

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»



Программа развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» на 2019-2023 гг.

СОГЛАСОВАНА:
приказом Министерство образования
и науки Челябинской области
от 17.12.2018 г. 03/3666

Принято:
решением Педагогического совета
ГБПОУ «МПК»
протокол № ___ от « ___ » ___ 2018 г.
Директор ГБПОУ «МПК»
_____ о.ю. Дешканова
« ___ » _____ 2018 г.



Программа развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» на 2019-2023 гг.

Магнитогорск

2018

**Паспорт программы развития государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский
педагогический колледж» на 2019-2023 гг.**

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» на 2019-2023 гг.
1. Основания для разработки программы	<p>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</p> <p>3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования науки».</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальные цели и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».</p> <p>5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).</p> <p>6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 года.</p> <p>7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года.</p> <p>8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 года, № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</p> <p>9. Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2017 года № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации.»</p> <p>10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р г. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».</p> <p>11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.»</p> <p>12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349 – р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».</p> <p>13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».</p> <p>14. Свободный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. «ОГ-П6-302 пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017г.)].</p> <p>15. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика</p>

	<p>Российской Федерации»».</p> <p>16. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.</p> <p>17. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543).</p> <p>18. Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П».</p> <p>19. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.»</p> <p>20. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 гг.</p> <p>21. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж»</p>
2. Заказчик программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж» (ГБПОУ «МПК»)
3. Разработчик программы	<p>О.Ю. Леушканова, директор ГБПОУ «МПК», к.п.н.;</p> <p>Л.В. Тихонова, заместитель директора по учебной работе;</p> <p>С.А. Захарова, заместитель директора по научно-методической работе;</p> <p>Е.В. Похилюк, заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Н.А. Зайцева, заместитель директора учебной и производственной практике;</p> <p>В.Н. Морев, заместитель директора административно хозяйственной части;</p> <p>В.А. Беликов, руководитель инновационной площадки;</p> <p>Н.В. Коновалова, главный бухгалтер;</p> <p>М.В. Рыжкова, специалист отдела кадров;</p> <p>Л.А. Смирнова, методист;</p> <p>С.А. Евстигнеева, преподаватель;</p> <p>О.Н. Миногина, специалист по охране труда.</p> <p>Е.А. Галигузова, юрисконсульт</p>
4. Ответственный исполнитель программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация колледжа; - педагогические работники колледжа; - субъекты образовательного процесса; - стратегические партнеры колледжа
5. Сроки реализации программы	<p>2019-2023 годы.</p> <p>Первый этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2019</p>

	<p>год);</p> <p>Второй этап – основной (январь 2020 г. – декабрь 2022 г.)</p> <p>Третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2023г.)</p>
6. Цель программы	<p>Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников</p>
7. Целевые показатели	<p>1. Доля выпускников ГБПОУ «МПК», трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (33 %).</p> <p>2. Доля выпускников ГБПОУ «МПК», продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (8 %).</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ «МПК» (17 %).</p>
8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающих реализацию программ развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</p>
9. Необходимые финансирование исполнения программ развития	<p>Объем финансирования мероприятия по годам:</p> <p>2019 г.- 106,3 млн.руб;</p> <p>2020 г.- 106,8 млн.руб;</p> <p>2021 г. – 107,0 млн.руб;</p> <p>2022 г.- 107,3 млн.руб;</p> <p>2023 г.- 107,7 млн.руб;</p>
10. Контроль за исполнением программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ГБПОУ «МПК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза),</p>

	<p>Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятия программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «МПК»</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется: - Педагогическим советом ГБПОУ «МПК»; - Научно-методическим советом ГБПОУ «МПК».</p> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения на заседании Педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>
--	---

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическим документам, над реализацией которых педагогический коллектив работал в предшествующие годы: Меры по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, Программа развития колледжа 2014-2018 гг.

В Программе развития ГБПОУ «МПК» на 2019-2023 годы определена цель и поставлены задачи развития, обозначены основные направления деятельности, указаны основные мероприятия по реализации намеченного плана, ожидаемые конечные результаты, формы контроля выполнения Программы.

Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»,

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Сокращенное официальное наименование колледжа: Магнитогорский педагогический колледж, аббревиатура – ГБПОУ «МПК».

Юридический адрес: 455025, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. имени газеты "Правда", 79

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:

- 455025, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. имени газеты «Правда», д. 79;

- 455016, Челябинская область, г. Магнитогорск. ул. Полевая, д. 2а.

Телефоны: +7 (3519) 21-05-45 (приемная директора); +7 (3519) 21-03-99 (факс);

Электронная почта: mpk5@yandex.ru;

Адрес сайта в сети Интернет www.MagPK.pf

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 454113, Россия, Челябинская область, Челябинск, пл. Революции, 4.

Телефоны: 8 (351) 263-67-62, 263-46-31

Электронная почта: minobr@minobr174.ru

Адрес сайта в сети Интернет: www.minobr74.ru

Колледж был создан в октябре 1931 года Уральский областной отдел народного образования (ОБЛОНО) вынесло решение о создании в Магнитогорске педагогического техникума. 24 октября 1931 года прибыла первая группа учащихся из Челябинского педагогического техникума вместе с преподавателем математики Марфой Павловной Левицкой.

В педагогическом техникуме города Магнитогорске начались занятия 10 января 1932 года. В 1935 году состоялся первый выпуск 25 специалистов, учителей начальных классов.

В 1934 году – создано еще четыре учебных групп дневного отделения и пять групп вечернего. Расширился штат преподавателей (А. Н. Соснина, В.С. Грабецкая, Л.Н. Алексеева, М.Н. Глазов, О.П. Эбулдина, Н.Г. Хрусталева, Н.И. Желтов и другие).

В январе 1937 года педагогический техникум, с включением школьного отделения, был переименован в педагогическое училище.

Трудности в Великой Отечественной войне и послевоенного периода педагогическое училище переживало вместе со всей страной. Усилиями директоров А.И. Хрусталева, И.В. Махнибороды, Г.В. Ванюткина, М.Ф. Дорогиной, В.Г. Петровой, А.И. Салова и коллектива преподавателей педагогического училище успешно развивалось, улучшалась материальная база, росло мастерство преподавателей.

В 1958 году по решению областного отдела народного образования и Министерства просвещения РСФСР в городе Магнитогорске при педагогическом училище открыто музыкальное отделение по подготовке учителей пения общеобразовательной школы. В 1965 году открывается отделение физического воспитания. 01 июля 1978 года открыто дошкольное отделение.

В 1978 году педагогическое училище проходит стадию реорганизации и создается:

1) педагогическое училище № 1 по подготовке учителей начальных классов и учителей физической культуры (директор В. Г. Петрова)

2) педагогическое училище № 2 по подготовке воспитателей дошкольных учреждений и музыкальных руководителей (директор М. Ф. Дорогина).

В 1993 году происходит слияние двух педагогических училищ на основании приказа Главного управления народного образования администрации Челябинской области от 06.05.1993 года, № 135 получают статус Магнитогорского педагогического колледжа (директор В. П. Вишневская).

В 1997 году переименовано на основании распоряжения администрации Правобережного района г. Магнитогорска от 17.10.1997 года № 130-и в Государственное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж».

В 2000 году переименовано на основании распоряжения администрации Правобережного района г. Магнитогорска от 11.07.2000 года № 145-И в Государственное учреждение среднего профессионального образования «Магнитогорский педагогический колледж».

На основании распоряжения администрации Правобережного района г. Магнитогорска от 29.12.2000 года № 301-и переименовано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Магнитогорский педагогический колледж».

На основании распоряжения администрации Правобережного района г. Магнитогорска от 05.04.2002 года, № 88-и переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский педагогический колледж».

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2011 г. № 01-2060 переименовано Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский педагогический колледж».

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 20.11.2015 г. № 01/3381 переименовано государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж».

Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74Л02 №0001469, регистрационный номер лицензии 12384 от 21 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74А04 № 0000120, регистрационный № 2859 от 26 марта 2018 г. Свидетельство действует до 26 марта 2024 года.

3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям.

5. Учебные планы по специальностям/профессиям, утвержденные директором колледжа.

6. Образовательные программы, реализуемые в колледже.

7. Комплект локальных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность.

Система управления и структура колледжа

Сегодня Магнитогорский педагогический колледж – многоуровневое учебное заведение, обеспечивающее среднее профессиональное образование базового и повышенного уровня по следующим специальностям, профессии:

39.02.01 Социальная работа

42.02.01 Реклама

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

49.02.01 Физическая культура

53.02.01 Музыкальное образование

54.02.03 Изобразительное искусство и черчение

54.01.20 Графический дизайнер

Повышенный уровень среднего образования реализуется через 24 программы дополнительной подготовки. В составе колледжа 6 отделений и 8 кафедр.

За годы существования в колледже подготовлено более 23 тыс. специалистов в области образования, спорта, культуры.

Колледж имеет современную материальную базу и техническое оснащение: два учебных корпуса общей площадью 11774,2 кв. м., общежитие на 300 мест, столовую на 120 мест, библиотеку с читальным залом на 80 мест, с книжным фондом более 74 тыс. экземпляров, музей, три спортивных зала, 2 стадиона, актовый, 85 учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, семь компьютерных классов, хоровой, оркестровый, хореографический классы, 2 лыжные базы и т.д.

Преподавательский состав МПК – свыше 100 человек, из них 8% имеют ученые степени, 69 % преподавателей имеют высшую или первую квалификационную категорию, 33% преподавателей имеют почетные звания и награды.

В колледже активно работают разнообразные творческие и спортивные студенческие объединения, широкое развитие получила концертно-исполнительская деятельность. Огромное внимание уделяется интеллектуальному творчеству студентов, особенно через развитие традиций олимпиадного движения.

Свою жизнедеятельность студенты организуют самостоятельно, для чего в колледже успешно функционирует студенческое самоуправление.

Научно-исследовательская работа в учреждении проводится в соответствии с запросами социальной практики и с учетом задач, стоящих перед коллективом МПК.

Высокая конкурентоспособность выпускников Магнитогорского педагогического колледжа обусловлена качеством образования, его практической направленностью, высоким уровнем мотивации студентов к обучению.

Для решения проблемы непрерывного образования в колледже создается ряд условий, способствующих преемственности всех ступеней образования. Во-первых, это допрофессиональная подготовка абитуриентов посредством подготовительных курсов, дней открытых дверей, проводимых для старшеклассников школ города и области.

Во-вторых, выпускники колледжа имеют возможность получать высшее образование в ВУЗах-партнерах, функционирующих на базе колледжа – это Челябинский государственный педагогический университет, Уральский государственный университет физической культуры, Магнитогорский государственный университет. Каждый год 35-40% выпускников поступают в ВУЗы. Кроме этого, колледж, выполняя социальный заказ, ведет дополнительную профессиональную подготовку: курсы повышения квалификации преподавателей физической культуры, учителей начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, курсы переподготовки специалистов для работы в сфере образования, семинары, методические объединения, конференции, консультации и т.д.

Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, вузами, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения. Базами практик являются лучшие образовательные учреждения г. Магнитогорска. Трудоустройство выпускников осуществляется преимущественно по профилю специальности.

Традицией, позиционирующей колледж в социокультурном пространстве города и области, является выпуск студенческой газеты «Мой колледж».

На базе колледжа открыта экспериментальная площадка Федерального института развития образования (г. Москва) по проблеме «Формирование социальной компетентности студентов педагогического колледжа», осуществляются научные исследования по актуальным вопросам образования и воспитания.

Созданные интеллектуальные и материальные ресурсы колледжа, весь образовательный процесс и общественная жизнь учреждения успешно направляются на реализацию стратегической цели – подготовку кадров, адаптированных к современным условиям, на формирование нового поколения россиян – высоких профессионалов, культурных, образованных граждан, самостоятельных и ответственных специалистов, способных своим трудом содействовать процветанию страны, развитию ее интеллектуального потенциала.

Заслуги колледжа в развитии системы образования в течение последних лет отмечены различными наградами.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «МПК»

Оценка состояния и прогноз развития педагогического колледжа с учетом факторов и тенденций изменения внешней социально-экономической среды

Исходные положения разработки и реализации программы развития Магнитогорского педагогического колледжа определяется рядом факторов. В частности, тем, что задачи и направления развития педагогического колледжа определяются современными социальными, экономическими, научно-техническими и образовательными особенностями и достижениями современного общества в Российской Федерации и мире.

Мы отмечаем, что на современном этапе экономическое развитие Челябинской области и г. Магнитогорска характеризуется существенными позитивными изменениями – рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса, развитие образовательного заказа, рост потребности в кадрах со средним профессиональным образованием. Отмечается финансовая стабильность, увеличивается приток инвестиций в экономику региона, различные сферы социальной и экономической предоставляют место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг. Это привело к изменениям в требованиях к трудовым ресурсам – главным показателем в настоящее время является качество подготовки выпускников образовательных организаций. При этом развитие среднего профессионального образования определено в качестве приоритета развития экономики области и города.

Оценка состояния и определение тенденций развития колледжа также определяются значимостью выполнения требований ФГОС, устанавливающих компоненты модели выпускника колледжа как результата формирования комплекса компетенций для их профессиональной деятельности. Реализация программы развития педагогического колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности.

Актуальность разработки программы развития МПК в целом определяется следующими группами факторов:

1. Социально-экономические особенности современного среднего профессионального образования.
2. Рост образовательного заказа на среднее профессиональное образование различных направлений и профилей со стороны обучающихся и работодателей.
3. Наличие потребностей в психолого-педагогическом, учебно-методическом и управленческом обосновании и разработке путей и условий решения проблем образования студентов организаций СПО,

растущее внимание со стороны ученых (философов, педагогов, психологов и др.) к различным аспектам проблем СПО.

4. Состояние, особенности, недостатки и потребности практики современного среднего профессионального образования, определяющие необходимость развития организаций СПО.
5. Рост числа одаренных студентов в образовательной среде колледжа, рост их достижений и необходимость перестройки образовательного процесса с учетом их особенностей.

Следует исходить из того, что в настоящее время обществу требуются конкурентоспособные выпускники организаций СПО, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить лучшие варианты решений. Этим определяется актуальность практико-ориентированного характера СПО.

В современном обществе существенно возросли требования к уровню профессиональной подготовки студентов, целям, содержанию и технологиям профессионального образования студентов в учреждениях СПО, в том числе и педагогического образования. Данные аспекты находят отражение в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность колледжа, в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионально-педагогического образования, в учебных планах и программных документах.

Востребованным в настоящее время являются и аспекты дополнительного образования студентов, которые в значительной мере могут быть обеспечены в организациях СПО. К сожалению, можно отметить существующий недостаток внимания со стороны общества к разработке системы дополнительного образования (кружки, клубы и так далее), обеспечивающей развитие способных и одаренных студентов, недостаточно учитывается тот факт, что наличие дополнительной специальности у выпускников колледжа может решить проблемы безработицы в молодежной среде.

В настоящее время в педагогическом колледже сложились определенные предпосылки успешного развития организации:

- 1) социальные – рост потребности общества в специалистах по различным направлениям и профилям педагогического образования, способных к самостоятельности, инициативности и творчеству, к преобразовательной деятельности, профессиональной мобильности; рост образовательного заказа на педагогическое образование среднего уровня;

- 2) региональные – отсутствие в южных районах Челябинской области иных образовательных организаций, осуществляющих педагогическое образование студентов;

- 2) теоретические – разработан комплекс вопросов теории педагогики и психологии по организации образовательной деятельности в учреждениях СПО,

решения проблемы организации учебной деятельности студентов и формирования компетенций студентов в процессе обучения;

3) практические – Магнитогорским педагогическим колледжем накоплен значительный опыт образования студентов с использованием современных инновационных образовательных технологий.

В это же время анализ теории и практики СПО позволяет выявить следующие **противоречия** между:

- потребностью системы среднего профессионально-педагогического образования в одаренных студентах, готовых к активной образовательной, научно-исследовательской и педагогической деятельности и недостаточной готовностью преподавателей к этим видам деятельности;

- высоким уровнем потребности колледжа в высококвалифицированных кадрах, способных обеспечить его эффективное развитие, и необходимостью повышения квалификации педагогических кадров в области образовательной и научно-исследовательской деятельности;

- необходимостью оптимизации организационно-педагогических условий совершенствования образовательной деятельности в колледже и недостаточно исследованными возможностями данного процесса в образовательной среде СПО:

- сложными и актуальными задачами развития системы СПО в части подготовки одаренных студентов и недостаточным научно-методическим обоснованием механизмов реализации этого процесса.

Мы исходим из того, что образовательная деятельность колледжа осуществляется в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом потребностей региона и города.

Аналитическое обоснование Программы развития МПК основывается на результатах маркетингового анализа и самоанализа деятельности колледжа за последние три года.

Результаты анализа дают возможность определения позиции МПК в конкурентной среде, направления улучшения ситуации, выстраивают конкурентные и кооперативные стратегии, и выполнить SWOT-анализ, объектами которого являются внутренняя и внешняя среда организации.

Таблица 1 - SWOT – анализ потенциала развития колледжа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
SWOT – анализ по миссии, целям и задачам			
Соответствие целей	Ограниченные	Хороший уровень	Нестабильность и

и задач колледжа приоритетам социально-экономических изменений в г. Магнитогорске и Челябинской области	возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	возможной интеграции учебных заведений дошкольного, начального и среднего образования с образовательным инновационным потенциалом колледжа	возможность снижения доходов населения, предприятий, субъектов образования, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
Наличие образовательного, социально-культурного потенциала колледжа	Невысокая активность педагогических работников	Высокий уровень потребности города в педагогических кадрах	Негативное влияние демографической ситуации в области на показатели количественных и качественных сторон набора студентов
		Дальнейшее расширение и развитие связей с социальными партнерами	
SWOT – анализ по планированию и эффективности деятельности			
Наличие разработанной концепции инновационной деятельности колледжа	Сложность прогнозирования кадровых, а также финансовых ресурсов, поступающих из бюджетных и внебюджетных средств	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности образовательных организаций СПО	Частые изменения нормативной документации, регламентирующей деятельность образовательной организации СПО
Наличие стабильного бюджетного финансирования	Недостаток средств, выделяемых для мотивации и стимулирования активной инновационной деятельности преподавателей колледжа	Позитивная динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация)	
		Потенциальный рост спроса на образовательные услуги колледжа	
		Признание	

		колледжа общественностью как центра подготовки кадров для образовательных организаций города и региона	
SWOT – анализ управленческой деятельности руководителей колледжа			
Наличие четкой организационно- управленческой структуры; соответствие организационной системы управления колледжа миссии, целям и задачам	Недостаточный фонд кадровых и материальных резервов в повышении уровня организации основных направлений деятельности	Положительное влияние социально- экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления колледжем	Быстрые темпы изменения нормативных правил функционирования образовательных организаций СПО, что затрудняет управленческие процессы
Наличие обширной локальной нормативной базы колледжа (положения по видам деятельности, должностные инструкции, эффективные контракты и др.)	Недостаточно высокий уровень готовности педагогических работников к внедрению передовых технологий	Высокий уровень удовлетворенности студентов и их родителей качеством образовательного процесса	Невысокий уровень участия в управлении колледжем студентов и их родителей
SWOT – анализ процесса реализации образовательных программ			
Наличие разработанной программной и методической документации по всем направлениям и профилям (специальностям) подготовки студентов колледжа	Необходимость постоянного обновления программно- методической документации и разработок с учетом изменений ФГОС	Наличие рекомендаций по изменению программно- методической документации и разработок с учетом изменений ФГОС	Недостаточный уровень подготовки преподавателей колледжа по изменению программно- методической документации и разработок с учетом изменений ФГОС
Применение ИКТ- технологий в образовательном процессе	Отставание обновления и развития учебного оснащения образовательного процесса от быстрой динамики совершенствования ИКТ-технологий.	Наличие необходимых федеральных и региональных нормативных документов по организации образовательного процесса	Недостаточный уровень подготовки преподавателей колледжа к работе в сфере ИКТ- технологий

	Не сформирован оптимальный банк электронных образовательных ресурсов		
Наличие актуальной системы учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже	Недостаточный учет всех взаимосвязей компонентов системы	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	Недостаточная разработанность нормативной базы профессионального обучения различных групп населения
Накопленный опыт работы по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа	Изменения в нормативной документации, регламентирующей деятельность профессиональных образовательных организаций
Налаженное сотрудничество с работодателями, с которыми заключены договоры на проведение учебной, производственной практик для обучающихся		Положительные отзывы с предприятий региона по итогам производственной практики	
SWOT – анализ по кадровому обеспечению			
Налаженная система повышения квалификации педагогических работников в системе среднего и дополнительного профессионального образования	Наличие преподавателей, имеющих непрофильное профессиональное образование, не соответствующее отдельным профилям обучения	Расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования	Снижение мотивированности преподавателей на повышение профессиональной квалификации

Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования профессиональной образовательной организации	Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в практической деятельности	Широкий спектр планируемых в регионе научно-практических и методических мероприятий для работников образования	Нехватка молодых педагогических кадров для пополнения коллектива колледжа Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности
			Низкий уровень оплаты труда молодых (начинающих) педагогических работников
Средний возраст педагогических работников (47 лет) позволяет говорить о перспективах дальнейшего повышения уровня преподавания в колледже		Наличие условий и возможностей для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, служащих	
		Налаженное сотрудничество с работодателями, с которыми заключены договоры на прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла	
SWOT – анализ по контингенту обучающихся			
Наличие в колледже системы социальной и материальной поддержки студентов.	Недостаточный уровень эффективности диагностической	Расширение перечня специальностей для подготовки	Неблагоприятная социально-экономическая ситуация в регионе

	работы по выявлению нуждающихся в поддержке студентов	специалистов	для обеспечения запросов молодежи в профессиональном обучении и трудоустройстве
Система профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ	Недостаточное количество современных и привлекательных для молодёжи специальностей, видов внеучебной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности	Формирование у студентов практических навыков, соответствующих реальным потребностям работодателей	Низкий образовательный уровень выпускников школ
Наличие в колледже системы работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей	Увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося	Усиление роли социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению образовательных организаций и предприятий региона к проведению практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям, специальностям
Реализация в колледже системы деятельности по формированию здорового образа жизни	Несоответствие спортивной базы колледжа современным требованиям Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся	Взаимодействие с другими организациями, предоставляющими в использование своей спортивной базы	Недостаточный уровень оптимизации расходов в образовании Отсутствие активности родительской общественности, недостаточный интерес родителей к проблемам образования собственных детей
SWOT – анализ по исследовательской работе в колледже			
Активное участие	Большая	Широкий спектр	Недостаточный

руководства колледжа и педагогических работников в научно-практических мероприятиях регионального, межрегионального уровней по широкому спектру вопросов	загруженность учебным процессом, ограничивающая исследовательскую деятельность. Недостаточная инициатива и участие в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер	планируемых в регионе научно-практических и методических мероприятий для работников образования	уровень консультационной помощи со стороны учебных по вопросам научной деятельности преподавателей колледжа и их подготовки к научным мероприятиям
Широкое привлечение студентов к НИР, к проектной и исследовательской деятельности; значительные достижения обучающихся в региональных научно-практических и конкурсах	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности в области инноваций и науки	Организация и проведение в регионе конкурсов профессионального мастерства, доступных для участия студентов колледжа; возможность у студентов за счет такого участия формировать практические навыки, соответствующие реальным требованиям работодателей	Недостаточный уровень сформированности компетенций студентов и преподавателей в сфере научно-исследовательской деятельности
SWOT – анализ по материально-техническим и информационным ресурсам в колледже			
Функционирование единой локальной сети, есть безлимитный доступ к сети Интернет	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального износа материально-технической базы, компьютерной техники, библиотечных фондов	Широкий ассортимент материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов
Функционирует и постоянно обновляется официальный сайт колледжа	Отсутствие четко отработанной системы планово-предупредительного ремонта компьютерной техники; не все компьютеры	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качество подготовки	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений

	оснащены современными версиями программного обеспечения	выпускников	развития
			Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров Быстрое изменение технологий и производственного оборудования

Проблемно-ориентированный анализ состояния МПК с выявлением ключевых проблем и их причин

Мы отмечаем, что для сохранения вышеперечисленных преимуществ в выполнении федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, колледжу необходимо решить комплекс современных важных задач, разрешение которых целесообразно с применением **подходов – лично-ориентированного, практико-ориентированного, акмеологического и системно-технологического.**

Анализ состояния, развития и результатов образовательной деятельности МПК дает возможность выделить ряд основных проблем, требующих решения.

Таблица 2 - Проблемно-ориентированный анализ состояния МПК по направлениям, определенным индикативными показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда			
<p>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ</p>	<p>Приведены в соответствие с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, элементами стандартов WSR учебные планы, рабочие программы и профессиональные модули.</p> <p>Все реализуемые программы относятся к приоритетным направлениям и профилям образования для социально-экономического развития Челябинской области и г. Магнитогорска</p> <p>Образование осуществляется в рамках модели практико-ориентированного обучения студентов.</p> <p>Получена лицензия и открыты новые актуальные и востребованные профили подготовки студентов - графический дизайнер, ИЗО и черчение. Колледж неоднократно становился лауреатом конкурсов, подтверждающих высокий уровень подготовки студентов и эффективность образовательной деятельности.</p>	<p>Обостряется необходимость расширения комплекса образовательных услуг.</p> <p>Система СПО, содержание образования СПО, обеспечивающая социальную и экономическую сферу жизни общества специалистами среднего звена, не является предметом масштабных исследований психолого-педагогической науки</p> <p>В недостаточной степени обеспечивается ориентация СПО в колледже на региональные условия и потребности, вариативность и гибкость образовательных программ, диверсификация средних специальных</p>	<p>Обеспечить дальнейшее совершенствование содержания образования с учетом требований ФГОС, образовательных потребностей абитуриентов, каровых потребностей предприятий и организаций региона.</p> <p>Обеспечить усиления практической направленности учебного материала и опоры на жизненный опыт студентов;</p> <p>Профессиональное образование студентов должно осуществляться по комплексу направлений и профилей подготовки, обеспечивать формирование компетенций.</p>

		<p>учебных заведений с учетом многопрофильности, многоуровневости и многофункциональности, расширение взаимодействия среднего профессионального образования с другими уровнями в системе профессионального образования</p> <p>Не в полной мере учитывается повышение роли среднего профессионального образования в удовлетворении образовательных запросов населения, кадровых потребностей экономики и социальной сферы</p>	
<p>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</p>			
<p>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных</p>	<p>В колледже сформирован отдел воспитательной работы в составе психолога, социальных педагогов, педагога – организатора, педагог дополнительного образования, воспитателей в студенческом общежитии. Создано методическое объединение кураторов учебных групп.</p> <p>Поддерживается порядок в общежитиях колледжа путем самоуправления студентов и ежедневного дежурства преподавателей и администрации колледжа.</p>	<p>В современной социально-экономической ситуации отмечается низкий уровень правовой культуры, правовой защищенности подростков и молодежи, экологической культуры студентов</p> <p>Отмечается</p>	<p>Приоритетными в воспитательной работе в колледже являются решение проблем социально-психологической адаптации студентов, формирование общей культуры личности обучающихся, подготовка их к успешной социализации в обществе и профессиональных</p>

<p>образовательных программ</p>	<p>В целях профилактики правонарушений среди студентов в колледже созданы и функционируют Совет по профилактике правонарушений в МПК, психолого-педагогический консилиум.</p> <p>В колледже активно работает студенческое самоуправление, старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, быта студентов.</p> <p>В колледже организованы занятия «Школы лидера», направленные на подготовку участников городских и областных студенческих форумов, и мероприятий по развитию молодежных инициатив.</p> <p>Студенты колледжа активно участвуют в волонтерском движении.</p> <p>В колледже реализуется Программа развития физической культуры и спорта для молодежи, цель которой – создание условий для физического и нравственного совершенствования, формирование компетенций здоровьесбережения. Ежегодно в колледже проводятся соревнования и спартакиады по игровым видам спорта, общей физической подготовке, легкой атлетике, лыжам, гиревому спорту. Приобретено спортивное оборудование на сумму 261 600 руб.</p>	<p>недостаточный уровень социальной адаптированности студентов первых курсов колледжа к условиям обучения</p> <p>В недостаточной степени учитывается быстрая смена интересов и потребностей, обучающихся в видах и формах досуга, особенности местной системы культурных развлечений, а региональные условия и потребности, вариативность и гибкость молодежных программ.</p> <p>Наблюдается рост числа студентов, остро нуждающихся в социально-педагогической и психологической защите, адаптации к условиям обучения в колледже и реабилитации.</p>	<p>коллективах, воспитание гражданственности и патриотизма, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, бережного отношения к окружающей природе, формирование основ здорового образа жизни</p> <p>В связи с этим намечается продолжить создание необходимых и достаточных условий формирования компетентных и конкурентоспособных выпускников, готовых к решению актуальных жизненных вопросов и задач, формирование у каждого студента общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала</p> <p>Организация воспитательной работы реализуется в соответствии с утвержденным планом. Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно – нравственное,</p>
---------------------------------	--	--	--

			<p>экологическое, эстетическое, интеллектуальное, здоровьесберегающее.</p> <p>Обеспечение учета индивидуальных и возрастных особенностей студентов</p> <p>Обеспечение единства и непрерывности образовательного процесса и инновационной деятельности колледжа.</p> <p>создание необходимых и достаточных условий формирования компетентных и конкурентоспособных выпускников, готовых к решению актуальных жизненных вопросов и задач, формирование у каждого студента общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала</p>
<p>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</p>			
<p>Формирование кадрового потенциала высокой квалификации в соответствии с</p>	<p>Численность штатных сотрудников от общего числа работников в 2017-2018 учебном году - 96 человек, что составляет 57,93%, рост по сравнению с 2016-2017 годом 56, 14 %.</p> <p>Качество образовательной деятельности в</p>	<p>До настоящего времени среднее профессиональное образование - единственная область, не имеющая своей системы подготовки кадров</p>	<p>Обеспечение единства и непрерывности образовательного процесса и инновационной деятельности колледжа.</p>

<p>требованиями профессионального стандарта</p>	<p>колледже обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом: 9 кандидатов наук, 1 профессор, 2 доцента, 31 работник с государственными наградами и почетными званиями, 38 педагогов имеют высшую квалификацию.</p> <p>Средний возраст педагогов 47 лет.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом: прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям деятельности МПК 65 чел., что обеспечило увеличение процента педагогов первой и высшей категории на 22 % (7 чел.).</p> <p>С учетом требований профессиональных стандартов 8 педагогов колледжа получили образование магистров на базе ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» других образовательных организаций.</p> <p>Во взаимодействии с профсоюзной организацией откорректировано и эффективно реализуется Положение «О об оплате труда работников ГБПОУ «МПК» для обеспечения материального стимулирования работников.</p> <p>Научная и научно-методическая работы в колледже осуществляется в рамках программы Инновационной площадки на 2017-2020 гг. Тематика и форма мероприятий НИР и НМР определяется в соответствии с рекомендациями преподавателей и интересами студентов, которые выполняется обучающимися как самостоятельно, так и под руководством преподавателя или совместно по согласованию преподавателя</p>	<p>Качество подготовки специалистов не в полной мере отвечает современным и перспективным потребностям.</p> <p>Отсутствие системы целенаправленной подготовки педагогов среднего профессионального образования приводит к недостатку педагогов высшей квалификации</p> <p>Наблюдается достаточно частая смена педагогических кадров по социально—экономическим причинам (текучесть кадров)</p> <p>Наблюдается низкая активность исследователей из числа работников колледжа. В связи с этим недостаточный уровень интеграции педагогических и научных кадров</p>	<p>Продолжить повышение профессиональной квалификации и профессиональную переподготовку педагогов колледжа с учетом современных тенденций развития системы СПО</p> <p>Довести долю педагогов высшей квалификации до 35 %</p> <p>Обеспечение высокого уровня инновационной активности педагогов колледжа на основе Положения «О об оплате труда работников ГБПОУ «МПК»</p> <p>Повышение профессиональной квалификации должно обеспечивать развитие конкурентоспособности преподавателей колледжа и обеспечение качества профессионального обучения студентов, организация курсов повышения квалификации и профильной переподготовки</p>
---	--	--	--

	<p>колледжа.</p> <p>Основными организационными формами НИР и НМР в колледже являются конференции, профессиональные конкурсы и соревнования, олимпиады, творческие выставки. Среди студентов колледжа – победители и лауреаты областных, республиканский научно-практических конференций обучающихся организаций СПО, конкурсов проектно-исследовательских работ студентов.</p> <p>Преподаватели колледжа принимали активное участие в Международных, Всероссийских и межрегиональных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>Преподаватели колледжа активно публикуют результаты своей инновационной образовательной деятельности в научных журналах, сборниках, участвуют в научных семинарах и конференциях</p>		
<p>Задача 4. Совершенствование учебно-методической и материально – технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</p>			
<p>Развитие современной инфраструктуры подготовки выпускников колледжа с высоким уровнем развития общих и профессиональных компетенций по всем направлениям и</p>	<p>Осуществлен качественный современный ремонт учебных аудиторий колледжа –ауд. 111, 112,120, 234.</p> <p>В целях организации условий питания обучающихся во время учебного процесса, в столовый колледж выполнен ремонт и дизайнерское оформление помещения, закуплено оборудование.</p> <p>Подготовлены и оснащены современным учебным оборудованием классы и мастерские. Закуплена учебная мебель столы-парты (28шт. на сумму 59248 руб.), стулья (56 шт. на сумму 69 036</p>	<p>Существует достаточно острый недостаток технологий и методик дополнительного, профессионального и компенсирующего образования</p> <p>По-прежнему остается недостаточным уровень обеспечения</p>	<p>Разработать программу информационного обеспечения деятельности колледжа с учетом изменившихся требований</p> <p>Активизировать деятельность преподавателей колледжа по разработке, описанию и систематизации инновационных</p>

<p>профилям образования</p>	<p>руб.</p> <p>Закуплено высокотехнологичное оборудование: компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование для учебной аудитории (2 системы голосового вещания, 1 МФУ на сумму 39 490 руб.). Для учебных кабинетов колледжа по приоритетным направлениям подготовки приобретена оргтехника (ноутбуки – 10 шт, проекторы-2шт, интерактивные доски – 1 шт., проектор, стойки экранные, колонки) на сумму 614 367 руб.</p> <p>Продолжается формирование библиотечного фонда Учреждения учебной литературой, в т.ч. в электронном виде. Закуплено книг и пособий на сумму 52 346 руб.</p> <p>Приобретены и установлены рабочие места для преподавателей колледжа (телевизор, синтезатор, МФУ, ноутбук, коммуникатор, стойки на сумму 392 834 руб.)</p> <p>Колледж располагает благоустроенным общежитием с комнатами на 2-3 человека, оборудованы необходимой мебелью.</p> <p>Для организации досуга и здорового образа жизни, в общежитии обустроено студенческое кафе с возможностью проводить тематические вечера; встречи с родными и интересными людьми.</p> <p>Вся информация о деятельности колледжа представлена на сайте колледжа, который является официальным источником публичной информации о колледже и включен в единое информационное пространство сети Интернет в качестве общедоступного ресурса с сетевым адресом http://www.xn--80agvfr.xn--p1ai/</p>	<p>образовательного процесса учебной, методической и дидактической литературой, уровень обеспечения образовательного процесса современными средствами образования</p>	<p>образовательных технологий</p> <p>Осуществить целенаправленное пополнение библиотечного фонда современной научной, учебно-методической литературой последних 5 лет издания и по актуальным направлениям СПО.</p> <p>Сайт должен стать важнейшим элементом информационной политики и образовательной деятельности колледжа, и инструментом решения комплекса образовательных задач, связанных с формированием безопасной информационной среды для участников образовательного процесса.</p>
-----------------------------	---	---	---

	<p>Сайт колледжа обеспечивает позитивную презентацию образовательного учреждения – характеристику реализуемых образовательных программ, достижения студентов и педагогического коллектива, создание условий для сетевого взаимодействия колледжа с социальными партнерами. В колледже разработана версия официального сайта для слабовидящих.</p> <p>Работу сайта и его информационную безопасность обеспечивает инженер-программист.</p> <p>Информация о деятельности колледжа регулярно публикуется в городских и областных СМИ.</p>		
<p>Задача 5. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития</p>			
<p>Развитие современной инфраструктуры подготовки выпускников колледжа с высоким уровнем развития общих и профессиональных компетенций по всем направлениям и профилям образования</p>	<p>Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.</p> <p>Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг, платы за проживание в общежитии и др.</p> <p>Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса.</p> <p>Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа. В 2017-2018 гг. из внебюджетных источников</p>	<p>По-прежнему является недостаточным бюджетное финансирование образовательной деятельности колледжа, стабильных источников внебюджетного финансирования.</p> <p>Недостаточная активность преподавателей определяется недостаточным уровнем материального стимулирования инновационной деятельности работников колледжа</p>	<p>Продолжить совершенствование финансово-хозяйственной деятельности с учетом социально-экономической ситуации в регионе</p> <p>Одним из источников финансирования должно стать оказание платных образовательных услуг по общеобразовательным, общеразвивающим программам.</p>

	<p>поступление денежных средств составило в сумме 29374 тыс. руб.</p> <p>Привлечение и эффективное использование внебюджетных средств на развитие колледжа составило 34% от объема внебюджетных средств. Заключены договоры с предприятиями и организациями на целевую подготовку кадров, с физическими лицами на получение профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение.</p>		
<p>Задача 6. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</p>			
<p>Развитие современной инфраструктуры подготовки выпускников колледжа с высоким уровнем развития общих и профессиональных компетенций по всем направлениям и профилям образования</p>	<p>Установлено противопожарное оборудование, двери</p> <p>Установлены турникеты и калитка на входе в колледж на сумму 140120 руб.</p> <p>Штат технических работников всех подразделений колледжа полностью укомплектован.</p>	<p>В связи с наблюдаемым ростом кризисных явлений в обществе, усилением противоправной направленности отдельных представителей учащейся молодежи коллектив колледжа вынужден тратить финансы, время и прилагать усилия для предупреждений нарушений и защиты личности от преступных посягательств</p>	
<p>Задача 7. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, образовательными заказами.</p>			
<p>Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров,</p>	<p>Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) в г. Магнитогорске и прилегающих районах Челябинской обл. (от договоров до оформления заявок на подготовку кадров и выпуска и трудоустройства).</p>	<p>Наблюдается недостаточный уровень эффективности компенсирующего образования</p>	<p>Социально-образовательное партнерство должно рассматриваться как фактор обеспечения практико-ориентированного образования,</p>

<p>учитывающей кадровые дефициты и потребности с учетом актуальных и перспективных требований общества, производства и рынка труда</p>	<p>Установлено партнерское взаимодействие с Центром занятости населения г. Магнитогорска и близлежащих районов, с целью трудоустройства выпускников колледжа на имеющиеся вакансии по профилям подготовки.</p> <p>Заключен договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ до 2021 года, создана базовая кафедра университета в МПК.</p> <p>Заключены долгосрочные договоры на подготовку кадров с организациями города Магнитогорска.</p> <p>Успешно пройдена министерская проверка Рособнадзора качества образовательной деятельности колледжа и подготовки выпускников на соответствие профессиональных программ.</p> <p>Проведение профориентационной работы в школах города и прилегающих районах области осуществляется по системному плану, что позволило в 2018 г. увеличить приток абитуриентов на 18% по сравнению с 2017 годом и успешно выполнить план набора на все направления и профили подготовки студентов. В образовательное учреждение зачисляются абитуриенты на общедоступной основе. Выполняются контрольные цифры приема в колледж в соответствии с социально-экономическими потребностями города и районов.</p> <p>Участие в ярмарках профессий, экскурсии на профплощадки колледжа вовремя проведения демонстрационного экзамена и чемпионата «WorldSkillsRussia», размещение рекламы о профессиях в СМИ и Интернете повышают</p>	<p>Не в полной мере в системе СПО колледжа удовлетворяется растущий спрос общества на профессии, рождаемые научно-техническим прогрессом и рост требований к качеству подготовки таких специалистов</p> <p>Наблюдается недостаточный уровень сформированности системы прогнозирования ситуации на рынке труда и потребности региона в кадрах.</p> <p>Отмечается низкий уровень осознанности выбора профессиональной деятельности</p> <p>В связи со сложностями социально-экономической ситуации на рынке труда обостряется проблема трудоустройства выпускников колледжа</p>	<p>расширение базы практик, трудоустройство выпускников.</p> <p>Обеспечение развития социального партнерства в следующих направлениях:</p> <p>Проведение профориентационной работы в школах города и прилегающих районах области осуществлять по системному плану, учитывающие партнерские и сетевые связи колледжа с предприятиями и образовательными организациями региона</p> <p>Продолжить заключение договоров о сетевом взаимодействии колледжа с предприятиями и образовательными организациями региона.</p> <p>Для повышения качества образования студентов предполагается шире использовать значительный потенциал успешного Движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia):</p> <p>1) социальные – рост</p>
--	--	--	---

	<p>доступность к информации по привлекательности программ СПО.</p> <p>Регулярно студенты колледжа принимают участие в Днях открытых дверей, ярмарках профессий совместно с привлечением работодателей и вузов города и области.</p> <p>По результатам областного мониторинга Независимой оценки качества образования колледж находится на высокой позиции рейтинга.</p>		<p>потребности общества в специалистах по различным направлениям и профилям среднего профессионального образования, способных к самостоятельности, инициативности и творчеству, к преобразовательной деятельности, профессиональной мобильности; рост образовательного заказа на профессиональное образование среднего уровня;</p> <p>2) региональные – наличие в каждом районе Челябинской области образовательных организаций, осуществляющих среднее профессиональное образование студентов того или иного направления и профиля подготовки;</p> <p>2) теоретические – разработка комплекса вопросов теории педагогики и психологии по организации образовательной деятельности в учреждениях СПО, решения проблемы организации учебной деятельности студентов и формированию компетенций студентов в процессе обучения;</p> <p>3) практические – каждым</p>
--	---	--	---

			колледжем или техникумом накоплен значительный опыт образования студентов с использованием современных инновационных образовательных технологий, что требует анализа, обобщения и распространения.
--	--	--	--

Таким образом, исходя из анализа деятельности колледжа, можно сделать вывод, что наблюдаются положительные тенденции развития колледжа и можно определить конкурентные преимущества колледжа на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных направлений и профилей подготовки выпускников колледжа (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);

- удовлетворение заявок практически всех городских и региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования);

- наличие собственных кадровых, учебно-методических и материально-технических ресурсов для теоретической и практической подготовки студентов по всем направлениям и профилям образования;

- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

- эффективность отношений с социальными и сетевыми образовательными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и колледжа, в частности.

Реализация выполненных мероприятий создали колледжу необходимые условия для подготовки к разработке программы развития на 2018-2021 год, которая призвана осуществлять следующие этапы модернизации колледжа с учетом развития общества, образования, региональной экономики и отраслей промышленности и культуры в Челябинской области и г. Магнитогорске.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста области, Майских указов, озвученных Президентом РФ В.В. Путиным, необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования.

Концепция желаемого будущего состояния ГБПОУ «МПК» как система

Проблемный анализ позволяет ответить на следующие вопросы: – какие результаты работы ПОО в соответствии с индикативными показателями не удовлетворяют и должны быть изменены; – каково желаемое состояние этих результатов; – в чем состоит проблема (как разрыв между желаемым и имеющимся уровнем результата).

Мы отмечаем, что на современном этапе экономическое развитие Челябинской области характеризуется существенными позитивными изменениями – рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса, развитие образовательного заказа, рост потребности в кадрах со средним профессиональным образованием.

Это привело к изменениям в требованиях к трудовым ресурсам – главным показателем в настоящее время является качество подготовки выпускников образовательных организаций. При этом развитие среднего профессионального образования определено в качестве приоритета развития экономики области и города.

Среднее профессиональное образование - важная составная часть российского образования. Оно функционирует и развивается как звено в системе непрерывного образования и призвано удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена.

Современный этап развития средней профессиональной школы характеризуется устойчивой тенденцией к расширению масштабов подготовки специалистов. Изменяются требования к содержанию среднего профессионального образования.

Цель: определение комплекса мер и механизмов управления процессом подготовки конкурентоспособных выпускников колледжа по всем направлениям и профилям подготовки путем создания условий для доступного качественного среднего профессионального образования и самореализации всех участников образовательного процесса.

Главная системообразующая идея программы развития МПК заключается в реализации личностно-ориентированного и практико-ориентированного образования студентов на уровне среднего профессионального образования.

Рассматривать реализацию личностно-ориентированного и практико-ориентированного образования студентов мы должны с нескольких позиций:

– с позиций студентов – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер;

– с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях школы;

– с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

– с позиции образовательной организации – создание целостной системы непрерывного образования, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для саморазвития и самореализации.

Исходные концептуальные положения (основания концепции):

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

2. Реализация комплекса мер по выполнению Плана мероприятий Государственной Программы Развития Образования РФ.

3. Повышение профессиональной компетентности и развитие управленческих действий руководителей колледжа по вопросам менеджмента в образовании.

4. Внедрение эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, совершенствование процедуры аттестации, содействие карьерному росту педагогов.

5. Осуществление комплекса мероприятий по поддержке дальнейшего развития обучающихся в области интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

6. Совершенствование системы электронного обучения, развитие электронных образовательных ресурсов.

7. Формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся.

Концептуальные направления развития среднего профессионального образования:

– разработка и внедрение государственных общеобразовательных стандартов профессионального образования, их обновление с учетом ситуации на рынке труда и структурных изменений в экономике;

– создание условий для повышения доступности и качества среднего профессионального образования;

– поддержка дополнительного образования как сектора среднего профессионального образования;

– организация и развитие социального партнерства в системе профессионального образования;

– расширение международного сотрудничества по вопросам подготовки

и переподготовки кадров в учебных заведениях профессионального образования;

- переход на подготовку специалистов по новым государственным стандартам среднего профессионального образования и учебным планам;

- внедрение технологий дистанционного обучения на базе электронных средств как формы обеспечения доступности и качества профессионального образования студентов колледжа;

- внедрение технологий дуального обучения студентов колледжа как формы обеспечения взаимосвязи теоретической и практической подготовки студентов в системе сетевого взаимодействия колледжа с предприятиями и организациями города и региона.

В колледже должен быть внедрен новый механизм формирования контингента учащихся и подготовки специалистов с полным возмещением затрат на договорной основе, учитывающий потребности региона в трудовых ресурсах.

Открытие новых специальностей осуществляется при наличии конкретного заказчика и заключения регионального бюро занятости.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МПК

Таблица 3 - Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
		Показатель ожидаемого результата					
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		8	8	14	14	14	14
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.1.1	Реализация лицензированных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО поТОП-50			до 2023 г.		заместители директора	
1.1.2.	Лицензирование новых образовательных программ, востребованных на рынке труда			2020 г.		заместитель директора по НМР	
		Показатель ожидаемого результата					
1.2.	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.2.1	Подготовка команд и активное участие в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий.			до 2023 г.		заместитель директора по НМР	
1.2.2	Совершенствование процесса подготовки обучающихся через активное участие в олимпиадном движении			до 2023 г.		заместитель директора по НМР	
		Показатель ожидаемого результата					
1.3.	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.

	участников от ПОО (%)	1	50	50	50	50	50	
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.3.1	Подготовка команд и активное участие в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий.		до 2023 г.		заместители директора		
	1.3.2	Совершенствование процесса подготовки обучающихся через активное участие в олимпиадном движении		до 2023 г.		заместители директора		
	1.3.3	Реализация индивидуального подхода к подготовке участников команд		до 2023 г.		заместители директора		
		Показатель ожидаемого результата						
1.4.	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			13	16	20	22	24	25
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.4.1	Реализация заявленных ранее компетенций в региональном чемпионате WorldSkills Russia		до 2023 г.		заместители директора		
	1.4.2	Открытие новых компетенций регионального чемпионата WSR		2019-2023 гг		заместитель директора по НМР		
		Показатель ожидаемого результата						
1.5.	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			64	69	73	76	89	89,40
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.5.1	Реализация заявленных ранее компетенций в региональном чемпионате WorldSkills Russia		до 2023 г.		заместители директора		
	1.5.2	Открытие новых компетенций регионального чемпионата WSR		2019-2023 гг		заместитель директора по НМР		
	1.5.3	Совершенствование процесса подготовки обучающихся через активное участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia		до 2023 г.		заместители директора		
	1.5.4	Реализация индивидуального подхода к подготовке участников команд		до 2023 г.		заместители		

						директора	
		Показатель ожидаемого результата					
1.6.	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий (%) стандартам WorldSkills Russia в общем количестве учащихся	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.6.1	Участие в апробации демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia			до 2022 г.		заместители директора	
1.6.2	Подготовка условий для перевода демонстрационного экзамена на штатный режим			до 2022 г.		заместители директора	
1.6.3	Подготовка педагогов колледжа к проведению демонстрационного экзамена			до 2022 г.		заместители директора	
		Показатель ожидаемого результата					
1.7.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.7.1	Участие в процедуре независимой оценки квалификации			2020 г.		заместители директора	
1.7.2	Подготовка педагогов колледжа к проведению независимой экспертизы			2019 г.		заместители директора	
		Показатель ожидаемого результата					
1.8.	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		2	6	7	7	7	7
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.8.1	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ для обеспечения подготовки конкурентоспособного выпускника совместно с работодателем			2019 г.		заместитель директора по НМР	
		Показатель ожидаемого результата					
1.9.	Доля образовательных программ, реализуемых на базе	факт					

	учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.9.1	Заключение договоров с предприятиями и организациями города о сотрудничестве в сфере образования, их реализация					
	1.9.2	Создание совместных с работодателем программ практик					
		Показатель ожидаемого результата					
1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		25	23	20	19	19	19
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.10.1	Индивидуальная работа с обучающимися			в течение всего периода		заместитель директора по УР
	1.10.2	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч с родителями (законными представителями) по мотивации к обучению			в течение всего периода		заместитель директора по УР
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
		Показатель ожидаемого результата					
2.1.	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		18,23	31,0	34,0	34,0	34,0	34,0
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	2.1.1.	Работа по договорам взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г. Магнитогорска: посещение мастер-классов с обучающимися, творческие встречи с руководителями творческих объединений и спортивных секций)			в течение всего периода		заместитель директора по ВР
	2.1.2	Мотивация родителей к дополнительной образовательной занятости обучающихся во внеурочное время посредством системы родительских собраний, заседаний Совета родителей, Попечительского совета, «Семейной гостиной», групповых и индивидуальных встреч с родителями			в течение всего периода		заместитель директора по ВР
	2.1.3	Проведение открытых отчётных концертов, спортивных соревнований, акций			в течение всего		заместитель

		Совета обучающихся по привлечению обучающихся к полезной занятости во внеурочное время		периода		директора по ВР		
	2.1.4	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч с родителями по мотивации к занятости обучающихся во внеурочное время, формированию портфолио конкурентоспособного на рынке труда выпускника ГБПОУ «МПК»		в течение всего периода		заместитель директора по ВР		
			Показатель ожидаемого результата					
2.2.		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			3	3	3	3	3	3
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.2.1	Поисковый отряд, организованный в рамках Поискового движения России по Челябинской области	в течение всего периода			заместитель директора по ВР		
	2.2.2	Студенческая редакция общеколледжной газеты «Мой колледж» Молодёжное агентство рекламных технологий «МАРТ» (поддержка сайта, фото-видеосъёмка мероприятий Поисковый отряд, организованный в рамках Поискового движения России по Челябинской области	в течение всего периода			заместитель директора по ВР		
	2.2.3	Волонтёрский отряд: - Штаб «Волонтёры Победы» - Социальные волонтёры - Арт-волонтёрство - Спортивное волонтёрство	в течение всего периода			заместитель директора по ВР		
			Показатель ожидаемого результата					
2.3.		Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			16	30	41	46	51	56
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.3.1	Организация, мониторинг, координация деятельности волонтерского отряда по направлениям: - Штаб «Волонтёры Победы» - Социальные волонтёры - Арт-волонтёрство - Спортивное волонтёрство	в течение всего периода			заместитель директора по ВР		

	2.3.2	Участие во Всероссийских акциях милосердия по сбору теплых вещей для нуждающихся «Вещеворот», лекарств, перевязочного материала, средств гигиены для бездомных и малообеспеченных	в течение всего периода				заместитель директора по ВР	
	2.3.3	Выступления волонтерскими с арт-акциями на площадках г. Магнитогорска: - для жителей Левобережья (заливка, расчистка, открытие ледового катка; Поздравления Деда Мороза; Масленица; День защиты детей и др.) - для проживающих в Доме «Ветеран», металлургов-пенсионеров («Сердце матери», «С новым годом!», Масленица, День защиты детей и др.) - для жителей Правобережного микрорайона («Сердце матери», «С новым годом!», Масленица, День защиты детей и др.)	в течение всего периода				заместитель директора по ВР	
	2.3.4	Спортивное волонтерство: организация городских спортивных мероприятий, помощь в судействе «Волонтеры Победы»: участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», помощь по дому ветеранам Правобережного района	в течение всего периода				заместитель директора по ВР	
			Показатель ожидаемого результата					
2.4.	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			18	30	46	51	56	61
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.4.1	Спартакиада обучающихся СПО (городской и областной этапы) по зачетным в «ГТО» видам спорта	в течение всего периода			заместитель директора по ВР		
	2.4.2	Подготовка обучающихся к сдаче комплекса «ГТО» в рамках ФГОС, календаря городских и общеколледжных спортивных мероприятий	в течение всего периода			заместитель директора по ВР		
	2.4.3	Привлечение обучающихся к занятиям в «Спортивном клубе» и спортивных секциях на базе ДУМ «Магнит», «Ледового дворца», городского легкоатлетического манежа, в том числе бассейна «Ровесник» и др.	в течение всего периода			заместитель директора по ВР		
			Показатель ожидаемого результата					
2.5.	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий ² (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			26	28	30	30	30	30
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		

	2.5.1	Спартакиада ССУЗов соревнования по южному территориальному округу «Кросс наций»			в течение всего периода		заместитель директора по ВР	
	2.5.2	Областной фестиваль «Троицкие встречи» Областной конкурс патриотической песни (на базе нашего колледжа Областной фестиваль студенческой прессы			в течение всего периода		заместитель директора по ВР	
	2.5.3	Областной фестиваль военно-патриотической песни в г. Челябинск Областной сбор студенческого актива («Еланчик»)			в течение всего периода		заместитель директора по ВР	
	2.5.4	Фестиваль социальной рекламы по профилактике употребления ПАВ			в течение всего периода		заместитель директора по ВР	
			Показатель ожидаемого результата					
2.6.	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			14	15	17	17	17	17
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.6.1	«Уральский мастерской»	ежегодно			заместитель директора по ВР		
	2.6.2	«Студенческая инициатива» «Дипломатические игры»	ежегодно			заместитель директора по ВР		
	2.6.3	Областной фестиваль студенческой прессы	ежегодно			заместитель директора по ВР		
	2.6.4	Фестиваль социальной рекламы по профилактике употребления ПАВ	ежегодно			заместитель директора по ВР		
			Показатель ожидаемого результата					
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			19	25	30	30	30	30
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.7.1	Акции Совета обучающихся, посвященные Международному дню консолидации сил в борьбе с терроризмом	ежегодно			заместитель директора по ВР		
	2.7.2	Круглые столы, тренинги, часы информации по профилактике ВИЧ и СПИДа. Круглые столы, часы информации, форумы по профилактике терроризма и экстремизма среди молодёжи «Экстремизму.net»	ежегодно			заместитель директора по ВР		

	2.7.3	Интерактивная игра, посвященная Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г)	ежегодно				заместитель директора по ВР	
	2.7.4	Мероприятия, посвященные: Дню народного единства Дню матери Всемирный день борьбы со СПИДом Дню неизвестного солдата Дню воинской славы России	ежегодно				заместитель директора по ВР	
			Показатель ожидаемого результата					
2.8.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,05
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.8.1	Реализация Планов взаимодействия с ГКДН и ЗП, ОВД г. Магнитогорска (по районам), подростковым наркологическим кабинетом по профилактике правонарушений и употребления ПАВ	в течение всего периода			заместитель директора по ВР		
	2.8.2	Работа по воспитательным программам по спортивному воспитанию обучающихся, по гражданско-патриотическому воспитанию, по профилактике употребления ПАВ и иных зависимостей	в течение всего периода			заместитель директора по ВР		
	2.8.3	Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, молодёжные общественные объединения для занятий во внеурочное время	в течение всего периода			заместитель директора по ВР		
	2.8.4	Привлечение обучающихся к общественной, социально-значимой деятельности: Совет обучающихся, старостат, волонтерский отряд, молодёжное агентство рекламных технологий «МАРТ», редакция газеты «Мой колледж» и т.д.	в течение всего периода			заместитель директора по ВР		
			Показатель ожидаемого результата					
2.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			11	11	11	11	11	11
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.9.1	Выборы в Совет обучающихся («Деловая игра»)	ежегодно			заместитель директора по ВР		

	2.9.2	Школа лидерства на базе колледжа с привлечением специалистов в области менеджмента, юридических наук, тренеров личностного роста	ежегодно				заместитель директора по ВР	
	2.9.3	Тренинги на командообразование, личностного роста, тренинги лидерства	ежегодно				заместитель директора по ВР	
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования								
			Показатель ожидаемого результата					
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			69	71	75	80	86	92
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	3.1.1	Координация взаимодействия с ЧИРПО по присвоению квалификационных категорий преподавателей колледжа	в течение всего периода			заместитель директора по НМР		
	3.1.2	Привлечение к участию в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах профмастерства педагогических работников колледжа	в течение всего периода			заместитель директора по НМР		
			Показатель ожидаемого результата					
3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			97	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	3.2.1.	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине	сентябрь 2019 г.			специалист отдела кадров		
	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	сентябрь 2019 г.			специалист отдела кадров		
	3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях	сентябрь 2019 г.			специалист отдела кадров		
			Показатель ожидаемого результата					

3.3.	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
3.3.1	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях			сентябрь 2019 г.		специалист отдела кадров	
3.3.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения			сентябрь 2019 г.		специалист отдела кадров	
		Показатель ожидаемого результата					
3.4.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		4	9	10	20	31	41
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
3.4.1	Повышение квалификации педагогических работников в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»			до 2022 г.		заместитель директора по НМР	
3.4.2	Участие в апробации демоэкзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»			до 2022 г.		заместитель директора по НМР	
		Показатель ожидаемого результата					
3.5.	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		34,69	36,73	37,76	38,76	39,8	40,82
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
3.5.1	Привлечение выпускников вузов и стимулирование их трудоустройства в колледже			постоянно		директор	
3.5.2	Обеспечение стимулирующих выплат согласно действующего положения «Об			постоянно		директор	

	оплате труда работников ГБПОУ «МПК»						
		Показатель ожидаемого результата					
3.6.	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		3,06	13,27	23,47	33,60	43,88	54,08
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	3.6.1	Привлечение молодых работников к участию в областных профессиональных конкурсах в соответствии с планом работы МОиН ЧО			в течение всего периода		заместители директора
	3.6.2	Обеспечение стимулирующих выплат согласно действующего положения «Об оплате труда работников ГБПОУ «МПК»			постоянно		директор
		Показатель ожидаемого результата					
3.7.	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		20,41	25,51	30,61	35,71	40,82	45,92
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	3.7.1	Привлечение педагогических работников к участию в инновационной деятельности на областном, всероссийском и международном уровнях, в общей численности педагогических работников			ежегодно		заместитель директора по НМР
	3.7.2	Представление и защита опыта на научно-практических семинарах и конференциях			ежегодно		заместитель директора по НМР
	3.7.3	Организация конференций и семинаров с последующим изданием сборников докладов и выступлений			ежегодно		заместитель директора по НМР
	3.7.4	Открытие инновационной экспериментальной площадки на различных уровнях			2021 г.		заместитель директора по НМР
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
		Показатель ожидаемого результата					
4.1.	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.1.1	Обеспечение комфортных условий проживания в общежитии в соответствии с требованиями СанПИН	в течение всего периода	заведующий общежитием				
4.1.2	Улучшить условия работы студентов в комнатах самоподготовки	в течение всего периода	заведующий общежитием				
4.1.3	Проведение комплекса мероприятий по воспитанию у студентов бережного отношения к имуществу общежития	в течение всего периода	заведующий общежитием				
		Показатель ожидаемого результата					
4.2.	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		38	50	55	60	70	80
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.2.1	Реализация программы образования взрослых в рамках Центра опережающего дополнительного профессионального образования	2019 г.	заместитель директора по НМР				
4.2.2	Расширение портфеля профессиональных образовательных программ для взрослого населения	2019 г.	заместитель директора по НМР				
		Показатель ожидаемого результата					
4.3.	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		150	400	450	550	650	750
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.3.1	Организация профессиональных проб для взрослых жителей города и прилегающих районов	в течение всего периода	заместители директора				
4.3.2	Проведение профориентационных мероприятий для взрослых жителей города согласно плана работы колледжа	в течение всего периода	заместители директора				
4.3.3	Публикация информации о работе колледжа в СМИ	в течение всего периода	заместители директора				
4.3.4	Маркетинговые исследования на предприятиях и организациях города	в течение всего периода	заместители директора				
		Показатель ожидаемого результата					

4.4.	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			38	69	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
4.4.1		Реализация адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов			в течение всего периода		заместители директора	
4.4.2		Расширение портфеля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов			в течение всего периода		заместители директора	
4.4.3		Использование дистанционных образовательных технологий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов			в течение всего периода		заместители директора	
			Показатель ожидаемого результата					
4.5.	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			10	51	61	79	91	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
4.5.1		Обучение педагогов к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам образования			в течение всего периода		заместители директора	
4.5.2		Подготовка педагогами методических материалов для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ			в течение всего периода		заместители директора	
			Показатель ожидаемого результата					
4.6.	Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
4.6.1		Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами			в течение всего периода		заместитель директора по НМР	
4.6.2		Разработка педагогами электронных средств для использования в профессиональном образовании студентов			в течение всего периода		заместитель директора по НМР	
4.6.3		Повышение квалификации педагогов в области разработки электронных образовательных ресурсов			в течение всего периода		заместитель директора по НМР	

		Показатель ожидаемого результата					
4.7.	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		31	77	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	4.7.1	Разработка педагогами онлайн-курсов по направлениям подготовки студентов		в течение всего периода		заместитель директора по НМР	
	4.7.2	Разработка образовательных программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий		в течение всего периода		заместитель директора по НМР	
4.7.3	Повышение квалификации педагогов в области дистанционного образования (в том числе онлайн-курсов)		в течение всего периода		заместитель директора по НМР		
		Показатель ожидаемого результата					
4.8.	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		600	750	850	850	850	850
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	4.8.1	Организация профессиональных проб для школьников города и прилегающих районов		в течение всего периода		заместители директора	
	4.8.2	Проведение профориентационных мероприятий согласно плана работы колледжа		в течение всего периода		заместители директора	
	4.8.3	Публикация информации о работе колледжа в СМИ		в течение всего периода		заместители директора	
	Маркетинговые исследования в школах и организациях города		в течение всего периода		заместители директора		
		Показатель ожидаемого результата					
4.9.	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		20	25	30	30	30	30
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	4.9.1	Введение вводного курса по направлению «Графический дизайн»		в течение всего периода		заместители директора	
4.9.2	Введение вводного курса по направлению «Социальная работа»		в течение всего периода		заместители		

			периода	директора			
4.9.3	Организация комплекса мероприятий по техническому и художественному творчеству (Направление «педагогика доп.образования»)		в течение всего периода	заместители директора			
		Показатель ожидаемого результата					
4.10	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		30	35	40	40	40	40
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель		
4.10.1		Дни открытых дверей		в течение всего периода	заместители директора		
4.10.2		Игра «Все работы хороши, выбирай на вкус».		в течение всего периода	заместители директора		
4.10.3		Экскурсии на площадки демонстрационного экзамена Экскурсии на площадки WSR		в течение всего периода	заместители директора		
4.10.4		Проведение профессиональных проб по программе «Билет в будущее»		в течение всего периода	заместители директора		
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования							
		Показатель ожидаемого результата					
5.1.	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель		
5.1.1		Приведение МТБ в соответствии с ФГОС СПО, обновление интерактивной техники, используемой педагогами в образовательной деятельности		в течение всего периода	заместитель директора по АХЧ		
5.1.2		Обновление библиотечного фонда коллежа и расширение доступа студентов к электронной библиотечной базе		в течение всего периода	заместитель директора по АХЧ		
		Показатель ожидаемого результата					
5.2.	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		3	4	5	6	7	8
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель		

	5.2.1	Расширение числа компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам	в течение всего периода				заместитель директора по НМР	
	5.2.2	Обучение педагогов по стандартам WSR в качестве экспертов	до 2020 г.				заместитель директора по НМР	
			Показатель ожидаемого результата					
5.3.	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			80	80	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	5.3.1	Создание условий для эффективной работы электронных систем	в течение всего периода			инженер по ИКТ		
	5.3.2	Внедрение электронной автоматизированной системы образовательной деятельности	2020 г.			инженер по ИКТ		
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития								
			Показатель ожидаемого результата					
6.1.	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
	№	Наименование мероприятий						
	6.1.1	из областного бюджета	88,3	88,3	88,3	88,3	88,3	88,3
	6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)	16,2	16,6	16,9	17,1	17,3	17,5
	6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)	1,4	1,4	1,6	1,6	1,7	1,9
			Показатель ожидаемого результата					
6.2.	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.

		83	83	83	83	83	83	
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	6.2.1	Разработка комплекса дополнительных образовательных услуг, оказываемых колледжем, и его реализации		в течение всего периода		директор заместители директора		
		Показатель ожидаемого результата						
6.3.	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			17	17	17	17	17	17
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	6.3.1.	Проживание в общежитии 8 %		в течение всего периода		главный бухгалтер		
	6.3.2	По договору оказания услуг 7 %		в течение всего периода		главный бухгалтер		
	6.3.3	Добровольные пожертвования 2 %		в течение всего периода		главный бухгалтер		
		Показатель ожидаемого результата						
6.4.	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			5	8	10	12	13	13
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	6.4.1	Закупка оборудования в соответствии с инфраструктурным листом компетенций WSR		в течение всего периода		главный бухгалтер		
	6.4.2	Закупка оборудования в соответствии с ФГОС СПО		в течение всего периода		главный бухгалтер		
		Показатель ожидаемого результата						
6.5.	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
			34	34	34	34	34	34
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	6.5.1	Закупка оборудования в соответствии с инфраструктурным листом		в течение всего		главный бухгалтер		

	компетенций WSR		периода				
6.5.2	Закупка оборудования в соответствии с ФГОС СПО		в течение всего периода	главный бухгалтер			
		Показатель ожидаемого результата					
6.6.	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
		4	4	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель		
	6.6.1	Обучение экспертов демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов WSR		в течение всего периода	заместитель директора по НМР		
	6.6.2	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников		в течение всего периода	заместитель директора по НМР		
	6.6.3	Освещение опыта работы педагогических работников		в течение всего периода	заместитель директора по НМР		
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации							
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО						
	7.1.1	Обеспечение инженерно-технической укрепленности ограждения по периметру колледжа (изготовление и установка забора вокруг территории)		июнь 2023 г.	заместитель директора по АХЧ		
	7.1.2	Совершенствование электронной пропускной системы (приобретение и установка турникетов в общежитии и в учебном корпусе по адресу Полевая, 2а)		2020 г.	заместитель директора по АХЧ		
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности						
	7.2.1	Переход к использованию в отделке учебных помещений пожаробезопасных материалов (замена линолеумных покрытий, стеновых панелей, оконных и дверных конструкций)		май 2022 г.	заместитель директора по АХЧ		
	7.2.2	Реконструкция системы пожаротушения (замена огнетушителей, ремонт внутреннего противопожарного водопровода) Экспертиза и замена (дозакупка) имеющихся материальных объектов для тушения пожаров (инструменты, пожарные рукава и т.п.)		май 2022 г.	заместитель директора по АХЧ		
	7.2.3	Замена типовых дверей на противопожарные.		2022 г.	заместитель		

				директора по АХЧ
7.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда			
	7.3.1	Организация и подготовка специальной оценки условий труда	2023 г.	юрисконсульт
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда			
	7.4.1	Организация обучения руководителей ГБПОУ «МПК» по охране труда	1 раз в 3 года	специалист по охране труда
7.5	Мероприятия по энергосбережению			
	7.5.1	Замена ламп накаливания на энергосберегающие	в течение всего периода	заместитель директора по АХЧ
	7.5.2	Замена оконных конструкций на энергосберегающие	в течение всего периода	заместитель директора по АХЧ

ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МПК

Экспертиза программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» на 2019-2023 гг. осуществляется после разработки программы. На программу получают внешняя и внутренняя рецензии. Внешняя рецензия дается специалистом, обладающим достаточным уровнем научной подготовки и профессиональным опытом для оценки программного документа. Внешняя рецензия может быть получена и от научно-образовательной организации. Внутреннее рецензирование осуществляется на заседании Педагогического совета или объединения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж». В рамках экспертизы выясняется соответствие проекта документа требованиям, предъявляемым к программе развития в плане оформления, структуры, содержания, и степень неформальности отношения к ее подготовке (т. е. сможет ли она выступить эффективным инструментом перехода ПОО в новое состояние). После получения положительных рецензий происходит утверждение программы развития на заседании органа, в полномочия которого входит вопрос утверждения программ развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» на 2019-2023 гг.. После этого программа развития утверждается руководителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» на 2019-2023 гг. и закрепляется приказом по образовательной организации. Если рецензии содержат замечания, то программа утверждается после устранения замечаний.

Контроль за исполнением программы развития реализует административный совет государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании органов управления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж». Организация выполнения программы осуществляется:

– педагогическим советом ПОО;

– научно-методическим советом ПОО.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.