МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Директор МУДО «ЦБ ЦДОД»
_____ Л.Н. Беккер
«16» июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Научно-методическим советом
ГБПОУ «МПК»
Протокол №_№ 9 от 20.05.2025 г
Заместитель директора по
научно-методической работе
_____ Е.Ю.Иванова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №_129 от 20.06.2025 г..
Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический
колледж»
_____ О.Ю. Леушканова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
Вид:хореографическое искусство

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:
Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Магнитогорск, 2025 г.

Разработчики (составители) ООП СПО:	должность		И.О. Фамилия
	преподаватель		Сахнова ИГ
	преподаватель		Яньшина Е.И
	преподаватель		Казакова Т.А.
	преподаватель		Третьякова Т.В.
	преподаватель		Васильева М.М.
	преподаватель		Бузмакова О.И
	преподаватель		Смирнова ВР
	преподаватель		Латыпова Ф.Я.
	преподаватель		Ярина О.В.
	преподаватель		Зайцев Ю.А.
	преподаватель		Дергунова Э.В.
	преподаватель		Галимзянов Д.Р.
	преподаватель		Костина Н.Н.
	преподаватель		Зайцев Ю.А.
	преподаватель		Карсакова К.С.
	преподаватель		Досаев Д.Б.
	преподаватель		Сагобутдинова Л.К.
	преподаватель		Каляева Ю.А.
	преподаватель		Белоусова Е.В.
Обсуждено на заседании кафедры		от «___»_____205 г.(протокол № _)	
Согласовано:			
должность		_____	И.О. Фамилия «___»____20 … г.
должность		_____	И.О. Фамилия «___»____20 … г.
Эксперт	место работы, должность	_____	И.О. Фамилия «___»____20 … г.
должность		_____	И.О. Фамилия «___»____20 … г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП / ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1099 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО обновлена решением научно-методического совета/педагогического совета.

Принята научно-методическим советом (протокол №___ от _____202__г.):

№ п/п	Прилагаемый к ООП документ, содержащий текст обновления	Решение научно-методического совета об обновлении ООП		Подпись председателя совета	Фамилия И.О. председателя совета
		дата	протокол №		
1.	Приложение № 1	___.___ 20__г.			
2.	Приложение № 2	___.___ 20__г.			
3.	Приложение № 3	___.___ 20__г.			
4.	Приложение № 4	___.___ 20__г.			

Содержание

Раздел 1. Общие положения 5
Раздел2. Общая характеристика образовательной программы 7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8
4.1. Общие компетенции 8
4.2. Профессиональные компетенции 12
Раздел 5. Структура образовательной программы 27
5.1. Учебный план 27
5.2.Календарный учебный график 28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 29
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 29
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 41
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 42
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 43
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 43

1. Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
2. Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин
3. Приложение 3. Рабочая программа воспитания
4. Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение ООП СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «МПК») по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) реализуется по программе углубленной подготовки на базе основного общего общего образования.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «МПК» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы воспитания, профессиональных модулей, учебных предметов и дисциплин, программы практики, оценочных материалов для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП разрабатывается ГБПОУ «МПК» на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерных образовательных программ.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, программы государственной итоговой аттестации и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников образовательной организации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности/профессии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. №400;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию 29.02.2024г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)».

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 г., регистрационный №24480) в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок реализации ОПОП по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» – 2024-2028 гг.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

Направленность ОПОП: Хореографическое творчество.

2.2. Форма обучения: очная.

2.3. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5964 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении и по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
1	2	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
Организация художественно-творческой деятельности	ПМ.01 Организация художественно-творческой деятельности	
Педагогическая деятельность	ПМ.02 Педагогическая деятельность	
Организационно-управленческая деятельность	ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательных программ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
		(самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применятьсредства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:

	ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация художественно-творческой деятельности	**Вид (направленность) специальности:**	
	Хореографическое творчество	
	ПК 1.1. Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его участников к творческой и исполнительской деятельности.	**Практический опыт:** - работа с творческим коллективом; - проведение с участниками коллектива занятий по классическому, народному, бальному и современному танцам; - подготовка участников творческого коллектива к ведению концертной творческой деятельности **Умения:** - анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения; - разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку; - подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом; разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу; - работать над развитием пластичности, координации, постановкой корпуса, ног, рук, головы; - воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев; - исполнять и ставить программные бальные танцы; - импровизировать, находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца; - использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности. **Знания:** приемы постановочной работы,

		методика создания хореографического номера; система и принципы развития психофизического и двигательного аппарата
		хореографа; - специальная терминология; - основные принципы движения в европейских и латиноамериканских танцах; - основные направления и школы современного танца, особенности техники и манеры их исполнения; - теория, хореографические элементы классического, народного, бального и современного танцев; - принципы построения и методика проведения занятий хореографией.
	ПК 1.2. Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.	**Практический опыт:** - постановка танцев по записи; - ведение различных видов репетиционной работы в любительском творческом коллективе; - подбор средств художественного оформления хореографических номеров приемы постановочной работы; - использование приемов постановочной работы **Умения:** - разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу; - воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев; - подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом **Знания:** - репертуар ведущих народных танцевальных ансамблей; - хореографическое творчество разных народов; - методические принципы ведения постановочной репетиционной работы при изучении образцов хореографического творчества

	ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и	**Практический опыт:** - подготовки к показу хореографических произведений

	творческие проекты.	из репертуара любительского творческого коллектива; - проведение творческих мероприятий и концертов силами (или при участии) любительского творческого коллектива **Умения:** - анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения; - разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку; - подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом; - разрабатывать тематику и составлять график проведения творческих мероприятий **Знания:** - теоретические основы и практика создания хореографического произведения; - драматургические принципы составления дивертисментов, концертных программ; - принципы разработки приемов художественного оформления творческого проекта
	ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов.	**Практический опыт:** - работа над созданием и выпуском художественных программ при участии творческого коллектива; - подготовка материальной базы для реализации творческих проектов **Умения:** - планировать подготовку мероприятий, разрабатывать график репетиций и вести репетиционную работу с участниками коллектива; - работа в качестве исполнителя и постановщика различных танцев **Знания:** - приемы постановочной работы; - методика создания хореографического номера;

		- основные принципы работы с техническим персоналом сценических площадок
	ПК 1.5. Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках, проектах.	**Практический опыт:** - работа в качестве исполнителя различных танцев **Умения:** - воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев; - исполнять и ставить программные бальные танцы; - находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца, импровизировать; - использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности **Знания:** - теория, особенности техники и манеры исполнения хореографических элементов классического, народного, бального и современного танцев
Педагогическая деятельность	ПК 2.1. Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.	**Практический опыт:** - работа с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя; - работа с учебно-методической документацией; -использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ **Умения:** - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; - пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ

		используемых произведений; - общаться и работать с людьми разного возраста; - организовывать взаимодействие с родителями обучающихся; - правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; - организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе; - анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом **Знания:** - основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, деятельность, психические процессы, психические состояния, психические свойства); - закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; - методы психологической диагностики личности; - особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества; - роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; - требования к личности педагога; - направления профессионального и личностного развития педагога; - закономерности межличностных и внутригрупповых отношений,

		нормы делового общения, профессиональная этика и этикет работника культуры и педагога; - методические основы организации и планирования учебного процесса; принципы формирования репертуара; - методы работы с творческим коллективом; методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; - порядок ведения учебно-методической документации; - особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)
	ПК 2.2. Осуществлять учебно-методическую деятельность, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы на основе на актуальной учебно-методической литературы.	**Практический опыт:** - работа с учебно-методической документацией; - использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ **Умения:** - анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом; - пользоваться специальной

		литературой, делать педагогический анализ используемых произведений; - разрабатывать календарно-тематические планы; - составлять поурочное планирование. **Знания:** - методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса; - методы работы с творческим коллективом; - методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; - основные нормативные документы; - порядок ведения учебно-методической документации; - основные виды планирования; - структура образовательной программы.
	ПК 2.3. Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания.	**Практический опыт:** - анализ, самоанализ занятия (урока) в творческом коллективе: вид занятия, тип урока, использование принципов и методов обучения (целесообразность использования), взаимодействие участников учебного процесса, учет возрастных особенностей. **Умения:** - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - анализировать используемые методические приемы в педагогической и творческой

		работе с коллективом; - пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений **Знания:** - методы психологической диагностики личности; - методические основы организации и планирования учебного процесса; - принципы формирования репертуара; - методы работы с творческим коллективом; - методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы - направления профессионального и личностного развития педагога.
	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы.	**Практический опыт:** - работа с учебно-методической документацией; - использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ - проведение аттестации обучающихся; **Умения:** - анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами; - организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе - корректировать образовательный процесс, устранять недостатки в его организации и осуществлении. **Знания:** - методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса; - порядок ведения учебно-

		методической документации; - направления профессионального и личностного развития педагога; - закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональная этика и этикет работника культуры и педагога; - особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)
	ПК 2.5. Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания.	**Практический опыт:** - общение и взаимодействие с обучающимися, осваивающими дополнительную общеобразовательную программу; - работа с творческим коллективом с разными возрастными группами в качестве руководителя и преподавателя **Умения:** - правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; - общаться и работать с людьми разного возраста **Знания:** - основные понятия психологии (психику, сознание, личность,

		индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств); - закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; - методы работы с творческим коллективом; методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы.
	ПК 2.6. Способствовать развитию творческой индивидуальности участников любительского коллектива.	**Практический опыт:** - работа с творческим коллективом и отдельными исполнителями в качестве руководителя и преподавателя **Умения:** - организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; - организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений; - использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом; - формировать у участников любительского коллектива инициативности, самостоятельности, умения ставить и решать задачи. **Знания:** - закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;

		- особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества; - методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; - понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание, методы и формы педагогического процесса, средства обучения и воспитания; - принципы формирования репертуара.
	ПК 2.7. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу при решении задач обучения и воспитания.	**Практический опыт:** - общение и взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в качестве руководителя и преподавателя; **Умения:** - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - общаться и работать с людьми разного возраста; - организовывать взаимодействие с родителями обучающихся; - правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению **Знания:** - роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; - основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств); - закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; - методы психологической диагностики личности; - закономерности межличностных и

		внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога; - порядок ведения учебно-методической документации
Организационно-управленческая деятельность	ПК 3.1. Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик.	**Практический опыт:** - руководство коллективом исполнителей (творческим коллективом); - анализ деятельности учреждения социально-культурной сферы; - составление сметы расходов и бизнес-проекта; проведение социологических исследований **Умения:** - организовывать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях; - осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом; - проводить социологические исследования; - применять современные компьютерные технологии; - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности **Знания:** - основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России; - современные технологии культурно-досуговой деятельности; - методика проведения социологического исследования; - сущность, характерные черты и особенности современного менеджмента в социально-культурной сфере; - экономические основы деятельности учреждений

		(организаций) социально-культурной сферы; - основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий; - информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности; - профильные ресурсы сети Интернет, других сетей, средств мультимедиа; - основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.	**Практический опыт:** - организация работы коллектива исполнителей, достижение согласованности в работе коллектива (творческого коллектива); - разработка положения о коллективе, составление резюме **Умения:** - использовать достижения современного менеджмента в организации работы коллектива; - применять нормы делового общения, этические и правовые нормы, выстраивать взаимодействие исполнителей друг с другом; - разрешать конфликтные ситуации, - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; - использовать основные положения этики и психологии профессиональной деятельности **Знания:** - характеристики коллективов,

		основные требования к руководителю, принципы организации труда, основы служебной этики и нормы делового общения, нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы
	ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением).	**Практический опыт:** - использование компьютеров; - пользование современными интернет-сервисами, онлайн ресурсами; - применение нормативно-правовых документов **Умения:** - применять компьютеры и телекоммуникационные системы, информационные технологии; - пользоваться современными интернет-сервисами, в том числе коммуникационными сервисами, облачными хранилищами данных, онлайн программами, сетевыми ресурсами, текстовыми и графическими редакторами **Знания:** - современное состояние основных информационно-коммуникационных технологий; - прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности; - профильные информационные интернет-ресурсы сети интернет

Структура образовательной программы

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																						Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II														У	У			К	К					У	У	У															Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III												П	П				Э	К	К											У	П	П					У	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV											П	П	П	П			Э	К	К				П	П			У	П	П					Э	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	15	20	35	14	16	30	12	10	22	126
У	Учебная практика				2	3	5		2	2		1	1	8
П	Производственная практика (по профилю специальности)							2	5	7	4	4	8	15
Пд	Производственная практика (преддипломная)											3	3	3
Э	Промежуточная аттестация		2	2		1	1	1	1	2	1	1	2	7
Д	Защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2		2	35
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	19	25	**44**	200

5.2 Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад.часов				Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
												Семестр 1 [17 нед]	Семестр 2 [22 нед]	Семестр 3 [15 нед]	Семестр 4 [20 нед]	Семестр 5 [14 нед]	Семестр 6 [16 нед]	Семестр 7 [12 нед]	Семестр 8 [10 нед]
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	По плану	С преп.	СР	ПАтт	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								1476	1404		72	612	864						
	ОБП	**Общеобразовательные базовые предметы**	**22**		**22222222**			**833**	**797**		**36**	357	476						
	ОБП.01	Русский язык	2					96	78		18	34	62						
	ОБП.02	Математика	2					174	156		18	68	106						
	ОБП.03	Информатика			2			78	78			34	44						
	ОБП.04	Физика			2			78	78			34	44						
	ОБП.05	Химия			2			39	39			17	22						
	ОБП.06	Биология			2			56	56			34	22						
	ОБП.07	История			2			78	78			34	44						
	ОБП.08	География			2			78	78			34	44						
	ОБП.09	Физическая культура			2			78	78			34	44						
	ОБП.10	Основы безопасности и защита Родины			2			78	78			34	44						
	ОБПП	**Общеобразовательные профильные предметы**	**22**		**2**			**526**	**490**		**36**	204	322						
	ОБПП.01	Литература	2					174	156		18	68	106						
	ОБПП.02	Иностранный язык			2			139	139			51	88						
	ОБПП.03	Обществознание	2					174	156		18	68	106						
	ОБПП.04	Индивидуальный проект						39	39			17	22						
	ДУП	**Дополнительные учебные предметы**			**12**			**117**	**117**			51	66						
	ДУП.01	Россия - моя история			2			39	39			17	22						
	ДУП.02	Хореографический тренаж			1			78	78			34	44						
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								4464	4095	189	180			612	864	612	864	612	900
СГ.Социально-гуманитарный цикл								550	510	40				128	158	60	108	52	44
	СГ.01	История России			4			68	64	4				32	36				
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			58			186	172	14				32	40	30	36	26	22
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			72	68	4				32	40				
	СГ.04	Физическая культура			378			188	174	14				32	42	30	36	26	22
	СГ.05	Основы финансовой грамотности			6			36	32	4							36		
ОП.Общепрофессиональный цикл								594	510	36	48			232	232	72	58		
	ОП.01	Народное художественное творчество	5		4			114	96	6	12			32	40	42			
	ОП.02	Социально-культурная деятельность	6		5	6		156	134	10	12			32	36	30	58		
	ОП.03	История искусства			4			68	64	4				32	36				
	ОП.04	Педагогика	4					74	58	4	12			32	42				
	ОП.05	Психология	4					74	58	4	12			32	42				
	ОП.06	Возрастная физиология			4			68	64	4				32	36				
	ОП.07	Основы музыкальной грамоты			3			40	36	4				40					
П.Профессиональный цикл								3104	2859	113	132			252	474	480	698	560	640
	ПМ.01	**Организация художественно-творческой деятельности**	**4556788**		**3334556678888**		**3**	**2006**	**1844**	**78**	**84**			252	398	352	324	348	332
	МДК.01.01	Композиция и постановка танца	58		36			452	406	22	24			60	80	68	66	76	102
	МДК.01.02	Классический танец	6		3			278	254	12	12			60	80	58	80		
	МДК.01.03	Народно-сценический танец	7		8			282	254	16	12					58	70	88	66
	МДК.01.04	Современный танец	5		8			302	272	18	12			30	40	40	36	76	80
	МДК.01.05	Русский танец	4		3			80	64	4	12			30	50				
	МДК.01.06	Историко-бытовой танец, бальный танец			5			132	126	6					76	56				
	УП.01	Учебная практика			4		3	144	144					72	72				
	ПП.01	Производственная практика			5678			324	324							72	72	108	72
	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	8					12			12								12
	ПМ.02	**Педагогическая деятельность**	**77**		**66677**		**445**	**690**	**643**	**23**	**24**				76	128	324	162	
	МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	7		6		4	168	141	15	12				40	28	36	64	
	МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса			7			114	106	8						28	36	50	
	УП.02	Учебная практика			6		4	108	108						36		72		
	ПП.02	Производственная практика			7			144	144								108	36	
	ПП.02	Производственная практика (пробные занятия)			6		5	144	144							72	72		
	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	7					12			12							12	
	ПМ.03	**Организационно-управленческая деятельность**	**68**		**888**			**300**	**264**	**12**	**24**						50	50	200
	МДК.03.01	Организационно-управленческая деятельность	6		8*			180	156	12	12						50	50	80
	УП.03	Учебная практика			8*			36	36										36
	ПП.03	Производственная практика			8			72	72										72
	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	8					12			12								12
	ПДП.00	Производственная (Преддипломная) практика						108	108										108
ГИА.Государственная итоговая аттестация								216	216										216
+	ГИА.01(Д)	Государственная итоговая аттестация						216	216										216
		Итого акад.часов (без факультативов)						5940	5499	189	252	612	864	612	864	612	864	612	900
		Учебные практики, нед.												2	3		2		1
		Производственные практики (в т.ч. рассредоточенные), нед.														4 (2)	7 (2)	4	4
		Производственная практика (преддипломная), нед.																	3
		Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)										36	36	36	36	36	36	36	36
		Во взаимодействии с преподавателем (акад.час/нед)										36	36	33.87	33.95	34.58	33.13	34	33.4

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- общеобразовательных предметов
- иностранного языка
- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики.

Специализированные аудитории:

- костюмерная

Учебные аудитории:

- для групповых теоретических занятий;
- для групповых практических занятий (репетиций);

для индивидуальных (музыкальных) занятий.

Залы:

- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- хореографический зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет общепрофессиональных дисциплин.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
	рабочее место преподавателя	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с программным обеспечением (или ноутбуки).	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4; Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6; Объем кэш памяти процессора третьего уровня (Мб): не менее 6; Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4; Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16; Тип оперативной памяти: DDR4; Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400; Тип накопителя: SSD; Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500; Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.; Сетевое подключение RJ45 10/100/1000 Мбит/сек: требуется наличие; Тип видеокарты: встроенная; Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2; Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24; Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920x1080; Соотношение сторон экрана монитора: 16:9; Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
	Лицензионное программное обеспечение.	Совместимое с ОС, которое использует образовательная организация.

	Выход в локальную и глобальную сеть Интернет.	По усмотрению образовательной организации.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	По усмотрению образовательной организации.
	учебные пособия	По усмотрению образовательной организации.
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	По усмотрению образовательной организации.

Кабинет общеобразовательных предметов.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
	рабочее место преподавателя	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с программным обеспечением (или ноутбуки).	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4; Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6; Объем кэш памяти процессора третьего уровня (Мб): не менее 6; Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4; Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16; Тип оперативной памяти: DDR4; Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400; Тип накопителя: SSD; Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500; Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.; Сетевое подключение RJ45 10/100/1000 Мбит/сек: требуется наличие; Тип видеокарты: встроенная; Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2; Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24; Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920x1080; Соотношение сторон экрана монитора: 16:9; Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
	Лицензионное программное обеспечение.	Совместимое с ОС, которое использует образовательная организация.
	Выход в локальную и глобальную сеть Интернет.	По усмотрению образовательной организации.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по	По усмотрению образовательной организации.

	дисциплине	
	учебные пособия	По усмотрению образовательной организации.
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	По усмотрению образовательной организации.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
	рабочее место преподавателя	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с программным обеспечением (или ноутбуки).	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4; Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6; Объем кэш памяти процессора третьего уровня (Мб): не менее 6; Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4; Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16; Тип оперативной памяти: DDR4; Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400; Тип накопителя: SSD; Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500; Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.; Сетевое подключение RJ45 10/100/1000 Мбит/сек: требуется наличие; Тип видеокарты: встроенная; Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2; Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24; Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920x1080; Соотношение сторон экрана монитора: 16:9; Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
	Лицензионное программное обеспечение.	Совместимое с ОС, которое использует образовательная организация.
	Выход в локальную и глобальную сеть Интернет.	По усмотрению образовательной организации.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	По усмотрению образовательной организации.
	учебные пособия	По усмотрению образовательной организации.
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации	По усмотрению образовательной организации.

	качественного обучения	

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
	рабочее место преподавателя	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4; Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6; Объем кэш памяти процессора третьего уровня (Мб): не менее 6; Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4; Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16; Тип оперативной памяти: DDR4; Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400; Тип накопителя: SSD; Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500; Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.; Сетевое подключение RJ45 10/100/1000 Мбит/сек: требуется наличие; Тип видеокарты: встроенная; Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2; Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24; Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920x1080; Соотношение сторон экрана монитора: 16:9; Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
	Лицензионное программное обеспечение	Совместимое с ОС, которое использует образовательная организация.
	Выход в локальную и глобальную сеть Интернет.	По усмотрению образовательной организации.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	По усмотрению образовательной организации.
	учебные пособия	По усмотрению образовательной организации.
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	По усмотрению образовательной организации.

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
	рабочее место преподавателя	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с программным обеспечением (или ноутбуки)	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4; Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6; Объем кэш памяти процессора третьего уровня (Мб): не менее 6; Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4; Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16; Тип оперативной памяти: DDR4; Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400; Тип накопителя: SSD; Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500; Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.; Сетевое подключение RJ45 10/100/1000 Мбит/сек: требуется наличие; Тип видеокарты: встроенная; Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2; Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24; Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920x1080; Соотношение сторон экрана монитора: 16:9; Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
	Лицензионное программное обеспечение	Совместимое с ОС, которое использует образовательная организация.
	Выход в локальную и глобальную сеть Интернет.	По усмотрению образовательной организации.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
	учебные пособия	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	По усмотрению образовательной организации.
	словари, журналы на иностранных языках	По усмотрению образовательной организации.

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
	рабочее место преподавателя	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест (или ноутбуки)	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4; Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6; Объем кэш памяти процессора третьего уровня (Мб): не менее 6; Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4; Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16; Тип оперативной памяти: DDR4; Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400; Тип накопителя: SSD; Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500; Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.; Сетевое подключение RJ45 10/100/1000 Мбит/сек: требуется наличие; Тип видеокарты: встроенная; Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2; Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24; Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920x1080; Соотношение сторон экрана монитора: 16:9; Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4; Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6; Объем кэш памяти процессора третьего уровня (Мб): не менее 6; Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4; Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16; Тип оперативной памяти: DDR4; Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400; Тип накопителя: SSD; Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500; Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.; Сетевое подключение RJ45 10/100/1000 Мбит/сек: требуется наличие; Тип видеокарты: встроенная; Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2;

		Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24; Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920х1080; Соотношение сторон экрана монитора: 16:9; Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
	Лицензионное программное обеспечение	Совместимое с ОС, которое использует образовательная организация.
	Выход в локальную и глобальную сеть Интернет.	По усмотрению образовательной организации.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	По усмотрению образовательной организации.
	учебные пособия	По усмотрению образовательной организации.
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	По усмотрению образовательной организации.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
	рабочее место преподавателя	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с программным обеспечением (или ноутбуки)	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4; Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6; Объем кэш памяти процессора третьего уровня (Мб): не менее 6; Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4; Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16; Тип оперативной памяти: DDR4; Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400; Тип накопителя: SSD; Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500; Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.; Сетевое подключение RJ45 10/100/1000 Мбит/сек: требуется наличие; Тип видеокарты: встроенная; Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2;

		Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24; Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920x1080; Соотношение сторон экрана монитора: 16:9; Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
	Лицензионное программное обеспечение	Совместимое с ОС, которое использует образовательная организация.
	Выход в локальную и глобальную сеть Интернет.	По усмотрению образовательной организации.
	общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	По усмотрению образовательной организации.
	общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	По усмотрению образовательной организации.
	гопкалитовый патрон ДП-5В	По усмотрению образовательной организации.
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	По усмотрению образовательной организации.
	респиратор Р-2	По усмотрению образовательной организации.
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	По усмотрению образовательной организации.
	ватно-марлевая повязка	По усмотрению образовательной организации.
	противопыльная тканевая маска	По усмотрению образовательной организации.
	медицинская сумка в комплекте	По усмотрению образовательной организации.
	носилки санитарные	По усмотрению образовательной организации.
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	По усмотрению образовательной организации.
	бинты марлевые	По усмотрению образовательной организации.
	бинты эластичные	По усмотрению образовательной организации.
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	По усмотрению образовательной организации.
	индивидуальные перевязочные пакеты	По усмотрению образовательной организации.
	косынки перевязочные	По усмотрению образовательной организации.
	ножницы для перевязочного материала прямые	По усмотрению образовательной организации.
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	По усмотрению образовательной организации.
	шинный материал (металлические, дитерихса)	По усмотрению образовательной организации.
	огнетушители порошковые (учебные)	По усмотрению образовательной организации.
	огнетушители пенные (учебные)	По усмотрению образовательной организации.

	огнетушители углекислотные (учебные)	По усмотрению образовательной организации.
	устройство отработки прицеливания	По усмотрению образовательной организации.
	учебные автоматы АК-74	По усмотрению образовательной организации.
	винтовки пневматические	По усмотрению образовательной организации.
	робот-тренажер	По усмотрению образовательной организации.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	По усмотрению образовательной организации.
	учебные пособия	По усмотрению образовательной организации.
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	По усмотрению образовательной организации.
	комплект плакатов по Гражданской обороне	По усмотрению образовательной организации.
	комплект плакатов по Основам военной службы	По усмотрению образовательной организации.
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	По усмотрению образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение специализированных аудиторий

Костюмерная.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Вешалки	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
2	Оборудование для вывешивания костюмов	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
3	Стеллажи, шкафы для хранения	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
II Дополнительное оборудование		
1	Стол	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
2	Стул	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
3	Оборудование для ремонта костюмов	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
4	Зеркало	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм

6.1.2.4. Оснащение залов

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм

2	Гимнастические маты	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
3	Стеллажи для инвентаря	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
4	Скамейка гимнастическая	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Музыкальное оборудование	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Спортивный инвентарь для занятий	Мячи, щиты, стойки, сетки, тренажеры, утяжелители,
Дополнительное оборудование		
	Фитнес оборудование и инвентарь	Коврики, гантели, бодибары, фитболы и др.

«Хореографический зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
2	Станки хореографические	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
3	Зеркала	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
4	Музыкальный инструмент для аккомпанемента	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
Дополнительное оборудование		
	Стулья	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Музыкальное оборудование	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стулья	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Музыкальное оборудование (пульт, микрофоны, усилитель, колонки и др.)	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
	Компьютеры с программным обеспечением (или ноутбуки)	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4; Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6; Объем кэш памяти процессора третьего

		уровня (Мб): не менее 6; Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4; Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16; Тип оперативной памяти: DDR4; Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400; Тип накопителя: SSD; Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500; Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.; Сетевое подключение RJ45 10/100/1000 Мбит/сек: требуется наличие; Тип видеокарты: встроенная; Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2; Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24; Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920x1080; Соотношение сторон экрана монитора: 16:9; Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран, проектор - по усмотрению образовательной организации.
	Лицензионное программное обеспечение	Совместимое с ОС, которое использует образовательная организация.
	Выход в локальную и глобальную сеть Интернет.	По усмотрению образовательной организации.
	Световое оборудование	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01. Образование и наука, 04 Культура и искусство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика начинается с первого курса освоения обучающимися образовательной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), включает отработку компетенций по профилю специальности.

Практика организуется по видам деятельности в рамках освоения специальности, включает такие направления организации практики, как:

Учебная практика: Введение в специальность, Социокультурная, Художественно-творческая деятельность, Учебно-исследовательская деятельность в хореографическомтворчестве.

Производственная практика: Организация творческой деятельности, Руководство творческим коллективом, Погружение в профессиональную деятельность (стажировка).

Особое место в обновлении подходов к реализации образовательной программы по профилю специальности занимает производственная практика «Погружение в профессиональную деятельность (стажировка)», которая организуется непрерывно концентрированно во втором полугодии выпускного курса и включает отработку компетенций комплексно по видам деятельности под руководством наставника в лице представителя образовательной организации, учреждения культуры на базе практики.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программахдисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц,одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению(при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Информационное обеспечение включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств	На усмотрение образовательной организации	
2			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01. Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01. Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01. Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации. Воспитатель детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.