



СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВСОКО



КУСТЫБАЕВ ДМИТРИЙ АРТУРОВИЧ,
заместитель директора по учебной работе



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ - АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 29.12.2022\) "Об образовании в Российской Федерации"](#)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Оценка – составная часть учебного процесса

Оценка того, чему учили

Объективность

Использование результатов оценки для развития

Формат оценки
(текст, устная часть) влияет на содержание

Основная стратегическая цель региональной системы оценки качества образования Челябинской области

- получение и доведение до всех участников образовательных отношений достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования (в том числе о факторах и причинах, влияющих на его уровень) для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений в контексте вертикали управления системой образования Челябинской области.

ЦЕЛЬ ВСОКО ГБПОУ «МПК»:

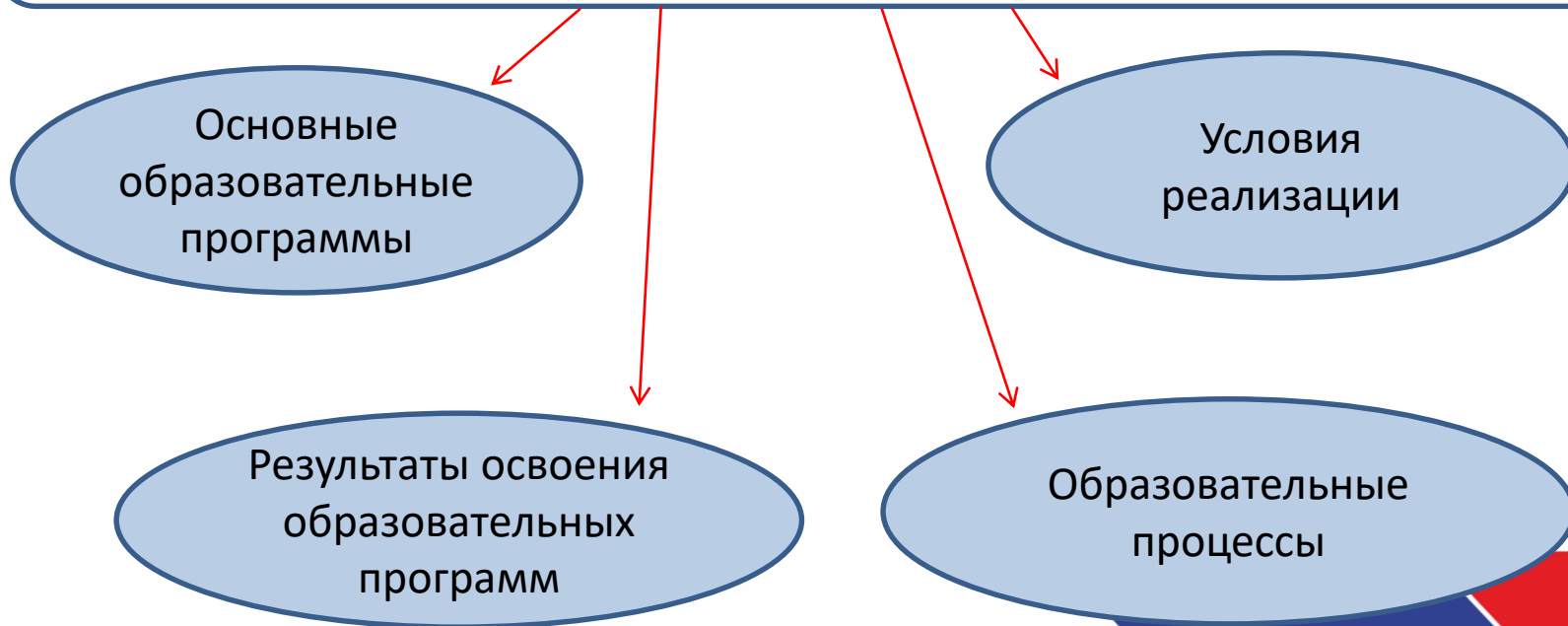


формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

Сбор информации	Предоставление информации	Использование информации
получение объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень	предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования	принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

Прогнозирование развития образовательной системы колледжа

- Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



Специальности:

1. 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
2. 39.02.01 Социальная работа
3. 40.02.02 Правоохранительная деятельность
4. 42.02.01 Реклама
5. 44.02.01 Дошкольное образование
6. 44.02.02 Преподавание в начальных классах
7. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области сценической деятельности
8. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области технического творчества
9. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии
10. 44.02.04 Специальное дошкольное образование
11. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
12. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
13. 49.02.01 Физическая культура (Учитель физической культуры)
14. 53.02.01 Музыкальное образование
15. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
16. 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Новые специальности:

17. 49.02.02 Адаптивная физическая культура
18. 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профессии:

1. 54.01.20 Графический дизайнер
2. 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
8 отделений	8 отделений	6 отделений	9 отделений	9 отделений
13 специальностей 1 профессия	13 специальностей 1 профессия	14 специальностей 2 профессии Основное общее образование	14 специальностей 2 профессии Основное общее образование	16 специальностей 2 профессии Основное общее образование
65 групп очной формы 20 групп заочной формы	77 групп очной формы 22 группы заочной формы	90 учебных групп очной формы 22 учебные группы заочной формы 9 класс	100 учебных групп очной формы 26 учебные группы заочной формы 8а класс	105 учебных групп очной формы 28 учебные группы заочной формы 8а класс 9а класс
Итого:85 групп	Итого:99 групп	Итого: 113 групп	Итого: 127 групп	Итого: 135 групп

1. 44.02.02 Преподавание в начальных классах
2. 44.02.01 Дошкольное образование
3. 39.02.01 Социальная работа
4. 49.02.01 Физическая культура (Учитель физической культуры)
- 5.

ФГОС СПО Общеобразовательный цикл (1 курс)

С 1.01.2024 вступает в силу новый ФГОС по специальности «Реклама» с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев

ФОП Основного общего образования

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ



№		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Учебные корпуса	4 (11774,2 кв.м.)	4 (11774,2 кв.м.)	4 (11774,2 кв.м.)	
2	Учебные кабинеты	89	91	94	98
3	Мастерские	5	5	5	10
4	Общежитие	246	246	246	246
5	Столовая	120	120	120	120
6	Библиотека	42239	42589	42999	43500
7	Музей	1	1	1	1
8	Спортивные залы	3	3	3	3
9	Стадионы	2	2	2	2
10	Актный зал	1	1	1	1
11	Компьютерные кабинеты	12	14	16	17
12	Хоровой класс	1	1	1	1
13	Оркестровый класс	1	1	1	1
14	Хореографический класс	1	1	1	1
15	Лыжные базы	2	2	2	2

УСЛОВИЯ. КАДРОВЫЙ СОСТАВ



№ п/п	Категория персонала	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Все сотрудники, в том числе	215	231	263	274
2	Руководящие сотрудники	19	20	26	26
3	Педагогические персонал	129	136	156	161
4	Учебно-вспомогательный персонал	16	19	19	19
5	Обслуживающий персонал	51	56	61	68

УСЛОВИЯ. БАЗЫ ПРАКТИКИ



2020-2021	2021-2022	2022-2023
225	373	402



РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

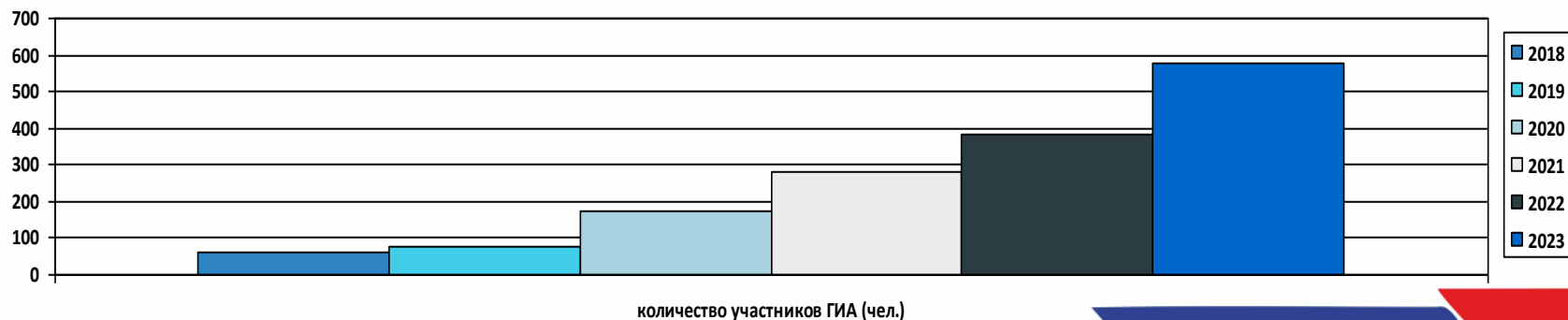


№	Отделение	Количество участников ДЭ	«5»		«4»		«3»		Рейтинг
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Правовое	70	31	44,3	32	45,8	7	10,0	5
2	Социальное	99	74	74,8	24	24,2	1	1,01	2
3	ИБиПТ	22	4	18,1	15	68,1	3	13,6	6
4	Гуманитарное	45	27	60,0	18	40,0	-	-	2
5	Школьное	70	41	58,5	28	40,0	1	1,4	3
6	Дошкольное	59	50	84,8	9	15,2	-	-	1
7	Физкультурное	45	14	31,1	30	66,7	1	2,2	3
8	Музыкальное	63	28	44,4	31	49,2	4	6,3	4
9	Заочное	102	53	51,9	31	30,4	18	17,7	7
	Итого по колледжу	575	322	56	230	40	35	6	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ



Уч. год	кол-во акредит. площадок	количество участников ГИА (чел.)	количество участников ПА (чел.)	Оценка по итогам ДЭ в рамках ГИА							
				кол-во «5»	%	кол-во «4»	%	кол-во «3»	%	кол-во «2»	%
2018	3	63		-	-	-	-	-	-	-	-
2019	3	78		5	6,4	61	78,2	12	15,4	0	0
2020	8	174	56	92	53,5	79	45,9	0	0	1	0,6
2021	9	282	65	161	57,1	113	40,1	8	2,8	0	0
2022	13	381	119	208	61,4	153	36,0	20	4,1	0	0
2023	12	575	251	322	56	230	40	35	6	0	0



РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ



Год	Количество выпускников (чел.)	Дипломы с отличием		Дипломы с оценками «4» и «5»	
		Кол-во	%	кол-во	%
2019	303	57	19%	58	19
2020	354	79	22%	76	22
2021	415	78	18,9%	131	31,6
2022	446	90	20,2%	157	35,2
2023	621	133	21,4%	238	38,3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ



Динамика трудоустройства за 3 года

Показатель года	Кол-во выпускников в (чел.)	Трудоустроено (чел. - %)	Продолжают обучение (чел. - %)	Декрет (чел. - %)	Армия (чел. - %)	Не заняты (чел. - %)
2020 - 2021	415	340 – 81,9	44 – 10,6	17 – 4,09	23 – 5,5	0
2021-2022	447	371- 83	47- 10,5	12-2,7	17- 3,8	0
2022-2023	621	500 - 81	40-6,5	14-2,3	30-4,8	0

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ВСОКО:



- ***Федеральный уровень***

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы : постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки России № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- ***Региональный уровень***

- Закон об образовании в Челябинской области от 29 августа 2013 года N 515-ЗО;
- Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), приказ № 01/1399 от 01.07.2022 г. .

- ***Уровень профессиональной образовательной организации***

- Программа развития ГБПОУ «МПК»;
- Устав ГБПОУ «МПК»; локально-нормативные акты ГБПОУ «МПК».
- Положение о ВСОКО ГБПОУ «МПК»

Модель ВСОКО ГБПОУ «МПК»



Структура управленческого цикла

- Цели и задачи
- Показатели (включены методы сбора и обработки информации)
- Мониторинг показателей

Основания для внутренней оценки качества являются: Внутриколледжный контроль
Подготовка управленческих решений обращение физических и/или юридических лиц

- Адресные рекомендации по результатам анализа
- Мероприятия, меры, управленческие решения (объединены)
- Анализ эффективности принятых мер

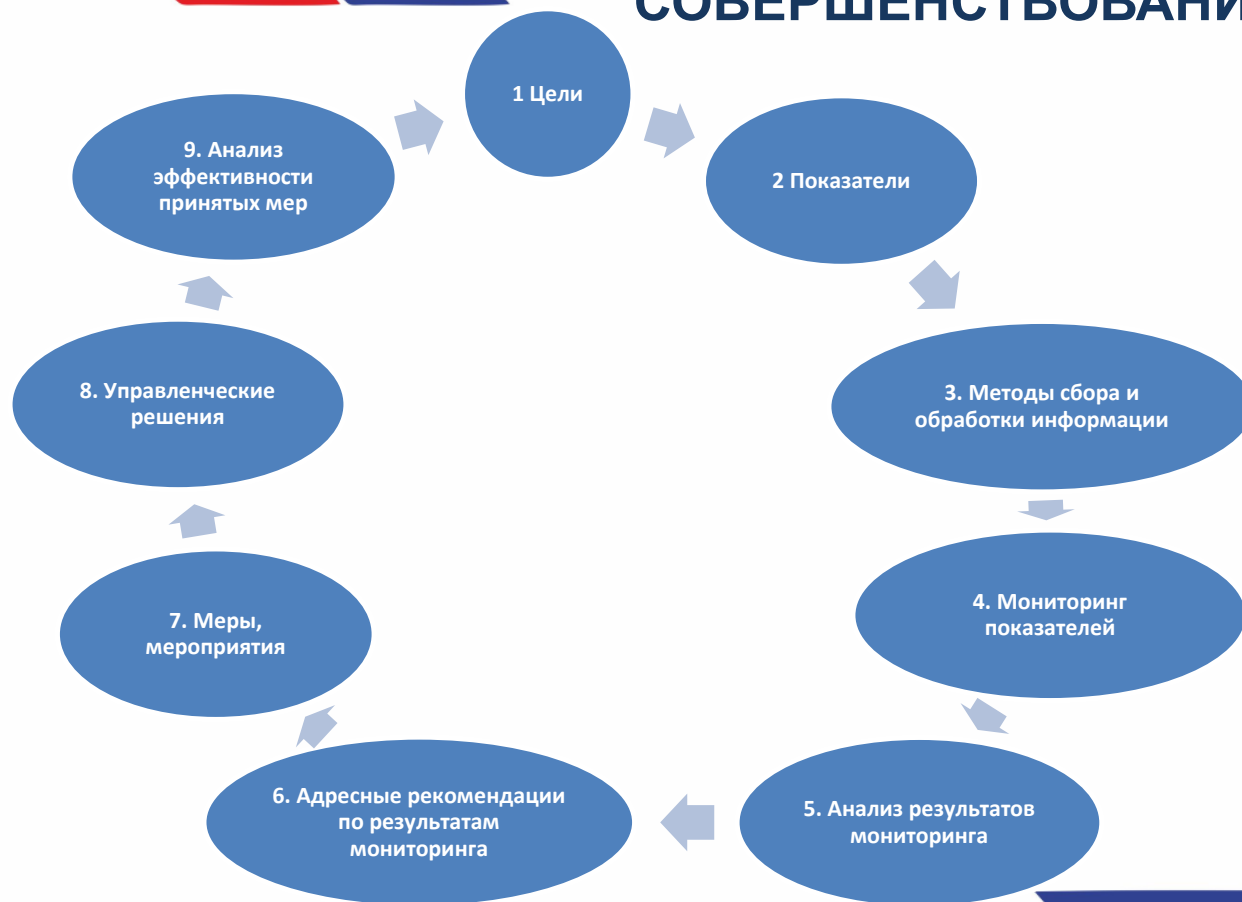
Критерии оценки

- **Показатели** – репрезентативность выборки, наличие методики расчета
- **Анализ результатов** – обобщение данных, использование контекстных данных, интерпретация и выводы в разрезе показателей
- **Мероприятия, меры, управленческие решения** – описание специфики, соответствие проблематике
- **Анализ эффективности принятых мер** – динамика, заключение об эффективности

Треки (траектории) развития системы

Оценка управления треками в рамках системы

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВСОКО



ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО КОМПОНЕНТА



Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания		
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие внутренней цели региональной цели
Показатели	Наличие показателей/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Методы сбора и обработки информации	Наличие основания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результат анализа
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие рекомендаций	Адресность рекомендаций	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций
Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Анализ эффективности принятых мер	Наличие эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа

Спасибо
за внимание!



455025, Челябинская область,
г. Магнитогорск,
ул. имени газеты «Правда», д. 79



+7 (3519) 21-05-45



mpk5@yandex.ru



<http://магпк.рф/>