лариса Сергеевна 15. ООО «МАРК-ИТ» 16. АО «Группа компаний «Российское молоко» 17. ИП Бондаренко А.А 18. ООО «Свободная линия» 19. ГБУДО детский технопарк «Кванториум» 20. ООО «ДубльГИС - Магнитогорск» 21. ИП Стоянов Дмитрий Николаевич 22. ИП Круть Екатерина Геннадьевна 23. Краевое государственное автономное учреждение культуры «Хабаровский краевой музыкальный театр» 	23

<p>Изобразительное искусство и черчение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГБУДО детский технопарк «Кванториум» 2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК») 3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39» города Магнитогорска 4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» 5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» города Магнитогорска 	<p>5</p>
<p>Правоохранительная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уральское следственное управление на транспорте Следственного комитета Российской Федерации(СУТ СК РФ) 2. УМВД РФ по г.Магнитогорска 3. ОССП по г.МагнитогорскуУФССП России 4. Орджоникидзевский межрайонный следственный отдел Следственного Управления Следственного Комитета по Челябинской области 5. Учалинский районный филиал некоммерческой организации «Башкирская республиканская коллегия адвокатов» 6. Отделение министерства внутренних дел Российской Федерации по Нагайбакскому району Челябинской области 7. ОП «Ленинский» УМВД России по г.Магнитогорску 8. Адвокатский кабинет адвоката Ушакова Ю.В. 9. Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Карталинский» 10. Правобережный район отделения судебных приставов 11. Филиал по Орджоникидзевскому району г.Магнитогорск ФКУ «Уголовная-исполнительная инспекция главного управления федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области» 12. ОМВД России по Агаповскому району 13. ОМВД России по Белорецкому району 14. Агаповский МФФКУ УИИ ГУФСИН России по челябинской области 15. ОМВД России по Нагайбакскому району 	<p>19</p>

	16. ОМВД России по Верхнеуральскому району 17. ИП Панеева Ольга Юрьевна 18. ОМВД России по Кизильскому району 19. Отдел вневедомственной охраны по городу Магнитогорску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области»	
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1. Общество с ограниченной ответственностью «Лифтмонтаж-Сервис» 2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан 3. Муниципальное образовательное учреждение «Зингейская школа» 4. ИП Аблаев Руслан Винерович 5. ИП Гринько Максим Алексеевич 6. Закрытое акционерное общество «КОНСОМ СКС» 7. Общество с ограниченной ответственностью «Компания Урал-Пласт» 8. Управление финансов Агаповского района 9. ФКУ «Областная психиатрическая больница ГУФСИН России по Челябинской области» 10. Общество с ограниченной ответственностью «Экспертцентр»	10

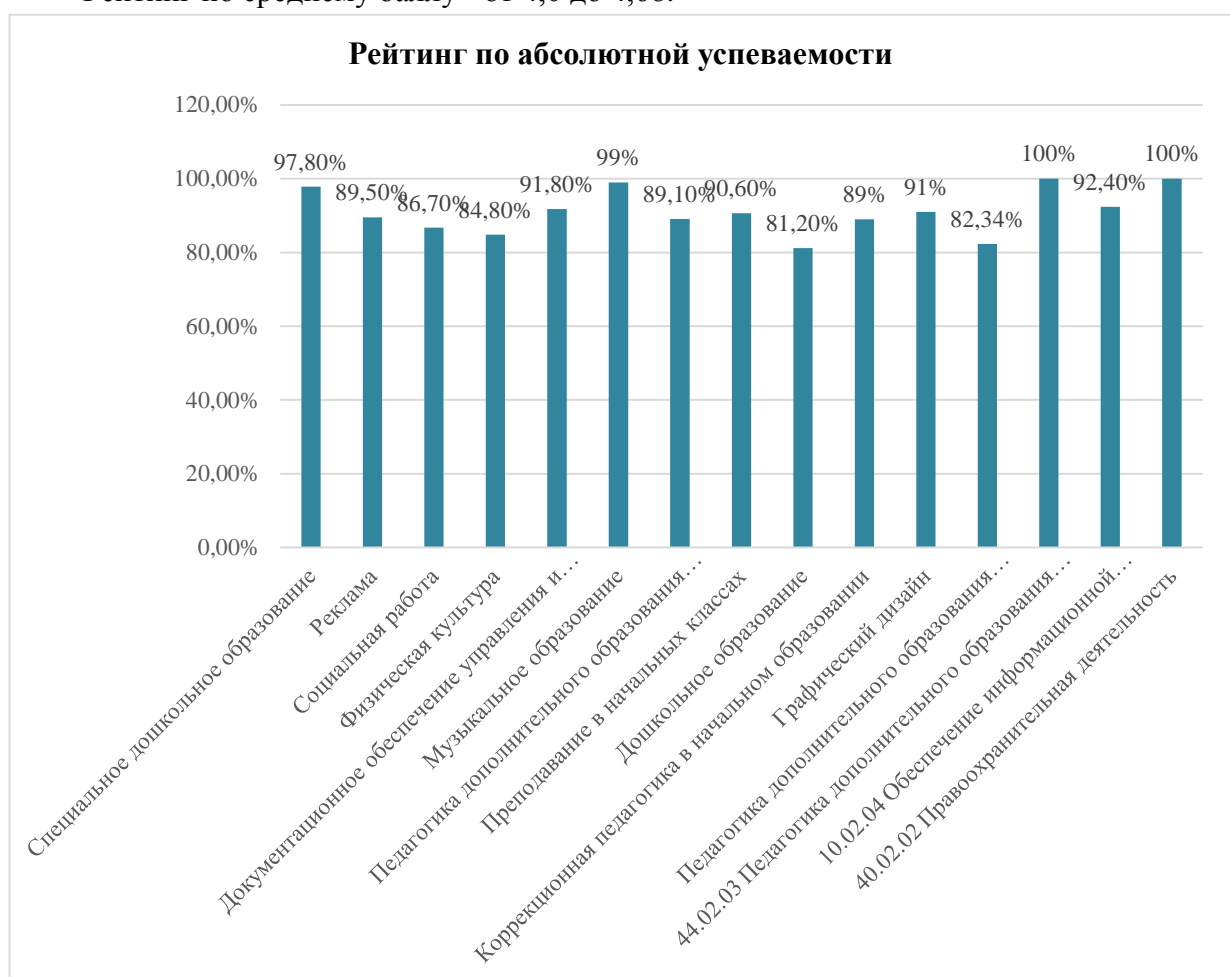
Результаты прохождения практики по специальностям отражены в таблице 28. Абсолютная успеваемость - 98,7%, качественная успеваемость – 91,02% и средний балл - 4,43.

Таблица 28 – Результаты прохождения практики

№	Специальность	Кол-во групп	Кол-во видов практики	Кол-во студентов (чел.)	Кол-во студентов н/а «2»	Ср.балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	6	5	124	1	4,68	99,4	97,8
2	42.02.01 «Реклама»	3	4	38	3	4,4	97,4	89,5
3	39.02.01. Социальная работа	3	6	94	0	4,4	100	86,7
4	49.02.01 «Физическая культура»	6	2	206	1	4,3	96,6	84,8
5	46.02. 01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	5	3	148	0	4,59	100	91,8
6	53.02.01 «Музыкальное образование»	4	5	75	1	4,7	99	99
7	44.02.02. Преподавание в начальных классах	5	8	118	0	4,4	100	89,1
8	44.02.01 Дошкольное	5	7	117	0	4,4	99,7	90,6

	образование							
9	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	5	8	65	0	4,3	100	81,2
10	54.01.20 Графический дизайн	2	3	62	0	4,4	100	89
11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	3	4	67	3	4,45	97,2	91
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)	4	5	89	2	4,4	91,11	82,34
13	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Сценическая деятельность)	2	3	52	0	4,57	100	100
14	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1	2	15	0	4,58	100	92,4
15	40.02.02 Правоохранительная деятельность	3	1	79	0	4,0	100	100
		57	66	1349	11	4,43	98,7	91,02

Рейтинг по среднему баллу - от 4,0 до 4,68.



Рейтинг по абсолютной успеваемости - от 91,11 до 100%.



Рейтинг по качественной успеваемости - от 81,2% до 100%.



Результаты прохождения практики за 3 года (%) представлены в таблице 29.

Таблица 29 - Результаты прохождения практики за 3 учебных года

№	Специальность	Абсолютная успеваемость (%)			Качественная успеваемость (%)		
		Период	2019 год	2020год	2021год	2019год	2020год
1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	99	99,4	94,84	90,8	97,8
2	42.02.01 Реклама	98	100	97,4	94	81,5	89,5
3	39.02.01. Социальная работа	98,83	98	100	84,38	88,25	86,7
4	49.02.01 Физическая культура	99	98	96,6	88	84,7	84,8
5	46.02. 01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	98,7	100	92,72	94,1	91,8
6	53.02.01 Музыкальное образование	98,95	99,2	99	92,72	93,3	99
7	44.02.02. Преподавание в начальных классах	100	99,75	100	90.81	83,9	89,1
8	44.02.01 Дошкольное образование	90,1	95	99,7	83,24	82,15	90,6
9	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	98,1	100	100	93,88	92,4	81,2
10	54.01.20 Графический дизайн	100	100	100	89	95,1	89
11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	100	92,6	97,2	97	79,2	91
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)	95,98	100	91,11	92,96	87,85	82,34
13	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Сценическая деятельность)	-	100	100	-	100	100
14	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	-	100%	-	-	92,4
15	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	100	-	-	100

	Итого	98	98,36	98,7	91,7	88,2	91,02
--	-------	----	-------	------	------	------	-------

Исходя из результатов указанных в таблице видно, что абсолютная и качественная успеваемость по практической подготовке имеет тенденцию к повышению.

Таким образом, по результатам практики в 2021 году сделаны **выводы**:

1. Выполнены цели и задачи практики, содержание разных видов практики реализовано полностью.

2. Созданы условия через многообразие баз практик для освоения компетенций по всему спектру видов профессиональной деятельности обучающихся по всем специальностям. Высокий статус большинства организаций и предприятий – партнеров колледжа по организации практики, высокая квалификация руководителей практики на базах позволили не только успешно реализовать программы практики, но и позиционировать колледж в социуме как профессиональную организацию, осуществляющую подготовку квалифицированных кадров на высоком уровне.

В организации практики в 2021 году обозначились следующие положительные **тенденции**:

1. Демонстрируются задания по стандартам «Ворлдскиллс» в рамках промежуточной аттестации на всех специальностях.
2. Активизируются мероприятия по трудоустройству выпускников посредством информационно-коммуникационных технологий, личный контактов, через управление образования администрации города.
3. Расширяется перечень базовых учреждений и предприятий по всем специальностям, что дает возможность обучающимся познакомиться с возможностями и материально-техническим обеспечением разного уровня и вида учреждений и предприятий.
4. Доработаны единые подходы к ведению документации по практике, совершенствована нормативно-правовая база.

При наличии положительных тенденций выявлены **проблемы**:

1. Необходимо расширять перечень баз практики по специальностям «Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества и сценической деятельности)», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»; «Правоохранительная деятельность».
2. Присутствие фрагментарности в профориентационной работе.

Пути решения:

1. Продолжить активно взаимодействовать с работодателями: налаживать связи с компаниями-работодателями и знакомить студентов с ними в рамках различных карьерных мероприятий, информировать студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда, консультировать студентов по всем вопросам трудоустройства и построения карьеры.

2. Содействовать разработке методических рекомендаций в соответствии с ФГОС СПО и нормативными документами по организации практики, материалов по профориентационной работе и профессиональному самоопределению.

2.2.3 Анализ результатов участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы»

В чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Магнитогорский педагогический колледж принимает участие с 2015 года, в таблице 30 представлены результаты участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» за шесть лет.

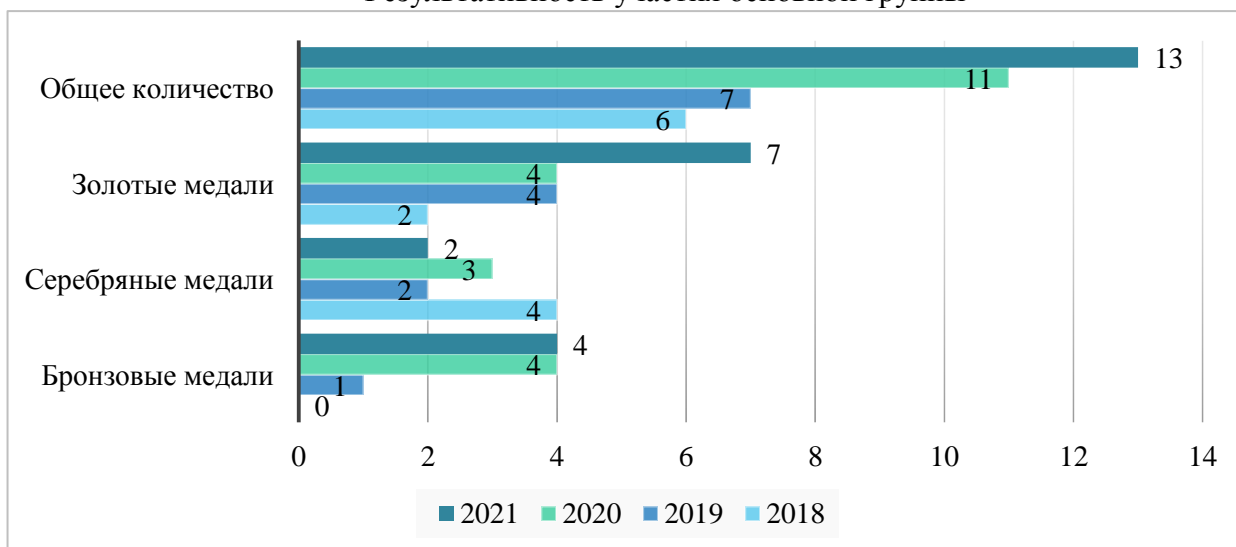
				место Навык и мудры х																		
2020 (декабрь)	3 место	3 место	Не прини мали участи е	1 место 3 место	Не прини мали участи е	3 место	2 место	Сертифи кат	2 место	1 место	1 место	1 место	1 место	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021 (декабрь)	Сертифи кат	3 место	Не прини мали участи е	1 место 3 место	Не прини мали участи е	2 место	Сертифи кат	Сертифи кат	1 место	Медаль он	1 место	1 место	1 место	1 место	2 место	1 место	3 место	3 место	Сертиф икат	Сертиф икат	Сертиф икат	

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2721 от 14.10.2021 «О проведении IX Открытого регионального чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области» в период с 22 ноября по 26 ноября 2021 года и с 06 по 11 декабря 2021 года в Магнитогорском педагогическом колледже были организованы площадки по 7 компетенциям основной линейке и линейке юниоров:

- 1) Кибербезопасность (О)
- 2) Графический дизайн (Ю)
- 3) Физическая культура, спорт и фитнес (Ю, О)
- 4) Интернет – маркетинг (Ю, О)
- 5) Организация экскурсионных услуг (Ю, О)
- 6) Рекрутинг (Ю, О)
- 7) Преподавание английского языка в дистанционном формате (О)
- 8) Агент страховой (О)
- 9) Дополнительное образование детей и взрослых (О)

Для юниоров было организовано 5 площадок. Для основной группы было организовано 8 площадок. Всего приняли участие в 21 компетенции чемпионата (в 2020 году – 12 компетенций). Количество обучающихся колледжа, принявших участие в Чемпионате – 53 (в 2020 году - 40, в 2019 - 10). Количество юниоров принявших участие в Чемпионате – 28 (в 2020 году - 38, в 2019 - 10).

Результативность участия основной группы



Результаты чемпионата преставлены в таблице 31.

Таблица 31 – Результаты участия в чемпионате «Молодые профессионалы».

Основная группа

№	Участник чемпионата	Компетенция	Эксперт-компатриот	Место
1	Афонина Ангелина Дмитриевна Кушнарера Татьяна Васильевна	Агент страховой	Белоусова Екатерина Васильевна	1 место
2	Рахматуллина Алина Фаритовна	Вожатское мастерство	Быкова Вероника Евгеньевна	2 место

3	Бусарева Александра Евгеньевна	Графический дизайн	Шишова Елизавета Сергеевна	2 место
4	Томилова Юлия Евгеньевна	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Талхина Лилия Амировна	1 место
5	Атимайкина Анастасия Сергеевна	Дополнительное образование детей и взрослых	Лысяная Наталья Ивановна	1 место
6	Фурсевич Галина Владимировна	Дошкольное воспитание	Ильина Оксана Александровна	3 место
7	Морозова Екатерина Андреевна	Интернет-маркетинг	Кузьменко Наталья Ивановна	1 место
8	Ненашева Валерия Павловна	Организация экскурсионных услуг	Латыпова Файруза Ямалетдиновна	1 место
9	Зарезин Данил Дмитриевич Кузьмин Никита Алексеевич	Кибербезопасность	Тарасова Айгуль Равиловна	3 место
10	Михайлова Ирина Сергеевна	Преподавание изобразительного искусства и черчения	Черкасова Анна Андреевна	3 место
11	Королёва Ульяна Викторовна	Реклама	Шамсутдинов Марат Радикович	медальон
12	Чиннова Диана Ивановна	Рекрутинг	Яковенко Алексей Анатольевич	1 место
13	Балдицына Анастасия Андреевна	Физическая культура, спорт и фитнес	Пензина Кристина Владиславовна	3 место
14	Сорокина Елизавета Денисовна	Физическая культура, спорт и фитнес	Быков Игорь Сергеевич	1 место

Общие результаты участия юниоров представлены в таблице 32.

Таблица 32 – Участие юниоров, подготовленных колледжем

№	Участник чемпионата	Компетенция	Эксперт-компатриот	Место	Образовательная организация
1	Хныкина Алеся Александровна	Графический дизайн ЮНИОРЫ	Батраева Ирина Николаевна	3 место	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Магнитогорск

2	Галиулина Аделина Азатовна	Графический дизайн ЮНИОРЫ	Грязнова Анастасия Викторовна	Сертификат	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Магнитогорск
3	Фортунин Иван Валерьевич	Дошкольное воспитание ЮНИОРЫ	Хворостина Елена Александровна	3 место	МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорск
4	Абдрашитова Анжела Михайловна	Интернет- маркетинг	Андропова Анна Владимировна	Участие	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Магнитогорск
5	Давлеткиреева Регина Фанилевна	Интернет- маркетинг ЮНИОРЫ	Герасимова Татьяна Валерьевна	Участие	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» г. Магнитогорск
6	Чухвачев Никита Константинович	Интернет- маркетинг ЮНИОРЫ	Степаненко Елена Юрьевна	2 место	МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорск
7	Антонников Иван Витальевич	Интернет- маркетинг ЮНИОРЫ	Халько Яна Николаевна	Участие	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Магнитогорск
8	Серебрякова Яна Дмитриевна	Организация экскурсионных услуг ЮНИОРЫ	Быкова Вероника Евгеньевна	Участие	МОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорск
9	Маслова Анна Васильевна	Организация экскурсионных услуг ЮНИОРЫ	Даниленко Елена Геннадьевна	Участие	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Магнитогорск
10	Магомедалиев Магомед Имамгазалиевич	Организация экскурсионных услуг ЮНИОРЫ	Кошелев Арсений Павлович	3 место	МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорск
11	Евстигнеев Пётр Вячеславович	Организация экскурсионных услуг ЮНИОРЫ	Латыпова Файруза Ямалетдиновна	1 место	МАОУ «Многопрофильный лицей № 1» г. Магнитогорск
12	Люлина Анастасия Олеговна	Преподавание в младших классах ЮНИОРЫ	Гончарик Анжелика Николаевна	Участие	МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорск

13	Рогачева Полина Павловна	Преподавание музыки в школе ЮНИОРЫ	Винидиктова Юлия Анатольевна	3 место	МОУ «Гимназия № 18» г. Магнитогорск
14	Купаев Вадим Витальевич	Реклама ЮНИОРЫ	Долгополова Любовь Борисовна	Участие	МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорск
15	Седнева Вера Николаевна	Реклама ЮНИОРЫ	Шамсутдинов Марат Радикович	3 место	МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорск
16	Попова Дарья Сергеевна	Рекрутинг ЮНИОРЫ	Жирнова Виктория Викторовна	Участие	«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Магнитогорск
17	Семенова Антонина Романовна	Рекрутинг ЮНИОРЫ	Коноплин Андрей Николаевич	Участие	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Магнитогорск
18	Пугачев Савелий Сергеевич	Рекрутинг ЮНИОРЫ	Яковенко Алексей Анатольевич	3 место	МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорск

В августе 2021 года в период проведения финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) колледж был отмечен дипломом и вошел в топ-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации, реализующих мероприятия и проекты движения «Ворлдскиллс» в Российской Федерации за 2020 год.

Результативность реализации программы развития по задаче 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников представлена в таблице 33.

Таблица 33 – Результативность решения задачи 1 из программы развития колледжа

Показатель	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План
Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями Worldskills Russia в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	69	69	73	78,6	73,7	71,4	89,47

Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся (%)	100	100	100	100	100	100	100
Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	50	45	50	100	66,7	66,7	66,7

Наблюдается снижение показателей в 2021 году в сравнении с плановым значением на 2,3%.

В 2021 году обучающиеся приняли участие в олимпиаде профессионального мастерства со следующими результатами:

Тащилина Виктория (УГС 49.00.00. «Физическая культура и спорт») 1 место.

Мухина Анастасия (УГС 49.00.00. «Физическая культура и спорт») II место.

Баранова Анастасия (УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки) – участие.

Анализ результатов участия позволил определить следующие **проблемы**:

1. Несовершенная подготовки обучающихся.
2. Недостаточная квалифицированность наставников.
3. Быстрое устаревание материально – технической базы по компетенциям.
4. Неустоявшаяся система (фрагментарная) взаимодействия с работодателями.

Перечисленные проблемы по повышению качества результативности участия и перспективные направления в подготовке обучающихся колледжа определили **пути решения**:

1. Актуализировать основные образовательные программы, контрольно-оценочные средства в соответствии со стандартами Ворлдскиллс (май, отв Иванова Е.Ю.).

2. Реализовать дополнительные общеразвивающие программы «Подготовка к чемпионату «Молодые профессионалы» для студентов колледжа (май, отв Иванова Е.Ю, эксперты).

3. Обучить преподавателей колледжа в Академии Ворлдскиллс по программам повышения квалификации (апрель – май, Перепечаева С.В., Распутина С.П.).

4. Взаимодействовать с менеджерами компетенций, сертифицированными экспертами (ежемесячно, заведующие отделениями, эксперты).

5. Популяризировать в регионе компетенций, открытые на базе колледжа, формировать состав участников из других ПОО (ежемесячно, заведующие мастерскими,эксперты).

6. Оказать психологическую помощь участникам чемпионата в период подготовки и проведения чемпионата (ежемесячно, социально – психологическая служба).

7. Совершенствовать модель наставничества «работодатель – студент» (ежемесячно, отв. Иванова Е.Ю, эксперты).

8. Открыть и подтвердить сертифицированные центры компетенций (август – сентябрь, отв. Иванова Е.Ю, Голованова Т.В, Шишова Е.С., Шамсутдинов М.Р.).

9. Открыть за счет внебюджетных средств мастерских по стандартам Ворлдскиллс (Графический дизайн, Реклама) (январь - август, отв. Иванова Е.Ю, Мадикова Е.Д., Шишова Е.С., Шамсутдинов М.Р., Виноградова О.И., Михаэлис Н.А., Мельников А.В.).

10. Достичь целевые показатели программы развития в части развития движения Ворлдскиллс обеспечить посредством реализации портфеля проектов «Наша сила в мастерстве!», «Методический портфель», «Профессионалы для профессионалов».

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная деятельность представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, направленных. Основной целью работы по воспитанию обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, являлось создание условий для эффективной самореализации, самосовершенствования, самоактуализации личности будущего специалиста: формирование общих и профессиональных компетенций, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Воспитательная задача колледжа, вытекающая из гуманистического характера образования, приоритета человеческих ценностей, реализовывались в совместной учебной, научно-методической, творческой, производственной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей, всех сотрудников учреждения.

В течение 2021 года деятельность по воспитанию обучающихся проводилась в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Программы воспитания является частью основной образовательной программы и обеспечивает решение задач:

1. Реализация воспитательного потенциала колледжа в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности.
2. Совершенствование качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
3. Улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей в колледже.
4. Популяризация роли семьи в воспитании студентов.
5. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания.
6. Развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в колледже.
7. Сотрудничество субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.
8. Внедрение новых форм воспитательной работы.

Программа воспитания обучающихся системы профессионального воспитания реализуется по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
4. Экологическое направление профессионального воспитания.
5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Данные направления находят свое отражение в 18 рабочих программах воспитания, разработанных в колледже по каждому направлению профессиональной подготовки.

Во исполнение цели и задач воспитания были непосредственно учебная и внеурочная деятельность по предмету, внеклассная воспитательная деятельность, организация взаимодействия в социуме города, области, страны.

Таблица 34 - Циклограмма мероприятий и проектов в 2021 году

№	Циклограмма мероприятий и проектов	Количество участников - педагогов	Количество участников - обучающихся	Количество участников - родителей	Количество участников организаций – социальных партнеров
1	Родительские собрания, в том числе он-лайн 21-26.08.2021 22.09.2021 24.11.2021 21.04.2021			740 560 1634 1830	1 Благотворительный фонд «Попечительский совет ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»»
2	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года, Международному дню консолидации сил в борьбе с терроризмом 01.09.2021	77	840	1 – представитель Совета родителей	3 Администрация г. Магнитогорска, Благотворительный фонд «Попечительский совет ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»», МГСД
3	Встречи с администрацией колледжа групп нового набора 01.-	10	740	740	Администрация, Попечительский совет

	05.09.2021				
4	Встречи родителей с представителями БФ ГБПОУ «МПК» по отделениям (6)	60		120	1 - Благотворительный фонд «Попечительский совет ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»»; 2 – представители «Урал-видео»
5	Советы профилактики: 28.01.20; 25.02.20; 31.03.20; 28.04.20; 26.05.20; 16.06.20; 29.09.20; 27.10.20; 24.11.20; 22.12.20 (10 Советов профилактики)	38	175	134	3 ОВД «Правобережный»
6	Советы обучающихся (8 заседаний, два созыва в месяц коллегиальных в общежитии)	3	60		3 Отдел молодёжной политики и внешних связей администрации г. Магнитогорска, Молодёжная палата
7	Студент года	2	4		Организаторы: Министерство образования и науки Челябинской области
8	Акции Совета обучающихся, посвящённые гражданским праздникам и общественным датам: -Международный день консолидации сил в борьбе с терроризмом 03.09.21	91	1980		Управление МВД г. Магнитогорска

	- Дни формирования электоральной культуры «Я – гражданин» 07.09-13.09.2021	87	920	540	МГСД
	- День учителя 02.10.21	12	120	24	
	-День единства России 03.11.21	91	2100	13	
	- Международный день борьбы с пневмонией 24.11.21	77	1200		МУЗ «Поликлиника №3»
	- Международный день борьбы со СПИДом	77	1250		МУЗ «Поликлиника №3»
	- День Конституции РФ 11.12.21	77	25 (организаторы)		
	- Новогодний инстаграмм (в рамках Новогодней кампании- 2021г)		175 (с участниками концерта)		
9	Студенческие квесты - в рамках Новогодней кампании- 2021г	4	25 (организаторы)		
10	Интернет ресурс в воспитании: - Областной сбор студенческого актива 26.11- 10.12.21	7	12		
	- Всероссийский урок безопасности в сети интернет (октябрь-ноябрь)	77	1200		
	-Онлайн - классный час по профилактике экстремизма в молодежной среде с использованием Методических рекомендаций Центра борьбы с терроризмом и экстремизмом г. Магнитогорска (ноябрь- декабрь)	71	1658		Министерство образования и науки Челябинской области, Центр борьбы с терроризмом и экстремизмом г. Магнитогорска

11	Молодёжный форум «Экстремизму нет!» Акция в ГБПОУ «МПК» с проведением социологического опроса	7	135		Организаторы: Министерство образования и науки Челябинской области
12	Круглый стол «Правовая ответственность несовершеннолетних» с участием представителей МВД г. Магнитогорска	5	50	3	2 ОВД «Правобережный»
13	Развитие волонтерства. Акции: - Доставка продуктовых наборов в период пандемии - «Корзина добра» - Поздравление жителей специализированного дома «Ветеран»	2 1 2	120 25 35		
14	Встречи в студенческих клубах: - имиджа и стиля с Заслуженной артисткой РФ Татьяной Акуловой и др; - в Школе лидерства - Творческие встречи с представителями Лиги профессионалов, Зелёной Лиги	2	48		Театр куклы и актёра «Буратино» г. Магнитогорска; Лига профессионалов
15	«Минута славы» – творческий конкурс для студентов и обучающихся	50	3		Дом учащейся молодёжи «Магнит»
16	Муниципальный конкурс по Лазертагу	2	30		Управление спорта и туризма администрации г. Магнитогорска
17	Участие в Областном конкурсе социальных проектов	4	13		Губернатор Челябинской области
18	Областной зачёт по плаванию	1	4		Организаторы: Министерства

					образования и науки , физической культуры и спорта Челябинской области
19	Спортивные соревнования в зачёт Областной спартакиады	5	50		Организаторы: Министерства образования и науки , физической культуры и спорта Челябинской области
20	Всероссийский фестиваль-конкурс «Северное сияние»	5	75		Организаторы: Министерства образования и науки , физической культуры и спорта Свердловской области
21	«Я вхожу в мир искусств», «Российская студенческая весна»	5	62		Организаторы: Министерства образования и науки, Челябинской области

Анализ качества результатов воспитания обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, в истекшем учебном году позволил сделать следующие **выводы**:

1. Активные выступления и победы студентов в областных, региональных, международных, городских студенческих конференциях, спортивных соревнованиях, акциях Областного Совета обучающихся, творческих конкурсах и фестивалях.
2. Высокий уровень социальной активности обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, в различных волонтерских и добровольческих акциях.
3. Увеличение процента вовлеченности в деятельность органов студенческого самоуправления.
4. Рост доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.

В то же время выявлены следующие **проблемы** по мотивации обучающихся к социальной активности и вовлеченности в деятельность органов студенческого самоуправления:

1. Высокая загруженность обучающихся в рамках образовательной деятельности не позволяет отвлекаться части обучающихся на внеурочную деятельность (до 30% обучающихся).
2. Низкий социальный уровень жизни семьи (до 35% обучающихся).

3. Создание собственных отношений, начиная со 2-го курса обучения.
В связи с вышеизложенными проблемами отмечаем следующие **пути решения**:
 1. Включить темы лидерства, волонтерства, студенческого самоуправления, развитие одарённых в проектную деятельность.
 2. Мотивировать, разъяснять обучающимся о необходимости качественной профессиональной самоподготовки.
 3. Усилить работу с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся, о расстановке приоритетов в жизни подростков и молодёжи, направленных на достижение профессиональной успешности.

Таблица 35 - Направления воспитательной работы в соответствии с Программой развития колледжа

Задача Программы развития Совершенствование качества воспитательной деятельности, обеспечивающей создание условий для социализации и самореализации обучающихся колледжа			
<p>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ</p>	<p>В колледже реализуется основная задача воспитания коллективом в составе психолога, социальных педагогов, педагога – организатора, педагогов дополнительного образования, воспитателей в студенческом общежитии. Создана кафедра кураторов учебных групп. Поддерживается порядок в общежитии колледжа путем самоуправления студентов и ежедневного дежурства преподавателей и администрации колледжа.</p> <p>В целях профилактики правонарушений среди студентов в колледже созданы и функционируют Совет по профилактике, психолого-педагогический консилиум.</p> <p>В колледже активно работает студенческое самоуправление, старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, быта студентов.</p> <p>В колледже организованы занятия «Школы лидера», направленные на подготовку участников городских и</p>	<p>В современной социально-экономической ситуации отмечается низкий уровень правовой культуры, правовой защищенности подростков и молодежи, экологической культуры студентов</p> <p>Отмечается недостаточный уровень социальной адаптированности студентов первых курсов колледжа к условиям обучения</p> <p>Организация свободного времени студентов, его наполнения развивающими видами деятельности осуществляется недостаточно эффективно</p> <p>В недостаточной степени учитывается быстрая смена интересов и потребностей обучающихся в видах и формах досуга, особенности местной системы культурных развлечений, а региональные условия и потребности,</p>	<p>Приоритетными в воспитательной работе в колледже являются решение проблем социализации: социально-психологической адаптации студентов, формирование общей культуры личности обучающихся, подготовка их к успешной деятельности в обществе и профессиональных коллективах, воспитание гражданственности и патриотизма, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, бережного отношения к окружающей природе, формирование основ здорового образа жизни</p> <p>В связи с этим намечается продолжить создание необходимых и достаточных условий формирования компетентных и конкурентоспособных выпускников, готовых к решению актуальных жизненных вопросов и задач, формирование у каждого студента общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала.</p> <p>Организация воспитательной деятельности реализуется в соответствии с утвержденным планом. Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно – нравственное,</p>

	<p>областных студенческих форумов и мероприятий по развитию молодежных инициатив. Студенты колледжа активно участвуют в волонтерском движении. В колледже реализуется Программа спортивного студенческого клуба «ТЕМП», созданного с целью развития физической культуры и спорта среди обучающейся молодежи, цель которой – создание условий для физического и нравственного совершенствования, формирование компетенций здоровьесбережения, подготовке к сдаче комплекса «ГТО». Ежегодно в колледже проводятся соревнования и спартакиады по игровым видам спорта, общей физической подготовке, легкой атлетике, лыжам, гиревому спорту. Приобретается спортивное и иное оборудование.</p>	<p>вариативность и гибкость молодежных программ. Наблюдается рост числа студентов, остро нуждающихся в социально-педагогической и психологической защите, адаптации к условиям обучения в колледже и реабилитации.</p>	<p>экологическое, художественно-эстетическое, здоровьесберегающее, бизнесориентирующее.</p> <p>Обеспечение учета индивидуальных и возрастных особенностей студентов</p> <p>Обеспечение единства и непрерывности образовательного процесса и инновационной деятельности колледжа. создание необходимых и достаточных условий формирования компетентных и конкурентоспособных выпускников, готовых к решению актуальных жизненных вопросов и задач, формирование у каждого студента общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала</p>
--	---	--	---

Организация обучения по общеразвивающим программам дополнительного образования музыкальной, спортивной и творческой направленности

Приобщение молодежи к культурным ценностям, развитие творческого и спортивного потенциала реализуется в колледже в рамках дополнительного образования.

В 2021 году система дополнительного образования колледжа (творческие объединения, спортивные секции, клубы на бюджетной основе) развивалась по гражданско - патриотическому, художественно-эстетическому (музыкально-хореографическому), и спортивно-оздоровительному направлениям.

Кружки, творческие объединения, спортивные секции реализовывали 10 развивающих общеобразовательных программ, которые представлены в таблице 36.

Таблица 36 - Количество обучающихся, вовлечённых в систему дополнительного образования на бюджетной основе

№ п/п	Кружки, клубы, творческие объединения	Количество обучающихся (чел.)	Руководитель
1	«Общеразвивающая программа дополнительного образования музыкальной направленности творческого объединения «Академический хор»	35	Мовчан Наталья Михайловна
2	«Общеразвивающая программа дополнительного образования музыкальной направленности творческого объединения «Оркестр русских народных инструментов им. М.М. Дорогина «Русичи»»	35	Рыбаков Александр Анатольевич
3	«Общеразвивающая программа дополнительного образования музыкальной направленности творческого объединения «Подготовка участников к WSR»	15	Васильева Лариса Игоревна
4-6	Танцевальные ансамбли: - «Общеразвивающая программа дополнительного образования хореографической направленности творческого объединения «Клевер»; - «Общеразвивающая программа дополнительного образования хореографической направленности творческого объединения «Магнит»»; - «Общеразвивающая программа дополнительного образования хореографической направленности творческого объединения «Арт-денс»	45	Сагобутдинова Лилия Камильевна Левертова Анна Андреевна Левертов Евгений Анатольевич
7	«Общеразвивающая программа дополнительного образования историко-исследовательской направленности творческого объединения «Музейное дело»	15	Латыпова Фирюза Ямалутдиновна

8	«Общеразвивающая программа дополнительного образования театральной направленности творческого объединения «ФАРС»	15	Досаев Денис Булатович
9	«Общеразвивающая программа дополнительного образования спортивной направленности студенческого клуба «Темп» «Баскетбол»	25	Пундиков Александр Иванович
10/ 11	«Общеразвивающая программа дополнительного образования спортивной направленности студенческого клуба «Темп» «Волейбол»	50	Муратов Альберт Рашидович Карпов Олег Анатольевич
12	Спортивный студенческий клуб «ТЕМП»	100	Коноплин Андрей Николаевич
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам (бюджет), реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)		335	25 % от общего количества обучающихся (без заочников и находящихся в академическом отпуске)

Таблица 37 - Рост количества обучающихся, занятых в творческих объединениях и секциях на бюджетной основе за три года

Период	2019 год	2020 год	2021 год
Количество объединений, секций (ед.)	8	11	12
Количество вовлечённых обучающихся (чел.)	190	235	335

Результатами проводимых занятий в творческих объединениях является увеличение активности обучающихся во всех проводимых мероприятиях волонтерской и гражданско-патриотической направленности, в деятельности в области студенческого самоуправления, увеличение количества победителей и доли участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий. Исполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24.06.1999 г выполняется в полном объёме на более качественном уровне: в том числе все вставшие на различные виды учёта обеспечиваются местом в системе бюджетного дополнительного образования.

Результативной по итогам 2021 года стала работа коллективов и их руководителей.

Таблица 38 – Результативность творческих коллективов

Название объединения	Руководитель	Результат деятельности
Танцевальный ансамбль	Левертова А.А.	Диплом лауреата 1 степени в региональном конкурсе «Я захожу в мир искусств» 1-2 места в конкурсах «Северное сияние» и 1-2 места в региональном конкурсе «Улица горящих фонарей»
Творческое объединение «Музейное дело»	Латыпова Ф.Я.	Обновление экспозиций музея, подготовка презентации «История движения «WSR» в рамках открытия/ закрытия 8 чемпионата «WSR», областной олимпиады профессионального мастерства
Вокальный ансамбль «Акцент»	Бурдачёва О.А.	1, 2 места солистов в региональном конкурсе «Я захожу в мир искусств», выступление на

		мероприятиях ГБПОУ «МПК» (Дни электоральной культуры, в рамках открытия/ закрытия 8 чемпионата «WSR» и др.) 1-2 места во Всероссийском конкурсе «Северное сияние»
Театральный коллектив «Фарс»	Досаев Д.Б.	Театрализованные волонтерские акции: новогодние постановки для школьников г. Магнитогорска «группы риска»; «Масленица» для специализированного дома «Ветеран». 2 место во Всероссийском конкурсе «Северное сияние»

В результате анализа деятельности в работе творческих объединений и спортивных секций были выявлены **проблемы**:

- 1.Отсутствие современной материальной базы.
- 2.Традиционная кружковая форма работы теряет свою актуальность: время требует новых форм и видов деятельности, в том числе в интернет-среде.
- 3.Большая учебная нагрузка студентов снижает их активность при работе как в творческом объединении, так и в спортивной секции.

Пути решения:

1. Рассмотреть проблемы внеурочной занятости на заседании кафедры классных руководителей и совещании руководителей дополнительного образования.
2. Обратиться к Благотворительному фонду «Попечительский совет ГБПОУ «МПК» с целью оказания помощи по совершенствованию материально-технических условий внеурочной деятельности обучающихся.
3. Создать условия по мотивации занятости обучающихся во внеурочное время в системе дополнительного образования.
4. Совершенствовать программы работы кружков и секций, используя современные интерактивные формы и методы образовательной деятельности.

Деятельность молодёжных организаций и объединений, пользующихся государственной поддержкой: волонтерского отряда «Пульс милосердия», студенческое самоуправление, редакция газеты «Мой колледж»

В 2021 году работало две молодёжных добровольческих общественных организации: студенческое самоуправление, руководимое Советом обучающихся, коллегиальным органом соуправления, волонтерский отряд «Пульс милосердия», насчитывающий 710 официально зарегистрированных волонтеров от каждого отделения колледжа.

Таблица 39 - Добровольческие общественные организации

№	Добровольческие общественные организации	Пары наставничества	Кол-во обучающихся	Индикатив в соответствии с Программой развития	Результат
1	Студенческое самоуправление (Совет обучающихся)	Похилюк Е.В. председатель - Багаманов Тимур, ИО председателя (заместитель) Антилов И. В.	65 – старостат 15 – Совет обучающихся (лидеры СССУ) 1900 – участники студенческого самоуправления с делегированными полномочиями по 10 направлениям	25% от общего количества обучающихся составляют лидеры, охват -100%	Деловая игра «Выборы в Совет обучающихся» Проведение внутриколледжного конкурса «Студент года» (9 участников) Съёмка роликов : «Дресс-код в колледже»; «Экстремизму – нет!» Проведение акций ССУ
2	Волонтерский отряд: - Арт-волонтеры - Цифровые	Похилюк Е.В. Юнусбаева Р.А. Досаев Д.Б. Коноплин А.Н. Иванько Я.И.	40 25	32%	Обслуживание городских спортивных

	<p>волонтёры</p> <p>- Волонтёры по социальной работе с населением</p> <p>- Спортивные волонтёры</p> <p>- Волонтёры Победы</p> <p>- волонтёры проекта «ЖИТЬ!»</p> <p>- волонтёры Всероссийской акции «Мы вместе»</p> <p>- волонтёры, вышедшие одновременно на несколько акций</p>		<p>50</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>25</p> <p>50</p> <p>120</p>		<p>мероприятий</p> <p>Уборка квартир у ветеранов микрорайона к 01.10.21 по запросу (включая городскую акцию «Корзина добра»)</p> <p>В период с ноября по декабрь 2021г разнесено «Новогодних подарков» - продуктовых наборов нуждающимся в помощи 1200 шт., в рамках акции «Мы вместе» разнесены продуктовые наборы.</p>
3	<p>«МАРТ» (Молодёжное агентство рекламных технологий)</p> <p>Студенческая редакция газеты «Мой колледж»</p>	<p>Топорков С.Б.</p> <p>Шишова Е.С.</p>	<p>15 чел</p> <p>15 чел – студенческая редакция</p>	<p>2 место среди сайтов образовательных организаций, обслуживание всех внутриколледжных и городских мероприятий</p>	<p>Стенды музея, фотостенды, печатная продукция имиджевого характера, обслуживание участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»</p>

В рамках самоанализа работы волонтерского отряда отмечаем, что в 2021 году, в том числе в режиме повышенной готовности, волонтеры-обучающиеся совместно с наставниками смогли мобилизоваться: совместить собственное обучение с использованием ДОТ и разнести помощь в виде продуктовых наборов (1200) в семьи нуждающихся магнитогорцев.

Таблица 40 – Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений

Период	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Студенческое самоуправление (%)	7	9,5	25	35
Волонтерский отряд (%)	7,4	11	32	42

За период 2021 года на 21 % выросла доля вовлечённых обучающихся в деятельность молодёжных организаций, пользующихся государственной поддержкой.

Развитие студенческого самоуправления

В соответствии с Уставом колледжа органы студенческого самоуправления представлены: Советом обучающихся, Советами обучающихся отделений, активами учебных групп. В колледже складывается единый студенческий коллектив, устойчивые межвозрастные связи и общение, возрастает роль студенческого самоуправления в жизнедеятельности колледжа.

С целью создания эффективной деятельности Совета обучающихся и студенческих лидеров отделений в 2021 году в системе проводились:

1. Учеба актива Совета обучающихся с привлечением специалистов общественной организации «Лига профессионалов», членов Попечительского совета и т.д.
2. Осуществлялись социологические исследования по выявлению тенденций к развитию самоуправления.
3. Заключены договоры и планы взаимодействия с городскими организациями «Правобережное общество инвалидов» (Рогалин А.В.), «Волонтеры Победы» (Шахов В.В), Общественной молодёжной палатой (Локтионов А.В.), отдел молодёжной политики и внешних связей администрации г. Магнитогорска.

В 2021 году проходило обучение студенческому самоуправлению лидеров активов групп обучающихся, подготовка к проведению PR- компании по формированию электоральной культуры, организация работы Совета обучающихся. Для обучения лидеры Совета обучающихся представили опыт и перенимали опыт других образовательных организаций на слёте лидеров студенческого самоуправления в ноябре 2021 года.

В результате анализа деятельности были выявлены **проблемы**:

1. Большая учебная нагрузка, загруженность в системе дополнительной курсовой подготовки, прохождения практики студентов снижает их активность как при работе в волонтерском отряде, так и в студенческом самоуправлении в целом.
2. Отсутствие квалифицированных специалистов в области организации волонтерского движения и лидерства на уровне области и города.
3. Профессиональное самоопределение (боязнь трудностей, большая учебная нагрузка и др.).
4. Низкая социальная активность, интернет-зависимость современной молодёжи.

Пути решения:

1. Кураторам учебных групп усилить разъяснительную работу с обучающимися, в том числе с лицами с ОВЗ и инвалидами, по развитию добровольчества.
2. Создать Волонтерский штаб для обучающихся.

3. Совершенствовать деятельность добровольческих организаций, привлекая обучающихся из категории «сироты, опекаемые, обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации» и др.

4. Скорректировать программу по формированию кадрового резерва студенческого самоуправления и волонтерской деятельности по повышению мотивации к общественной деятельности, развитию лидерских качеств и развитию желания работать в команде (с включением тренингов на командообразование по отделениям) для обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.

Таблица 41 – Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)

2019 год		2020 год		2021 год		Область	2022 год
План	Факт	План	Факт	План	Факт		
28%	28%	30%	35%	30%	35%	13,98%	30,0%

Таблица 42 - Проекты и мероприятия по реализации

Художественно - эстетическое направление	Гражданско-патриотическое направление	Спортивно-оздоровительное направление
Проект «Посвящение в студенты» на базе Дворца им. С. Орджоникидзе (840 чел.)	Организация и проведение Регионального конкурса патриотической песни на базе ГБПОУ «МПК» (500 чел.)	Организация и проведение Областной Спартакиады студентов ССУЗов проведено в сокращённом формате (участвовали по направлению «Плавание») (15 чел.)
Смотр – конкурс талантов «Минута славы» переведён в онлайн-режим, результат выложен на официальный сайт (ноябрь, 2021 г) (345 чел.)	Встречи с лидерами общественной организации «Лига профессионалов», «Зелёная лига» (300 чел.)	Участие в региональных соревнованиях по различным видам спорта согласно Календарю спортивных мероприятий (45 чел.)
Акция ССУ «Паломничество к искусству или культурный драйв» (посещение музеев и выставок в г. Челябинск, г. Магнитогорск (125 чел.)	Торжественный митинг, посвященный принятию Присяги с привлечением высшего состава МВД и ветеранов боевых действий (700 чел.)	Сотрудничество с Магнитогорским Центром медицинской профилактики (2 встречи со специалистами проводились на базе общежития) (320 чел.)
«Новогодний театрализованный марафон» для обучающихся и детей сотрудников проходил на базе колледжа (150 чел.)	Акции ССУ: «Мой город-чистый город!», «МЫ ВМЕСТЕ», «Зелёная жизнь колледжа» (765 чел.)	Сотрудничество с подростковым наркологическим кабинетом г. Магнитогорска (Участие в 3 Круглых столах по вопросам профилактики наркомании и

		несанкционированного распространения) (300 чел.)
	Подготовка проектов по патриотическому воспитанию в ИКТ-среде, посвященных 350-летию со дня рождения Петра Первого, к 75-летию Великой Победы (результаты на сайте колледжа) (437 чел.)	
Акции Совета обучающихся переведены в электронный формат флеш-моба		Проведение и участие в городском Фестивале ГТО (на базе экологического парка работали спортивные волонтеры) (430 чел.)
Парад победителей только для групп нового набора и Победителей (723 чел.)		В 2021 году активизировалось сотрудничество с ГКДН и ЗП в связи с участием в городском конкурсе на лучшую воспитательную систему по профилактике употребления ПАВ среди СУЗов города. В 2016-2017 уч. году – 3 место; в 2017-2018 уч. году – 1 место и 2 место). В 2020 году - 3 место на муниципальном уровне. В 2021 – 1,2,3 места в каждой номинации.
Сотрудничество с драматическим театром им. А.С. Пушкина (соц. проекты) с сентября-декабря 2021 г в рамках проекта «Пушкинская карта» (542 чел.)	Участие в Областном конкурсе социальных проектов (2 место в номинации «Студенческая пресса») (15 чел.)	

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся на протяжении семестра с сентября 2021 по декабрь 2021 года велась активная работа по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде.

Таблица 43 – Мероприятия по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде

Список мероприятий проведенных с лицами, прибывающими в РФ из стран Центрально-Азиатского региона для обучения, на базе образовательных организаций ВО и СПО (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов)	Кол. чел.
Общее количество лиц прибывающих в РФ из стран Центрально-Азиатского региона для обучения, находящихся на территории субъекта Российской Федерации	7

Количество лиц, с которыми проведены мероприятия (индивидуальных / групповых бесед)	7
Количество мероприятий, реализованных с участием представителей правоохранительных органов / религиозных деятелей / представителей общественных организаций / психологов	14
Количество уголовных дел, возбужденных по признакам преступлений террористического характера в отношении лиц из числа прибывших в Российскую Федерацию для обучения на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	-
Общее количество лиц данной категории, находящихся на территории субъекта Российской Федерации	7
Проведено конференций, форумов, семинаров, «круглых столов» по вопросам противодействия идеологии терроризма	2
Количество наименований методических материалов, подготовленных по итогам проведенных мероприятий	1
Количество сообщений в СМИ о проведенных в отчетный период конференциях, форумах, семинарах, «круглых столах» по вопросам противодействия идеологии терроризма	2

В 2021 году реализованы мероприятия и воспитательные проекты, направленные на формирование национальной толерантности, формирования чувства патриотизма, гордости за подвиг дедов и прадедов в Великой Отечественной войне, уважения к родной истории (мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра Первого и др.).

Таблица 44 - Мероприятия и воспитательные проекты, направленные на формирование национальной толерантности, формирования чувства патриотизма

№ п/п	Название проекта (мероприятия)/Дата/ Контактное лицо/контактный телефон	Основная цель проекта (мероприятия)	Результат реализации проекта (мероприятия)	Участие представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства в организации и проведении проекта (мероприятия) (количество участвующих)	Общее количество участвующих в проекте (мероприятии)/ категория участвующих	Освещение в СМИ (ссылки в интернете на данное мероприятие)
1	Инструктаж обучающихся по Памяткам по профилактике терроризма и экстремизма, ознакомление с ФЗ №, 35 «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 и др., сентябрь-октябрь 2020- 2021 уч.г.	Ознакомление обучающихся с ФЗ РФ по противодействию терроризму и экстремизму	Формирование идеологически устойчивой непримиримой позиции по неприятию идеологии терроризма и экстремизма	1	1887 чел. – обучающиеся, Лидеры Совета обучающихся -15 чел	Официальный сайт ГБПОУ «МПК» (раздел по профилактике терроризма и экстремизма), газета коллектива ГБПОУ «МПК» «Мой колледж»
2	Проведены классные часы и инструктажи под роспись с использованием Методических материалов Центра	Ознакомление обучающихся с ФЗ РФ и презентациями по противодействию	Формирование идеологически устойчивой непримиримой позиции по неприятию идеологии терроризма		2500	Сдача копий листов регистрации по ознакомлению с Методическими

	профилактики экстремизма ноябрь-декабрь 2021 г	ю терроризму и экстремизму	и экстремизма как в среде обучающихся, так и в среде педагогов			материалами
3	ВК: интернет проект «Я - гражданин...» к 75-летию Великой Победы	Воспитание с использованием ДОТ в период самоизоляции: рассказать о подвигах героев Великой Отечественной войны («Виртуальный музей», «Книга Памяти...»), флешмоб сотрудников колледжа, «Поздравляем с 9 мая!» флешмоб обучающихся «Спасибо деду за Победу!» и др.)	Создание виртуальных интернет-площадок по формированию патриотической идеи среди подростков и молодёжи, обучающейся в ГБПОУ «МПК», личный пример директора, администрации, педагогов в гражданско-патриотическом воспитании	-	1980	Официальный сайт ГБПОУ «МПК»:

Программа воспитания обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, реализуется через проектный подход: портфель проектов.

Таблица 45 - Наполнение и реализация портфеля проектов

№ п/п	Направления воспитания	Портфель проектов	Сроки реализации	Исполнители
1.	Профессионально-трудовое воспитание	Наставничество: «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся» по направлениям	Сентябрь - декабрь	Похилюк Е.В. Тельминова А.В.
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Проект «Я - гражданин» Проекты по организации работы Музея, виртуального музея, инсталляций по истории колледжа	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
3.	Духовно-нравственное воспитание	«Протяни навстречу руку!» «Доброе сердце» (помощь детям, проживающим в интернатах: чтение сказок на ночь, формирование корзины добра, больничные клоуны и др.) «Встречи с Прекрасным» (проект с Магнитогорской хоровой капеллой, театром «НОН - СТОП», ансамблем «Баян – позитив»)	В течение года 2 раза в год 1 раз в семестр	Зам. директора по УВР, ВР, Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
4.	Волонтерская деятельность (добровольчество)	Социальное волонтерство- «Пuls милосердия» Арт-волонтерство – «Айс» организация праздников «Волонтеры Победы»- «Бессмертный полк», «Страницы в музее колледжа»	В течение года Ноябрь Декабрь В течение года	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп Руководитель физического

				воспитания
5.	Правовое воспитание	«Юридическая клиника»	1 раз в семестр 1 раз в семестр	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Юрист колледжа Социальный педагог Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
6.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Работа волонтеров в рамках социального межведомственного проекта по одноимённому проекту «ЖИТЬ!» по профилактике безнадзорности, правонарушений	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, ВР, Психолог Социальный педагог Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
7.	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Видео-проект для участия форуме «Экстремизму-нет!»; интерактив по профилактике экстремистских настроений	3 сентября Раз в семестр Раз в семестр Ноябрь	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
8.	Спортивное воспитание	Спортивный клуб «Темп», Секции «Баскетбол», «Волейбол»	Еженедельно	Зам. директора по УВР, УПР, ВР Руководитель физвоспитания колледжа Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
9.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления психоактивных веществ	Тренинговые проекты социально-психологической направленности по коррекции личной траектории развития обучающихся группы риска:	В системе в течение учебного года	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Психолог Социальный педагог Лидеры Совета

		«ПАВ – горькая правда или сладкая ложь ?» и т.д. Проект «СПИД – не спит!» с элементами интерактивной игры «Снежный ком»	Декабрь Раз в семестр по группам	обучающихся Кураторы учебных групп
10.	Культурно-творческое воспитание	«Паломничество к искусству или Культурный драйв», Проект для первокурсников «Минута Славы» по выявлению одарённых Студенческий театр «ФАРС»	Раз в семестр Все пятницы сентября-октября В течение учебного года по расписанию	Зам. директора по ВР, заведующий музыкально-эстетическим отделением Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп Руководители творческих коллективов
11.	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)	Проект «Молодёжное агентство рекламных технологий»; Проект «Студент – трэвел» по организации экскурсий для школьников и студентов Проект по созданию информационного канала о студенческой жизни «Рельсы» на Ю-тубе	Еженедельно	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
12.	Экологическое воспитание	«Зелёная жизнь колледжа» - совместный проект Совета обучающихся и Попечительского совета колледжа по озеленению придворовой территории и помещений колледжа	Два раза в семестр	Зам. директора по УВР, ВР, НМР. АХЧ Преподаватели кафедры естественно-научных дисциплин Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп

Работа по профилактике правонарушений среди подростков и молодёжи

Социально-психологическая служба в 2021 году работала по трём основным направлениям:

- осуществление социальной защиты обучающихся, в том числе относящихся к категории сироты, опекаемые, малоимущие, лица с ОВЗ, инвалиды и др.;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей (законных представителей);
- профилактика деструктивного поведения обучающихся, а также правонарушений в подростковой среде.

Таблица 46. Индикативные показатели результатов деятельности

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Состоят на индивидуально-профилактическом учёте	3	7	6	6
Вызваны на Совет профилактики по употреблению ПАВ (табака и алкоголя), в том числе проживающие в общежитии	22	19	9	5
Вызваны на Совет профилактики по пропускам по неуважительной причине и неуспеваемости	75 (гр. 131,141)	80 (гр. 131, 141,211,621,541, ТТ-21)	52 (гр. 611,621,511, ИБ-12, ГД - 11, 312)	43 (гр.641, 631, 511, ММТ, ИБ-12)

В «группу риска» входят 6 обучающихся (4 человека - отклонение в поведении, 2 человека – кража, угон).

На каждого обучающегося состоящего на всех видах учета составлены и реализуются планы индивидуально-профилактической работы, а также ведутся личные карточки и листы учета индивидуально-профилактических мероприятий.

За 2021 год проведено – 145 воспитательных бесед. Проведено 10 Советов профилактики, организованы 3 встречи с инспектором ОДН. Посетили 18 заседаний КДНиЗП по районам.

Ведется журнал учета пропусков обучающихся, журнал посещения социального педагога с обучающимися (пропуски без у/п, отклонения в поведении и т.д.), педагогами (консультации, беседы) и законными представителями (опекунами)

По пропускам занятий социальный педагог собирает информацию и предоставляет ее заместителю директора по ВР. Впоследствии результаты заслушиваются на еженедельных совещаниях при директоре. Принимаются решения, и проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины: устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями (опекунами), привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ОДН и КДН (по мере необходимости), а так же с органами опеки и попечительства.

Социальным педагогом ведется журнал консультаций с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам социальных выплат, воспитания, учебной и внеурочной деятельности, детско-родительских отношений, разрешения конфликтных ситуаций в семье и колледже. Проведено свыше 140 консультаций.

В общежитии колледжа социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник в системе осуществляют контроль за санитарным состоянием комнат, а так же физическим и психологическим здоровьем обучающихся, их досуга и внеурочной деятельности. Проводятся воспитательные беседы, консультации, мероприятия направленные на профилактику употребления ПАВ, рейды по комнатам обучающихся (1 раз в месяц). Осуществляется патронаж семей обучающихся, которые состоят в «группе риска», в том числе проживающих в общежитии колледжа. Составлено 15 актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Данные по семьям, которые находятся в социально-опасном положении переданы в ОП «Правобережный» для дальнейшей работы с ними. Таким обучающимся оказывается психологическая помощь: консультации социального педагога, педагога-психолога и медицинского работника. Проводится экспресс-диагностика детско-родительских отношений в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи в вопросах воспитания, обучения, адаптации, социализации и социальных гарантий.

Осуществляется своевременная координация действий с социальными службами по оказанию помощи детям. Такие дети активно учувствуют и привлекаются в областные, городские и внутриколледжные общественные мероприятия, входят в состав Совета обучающихся нашего колледжа.

Работа по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений проводится:

- с обучающимся (индивидуальная работа, организация досуга, контроль посещаемости);
- с родителями (родительские собрания в группе, индивидуальная работа с родителями, отправка писем и уведомлений);
- с организациями внешней среды колледжа (участие в заседаниях КДН по районам, взаимодействие с инспекторами ОДН, сотрудниками МВД по г. Магнитогорску, городским управлением социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства г. Магнитогорска и районных УСЗН, наркологическим кабинет для несовершеннолетних).

В 2021 году согласно плану совместной работы с ГКДН и ЗП и ОВД Правобережного района города использовались следующие формы работы (Таблица 47):

Таблица 47 – Совместная работа с городскими организациями

№	Формы работы	Охват обучающихся -участников
1	Встречи с работниками правоохранительных органов на тему: «Мир без наркотиков» «Правила поведения подростков в общественных местах», «Правовая ответственность несовершеннолетних».	450

2	Круглые столы (5) на базе библиотеки им. П.И. Крашенинникова по правовому просвещению в части административной и правовой ответственности несовершеннолетних, по вопросам медиации, профилактики экстремистских настроений (октябрь - декабрь 2021 г)	125
3	Тренинг по адаптации и социализации групп нового набора	350
4	Час общения по формированию адекватного отношения к ПАВ у обучающихся ГБПОУ «МПК»	1340
5	Клуб социальной дискуссии ВК «ЗОЖ закон для профессионалов»	120
6	Круглый стол «Правовая ответственность несовершеннолетних» (встреча с психологом МВД, инспекторов ОП «Правобережный»)	55
7	Час общения с обучающимися, в том числе с ВОЗ и инвалидами «Доступная среда право каждого»	34
8	Работа волонтеров в рамках межведомственного социального проекта «Жить!», Всероссийских проектов «Мы вместе», «Сообща, где торгуют смертью» и др.	75
9	Инструктажи на тему употребления ПАВ, предупреждения правонарушений несовершеннолетних, травматизма и гибели несовершеннолетних при пожаре, на воде, ДТП в зимний период, профилактики ВИЧ и СПИДа, профилактики ранней беременности и др.	1640
Итого:		4189 чел.

Таким образом, можно отметить, что реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, акцент поставлен на профилактику употребления алкоголя и иных ПАВ, обеспечение прав граждан на получение общего образования в рамках СПО.

Таблица 51 - Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете

Учебный год	2018 год	2019 год	2020год	2021 год
Доля в % по показателям Программы развития	1%	0,9%	0,8%	0,3%
Реальные показатели в %, полученные в результате индивидуально-профилактической работы	0,3%(3 чел)	0,4 % (7 чел.)	0,1% (2 чел)	0,2% (6 чел)

Таким образом в 2021 году, в образовательной среде колледжа созданы условия для социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в гражданском обществе, решались следующие задачи:

- Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий в колледже.
- Оказание социально-психологической поддержки детям из неблагополучных семей и семей «группы риска».
- Оказание социально-педагогической помощи родителям законным представителям.

- Помощь педагогам в разрешении конфликтов с обучающимися.

- Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

На основании представленных документов скомплектованы в соответствии с требованиями личные дела обучающихся данной категории. В системе ведется корректировка базы данных. В начале учебного года была проведена работа с кураторами групп всех отделений по составлению «социального портрета» обучающихся.

В таблице 48 приведена информация о социальной защите обучающихся, относящихся к категории сирот и опекаемых.

Таблица 48 - Социальная защита обучающихся, относящихся к категории сирот и опекаемых

Материальное обеспечение	2019 год		2020		2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Полное г/о	36	33	38	43	55	56
Неполное г/о	29	17	23	23	17	11
ИТОГО:	65	50	61	57	72	67

Особый контроль ведется над обучающимися и их семьями, относящимися к категории «малоимущие». Так, еженедельно ведётся приём администрацией колледжа и ежедневно социальным педагогом, педагогом-психологом родителей (законных представителей) и обучающихся из данной категории с целью оказания содействия в решении их проблем. В таблице 49 представлена информация о количестве обучающихся, относящихся к категории «малоимущие», получающие государственную социальную стипендию.

Таблица 49 -Работа с ГКПН и ЗП Администрации г. Магнитогорска

№	Направления работы	Проведено совместных мероприятий, реализовано проектов	Количество обучающихся	Количество сотрудников	Продуктовый результат
1	Профилактика употребления ПАВ, деструктивного поведения	105	1500	80	0,3% обучающихся (6 человек) от общего количества состоит на индивидуально-профилактическом учёте
2	Работа по межведомственному проекту «ЖИТЬ!» (помощь подросткам, оказавшимся в сложной жизненной	10	17	3	Оказана психолого-педагогическая помощь 17 семьям, где обучающийся, находился в

	ситуации»				сложной ситуации
3	Проведение волонтерских акций «День матери», «Новогодний марафон» для школьников города, находящихся в сложной жизненной ситуации	4	150 76	25 10	Психолого-педагогическая поддержка школьников города, организация партнёрства и наставничества модели «Студент-школьник»
4	Встречи с инспекторами ГКПН и ЗП и инспекторами ОП г. Магнитогорска	5	600	25	Формирование правовой грамотности н/летних обучающихся
5	Участие в городском конкурсе на лучшую организацию профилактической работы	4	100	3	Обобщение опыта на городских площадках, 3 место в номинации

Таблица 50 -Работа с УСЗН Администрации г. Магнитогорска в 2021 году

№	Направления работы	Проведено совместных мероприятий, реализовано проектов	Количество обучающихся	Количество сотрудников	Продуктовый результат
1	Оказание социальной поддержки семьям: ПГО НГО Инвалиды и лица с ОВЗ	3	ПГО – 42 НГО – 23 22	91-классные руководители, соц. - псих.служба - 3	Своевременное оказание социальной поддержки обучающимся
2	Просветительская деятельность в области социальной защиты н/летних, студентов, молодых студенческих семей	Круглые столы по просвещению категории «Инвалиды и лица с ОВЗ» 03.12.21	50	5	Круглый стол по правовому просвещению категории «Инвалиды и лица с ОВЗ» 03.12.21
3	Обследование жилищных условий неблагополучных семей	5	5	8	Улучшение социально-бытовых условий обучающихся данной категории,

					подготовка документов досудебного разбирательства (2)
--	--	--	--	--	---

В 2021 году согласно плану совместной работы с КДН и ЗП и ОВД районов города проведены встречи с работниками правоохранительных органов на тему: «Мир без наркотиков» и «Правила поведения подростков в общественных местах». Проведен совместный рейд с инспекторами ОДН «Продажа несовершеннолетним спиртосодержащей продукции». Участие в 3-х круглых столах на базе библиотеки им. П.И. Крашенинникова по правовому просвещению в части административной и правовой ответственности несовершеннолетних (участвовало 75 человек, включая обучающихся состоящих на учете), круглый стол на тему «Профилактика употребления ПАВ» с участием инспектора ОДН, представителем Магнитогорской епархии и подростковым врачом-наркологом, квест-игра «Градусы здоровья» (принимали участие обучающиеся 5 групп колледжа), направленная на профилактику ПАВ, «День народного единства» (подготовили и проводили волонтеры), работа волонтеров в рамках межведомственного социального проекта «Жить»- 361 человек, «Правовая ответственность несовершеннолетних» - преподаватель Рахимова Л.М. в рамках организованной «Юридической клиники для обучающихся», инспектором ДПС Вуевич К.К. проведен инструктаж по ПДД (присутствовало 220 человек). Кураторами групп проведены классные часы на тему профилактики ПАВ, предупреждение правонарушений, травматизма и гибели несовершеннолетних при пожаре, на воде, ДТП в зимний период, профилактика ВИЧ и СПИД, профилактика ранней беременности и др. В образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, акцент поставлен на профилактику употребления алкоголя и иных ПАВ, обеспечение прав граждан на получение общего образования в рамках СПО.

Работа с классными руководителями (кураторами) учебных групп.

В работе кураторства учебных групп выявлены лучшие работники по направлениям:

-лучшие дежурные группы по колледжу (Даниленко Е.Г., Андропова А.Г., Ерёмина Е.И., Ярина О.В., Смирнова В.Р., Шагеева Д.И., Карпычева Т.А., Шилиева Т.А., Путенихина Н.А., Тарасова А.Р.);

- лучшие социальные волонтеры (организация кофе-пауз, питание в столовой, раздевалки, сопровождение до кабинетов и площадок): Оплеснин И.И., Кустыбаев Д.А., Яньшина Е.И., Мукаева Е.А., Иванько Я.И. (социальные акции «Корзина добра», уборка квартир ветеранам и др.) «МАРТ», Совет обучающихся, штаб «Волонтеры Победы»;

- лучшие кураторы в оказании предмедицинской помощи и сопровождения, обучающихся на медкомиссию, противоклещевая вакцинация (транспортировка до травмпункта, спуск с лестниц, открытие ворот): Ярина О.В, Кустыбаев Д.А., Смирнова В.Р., Романова Е.В., Гофштейн О.Г., Смирнова В.Р.;

- организация горячего питания в группе (охват обучающихся) – Каюмова Н.А, Даниленко Е.Г., Андропова А.В., Кашенко О.О.

В целях совершенствования качества воспитания в течение 2021 года использовались следующие формы организационно-методической работы: кафедра кураторов; школа студенческого актива; фокус-группы и тренинги для классных руководителей(кураторов) и студентов-лидеров; воспитателей общежития по проблемам организации воспитательной работы с проживающими. В данных мероприятиях было задействовано 91 классный руководитель, не менее 76 педагогических работников, 1680 студентов, в том числе 25 членов актива Совета обучающихся, 80 старост учебных групп, а также воспитатели общежития.

В 2021 году были проведены мероприятия организационно-мотивирующего характера для педагогических работников:

1. Круглые столы Совета обучающихся с привлечением кураторов с целью реализации молодежной политики (в течение года) по направлениям профилактики асоциального поведения, идеологии экстремизма, вич и СПИДа, употребления ПАВ.

2. Индивидуальное консультирование психолога, медика и др. специалистов (в течение года по отдельному плану).

3. Установочные совещания и индивидуальные консультации заведующих отделениями, классных руководителей по темам: «Что такое волонтерство? Кодекс волонтера», «Информатизация воспитательного процесса», «Формирование имиджа колледжа в городе и регионе», «Дискуссионный клуб как одна из технологий воспитательной работы», «Как организовать самоуправление в группе?», «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Профилактика ВИЧ и СПИДа» и др. по графику.

Была апробирована технология проведения студенческой театральной постановки (спектакля) как способа профилактики употребления ПАВ, а также в рамках межведомственного социального проекта «ЖИТЬ!» по профилактике суицидальных настроений в молодежной среде.

Выявлены проблемы:

1. Слабое владение проектными технологиями в части предвидения продуктового результата и рисков проектной деятельности.

2. Отсутствие устойчивых умений и навыков работы в информационной среде мультимедиа.

Определены пути решения:

1. Развивать систему наставничества среди кураторов разных возрастных категорий.

2. Повышать квалификацию кураторов в области информационных и проектных технологий.

3. Совершенствовать внутреннюю систему внеурочной деятельности в рамках ОМО.

2.4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.4.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходила в период с 18.05.2021г. по 28.06.2021г. (на ГИА определено 6 недель, в этом числе 4 недели – выполнение дипломной работы и 2 недели - защита дипломной работы. По ГИА ФГОС «Графический дизайнер» 2 недели) в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона РФ от 29.12.12г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 03/2528 от 09.12.2020 «О проведении в 2021 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/887 от 01.04.2021 «О проведении государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

В ходе подготовки к прохождению ГИА были утверждены председатели экзаменационных комиссии из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников в соответствии с утвержденным расписанием в специально подготовленных учебных кабинетах.

Утвержден Приказом ГБПОУ «МПК» № 825 уч от 10.12.2020г. «О создании государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году» состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям очной, заочной форм обучения:

Таблица 52 – Состав государственной экзаменационной комиссии

№	Наименование специальности	Члены ГЭК
1	44.02.01 «Дошкольное образование»	1) председатель ГЭК – Панова Надежда Павловна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 78» города Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК – Зайцева Наталья Анатольевна, заместитель директора по УР. 3) члены ГЭК: Кустыбаев Дмитрий Артурович, заведующий дошкольным отделением; Ильина Оксана Александровна, преподаватель; Исаева Галина Николаевна, преподаватель; 4) секретарь ГЭК – Костенко Ильмира Самигулловна, преподаватель.
2	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	1) председатель ГЭК – Рязанова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» г. Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК – Иванова Елена Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе; 3) члены ГЭК: Шиляева Татьяна Андреевна,

		<p>заведующая школьным отделением, Файзуллина Розалия Ринатовна, заведующая кафедрой психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного отделения, преподаватель дисциплин профессионального цикла;</p> <p>Андропова Анна Владимировна, преподаватель дисциплин профессионального цикла.</p> <p>4) секретарь ГЭК – Чекменева Александра Владимировна, преподаватель специальных дисциплин.</p>
3	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	<p>1) председатель ГЭК – Долгополова Любовь Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24» г. Магнитогорска;</p> <p>2) заместитель председателя ГЭК – Иванова Елена Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе;</p> <p>3) члены ГЭК: Шильева Татьяна Андреевна, заведующая школьным отделением., Файзуллина Розалия Ринатовна, заведующая кафедрой психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного отделения, преподаватель дисциплин профессионального цикла;</p> <p>Андропова Анна Владимировна, преподаватель дисциплин профессионального цикла;</p> <p>4) секретарь ГЭК – Чекменева Александра Владимировна, преподаватель специальных дисциплин.</p>
4	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	<p>1) председатель ГЭК – Артемьева Ольга Александровна, заведующая МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 153» города Магнитогорска;</p> <p>2) заместитель председателя ГЭК – Зайцева Наталья Анатольевна, заместитель директора по УР;</p> <p>3) члены ГЭК: Кустыбаев Дмитрий Артурович, заведующий дошкольным отделением;</p> <p>Ильина Оксана Александровна, преподаватель;</p> <p>Малявкина Людмила Николаевна, преподаватель;</p> <p>4) секретарь ГЭК – Костенко Ильмира Самигулловна, преподаватель.</p>
5	53.02.01 «Музыкальное образование»	<p>1) председатель ГЭК – Ваулина Анна Юрьевна, учитель музыки МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» г. Магнитогорска;</p> <p>2) заместитель председателя ГЭК – Евстигнеева Светлана Анатольевна, заместитель директора по развитию образования и работе с информационными системами;</p> <p>3) члены ГЭК: Досаев Денис Булатович, заведующий музыкально-эстетическим отделением,</p> <p>Бурдачева Ольга Анатольевна, преподаватель,</p> <p>Олевская Ольга Борисовна, преподаватель.</p>

		Секретарь ГЭК – Мовчан Наталья Михайловна, преподаватель.
6	39.02.01 «Социальная работа»	1) председатель ГЭК – Башкова Наталья Сергеевна, ведущий специалист отдела социальной поддержки ветеранов и инвалидов Управления социальной защиты населения администрации города Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК – Евстигнеева Светлана Анатольевна, заместитель директора по развитию образования и работе с информационными системами; члены ГЭК: Минина Татьяна Владимировна, заведующая социально-правовым отделением; Кузьменко Наталья Ивановна, преподаватель; Иванько Яна Игоревна, преподаватель. Секретарь ГЭК – Егорова Наталья Анатольевна, преподаватель.
7	42.02.01 «Реклама»	1) председатель ГЭК – Наливкина Ольга Алексеевна, ведущий специалист по маркетингу АНО ДПО «Корпоративный центр подготовки кадров «Персонал»; 2) заместитель председателя ГЭК – Леушканова Ольга Юрьевна, директор ГБПОУ «МПК», к.п.н.; 3) члены ГЭК: Комиссарова Майя Николаевна, заведующая гуманитарным отделением, к.п.н., Цыганова Юлия Александровна, преподаватель; Степаненко Елена Юрьевна, преподаватель; 4) секретарь ГЭК – Дергунова Эрика Владимировна, преподаватель.
8	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	1) председатель ГЭК – Вишневская Галина Абдуловна, главный хранитель фонда МКУ «Городской архив» г. Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК – Евстигнеева Светлана Анатольевна, заместитель директора по развитию образования и работе с информационными системами; члены ГЭК: Минина Татьяна Владимировна, заведующая социально-правовым отделением; Романова Екатерина Владимировна, преподаватель; Карпенко Наталья Владимировна, преподаватель. Секретарь ГЭК – Егорова Наталья Анатольевна, преподаватель.
9	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в области хореографии»	1) председатель ГЭК – Герасимова Татьяна Александровна-заведующая отдела художественной направленности МУДО ЦДТОР г.Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК – Похилюк Елена Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе; 3) члены ГЭК: Досаев Денис Булатович, заведующий

		музыкально-эстетическим отделением, Бурдачева Ольга Анатольевна, преподаватель, Кащенко Ольга Олеговна, преподаватель. 4) секретарь ГЭК – Сагобутдинова Лилия Камильевна, преподаватель.
10	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в области технического творчества	1) председатель ГЭК – Ефимов Александр Николаевич, методист муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» г. Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК – Еремина Екатерина Ивановна, заместитель директора по учебной и производственной практике; 3) члены ГЭК: Шагеева Дина Иштимеровна, преподаватель Наумов Валерий Павлович, преподаватель, Каструлина Наталия Валентиновна, преподаватель 4) секретарь ГЭК – Долгополова Любовь Борисовна, преподаватель.
11	49.02.01 «Физическая культура»	1) председатель ГЭК – Дзеба Лилия Владимировна, директор муниципального учреждения «Спортивная школа № 3»; 2) заместитель председателя ГЭК – Похилюк Елена Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе; 3) члены ГЭК: Голованова Татьяна Викторовна, заведующая физкультурным отделением, Шенкорюк Евгения Феликсовна, преподаватель специальных дисциплин, Мукаева Екатерина Александровна, преподаватель. 4) секретарь ГЭК – Герасимова Татьяна Валерьевна, преподаватель.
12	54.01.20 «Графический дизайнер»	1) председатель ГЭК – Салеева Татьяна Владимировна, доцент кафедры дизайна ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»; 2) заместитель председателя ГЭК – Евстигнеева Светлана Анатольевна, заместитель директора по развитию образования и работе с информационными системами; 3) члены ГЭК: Шишова Елизавета Сергеевна, преподаватель; Камбарова Алена Валерьевна преподаватель; Чучумова Ольга Леонидовна, преподаватель. 4) секретарь ГЭК – Каюмова Наиля Ахметгалеевна, преподаватель.
13	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (заочная форма обучения	1) председатель ГЭК – Вишневская Галина Абдуловна, главный хранитель фондов МКУ «Городской архив» г. Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК Еремина Екатерина Ивановна, заместитель директора по учебной и производственной практике;

		<p>3) члены ГЭК: Дорогина Наталья Владимировна Александровна, заведующая отделением заочного обучения Минина Татьяна Владимировна, заведующая социально-правовым отделением, Рыжкова Маргарита Владимировна, преподаватель специальных дисциплин;</p> <p>4) секретарь ГЭК – Рогожина Наталья Анатольевна, преподаватель.</p>
14	49.02.01 «Физическая культура» (заочная форма обучения)	<p>1) председатель ГЭК – Дзеба Лилия Владимировна, директор муниципального учреждения «Спортивная школа № 3»;</p> <p>2) заместитель председателя ГЭК – Похилюк Елена Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>3) члены ГЭК: Дорогина Наталья Владимировна, заведующая отделением заочного обучения, Голованова Татьяна Викторовна, заведующая отделением физической культуры, Шенкорюк Евгения Феликсовна, преподаватель специальных дисциплин;</p> <p>4) секретарь ГЭК – Рогожина Наталья Анатольевна, преподаватель.</p>
15	44.02.01 «Дошкольное образование» (заочная форма обучения)	<p>1) председатель ГЭК – Кузякина Юлия Викторовна, заведующий МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска;</p> <p>2) заместитель председателя ГЭК – Зайцева Наталья Анатольевна, заместитель директора по УР;</p> <p>3) члены ГЭК: Дорогина Наталья Владимировна, заведующая отделением заочного обучения, Ильина Оксана Александровна, преподаватель; Костенко Ильмира Самигулловна, преподаватель специальных дисциплин;</p> <p>4) секретарь ГЭК – Рогожина Наталья Анатольевна, преподаватель.</p>

Согласно ФГОС СПО по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 53.02.01 «Музыкальное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 42.02.01 «Реклама», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 39.02.01 «Социальная работа», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Согласно ФГОС СПО по специальности 54.01.20 «Графический дизайнер» государственная итоговая аттестация проводится с применением механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям в 2020-2021 учебном году показала соответствие уровня подготовки выпускников по требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к выпускникам по всем специальностям. Выпускники готовы к следующим видам деятельности:

Таблица 53 – Виды деятельности выпускников

№	Наименование специальности	Квалификация по специальности	Виды деятельности
1.	42.02.01 «Реклама»	«Специалист по рекламе»	- разработка и создание дизайна рекламной продукции; - производство рекламной продукции; - маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта; - организация и управление процессом изготовления рекламного продукта; - выполнение работ по профессии «Агент рекламный».
2.	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	«Специалист по документационному обеспечению управления, архивист»	- организация документационного обеспечения управления и функционирования организации; - организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации; - выполнение работ по профессии «Делопроизводитель».
3.	53.02.01 «Музыкальное образование»	«Учитель музыки, музыкальный руководитель»	- организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях; - преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях; - педагогическая музыкально-исполнительская деятельность; - методическое обеспечение процесса музыкального образования.
4.	49.02.01 «Физическая культура»	«Учитель физической культуры»	- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; - организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - методическое обеспечение процесса физического воспитания.
5.	44.02.01 «Дошкольное образование»	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; - организация различных видов деятельности и общения детей; - организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; - взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения; - методическое обеспечение образовательного процесса.
6.	44.02.04	«Воспитатель детей»	- организация мероприятий, направленных на

	«Специальное дошкольное образование»	дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»	укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием; - обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья; - взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации; - методическое обеспечение образовательного процесса.
7.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	«Учитель начальных классов»	- преподавание по программам начального общего образования; - организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; - классное руководство; - методическое обеспечение образовательного процесса.
8.	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	«Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	- преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - классное руководство; - методическое обеспечение образовательного процесса.
9.	39.02.01 «Социальная работа»	«Специалист по социальной работе»	- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; - социальная работа с семьей и детьми; - социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
10	54.01.20 «Графический дизайнер»	«Графический дизайнер»	- разработка технического задания на продукт графического дизайна - создание графических дизайн-макетов - подготовка дизайн-макета к печати (публикации) - организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям прошла в соответствии с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 415 обучающихся. Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации и защите ВКР успешно защитили выпускные квалификационные работы и сдали демонстрационный экзамен.

В таблице 54 приведены сравнительные данные основных показателей выпускников за пять лет.

Таблица 54 - Сравнительные данные основных показателей выпускников

Год	Количество выпускников (чел.)	Дипломы с отличием		Дипломы с оценками «4» и «5»	
		Кол-во	%	кол-во	%
2018	322	45	14%	76	23,6
2019	303	57	19%	58	19
2020	354	79	22%	76	22
2021	415	78	18,9%	131	31,6

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают общие результаты подготовки студентов, которые демонстрируют стабильность основных показателей. В 2021 году снизилось количество студентов, получивших дипломы с отличием на 3%, но дипломов с отметками «хорошо» и «отлично» больше на 9,6% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Таблица 55 - Основные показатели выпускников в 2020-2021 учебном году

№	Код специальности	Количество выпускников	Дипломы с отличием		Дипломы с оценками «4» и «5»	
			кол-во	%	кол-во	%
1	39.02.01	26	2	8,3	8	33
2	42.02.01	20	1	5,2	4	21
3	44.02.01	43	3	6,98	13	30,2
4	44.02.01 (ОЗО)	44	6	14	7	16
5	44.02.02	45	21	46,6	33	73,3
6	44.02.03 ТТ	15	1	6,6	4	26,6
7	44.02.03 ХОР	15	4	26,7	5	33,3
8	44.02.04	20	5	25	8	40
9	44.02.05	21	5	23,8	12	57,1
10	46.02.01	53	16	29	3	5,4
11	46.02.01 (ОЗО)	18	3	17	3	17
12	49.02.01	45	5	11	11	24,4
13	49.02.01 (ОЗО)	17	1	6	4	23,5
14	53.02.01	16	3	18,8	6	40
15	54.02.20	17	2	11	8	44,4
	Итого	415	78	18,9	129	31,6

Результаты сравнительного анализа дипломов выпускников 2021 года по специальностям показывают, что самый высокий уровень владения профессиональными компетенциями традиционно у выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», а также по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Самые низкие показатели у выпускников очной формы обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Таблица 56 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена

№		Всего		По очной форме обучения		По заочной форме обучения	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Допущены к ГИА	415	100	336	100	79	100
2	Принято к защите ВКР	398	100	319	100	79	100
3	Защищено ВКР	398	100	319	100	79	100
4	Сдали ДЭ	17	100	17	100		
5	Оценки: отлично	193	46,5	161	47,9	32	40,5
6	хорошо	164	39,5	127	37,8	37	46,8
7	удовлетворительно	58	14,0	48	14,3	10	12,7
8	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
9	средний балл	4,3		4,4		4,2	

Качество подготовки и защиты ВКР остается на высоком уровне. Количество ВКР с отличными отметками составляет почти 50% по очной и заочной формам обучения. Количество ВКР, оцененных на «хорошо», составляет чуть менее 40%. Выпускные квалификационные работы, оцененные на «неудовлетворительно» отсутствуют. В среднем одинаковые результаты у выпускников по очной и заочной формам обучения, что связано с высокой мотивацией и наличием профессионального опыта.

Таблица 57 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) и демонстрационного экзамена в 2021г.

№	Наименование специальности	Показатели	Всего		Форма обучения			
			кол-во	%	очная		заочная	
					кол-во	%	кол-во	%
1	42.02.01 «Реклама»	Допущены к ГИА	20	100	20	100		
		Принято к защите ВКР	20	100	20	100		
		Защищено ВКР	20	100	20	100		
		Оценки: отлично	11	55,0	11	55,0		
		хорошо	7	35,0	7	35,0		
		удовлетворительно	2	10	2	10		
		неудовлетворительно	-	-	-	-		
	средний балл	4,5		4,5				
2	46.02.01 «Документационное обеспечение»	Допущены к ГИА	53	100	55	100		
		Принято к защите ВКР	53	100	55	100		

	управления и архивоведение»	Защищено ВКР	53	100	55	100		
		Оценки: отлично	22	40	22	40		
		хорошо	14	29	14	29		
		удовлетворительно	17	31	17	31		
		неудовлетворительно	0		0			
		средний балл	4,2		4,2			
3	53.02.01 «Музыкальное образование»	Допущены к ГИА	16	100	16	100		
		Принято к защите ВКР	16	100	16	100		
		Защищено ВКР	16	100	16	100		
		Оценки: отлично	8	50	8	50		
		хорошо	6	37,5	6	37,5		
		удовлетворительно	2	12,5	2	12,5		
		неудовлетворительно	0		0			
		средний балл	4,3		4,3			
4	49.02.01 «Физическая культура»	Допущены к ГИА	45	100	45	100		
		Принято к защите ВКР	45	100	45	100		
		Защищено ВКР	45	100	45	100		
		Оценки: отлично	20	44,4	20	44,4		
		хорошо	15	33,3	15	33,3		
		удовлетворительно	10	22,3	10	22,3		
		неудовлетворительно	0		0			
		средний балл		4,2		4,2		
5	44.02.01 «Дошкольное образование»	Допущены к ГИА	43	100	43	100		
		Принято к защите ВКР	43	100	43	100		
		Защищено ВКР	43	100	43	100		
		Оценки: отлично	20	46,5	20	46,5		
		хорошо	18	41,9	18	41,9		
		удовлетворительно	5	11,6	5	11,6		
		неудовлетворительно	-	-	-	-		
		средний балл	4,3		4,3			
6	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Допущены к ГИА	20	100	20	100		
		Принято к защите ВКР	20	100	20	100		
		Защищено ВКР	20	100	20	100		
		Оценки: отлично	12	60	12	60		
		хорошо	8	40	8	40		
		удовлетворительно	-	-	-	-		
		неудовлетворительно	-	-	-	-		
		средний балл	4,6		4,6			
7	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Допущены к ГИА	45	100	45	100		
		Принято к защите ВКР	45	100	45	100		
		Защищено ВКР	45	100	45	100		
		Оценки: отлично	28	53,0	28	53,0		
		хорошо	17	46,0	17	46,0		
		удовлетворительно	0	3,0	0	3,0		
		неудовлетворительно	0		0			

		средний балл	4,6		4,6			
8	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Допущены к ГИА	21	100	21	100		
		Принято к защите ВКР	21	100	21	100		
		Защищено ВКР	21	100	21	100		
		Оценки: отлично	6	28,5	6	28,5		
		хорошо	13	61,9	13	61,9		
		удовлетворительно	2	9,5	2	9,5		
		неудовлетворительно	-	-	-	-		
		средний балл	4,6		4,6			
9	39.02.01 «Социальная работа»	Допущены к ГИА	26	100	24	100		
		Принято к защите ВКР	26	100	24	100		
		Защищено ВКР	26	100	24	100		
		Оценки: отлично	8	33	8	33		
		хорошо	10	42	10	42		
		удовлетворительно	8	33	8	33		
		неудовлетворительно	0		0			
		средний балл	4,3		4,3			
10	44.02.03»Педагоги ка дополнительного образования в области ТТ»	Допущены к ГИА	15	100	15	100		
		Принято к защите ВКР	15	100	15	100		
		Защищено ВКР	15	100	15	100		
		Оценки: отлично	9	60,0	9	60,0		
		хорошо	5	33,3	5	33,3		
		удовлетворительно	1	6,7	1	6,7		
		неудовлетворительно	-	-	-	-		
		средний балл	4,5		4,5			
11	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» ОЗО	Допущены к ГИА	18	100			18	100
		Принято к защите ВКР	18	100			18	100
		Защищено ВКР	18	100			18	100
		Оценки: отлично	7	39			7	39
		хорошо	9	50			9	50
		удовлетворительно	2	11			2	11
		неудовлетворительно	0	0			0	0
		средний балл	4,3			4,3		
12	49.02.01 «Физическая культура» ОЗО	Допущены к ГИА	17	100			17	100
		Принято к защите ВКР	17	100			17	100
		Защищено ВКР	17	100			17	100
		Оценки: отлично	6	35			6	35
		хорошо	5	30			5	30
		удовлетворительно	6	35			6	35
		неудовлетворительно	0				0	
		средний балл	4,0			4,0		

13	44.02.01 «Дошкольное образование» ОЗО	Допущены к ГИА	44	100			44	100
		Принято к защите ВКР	44	100			44	100
		Защищено ВКР	44	100			44	100
		Оценки: отлично	19	43			19	43
		хорошо	23	52			23	52
		удовлетворительно	2	5			2	5
		неудовлетворительно	0				0	
	средний балл	4,4				4,4		
14	44.02.03»Педагоги ка дополнительного образования в области хореографии»	Допущены к ГИА	15	100	15	100		
		Принято к защите ВКР	15	100	15	100		
		Защищено ВКР	15	100	15	100		
		Оценки: отлично	9	60,0	9	60,0		
		хорошо	5	33,3	5	33,3		
		удовлетворительно	1	6,7	1	6,7		
		неудовлетворительно	-	-	-	-		
	средний балл	4,5		4,5				
15	54.02.20 Графический дизайнер	Допущены к ГИА (ДЭ)	17	100	17	100		
		Принято ДЭ	17	100	17	100		
		Защищено ДЭ						
		Оценки: отлично	8	47,0	8	47,0		
		хорошо	9	53,0	9	53,0		
		удовлетворительно	0	0	0	0		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
	средний балл	4,4		4,4				

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по специальностям показал, что в 2021 году самые высокие результаты продемонстрировали выпускники по специальностям:

- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (средний балл 4,6),
- 44.02.03»Педагогика дополнительного образования в области ТТ», 44.02.03»Педагогика дополнительного образования в области хореографии», 42.02.01 «Реклама» (средний балл 4,5),
- 44.02.01 «Дошкольное образование» ОЗО, 54.02.20 Графический дизайнер (средний балл 4,4),

Самые низкие показатели у выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» ОЗО (средний балл 4,0).

Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий по специальностям отмечают следующие положительные тенденции при оценивании ВКР:

- выпускные квалификационные работы по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям;
- четко определены актуальность работы, ее исследовательский инструментарий, гармонично представлены теоретическая и практическая части работы, прослеживается логика в раскрытии темы исследования.

Специальность «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Тематика выпускных квалификационных работ в сравнении с предыдущим годом обновлена и отражает актуальные потребности современной педагогической практики последних лет. Во всех работах отражена система знаний и умений, компетенций, составляющих квалификацию специалиста «Учитель начальных классов», прослеживается практико-прикладная направленность исследований. Во всех квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный автором работы: методическое пособие, методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, родительских собраний, систематизированные методические материалы.

Во всех работах прослеживается опора на основные документы начального общего образования: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные программы, рабочие программы, программы внеурочной деятельности, программы формирования УУД. Содержание большинства квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Все выступления обучающихся сопровождались качественно выполненными презентациями. Все выпускники продемонстрировали достойное поведение во время процедуры защиты, умение актуализировать проблему исследования и показать пути ее решения, грамотно и доказательно отвечать на вопросы, отстаивать собственную позицию.

Специальность «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование».

Во всех работах отражена система знаний и умений, компетенций, составляющих квалификацию специалиста «Воспитатель детей дошкольного возраста», прослеживается практико-прикладная направленность исследований. Во всех квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный автором работы: методическое пособие, методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, родительских собраний, систематизированные методические материалы. Во всех работах прослеживается опора на основные документы дошкольного образования: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные программы, рабочие программы. Содержание большинства квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Специальность «Физическая культура».

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень квалификационных работ и в целом оценивает положительно качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. В работах выпускников грамотно определен методологический аппарат, сформулированы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, корректно подобраны методы исследования.

Выпускные квалификационные работы логически выстроены, хорошо структурированы, представленный наглядный материал соответствует требованиям, как в содержательном плане, так и в плане его оформления.

Содержание ряда работ строится на основе интеграции знаний из области педагогики, психологии, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности, профессиональных

модулей. Определенная часть работ выполнена на основе прикладных исследований, проводимых в образовательных учреждениях города и районов.

Выпускники в ходе защиты продемонстрировали умение свободно ориентироваться в исследуемой проблеме, давать четкие, содержательные ответы на вопросы членов комиссии.

Специальность «Музыкальное образование», «Педагогика дополнительного образования».

Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий по специальностям отмечают следующие положительные тенденции при оценивании ВКР. Студенты продемонстрировали собственное мнение по теме исследования; разработаны рекомендации по использованию результатов исследования для специалистов в области музыкально-эстетического воспитания, а также в области хореографии. Выпускные квалификационные работы по специальностям соответствуют нормативным требованиям. Четко определены актуальность работы, ее исследовательский инструментарий, гармонично представлены теоретическая и практическая части работы, прослеживается логика в раскрытии темы исследования.

Во всех квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный автором работы: методическое пособие, методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, систематизированные методические материалы. Во всех работах прослеживается опора на основные документы начального общего образования: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные программы, рабочие программы, программы внеурочной деятельности, программы формирования УУД. Содержание большинства квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Все выступления обучающихся сопровождались качественно выполненными презентациями. Все выпускники продемонстрировали достойное поведение во время процедуры защиты, умение актуализировать проблему исследования и показать пути ее решения, грамотно и доказательно отвечать на вопросы, отстаивать собственную позицию.

Специальность «Реклама».

ВКР соответствуют требованиям ФГОС СПО. Студенты овладели профессиональными компетенциями по разработке и созданию дизайна рекламной продукции, по производству и управлению процессом изготовления рекламной продукции, по реализации комплексных рекламных проектов.

В работах прослеживается научно-исследовательский аспект, практическая направленность исследования, отражается система знаний и умений, составляющих профессиональную квалификацию специалиста по рекламе.

Выполненные работы свидетельствуют о наличии у выпускников: умения обосновывать актуальность темы исследования; представлений о методах исследования; умении разрабатывать рекламный продукт и организовывать процесс его изготовления.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ выявили, что студенты ориентируются в теоретических и практических вопросах рекламной деятельности; могут успешно справляться с поставленными перед ними исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов рекламно-производственной деятельности; умеют самостоятельно рекомендовать

конкретные пути решения по разработке рекламного продукта с учетом использования информационных технологий и применения медийных каналов размещения рекламы.

Необходимо подчеркнуть высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ. Высокие оценки по результатам защиты ВКР получили следующие студенты: Гришина М, Богданова Е., Макарова Е., Свистунова П., Курыгина А., Бекеев И. Также комиссия отметила практическую значимость работ студентов Булгаковой П, де Бойр К.

Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

ВКР соответствуют требованиями ФГОС СПО и выполнены в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования в Российской Федерации. Все обучающиеся овладели исследовательскими, информационными, аналитико-диагностическими и проективными компетенциями.

В работах прослеживается углубленный научно-исследовательский аспект, практическая направленность исследования, отражается система знаний и умений, составляющих профессиональную квалификацию.

Все выполненные работы свидетельствуют о наличии у обучающихся представлений о целях и задачах научно-исследовательской работы, методах исследования, умения анализировать психолого-педагогическую литературу, обосновывать актуальность выбора темы, формулировать компоненты методологического аппарата. Все обучающиеся подготовили презентации ВКР с использованием ИКТ. Обучающиеся ответственно отнеслись к процедуре защиты, продемонстрировали умение грамотно и доказательно отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся в полной мере ориентируются в теоретических и практических вопросах документоведческой деятельности; могут успешно справляться с поставленными перед ними сложными исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов документационной деятельности, архивной работы, секретарского обслуживания; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по оптимизации делопроизводственной деятельности с учетом внедрения автоматизации основных делопроизводственных процессов и систем электронного документооборота.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Отдельные работы содержат приложения (таблицы, схемы, проекты, презентации).

Специальность «Социальная работа».

Выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям ФГОС СПО и выполнены в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования в Российской Федерации. Все обучающиеся овладели исследовательскими, информационными, аналитико-диагностическими и проективными компетенциями.

В работах прослеживается углубленный научно-исследовательский аспект, практическая направленность исследования, отражается система знаний и умений, составляющих профессиональную квалификацию.

Все выполненные работы свидетельствуют о наличии у обучающихся представлений о целях и задачах научно-исследовательской работы, методах исследования, умения анализировать психолого-педагогическую литературу, обосновывать актуальность выбора темы, формулировать компоненты методологического аппарата. Все обучающиеся подготовили

презентации ВКР с использованием ИКТ. Обучающиеся ответственно отнеслись к процедуре защиты, продемонстрировали умение грамотно и доказательно отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся в полной мере ориентируются в теоретических и практических вопросах социальной работы; могут успешно справляться с поставленными перед ними сложными исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов документационной деятельности, архивной работы, секретарского обслуживания; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по оптимизации делопроизводственной деятельности с учетом внедрения автоматизации основных делопроизводственных процессов и систем электронного документооборота.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Состав рецензентов и научных руководителей в целом отвечает предъявляемым требованиям.

Необходимо подчеркнуть высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ. Многие работы содержат конкретные предложения по усовершенствованию работы социальных служб.

В качестве предложений председатели ГЭК по специальностям предлагают следующие пути решения:

Продолжить активное взаимодействие с работодателями: выполнение работ по заявкам организаций, апробирование разработанных методических и дидактических материалов, проведение опытно-экспериментальной работы на базе организаций.

Специальность «Дошкольное образование» (ОЗО).

Во всех работах отражена система знаний и умений, составляющих квалификацию специалиста «Воспитатель детей дошкольного возраста», прослеживается практико-прикладная направленность исследований.

Во многих квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный студентами: методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, картотеки игр, систематизированные методические материалы. Во всех работах прослеживается опора на основные документы дошкольного образования.

Содержание большинства выпускных квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Следует отметить владение многими студентами информационными технологиями (прежде всего, презентацией), которые успешно используются ими в процессе представления и защиты квалификационных работ.

Специальность «Физическая культура» (ОЗО).

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень квалификационных работ и в целом оценивает положительно качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. В работах выпускников грамотно определен методологический аппарат, сформулированы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, корректно подобраны методы исследования.

Выпускные квалификационные работы логически выстроены, хорошо структурированы, представленный наглядный материал соответствует требованиям, как в содержательном плане, так и в плане его оформления.

Содержание ряда работ строится на основе интеграции знаний из области педагогики, психологии, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности, профессиональных модулей. Определенная часть работ выполнена на основе прикладных исследований, проводимых в образовательных учреждениях города и районов.

Выпускники в ходе защиты продемонстрировали умение свободно ориентироваться в исследуемой проблеме, давать четкие, содержательные ответы на вопросы членов комиссии.

Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (ОЗО).

Все выполненные работы свидетельствуют о наличии у студентов представлений о целях и задачах научно-исследовательской работы, методах исследования, умения анализировать психолого-педагогическую литературу, обосновывать актуальность выбора темы, формулировать компоненты методологического аппарата. Все студенты подготовили презентации ВКР с использованием ИКТ. Студенты ответственно отнеслись к процедуре защиты, продемонстрировали умение грамотно и доказательно отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ выявили, что студенты в полной мере ориентируются в теоретических и практических вопросах документоведческой деятельности; могут успешно справляться с поставленными перед ними сложными исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов документационной деятельности, архивной работы, секретарского обслуживания; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по оптимизации делопроизводственной деятельности с учетом внедрения автоматизации основных делопроизводственных процессов и систем электронного документооборота.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Отдельные работы содержат приложения (таблицы, схемы, проекты, презентации). Необходимо подчеркнуть высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ. Многие работы содержат конкретные предложения по усовершенствованию документационного обеспечения управления, направленные в учреждения.

В качестве предложений председателя ГЭК по специальностям предлагают продолжить активное взаимодействие с работодателями: выполнение работ по заявкам организаций, апробирование разработанных методических и дидактических материалов, проведение опытно-экспериментальной работы на базе организаций.

Профессия «Графический дизайнер».

У студентов по данной профессии ГИА проходила в форме сдачи демонстрационного экзамена по КОД 2.1. Все студенты справились с заданиями и показатели качественную подготовку, о чем свидетельствует средний балл 4,4 и отсутствие оценок «удовлетворительно».

Эксперты отмечают, что выпускники 2021 года специальности 54.020.20 «Графический дизайнер» обладают необходимыми профессиональными и общекультурными компетенциями, соответствующими квалификации «Графический дизайнер». В ходе работы аттестационная комиссия отметила высокий результат работы по всем модулям ДЭ и высокое качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. Уровень сформированности компетенций обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

Все необходимые условия для подготовки проведения итоговой аттестации были соблюдены, были проведены групповые и индивидуальные консультации. Процедура демонстрационного экзамена проходила в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа. Претензий к расписанию у студентов не было. Были соблюдены все необходимые санитарные нормы, а также требования к материально-техническому обеспечению во время процедуры проведения итоговой аттестации. Через каждые два часа был организован перерыв, и проводилось проветривание помещения.

Регламент проведения итоговой аттестации был соблюден. Демонстрационный экзамен проходил в соответствии с Планом проведения ДЭ КОДА 2.1.

Все необходимые условия для подготовки проведения государственной итоговой аттестации были соблюдены, были проведены групповые и индивидуальные консультации. Процедура демонстрационного экзамена проходила в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа. Претензий к расписанию у студентов не было. Были соблюдены все необходимые санитарные нормы, а также требования к материально-техническому обеспечению во время процедуры проведения итоговой аттестации.

2.4.2 Результаты независимой оценки качества

Итоги исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 95 «Независимое оценка качества», в рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), на основании письма Рособрнадзора №14-22 от 25.02.2021 о проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2021 году были проведены ВПР с 15 сентября по 20 октября 2021 года.

По каждому профилю подготовки был определен предмет.

Таблица 59 – Количество сдававших Всероссийские проверочные работы в 2021 году

Профиль	Предмет	Специальность	Курс	Количество (чел.)
Гуманитарный	Русский язык	Дошкольное образование	1	26
			2	26
		Специальное дошкольное образование	1	25
			2	26
		Преподавание в начальных классах	1	25
			2	24
		Коррекционная педагогика в начальном образовании	1	25
			2	24

		Музыкальное образование	1	25		
			2	24		
		Изобразительное искусство и черчение	1	27		
			2	26		
		Педагогика доп образования (хореография)	1	30		
			2	24		
		Педагогика доп образования (техническое творчество)	1	25		
			2	23		
		Педагогика доп образования (сценическая деятельность)	1	30		
			2	31		
		Естественнонаучный	Биология	Физическая культура	1	43
					2	56
Социально-экономический	Математика	Информационная безопасность	1	42		
			2	44		
		Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	48		
			2	53		
		Правоохранительная деятельность	1	112		
			2	145		
		Социальная работа	1	42		
			2	50		
		Право и организация социального обеспечения	1	53		
Технический	Математика	Реклама	1	25		
			2	27		
Итого:				1395		

В таблице 60 приведены результаты мониторинга 1 курса обучающихся.

Таблица 60 - Результаты мониторинга 1 курса

№	Предмет	Курс	Кол-во человек	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Русский язык	1	224	4,39	89,71	48,62
2	Математика	1	274	3,87	66,05	22,21
3	Биология	1	40	3,79	60,09	5,04
4	Метапредметные	1	668	3,71	75,32	26,06

	результаты					
	Итого		1206			

Таблица 61 - Результаты мониторинга 2 курса

№	Предмет	Курс	Кол-во (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Русский язык	2	226	4,11	88,92	62,91
2	Математика	2	237	4,47	95,34	83,92
3	Биология	2	48	3,72	91,68	10,48
4	Мегапредметные результаты	2	639	3,81	68,00	26,36
	Итого		1150			

Таблица 62 - Сравнительные результаты мониторинга 1 и 2 курса

Общее количество	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1395	3,94	79,34	32,82
По 1 курсам:			
	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
708	3,89	72,76	25,45
По 2 курсам:			
	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
687	4,00	85,95	40,3

Таблица 63 - Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)

2019 год		2020 год		2021 год		2022 год
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План
100	100	100	100	100	100	100

Приведенные данные свидетельствуют о том, что сформированность математической компетенции у обучающихся 1 курсов, поступивших в колледж соответствует 2 уровню, что соответствует отметке «3» ОГЭ. 12,5 % получили баллы 3 уровня, что соответствует отметкам «4» и «5» ОГЭ.

Результаты показали, что предмет «Биология» для специальности «Физическая культура» традиционно остается сложным для выполнения. Об этом свидетельствуют показатели качественной успеваемости (1 курс - 5,04%, 2 курс - 10,48%).

В 2021 году метапредмет писали обучающиеся впервые. Метапредметные результаты значительно ниже, чем предметные. Анализ результатов показал достаточно низкие результаты сформированности общеучебных навыков, что привело к таким результатам.

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о том, что сформированность математической компетенции у обучающихся 1 курсов, поступивших в колледж соответствует 2 уровню, что соответствует отметке «3» ОГЭ. 12,5 % получили баллы 3 уровня, что соответствует отметкам «4» и «5» ОГЭ.

Результаты показали, что предмет «Биология» для специальности «Физическая культура» традиционно остается сложным для выполнения. Об этом свидетельствуют показатели качественной успеваемости (1 курс - 5,04%, 2 курс - 10,48%).

Результаты исследования по математике на 1 курсе и 2 курсе показали наличие ряда **проблем** в математической подготовке обучающихся, в том числе:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки и прикидки правильности полученного ответа и его проверки; интерпретации результатов решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
2. Весьма низкий уровень сформированности навыков решения несложных практических расчётных задач.
3. Недостаточный уровень развития навыков выполнения вычислений и преобразований;
4. Слабое развитие навыков построения и чтения графиков функций.

На 2 курсе результаты по математике, русскому языку значительно выше, 100% участников мониторинга отнесены к 3 уровню, что соответствует преодолению минимального балла ЕГЭ, установленного для поступления в вузы.

Пути решения:

1. Представить результаты Всероссийских проверочных работ на педагогическом совете по итогам года 11.01.2022 г.
2. Включить задания Всероссийских проверочных работ в рабочие программы дисциплин с целью подготовки обучающихся к написанию в следующем учебном году.

Итоги демонстрационного экзамена как процедуры независимой оценки качества образования.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Россия в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) и промежуточной аттестации (ПА) проводится в колледже 5-ый год.

Таблица 64 - Сравнительная таблица участия и результативность обучающихся в демонстрационном экзамене (ДЭ)

Уч. год	кол-во акредит. площадок	количество участников ГИА (чел.)	количество участников ПА (чел.)	Оценка по итогам ДЭ в рамках ГИА								Оценка по итогам ДЭ в рамках ПА							
				кол-во «5»	%	кол-во «4»	%	кол-во «3»	%	кол-во «2»	%	кол-во «5»	%	кол-во «4»	%	кол-во «3»	%	кол-во «2»	%
2018	3	63		-	-	-	-	-	-	-	-	Нет оценок							
2019	3	78		5	6,4	61	78,2	12	15,4	0	0	Нет оценок							
2020	8	174	56	92	53,5	79	45,9	0	0	1	0,6	20	35,7	34	60,7	2	3,6	0	0
2021	9	282	65	161	57,1	113	40,1	8	2,8	0	0	26	40,0	36	55,4	3	4,6	0	0

На 1068 человек выросло количество обучающихся в 2021 году, принявших участие в ДЭ в рамках ГИА, в связи с увеличением процента сдающих (в 2018-2019 году - 70% от состава групп, в 2020 и 2021 году – 100%) и с увеличением количества аккредитованных площадок. Результаты по сравнению с 2019 и 2020 годами выше в связи с уменьшением количества заданий и предварительной подготовкой обучающихся в течение года.

Таблица 65 - Результативность участия в демонстрационном экзамене по специальностям в 2020-2021 учебном году (ГИА)

№	Код специальности	Количество участников ДЭ	«5»		«4»		«3»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	39.02.01 Социальная работа	23	9	39,1	14	60,9		
2	44.02.01 Дошкольное образование	43	16	37,2	21	48,8	6	14
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	40	34	85,0	6	15,0		
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	20	14	70,0	6	30,0		
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	26	17	63,0	9	37,0		
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	53	40	75,8	12	22,6	1	1,6
7	49.02.01 Физическая культура	44	13	29,5	30	68,2	1	2,3
8	53.02.01 Музыкальное образование	16	10	62,5	6	37,5		
9	54.01.20 Графический дизайн	17	8	47,1	9	52,9		
	Итого	282	161	57,1	113	40,1	8	2,8

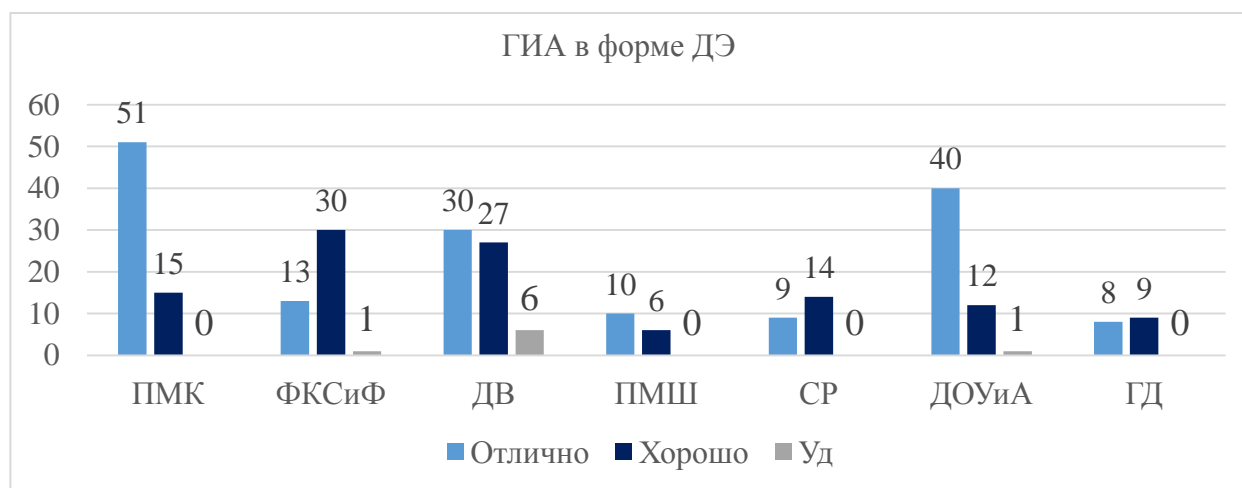
Таблица 66 - Результативность участия в демонстрационном экзамене по специальностям в 2020-2021 учебном году (ПА)

№	Код специальности	Количество участников	«5»		«4»		«3»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	42.02.01 Реклама	23	9	39,1	14	60,9		
2	44.02.03 Педагогика Дополнительного образования (ТТ)	21	11	52,4	10	47,6		
3	44.02.03 Педагогика Дополнительного образования (ХОР)	21	6	28,6	12	57,1	3	14,3
	Итого	65	26	40,0	36	55,4	3	4,6

Сравнительная таблица результатов ДЭ по специальностям показывает, что в 2021 году самые высокие результаты показали выпускники по специальностям 44.02.02 «Преподавание в

начальных классах», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Показатели у выпускников по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура



Демонстрационный экзамен проходил на специально организованных и оснащенных в полном соответствии с требованиями Worldskills экзаменационных площадках. В состав экспертной группы вошли представители общеобразовательных учреждений г. Магнитогорска и Челябинской области, данные эксперты прошли обучение и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по методике Worldskills. В рамках общения представителей образовательных организации на площадке демонстрационного экзамена были установлены партнерские связи по включению работодателей в образовательную деятельность в форме сетевого взаимодействия. Представители работодателей проявляли повышенный интерес к такой форме проведения аттестации, обращали особое внимание на выполнение практического задания в режиме реального времени, что позволило объективно оценить уровень подготовки выпускников. Проведение демонстрационного экзамена способствовало трудоустройству выпускников, сдававших демонстрационный экзамен.

По итогам демонстрационного экзамена экспертами был отмечен высокий уровень подготовки выпускников и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Все эксперты и представители работодателей, посетившие площадку, отметили эффективность новой формы оценки качества подготовки выпускников – демонстрационного экзамена как независимой оценки качества подготовки кадров.

Таблица 67 - Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена от общего количества обучающихся ПОО (%)

2019 год		2020 год		2021 год		Средний областной показатель	2022 год
План	Факт	План	Факт	План	Факт		План

100	100	100	100	15,0	18,0	8,0	19,98
-----	-----	-----	-----	------	------	-----	-------

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что итоги независимой оценки качества на хорошем уровне. Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена вышли на результат: 347 чел. (84% от общего количества выпускников (415 чел.):

- подтвердили свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов 347 чел;
- получили документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WSR одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании;
- трудоустроены на этапе выпуска из образовательной организации 326 чел. (78,5%).

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволило добиться **результатов**:

- содержание и качество образовательных программ выполнено 100 %;
- материально-техническая база оснащена на 100%;
- уровень квалификации преподавательского состава повысился на 14 % за счет обучения педагогов кафедр на право оценивания ДЭ и участия в Чемпионате 2021 года;
- направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.
- Для работодателей демонстрационный экзамен:
 - это площадка для обмена опытом;
 - совместное изучение новых технологий;
 - выстраивание моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
 - работодатели могут присмотреться к своим потенциальным сотрудникам непосредственно во время их профессиональной деятельности, оценив на практике их профессиональные умения и навыки;
 - определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

2.4.3 Результаты трудоустройства выпускников

В 2021г. на базе колледжа был открыт Центр профессионального самоопределения и содействия трудоустройству (ПСиСТ). Основной целью деятельности Центра является адаптация выпускников колледжа на рынке труда, их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям и профессиям;
- налаживание партнерства с организациями, заинтересованными в кадрах и проведении мероприятий, содействующих занятости студентов и выпускников;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников колледжа;

- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ «МПК»;
- проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о ситуации на рынке труда, индивидуального психологического консультирования;
- взаимодействие с образовательными организациями, государственными и муниципальными органами управления образованием, органами службы занятости населения, студенческими и молодежными организациями.

За отчетный период было проведено 68 мероприятий в рамках реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области. Участие принимали студенты колледжа, обучающиеся средних общеобразовательных школ и дошкольных образовательных организаций. За 2021г. Центром ПСиСТ было охвачено 5291 человек (Таблица 68).

В целях повышения эффективности профориентационной работы колледж осуществляет деятельность, направленную на поиск и апробацию новых форм организации и проведения мероприятий.

Таблица 68 - Мероприятия в рамках реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области

№п/п	Мероприятие	Категория	Количество мероприятий	Количество человек
1	«В мире профессий»	Дошкольники	3	51
2	«Профессиональный компас»	Школьники	39	2688
3	«Подготовка к чемпионату Ворлдскиллс Россия. Юниоры»	Школьники	1	120
4	«День открытых дверей»	Школьники	2	347
5	«Профильная смена»	Школьники	1	98
6	«Билет в будущее»	Школьники	9	217
7	«Принятие присяги»	Студенты	1	196
8	«Встречи с депутатами ГД»	Студенты	2	322
9	«Интерактивный квест»	Студенты	1	66
10	«Профориентационная встреча с ЮУрГГПУ»	Студенты	3	214
11	Профориентационная встреча с МГТУ им. Г.И. Носова»	Студенты	4	374
12	Профориентационная встреча с институтом «Синергия»	Студенты	2	298
13	«Встреча с властью»	Студенты	1	130
14	Гражданский форум «Наше время»	Школьники Студенты	1	120

15	Экскурсии на предприятия и в организации	Студенты	2	50
	Итого		72	5291

Трудоустройство выпускников осуществлялось в 2021 году в соответствии с планом работы, требованиями социального заказа, посредством комплекса мероприятий с учетом условий:

- анализа потребностей рынка труда и требований работодателей;
- ориентацию выпускников на осознанный выбор места будущего трудоустройства и продолжения обучения;
- формирование готовности молодёжи к социально-значимой работе.

Деятельность по трудоустройству выпускников осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) предоставление выпускникам информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальности;
- 2) создание партнёрских отношений с организациями и учреждениями города и районов во взаимодействии изучения потребностей в специалистах СПО;
- 3) заключение договоров по трудоустройству (в перспективе после окончания преддипломной практики);
- 4) ведение информационной и рекламной деятельности среди студентов колледжа;
- 5) осуществление консультационной помощи в поисках работы, разработки модели бесед с работодателями, составление резюме;
- 6) использование информационных ресурсов сайта колледжа, размещение резюме выпускников.

Создавая непрерывный процесс взаимодействия с работодателями, проводились мероприятия просветительской направленности:

- 1) «Ассамблеи работодателей»;
- 2) заседание круглого стола для работодателей и заключение предварительных договоров о сотрудничестве;
- 3) позиционирование образовательной организации во внешней среде с помощью СМИ – рассылка запросов по вакансиям в районные управления образования области;
- 4) поиск вакансий на сайтах управлений образования городов области;
- 5) размещение предложений по вакансиям на стенде «Трудоустройство выпускников»;
- 6) организация профориентационных встреч с представителями ВУЗов;
- 7) подготовка резюме для трудоустройства.

В сентябре 2021г. была создана база актуальных вакансий и потенциальных работодателей, которая обновляется несколько раз в месяц. Поступают предложения для трудоустройства студентов на предприятия и в образовательные организации не только города, но и области в целом. Потребность близлежащих районов в педагогических кадрах, позволяет трудоустроить от 2-х до 4-х процентов выпускников ежегодно. Динамично развивается сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Главным работодателем города является Управление образования администрации г.Магнитогорска, более 65 % от общего числа выпускников ежегодно трудоустраиваются по специальности. Новым партнером колледжа является ОАО «Газпромтрансгаз Екатеринбург». В соответствии с социальным заказом была получена лицензия и аккредитована профессия «Мастер по обслуживанию магистрального трубопровода». Одним из успешных проектов колледжа в

направлении трудоустройства, является «Ассамблея работодателей». Во взаимодействии с центром содействия трудоустройству и по результатам Ассамблеи работодателей удалось трудоустроить 79 выпускников выше перечисленных специальностей 2021 г., что составляет 19,0% от общего числа выпускников. Заключено более 15-ти договоров, предметом которых стало содействие в трудоустройстве конкурентоспособных выпускников.

Достижение целевых показателей программы развития осуществляется посредством реализации проектов: проект №3: «Наша сила – в мастерстве!», цель: создание условий для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с целью выполнения показателей результативности регионального проекта «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия проект №4: «Я – профессионал», цель: реализация профессионально ориентирующего направления воспитательной работы; проект №9: «Бизнес-форум», цель: реализация бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы ПОО; проект №14: «Расширяя границы возможного», цель : создание условий для развития образовательного пространства дополнительного образования студентов, школьников, сторонних граждан; проект №16: «Колледж – центр социальных инициатив», цель: расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями.

В таблице 69 приведены сравнительные данные численности выпускников за три года.

Таблица 69 – Количество выпускников

№	Год	Количество выпускников
1	2017	265 человек
2	2018	293 человека
3	2019	230 человек
4	2020	268 человек
5	2021	415 человек

Количество трудоустроенных выпускников складывается из следующих показателей:

- трудоустройство по заявкам работодателей;
- самостоятельное трудоустройство;
- непрерывное образование по очной/заочной форме обучения;
- декретный отпуск;
- служба в РА.

В таблице 70 приведены сравнительные данные численности выпускников за три года по показателям.

Таблица 70 – Данные по трудоустройству в динамике за 3 учебных года

Показатель года	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроено (чел. - %)	Продолжают обучение (чел. - %)	Декрет (чел. - %)	Армия (чел. - %)	Не заняты (чел. - %)
2018-2019	230	143 – 62	37 - 16	8- 3,5	25-11	17-7,4
2019-2020	268	144 -54	85 -32	9-3	22-8	8-3
2020 - 2021	415	340 – 81,9	44 – 10,6	17 – 4,09	23 – 5,5	0

В 2021 году число трудоустроенных по специальностям выпускников составило 79 человек - 29,1% от общего числа выпускников очного отделения. Всего количество трудоустроенных выпускников составило 332 человек - 80,1% от общего числа выпускников. В высших учебных учреждениях продолжают обучение 43 выпускников - 10,2% от общего числа выпускников. В 2021

году в Центр занятости населения г. Магнитогорска выпускники не обращались. Заметно снижение числа нетрудоустроенных выпускников. В 2021 году все выпускники нашли место работы, в 2020 г. – 8 (3%).

Таблица 71 - Итоги трудоустройства выпускников 2020-2021 учебного года по специальностям

№ п/п	Наименование и код специальностей	Всего (чел.)	Трудоустроены (чел.)	Учеба		Призваны в РА (чел.)	Не трудоустроились (чел.)	Декрет (чел.)
				Очно (чел.)	Заочно (чел.)			
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	45	37	6	10	2	0	0
2	44.02.05 Коррекционная педагогика в нач. образовании	21	16	3	2	0	0	2
3	44.02.01 Дошкольное образование	87	76	8	0	0	3	3
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	20	17	3	1	0	0	2
5	49.02.01 Физическая культура	62	39	6	10	17	9	0
6	42.02.01 Реклама	20	17	3	0	0	0	0
7	54.01.20 Графический дизайнер	17	15	1	0	0	3	1
8	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	71	61	5	17	0	0	5
9	39.02.01 Социальная работа	26	21	2	2	0	0	3
10	53.02.01 Музыкальное образование	16	11	1	0	5	1	0
11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)	30	24	2	2	3	0	1
	Итого:	415	334 80,1%	28 9,6%	42 10,1%	27 6,5%	16 3,9%	17 4%

Таким образом, трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы колледжа. Ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами; по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами, направленными на:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном и муниципальном рынке труда;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;
- сотрудничество с органами службы занятости города и обмена информацией о вакансиях.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центром занятости населения г. Магнитогорска, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Информация о деятельности центра трудоустройству и карьеры размещена на отдельной странице сайта колледжа («Трудоустройство выпускников» - <http://www.xn--80agvfr.xn--p1ai/about/material-support/employment.php>)

2.5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность в 2021 году осуществлялась в колледже по нескольким направлениям:

1. Реализация региональной инновационной площадки по теме: «Результативность процесса непрерывной профессионализации в полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа».
2. Научно – исследовательская и проектная деятельность преподавательского состава.
3. Внедрение новых современных, в том числе ИКТ – технологий и вопросов цифровизации, в образовательную деятельность.
4. Создание условий обобщения передового педагогического опыта на уровне города, области, региона, России, международном.
5. Деятельность мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10 апреля 2020г. № 01/1061 колледжу определено до 2023г. обеспечение реализации инновационного проекта «Результативность процесса непрерывной профессионализации в полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа».

Основным итогом реализации проекта предусматривается разработка комплекса

организационно-педагогических условий обеспечения результативности процесса непрерывной профессионализации в полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа и практико-ориентированных мер формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа в соответствии с современными социально-экономическими условиями и образовательным заказом организаций и предприятий города и региона.

Актуальность темы проекта определена:

- необходимостью и востребованностью многоуровневой профессионализации и профессионального самоопределения;
- востребованностью практикой специалистов среднего звена с высоким уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций, софт-скиллс;
- количественным ростом специалистов со средним профессиональным образованием и развитием возможностей их трудоустройства;
- расположением города Магнитогорска в южной части территории Челябинской области.

В соответствии с представленными особенностями полифункциональной образовательной модели, реализация инновационного проекта проходит по направлениям:

1. Профессиональное самоопределение обучающихся (дошкольники – школьники – студенты – взрослое население).
2. Цифровизация образования в колледже.
3. Обеспечение практико-ориентированного характера обучения, универсальных учебных действий, софт скиллз, личностных компетенций обучающихся.

Направления инновационного проекта реализуются через реализацию портфеля проектов.

Таблица 72 – Портфели проектов

№	Наименование портфеля проектов	Цель	Результат целевых показателей проектов
1	«Профессионалы для профессионалов»	модернизация внутренней системы оценки качества полученных общих и профессиональных компетенций обучающимися колледжа	- 99% обучающихся по ООП овладели ОК и ПК; - 99% обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла; - снижено количество неаттестованных студентов по сравнению с 2020-2021 уч.г. на 10%; - 282 обучающихся прошли процедуру демонстрационного экзамена (в рамках ГИА); - 282 обучающихся, продемонстрировали по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и

			<p>международным стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 282 обучающихся успешно прошли процедуру независимой оценки квалификаций в форме ДЭ; - рейтинг отделений колледжа; - реализован план трудоустройства
2	«Методический портфель»	создание современного методического сопровождения образовательной среды в колледже для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованными экономикой региона	<ul style="list-style-type: none"> - 18 основных образовательных программ реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - 28,9% педагогических работников приняли участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО; - 50 ед. электронных образовательных ресурсов размещено в областном репозитории СП; - 19,57% преподавателей и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills. - 29% педагогических работников прошли подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов WSR; - 85,4 % педагогических работников прошли повышение квалификации
3	«Наша сила – в мастерстве!»	создание условий для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с целью выполнения показателей результативности регионального проекта	<ul style="list-style-type: none"> - участие всех специальностей во внутриколледжном этапе олимпиадах профессионального мастерства; - участие в 3-х олимпиадах профессионального мастерства; - 71,4 % обучающихся заняли 1, 2, 3 места в чемпионате «Молодые профессионалы» от

		«Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия	общего количества участников; - приняли участие в 21 компетенции регионального чемпионата «Молодые профессионалы»; - деятельность в соответствии с планом работы мастерских по компетенциям Ворлдскиллс
4	«Я - лидер»	создание условий для организации студенческого самоуправления в ГБПОУ «МПК». Формирование у студентов собственной активной социальной позиции для успешной социализации в жизни, обществе и профессии. Развитие молодежного волонтерства и добровольчества	- обучено 50 членов Студенческого совета; - волонтерского отряда «Пульс милосердия»; вовлечённых в волонтерское движение – 100%; - вовлечённых в самоуправление и молодежные общественные объединения – 80%; - 19,98% обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления
5	«Электронный колледж»	развитие цифрового образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения	- организация образовательной деятельности студентов (электронное обучение, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа и т.д.); - бесперебойное функционирование автоматизированных систем управления
6	«Расширяя границы возможного»	Создание условий для развития образовательного пространства дополнительного образования студентов, школьников, сторонних граждан	- вовлечено 5291 обучающийся в мероприятия профориентирующего характера; - 1055 обучающихся из числа взрослого населения освоили программы ПО и ДПО; - 1106 школьников охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО; - 32 программы разработано для школьников; - проведено 72 мероприятия в рамках профессионального самоопределения; - заключено 15 договоров

			сотрудничества;
7	«Колледж – центр социальных инициатив»	расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями	- сотрудничество с общественной палатой г.Магнитогорска; - сотрудничество с ЮУрГГПУ (представительство); -сотрудничество с образовательными организациями города и области;
8	«Бережливый колледж»	создание организационно-педагогических условий внедрения бережливых технологий для совершенствования процесса управления подготовкой специалистов среднего звена	- оценка состояния материально-технической базы колледжа; - публикации и выступления по теоретическим основам решения проблемы бережливого образования; - 2 карточки проектов; - курсы повышения квалификации «Реализация технологий бережливого образования в системе образования» на базе ГБУ ДПО ЧИРПО – 6 педагогических работников

Результативность реализации программы инновационного проекта:

- формирование семи творческих групп – четыре по направлениям РИП и три по работе над проектами грантовой направленности;
- разработка рекомендаций о назначении руководителей направлений и творческих групп;
- проведение семинаров-консультаций по подготовке и форматированию статей, методических рекомендаций и заявок на грант преподавателей и студентов МПК;
- консультирование студентов МПК по инновационной работе;
- проведение конкурса «Свое дело» на открытие МИП студентами колледжа - 16 обучающихся всех отделений под руководством 13 преподавателей (декабрь 2020 г.);
- получение Патента на промышленный образец № 126935 «Схема «Алгоритмическая модель психолого-педагогической диагностики результатов инновационной деятельности организаций среднего профессионального образования» (Заявка № 2021500525) (март 2021год);
- заключение договоров о социальном партнерстве с ФГБОУ ВО «Сибайский институт (филиал) Башкирского государственного университета» (СИБашГУ), с ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»; федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»; муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Академический лицей» города Магнитогорска;

- разработка и согласование Программы практикума по работе с лицами деструктивного поведения, подготовлена ее апробация;
- консультирование преподавателей и сотрудников МПК и других колледжей по вопросам воспитания студентов;
- получение школьниками первой профессии по краткосрочным программам: Помощник воспитателя, Ассистент экскурсовода, Вожатый, Инструктор тренажерного зала, Разработчик веб и мультимедийных приложений;
- реализация профориентационных проектов – Профессиональный компас, Ступень к успеху, дополнительные общеразвивающие программы, акции «Сто дорог – одна твоя», онлайн-лагерь и т.д., проведение более 30 мероприятий для школьников, охват составил в 2021 году 1106 школьников при плановом показателе в программе развития – 850 человек;
- вовлечение школьников в движение «Молодые профессионалы»: Подготовка к чемпионату «Молодые профессионалы» Юниоры – 61 человек;
- профильная смена «Юниоры Ворлдскиллс» – 80 человек;
- гражданский форум «Наше время» - 122 человека.

Мастерские по стандартам Ворлдскиллс: мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес», мастерская «Преподавание в младших классах», мастерская «Дошкольное воспитание», мастерская «Преподавание музыки в школе», мастерская «Социальная работа» являются центром обучения сторонних граждан по программам Академии Ворлдскиллс. В 2020 году программы дополнительного профессионального образования были реализованы для граждан, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. Было обучено 220 человек по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Графический дизайн», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Социальная работа», «Преподавание музыки в школе». Программы были реализованы, в том числе в дистанционном формате. В 2021 году дополнительное профессиональное образование получили 142 слушателя - сторонние граждане. В рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - 36 человек.

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кадровый состав колледжа (по состоянию на 31 декабря 2021г.).

Количественный состав работников организации:

Общая численность работников колледжа – 239 чел., в том числе:

руководящие работники - 19

педагогические работники - 149

учебно-вспомогательный персонал – 20

обслуживающий персонал - 52

Состав педагогического персонала:

преподаватели - 137

методисты - 6

педагог-психолог – 2

педагог-организатор - 1

воспитатели – 3

Таблица 73 – Кадровый состав в динамике

Категория персонала	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год, I полугодие
Все работники, в том числе	177	191	209
Административные работники	14	19	19
Педагогические работники	101	108	119
Учебно-вспомогательный персонал	15	18	18
Обслуживающий персонал	47	46	53

Распределение персонала по уровню образования.

Из общей численности работников имеют образование:

высшее – 181 чел., в том числе педагогическое – 146; среднее профессиональное – 27 чел., в том числе педагогическое – 11.

Из общей численности административных и педагогических работников имеют образование:

Высшее – 165 чел., в том числе педагогическое - 165
среднее профессиональное – 4 чел.

Ученую степень, звание:

- «доктор наук» имеют 1 работник
- «кандидат наук» имеют 10 педагогических работников
- «профессор» имеют 1 педагогический работник
- «доцент» имеют 1 педагогический работник.

Распределение персонала по стажу работы: из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 43 чел., до 10 лет – 23 чел., более 10 лет – 80 чел.

Таблица 74 - Почетные звания, награды педагогических работников

№	Наименование ведомственной и правительственной награды	Кол-во чел.
1	Почетное звание «Преподаватель-методист»	1
2	Медаль им. В.И. Вернадского	1
3	Медаль им. А.С. Макаренко	1
4	значок «Отличник народного просвещения»	2
5	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	6
6	Нагрудный знак «За отличные успехи в среднем специальном образовании»	1
7	Отличник физической культуры и спорта	1
8	Почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ»	1
9	Значок «За отличную работу» Министерства культуры СССР	1
10	Ветеран труда	18
11	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
12	Почетная грамота Губернатора Челябинской области	4
13	Благодарность Губернатора Челябинской области	3
14	Почетная грамота главного управления образования и науки	3

	Челябинской области	
15	Почетная грамота министерства образования и науки Челябинской области	16
16	Благодарность министерства образования и науки Челябинской области	3
17	Медаль, посвященная 80-летию Системы государственных трудовых резервов	13
18	Почетный работник воспитания и просвещения	1
19	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2
20	Благодарность Министерства просвещения РФ	1
21	Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования»	1

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА

Все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 75 – Административно-хозяйственные условия

№	Наименование здания	Общая площадь	Номер свидетельства о государственной регистрации права
1	Нежилое здание – учебный корпус (г.Магнитогорск, ул. им. газеты «Правда», д.79)	10476 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-14
2	Жилое здание – общежитие (г.Магнитогорск, ул.Дружбы, д.36)	3681,1 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-15
3	Нежилое здание – спортивный комплекс (г.Магнитогорск, ул.Полевая, д.2, корпус №А)	1298,2 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-17
4	Нежилое здание – гараж (г.Магнитогорск, ул. им. газеты «Правда», д.79)	64,9 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-16

В целях выполнения санитарно – эпидемиологических и противопожарных условий условий здоровьесбережения жизнедеятельности участников образовательных отношений проводится работа по выполнению требований Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Имеются заключения территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской обл. № 74.13.05.000.М.000256.06.19 от 13.06.2019 г., Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области заключение №47 от 03.06.2019 г.

В данный момент, реализуя основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами. Реализация образовательных программ осуществляется в 90 учебных кабинетах (в их числе 5 мастерских по стандартам Ворлдскиллс).

Таблица 76 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№	Наименование оборудования	Количество (ед.)
1	Персональные компьютеры: в том числе в учебных целях	326 315
2	Автоматизированных рабочих мест	64
3	Интерактивные доски	8
4	Планшеты	18
5	Мультимедийные проекты	10
6	Принтеры	26
7	Сканеры	2
8	МФУ	65
9	Видеокамеры	4
10	Веб-камеры	1
11	Интерактивная панель	3
12	Фотоаппараты	4
13	Телевизоры	29
14	Документ-камеры	2
15	Графические планшеты	15
16	Интерактивная песочница	1
17	Планетарий	1
18	Интерактивные кубы	1 компл.
19	Интерактивные браслеты	18
20	Стенд «Оптоволоконные телекоммуникационные сети»	1
21	Стенд локальной сети	1
22	Стенд глобальной сети	1

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами. Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 3 раз в неделю или по поступающим новостям) <http://xn--80agvfr.xn--p1ai/>, 1 электронный почтовый ящик для обратной связи.

Для осуществления поэтапного решения задач цифровизации и информатизации колледжа, использования новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы, внедрения и поддержки документооборота, использования возможностей телекоммуникационных технологий, для создания в колледже единого информационного пространства в качестве основных для использования ИКТ выделяются и успешно функционируют следующие направления:

- цифровизация и информатизация образовательного процесса;
- цифровизация и информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;
- локальная информационная сеть колледжа.

В колледже идет разработка, внедрение и сопровождение программной и методической продукции для учебного процесса; использование мультимедиа-технологий и выпуск собственных учебных и иных мультимедиа продуктов; создание информационных ресурсов для глобальных сетей (создание ЭУМК); оптимизация официального Web-сайта колледжа, функционирует АСУ ProCollege, использование в своей работе платформы для проведения видеоконференций Skype, Zoom, социальные сети ВКонтакте, мессенджер Viber. Ведется подключение к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

В целях организации цифрового пространства в колледже создаются организационно-педагогические условия, результативность которых обеспечивается деятельностью проектного офиса по реализации портфеля проектов. Административное обеспечение колледжа по созданию и развитию цифрового пространства является целью проекта «Электронный колледж», цель: развитие цифрового образовательного пространства колледжа для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения. Реализация подпроектов, которые входят в данный проект, нацелена на достижение результатов, обозначенных в Программе развития колледжа до 2023 года. Показатель - 100% направлений деятельности образовательной организации, обслуживаемых автоматизированными системами управления.

В колледже функционируют информационные системы:

- ФИС ГИА и Приёма (Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся).

- ФИС ФРДО - Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Навигатор дополнительного образования – автоматизированная информационная система, основной функцией которой является информационное сопровождение внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования и учет детей.

- «Е-услуги. Образование» – система, позволяющая реализовать на уровне муниципального образования государственные и муниципальные услуги в электронном виде в сфере образования.

- АСУ «ProCollege». Интегрированная система дистанционного обучения, комплексного управления образовательным процессом в учреждениях среднего профессионального образования. Онлайн-изучение дисциплин посредством методических материалов, разработанных преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием ОПОП специальности с использованием ресурсов и возможностей системы дистанционного обучения «MOODLE».

- Сетевой город «Образование».

Все системы находятся во взаимодействии, в настоящее время проходит интеграция информации из двух ключевых автоматизированных систем Сетевой город «Образование» и АСУ «ProCollege».

Автоматизированная система управления «ProCollege» является в колледже обеспечивает дистанционное обучение, реализацию краткосрочных программ. В системе проходит текущая комплексная синхронизация процесса, интеграция отчетности и результатов освоения обучающимися разработанных учебных курсов с учебными

планами, учетом тарификации преподавателей, мероприятиями по мониторингу образовательной деятельности. Синхронизация данных учебного плана, календарного тематического планирования с действующим учебным расписанием, предоставляет возможности для эффективного планирования самостоятельной работы обучающихся, распределения нагрузки преподавателей, учет выполнения образовательной программы.

Организован индивидуальный независимый доступ законных представителей обучающихся к информации и сервисам, необходимым для осуществления контроля за образовательной деятельностью обучающихся.

Модуль административного сопровождения образовательной деятельности позволяет осуществлять информатизацию и автоматизацию всех видов административной деятельности колледжа, полный пакет внутренней отчетности, возможность формирования в короткий срок отчетов по запросу.

Планируется в 2022 году:

- обновление цифровых средств обучения (компьютерные классы);
- применение цифрового образовательного контента в образовательном процессе (ресурсы областного репозитория; работа в АИС «Сетевой город «Образование»; АСУ ProCollege);
- видеонаблюдения за входными группами;
- оптимизация локальной сети с дальнейшим переходом на оптоволокно с повышением скорости интернета не менее 300 МБ
- развитие кадрового потенциала в вопросах информатизации и цифровизации.

3.3 АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-методическая работа в колледже в 2021 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой: совершенствование системы формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в условиях многофункционального колледжа.

Цель стало создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Задачи научно-методической работы:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров с учетом технологических, методических и производственных нововведений.

3. Развитие новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе использование сетевой формы реализации образовательных программ, применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Аттестация педагогических работников

По состоянию на 30.12.2021 года показатели квалификации преподавателей следующие:

Таблица 77 - Квалификационные категории преподавателей

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории	Доля имеющих квалификационные категории (первую или высшую)	Согласно программе развития ГБПОУ «МПК» на 2021г. (план)	Значение среднеобластного показателя на 2021г.
41 человек	42 человека	55 человек	83 человека		
29,7%	30,4%	39,9%	60,1%	79,1%	61,7%

За период с января по декабрь 2021 квалификационные категории были установлены для 24 преподавателей, из них первая квалификационная категория – 12 чел., высшая квалификационная категория – 12 чел.

По результатам аттестации выявлена проблема: фактический показатель колледжа ниже среднеобластного значения на 1,6%, разрыв с показателем программы развития колледжа составляет 19%.

Таблица 78 - Наличие квалификационной категории

	2018-2019	2019 -2020	2020-2021
Высшая категория	47	39	42
Первая категория	30	23	41
Без категории	31	46	55

С сентября 2021 по декабрь 2021 доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, увеличилась на 8,6%.

% имеющих КК на 24.09.2021г.	% имеющих КК на 29.12.2021г.
51,5% - 71 чел. (ВКК=41 чел., 1КК=30 чел., Б/К=67 чел.)	60,1% - 83 чел. (ВКК=41 чел., 1КК=42 чел., Б/К=55 чел.)

Таблица 79 - Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)

2019 год		2020 год		2021 год		2022 год
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План
71%	71%	75%	78%	79,7%	60,1%	85,3%

Выявленные **проблемы** по направлению «Аттестация»:

1. Кадровое движение/ротация кадров: в 2020 и 2021 году принято много новых преподавателей. (20 чел. – 14,5 % - приняты в 2021 году, принятые в 2020 году 16 чел. – 11,6%).

2. Преподаватели, находящиеся в декрете (5 чел. – 3,6%).

3. Отсутствие мотивации для получения квалификационной категории.

Для решения проблем, пополнения копилки педагогических достижений методическим отделом в 2021 году проведены и запланированы на 2022 год мероприятия по созданию условий для успешной аттестации педагогических работников колледжа:

1. Проведён внутриколледжный конкурс педагогического мастерства «Профдебют».
2. Проведён внутриколледжный конкурс электронных образовательных ресурсов.
3. Осуществлялось подключение и обеспечение участия в семинарах и вебинарах ЧИРПО, заседаниях ОМО, научно-практических-конференциях и т.п.
4. Проводились КПК на базе ЧИРПО, колледжа и других организаций.
5. Организовано участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

В 2021 году на соответствие занимаемой должности аттестовано 14 педагогов. Таким образом, 100% преподавателей ГБПОУ «МПК» соответствуют занимаемым ими должностям.

Важным в осуществлении образовательной деятельности колледжа является повышение профессиональной компетенции административных и педагогических работников, были использованы такие формы повышения квалификации: обучение на курсах повышения квалификации, обучение в магистратуре и аспирантуре, посещение семинаров, конференций, участие в областных методических объединениях.

Таблица 80 - Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации

Показатель / год	2018	2019	2020	2021
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	66	102	90	117

Таблица 81 - Программы курсов повышения квалификации

№	Название программы курсов повышения квалификации
1	Инновационный менеджмент
2	Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle
3	Концепция воспитания в VUCA-мире: психолого-педагогический практикум
4	Менеджмент в образовании
5	Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»
6	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин и междисциплинарных курсов в образовательных организациях СПО
7	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
8	Оказание первой помощи в образовательной организации
9	Оказание первой помощи в образовательной организации, 16 ч.
10	Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие
11	Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях получения ими профессионального образования

12	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
13	Основы обеспечения информационной безопасности детей
14	Особенности изучения топографии и ориентирование на местности в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (в формате стажировки)
15	Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50
16	Подготовка педагогических работников к реализации образовательных программ СПО по ТОП-50 в цифровой образовательной среде
17	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Дошкольное воспитание»
18	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в начальных классах»
19	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес»
20	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
21	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»
22	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Организация экскурсионных услуг»
23	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельности (Полицейский)»
24	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»
25	Проектирование образовательной среды
26	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий
27	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)
28	Современные технологии реализации требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников
29	Специфика подготовки участников чемпионатов Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС
30	Формирование учебных планов для освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования и среднего общего образования с учетом ФГОС СОО и ФГОС СПО

31	Художественное образование в условиях цифровизации: теория и практика
32	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения
33	Эффективные методики изучения иностранных языков

Основные направления повышения квалификации носят опережающий характер, обеспечивающий профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества, совершенствует и обогащает профессиональные знания, изучения достижений современной науки, актуального, новаторского опыта, программы профессионального образования, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс.

В 2021 году преподаватели колледжа стали участниками и призерами следующих конкурсов:

- Областной конкурс «Мастер года»;
- Областной конкурс «Профессиональный дебют»;
- Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- Областной конкурс на лучший электронный образовательный ресурс;
- Конкурс методических разработок «МастерОК»;
- Финал национального чемпионата «Навыки мудрых» в компетенциях «Организация экскурсионных услуг», «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- Региональный чемпионат «Навыки мудрых» в компетенциях «Организация экскурсионных услуг», «Физическая культура, спорт и фитнес»; «Дошкольное воспитание»; «Преподавание в младших классах»; «Социальная работа»;
- Областной конкурс декоративно - прикладного творчества «Уральский мастеровой» в рамках областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел».

Преподаватели колледжа участвуют в экспертной деятельности:

- регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Челябинской области: главные эксперты – 8 чел., эксперты-компатриоты – 26 чел.

Результативность программы развития по решению задачи 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования представлена в таблице 82.

Таблица 82 – Результативность программы развития по решению задачи 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

	2019 год		2020 год		2021 год		Область	2022 год
	План	Факт	План	Факт	План	Факт		
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные	71	71	75	78	79,7	60,1	61,7	85,3

категории, в общей численности педагогических работников (%)								
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	-	-	-	-	19,6	55,8	19,87	23,0
Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы»	9	17,6	10	22	21	45,7	22,07	23,08
Доля педагогических работников, представивших свой опыт научно-методической и инновационной деятельности (неформальное повышение квалификации)	25,5	40	30,6	38	34,8	40,6	21,35	38,4

Преподаватели колледжа приняли участие в работе методических объединений. Всего за период 2021 год в 94% заседаний областных методических объединений по различным направлениям приняли участие педагогические работники; преподавателями подготовлено 36 выступлений на заседаниях ОМО (15 место в рейтинге ПОО по данному показателю).

Колледж является центром областного методического объединения преподавателей иностранного языка. Все мероприятия, запланированные в плане работы ОМО №18 в 2021 году были выполнены.

На 2022 год определены актуальные направления повышения квалификации преподавательского состава:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации.
2. Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения в том числе с применением дистанционных технологий.
3. Реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс.
4. Формирование компетенций для цифровой экономики.
5. Внедрение программ Професионалитета.

В колледже реализуется форма наставничества «преподаватель-преподаватель». В 2021 – 2022 уч.году были сформированы 21 пара наставничества. При подборе наставников учитывались следующие факторы:

- наличие у специалиста позитивного опыта работы в образовательной организации (опыт работы в системах АИС СГО и АСУ Проколледж);
- готовность передать накопленный опыт, оказать помощь в преодолении профессиональных затруднений, способность и желание обучать.

Реализация наставнической деятельности в колледже предусматривает групповые и индивидуальные формы работы. Групповые реализуются в рамках Школы молодого и вновь прибывшего специалиста, индивидуальную работу ведут наставники. Непосредственная деятельность наставника осуществляется в процессе выполнения трудовых функций, на рабочем месте. Исходя из промежуточных отчетов, наставниками работа проводилась в таких формах как: консультации; собеседования; посещение и взаимопосещение уроков; обмен мнениями; разработка методических материалов, рабочих программ, помощь в прикреплении, корректировке и внесении рабочих программ в АИС СГО.

В рамках работы Школы молодого и вновь прибывшего специалиста в 2021 году реализованы такие мероприятия, как:

Тематика аудиторных занятий/форма проведения	Содержание аудиторных занятий	Ответственные
Собеседование с молодыми и вновь прибывшими специалистами	Знакомство вновь прибывших специалистов с порядком работы Школы молодого и вновь прибывшего специалиста	Иванова Е.Ю., Герасимова Т.В., Даниленко Е.Г.
Подбор и формирование пар наставников и наставляемых	Формирование пар наставничества, на основе взаимной заинтересованности и схожести специальностей	Иванова Е.Ю.
Работа с наставниками	Согласование планов работы наставников	Даниленко Е.Г.
Информационный семинар «Общие требования к	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Даниленко Е.Г.

осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ»	преподавателя: Учебные планы ФГОС Примерные и рабочие программы АИС СГО Основные направления работы	
Обучающий семинар «Основы организации дистанционного обучения в системе АСУ ProCollege МПК»	Основы организации дистанционного обучения в системе АСУ ProCollege МПК	Даниленко Е.Г.
Обучающий семинар Размещение рабочих программ в АИС СГО	Прикрепление, корректировка и внесение рабочих программ в АИС СГО	Герасимова Т.В. Даниленко Е.Г.
Обучающий семинар «Основы организации дистанционного обучения в системе АСУ ProCollege МПК»	Основы организации дистанционного обучения в системе АСУ ProCollege МПК	Даниленко Е.Г. Гофштейн О.Г.
Совещание с наставниками «Основные направления деятельности наставника»	Планирование работы наставников с молодыми педагогами. Определение основных направления деятельности наставников	Даниленко Е.Г.
Обучающий семинар «Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах»	Мотивирование к участию в конкурсах педагогических достижений, ознакомление с традиционными конкурсами к участию в которых ежегодно приглашаются преподаватели МПК, ознакомление с методическими разработками победителей конкурсов.	Даниленко Е.Г. Герасимова Т.В. Быкова В.Е.
Обучающий семинар «Основы организации дистанционного обучения в системе АСУ ProCollege МПК»	Основы организации дистанционного обучения в системе АСУ ProCollege МПК	Даниленко Е.Г. Гофштейн О.Г.

В процессе организации наставничества были выявлены **проблемы**:

1. Наставничество и адаптация не равнозначные понятия – срок наставничества истекает, при этом это не всегда означает практическую готовность начинающего специалиста к самостоятельной работе.
2. Недостаточная подготовка и мотивация самого наставника.
3. Отсутствие обратной связи наставника и подопечного, по причине незаинтересованности в данном процессе.
4. Отсутствие действенного внешнего контроля, значимых критериев успешного наставничества.

Традиционной формой наставничества в колледже также является форма «педагог – студент». Она результативно используется в период подготовки к различного рода

конкурсам, олимпиадам, чемпионатам. Примером быстрой передачи знаний, формирования общих и профессиональных компетенций, постановки личных целей и задач, определение ресурсов собственного «я» является подготовка и участие в таких конкурсах профессионального мастерства, как «Планета Профи», «Паруса мечты», в чемпионате «Молодые профессионалы», олимпиаде профессионального мастерства. Продолжительное участие в такого рода мероприятиях позволило сформировать в колледже систему подготовки студентов. В этом случае следует говорить о групповом наставничестве. Наставничество носит краткосрочный или целеполагающий характер. Для проведения ранней профессиональной ориентации в последние два года с обучающимися школ города взаимодействуют студенты в рамках проведения профессиональных проб при реализации проекта «Билет в будущее», на интерактивных площадках в Дни открытых дверей. Для задач углубления профессионального образования и подготовки к профессиональной деятельности с обучающимися колледжа проводится обучение на стажировочных площадках колледжа – в мастерских по компетенциям. Внедряется наставническая работа и с руководителями с целью подготовки к развитию управленческой карьеры, переходу на более высокие уровни управления. В указанных случаях наставничество носит ситуативный характер, подразумевает предоставление наставником необходимой помощи всякий раз, когда наставляемый нуждается в указаниях и рекомендациях.

Преподавателями колледжа была проведена работа по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности: в мае 2021 года были актуализированы 18 основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, фонды контрольно-оценочных средств; продолжена деятельность по написанию методических пособий, рекомендаций, научно-практических статей. Сформирован банк данных по участию педагогов и студентов в мероприятиях различного уровня <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVMUcEfTMKZLtxqs2Y2xhBGckzwHq--1Hp8Ee-PFHGE/edit#gid=1918945522>

В апреле 2021 года была проведена традиционная научно-практическая конференция «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода» (пятый раз). Уровень конференции – Всероссийский. Целью Конференции стала оценка теории, обмен практиками и идеями процесса совершенствования профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода.

Направления работы Конференции были посвящены актуальным проблемам образования:

1. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
2. Цифровые технологии в процессе подготовки специалиста.
3. Обеспечение практико-ориентированного характера обучения в профессиональных образовательных организациях.
4. Наставничество как инструмент повышения качества образования.
5. Формирование профессиональных компетенции у студентов в научно-исследовательской деятельности.

Конференция посвящена девяностолетию колледжа.

Кроме Магнитогорского педагогического колледжа, организаторами конференции стали федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования».

Традиционно география конференции вышла за пределы Челябинской области:

1	ФГБОУ ВО «Сибайский институт Башкирского государственного университета», г. Сибай, Республика Башкортостан;
2	МО БУ СОШ с. Абзаково Муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан;
3	МБОУ «Гимназия им. Т.Кусимова» с. Аскарново МР Абзелиловский район Республики Башкортостан;
4	ГБПОУ «Белорецкий педагогический колледж»;
5	КГКП «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области, Республика Казахстан.
6	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», г. Челябинск
7	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2», г. Челябинск
8	ГБПОУ «Каслинский промышленно- гуманитарный техникум», г. Нязепетровск, Челябинская обл.
9	ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина», Челябинская область, г. Сатка
10	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова», г. Копейск, Челябинская обл.
11	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»
12	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64 им. Б. Ручьева», г. Магнитогорск
13	МАУ ДО «Дом творчества детей и молодежи (ДТДМ)» г. Магнитогорск, Челябинская обл.
14	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
15	Управление образования администрации г.Магнитогорска
16	ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»
17	МОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №67» г. Магнитогорска
18	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Магнитогорска
19	ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»
20	МУ «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ» г. Магнитогорска
21	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
22	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
23	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
24	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
25	ГБПОУ «Озерский технический колледж».
26	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
27	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
28	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»
29	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
30	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»
31	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»
32	Пластовский технологический филиал Копейского политехнического колледжа
33	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»

33 организации приняли участие в Конференции.

На пленарном заседании конференции гости обсудили вопросы образования и воспитания конкурентоспособного специалиста в современных условиях. Участниками стали:

Беликов Владимир Александрович, доктор педагогических наук, профессор;

Гнатышина Елена Александровна, директор профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ, доктор педагогических наук, профессор;

Иванова Ольга Эрнстовна, профессор кафедры экономики, управления и права профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ, доктор философских наук;

Засова Виктория Викторовна, начальник отдела организации дополнительного образования Управления образования администрации г.Магнитогорска;

Савельева Оксана Петровна, ведущий специалист по научно-методической работе ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК», кандидат педагогических наук;

Энгельман Михаил Александрович, директор ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»;

Иванова Елена Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», Почетный работник воспитания и просвещения РФ;

Комиссарова Майя Николаевна, заведующий гуманитарным отделением ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, член РАСО.

На 5 секциях было продолжено обсуждение научно-практических вопросов по проблеме конференции, обмен педагогическим опытом (материалы Конференции представлены в форме презентаций).

59 административных, педагогических работников, социальных партнеров выступили с докладами. Примечательно, что в одной из секций участвовали студенты – представители научного студенческого общества и со своими руководителями обсуждали роль научно-исследовательской работы в процессе подготовки специалиста.

К конференции сформирован сборник научно-практических статей (64 статьи), авторами которых стали участники конференции.

Таблица 83- Результативность участия в конференции (апрель 2021г.)

Кафедра	Количество статей (50)	Секции (63)
Кафедра психолого-педагогических дисциплин и частных методик	9	11
Кафедра дошкольных дисциплин	6	8
Кафедра музыкально-эстетических дисциплин	7	15
Кафедра дизайна и гуманитарных дисциплин	7	13
Кафедра социально-экономических дисциплин	5	7
Кафедра спортивных дисциплин	4	1
ПЦК История и обществознание	2	2
ПЦК Русский язык и литература	2	1
ПЦК Иностранный язык	1	6
ПЦК Естественнонаучных	4	2

дисциплин		
ПЦК Математика, информатика	1	2
Администрация	3	

Демонстрация педагогического опыта проходила в форме выставок методической литературы, которая была разработана преподавателями колледжа.

Таким образом, конференция показала, что колледж с каждым годом совершенствует качество процесса обучения, обеспечивая подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой, выпускников; обеспечивает качество процесса воспитания и социализации для самореализации обучающихся, постоянно повышается профессиональная компетентность управленческих и педагогических кадров.

Особое внимание в процессе методической работы уделяется изучению современных образовательных технологий - технологий дистанционного обучения.

Инструментами дистанционной поддержки обучающихся являются:

- 1) официальный сайт образовательного учреждения;
- 2) уже разработанные электронные ресурсы сети Интернет;
- 3) цифровые образовательные ресурсы, разработанные педагогами колледжа: предметные сайты, электронные модули в системе дистанционного обучения АСУ ProCollege.

Обучение с применением дистанционных технологий, электронного обучения активно используются в образовательной деятельности. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

Повышение эффективности:

- учебной деятельности обучающихся;
- организации учебного процесса;
- использование учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

Преподаватели колледжа приняли участие в разработке областного репозитория электронных образовательных ресурсов по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, УГС 53.00.00 Музыкальное образование и искусство.

Таблица 84 - Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)

Плановое значение 2021 г.	Фактическое значение 2021г.	Плановое значение 2022г.
50	50	55

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным источником информации для студентов является библиотечный фонд колледжа. Библиотека является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности

колледжа, также центром распространения знаний, культуры и интеллектуального общения.

Библиотека колледжа располагается на площади 353,5 м². Она включает в себя отдельные помещения для абонеента, читальный зал на 48 посадочных мест, три помещения для книгохранения. Библиотека колледжа обслуживает студентов очного и заочного обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. В фондах читального зала и абонеента скомплектована учебная, учебно-методическая литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники. Есть выход в Интернет, электронная почта и выход в локальную сеть колледжа.

В библиотеке читатели получают консультации по поиску литературы, оформлению списков литературы, оформляются выставки литературы, проводятся библиографические обзоры. Особое значение в колледже придается процессам адаптации первокурсников; поскольку студенты первого года обучения имеют слабые навыки конспектирования лекций, работы с книгой и каталогами, при библиотеке колледжа организованы и проводятся факультативные занятия по пропаганде библиотечных знаний.

Учебники и учебно-методические пособия соответствуют нормативным требованиям, согласно письму Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Таблица 85 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т. ч. в общезитии (кв.м.)	Количество посадочных мест в читальном зале, в т. ч. в общезитии	Библиотечный фонд					Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.) за 5-лет
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 5 лет		
			Отечественные	Иностранные	Количество экземпляров	Количество наименований	
343,5(25)	48(20)	50956	17	-	2462	402	1109910,37

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов. Имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой специальности.

В состав методической литературы для студентов и преподавателей входят:

- методики по всем предметам и специальностям;
- методические пособия по всем предметам и специальностям.

Состояние учебно-информационного фонда.

В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки.

Общий фонд литературы составляет 50956 экз., фонд учебной литературы 19732 экз., учебно-методической литературы – 22857 экз., художественной – 8367 экз.

Характеристика фонда литературы колледжа, в общем, и по циклам дисциплин представлена в таблице 86.

Таблица 86 - Характеристика фонда литературы колледжа

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы,	50956	2462	не менее 0,5	87,5
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	10848	612	не менее 0,5	13,0
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	3190	367	не менее 0,5	3,4
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	20838	1027	не менее 0,5	36,1
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	14902	456	не менее 0,5	23,4
Общий фонд художественной литературы	8367			
Периодических изданий (наименований)	17			

Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами и книжными магазинами области и города: магазины «Просвещение», «Алфавит», «Книги», «Книжный мир», фирма «Зодиак» г. Челябинск, издательство «Академия», «Среднее профессиональное образование» и другие.

Таблица 87 - Динамика поступления библиотечного фонда с 2017г. по 2021г.

Год	2017	2018	2019	2020	2021	Итого
Поступление за год (экз)	848	140	35	200	1237	2462
Сумма	336740,09	68410,27	13202	141566,4	549991,61	1109910,37

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Библиотека регулярно оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Количество выписываемых периодических изданий составляет 17 наименований.

Выписываются периодические издания по специальностям:

«Преподавание в начальных классах» - «Начальная школа», «Завуч начальной школы».

«Коррекционная педагогика в начальном образовании» - «Коррекционная педагогика: теория и практика»

«Дошкольное образование» - «Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование»

«Специальное дошкольное образование» – «Дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика»

«Музыкальное образование» - «Музыка в школе», «Музыкальный руководитель», «Музыкальный руководитель»

«Педагогика дополнительного образования» - «Балет», «Экран и сцена», «Сценарии и репертуар», «Академия»

«Социальная работа» - «Работник социальной службы» «Социальная работа»,

«Правоохранительная деятельность» - «Проблемы правоохранительной деятельности», «Юридическая наука»

«Физическая культура» - «Физическая культура», «ФИС»

«Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей» - «Информационная безопасность»

«ИЗО и черчение» - «Искусство в школе»

Обеспеченность периодическими изданиями способствует обновлению образовательного процесса колледжа.

С учетом современных требований в библиотеке обучающимся предоставлен доступ к электронным библиотечным системам (далее –ЭБС). С 2016 по 2020 год библиотека получала доступ к ЭБС IPRbooks – полезный ресурс для учебы и научных исследований, объединяющий новейшие Информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенных для разных направлений обучения. Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствовал требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартам среднего профессионального образования, дополнительного и

дистанционного обучения. С начала 2021 года библиотека колледжа заключила лицензированный договор с ЭБС «Юрайт» -электронная библиотечная система, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе с соответствующими сервисами. ЭБС является совокупностью систематизированных произведений. ЭБС «Юрайт» – это сайт для поиска изданий и доступа к текстам. Для удобства навигации издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов востребована учебными заведениями, преподавателями, студентами. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый час, каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей не ограничено. Читатели могут заниматься в электронной библиотеке с домашнего компьютера и мобильного телефона.

Фонд ЭБС «Юрайт» составляет 10414 наименований и постоянно обновляется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ.

С 2021 года колледж заключил договор с ЭБС «Айбукс» - коллекции учебников из ФП (10-11 класс) от издательства «Русское слово». Учебники издательства «Русское слово» входят в Федеральный перечень учебников на 2021-25 гг. и имеют статус «Рекомендован к использованию» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», дополнен приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766. Так же открыт доступ к разделу Русская классическая литература!

Заключен договор № 3761 от 25.04.2018 года с Национальной электронной библиотекой (НЭБ), который каждый год пролонгируется. В библиотеке ГБПОУ «МПК» организованы терминалы доступа, который представляют собой компьютеры, позволяющие осуществлять безвозмездный доступ к объектам НЭБ посредством использования сети Интернет». Читать материалы, защищённые авторским правом, можно только на территории ГБПОУ «МПК» как с библиотечных компьютеров, так и со своих устройств, подключенных к сети WiFi колледжа. Национальная электронная библиотек – это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Всю информацию по библиотеке колледжа можно увидеть на сайте ГБПОУ «МПК» во вкладке «Сведения об образовательной организации, «Документы, «Материально- техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Ведется страница ВКонтакте. На протяжении учебного года постоянно проходят

различные выставки, обзоры нового поступления. В начале сентября были проведены библиотечные консультации с первым курсом; знакомство с библиотекой, основные правила работы в библиотеке, ответственность студентов за сохранность библиотечного фонда. Были проведены обучающие семинары с вновь принятыми преподавателями о работе в ЭБС.

В библиотеке колледжа действует акция «Буккроссинг: прочитай- передай другому!» Буккроссинг – это глобальный проект обмена книгами. Цель акции – в том, чтобы чтение стало массовым и популярным явлением. Любой желающий может взять любую книгу с этой полки безвозмездно, либо поставить свою книгу.,

В библиотеке колледжа создаётся электронный каталог на базе интегрированной развивающейся библиотечно-информационной системе Ирбис 64, предназначенный для оказания помощи преподавателям и студентам в учебном процессе. Все бумажные документы имеют свойства теряться, быть уничтоженными стихийными бедствиями или людьми. Кроме этого, бумага быстро портится и приходит в негодность. Документы, хранящиеся в электронной библиотеке:

- не могут быть подвержены влиянию на них окружающей среды и времени. Всегда находятся в оригинальном виде;

- можно легко переписать любую информацию на резервные носители. В результате этого будет обеспечена сто процентная сохранность документации.

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически. Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены.

В колледже ведется постоянный контроль обеспечения уровня защищенности персональных данных, разработан пакет организационно-распорядительных документов по защите персональных данных.

В колледже шесть информационных систем обрабатывают персональные данные с использованием системы криптографической защиты информации (далее – СКЗИ):

1. «ФИС ГИА и Приема».
2. «ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж». ФРДО».
3. «Магнитогорский педагогический колледж. АИС «СГО».
4. «1С: Предприятие».
5. 1С Колледж ПРОФИ.
6. «АСУ ProCollege».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями Постановления Правительства РФ от 31.08.2013 N 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»

образовательные организации обязаны вносить в ФИС ГИА и ПРИЕМА сведения об организации, ходе и результатах приема в образовательные учреждения.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями Постановления Правительства РФ от 26.08.2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» образовательные организации среднего профессионального образования и образовательные организации высшего образования обязаны вносить в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании и (или) о квалификации и документах об обучении. ФРДО - Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации.

Во исполнение Постановление Правительства РФ от 28.11.2011 N 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»; Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 584 г. Москва «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»; Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/4080 от 29.12.2016 «О вводе в промышленную эксплуатацию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся» и приказа ГБПОУ «МПК» от 01.11.2017 № 218 «О формировании 2017-2018 учебного года в АИС «Сетевой город. Образование» в 2017-2018 учебном году внедрили электронный журнал. В 2018-2019 учебном году продолжилось ведение электронного журнала в системе АИС «Сетевой город. Образование».

На данный момент колледж полностью перешел на работу в этой системе.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Челябинской области от 06.07.2020 года № 1204/7117- в 2020-2021 году в колледже внедрена система управления профессиональной образовательной организацией АСУ ProCollege, которая представляет собой и систему обеспечивающую контроль за всеми уровнями управления развитием образовательного учреждения на основе сбора и обработки административной и педагогической информации с использованием различных баз данных, и модульно - ориентированную динамическую учебную среду, предоставляющую возможность создавать курсы для онлайн и дистанционного обучения, выстраивать индивидуальную траекторию обучения, создавать и применять в учебном процессе электронные лекции, энциклопедии, тесты, глоссарии, анкеты, виртуальные лаборатории и т. д. с помощью пакета Moodle.

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29) определено, что за создание и ведение сайта отвечает образовательная организация, которая формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-

телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Во исполнение ст.29 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в колледже разработан официальный сайт на новой платформе 1С: Bitrix и действует с 27.12.2017.

На официальном сайте колледжа «МАГПК.РФ» обеспечена открытость и доступность. В соответствии с п 4.3 положения «О сайте», утвержденным приказом № 207 от 27.10.2017, информация на сайте обновляется не реже 3 раз в неделю. Наиболее посещаемые разделы: Правила приёма, Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Worldskills Russia, Демонстрационный экзамен WorldSkills Russia, Газета колледжа. Также ведется наполнение официальной группы колледжа в социальной сети ВКонтакте.

3.5. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ

В учебных аудиториях, мастерских колледжа занимается не более 25 человек, все занимаются в одну смену. Мебель соответствует возрасту и росту, освещение согласно нормативам. Во всех аудиториях ежегодно проводится косметический ремонт и каждый последний четверг месяца – генеральная уборка.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных 2 спортивных залах, 1 хореографическом, оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 180 посадочных мест общей площадью.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. В 2020 году в комнатах проживают по 2-3 обучающихся, все желающие проживать в общежитии обеспечены жильем. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания, питания, культурно-массового отдыха, учебы, досуга: комнаты для встреч с родителями и гостями, комната отдыха с большим телевизором и мягкой мебелью, читальный зал на 12 мест, комната самоподготовки на 24 места, 3 гладильных комнаты, 3 сушильных комнаты, прачечная, 8 кухонных комнат, 8 умывальных, 4 комнаты гигиены, 8 туалетных комнат, муж/жен душ по 6 кабин.

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционирует столовая на 300 посадочных мест, оборудован буфет. Питание и организация жизнедеятельности обучающихся организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 - СанПиН 2.4.5.2409-08 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования). В столовой ежедневно питаются 80% обучающихся, через буфет - 20 %. Питание разнообразное, включая все виды продуктов. Из овощей всегда имеется три вида салата, овощи всегда входят во вторые блюда. Ежедневно имеется два вида первых блюд, шесть видов вторых блюд (мясных), рыбные блюда два раза в неделю, постоянно молочные блюда. Мучные кондитерские изделия собственного производства 4 – 5 наименований. Из йодосодержащих – соль, ежегодно с сентября по июнь месяц проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В целях четкой организации обеспечения питания проводились

рейды комиссии по организации горячего питания. В результате проверок нарушений санитарно-гигиенических норм не обнаружено.

В каждом здании имеются питьевые фонтаны, водно-питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПин.

В случае необходимости может быть оказана квалифицированная доврачебная помощь. Медицинский пункт колледжа состоит из трех помещений: кабинет для приема, физиотерапевтический (прививочный) кабинет, бытовая комната. Медицинский кабинет полностью укомплектован специальным оборудованием и работает в соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением. Обслуживание ведется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-74-01-002976 от 15 января 2015 года. Посещение медицинского кабинета студентами до 50 человек в день, в основном с простудными заболеваниями, с вегетососудистой дистонией, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Проведена вакцинация против гриппа вакциной «Ультрикс» и вакцинация против клещевого энцефалита обучающихся студентов. Диспансеризация прошла на базе 3 детской поликлиники студентов до 18 лет.

В соответствии с национальной программой оздоровления населения проводятся следующие мероприятия: по национальному календарю прививок проводятся профилактические прививки (грипп, дифтерия, столбняк, гепатит В, паротито-коревая, паротит, клещевой энцефалит, коревая краснуха, АДС-М, манту, гепатит); ведется амбулаторный прием учащихся; ежегодно с марта по апрель проводится профилактический медицинский осмотр; выявляется диспансерная группа из вновь поступивших, составляется список учащихся подготовительной группы и инвалидов детства.

В течение учебного года в соответствии с планом профилактических и оздоровительных мероприятий проводятся рейды и смотры учебных помещений и общежития с целью проверки санитарного состояния, проверки наличия аптечек первой доврачебной помощи. Оформлен «Уголок здоровья» с периодической сменой профилактической информации. В соответствии с планом воспитательной работы ежегодно проводятся месячники и Дни здоровья (День борьбы с гиподинамией, 1 декабря – в течение дня акция ССУ «СПИД - не спит!» и др.)

Два раза в учебном году организуются медицинские осмотры обучающихся врачами кожвендиспансера на наличие кожных заболеваний и чесотки, два раза в год организуются осмотры девочек в центре репродуктивного здоровья «Ювентус».

Ежегодно проводится диспансеризация всех обучающихся и сотрудников колледжа, включающая, в том числе, флюорографическое обследование.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню, но существуют проблемы:

- улучшение материально-технической базы (приобретение металлических столов для пищеблока, замена холодильников, и др.);
- мотивирование обучающихся к получению горячего питания.

3.6 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Комплексным планом по обеспечению безопасности велась работа по основным направлениям, согласно которым были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены классные часы на тему: «Обеспечение антитеррористической защищённости обучающихся», где студенты ознакомились с организационными основами противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности, классификацией терроризма, его социальной опасностью. Классный час на тему:

«Безопасное поведение в транспортной сфере».

2. Обеспечение пропускного режима по адресу ул. имени газеты «Правда» 79 и ул. Дружбы 28 (общежитие колледжа) осуществляется силами ООО ЧОО «Право Роста»; по адресу ул. Полевая 2а сторожами и вахтерами колледжа.

3. Организовано и проведено обучение с работниками колледжа по соблюдению требований безопасности и охраны труда.

4. Осуществляется контроль за обеспечением работников спецодеждой и другими средствами защиты, проведением медицинских осмотров, осуществлением компенсационных выплат работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда.

5. Проведена специальная оценка условий труда .

6. В рамках организации работы по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с Распоряжением Правительства Челябинской области № 146-рп «О введении режима повышенной готовности» от 20.03.2020г., Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0206-20 по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия 17 августа 2020 года, Методических рекомендаций по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1/2.4.0178/1-20, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 08 мая 2020 года, со всеми работниками ГБПОУ «МПК» проведен внеплановый инструктаж по охране труда. На территории колледжа введен масочный режим. На входных группах проводится термометрия и дезинфекция рук.

С 14 мая 2018 приказом директора МПК № 35-ахч, проводятся мероприятия, по специальной оценке, условий труда (далее СОУТ), в соответствии с требованиями положений Трудового Кодекса Российской Федерации, регламентирующих требования Охраны Труда, и в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Заключение аттестованной организации подготовлено. По его результатам проведенной СОУТ будут проведены мероприятия по охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения профсоюзного комитета. По его результатам проведенной СОУТ осуществить работу по

охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения профсоюзного комитета.

Несчастных случаев с обучающимися и работниками за период 2020-2021 годы с

оформлением актов по форме Н-1 и Н-2 не зарегистрировано.

Меры по предупреждению производственного травматизма, дорожно-транспортных происшествий и др. (проводиться целевой инструктаж, в общем доступе наглядные пособия).

Приказом № 90 от 09 июля 2018 в колледже разработано и утверждено «Положение об организации работы в области охраны труда», приказом № 133 от 02 июля 2019 «Положение о службе охраны труда в ГБПОУ «МПК». Приказом №56 от «18» июня 2019 г.в целях контроля была проведена проверка журналов инструктажей студентов по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий по всем отделениям колледжа. С результатами проверки можно ознакомиться на специализированном стенде «Охрана труда».

В составе комиссии по проверке готовности образовательной организации к новому 2020-2021 учебному году, была проведена проверка наличия профильных инструкций в кабинетах и аудиториях, работоспособности электроламп общего освещения; наличие исправных софитов. По результатам проверки будет проведен комплекс мероприятий по оснащению недостающего, либо вышедшего из строя инвентаря, выдача инструкций.

В холле колледжа создан новый специализированный стенд «Охрана труда», где размещается актуальная информация и наглядное отображение текущих мероприятий в области охраны труда. Учреждением подготовлены и согласованы «Паспорт безопасности государственного бюджетного профессионального учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» и «Паспорт безопасности общежития государственного бюджетного профессионального учреждения «Магнитогорский педагогический колледж». В отношении комплекса зданий «МПК», с учетом имеющегося пожарного оснащения, подготовлена «Декларация пожарной безопасности», зарегистрирована Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС по Челябинской области, рег.№ 75 438 375-ТО-3275. Проведено обследование состояния эвакуационных выходов из здания колледжа легко открывающимися запорами и обозначение выходов надписями и указательными знаками.

В рамках мероприятий, проводимых по ГО и РСЧС, сотрудники колледжа прошли курсовое обучение по направлению «Должностные лица и работники ГО и РСЧС» в объеме 36 часов. В 2020-2021 уч.году было так же организовано и проведено обучение должностных лиц и работников колледжа:

- по охране труда в объеме 40 часов ;
- по пожарное безопасности труда;
- профессионально гигиеническая подготовка и аттестация.

В целях контроля за состоянием здоровья работников образовательного Учреждения в начале 2020-2021 учебного года был проведен ежегодный профилактический осмотр для работников (централизованно). Таким образом в образовательном учреждении проводится ежегодный профилактический осмотр 100 % сотрудников. В плане ФХД предусмотреть расходы на финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в размере не менее 0,2% от затрат на образовательные услуги, в соответствии с действующим законодательством.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ «МПК»

В колледже действуют структурные подразделения, обеспечивающие качество образования. К ним относится педагогический совет, действующий на основе Положения о педагогическом совете. Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБПОУ «МПК». Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

В колледже все педагогические работники вовлечены в деятельность по повышению уровня качества образования, через работу кафедр и предметно-цикловых комиссий: кафедра психолого-педагогических дисциплин и частных методик, кафедра дошкольных дисциплин, кафедра спортивных дисциплин, кафедра социально-экономических дисциплин, кафедра гуманитарных дисциплин и дизайна, кафедра дисциплин музыкально-эстетического цикла; предметно-цикловые комиссии: математических дисциплин, русского языка и литературы, истории, естественнонаучных дисциплин, иностранного языка. Заседания проводятся ежемесячно и оформляются протоколами.

В колледже сложилась система внутренней оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

Объекты ВСОКО определены в соответствии с региональной системой оценки качества, ими являются:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (качество содержания образования: соответствие структуры и содержания программ требованиям ФГОС). Привлекаются к оценке работодатели;
- условия реализации образовательных программ профессионального образования (нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение; кадровое и психолого-педагогическое обеспечение; материально-техническое, информационно-методическое обеспечение);
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования (общие и профессиональные компетенции).

Функционирование ВСОКО обеспечивается нормативной базой на федеральном, региональном уровне. На уровне образовательной организации (перечень локальных актов в методических рекомендациях). Концепция РСОКО включает описание используемых в образовательной системе Челябинской области универсальных механизмов и процедур оценки качества образования. В соответствии приводим механизмы (совокупность применяемых оценочных процессов) и процедуры внутренней оценки (способы и порядки осуществления оценочных процессов) в колледже. Общая черта системных изменений в системе образования как на федеральном, так и на региональном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его

соответствие сегодняшним требованиям общества. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 гг. обозначает в качестве приоритетных задач «формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, в которой цель подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» определена, как «обеспечение качества образования и оценка образовательных результатов обучающихся, совершенствование управления системой образования». Региональные системы оценки качества образования обеспечивают комплексный подход к реализации поставленных приоритетных задач. Основная стратегическая цель региональной системы оценки качества образования Челябинской области – получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего (включая дошкольное) образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования; в том числе о причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений в контексте вертикали управления системой образования Челябинской области.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают: плановый внутриколледжный контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и/или юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Ежегодно составляется план проведения внутриколледжного контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения (является составной частью комплексного плана работы ГБПОУ «МПК», который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений ГБПОУ «МПК»). Ежемесячно издаются приказы о проведении внутриколледжного контроля с разработанными планами-заданиями. В плане-задании определяются цели, задачи контроля, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии и т.д. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. По результатам внутриколледжного контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития ГБПОУ «МПК».

Формой внутренней оценки качества образования является проведение мониторинга качества. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком ВСОКО в ГБПОУ «МПК» (является составляющей комплексного плана колледжа).

На первом этапе – 2017-2018 уч.год - (организационно-деятельностном) осуществлялась работа с локально-нормативной базой:

- обновление/разработка локально-нормативной базы, обеспечивающей функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определялась организационная структура управления внутренней системой оценки качества;
- отрабатывались механизмы ВСОКО.

На втором этапе (2018 – 2019, 2019 - 2020 уч.год) - в соответствии с локальной нормативной базой, системностью и комплексностью функционирования внутренней системы оценки качества образования и принятие решений по ее результатам:

- системно и комплексно применяются локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО, происходит их обновление;
- обеспечивается функционирование организационной структуры управления внутренней системой оценки качества образования;
- обеспечивается совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования по результатам ВСОКО.

Результатом реализации ВСОКО в ГБПОУ «МПК» является:

- обеспечение управления качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в сопоставлении с внешней оценкой качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования);
- создание условий и накопление результативных практик планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающих положительную динамику показателей качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и региональной системы оценки качества образования.

Управленческие действия, обеспечивающие требуемый уровень качества образования:

- субъектами принятия управленческих решений являются директор, заместители директора, педагогический совет, научно-методический совет;
- формами принятия управленческого решения по итогам контроля является приказ, решение педагогического, научно-методического совета, совещания при директоре;
- методами и способами управления персоналом является приказ, решение коллегиальных органов управления, аттестация, награждение, рекомендации, инструкции и т.п.;
- алгоритмом управленческих действий при управлении качеством образования становится сбор информации, проблемно-ориентированный анализ информации, целеполагание, мотивация кадров на достижение поставленных целей; диагностика ресурсов и условий их реализации; прогнозирование, планирование; организация деятельности; контроль организации деятельности; коррекция и регулирование деятельности; оценка результата.

По результатам внутриколледжного контроля в ГБПОУ «МПК» периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение научно-методических и педагогических советов. Определены методы измерения, анализа и улучшения деятельности колледжа.

Планируемый результат реализации ВСОКО в ГБПОУ «МПК»:

- система должна стать объективной информационной основой принятия эффективных управленческих решений в оценке качества образования и выступать действенным механизмом управления качеством образования в колледже, что предполагает формирование (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с РСОКО, а также с учетом специфики образовательной организации;
- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей ВСОКО;
- управление качеством образования образовательной организации на основе результатов ВСОКО;

- разработка программ развития образовательных организаций на основе результатов ВСОКО;
- привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию ВСОКО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж»:

1. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

3. Нормативные, учебно-методические, материально-технические, информационные и кадровые условия организации образовательного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Уровень исполнения индикативных показателей соответствует заявленным критериям Программы развития колледжа.

Выполнение показателей Программы развития ГБПОУ «МПК» в 2021 году

№	Показатель	План	Факт
1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	44%	16,7%
2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	100%	100%
3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	66,7%	66,7%
4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	144,4%	210%
5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	73,7%	71,4%
	Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена от общего количества обучающихся ПОО (%)	15,0%	18,0%
6	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий (%) стандартам WorldSkills Russia в общем количестве учащихся		
7	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)		
8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	18,0%	19,0%
9	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	100%	100%
	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями),	44,4%	55,5%

	в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (%)		
	Участие представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления	50,5	83,3%
10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)	2,0%	1,6%
11	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)	34,0%	43,0%
12	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	13%	13%
13	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	46%	47%
14	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	51%	51%
15	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	30%	35%
16	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	21,9%	21,9%
17	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%)	32%	73,5%
18	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	0,1%	0,2%
19	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	20%	40%
20	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	79,7%	60,1%
21	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)		
22	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills	19,6%	55,8%
23	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного	21,0%	45,7%

	экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)		
24	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	38,4%	37,5%
37,5%25	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	10,9%	10,9%
26	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	34,8%	40,6%
27	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	100%	100%
28	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	60%	60%
29	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	550	1055
30	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)	100%	100%
31	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	100%	100%
32	Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)	50	50
33	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (%)	29%	29%
34	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	100%	100%
35	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	850	1106
36	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)	30	32
37	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)	40	114
38	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	100%	100%

39	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	6	12
40	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	100%	100%
41	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.)	146,2	166,5
42	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	25	28,6
43	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	1,4	2,0
44	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	26,0	30,2
45	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	2,6	1,5
46	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	75%	80,1%