

Принят на Совете колледжа
ГБПОУ «МПК»
«11» января 2023 года (Протокол №1)

Утверждаю:
И.о. директора ГБПОУ «МПК»

14 апреля 2023 г.

Д.А. Кустыбаев



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	7
2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1.1 Реализуемые основные образовательные программы.....	9
2.1.2 Программы профессионального обучения.....	14
2.1.3 Программы дополнительного профессионального образования.....	14
2.1.4 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.....	17
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	55
2.4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	80
2.4.1 Результаты государственной итоговой аттестации.....	80
2.4.2 Результаты независимой оценки качества.....	97
2.4.3 Результаты трудоустройства выпускников.....	107
2.5 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	112
3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	115
3.1 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	115
3.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА.....	117
3.3 АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	120
3.4 ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	125
3.5 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ.....	132
3.6 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ.....	133
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	135
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	139
ПРИЛОЖЕНИЕ	140

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический колледж»**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462.

Отчет о самообследовании рассмотрен на

Совете колледжа от 11.01.2023 г. (Протокол №1);

Педагогическом совете от 11.01.2022г. (Протокол №3);

Конференции работников и обучающихся с учетом мнения работников и обучающихся от 28.08.2022 г. (Протокол № 2).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж» было организовано в октябре 1931 года как педагогический техникум. В 1935 году состоялся первый выпуск 25 специалистов, учителей начальных классов. В 1934 году создано еще четыре учебных группы дневного отделения и пять групп вечернего. В январе 1937 года педагогический техникум с включением школьного отделения был переименован в педагогическое училище. В 1958 году при педагогическом училище открыто музыкальное отделение по подготовке учителей пения общеобразовательной школы. В 1965 году открывается отделение физического воспитания. В 1978 году открыто дошкольное отделение. В 1978 году педагогическое училище проходит стадию реорганизации и создается педагогическое училище № 1 по подготовке учителей начальных классов и учителей физической культуры и педагогическое училище № 2 по подготовке воспитателей дошкольных учреждений и музыкальных руководителей. В 1993 году происходит слияние двух педагогических училищ, они получают статус Магнитогорского педагогического колледжа. В 1997 году переименовано в государственное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж». В 2000 году переименовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Магнитогорский педагогический колледж». В 2002 году переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский педагогический колледж». В 2011 году переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский педагогический колледж». В 2015 году переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Место нахождения Учредителя: 454113, Россия, Челябинская область, Челябинск, пл. Революции, 4. Телефоны: 8 (351) 263-67-62, 263-46-31 Электронная почта: minobr@minobr174.ru Адрес сайта в сети Интернет: www.minobr74.ru.

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж».

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Сокращенное официальное наименование колледжа: Магнитогорский педагогический колледж, аббревиатура – ГБПОУ «МПК».

Юридический адрес: 455025, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. имени газеты «Правда», 79. Телефоны: +7 (3519) 21-05-45 (приемная директора); +7 (3519) 21-03-99 (факс). Электронная почта: mpk5@yandex.ru. Адрес сайта в сети Интернет www.MagPK.pf.

ИНН: 7446012863

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402236840.

Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74Л02 №0001469, регистрационный номер лицензии 12384 от 21 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74А04 № 0000120, регистрационный № 2859 от 26 марта 2018 г. Свидетельство действует до 26 марта 2024 года.
3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям.
5. Учебные планы по специальностям/профессиям, утвержденные директором колледжа.
6. Образовательные программы, реализуемые в колледже.
7. Комплект локальных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность:
Положение об организации работы в области охраны труда.
Правила предоставления снижения стоимости обучения.
Положение о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
Положение о спортивном клубе.
Положение о службе охраны труда.
Программа развития.
Положение о стипендии Колледжа лучшим обучающимся.
Положение о репортаж-блоге Рельсы.
Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
Положение о порядке ведения, учета и выдачи документов об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются ГБПОУ «МПК».
Положение об учете, хранении и выдаче документов государственного образца о СПО и их дубликатов, справок об обучении.
Положение о музее.
Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным образовательным программам (профессиональным, общеобразовательным) в 2020-2021 учебном году.
Положение об учебной и производственной практике.
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
Положение о студенческой газете «Мой колледж»
Положение о журнале учебной группы.
Положение о внебюджетной деятельности и расходовании внебюджетных средств.

Положение о конференции работников и обучающихся.
Положение о Попечительском совете.
Положение о работе экспертной комиссии.
Положение о системе управления охраной труда.
Положение о нормативных локальных актах.
Положение о режиме занятий обучающихся.
Порядок работы аттестационной комиссии.
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления отношений.
Коллективный договор.
Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами.
Положение об официальном сайте.
Положение о библиотеке.
Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению.
Порядок уведомления работодателя о фактах обращения к совершению коррупции.
Положение о порядке сообщения работниками о получении подарка в связи со служебными командировками и другими официальными мероприятиями.
Положение о Совете профилактики.
Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы.
Положение о Совете колледжа.
Порядок учета мнений Совета обучающихся, Совета родителей.
Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися.
Положение об организации питания обучающихся.
Положение о бракеражной комиссии.
Положение о демонстрационном экзамене.
Положение о родительском комитете учебной группы.
Положение о работе приемной, экзаменационных и апелляционных комиссий.
Положение о порядке разработки и защиты индивидуальных проектов.
Положение о конфликте интересов в колледже.
Кодекс этики и служебного поведения.
Положение о разработке и использовании рабочих программ учебных дисциплин.
Положение о фонде контрольно-оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих служащих.
Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей.
Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля.
Положение об обработке персональных данных пользователей библиотеки.
Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.
Инструкция по работе с документами, включенными в ФСЭМ.
Положение о порядке заполнения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных.
Положение о стипендиальной комиссии.
Положение о стипендиальном обеспечении.
Положение об использовании электронных ресурсов библиотечной системы.

Положение об использовании ресурсов сети Интернет.
Положение о выпускной квалификационной работе студентов.
Положение о разработке рабочих программ.
Положение о программе практики (по специальности) для обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
Положение о порядке заполнения, учета и хранения студенческих билетов.
Положение о зачете результатов освоения дисциплин.
Положение о внутренней системе оценки качества.
Положение о расписании.
Правила внутреннего распорядка обучающихся.
Положение об обучении по индивидуальному плану.
Положение о хранении в архивах.
Положение о самостоятельной работе.
Положение о порядке подготовки и организации процедуры защиты выпускной квалификационной работы.
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам.
Положение о контрольно - пропускном и внутриобъектовом режиме.
Положение об общежитии.
Положение об использовании АИС «СГО».
Положение об обработке персональных данных.
Положение о Комиссии по урегулированию споров.
Положение по формированию программы подготовки специалистов среднего звена.
Положение об учебных кабинетах и лабораториях.
Положение о портфолио студента.
Положение о педагогическом совете.
Положение о календарно-тематическом планировании.
Положение о Совете обучающихся.
Положение о внутриколледжном контроле.

1.2 Система управления колледжем

Управление ГБПОУ «МПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.09.2012. № 273, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление профессиональной образовательной организацией осуществляет директор. Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в

соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом ГБПОУ «МПК».

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем направлениям деятельности и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественно-государственных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образования, региональных органов власти, общества в целом.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления по направлениям деятельности (учебная, научно-методическая, учебно-производственная, воспитательная, отдел информационных технологий и др.), детализированным разграничением служебных обязанностей между административно управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательной деятельности.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям, кафедрам и предметно-цикловым комиссиям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Полная структура и органы управления представлена на официальном сайте ПОО <http://xn--80agvfr.xn--p1ai/about/structure/> .

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательной деятельности, исполнением всеми сотрудниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля всех направлений деятельности.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Конференция работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся Учреждения, Попечительский совет, Совет родителей, при учреждении создан Благотворительный фонд «Попечительский совет ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 7414010635. Фонд является благотворительной некоммерческой организацией. Фонд является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законодательство РФ порядке.

Для организации взаимодействия и координации деятельности направлений в колледже работают семь заместителей директора: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора научно-методической работе, заместитель директора по

реализации образовательных программ дополнительного образования и социальному партнерству, заместитель директора по учебной и производственной практике, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по развитию образования и работе с информационными системами, заместитель директора по административно-хозяйственной части; с 2022 года введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В структуре колледжа есть учебная часть, социально-психологическая служба, методический отдел, ИТ –отдел, отдел профессионального самоопределения и содействия трудоустройству, отдел информационной деятельности, девять отделений: школьное, дошкольное, социальное, правовое, гуманитарное, музыкального и дополнительного образования, информационной безопасности и промышленных технологий, физической культуры, заочного обучения.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на совещаниях при директоре колледжа. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие при осуществлении образовательной деятельности.

Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием должностных инструкций руководителей, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Анализ структуры управления в колледже показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в колледже. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно - правовой документации.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Реализуемые образовательные программы

2.1.1 Реализуемые основные образовательные программы

В колледже ведется подготовка по 16 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Реализуется программа основного общего образования – 8 класс.

Таблица1 – Распределение приема по специальностям и профессиям (бюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2018		2019		2020		2022	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)									
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	136	25	136	25	120	25	97

2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	89	25	91	25	95	25	100
3.	44.02.01 Дошкольное образование	25	115	25	117	25	122	25	88
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	87	25	90	25	95	0	74
5.	53.02.01 Музыкальное образование	25	78	25	80	25	87	25	87
6.	49.02.01 Физическая культура	25	118	25	99	25	98	25	99
7.	42.02.01 Реклама	25	90	25	91	25	99	25	92
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	25	90	25	85	25	84	25	96
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	25	47	25	67	25	90	25	90
10.	39.02.01 Социальная работа	25	71	25	74	25	74	25	50
11.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	73	25	75	25	76	25	75
12.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	25	25	50	25	75	25	95
13.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности ТК систем	0	0	15	15	25	40	50	114
14.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)	0	0	0	0	0	0	25	75
16.	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	0	0	0	0	0	0	25	50
17.	Основное общее образование (8 класс)							25	25
(заочное обучение)									
1	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 1 кл.)	15	60	15	60	15	60	15	60

2	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 9 кл.)	0	0	0	0	0	0	15	15
3	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	15	41	15	45	15	44	15	45
4	49.02.01 Физическая культура (б. – 11 кл.)	0	0	15	15	15	31	15	30
5	49.02.01 Физическая культура (б. – 9 кл.)	0	0	15	0	0	0	15	15
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б.11 кл.)	0	0	0	0	15	15	15	45
7	44.02.04 Специальное дошкольное образование							25	25
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1.	54.01.20 Графический дизайнер	25	40	25	64	25	85	25	96
2.	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	0	0	0	0	0	0	25	50
	ИТОГО:	355	1160	400	1253	435	1415	515	1688

Таблица2 – Распределение приема по специальностям и профессиям (внебюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2018		2019		2020		2022	
		Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)									
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	15	5	18	25	13	16	17
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	5	7	21	27	0	53	3	46
3.	44.02.01 Дошкольное образование	32	24	3	32	25	31	0	8

4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4	0	9	25	0	50	16	58
5.	53.02.01 Музыкальное образование	0	0	0	1	0	1	0	0
6.	49.02.01 Физическая культура	37	96	23	111	25	117	30	98
7.	42.02.01 Реклама	3	3	2	9	5	11	1	7
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	3	2	0	3	0	7	5	10
9.	Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	0	0	0	0	5	2	3	4
10.	39.02.01 Социальная работа	4	12	2	9	0	33	14	53
11.	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	42	61	16	85	25	89	1	50
12.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	2	1	3	5	7	2	6
13.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности ТК систем	0	0	14	14	5	34	28	48
14.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	60	60	50	169	82	320
15.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б. – 11 кл)	0	0	0	0	25	32	0	41
16.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)	0	0	13	13	0	24	2	32
17.	Основное общее образование	0	0	0	0	0	0	0	0

	(9 класс)								
(заочное обучение)									
1.	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 11 кл.)	45	114	20	141	15	131	0	20
2.	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 9 кл.)	0	0	10	26	15	43	6	96
3.	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (б.-11кл.)	6	12	2	14	0	6	0	5
4.	49.02.01 Физическая культура (б. – 11 кл.)	39	74	1	59	15	34	1	3
5.	49.02.01 Физическая культура (б. – 9 кл.)	0	12	10	40	15	52	5	86
6.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б.11 кл.)	0	0	0	0	0	2	1	13
7	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (б.-9кл.)							8	8
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1.	54.01.20 Графический дизайнер	5	12	5	14	5	37	23	72
	ИТОГО:	242	446	217	704	260	978	247	1101
	ВСЕГО контингент		1606		1957		2393		2789

Сравнение данных за последние три года показывает выполнение контрольных цифр приема и увеличение контингента в целом на 186 обучающихся (7 %). Это стало возможным с открытием дополнительных групп в рамках очного обучения, открытием основного общего образования (8 класс) и открытием новой специальности на заочном отделении на базе 9 классов.

В 2023 году была продолжена реализация программ дополнительного образования в соответствии с лицензией № 12384 от 21 марта 2016 года по направлениям: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

2.1.2 Программы профессионального обучения

В колледже реализуются программы профессионального обучения по запросу слушателей. В таблице 3 представлены реализованные в 2022г. программы профессионального обучения.

Таблица 3 – Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Количество часов в программе ПО	Количество слушателей, прошедших обучение
1	Младший воспитатель	160	4
2	Вожатый	144	129
3	Социальный работник	144	4
4	Разработчик Web и мультимедийных приложений	144	14
5	Секретарь суда	252	7
6	Архивариус	72	15
7	Агент по продаже недвижимости	252	11
	Итого		184

2.1.3 Программы дополнительного профессионального образования

В 2022году была продолжена работа по реализации программ дополнительного профессионального образования (программы переподготовки и программы повышения квалификации).

Таблица 4 – Перечень программ дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы ППО	Количество часов в программе	Количество слушателей, прошедших обучение
1	Дошкольное образование	252	8
2	Специальное дошкольное образование	610	7
3	Педагог-организатор	252	20
4	Старший вожатый	252	5
5	Специалист по социальной работе (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции «Социальная работа»	256	2
6	Педагог дополнительного образования в области тех. творчества	256	8
7	Воспитание детей дошкольного возраста	270	19
8	Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС СПО	270	14
9	Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-	260	29

	оздоровительных занятий по фитнесу		
	Итого		104

Таблица 5 – Перечень программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы ПК	Кол-во часов на программу	Количество слушателей
1	ИКТ компетентность в условиях реализации ФГОС	72	24
2	Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста	16	22
3	Совершенствование методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	36	12
4	Актуальные проблемы в управлении ДОУ	36	15
5	Организация непрерывной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	16	14
6	Психолого-педагогические аспекты воспитательной работы в ДОУ	16	14
7	Современные требования к оформлению, хранению, архивированию документов. Делопроизводство ДОУ	36	29
8	Разработка рабочей программы воспитания образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	16	37
9	Интерактивные средства обучения детей с ОВЗ и инвалидов	36	16
10	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	312
11	Использование интерактивных технологий в образовательном процессе	36	46
12	Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	72	15
13	Концепция воспитания в visa-мире: психолого-педагогический практикум	72	88
14	Социальная работа в организациях социального обслуживания (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»))»	144	3

15	Основы графического дизайна (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	144	3
16	Организация фитнес-услуг по групповым программам (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	72	4
17	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС СПО	36	150
18	Обучение чтению по методике Н. Зайцева	16	6
19	Рекрутинг с нуля (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Рекрутинг»)	72	4
20	Специалист по подбору персонала (Рекрутинг) (по стандартам Ворлдскиллс)	144	2
21	Консультант по питанию и активному долголетию (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	7	2
	Итого		920

Результаты показателя из программы развития в решении Задачи 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)

2019 год		2020 год		2022 год		2023 год
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План
31%	34%	34%	42%	34%	43,5%	34,00%

Анализ деятельности в области дополнительного профессионального образования за 2022 год показал ее разноплановость и востребованность со стороны практических работников образовательных организаций. Большую заинтересованность и включенность проявляют специалисты дошкольного образования (более 270 слушателей). Во втором полугодии 2022 года приняли участие в реализации федеральной программы «Содействие занятости» национального проекта «Демография», что позволило привлечь слушателей из разных населенных пунктов Челябинской области (помимо жителей г. Магнитогорска прошли обучение и жители городов Челябинск, Копейск, Верхний Уфалей). Анализ цифровых показателей количества слушателей за 2022 год показал, что

актуальность дополнительного образования возрастает постоянно меняющимися условиями рынка труда, техническими усовершенствованиями, растущей конкуренцией, заставляющей вновь и вновь специалистов доказывать свою профессиональную пригодность, приобретая новые компетенции. В 2023 году запланировано расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в том числе по реализации федеральных проектов.

Таблица 7 – Количество слушателей по программам переподготовки и повышения квалификации по годам

2020	2021	2022
833	911	920

Показатели данной таблицы свидетельствуют об увеличении количества слушателей в 2022 году на 1%. Этому способствовали ряд проведенных мероприятий: реализация национальных, расширение сферы взаимодействия со структурами города и образовательными учреждениями, улучшение материально – технической базы колледжа и образовательной среды, увеличение банка программ, обучение и повышение своей профессиональной компетенции административных и педагогических кадров колледжа, привлечение профессиональных специалистов из других организаций к преподавательской деятельности. Выполнение данных условий позволило выйти на новый уровень реализации программ и ставить перспективные задачи по дальнейшему совершенствованию данного направления работы. Увеличению количества заинтересованных слушателей способствовали проведенный ряд мероприятий по расширению сферы взаимодействия со структурами города, улучшение материально – технических условий обучения, повышение профессиональной компетенции административных и педагогических работников. Перспективным является внедрение новой для колледжа модели – стажировочной площадки, которая ориентирована на разные категории граждан.

2.1.4 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В колледже с 2016 года реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы. Расширение спектра программ в 2022 г. обусловлено запросами обучающихся и открытием дополнительных групп .

Таблица 8 – Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование программы ДОО	Количество часов в программе	Количество слушателей
1	Основы вокального исполнительства	36	26
2	Основы моделирования и конструирования	36	26
3	Графический дизайнер	36	23
4	Рекламная деятельность	36	30
5	Введение в педагогику и психологию	36	29
6	Оформительское дело и дизайн	64	21
7	Духовно-нравственное развитие и	36	47

	воспитание личности		
8	Основы классического танца	36	24
9	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности	36	45
10	Спортивная анатомия	24	21
11	Эволюция искусства композиции	36	27
12	Легоконструирование	64	29
13	Интерактивные обучающие средства в работе с детьми дошкольного возраста	36	9
14	Основы классической хореографии	36	24
15	Курсы по технике и культуре речи. Публичные выступления и презентации	36	45
16	Введение в специальность. Кибербезопасность	36	45
17	Пакет прикладных программ MS Office	36	50
18	Клуб интернациональной дружбы «МИР»	72	25
19	Гражданско-патриотический клуб «Родина»	72	28
20	Дискуссионный клуб творческого развития «Радость»	72	26
21	общеобр. программа "Молодежная политика и социальная миссия образования в эпоху глобализации и цифровизации" 16ч	36	109
22	Медицина для всех	72	25
23	Менеджмент для студенческих лидеров	72	25
24	Тренинговая программа «Я – лидер»	72	28
25	Школа юного профорга	72	26
26	Музейное дело	72	25
27	Использование новых видов оборудования в физическом совершенствовании занимающихся	36	20
28	Лыжи	72	23
29	Волейбол	72	25
30	Темп. Подготовка резерва ГТО	72	25
31	Академический хор	72	25
32	Творческое объединение «Акцент»	72	26
33	Творческое объединение «Фарс»	72	40
34	Творческое объединение «Арт-денс»	72	40
35	Оператор 1С	24	16
36	Психолого-педагогические аспекты работы воспитателя в ДОУ	16	17
37	Организация непрерывной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	16	11

38	Профессиональный компас	36	35
39	Разговорный английский язык	36	8
40	Основы организации научно-исследовательской работы	24	29
41	Народные праздники движения и песни	18	8
42	Общее количество слушателей		1186

Таблица 9 – Количество слушателей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за три года

2020г.	2021г.	2022г.
1150	1164	1186

2.2 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций

Анализ результатов промежуточной аттестации

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация на 1 курсе проводилась в соответствии с учебными планами, программами по специальностям, рекомендациями ЧИРПО № 01/03-52 от 24.02.2011 г., в соответствии с приказом директора.

Аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике и одного устного экзамена по выбору в соответствии с профилем. По остальным дисциплинам были проведены дифференцированные зачеты.

Организация промежуточного контроля сформированности профессиональных компетенций в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС); Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям; дифференцированного зачета, зачета, экзамена. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами.

Таблица 10 - Сравнительная таблица абсолютной и качественной успеваемости за три учебных года

№		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		абсолютная усп.	качественная усп.	абсолютная усп.	качественная усп.	абсолютная усп.	качественная усп.
1	Очная форма (бюджет)	97,1%	70,9,0%	98,3%	72,4%	98,4%	73,5
2	Очная форма (внебюджет)	89,8%	47,3%	90,6%	49,3%	92,5%	50,1%
3	Заочная форма (бюджет)	100,0%	81,2%	100%	82,3%	100%	83,1

4	Заочная форма (внебюджет)	93,7%	51%	94,2%	53,4%	94,6%	54,5
---	------------------------------	-------	-----	-------	-------	-------	------

В таблице 10 приведены данные по абсолютной и качественной успеваемости за три года по обучающимся за счет бюджетных и внебюджетных средств. Наблюдается положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости у обучающихся по всем формам обучения по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

Таблица 11 - Абсолютная и качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по окончании 2021-2022 учебного года по специальностям

№	Специальности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1	Дошкольное образование	99,7%	81,9%	4,2
2	Специальное дошкольное образование	99,8%	81,2%	4,2
3	Преподавание в начальных классах	98,0%	92,1%	4,5
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	97,5%	82,6%	4,2
5	Физическая культура	100,0%	43,5%	3,6
6	Музыкальное образование	91,1%	77,7%	3,9
7	Педагогика дополнительного образования	96,5%	85,03%	4,2
8	Реклама	100,0%	88,8%	4,1
9	Социальная работа	100,0%	83,1%	4,0
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	98,8%	82,4%	4,2
11	Графический дизайнер	99,1%	94,9%	4,7
12	Правоохранительная деятельность	97,8%	80,5%	4,3
13	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	96,1%	76,9%	3,8
14	Право и организация социального обеспечения	100,0%	85,2%	4,2
15	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	87%	63,7%	3,9
16	Изобразительное искусство и черчение	97,7%	85,1%	4,3
17	Дошкольное образование (ОЗО)	98,5%	71,6%	4,3
18	Физическая культура (ОЗО)	100%	64,0%	4,1
19	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	100%	78,3%	4,4
20	Правоохранительная деятельность(ОЗО)	96,4%	74,6%	4,1
	ИТОГО	96,7% 95,5 (была в 2020)	79,2% 67 (была в 2020)	4,2

Абсолютная успеваемость в целом по колледжу выросла по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 2,8%. 100 % абсолютная успеваемость отмечается у специальности «Преподавание в начальных классах», Физическая культура (ОЗО), Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО). Отсутствие 100% абсолютной успеваемости по всем специальностям говорит о проблемах, связанных с:

1. Несформированной мотивацией на получение высокого уровня обучения.
2. Неготовностью преподавателей к внедрению новых технологий обучения в том числе с использованием дистанционного обучения и ИКТ.

Самый низкий показатель абсолютной успеваемости на специальности «Реклама».

Качественная успеваемость на 15,3% выросла по сравнению с показателем 2020-2021 учебного года. Самый высокий уровень качества обученности показывают обучающиеся на специальности «Преподавание в начальных классах», самый низкий у обучающихся специальности «Дошкольное образование».

Результаты промежуточной аттестации за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

На начало учебного года контингент обучающихся ГБПОУ «МПК» составлял 2647 (по сравнению с 2020 годом - 2393 человек, рост на 254 человек). По состоянию на 01.06.2022 года количество обучающихся составляло 2608 человек (в 2021 году - 2309 человек) с учетом выпускников. В таблице 12 приведены данные по движению обучающихся за три года по разным формам обучения.

Таблица 12 - Сравнительная таблица движения контингента за три учебных года

№		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.07
1	Очная форма (бюджет)	1170	1126	1265	1245	1332	1344
2	Очная форма (внебюджет)	430	403	710	659	899	832
3	Заочная форма (бюджет)	120	121	150	149	172	180
4	Заочная форма (внебюджет)	254	268	268	259	244	252
	Итого	1974	1918	2393	2309	2647	2608
	Динамика	-56 (2,8)		- 84 (3,5%)		-39 (-1,5%)	

Данные таблицы говорят о незначительной отрицательной динамике сохранности контингента в связи с увеличением на 254 человек на начало 2021-2022 учебного года.

Таблица 13 - Сравнительная таблица движения обучающихся в 2021-2022 учебном году (с учетом выпускников и перевода с внебюджета на бюджет)

№		На 01.10.2021	Выбыли	Прибыли	На 01.06.2022	Динамика
1	Очная форма (бюджет)	1332	22	34	1344	12 (+0,9%)
2	Очная форма (внебюджет)	899	69	2	832	-67 (-7,4%)
3	Заочная форма (бюджет)	172	13	21	180	8 (+4,6%)
4	Заочная форма (внебюджет)	244	10	18	252	8 (+3,2%)
	Итого	2647	114	75	2608	-39 (-1,5%)

Анализ результатов движения обучающихся в 2021-2022 учебном году, результаты анкетирования обучающихся позволяют выявить проблему отчисления обучающихся по объективным причинам: отчисление в связи с переездом в другой город; перевод с очной формы обучения на заочную и наоборот; низкий социальный уровень некоторых семей;

выбор учебного заведения (специальности) родителями, а не самими студентами. Наибольший процент отчисленных обучающихся в 2021-2022 учебном году за счет внебюджетных средств по очной форме обучения 69 человек (7,6%).

Пути решения проблемы:

- проведение профориентационной работы с разъяснением значимости качественного образования;

- индивидуальный подход к обучающимся и их родителям;

- мотивация к выбранной профессии и специальности.

Таблица 14 - Сравнительная таблица динамики движения обучающихся в течение 2021-2022 учебного года по специальностям (с учетом выпускников и внутренних переводов)

№	Специальность	на 01.10.2021	Выбыли	Прибыл и	на 01.06.2022	Динамика
1	Дошкольное образование	127	10	2	119	-8 (-6,2%)
2	Специальное дошкольное образование	154	12	2	144	-10 (-6,4%)
3	Преподавание в начальных классах	105	3	4	106	1 (0,9%)
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	166	14	-	152	-14 (-8,4%)
5	Физическая культура	202	8	2	196	-6 (-2,9%)
6	Музыкальное образование	90	6	-	84	-6 (-6,6%)
7	Педагогика дополнительного образования	281	5	6	282	1 (0,3%)
8	Реклама	102	2	-	100	-2 (-1,9%)
9	Социальная работа	121	1	-	120	-1 (-0,8%)
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	156	5	1	152	-4 (-2,5%)
11	Графический дизайнер	148	2	1	147	-1 (-0,6%)
12	Изобразительное искусство и черчение	105	3	-	102	-3 (2,8%)
13	Правоохранительная деятельность	292	9	1	284	-8 (-3,7%)
14	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	120	9	-	111	-9 (-7,5%)
15	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	10	1	15	24	14 (140%)
16	Право и организация социального обеспечения	52	1	2	53	1 (1,9%)
16	Дошкольное образование (ОЗО)	208	10	12	210	2 (1%)
17	Физическая культура	129	9	17	137	8 (6,2%)

	(ОЗО)					
18	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	48	3	4	49	1 (2%)
19	Правоохранительная деятельность (ОЗО)	31	1	6	36	5 (16,1%)
	ИТОГО	2647	114	75	2608	-39 (-1,5%)

Данные таблицы 14 показывают, что обучающиеся выбывали со всех специальностей и форм обучения. Наибольшее количество обучающихся выбыло со специальностей «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Дошкольное образование (ОЗО)». Есть и положительная динамика на специальностях «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов», «Физическая культура (ОЗО)», «Дошкольное образование (ОЗО)». В целом по всем специальностям движение не превысило норму и составило 1,5% из 5%.

Таблица 15 - Сравнительная таблица абсолютной и качественной успеваемости за три года

№	Период Форма обучения	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
1	Очная форма (бюджет)	97,0%	58,0%	97,1%	70,9,0%	98,6%	74,3%
2	Очная форма (внебюджет)	83,3%	25,7%	89,8%	47,3%	91,3%	52,4%
3	Заочная форма (бюджет)	93%	63,4%	100,0%	81,2%	100%	84,6%
4	Заочная форма (внебюджет)	85,7%	44,3%	93,7%	51%	96,5%	61,3%

В таблице 15 приведены данные по абсолютной и качественной успеваемости за три года по обучающимся за счет бюджетных и внебюджетных средств. Абсолютная и качественная успеваемость выросли за текущий учебный год у обучающихся по всем формам обучения.

Таблица 16 - Абсолютная и качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по окончании 2021-2022 учебного года по специальностям

№	Специальности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1	Дошкольное образование	99,7%	81,9%	4,2
2	Специальное дошкольное образование	99,8%	81,2%	4,2
3	Преподавание в начальных классах	98,0%	92,1%	4,5
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	97,5%	82,6%	4,2
5	Физическая культура	100,0%	43,5%	3,6
6	Музыкальное образование	91,1%	77,7%	3,9
7	Педагогика дополнительного образования	96,5%	85,03%	4,2
8	Реклама	100,0%	88,8%	4,1
9	Социальная работа	100,0%	83,1%	4,0
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	98,8%	82,4%	4,2
11	Графический дизайнер	99,1%	94,9%	4,7

12	Правоохранительная деятельность	97,8%	80,5%	4,3
13	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	96,1%	76,9%	3,8
14	Право и организация социальное обеспечения	100,0%	85,2%	4,2
15	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	87%	63,7%	3,9
16	Изобразительное искусство и черчение	97,7%	85,1%	4,3
17	Дошкольное образование (ОЗО)	98,5%	71,6%	4,3
18	Физическая культура (ОЗО)	100%	64,0%	4,1
19	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	100%	78,3%	4,4
20	Правоохранительная деятельность(ОЗО)	96,4%	74,6%	4,1
	ИТОГО	96,7%	79,2%	4,2

Основная деятельность обучающихся колледжа – учебная деятельность. Абсолютная успеваемость на педагогических специальностях находится в пределах от 98% до 100%. Абсолютная успеваемость на гуманитарных специальностях составляет от 96% до 99%. В среднем по очному отделению абсолютная успеваемость составляет 96% (снизилась на 1% в сравнении с прошлым учебным годом). Абсолютная успеваемость на заочном отделении – 96% (увеличение на 8% по сравнению с прошлым годом). Самая низкая качественная успеваемость среди педагогических специальностей на специальности «Физическая культура». Самый высокий процент качества на специальности «Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)» (музыкально-эстетическое отделение). На непедagogических специальностях самая низкая качественная успеваемость на специальности «Социальная работа», самый высокий процент качества на специальности «Реклама». В среднем по очному отделению качественная успеваемость составляет 81% (на 5% выше, чем за этот же период прошлого года). На заочном отделении качественная успеваемость выросла на 21% и составляет 81%. На очном отделении 389 обучающихся (23,6%) имеют отметки «отлично». На заочном отделении обучающихся, имеющих отметки «отлично», меньше на 11,5%. На очном отделении по результатам промежуточной аттестации второго полугодия 74 задолжника (4%). На заочном отделении 12 задолжников (2,9%).

Таблица 17 – Пропуски обучающихся за три года по очной и заочной формам обучения

Период Форма обучения	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	всего	на 1	прогулы	на 1	всего	на 1	прогулы	на 1	всего	на 1	прогулы	на 1
Очная форма (бюджет)	47786	42,5	20294	18,0	68121	37,2	36181	19,1	52422	29,1	41783	36,4
Очная форма (внебюджет)	28608	70,8	17134	42,4	74428	38,8	37428	19,5	38269	28,3	25924	41,8
Заочная форма (бюджет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная форма (внебюджет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 18 – Пропуски обучающихся по специальностям за 2021-2022 уч.год

№	Специальности	Всего (час.)	% на 1 чел.	Пропуски б/у (час)	% на 1 чел.
1	Дошкольное образование	4252	22,4	2697	9,0
2	Специальное дошкольное образование	6293	14,6	3724	7,3
3	Преподавание в начальных классах	2494	19,8	1206	0,2
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	4275	45,9	2136	3,7
5	Физическая культура	11321	72,4	10136	50,1
6	Музыкальное образование	6252	40	5407	23,4
7	Педагогика дополнительного образования	7452	33,3	3738	18,4
8	Реклама	4727	47,9	3768	29,4
9	Социальная работа	7057	47,7	2975	21,6
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	5470	36,7	2095	26,5
11	Графический дизайнер	4924	62,2	4095	37,2
12	Изобразительное искусство и черчение	5285	9,9	5031	9,2
13	Правоохранительная деятельность	17351	41,1	14237	32,6
14	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	8389	26,3	6462	12,3
15	Дошкольное образование (ОЗО)	-	-	-	-
16	Физическая культура (ОЗО)	-	-	-	-
17	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	-	-	-	-
18	Правоохранительная деятельность (ОЗО)	-	-	-	-
	ИТОГО	90691	34,9	67707	26,02

Приведенные данные позволяют провести анализ пропусков за три года только по обучающимся на очной форме обучения. Пропуски у обучающихся по заочной форме обучения отсутствуют. Количество пропусков в 2021-2022 учебном году у обучающихся по очной форме обучения снизились в бюджетных группах по сравнению с предыдущим учебным годом, но увеличилось количество пропусков без уважительной причины как в бюджетных, так и во внебюджетных группах. Количество пропусков на 1 обучающегося за счет внебюджетных средств значительно превышает количество пропусков, обучающихся за счет бюджета.

Наибольшее количество пропусков из расчета на 1 обучающегося на специальностях «Физическая культура», «Графический дизайнер», «Реклама», «Социальная работа»,

«Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Правоохранительная деятельность», наименьшее по специальностям «Изобразительное искусство и черчение», «Специальное дошкольное образование». Рассматривая пропуски без уважительной причины, наибольшее количество пропусков из расчета на 1 обучающегося на специальностях «Графический дизайнер», «Реклама», «Физическая культура», наименьшее по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Изобразительное искусство и черчение». Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2019-2020 учебным годом по снижению количества пропусков, в том числе по неуважительной причине.

Таким образом, выявлены **проблемы**:

1. Низкая мотивация обучающихся к получению знаний и необходимых компетенций.
2. Недостаточная ответственность и организованность в процессе социализации обучающихся.
3. Неполное совершенствование профессионального педагогического мастерства отдельных педагогических работников.

Необходимо продолжать снижение количества пропусков по неуважительной причине, в связи с этим запланированы **пути решения**:

1. Внутриколледжный контроль в группах ММТ, ГД 11, ГД 12, 412, 423, 511, 621, 631, 641, СД-21, ТТ-11, ПД-12, 111, 312, ИБ – 11.
2. Индивидуальное консультирование для студентов с низкой мотивационной составляющей.
3. Расширение спектра методов и форм работы с родителями обучающихся по профилактике пропусков без уважительной причины учебных занятий.
4. Совершенствование организации самостоятельной работы обучающихся.
5. Расширение спектра методов и форм работы с родителями обучающихся по профилактике пропусков без уважительной причины учебных занятий. Ответственный: Похилук Е.В., Андреева Т.В., заведующие отделениями, кураторы. Срок: первый семестр 2022-2023уч. г.

В таблицах 19 - 25 представлены результаты промежуточной аттестации за первое полугодие 2022-2023 уч.года.

Таблица 19 – Контингент обучающихся отделений в первом полугодии 2022-2023 уч.года

№	Отделение	На 01.10	На 31.12	Динамика
1.	Школьное	363	354	-9
2.	Дошкольное	219	220	+1
3.	Физкультурное	199	192	-7
4.	Правовое	459	459	0
5.	Социальное	247	252	+5
6.	Гуманитарное	278	273	-5
7.	ИБиПТ	234	237	+3
8.	МиДО	402	393	-9
9.	Заочное	460	476	+16
	Всего:	2861	2856	-5

Таблица 20 – Движение контингента: отчисленные

№	Отделение	По собственному желанию	За невыполнение учебного плана
1	Школьное	8	1
2	Дошкольное	7	0
3	Физкультурное	3	4
4	Правовое	0	5
5	Социальное	3	7
6	Гуманитарное	4	0
7	ИБиПТ	8	1
8	МиДО	8	2
9	Заочное	17	0
	Всего:	69	20

Таблица 21 – Динамика контингента

№	Отделение	2020-2021 На 31.12	2021-2022 31.12	2022-2023 31.12
1	Школьное	254	360	354
2	Дошкольное	268	255	220
3	Физкультурное	215	202	192
4	Правовое	41	345	459
5	Социальное	267	275	252
6	Гуманитарное	270	272	273
7	ИБиПТ	72	142	234
8	МиДО	325	373	393
9	Заочное	411	427	476
	Всего:	2123	2651	2853

Таблица 22 – Результаты промежуточной аттестации: зачеты

№	Отделение	2020-2021 на 31.12 (%)		2021-2022 31.12 (%)		2022-2023 31.12 (%)		Динамика (%)	
		Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
1	Школьное	88,1	79,1	89,3	81,6	90,6	79,5	+1,3	-2,1
2	Дошкольное	98,8	78,9	98,0	81,0	97,0	87,0	-1	+6
3	Физкультурное	95,1	61,3	94,1	67,0	98,4	80,3	+4,3	+13,3
4	Правовое	92	47	90	60	91,9	79	+1,9	+13
5	Социальное	98,5	76,5	99,5	77,6	98	87	-1,5	+18,8
6	Гуманитарное	96,2	68,3	92,2	72,1	88,5	74,1	-3,7	+2
7	ИБиПТ	77,8	52,8	78,6	54,2	97,4	78	+18,8	+23,8
8	МиДО	100	86	93,5	81,5	94	91,7	+0,5	+10,2
9	Заочное	99	92,1	98,7	89	92,8	89	-5,9	0

Таблица 23 – Результаты промежуточной аттестации: экзамены

№	Отделение	2020-2021 на 31.12 (%)		2021-2022 31.12 (%)		2022-2023 31.12 (%)		Динамика (%)	
		Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
1	Школьное	98,4	86,2	100	89,7	99,7	90	-0,3	+0,3
2	Дошкольное	98,0	77,0	98,0	81,0	94	87,4	+2	+6,4
3	Физкультурное	99,0	71,4	100	67,3	92	70,3	-8	+3,0
4	Правовое	95	88	100	93,8	95,6	70,3	-4,4	+1,8
5	Социальное	100	85,3	100	87,2	98,5	84,4	-1,5	-5,7
6	Гуманитарное	96,2	68,3	92,2	72,1	88,5	74,1	-3,7	+2
7	ИБиПТ	100	83	95,4	75	97,2	67,2	+1,8	-7,8
8	МиДО	99	91,5	98,2	87,7	99,2	87,5	+1	-0,2
9	Заочное	99	92,1	98,4	88	92,8	89	-5,6	+1
	Всего:	98,3	82,5	98	82,4	95,3	80		

Таблица 24 - Академическая задолженность обучающихся

№	Отделение	2020-2021 На 31.12 (чел.)	2021-2022 31.12	2022-2023 31.12	Динамика (Этот год минус прошлый год)	Рейтинг
1	Школьное	3	4	8	+4	-4
2	Дошкольное	3	6	12	+6	-6
3	Физкультурное	14	11	7	-4	4
4	Правовое	20	39	37	-2	2
5	Социальное	12	5	5	0	0
6	Гуманитарное	11	14	16	+2	-2
7	ИБиПТ	1	8	10	+2	-2
8	МиДО	13	17	24	+7	-7
9	Заочное	19	23	34	+11	-11
	Всего:	96	127	153	+26	

Таблица 25 – Пропуски обучающихся

№	Специальность, профессия	Кол- во всего	Кол-во на 1 человека	Кол-во неуважительных	Кол-во неуважительных на одного человека	Рейтинг
1	Школьное	6355	17,2	2618	7,3	9
2	Дошкольное	4391	19,45	2350	9,8	8
3	Физкультурное	6391	33,3	3519	18,3	-3
4	Правовое	9368	23,3	24796	54	-5
5	Социальное	3678	14,5	1752	6,8	10
6	Гуманитарное	1496	18,2	1540	17,7	-2
7	ИБиПТ	8624	66,8	2404	17	-1
8	МиДО	11752	30,5	7966	20,6	-4
	Всего:	52055	18,2	46945	16,4	

Основное общее образование, реализуемое в колледже

В 2022-2023 учебном году в 8 «А» класс зачислено 25 человек на бюджетной основе. Учреждением созданы условия для обучающихся «группы риска» и не замотированных на обучение: кадровый состав педагогов, материальные ресурсы, программно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение. Результаты успеваемости, качества знаний обучающихся 8 класса за первое полугодие 2022-2023 уч.года представлены в таблице 26.

Таблица 26 - Итоги успеваемости 8 класса за первое полугодие 2022-2023 уч.года

		1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти
		Рус.яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Инф.	Матем.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра	Англ.яз.	Лит-ра	Нем.яз.
1.	% качества	44,4/37,5	88,9/62,5	77,8 - 62,5	11,1 /37,5	33,3/ 50	100 /75	33,3/25	55,6/50	50/62,5	66,7/100	100/100	66,7/62,5	33,3/37,5	66,7/62,5
2.	4 и 5	4/3	8/5	7/5	1/3	3/4	9/6	3/2	5/4	4/5	6/8	9/9	6/5	3/3	6/5
4.	% абсолютно й успеваемости	100/100	100 /100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
5.	Средний балл	3,5/3,4	4/3,9	3,8/3,8	3/3,3	3,4/3,5	4,7/3,75	3,3/3,3	3,5/3,6	3,4/3,8	4/4,3	5/5	3,8/3,9	3,4/3,4	3,8/3,9
		% абсолютной успеваемости	% качества	Средний балл											
	Первая четверть	100	58,63	3,76											
	Вторая четверть	100	58,70	3,78											
	ИТОГО:	100%	58,74%	3.8											

Таким образом, выявлены **проблемы:**

1. Низкая мотивация обучающихся к получению знаний и необходимых компетенций;
2. Недостаточная ответственность и организованность в процессе социализации обучающихся.

Пути решения:

1. Включить в план работы психолога тренинги по повышению мотивации к учебной деятельности.
2. Проводить индивидуальную работу с родителями обучающихся с привлечением специалистов.
3. Расширять спектр методов и форм работы с родителями обучающихся по профилактике пропусков без уважительной причины учебных занятий.
4. Повышать педагогическое мастерство и квалификацию педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства и курсы повышения квалификации.
5. Совершенствовать организацию самостоятельной работы обучающихся.

Результаты учебной и производственной практики

Подготовка высококвалифицированного специалиста ориентирована на развитие профессиональных компетенций, личностных качеств и практического опыта. Прохождение студентами практики является ключевым звеном в системе профессионального образования. Содержание, структура, формы организации и сроки учебной и производственной практики определяются в соответствии с учебными планами, нормативными документами Министерств просвещения РФ и МОиН Челябинской области, особенностями требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом целей, задач, специфики и профиля специальности, территориальных условий, особенностей учебной базы, контингента студентов. На практику отводится учебное время в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

В колледже практика проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям: (Преподавание в начальных классах; Коррекционная педагогика в начальном образовании; Дошкольное образование; Специальное дошкольное образование; Музыкальное образование; Физическая культура; Документационное обеспечение управления и архивоведения; Педагогика дополнительного образования (хореография, техническое творчество, сценическая деятельность); Социальная работа; Реклама; Изобразительное искусство и черчение; Графический дизайнер; Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; Правоохранительная деятельность, Право и организация социального обеспечения, Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов).

Практика включает в себя следующие виды:

1. Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных умений).
2. Производственная практика по профилю специальности (для овладения целостной профессиональной деятельностью).
3. Преддипломная практика.

В 2022 году на практику вышли 1893 студентов 2-4 курса из 73 групп. Из них 57 групп прошли практику по 2 и более видам, поэтому общая сумма составила 3250 студентов прошедших учебную и производственную практику по 66 видам на 328 базах практики.

Со всеми базами практики заключены договоры и подписаны согласования программ на организацию и проведение практики и о сотрудничестве в области профессионального образования, а так же заключено 689 договоров гражданско-правового характера с педагогами и ответственными за практику в образовательных организациях.

Таблица 27 – Базы практики

Специальность	База практики	Количество договоров
Специальное дошкольное образование	1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска 2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска 3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска 4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска 5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №122» г. Магнитогорска 6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №97» города Магнитогорска 7. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №142» города Магнитогорска 8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №6» города Магнитогорска 9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №25» города Магнитогорска 10. Муниципальное дошкольное	31

	<p>образовательное учреждение «Детский сад №24 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70» города Магнитогорска</p> <p>12. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73» города Магнитогорска</p> <p>13. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» города Магнитогорска</p> <p>14. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №31» города Магнитогорска</p> <p>15. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51» города Магнитогорска</p> <p>16. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №98» города Магнитогорска</p> <p>17. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №104» города Магнитогорска</p> <p>18. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №137» города Магнитогорска</p> <p>19. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №139» города Магнитогорска</p> <p>20. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №153» города Магнитогорска</p> <p>21. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №156» города Магнитогорска</p> <p>22. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>23. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Магнитогорска</p> <p>24. Муниципальное дошкольное</p>	
--	--	--

	<p>образовательное учреждение «Детский сад № 155 комбинированного вида» города Магнитогорска</p> <p>25. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>26. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» города Магнитогорска</p> <p>27. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>28. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119 общеразвивающего вида «Соловушка» города Магнитогорска</p> <p>29. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №136» города Магнитогорска</p> <p>30. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 81» города Магнитогорска</p> <p>31. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 168 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p>	
Реклама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество с ограниченной ответственностью «Гефест» 2. Общество с ограниченной ответственностью «ДубльГИС-Магнитогорск» 3. Общество с ограниченной ответственностью «Интекс» 4. Общество с ограниченной ответственностью «Урал-ТВ» 5. ООО «Магнитогорская Обувная Фабрика» 6. ИП Трубинская Юлия Александровна 7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Магнитогорска 8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» города Магнитогорска 9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 имени В.П. Поляничко» города 	37

	<p>Магнитогорска</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. ПАО «Ростелеком» 11. Общество с ограниченной ответственностью «Шинторг-М» 12. АО «ЭР-Телеком Холдинг» 13. ИП Мухин 14. «ИП Кожевников Павел Валерьевич, г. Магнитогорск» 15. ИП Цыганова Юлия Александровна, г.Магнитогорск 16. ИП Шкирмонтова Мария Алексеевна, г.Магнитогорск 17. Общество с ограниченной ответственностью «АРТ-Эксперт» 18. Общество с ограниченной ответственностью «ИнВоГраф» 19. Общество с ограниченной ответственностью «Колор Молл» 20. ИП Горобинский Михаил Михайлович, г.Магнитогорск 21. ИП Соснин Николай Александрович, г.Магнитогорск 22. Общество с ограниченной ответственностью «Медиа Парк Магнитогорск» 23. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров» 24. Общество с ограниченной ответственностью «Колорит-М» 25. ИП Докучаев Константин Александрович, г.Магнитогорск 26. ИП Карпова Лариса Сергеевна 27. ООО «МАРК-ИТ» 28. АО «Группа компаний «Российское молоко» 29. ИП Бондаренко А.А 30. ООО «Свободная линия» 31. ГБУДО детский технопарк «Кванториум» 32. ООО «ДубльГИС – Магнитогорск» 33. ИП Стоянов Дмитрий Николаевич 34. ИП Круть Екатерина Геннадьевна 35. ООО «ГТ-КЕЙ» 36. ООО «Медиа-ТВ» 37. ООО «Акеноо» 	
Социальная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВПК «Гранит» хуторского казачьего общества «хутор Могутовский» г. Магнитогорск 2. Муниципальное бюджетное 	12

	<p>учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Агаповского муниципального района</p> <p>3. Государственное учреждения «Отдел занятости и социальных программ акимата г. Лисаковска»</p> <p>4. Государственное бюджетное учреждение Республики Башкортостан Учалинский центр «Семья»</p> <p>5. Индивидуальный предприниматель Какаржинская Ольга Игоревна</p> <p>6. Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Агаповского муниципального района Челябинской области</p> <p>7. Управление социальной защиты населения администрации г.Магнитоорска</p> <p>8. МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Агаповского муниципального района Челябинской области</p> <p>9. МУ «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г.Магнитогорск</p> <p>10. МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Орджоникидзевского района г.Магнитогорска</p> <p>11. Чел.обл.общ.организация «Центр поддержки семьи,материнства и детства «Дом для мамы»</p> <p>12. Муниципальное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям , оставшимся без попечения родителей» Нагайбакского района</p>	
Физическая культура	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>3. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр специальной подготовки «Славяне»</p> <p>4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное</p>	31

	<p>учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64 имени Б. Ручьева» г. Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Магнитогорска</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» города Магнитогорска</p> <p>8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39» города Магнитогорска</p> <p>9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Желтинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>10. Муниципальное образовательное учреждение «Наровчатская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Тукан</p> <p>13. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Новый Урал»</p> <p>14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа №2»</p> <p>15. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»</p> <p>16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №131 имени Героя Советского Союза К.С. Заслонова» г. Карталы</p> <p>17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №42» г. Магнитогорск</p> <p>18. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Буранная средняя общеобразовательная школа имени В.М. Волынцева»</p> <p>19. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа имени П.А. Скачкова»</p> <p>20. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бабарыкинская средняя общеобразовательная школа»</p>	
--	---	--

	<p>21. Муниципаное автономное учреждение Снеженского городского округа «Детский оздоровительный центр «Орлёнок» имени Г.П.Ломинского»</p> <p>22. Муниципальное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» г.Магнитогорск</p> <p>23. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фершампенуазкая средняя школа»</p> <p>24. Общество с ограниченной ответственностью «Плавательные бассейны» г.Магнитогорск</p> <p>25. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4» города Магнитогорска</p> <p>26. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» города Магнитогорска</p> <p>27. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска</p> <p>28. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» города Магнитогорска</p> <p>29. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Магнитогорска</p> <p>30. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №53» города Магнитогорска</p> <p>31. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Магнитогорска</p>	
<p>Документационное обеспечение и архивоведение</p>	<p>1. Управление социальной защиты населения администрации г.Магнитогорска</p> <p>2. Муниципальное казённое учреждение «Городской архив» г. Магнитогорска</p> <p>3. «Администрация муниципального района» Баймакский район Республика Башкортостан</p> <p>4. ИП Гиниятов Рушан Рифович</p> <p>5. Общество с ограниченной ответственностью «Кухня Гертруды»</p> <p>6. ИП Маликов Евгений Юрьевич</p> <p>7. ИП Аманжулова Гуля Жаныбекова</p> <p>8. Автономная некоммерческая</p>	<p>18</p>

	<p>организация «Универсальная массовая библиотека»</p> <p>9. Благотворительный фонд «Ветераны ОВД» г.Магнитогорск</p> <p>10. Общество с ограниченной ответственностью «Уралпромтехнология»</p> <p>11. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Объединение городских библиотек» город Магнитогорск</p> <p>12. Общество с ограниченной ответственностью «ДОН ПЕЧАТЬ»</p> <p>13. Общество с ограниченной ответственностью «Аналитикум плюс»</p> <p>14. Общество с ограниченной ответственностью «ЭнергоКонструкторское Бюро»</p> <p>15. Учалинское межрайонное отделение Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Башкортостан</p> <p>16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анненская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>17. ООО «СиМ Автосервис»</p> <p>18. ООО «Вертикаль»</p>	
Музыкальное образование	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска</p> <p>4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №61» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40» города Магнитогорска</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №62» города Магнитогорска</p> <p>8. Муниципальное общеобразовательное</p>	12

	<p>учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» города Магнитогорска</p> <p>9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41» города Магнитогорска</p> <p>10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 имени В.И. Машковцева» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39» города Магнитогорска</p> <p>12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47» города Магнитогорска</p>	
Педагогика дополнительного образования (хореография)	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>3. ПАО «ММК» «Дворец культуры и металлургов им. Серго Орджоникидзе» г.Магнитогорск</p> <p>4. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Правобережный центр дополнительного образования детей» города Магнитогорска</p>	5
Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>3. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска</p> <p>4. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Правобережный центр дополнительного образования детей» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная</p>	11

	<p>школа №60»</p> <p>7. «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования</p> <p>8. «Дворец творчества детей и молодежи» города Магнитогорска»</p> <p>9. Бюджетное учреждение дополнительного образования детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск</p> <p>10. МУДО «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Магнитогорска</p>	
Педагогика дополнительного образования (сценическая деятельность)	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>2. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Правобережный центр дополнительного образования детей» города Магнитогорска</p> <p>3. «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования</p> <p>4. «Дворец творчества детей и молодежи» города Магнитогорска»</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» города Магнитогорска</p>	6
Преподавание в младших классах	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска</p> <p>3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» города Магнитогорска</p> <p>4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное</p>	21

	<p>учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №61» города Магнитогорска</p> <p>7. «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение</p> <p>8. «Многопрофильный лицей №1» города Магнитогорска»</p> <p>9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» города Магнитогорска</p> <p>10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. Т. Кусимова» с. АскарOVO</p> <p>12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» село Янгельское</p> <p>13. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Межозерная средняя общеобразовательная школа»</p> <p>14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новокаолиновая средняя общеобразовательная школа»</p> <p>15. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Куликовская средне общеобразовательная школа»</p> <p>16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Карталы</p> <p>17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41» города Магнитогорска</p> <p>18. «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</p> <p>19. «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Верхний Уфалей»</p> <p>20. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский</p>	
--	---	--

	<p>оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>21. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Наравчатская средняя общеобразовательная школа»</p>	
Дошкольное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска 2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска 3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №109 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска 4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска 5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №122» г. Магнитогорска 6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №97» города Магнитогорска 7. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №142» города Магнитогорска 8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №6» города Магнитогорска 9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №25» города Магнитогорска 10. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 общеразвивающего вида» города Магнитогорска 11. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70» города Магнитогорска 	40

	<p>12. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73» города Магнитогорска</p> <p>13. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» города Магнитогорска</p> <p>14. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №31» города Магнитогорска</p> <p>15. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51» города Магнитогорска</p> <p>16. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №98» города Магнитогорска</p> <p>17. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №104» города Магнитогорска</p> <p>18. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №137» города Магнитогорска</p> <p>19. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №139» города Магнитогорска</p> <p>20. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №153» города Магнитогорска</p> <p>21. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №156» города Магнитогорска</p> <p>22. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>23. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Магнитогорска</p> <p>24. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №155 комбинированного вида» города Магнитогорска</p> <p>25. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №148 общеразвивающего вида» города</p>	
--	---	--

	<p>Магнитогорска</p> <p>26. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» города Магнитогорска</p> <p>27. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>28. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №119 общеразвивающего вида «Соловушка» города Магнитогорска</p> <p>29. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №136» города Магнитогорска</p> <p>30. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №24» г. Магнитогорска</p> <p>31. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4» г. Магнитогорска</p> <p>32. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №85» города Магнитогорска</p> <p>33. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида» города Магнитогорска</p> <p>34. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №154»</p> <p>35. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Колокольчик» города Магнитогорска</p> <p>36. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» п. Новоянгелька</p> <p>37. МАДОУ №15 «Журавушка» г. Березовский</p> <p>38. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад «Колосок» Агаповский район</p> <p>39. Муниципальное казённое образовательное учреждение «Гарутинский детский сад «Чебурашка» Чесминского района</p> <p>40. Муниципальное дошкольное</p>	
--	---	--

	образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» п.Урожайный Агаповский район	
Коррекционная педагогика в начальном образовании	<p>1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска</p> <p>2. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>3. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №61» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска</p> <p>8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. Т. Кусимова» с. Аскарново</p> <p>9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №15» г. Магнитогорска</p> <p>10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №67» города Магнитогорска</p> <p>12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спасская средняя общеобразовательная школа»</p>	12

Графический дизайнер	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП Мухин 2. ИП Кожевников Павел Валерьевич, г. Магнитогорск 3. ИП Цыганова Юлия Александровна, г.Магнитогорск 4. ИП Шкирмонтова Мария Алексеевна, г.Магнитогорск 5. Общество с ограниченной ответственностью «АРТ-Эксперт» 6. Общество с ограниченной ответственностью «ИнВоГраф» 7. Общество с ограниченной ответственностью «Колор Молл» 8. ИП Горобинский Михаил Михайлович, г.Магнитогорск 9. ИП Соснин Николай Александрович, г.Магнитогорск 10. Общество с ограниченной ответственностью «Медиа Парк Магнитогорск» 11. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров» 12. Общество с ограниченной ответственностью «Колорит-М» 13. ИП Докучаев Константин Александрович, г.Магнитогорск 14. ИП Карпова Лариса Сергеевна 15. ООО «МАРК-ИТ» 16. АО «Группа компаний «Российское молоко» 17. ИП Бондаренко А.А 18. ООО «Свободная линия» 19. ГБУДО детский технопарк «Кванториум» 20. ООО «ДубльГИС - Магнитогорск» 21. ИП Стоянов Дмитрий Николаевич 22. ИП Круть Екатерина Геннадьевна 23. Краевое государственное автономное учреждение культуры «Хабаровский краевой музыкальный театр» 24. Общество с ограниченной ответственностью «ТТ-КЕЙ» 25. Общество с ограниченной ответственностью «Медиа-ТВ» 26. Публичное акционерное общество «Ростелеком» 27. Общество с ограниченной ответственностью «Шинторг-М» 28. Акционерное общество «ЭР-Телеком 	36
----------------------	---	----

	<p>Холдинг»</p> <p>29. Общество с ограниченной ответственностью «Ника»</p> <p>30. ИП Леднев</p> <p>31. Общество с ограниченной ответственностью «Краски»</p> <p>32. Общество с ограниченной ответственностью «Профи»</p> <p>33. АНО ДПО «Учебный центр автошкола «Ягуар»</p> <p>34. АНО «Редакция газеты «Магнитогорский рабочий»</p> <p>35. ИП Мелконян Татевик Товмасовна</p> <p>36. ООО «Акеноо»</p>	
Изобразительное искусство и черчение	<p>1. ГБУДО детский технопарк «Кванториум»</p> <p>2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39» города Магнитогорска</p> <p>4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Магнитогорска</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» города Магнитогорска</p>	7
Правоохранительная деятельность	<p>1. Уральское следственное управление на транспорте Следственного комитета Российской Федерации(СУТ СК РФ)</p> <p>2. УМВД РФ по г.Магнитогорска</p> <p>3. ОССП по г.МагнитогорскуУФССП России</p> <p>4. Орджоникидзевский межрайонный следственный отдел Следственного Управления Следственного Комитета по Челябинской области</p> <p>5. Учалинский районный филиал некоммерческой организации «Башкирская республиканская коллегия адвокатов»</p> <p>6. Отделение министерства внутренних дел Российской Федерации по Нагайбакскому району Челябинской области</p>	21

	<p>7. ОП «Ленинский» УМВД России по г.Магнитогорску</p> <p>8. Адвокатский кабинет адвоката Ушакова Ю.В.</p> <p>9. Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Карталинский»</p> <p>10. Правобережный район отделения судебных приставов</p> <p>11. Филиал по Орджоникидзевскому району г.Магнитогорск ФКУ «Уголовная-исполнительная инспекция главного управления федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области»</p> <p>12. ОМВД России по Агаповскому району</p> <p>13. ОМВД России по Белорецкому району</p> <p>14. Агаповский МФФКУ УИИ ГУФСИН России по челябинской области</p> <p>15. ОМВД России по Нагайбакскому району</p> <p>16. ОМВД России по Верхнеуральскому району</p> <p>17. ИП Панеева Ольга Юрьевна</p> <p>18. ОМВД России по Кизильскому району</p> <p>19. Отдел вневедомственной охраны по городу Магнитогорску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области»</p> <p>20. Судебный участок № 1 г. Карабаш</p> <p>21. Администрация Первомайского сельского поселения</p>	
<p>Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем</p>	<p>1. Общество с ограниченной ответственностью «Лифтмонтаж-Сервис»</p> <p>2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан</p> <p>3. Муниципальное образовательное учреждение «Зингейская школа»</p> <p>4. ИП Аблаев Руслан Винерович</p> <p>5. ИП Гринько Максим Алексеевич</p> <p>6. Закрытое акционерное общество «КОНСОМ СКС»</p> <p>7. Общество с ограниченной ответственностью «Компания Урал-Пласт»</p> <p>8. Управление финансов Агаповского района</p> <p>9. ФКУ «Областная психиатрическая больница ГУФСИН России по Челябинской области»</p> <p>10. Общество с ограниченной ответственностью «Экспертцентр»</p>	<p>28</p>

	11. Общество с ограниченной ответственностью «Уралпромтехнология» 12. МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Агаповского муниципального района Челябинской области 13. Общество с ограниченной ответственностью САТЭК 14. Общество с ограниченной ответственностью «МСБ-Инжиниринг» 15. Общество с ограниченной ответственностью «Топ Лайн» 16. Общество с ограниченной ответственностью «Пожарно-Технические системы» 17. Авторизированный Сервисный Центр «Реал» 18. Акционерное общество «Горэлектросеть» 19. Общество с ограниченной ответственностью «Автосервис» 20. Общество с ограниченной ответственностью «Маг-Инсиис» 21. Общество с ограниченной ответственностью «Автопорт» 22. Уральское следственное управление на транспорте Следственного комитета Российской Федерации (СУТ СК РФ) 23. Южно-Уральский филиал ПАО «САК «ЭНЕРГОГАРАНТ» 24. ИП Панеева Ольга Юрьевна 25. ИП Дрожжина Марина Алексеевна 26. Общество с ограниченной ответственностью «Ситно информационные технологии» 27. Администрация Приморского сельского поселения 28. ИП Васильев	
--	--	--

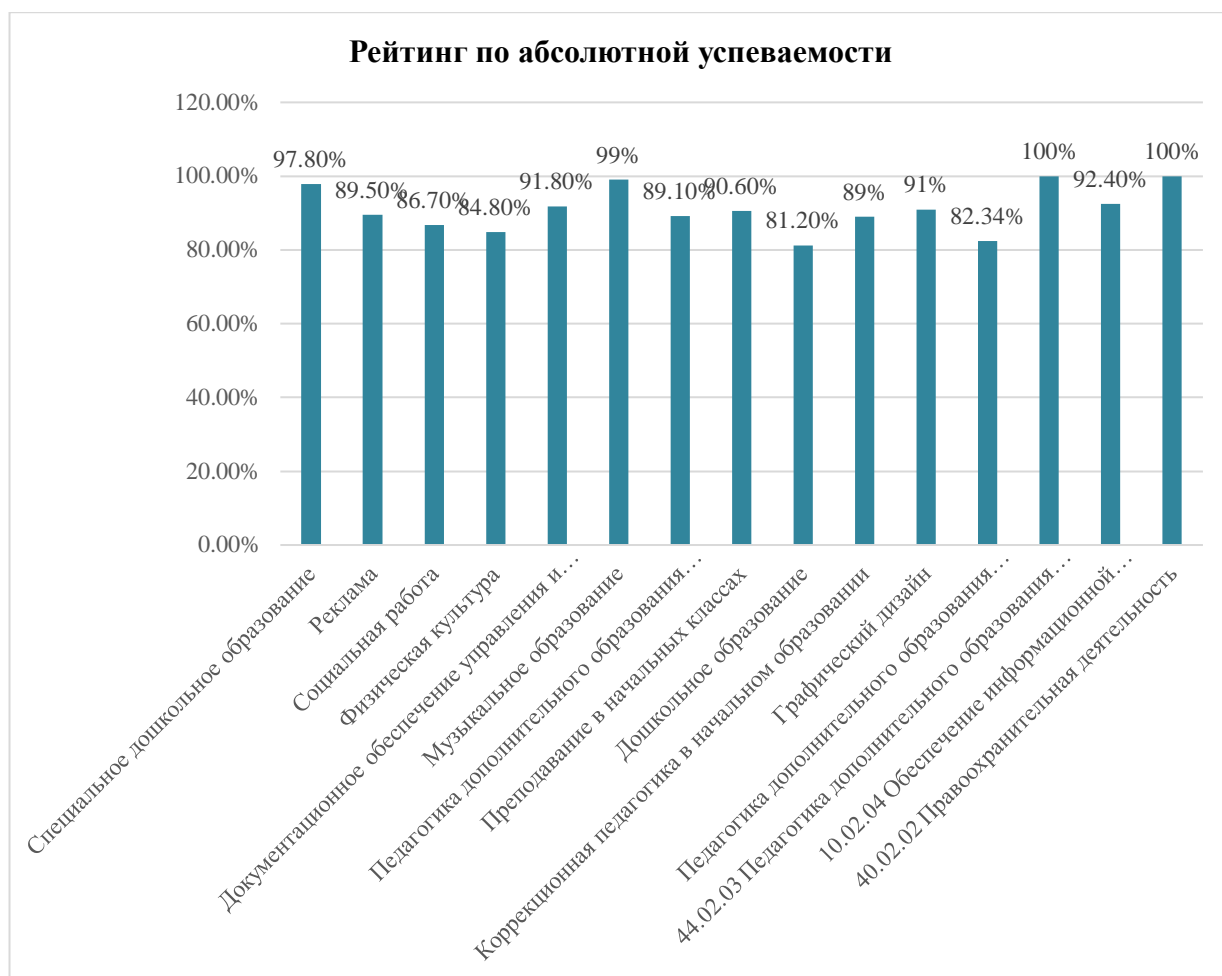
Результаты прохождения практики по специальностям отражены в таблице 28. Абсолютная успеваемость - 98,7%, качественная успеваемость – 91,02% и средний балл - 4,43.

Таблица 28 – Результаты прохождения практики

№	Специальность	Кол-во групп	Кол-во видов практики	Кол-во студентов (чел.)	Кол-во студентов н/а «2»	Ср.балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	6	5	124	1	4,68	99,4	97,8
2	42.02.01 «Реклама»	3	4	38	3	4,4	97,4	89,5

3	39.02.01. Социальная работа	3	6	94	0	4,4	100	86,7
4	49.02.01 «Физическая культура»	6	2	206	1	4,3	96,6	84,8
5	46.02. 01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	5	3	148	0	4,59	100	91,8
6	53.02.01 «Музыкальное образование»	4	5	75	1	4,7	99	99
7	44.02.02. Преподавание в начальных классах	5	8	118	0	4,4	100	89,1
8	44.02.01 Дошкольное образование	5	7	117	0	4,4	99,7	90,6
9	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	5	8	65	0	4,3	100	81,2
10	54.01.20 Графический дизайн	2	3	62	0	4,4	100	89
11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	3	4	67	3	4,45	97,2	91
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)	4	5	89	2	4,4	91,11	82,34
13	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Сценическая деятельность)	2	3	52	0	4,57	100	100
14	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1	2	15	0	4,58	100	92,4
15	40.02.02 Правоохранительная деятельность	3	1	79	0	4,0	100	100
16	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	2	50	0	4,0	100	92,5
17	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	1	2	25	0	4,0	100	84,6
		57	66	1349	11	4,43	98,7	91,02

Рейтинг по среднему баллу - от 4,0 до 4,68.



Рейтинг по абсолютной успеваемости - от 91,11 до 100%.



Рейтинг по качественной успеваемости - от 81,2% до 100%.



Результаты прохождения практики за 3 года (%) представлены в таблице 29.

Таблица 29 - Результаты прохождения практики за 3 учебных года

№	Специальность	Абсолютная успеваемость (%)			Качественная успеваемость (%)		
		2020 год	2021год	2022год	2020 год	2021год	2022год
1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	99	99,4	94,84	90,8	97,8
2	42.02.01 Реклама	98	100	97,4	94	81,5	89,5
3	39.02.01. Социальная работа	98,83	98	100	84,38	88,25	86,7
4	49.02.01 Физическая культура	99	98	96,6	88	84,7	84,8
5	46.02. 01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	98,7	100	92,72	94,1	91,8
6	53.02.01 Музыкальное образование	98,95	99,2	99	92,72	93,3	99
7	44.02.02. Преподавание в начальных классах	100	99,75	100	90.81	83,9	89,1
8	44.02.01 Дошкольное образование	90,1	95	99,7	83,24	82,15	90,6
9	44.02.05. Коррекционная	98,1	100	100	93,88	92,4	81,2

	педагогика в начальном образовании						
10	54.01.20 Графический дизайн	100	100	100	89	95,1	89
11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	100	92,6	97,2	97	79,2	91
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)	95,98	100	91,11	92,96	87,85	82,34
13	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Сценическая деятельность)	-	100	100	-	100	100
14	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	-	100%	-	-	92,4
15	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	100	-	-	100
16	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	100	-	-	100
17	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	-	-	100	-	-	99
	Итого	98	98,36	98,7	91,7	88,2	91,02

Исходя из результатов указанных в таблице видно, что абсолютная и качественная успеваемость по практической подготовке имеет тенденцию к повышению.

Таким образом, по результатам практики в 2022 году сделаны **выводы**:

1. Выполнены цели и задачи практики, содержание разных видов практики реализовано полностью.

2. Созданы условия через многообразие баз практик для освоения компетенций по всему спектру видов профессиональной деятельности обучающихся по всем специальностям. Высокий статус большинства организаций и предприятий – партнеров колледжа по организации практики, высокая квалификация руководителей практики на базах позволили не только успешно реализовать программы практики, но и позиционировать колледж в социуме как профессиональную организацию, осуществляющую подготовку квалифицированных кадров на высоком уровне.

В организации практики в 2022 году обозначились следующие положительные **тенденции:**

1. Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации на всех специальностях и профессии.
2. Активизируются мероприятия по трудоустройству выпускников посредством информационно-коммуникационных технологий, личный контактов, через управление образования администрации города.
3. Расширяется перечень базовых учреждений и предприятий по всем специальностям, что дает возможность обучающимся познакомиться с возможностями и материально-техническим обеспечением разного уровня и вида учреждений и предприятий.
4. Доработаны единые подходы к ведению документации по практике, совершенствована нормативно-правовая база.

При наличии положительных тенденций выявлены **проблемы:**

1. Необходимо расширять перечень баз практики по специальностям «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»; «Правоохранительная деятельность»; «Право и организация социального обеспечения»; «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов»; «Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества и сценической деятельности)»,
2. Присутствие фрагментарности в профориентационной работе.
3. Ежемесячное заключение договоров гражданско-правового характера в связи с изменением пенсионного законодательства

Пути решения:

1. Продолжить активно взаимодействовать с работодателями: налаживать связи с компаниями-работодателями и знакомить студентов с ними в рамках различных карьерных мероприятий, информировать студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда, консультировать студентов по всем вопросам трудоустройства и построения карьеры.

2. Содействовать разработке методических рекомендаций в соответствии с ФГОС СПО и нормативными документами по организации практики, материалов по профориентационной работе и профессиональному самоопределению.

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная деятельность представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, направленных. Основной целью работы по воспитанию обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, являлось создание условий для эффективной самореализации, самосовершенствования, самоактуализации личности будущего специалиста: формирование общих и профессиональных компетенций, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Воспитательная задача колледжа, вытекающая из гуманистического характера образования, приоритета человеческих ценностей, реализовывались в совместной учебной, научно-методической, творческой, производственной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей, всех сотрудников учреждения.

В течение 2022 года деятельность по воспитанию обучающихся проводилась в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Программы воспитания является частью основной образовательной программы и обеспечивает решение задач:

1. Реализация воспитательного потенциала колледжа в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности.
2. Совершенствование качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
3. Улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей в колледже.
4. Популяризация роли семьи в воспитании студентов.
5. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания.
6. Развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в колледже.
7. Сотрудничество субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.
8. Внедрение новых форм воспитательной работы.

Программа воспитания обучающихся системы профессионального воспитания реализуется по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
4. Экологическое направление профессионального воспитания.
5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Данные направления находят свое отражение в 18 рабочих программах воспитания, разработанных в колледже по каждому направлению профессиональной подготовки.

Во исполнение цели и задач воспитания были непосредственно учебная и внеурочная деятельность по предмету, внеклассная воспитательная деятельность, организация взаимодействия в социуме города, области, страны.

Таблица 30 - Циклограмма мероприятий и проектов в 2022 году

№	Циклограмма мероприятий и проектов	Количество участников - педагогов	Количество участников - обучающихся	Количество участников - родителей	Количество участников организаций – социальных партнеров
1	Родительские собрания, в том числе он-лайн				1 Благотворительный фонд

	24.09.2023 15.10.2023 17.12.2023			740 1634 1830	«Попечительский совет ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»»
2	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года, Международному дню консолидации сил в борьбе с терроризмом 01.09.2021	77	840	1 – представитель Совета родителей	5 Администрация г. Магнитогорска, Благотворительный фонд «Попечительский совет ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», МГСД
3	Встречи с администрацией колледжа групп нового набора 01.-05.09.2022	10	1640	740	Администрация, Попечительский совет
4	Встречи родителей с представителями БФ ГБПОУ «МПК» по отделениям	65		120	1 - Благотворительный фонд «Попечительский совет ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»; 2 – представители «Урал-видео»
5	Советы профилактики: 17.01.22; 01.03.22; 30.03.22; 27.04.22; 31.05.22; 20.09.22; 18.10.22; 22.11.22; 20.12.22 (9 Советов профилактики)	38	125	134	5 ОВД «Правобережный»
6	Советы обучающихся (8 заседаний, два созыва в месяц коллегиальных в общезитии)	3	72		3 Отдел молодёжной политики и внешних связей администрации г.

					Магнитогорска, Молодёжная палата
7	Студент года	2	4		Организаторы: Министерство образования и науки Челябинской области
8	Акции Совета обучающихся, посвящённые гражданским праздникам и общественным датам: -Международный день консолидации сил в борьбе с терроризмом 03.09.21	101	1960		Управление МВД г. Магнитогорска
	- Дни формирования электоральной культуры «Я – гражданин» 07.09- 13.09.2022	87	920	540	МГСД, Общественная палата г. Магнитогорска
	- День учителя 05.10.22	12 (воспитат ельный отдел)	120	14	МГСД, Общественная палата г. Магнитогорска
	-День единства России 03.11.22	91	2100	13	МГСД, Общественная палата г. Магнитогорска
	- Международный день борьбы с пневмонией 20- 24.11.22	77	1400		МУЗ «Поликлиника №3»
	- Международный день борьбы со СПИДом	77	1850		МУЗ «Поликлиника №3»
	- День Конституции РФ 10.12.22	112	25 (организаторы)		
	- Новогодний марафон (в рамках		175 (с участниками концерта)		

	Новогодней кампании- 2022г)				
9	Студенческие квесты - в рамках Новогодней кампании- 2022 г	4	25 (организаторы)		
10	- Областной сбор студенческого актива 26.11- 10.12.21	3	10		
	- Всероссийский урок безопасности в сети интернет (октябрь-ноябрь 2022 г)	77	1640		
	-Онлайн - классный час по профилактике экстремизма в молодёжной среде с использованием Методических рекомендаций Центра борьбы с терроризмом и экстремизмом г. Магнитогорска (ноябрь- декабрь 2022)	71	1658		Министерство образования и науки Челябинской области, Центр борьбы с терроризмом и экстремизмом г. Магнитогорска
11	Молодёжный форум «Экстремизму нет!» Акция в ГБПОУ «МПК» с проведением социологического опроса	7	135		Организаторы: Министерство образования и науки Челябинской области
12	Встречи с представителями правоохранительных органов «Правовая ответственность несовершеннолетних» с участием представителей МВД г. Магнитогорска	12	290	3	7 УМВД по г. Магнитогорску
13	Развитие волонтерства. Акции:				Благотворительный фонд ГБПОУ «МПК»
	- Доставка подарочных продуктовых наборов для участников	2	120		
	военных действий	1	25		
	- «Корзина добра»	2	35		

	- Поздравление жителей специализированного дома «Ветеран» - Деятельность центра гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР	12 12	25		
14	Встречи в студенческих клубах: - в Школе лидерства Творческие встречи с представителями МТОиБ, Лиги профессионалов, Зелёной Лиги	12	1248		Общественная палата г. Магнитогорска, Зелёная Лига, Лига профессионалов
15	«Минута славы» – творческий конкурс для студентов и обучающихся	3	112		Дом учащейся молодёжи «Магнит»
16	Муниципальный конкурс по Лазертагу	2	30		Управление спорта и туризма администрации г. Магнитогорска
17	Участие в Областном конкурсе социальных проектов	4	13		Губернатор Челябинской области
18	Областной зачёт по плаванию	1	4		Организаторы: Министерства образования и науки, физической культуры и спорта Челябинской области
19	Спортивные соревнования в зачёт Областной спартакиады	5	50		Организаторы: Министерства образования и науки, физической культуры и спорта Челябинской области
20	Всероссийский фестиваль-конкурс «Северное сияние»	5	75		Организаторы: Министерства образования и науки,

					физической культуры и спорта Свердловской области
21	«Я вхожу в мир искусств», «Российская студенческая весна»	5	62		Организаторы: Министерства образования и науки, Челябинской области

Анализ качества результатов воспитания обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, в истекшем учебном году позволил сделать следующие **выводы**:

1. Активные выступления и победы студентов в областных, региональных, международных, городских студенческих конференциях, спортивных соревнованиях, акциях Областного Совета обучающихся, творческих конкурсах и фестивалях.
2. Высокий уровень социальной активности обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, в различных волонтерских и добровольческих акциях.
3. Увеличение процента вовлеченности в деятельность органов студенческого самоуправления.
4. Рост доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию за счёт еженедельного проведения в каждой группе классных часов в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», а также дважды в неделю, еженедельно гражданско-патриотических линеек по вносу Российского флага, флага Челябинской области и г. Магнитогорска с исполнением государственного Гимна Российской Федерации.

В то же время выявлены следующие **проблемы** по мотивации обучающихся к социальной активности и вовлеченности в деятельность органов студенческого самоуправления (по итогам социального опроса):

1. Высокая загруженность обучающихся в рамках образовательной деятельности не позволяет отвлекаться части обучающихся на внеурочную деятельность (до 30% обучающихся).
2. Низкий социальный уровень жизни семьи (до 35% обучающихся).
3. Создание собственных семейных отношений, начиная со 2-го курса обучения.

В связи с вышеизложенными проблемами отмечаем следующие **пути решения**:

1. Включить темы лидерства, волонтерства, студенческого самоуправления, развитие одарённых в проектную деятельность, а также в темы индивидуальных студенческих проектов.
2. Мотивировать, разъяснять обучающимся необходимость качественной профессиональной самоподготовки.
3. Усилить работу с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся, о расстановке приоритетов в жизни подростков и молодёжи, направленных на достижение профессиональной успешности.

Организация обучения по общеразвивающим программам дополнительного образования музыкальной, спортивной и творческой направленности

Приобщение молодежи к культурным ценностям, развитие творческого и спортивного потенциала реализуется в колледже в рамках дополнительного образования.

В 2022 году система дополнительного образования колледжа (творческие объединения, спортивные секции, клубы на бюджетной основе) развивалась по гражданско - патриотическому, художественно-эстетическому (музыкально-хореографическому), и спортивно-оздоровительному направлениям.

Кружки, творческие объединения, спортивные секции реализовывали 10 развивающих общеобразовательных программ, которые представлены в таблице 31.

Таблица 31 - Количество обучающихся, вовлечённых в систему дополнительного образования на бюджетной основе

№ п/п	Кружки, клубы, творческие объединения	Количество обучающихся (чел.)	Руководитель
1	«Общеразвивающая программа дополнительного образования музыкальной направленности творческого объединения «Академический хор»	35	Мовчан Наталья Михайловна
2	«Общеразвивающая программа дополнительного образования музыкальной направленности творческого объединения «Оркестр русских народных инструментов им. М.М. Дорогина «Русичи»»	35	Рыбаков Александр Анатольевич
3	«Общеразвивающая программа дополнительного образования музыкальной направленности творческого объединения «Народный хор»	15	Васильева Лариса Игоревна
4-6	Танцевальные ансамбли: - «Общеразвивающая программа дополнительного образования хореографической направленности творческого объединения «Клевер»; - «Общеразвивающая программа дополнительного образования хореографической направленности творческого объединения «Магнит»»; - «Общеразвивающая программа дополнительного образования хореографической направленности творческого объединения «Арт-денс»	45	Сагобутдинова Лилия Камильевна Левертова Анна Андреевна Левертов Евгений Анатольевич
7	«Общеразвивающая программа дополнительного образования историко-исследовательской направленности творческого объединения «Музейное дело»	15	Латыпова Фирюза Ямалутдиновна
8	«Общеразвивающая программа дополнительного образования	15	Досаев Денис Булатович

	театральной направленности творческого объединения «ФАРС»		
9	«Общеразвивающая программа дополнительного образования спортивной направленности студенческого клуба «Темп» «Баскетбол»	25	Пундиков Александр Иванович
10/ 11	«Общеразвивающая программа дополнительного образования спортивной направленности студенческого клуба «Темп» «Волейбол»	50	Муратов Альберт Рашидович Карпов Олег Анатольевич
12	Спортивный студенческий клуб «ТЕМП»	100	Коноплин Андрей Николаевич
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам (бюджет), реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)		335	25 % от общего количества обучающихся (без заочников и находящихся в академическом отпуске)

Таблица 32 - Рост количества обучающихся, занятых в творческих объединениях и секциях на бюджетной основе за три года

Период	2020 год	2021 год	2022 год
Количество объединений, секций (ед.)	8	11	12
Количество вовлечённых обучающихся (чел.)	190	235	335

Результатами проводимых занятий в творческих объединениях является увеличение активности обучающихся во всех проводимых мероприятиях волонтерской и гражданско-патриотической направленности, в деятельности в области студенческого самоуправления, увеличение количества победителей и доли участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий. Исполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24.06.1999 г выполняется в полном объёме на более качественном уровне: в том числе все вставшие на различные виды учёта обеспечиваются местом в системе бюджетного дополнительного образования.

Результативной по итогам 2022 года стала работа коллективов и их руководителей.

Таблица 33 – Результативность творческих коллективов

Название объединения	Руководитель	Результат деятельности
Танцевальный ансамбль	Левертова А.А.	Диплом лауреата 1 степени в региональном конкурсе «Я вхожу в мир искусств» 1-2 места в конкурсах «Северное сияние» и 1-2 места в региональном конкурсе «Улица горящих фонарей»
Творческое объединение «Музейное дело»	Латыпова Ф.Я.	Обновление экспозиций музея по истории развития образования в г. Магнитогорске и Челябинской области, проведение 60 экскурсий для школьников г. Магнитогорска и гостей колледжа
Вокальный ансамбль «Акцент»	Бурдачёва О.А.	1, 2 места солистов в региональном конкурсе «Я вхожу в мир искусств», выступление на мероприятиях ГБПОУ «МПК» (Дни электоральной культуры, в рамках

		открытия/закрытия международных и областных студенческих конференций, 1-2 места во Всероссийском конкурсе «Северное сияние»
Театральный коллектив «Фарс»	Досаев Д.Б.	Театрализованные волонтерские акции: новогодние постановки для школьников г. Магнитогорска «группы риска»; «Масленица» для специализированного дома «Ветеран». 2 место во Всероссийском конкурсе «Северное сияние»

В результате анализа деятельности в работе творческих объединений и спортивных секций были выявлены **проблемы**:

- 1.Отсутствие современной материальной базы.
- 2.Традиционная кружковая форма работы теряет свою актуальность: время требует новых форм и видов деятельности, в том числе в интернет-среде.
- 3.Большая учебная нагрузка студентов снижает их активность при работе как в творческом объединении, так и в спортивной секции.

Пути решения:

1. Рассмотреть проблемы внеурочной занятости на заседании кафедры кураторов и совещании руководителей дополнительного образования.
2. Обратиться к Благотворительному фонду «Попечительский совет ГБПОУ «МПК» с целью оказания помощи по совершенствованию материально-технических условий внеурочной деятельности обучающихся.
3. Создать условия по мотивации занятости обучающихся во внеурочное время в системе дополнительного образования.
4. Совершенствовать программы работы кружков и секций, используя современные интерактивные формы и методы образовательной деятельности.

Деятельность молодёжных организаций и объединений, пользующихся государственной поддержкой: волонтерского отряда «Пульс милосердия», студенческое самоуправление, редакция газеты «Мой колледж»

В 2022 году работало две молодёжных добровольческих общественных организации: студенческое самоуправление, руководимое Советом обучающихся, коллегиальным органом соуправления, волонтерский отряд «Пульс милосердия», насчитывающий 710 официально зарегистрированных волонтеров от каждого отделения колледжа.

Таблица 34 - Добровольческие общественные организации

№	Добровольческие общественные организации	Пары наставничества	Кол-во обучающихся	Индикатив в соответствии с Программой развития	Результат
1	Студенческое самоуправление (Совет обучающихся)	Похилюк Е.В., Юнусбаева Р.А.- председатели Совета обучающихся Ксения Чернавина, Яна Зиновьева	100– старостат 15 – Совет обучающихся (лидеры СССУ) 1900 – участники студенческого самоуправления с делегированными полномочиями по 10 направлениям	35% от общего количества обучающихся составляют лидеры, охват -100%	Деловая игра «Выборы в Совет обучающихся» Проведение внутриколледжного конкурса «Студент года» (9 участников) Съёмка роликов : «Дресс-код в колледже»; «Экстремизму – нет!» и др. Проведение акций ССУ
2	Волонтерский отряд: - Арт-волонтеры - Цифровые волонтеры - Волонтеры по социальной работе с населением - Спортивные волонтеры - Волонтеры Победы - волонтеры проекта «ЖИТЬ!» - волонтеры Всероссийской	Похилюк Е.В. Юнусбаева Р.А. Досаев Д.Б. Коноплин А.Н. Иванько Я.И.	40 25 50 100 100 25	32%	Обслуживание городских спортивных мероприятий Уборка квартир у ветеранов микрорайона к 01.10.2022 по запросу (включая городскую акцию «Корзина добра») В период с ноября по декабрь 2022г разнесено «Новогодних подарков» - продуктовых наборов нуждающимся в помощи , в

	акции «Мы вместе» - волонтеры, вышедшие одновременно на несколько акций		50 120		рамках акции «Мы вместе» разнесены продуктовые наборы.
3	«МАРТ» (Молодёжное агентство рекламных технологий) Студенческая редакция газеты «Мой колледж»	Топорков С.Б. Михаэлис Н.А.	15 чел 15 чел – студенческая редакция	2 место среди сайтов образовательных организаций, обслуживание всех внутриколледжных и городских мероприятий	Стенды музея, фотостенды, печатная продукция имиджевого характера, обслуживание участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

Таблица 35 – Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений

Период	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Студенческое самоуправление (%)	7	9,5	25	35
Волонтерский отряд (%)	7,4	11	32	42

За период 2022 года на 21 % выросла доля вовлечённых обучающихся в деятельность молодёжных организаций, пользующихся государственной поддержкой.

Развитие студенческого самоуправления

В соответствии с Уставом колледжа органы студенческого самоуправления представлены: Советом обучающихся, Советами обучающихся отделений, активами учебных групп. В колледже складывается единый студенческий коллектив, устойчивые межвозрастные связи и общение, возрастает роль студенческого самоуправления в жизнедеятельности колледжа.

С целью создания эффективной деятельности Совета обучающихся и студенческих лидеров отделений в 2022 году в системе проводились:

1. Учеба актива Совета обучающихся с привлечением специалистов общественной организации «Лига профессионалов», членов Попечительского совета и т.д.
2. Осуществлялись социологические исследования по выявлению тенденций к развитию самоуправления.
3. Заключены договоры и планы взаимодействия с городскими организациями «Правобережное общество инвалидов» (Рогалин А.В.), «Волонтеры Победы» (Шахов В.В), Общественной молодёжной палатой (Локтионов А.В.), Общественной палатой г. Магнитогорска (В.И. Зяблицев), отдел молодёжной политики и внешних связей

администрации г. Магнитогорска.

В 2022 году проходило обучение студенческому самоуправлению лидеров активов групп обучающихся, подготовка к проведению PR- компании по формированию электоральной культуры, организация работы Совета обучающихся. Для обучения лидеры Совета обучающихся представили опыт и перенимали опыт других образовательных организаций на слёте лидеров студенческого самоуправления в ноябре 2022 года.

В результате анализа деятельности были выявлены **проблемы**:

1. Большая учебная нагрузка, загруженность в системе дополнительной курсовой подготовки, прохождения практики студентов снижает их активность как при работе в волонтерском отряде, так и в студенческом самоуправлении в целом.

2. Отсутствие квалифицированных специалистов в области организации волонтерского движения и лидерства на уровне области и города.

3. Профессиональное самоопределение (боязнь трудностей, большая учебная нагрузка и др.).

4. Низкая социальная активность, интернет-зависимость современной молодёжи.

Пути решения:

1. Кураторам учебных групп усилить разъяснительную работу с обучающимися, в том числе с лицами с ОВЗ и инвалидами, по развитию добровольчества.

2. Совершенствовать деятельность добровольческих организаций, привлекая обучающихся из категории «сироты, опекаемые, обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации» и др.

3. Скорректировать программу по формированию кадрового резерва студенческого самоуправления и волонтерской деятельности по повышению мотивации к общественной деятельности, развитию лидерских качеств и развитию желания работать в команде (с включением тренингов на командообразование по отделениям) для обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.

Таблица 36 – Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)

2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
28%	28%	30%	35%	30%	35%	13,98%	30,0%

Таблица 37 - Проекты и мероприятия по реализации

Художественно - эстетическое направление	Гражданско-патриотическое направление	Спортивно-оздоровительное направление
Проект «Посвящение в студенты» на базе Дворца им. С. Орджоникидзе (840 чел.)	Организация и проведение Регионального конкурса патриотической песни на базе ГБПОУ «МПК» (500 чел.)	Организация и проведение Областной Спартакиады студентов ССУЗов проведено в сокращённом формате

		(участвовали по направлению «Плавание») (15 чел.)
Смотр – конкурс талантов «Минута славы» (сентябрь-ноябрь, 2022 г) (345 чел.)	Встречи с лидерами общественной организации «Лига профессионалов», «Зелёная лига» (300 чел.)	Участие в региональных соревнованиях по различным видам спорта согласно Календарю спортивных мероприятий (45 чел.)
Акция ССУ «Паломничество к искусству или культурный драйв» (посещение музеев и выставок в г. Челябинск, г. Магнитогорск (125 чел.)	Торжественный митинг, посвященный принятию Присяги с привлечением высшего состава МВД и ветеранов боевых действий (700 чел.)	Сотрудничество с Магнитогорским Центром медицинской профилактики (2 встречи со специалистами проводились на базе общежития) (320 чел.)
«Новогодний театрализованный марафон» для обучающихся и детей сотрудников проходил на базе колледжа (150 чел.)	Акции ССУ: «Мой город-чистый город!», «МЫ ВМЕСТЕ», «Зелёная жизнь колледжа» (765 чел.)	Сотрудничество с подростковым наркологическим кабинетом г. Магнитогорска (Участие в 3 Круглых столах по вопросам профилактики наркомании и несанкционированного распространения) (300 чел.)
Акции Совета обучающихся переведены также в электронный формат флеш-моба	Ко всем гражданско-патриотическим праздникам и датам	Проведение и участие в городском Фестивале ГТО (на базе экологического парка работали спортивные волонтеры) (430 чел.)
Парад победителей только для групп нового набора и Победителей (723 чел.)		В 2022 году активизировалось сотрудничество с ГКДН и ЗП в связи с участием в городском конкурсе на лучшую воспитательную систему по профилактике употребления ПАВ среди СУЗов города. В 2016-2017 уч. году – 3 место; в 2017-2020г.г.– 1 место и 2 место). В 2021 году - 3 место на муниципальном уровне. В 2022 – 1,2,3 места в каждой номинации.
Сотрудничество с драматическим театром им. А.С. Пушкина (социальные проекты) с сентября- декабря 2022 г в рамках проекта «Пушкинская карта» (542 чел.)	Участие в Областном конкурсе социальных проектов (2 место в номинации «Студенческая пресса») (15 чел.)	

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся на протяжении семестра с сентября 2022 по декабрь 2022 года велась активная работа по профилактике экстремистских настроений в молодёжной среде.

Таблица 38 – Мероприятия по профилактике экстремистских настроений в молодёжной среде

Список мероприятий проведенных с лицами, прибывающими в РФ из стран Центрально-Азиатского региона для обучения, на базе образовательных организаций ВО и СПО (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов)	Кол. чел.
Общее количество лиц прибывающих в РФ из стран Центрально-Азиатского региона для обучения, находящихся на территории субъекта Российской Федерации	7
Количество лиц, с которыми проведены мероприятия (индивидуальных / групповых бесед)	7
Количество мероприятий, реализованных с участием представителей правоохранительных органов / религиозных деятелей / представителей общественных организаций / психологов	14
Количество уголовных дел, возбужденных по признакам преступлений террористического характера в отношении лиц из числа прибывших в Российскую Федерацию для обучения на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	-
Общее количество лиц данной категории, находящихся на территории субъекта Российской Федерации	7
Проведено конференций, форумов, семинаров, «круглых столов» по вопросам противодействия идеологии терроризма	2
Количество наименований методических материалов, подготовленных по итогам проведенных мероприятий	1
Количество сообщений в СМИ о проведенных в отчетный период конференциях, форумах, семинарах, «круглых столах» по вопросам противодействия идеологии терроризма	2

В 2022 году реализованы мероприятия и воспитательные проекты, направленные на формирование национальной толерантности, формирования чувства патриотизма, гордости за подвиг дедов и прадедов в Великой Отечественной войне, уважения к родной истории.

Программа воспитания обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, реализуется через проектный подход: портфель проектов.

Таблица 39 - Наполнение и реализация портфеля проектов

№ п/п	Направления воспитания	Портфель проектов	Сроки реализации	Исполнители
-------	------------------------	-------------------	------------------	-------------

1.	Профессионально- трудоое воспитание	Наставничество: «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся» по направлениям	Сентябрь - декабрь	Похилюк Е.В. Белоногова О.М.
2.	Гражданско- патриотическое воспитание	Проект «Я - гражданин» Проекты по организации работы Музея, виртуального музея, инсталляций по истории колледжа	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
3.	Духовно-нравственное воспитание	«Протяни навстречу руку!» «Доброе сердце» (помощь детям, проживающим в интернатах: чтение сказок на ночь, формирование корзины добра, больничные клоуны и др.) «Встречи с Прекрасным» (проект с Магнитогорской хоровой капеллой, театром «НОН - СТОП», ансамблем «Баян – позитив»)	В течение года 2 раза в год 1 раз в семестр	Зам. директора по УВР, ВР, Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
4.	Волонтерская деятельность (добровольчество)	Социальное волонтерство- «Пuls милосердия» Арт-волонтерство – «Айс» организация праздников «Волонтеры Победы»- «Бессмертный полк», «Страницы в музее колледжа»	В течение года Ноябрь Декабрь В течение года	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп Руководитель физического воспитания
5.	Правовое воспитание	«Юридическая клиника»	1 раз в семестр 1 раз в семестр	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Юрист колледжа Социальный

				педагог Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
6.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Работа волонтеров в рамках социального межведомственного проекта по одноимённому проекту «ЖИТЬ!» по профилактике безнадзорности, правонарушений	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, ВР, Психолог Социальный педагог Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
7.	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Видео-проект для участия форуме «Экстремизму-нет!»; интерактив по профилактике экстремистских настроений	3 сентября Раз в семестр Ноябрь	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
8.	Спортивное воспитание	Спортивный клуб «Темп», Секции «Баскетбол», «Волейбол»	Еженедельно	Зам. директора по УВР, УПР, ВР Руководитель физвоспитания колледжа Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
9.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления психоактивных веществ	Тренинговые проекты социально- психологической направленности по коррекции личной траектории развития обучающихся группы риска: «ПАВ – горькая правда или сладкая ложь ?» и т.д. Проект «СПИД – не спит!» с элементами интерактивной игры «Снежный ком»	В системе в течение учебного года Декабрь Раз в семестр по группам	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Психолог Социальный педагог Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп

10.	Культурно-творческое воспитание	«Паломничество к искусству или Культурный драйв», Проект для первокурсников «Минута Славы» по выявлению одарённых Студенческий театр «ФАРС»	Раз в семестр Все пятницы сентября-октября В течение учебного года по расписанию	Зам. директора по ВР, заведующий музыкально-эстетическим отделением Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп Руководители творческих коллективов
11.	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)	Проект «Молодёжное агентство рекламных технологий»; Проект «Студент – трэвел» по организации экскурсий для школьников и студентов Проект по созданию информационного канала о студенческой жизни «Рельсы»	Еженедельно	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
12.	Экологическое воспитание	«Зелёная жизнь колледжа» - совместный проект Совета обучающихся и Попечительского совета колледжа по озеленению придворовой территории и помещений колледжа	Два раза в семестр	Зам. директора по УВР, ВР, НМР. АХЧ Преподаватели кафедры естественно-научных дисциплин Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп

Работа по профилактике правонарушений среди подростков и молодёжи

Социально-психологическая служба в 2022 году работала по трём основным направлениям:

- осуществление социальной защиты обучающихся, в том числе относящихся к категории сироты, опекаемые, малоимущие, лица с ОВЗ, инвалиды и др.;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей (законных представителей);
- профилактика деструктивного поведения обучающихся, а также правонарушений в подростковой среде.

Таблица 40. Индикативные показатели результатов деятельности

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Состоят на индивидуально-профилактическом учёте	3	7	6	6
Вызваны на Совет профилактики по употреблению ПАВ (табака и алкоголя), в том числе проживающие в общежитии	22	19	9	5
Вызваны на Совет профилактики по пропускам по неуважительной причине и неуспеваемости	75 (гр. 131,141)	80 (гр. 131, 141,211,621,541, ТТ-21)	52 (гр. 611,621,511, ИБ-12, ГД - 11, 312)	43 (гр.641, 631, 511, ММТ, ИБ-12)

В «группу риска» входят 6 обучающихся (4 человека - отклонение в поведении, 2 человека – кража, угон).

На каждого обучающегося состоящего на всех видах учета составлены и реализуются планы индивидуально-профилактической работы, а также ведутся личные карточки и листы учета индивидуально-профилактических мероприятий.

За 2022 год проведено – 145 воспитательных бесед. Проведено 9 Советов профилактики, организованы 3 встречи с инспектором ОДН. Посетили 18 заседаний КДНиЗП по районам.

Ведется журнал учета пропусков обучающихся, журнал посещения социального педагога с обучающимися (пропуски без у/п, отклонения в поведении и т.д.), педагогами (консультации, беседы) и законными представителями (опекунами)

По пропускам занятий социальный педагог собирает информацию и предоставляет ее заместителю директора по ВР. Впоследствии результаты заслушиваются на еженедельных совещаниях при директоре. Принимаются решения, и проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины: устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями (опекунами), привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ОДН и КДН (по мере необходимости), а так же с органами опеки и попечительства.

Социальным педагогом ведется журнал консультаций с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам социальных выплат, воспитания, учебной и внеурочной деятельности, детско-родительских отношений, разрешения конфликтных ситуаций в семье и колледже. Проведено свыше 140 консультаций.

В общежитии колледжа социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник в системе осуществляют контроль за санитарным состоянием комнат, а так же физическим и психологическим здоровьем обучающихся, их досуга и внеурочной деятельности. Проводятся воспитательные беседы, консультации, мероприятия направленные на профилактику употребления ПАВ, рейды по комнатам обучающихся (1 раз в месяц). Осуществляется патронаж семей обучающихся, которые состоят в «группе риска», в том числе проживающих в общежитии колледжа. Составлено 8 актов

обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Данные по семьям, которые находятся в социально-опасном положении переданы в ОП «Правобережный» для дальнейшей работы с ними. Таким обучающимся оказывается психологическая помощь: консультации социального педагога, педагога-психолога и медицинского работника. Проводится экспресс-диагностика детско-родительских отношений в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи в вопросах воспитания, обучения, адаптации, социализации и социальных гарантий.

Осуществляется своевременная координация действий с социальными службами по оказанию помощи детям. Такие дети активно учувствуют и привлекаются в областные, городские и внутриколледжные общественные мероприятия, входят в состав Совета обучающихся нашего колледжа.

Работа по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений проводится:

- с обучающимся (индивидуальная работа, организация досуга, контроль посещаемости);
- с родителями (родительские собрания в группе, индивидуальная работа с родителями, отправка писем и уведомлений);
- с организациями внешней среды колледжа (участие в заседаниях КДН по районам, взаимодействие с инспекторами ОДН, сотрудниками МВД по г. Магнитогорску, городским управлением социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства г. Магнитогорска и районных УСЗН, наркологическим кабинет для несовершеннолетних).

В 2022 году согласно плану совместной работы с ГКДН и ЗП и ОВД Правобережного района города использовались следующие формы работы (Таблица 41):

Таблица 41 – Совместная работа с городскими организациями

№	Формы работы	Охват обучающихся -участников
1	Встречи с работниками правоохранительных органов на тему: «Мир без наркотиков» «Правила поведения подростков в общественных местах», «Правовая ответственность несовершеннолетних».	450
2	Круглые столы (15) на базе библиотеки им. П.И. Крашенинникова по правовому просвещению в части административной и правовой ответственности несовершеннолетних, по вопросам медиации, профилактики экстремистских настроений (октябрь - декабрь 2022 г)	225
3	Тренинг по адаптации и социализации групп нового набора	350
4	Час общения по формированию адекватного отношения к ПАВ у обучающихся ГБПОУ «МПК»	1340
5	Клуб социальной дискуссии ВК «ЗОЖ закон для профессионалов»	120
6	Круглый стол «Правовая ответственность несовершеннолетних» (встреча с психологом МВД, инспекторов ОП «Правобережный»)	55
7	Час общения с обучающимися, в том числе с ВОЗ и инвалидами «Доступная среда право каждого»	34

8	Работа волонтеров в рамках межведомственного социального проекта «Жить!», Всероссийских проектов «Мы вместе», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.	75
9	Инструктажи на тему употребления ПАВ, предупреждения правонарушений несовершеннолетних, травматизма и гибели несовершеннолетних при пожаре, на воде, ДТП в зимний период, профилактики ВИЧ и СПИДа, профилактики ранней беременности и др.	1640
Итого:		4289 чел.

Таким образом, можно отметить, что реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, акцент поставлен на профилактику употребления алкоголя и иных ПАВ, обеспечение прав граждан на получение общего образования в рамках СПО.

Таблица 42 - Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете

Учебный год	2019 год	2020 год	2021год	2022 год
Доля в % по показателям Программы развития	1%	0,9%	0,8%	0,3%
Реальные показатели в %, полученные в результате индивидуально-профилактической работы	0,3%(3 чел)	0,4 % (7 чел.)	0,1% (2 чел)	0,2% (6 чел)

Таким образом в 2022 году, в образовательной среде колледжа созданы условия для социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в гражданском обществе, решались следующие задачи:

- Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий в колледже.
- Оказание социально-психологической поддержки детям из неблагополучных семей и семей «группы риска».
- Оказание социально-педагогической помощи родителям законным представителям.
- Помощь педагогам в разрешении конфликтов с обучающимися.
- Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

На основании представленных документов скомплектованы в соответствии с требованиями личные дела обучающихся данной категории. В системе ведется корректировка базы данных. В начале учебного года была проведена работа с кураторами групп всех отделений по составлению «социального портрета» обучающихся.

В таблице 43 приведена информация о социальной защите обучающихся, относящихся к категории сирот и опекаемых.

Таблица 43 - Социальная защита обучающихся, относящихся к категории сирот и опекаемых

Материальное обеспечение	2020 год		2021		2022	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Полное г/о	36	33	38	43	55	56
Неполное г/о	29	17	23	23	17	11
ИТОГО:	65	50	61	57	72	67

Особый контроль ведется над обучающимися и их семьями, относящимися к категории «малоимущие». Так, еженедельно ведётся приём администрацией колледжа и ежедневно социальным педагогом, педагогом-психологом родителей (законных представителей) и обучающихся из данной категории с целью оказания содействия в решении их проблем. В таблице 49 представлена информация о количестве обучающихся, относящихся к категории «малоимущие», получающие государственную социальную стипендию.

Таблица 44 - Работа с ГКПН и ЗП Администрации г. Магнитогорска

№	Направления работы	Проведено совместных мероприятий, реализовано проектов	Количество обучающихся	Количество сотрудников	Продуктовый результат
1	Профилактика употребления ПАВ, деструктивного поведения	105	1500	80	0,3% обучающихся (6 человек) от общего количества состоит на индивидуально-профилактическом учёте
2	Работа по межведомственному проекту «ЖИТЬ!» (помощь подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации)	10	17	3	Оказана психолого-педагогическая помощь 17 семьям, где обучающийся, находился в сложной ситуации
3	Проведение волонтерских акций «День матери», «Новогодний марафон» для школьников города, находящихся в сложной жизненной ситуации	4	150 76	25 10	Психолого-педагогическая поддержка школьников города, организация партнёрства и наставничества модели «Студент-школьник»
4	Встречи с				Формирование

	инспекторами ГКПН и ЗП и инспекторами ОП г. Магнитогорска	5	600	25	правовой грамотности н/летних обучающихся
5	Участие в городском конкурсе на лучшую организацию профилактической работы	4	100	3	Обобщение опыта на городских площадках, 3 место в номинации

Таблица 45 - Работа с УСЗН Администрации г. Магнитогорска в 2022 году

№	Направления работы	Проведено совместных мероприятий, реализовано проектов	Количество обучающихся	Количество сотрудников	Продуктовый результат
1	Оказание социальной поддержки семьям: ПГО НГО Инвалиды и лица с ОВЗ	3	ПГО – 42 НГО – 23 22	91-классные руководители, соц. - псих.служба - 3	Своевременное оказание социальной поддержки обучающимся
2	Просветительская деятельность в области социальной защиты н/летних, студентов, молодых студенческих семей	Круглые столы по просвещению категории «Инвалиды и лица с ОВЗ» 03.12.22	50	5	Круглый стол по правовому просвещению категории «Инвалиды и лица с ОВЗ» 03.12.22
3	Обследование жилищных условий неблагополучных семей	5	5	8	Улучшение социально-бытовых условий обучающихся данной категории, подготовка документов досудебного разбирательства (2)

В 2022 году согласно плану совместной работы с КДН и ЗП и ОВД районов города проведены встречи с работниками правоохранительных органов на тему: «Мир без наркотиков» и «Правила поведения подростков в общественных местах». Проведен совместный рейд с инспекторами ОДН «Продажа несовершеннолетним спиртосодержащей продукции». Участие в 3-х круглых столах на базе библиотеки им.

П.И. Крашенинникова по правовому просвещению в части административной и правовой ответственности несовершеннолетних (участвовало 75 человек, включая обучающихся состоящих на учете), круглый стол на тему «Профилактика употребления ПАВ» с участием инспектора ОДН, представителем Магнитогорской епархии и подростковым врачом-наркологом, квест-игра «Градусы здоровья» (принимали участие обучающиеся 5 групп колледжа), направленная на профилактику ПАВ, «День народного единства» (подготовили и проводили волонтеры), работа волонтеров в рамках межведомственного социального проекта «Жить»- 361 человек, «Правовая ответственность несовершеннолетних» - преподаватель Рахимова Л.М. в рамках организованной «Юридической клиники для обучающихся», инспектором ДПС Вуевич К.К. проведен инструктаж по ПДД (присутствовало 220 человек). Кураторами групп проведены классные часы на тему профилактики ПАВ, предупреждение правонарушений, травматизма и гибели несовершеннолетних при пожаре, на воде, ДТП в зимний период, профилактика ВИЧ и СПИД, профилактика ранней беременности и др. В образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, акцент поставлен на профилактику употребления алкоголя и иных ПАВ, обеспечение прав граждан на получение общего образования в рамках СПО.

Работа с кураторами учебных групп.

В работе кураторства учебных групп выявлены лучшие работники по направлениям:

-лучшие дежурные группы по колледжу (Даниленко Е.Г., Андропова А.Г., Ерёмина Е.И., Ярина О.В., Смирнова В.Р., Шагеева Д.И., Карпычева Т.А., Шилиева Т.А., Путенихина Н.А., Тарасова А.Р.);

- лучшие социальные волонтеры (организация кофе-пауз, питание в столовой, раздевалки, сопровождение до кабинетов и площадок): Оплеснин И.И., Кустыбаев Д.А., Яньшина Е.И., Мукаева Е.А., Иванько Я.И. (социальные акции «Корзина добра», уборка квартир ветеранам и др.) «МАРТ», Совет обучающихся, штаб «Волонтеры Победы»;

- лучшие кураторы в оказании предмедицинской помощи и сопровождения, обучающихся на медкомиссию, противоклещевая вакцинация (транспортировка до травмпункта, спуск с лестниц, открытие ворот): Ярина О.В, Кустыбаев Д.А., Смирнова В.Р., Романова Е.В., Гофштейн О.Г., Смирнова В.Р.;

- организация горячего питания в группе (охват обучающихся) – Каюмова Н.А., Даниленко Е.Г., Андропова А.В., Кашенко О.О.

В целях совершенствования качества воспитания в течение 2022 года использовались следующие формы организационно-методической работы: кафедра кураторов; школа студенческого актива; фокус-группы и тренинги для классных руководителей(кураторов) и студентов-лидеров; воспитателей общежития по проблемам организации воспитательной работы с проживающими. В данных мероприятиях было задействовано 91 куратор, не менее 86 педагогических работников, 1680 студентов, в том числе 25 членов актива Совета обучающихся, 90 старост учебных групп, а также воспитатели общежития.

В 2022 году были проведены мероприятия организационно-мотивирующего характера для педагогических работников:

1. Круглые столы Совета обучающихся с привлечением кураторов с целью реализации молодежной политики (в течение года) по направлениям профилактики асоциального поведения, идеологии экстремизма, вич и СПИДа, употребления ПАВ.

2. Индивидуальное консультирование психолога, медика и др. специалистов (в течение года по отдельному плану).

3. Установочные совещания и индивидуальные консультации заведующих отделениями, классных руководителей по темам: «Что такое волонтерство? Кодекс волонтера», «Информатизация воспитательного процесса», «Формирование имиджа колледжа в городе и регионе», «Дискуссионный клуб как одна из технологий воспитательной работы», «Как организовать самоуправление в группе?», «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Профилактика ВИЧ и СПИДа» и др. по графику.

Была апробирована технология проведения студенческой театральной постановки (спектакля) как способа профилактики употребления ПАВ, а также в рамках межведомственного социального проекта «ЖИТЬ!» по профилактике суицидальных настроений в молодежной среде.

Выявлены **проблемы:**

1. Слабое владение проектными технологиями в части предвидения продуктового результата и рисков проектной деятельности.

2. Отсутствие устойчивых умений и навыков работы в информационной среде мультимедиа.

Определены **пути решения:**

1. Развивать систему наставничества среди кураторов разных возрастных категорий.

2. Повышать квалификацию кураторов в области информационных и проектных технологий.

3. Совершенствовать внутреннюю систему внеурочной деятельности в рамках ОМО.

2.4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.4.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходила в период с 18.05.2022г. по 28.06.2022г. (на ГИА определено 6 недель, в этом числе 4 недели – выполнение дипломной работы и 2 недели - защита дипломной работы. По ГИА ФГОС «Графический дизайнер» 2 недели) в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона РФ от 29.12.12г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 03/2528 от 09.12.2021 «О проведении в 2022 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/887 от 01.04.2021 «О проведении государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

В ходе подготовки к прохождению ГИА были утверждены председатели экзаменационных комиссии из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников в соответствии с утвержденным расписанием в специально подготовленных учебных кабинетах.

Утвержден Приказом «О создании государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году» состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям очной, заочной форм обучения:

Таблица 46 – Состав государственной экзаменационной комиссии

№	Наименование специальности	Члены ГЭК
1	44.02.01 «Дошкольное образование»	1) председатель ГЭК – Панова Надежда Павловна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 78» города Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК – Леушканова О.Ю., директор ГБПОУ «МПК». 3) члены ГЭК: Кустыбаев Дмитрий Артурович, заведующий дошкольным отделением; Ильина Оксана Александровна, преподаватель; Исаева Галина Николаевна, преподаватель; 4) секретарь ГЭК – Костенко Ильмира Самигулловна, преподаватель.
2	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	1) председатель ГЭК – Рязанова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» г. Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК – Иванова Елена Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе; 3) члены ГЭК: Кустыбаев Дмитрий Артурович, Беликов В.А., Кащенко О.О.

		4) секретарь ГЭК – Гончарик А.Н.,заведующая кафедрой
3	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	1) Председатель – Картавцева Е.О., руководитель МО учителей начальных классов коррекционной направленности, учитель МОУС(к)ОШ №4 Зам. председателя – Шиляева Т.А., заместитель директора по учебной работе Члены комиссии: Кустыбаев Д.А., Беликов В.А., Андропова А.В. Секретарь – Гончарик А.Н.,заведующая кафедрой
4	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	1) председатель ГЭК – Артемьева Ольга Александровна, заведующая МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 153» города Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК – Леушканова О.Ю., директор ГБПОУ «МПК». 3) члены ГЭК: Кустыбаев Дмитрий Артурович, заведующий дошкольным отделением; Ильина Оксана Александровна, преподаватель; Путенихина Наталья Александровна, преподаватель; 4) секретарь ГЭК – Костенко Ильмира Самигулловна, преподаватель.
5	53.02.01 «Музыкальное образование»	1) председатель ГЭК – Ваулина Анна Юрьевна, учитель музыки МОУ «СОШ № 38 им. В.И. Машковцева» г. Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК – Еремина Екатерина Ивановна, заместитель директора по УПП 3) члены ГЭК: Досаев Денис Булатович, заведующий музыкально-эстетическим отделением, Бурдачева Ольга Анатольевна, преподаватель, Олейник Галина Васильевна, преподаватель. Секретарь ГЭК – Мовчан Наталья Михайловна, преподаватель.
6	39.02.01 «Социальная работа»	1) председатель ГЭК – Башкова Наталья Сергеевна, ведущий специалист отдела социальной поддержки ветеранов и инвалидов Управления социальной защиты населения администрации города Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК – Похилюк Елена Валентиновна, заместитель директора по ВР; члены ГЭК: Оплеснин Илья Иванович, заведующий социально-правовым отделением; Кузьменко Наталья Ивановна, преподаватель; Иванько Яна Игоревна, преподаватель. Секретарь ГЭК – Ковалева Яна Игоревна, преподаватель.
7	42.02.01 «Реклама»	1) председатель ГЭК – Цыганова Юлия Александровна, директор рекламного агентства 2) заместитель председателя ГЭК – Леушканова Ольга Юрьевна, директор ГБПОУ «МПК», к.п.н.; 3) члены ГЭК: Мадикова Елена Дмитриевна,

		<p>заведующая отделением, Шамсутдинов Марат Радикович, преподаватель; Шишова Елизавета Сергеевна, преподаватель;</p> <p>4) секретарь ГЭК – Смирнова Лариса Александровна, методист</p>
8	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	<p>1) председатель ГЭК – Вишневская Галина Абдуловна, главный хранитель фонда МКУ «Городской архив» г. Магнитогорска;</p> <p>2) заместитель председателя ГЭК – Иванова Елена Юрьевна, заместитель директора по НМР;</p> <p>члены ГЭК:</p> <p>Оплеснин Илья Иванович, заведующий социально-правовым отделением;</p> <p>Романова Екатерина Владимировна, преподаватель;</p> <p>Кузьменко Наталья Ивановна, преподаватель.</p> <p>Секретарь ГЭК – Талхина Лилия Амировна, преподаватель.</p>
9	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в области хореографии»	<p>1) председатель ГЭК – Сайкина В.В.</p> <p>2) заместитель председателя ГЭК – Еремина Екатерина Ивановна, заместитель директора по УПП;</p> <p>3) члены ГЭК: Досаев Денис Булатович, заведующий музыкально-эстетическим отделением, Сагобутдинова Лилия Камильевна, преподаватель, Левертова Анна Андреевна, преподаватель.</p> <p>4) секретарь ГЭК – Винидиктова Юлия Анатольевна, заведующая кафедрой.</p>
10	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в области технического творчества»	<p>1) председатель ГЭК – Ефимов Александр Николаевич, методист муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» г. Магнитогорска;</p> <p>2) заместитель председателя ГЭК – Иванова Елена Юрьевна, заместитель директора по НМР;</p> <p>3) члены ГЭК: Досаев Денис Булатович, заведующий музыкально-эстетическим отделением Наумов Валерий Павлович, преподаватель, Шагеева Дина Иштимеровна, преподаватель</p> <p>4) секретарь ГЭК – Винидиктова Юлия Анатольевна, заведующая кафедрой.</p>
11	49.02.01 «Физическая культура»	<p>1) председатель ГЭК – Борисенко С.В.</p> <p>2) заместитель председателя ГЭК – Похилюк Елена Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>3) члены ГЭК: Голованова Татьяна Викторовна, заведующая физкультурным отделением, Шенкорюк Евгения Феликсовна, преподаватель специальных дисциплин, Рыбаков Алексей Яковлевич, заведующий.</p> <p>4) секретарь ГЭК – Мукаева Еватерина Александровна, преподаватель.</p>
12	54.01.20 «Графический	1) председатель ГЭК – председатель ГЭК – Цыганова

	дизайнер» (ДЭ)	Юлия Александровна, директор рекламного агентства 2) заместитель председателя ГЭК – Шишова Елизавета Сергеевна, главный эксперт по компетенции. 3) члены ГЭК: Саяева Т.В., Антоненко Ю.С., Батраева И.Н., Петина Е.С., Егоров П.А. Секретарь (Технический эксперт) – Чучумова О.Л. , преподаватель
13	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (заочная форма обучения)	1) председатель ГЭК – Вишневская Галина Абдуловна, главный хранитель фондов МКУ «Городской архив» г. Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК Еремина Екатерина Ивановна, заместитель директора по учебной и производственной практике; 3) члены ГЭК: Дорогина Наталья Владимировна Александровна, заведующая отделением заочного обучения Минина Татьяна Владимировна, заведующая социально-правовым отделением, Рыжкова Маргарита Владимировна, преподаватель специальных дисциплин; 4) секретарь ГЭК – Рогожина Наталья Анатольевна, преподаватель.
14	49.02.01 «Физическая культура» (заочная форма обучения)	1) председатель ГЭК – Борисенко С.В. 2) заместитель председателя ГЭК – Похилюк Елена Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе; 3) члены ГЭК: Дорогина Наталья Владимировна, заведующая отделением заочного обучения, Голованова Татьяна Викторовна, заведующая отделением физической культуры, Шенкорюк Евгения Феликсовна, преподаватель специальных дисциплин; 4) секретарь ГЭК – Рогожина Наталья Анатольевна, преподаватель.
15	44.02.01 «Дошкольное образование» (заочная форма обучения)	1) председатель ГЭК – Кузякина Юлия Викторовна, заведующий МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска; 2) заместитель председателя ГЭК – Шилиева Татьяна Андреевна, заместитель директора по УР; 3) члены ГЭК: Дорогина Наталья Владимировна, заведующая отделением заочного обучения, Ильина Оксана Александровна, преподаватель; Костенко Ильмира Самигулловна, преподаватель специальных дисциплин; 4) секретарь ГЭК – Рогожина Наталья Анатольевна, преподаватель.
16	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Председатель – Сагинбаева Г.Р., директор МОУ СОШ №39 Зам. председателя – Леушканова О.Ю., директор ГБПОУ «МПК», к.п.н. Члены комиссии: Кустыбаев Д.А., заведующий

		отделением, Степаненко Е.Ю., преподаватель, Каюмова Н.А., преподаватель. Секретарь – Гончарик А.Н., заведующая кафедрой
--	--	--

Согласно ФГОС СПО по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 53.02.01 «Музыкальное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 42.02.01 «Реклама», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 39.02.01 «Социальная работа», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен.

Согласно ФГОС СПО по специальности 54.01.20 «Графический дизайнер» государственная итоговая аттестация проводится с применением механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям в 2021-2022 учебном году показала соответствие уровня подготовки выпускников по требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к выпускникам по всем специальностям. Выпускники готовы к следующим видам деятельности:

Таблица 47 – Виды деятельности выпускников

№	Наименование специальности	Квалификация по специальности	Виды деятельности
1.	42.02.01 «Реклама»	«Специалист по рекламе»	- разработка и создание дизайна рекламной продукции; - производство рекламной продукции; - маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта; - организация и управление процессом изготовления рекламного продукта; - выполнение работ по профессии «Агент рекламный».
2.	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	«Специалист по документационному обеспечению управления, архивист»	- организация документационного обеспечения управления и функционирования организации; - организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации; - выполнение работ по профессии «Делопроизводитель».
3.	53.02.01 «Музыкальное образование»	«Учитель музыки, музыкальный руководитель»	- организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях; - преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях;

			<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая музыкально-исполнительская деятельность; - методическое обеспечение процесса музыкального образования.
4.	49.02.01 «Физическая культура»	«Учитель физической культуры»	<ul style="list-style-type: none"> - преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; - организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - методическое обеспечение процесса физического воспитания.
5.	44.02.01 «Дошкольное образование»	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; - организация различных видов деятельности и общения детей; - организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; - взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения; - методическое обеспечение образовательного процесса.
6.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	«Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием; - обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья; - взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации; - методическое обеспечение образовательного процесса.
7.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	«Учитель начальных классов»	<ul style="list-style-type: none"> - преподавание по программам начального общего образования; - организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; - классное руководство; - методическое обеспечение образовательного процесса.
8.	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	«Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего»	<ul style="list-style-type: none"> - преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных

		образования»	<p>классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классное руководство; - методическое обеспечение образовательного процесса.
9.	39.02.01 «Социальная работа»	«Специалист по социальной работе»	<ul style="list-style-type: none"> - социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; - социальная работа с семьей и детьми; - социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
10.	54.01.20 «Графический дизайнер»	«Графический дизайнер»	<ul style="list-style-type: none"> - разработка технического задания на продукт графического дизайна - создание графических дизайн-макетов - подготовка дизайн-макета к печати (публикации) - организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте
11	Изобразительное искусство и черчение	«Учитель изобразительного искусства и черчения»	<ul style="list-style-type: none"> - Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях - Преподавание черчения в общеобразовательных организациях. - Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения. - Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. - Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению. - Учитель изобразительного искусства и черчения (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности: - Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях. - Преподавание черчения в общеобразовательных организациях. - Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения. - Организации внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. - Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям прошла в соответствии с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 446 обучающихся. Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации и защите ВКР успешно защитили выпускные квалификационные работы и сдали демонстрационный экзамен.

В таблице 48 приведены сравнительные данные основных показателей выпускников за пять лет.

Таблица 48 - Сравнительные данные основных показателей выпускников

Год	Количество выпускников (чел.)	Дипломы с отличием		Дипломы с оценками «4» и «5»	
		Кол-во	%	кол-во	%
2019	303	57	19%	58	19
2020	354	79	22%	76	22
2021	415	78	18,9%	131	31,6
2021	446	90	20,2%	247	55,4

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают общие результаты подготовки студентов, которые демонстрируют стабильность основных показателей. В 2022 году снизилось количество студентов, получивших дипломы с отличием на 3%, но дипломов с отметками «хорошо» и «отлично» больше на 116 чел. (23,8%) по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Результаты сравнительного анализа дипломов выпускников 2021 года по специальностям показывают, что самый высокий уровень владения профессиональными компетенциями традиционно у выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», а также по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Самые низкие показатели у выпускников очной формы обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Таблица 49 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена

№		Всего		По очной форме обучения		По заочной форме обучения	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Допущены к ГИА	446	100	371	100	75	100
2	Принято к защите ВКР	446	100	371	100	75	100
3	Защищено ВКР	446	100	371	100	75	100
4	Сдали ДЭ	381	85,4	367	96,3	14	3,2
5	Оценки: отлично	193	46,5	161	47,9	32	40,5
6	хорошо	164	39,5	127	37,8	37	46,8
7	удовлетворительно	58	14,0	48	14,3	10	12,7
8	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
9	средний балл	4,3		4,4		4,2	

Качество подготовки и защиты ВКР остается на высоком уровне. Количество ВКР с отличными отметками составляет почти 50% по очной и заочной формам обучения. Количество ВКР, оцененных на «хорошо», составляет чуть менее 40%. Выпускные квалификационные работы, оцененные на «неудовлетворительно» отсутствуют. В среднем одинаковые результаты у выпускников по очной и заочной формам обучения, что связано с высокой мотивацией и наличием профессионального опыта.

Таблица 50 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) и демонстрационного экзамена в 2022г.

№	Наименование специальности	Показатели	Всего		Форма обучения			
			кол-во	%	очная		заочная	
					кол-во	%	кол-во	%
1	42.02.01 «Реклама»	Допущены к ГИА	25	100	25	100		
		Принято к защите ВКР	25	100	25	100		
		Защищено ВКР	25	100	25	100		
		Оценки: отлично	10	40	10	40		
		хорошо	10	40	10	40		
		удовлетворительно	5	20	5	20		
		неудовлетворительно	-	-	-	-		
		средний балл	4,2		4,2			
2	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Допущены к ГИА	53	100	55	100		
		Принято к защите ВКР	53	100	55	100		
		Защищено ВКР	53	100	55	100		
		Оценки: отлично	22	40	22	40		
		хорошо	14	29	14	29		
		удовлетворительно	17	31	17	31		
		неудовлетворительно	0		0			
		средний балл	4,2		4,2			
3	53.02.01 «Музыкальное образование»	Допущены к ГИА	16	100	16	100		
		Принято к защите ВКР	16	100	16	100		
		Защищено ВКР	16	100	16	100		
		Оценки: отлично	10 (62,5 %)	10 (62, 5%)	10 (62, 5%)	10 (62, 5%)		
		хорошо	6 (37,5 %)	6 (37, 5%)	6 (37, 5%)	6 (37, 5%)		
		удовлетворительно	-	-	-	-		
		неудовлетворительно	0		0			
		средний балл	4,6		4,6			
4	49.02.01 «Физическая культура»	Допущены к ГИА	45	100	45	100		
		Принято к защите ВКР	45	100	45	100		
		Защищено ВКР	45	100	45	100		
		Оценки: отлично	20	44,4	20	44,4		
		хорошо	15	33,3	15	33,3		

		удовлетворительно	10	22,3	10	22,3		
		неудовлетворительно	0		0			
		средний балл		4,2		4,2		
5	44.02.01 «Дошкольное образование»	Допущены к ГИА	46	100 %	46	100 %		
		Принято к защите ВКР	46	100 %	46	100 %		
		Защищено ВКР	46	100 %	46	100 %		
		Оценки: отлично	14	30.4 %	14	30.4 %		
		хорошо	27	58.6 %	27	58.6 %		
		удовлетворительно	5	10.8 %	5	10.8 %		
		неудовлетворительно	-	-	-	-		
		средний балл	4.1		4.1			
6	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Допущены к ГИА	23	100 %	23	100 %		
		Принято к защите ВКР	23	100 %	23	100 %		
		Защищено ВКР	23	100 %	23	100 %		
		Оценки: отлично	11	47.8 %	11	47.8 %		
		хорошо	9	39.1 %	9	39.1 %		
		удовлетворительно	3	13%	3	13%		
		неудовлетворительно	-	-	-	-		
		средний балл	4.3		4.3			
7	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Допущены к ГИА	29	100	29	100		
		Принято к защите ВКР	29	100	29	100		
		Защищено ВКР	29	100	29	100		
		Оценки: отлично	18	62,0 6	18	62,0 6		
		хорошо	10	34,4	10	34,4		
		удовлетворительно	1	3,4	1	3,4		
		неудовлетворительно	0		0			
		средний балл	4,48		4,48			
8	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Допущены к ГИА	24	100	24	100		
		Принято к защите ВКР	24	100	24	100		
		Защищено ВКР	24	100	24	100		
		Оценки: отлично	18	75	18	75		
		хорошо	6	25	6	25		
		удовлетворительно	-	-	-	-		
		неудовлетворительно	-	-	-	-		
		средний балл	4,49		4,49			
9	39.02.01 «Социальная	Допущены к ГИА	25	100	25	100		

	работа»	Принято к защите ВКР	25	100	25	100		
		Защищено ВКР	25	100	25	100		
		Оценки: отлично	10	40	10	40		
		хорошо	13	52	13	52		
		удовлетворительно	2	8	2	8		
		неудовлетворительно	0		0			
		средний балл	4,3		4,3			
10	44.02.03»Педагоги ка дополнительного образования в области ТТ»	Допущены к ГИА	15	100	15	100		
		Принято к защите ВКР	15	100	15	100		
		Защищено ВКР	15	100	15	100		
		Оценки: отлично	9	60,0	9	60,0		
		хорошо	5	33,3	5	33,3		
		удовлетворительно	1	6,7	1	6,7		
		неудовлетворительно	-	-	-	-		
		средний балл	4,5		4,5			
11	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» ОЗО	Допущены к ГИА	40	100			14	10 0
		Принято к защите ВКР	40	100			14	10 0
		Защищено ВКР	40	100			14	10 0
		Оценки: отлично	7	50			7	50
		хорошо	7	50			7	50
		удовлетворительно	0	0			0	0
		неудовлетворительно	0	0			0	0
		средний балл	4,5				4,5	
12	49.02.01 «Физическая культура» ОЗО	Допущены к ГИА	10	100			10	10 0
		Принято к защите ВКР	10	100			10	10 0
		Защищено ВКР	10	100			10	10 0
		Оценки: отлично	6	35			6	35
		хорошо	5	30			5	30
		удовлетворительно	6	35			6	35
		неудовлетворительно	0				0	
		средний балл	4,0				4,0	
13	44.02.01 «Дошкольное образование» ОЗО	Допущены к ГИА	44	100			44	10 0
		Принято к защите ВКР	44	100			44	10 0
		Защищено ВКР	44	100			44	10 0
		Оценки: отлично	19	43			19	43
		хорошо	23	52			23	52
		удовлетворительно	2	5			2	5
		неудовлетворительно	0				0	
		средний балл	4,4				4,4	

14	44.02.03»Педагоги ка дополнительного образования в области хореографии»	Допущены к ГИА	15	100	15	100		
		Принято к защите ВКР	15	100	15	100		
		Защищено ВКР	15	100	15	100		
		Оценки: отлично	9	60,0	9	60,0		
		хорошо	5	33,3	5	33,3		
		удовлетворительно	1	6,7	1	6,7		
		неудовлетворительно	-	-	-	-		
		средний балл	4,5		4,5			
15	54.02.20 Графический дизайнер	Допущены к ГИА (ДЭ)	18	100	18	100		
		Принято ДЭ	18	100	18	100		
		Защищено ДЭ						
		Оценки: отлично	9	50,0	9	50,0		
		хорошо	9	50,0	9	50,0		
		удовлетворительно	0	0	0	0		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,4		4,4			
	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Допущены к ГИА (ДЭ)	22	100	22	100		
		Принято к защите ВКР	22	100	22	100		
		Защищено ВКР	22	100	22	100		
		Оценки: отлично	5	22,7	5	22,7		
		хорошо	16	72,7	16	72,7		
		удовлетворительно	1	4,5	1	4,5		
		неудовлетворительно						
		средний балл	4,18		4,18			

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по специальностям показал, что в 2022 году самые высокие результаты продемонстрировали выпускники по специальностям:

- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (средний балл 4,6),
- 44.02.03»Педагогика дополнительного образования в области ТТ», 44.02.03»Педагогика дополнительного образования в области хореографии», 42.02.01 «Реклама» (средний балл 4,5),
- 44.02.01 «Дошкольное образование» ОЗО, 54.02.20 Графический дизайнер (средний балл 4,4),

Самые низкие показатели у выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» ОЗО (средний балл 4,0).

Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий по специальностям отмечают следующие положительные тенденции при оценивании ВКР:

- выпускные квалификационные работы по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям;
- четко определены актуальность работы, ее исследовательский инструментарий, гармонично представлены теоретическая и практическая части работы, прослеживается логика в раскрытии темы исследования.

Специальность «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Тематика выпускных квалификационных работ в сравнении с предыдущим годом обновлена и отражает актуальные потребности современной педагогической практики последних лет. Во всех работах отражена система знаний и умений, компетенций, составляющих квалификацию специалиста «Учитель начальных классов», прослеживается практико-прикладная направленность исследований. Во всех квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный автором работы: методическое пособие, методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, родительских собраний, систематизированные методические материалы.

Во всех работах прослеживается опора на основные документы начального общего образования: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные программы, рабочие программы, программы внеурочной деятельности, программы формирования УУД. Содержание большинства квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Все выступления обучающихся сопровождались качественно выполненными презентациями. Все выпускники продемонстрировали достойное поведение во время процедуры защиты, умение актуализировать проблему исследования и показать пути ее решения, грамотно и доказательно отвечать на вопросы, отстаивать собственную позицию.

Специальность «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование».

Во всех работах отражена система знаний и умений, компетенций, составляющих квалификацию специалиста «Воспитатель детей дошкольного возраста», прослеживается практико-прикладная направленность исследований. Во всех квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный автором работы: методическое пособие, методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, родительских собраний, систематизированные методические материалы. Во всех работах прослеживается опора на основные документы дошкольного образования: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные программы, рабочие программы. Содержание большинства квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Специальность «Физическая культура».

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень квалификационных работ и в целом оценивает положительно качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. В работах выпускников грамотно определен методологический аппарат, сформулированы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, корректно подобраны методы исследования.

Выпускные квалификационные работы логически выстроены, хорошо структурированы, представленный наглядный материал соответствует требованиям, как в содержательном плане, так и в плане его оформления.

Содержание ряда работ строится на основе интеграции знаний из области педагогики, психологии, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности, профессиональных

модулей. Определенная часть работ выполнена на основе прикладных исследований, проводимых в образовательных учреждениях города и районов.

Выпускники в ходе защиты продемонстрировали умение свободно ориентироваться в исследуемой проблеме, давать четкие, содержательные ответы на вопросы членов комиссии.

Специальность «Музыкальное образование», «Педагогика дополнительного образования».

Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий по специальностям отмечают следующие положительные тенденции при оценивании ВКР. Студенты продемонстрировали собственное мнение по теме исследования; разработаны рекомендации по использованию результатов исследования для специалистов в области музыкально-эстетического воспитания, а также в области хореографии. Выпускные квалификационные работы по специальностям соответствуют нормативным требованиям. Четко определены актуальность работы, ее исследовательский инструментарий, гармонично представлены теоретическая и практическая части работы, прослеживается логика в раскрытии темы исследования.

Во всех квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный автором работы: методическое пособие, методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, систематизированные методические материалы. Во всех работах прослеживается опора на основные документы начального общего образования: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные программы, рабочие программы, программы внеурочной деятельности, программы формирования УУД. Содержание большинства квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Все выступления обучающихся сопровождались качественно выполненными презентациями. Все выпускники продемонстрировали достойное поведение во время процедуры защиты, умение актуализировать проблему исследования и показать пути ее решения, грамотно и доказательно отвечать на вопросы, отстаивать собственную позицию.

Специальность «Реклама».

ВКР соответствуют требованиям ФГОС СПО. Студенты овладели профессиональными компетенциями по разработке и созданию дизайна рекламной продукции, по производству и управлению процессом изготовления рекламной продукции, по реализации комплексных рекламных проектов.

В работах прослеживается научно-исследовательский аспект, практическая направленность исследования, отражается система знаний и умений, составляющих профессиональную квалификацию специалиста по рекламе.

Выполненные работы свидетельствуют о наличии у выпускников: умения обосновывать актуальность темы исследования; представлений о методах исследования; умениях разрабатывать рекламный продукт и организовывать процесс его изготовления.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ выявили, что студенты ориентируются в теоретических и практических вопросах рекламной деятельности; могут успешно справляться с поставленными перед ними исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов рекламно-производственной деятельности; умеют самостоятельно рекомендовать

конкретные пути решения по разработке рекламного продукта с учетом использования информационных технологий и применения медийных каналов размещения рекламы.

Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

ВКР соответствуют требованиям ФГОС СПО и выполнены в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования в Российской Федерации. Все обучающиеся овладели исследовательскими, информационными, аналитико-диагностическими и проективными компетенциями.

В работах прослеживается углубленный научно-исследовательский аспект, практическая направленность исследования, отражается система знаний и умений, составляющих профессиональную квалификацию.

Все выполненные работы свидетельствуют о наличии у обучающихся представлений о целях и задачах научно-исследовательской работы, методах исследования, умения анализировать психолого-педагогическую литературу, обосновывать актуальность выбора темы, формулировать компоненты методологического аппарата. Все обучающиеся подготовили презентации ВКР с использованием ИКТ. Обучающиеся ответственно отнеслись к процедуре защиты, продемонстрировали умение грамотно и доказательно отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся в полной мере ориентируются в теоретических и практических вопросах документоведческой деятельности; могут успешно справляться с поставленными перед ними сложными исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов документационной деятельности, архивной работы, секретарского обслуживания; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по оптимизации делопроизводственной деятельности с учетом внедрения автоматизации основных делопроизводственных процессов и систем электронного документооборота.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Отдельные работы содержат приложения (таблицы, схемы, проекты, презентации).

Специальность «Социальная работа».

Выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям ФГОС СПО и выполнены в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования в Российской Федерации. Все обучающиеся овладели исследовательскими, информационными, аналитико-диагностическими и проективными компетенциями.

В работах прослеживается углубленный научно-исследовательский аспект, практическая направленность исследования, отражается система знаний и умений, составляющих профессиональную квалификацию.

Все выполненные работы свидетельствуют о наличии у обучающихся представлений о целях и задачах научно-исследовательской работы, методах исследования, умения анализировать психолого-педагогическую литературу, обосновывать актуальность выбора темы, формулировать компоненты методологического аппарата. Все обучающиеся подготовили презентации ВКР с использованием ИКТ. Обучающиеся ответственно отнеслись к процедуре защиты, продемонстрировали умение грамотно и доказательно отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся в полной мере ориентируются в теоретических и практических вопросах

социальной работы; могут успешно справляться с поставленными перед ними сложными исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов документационной деятельности, архивной работы, секретарского обслуживания; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по оптимизации делопроизводственной деятельности с учетом внедрения автоматизации основных делопроизводственных процессов и систем электронного документооборота.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Состав рецензентов и научных руководителей в целом отвечает предъявляемым требованиям.

Необходимо подчеркнуть высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ. Многие работы содержат конкретные предложения по усовершенствованию работы социальных служб.

В качестве предложений председатели ГЭК по специальностям предлагают следующие пути решения:

Продолжить активное взаимодействие с работодателями: выполнение работ по заявкам организаций, апробирование разработанных методических и дидактических материалов, проведение опытно-экспериментальной работы на базе организаций.

Специальность «Дошкольное образование» (ОЗО).

Во всех работах отражена система знаний и умений, составляющих квалификацию специалиста «Воспитатель детей дошкольного возраста», прослеживается практико-прикладная направленность исследований.

Во многих квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный студентами: методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, картотеки игр, систематизированные методические материалы. Во всех работах прослеживается опора на основные документы дошкольного образования.

Содержание большинства выпускных квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Следует отметить владение многими студентами информационными технологиями (прежде всего, презентацией), которые успешно используются ими в процессе представления и защиты квалификационных работ.

Специальность «Физическая культура» (ОЗО).

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень квалификационных работ и в целом оценивает положительно качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. В работах выпускников грамотно определен методологический аппарат, сформулированы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, корректно подобраны методы исследования.

Выпускные квалификационные работы логически выстроены, хорошо структурированы, представленный наглядный материал соответствует требованиям, как в содержательном плане, так и в плане его оформления.

Содержание ряда работ строится на основе интеграции знаний из области педагогики, психологии, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности, профессиональных

модулей. Определенная часть работ выполнена на основе прикладных исследований, проводимых в образовательных учреждениях города и районов.

Выпускники в ходе защиты продемонстрировали умение свободно ориентироваться в исследуемой проблеме, давать четкие, содержательные ответы на вопросы членов комиссии.

Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (ОЗО).

Все выполненные работы свидетельствуют о наличии у студентов представлений о целях и задачах научно-исследовательской работы, методах исследования, умения анализировать психолого-педагогическую литературу, обосновывать актуальность выбора темы, формулировать компоненты методологического аппарата. Все студенты подготовили презентации ВКР с использованием ИКТ. Студенты ответственно отнеслись к процедуре защиты, продемонстрировали умение грамотно и доказательно отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ выявили, что студенты в полной мере ориентируются в теоретических и практических вопросах документоведческой деятельности; могут успешно справляться с поставленными перед ними сложными исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов документационной деятельности, архивной работы, секретарского обслуживания; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по оптимизации делопроизводственной деятельности с учетом внедрения автоматизации основных делопроизводственных процессов и систем электронного документооборота.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Отдельные работы содержат приложения (таблицы, схемы, проекты, презентации). Необходимо подчеркнуть высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ. Многие работы содержат конкретные предложения по усовершенствованию документационного обеспечения управления, направленные в учреждения.

В качестве предложений председатели ГЭК по специальностям предлагают продолжить активное взаимодействие с работодателями: выполнение работ по заявкам организаций, апробирование разработанных методических и дидактических материалов, проведение опытно-экспериментальной работы на базе организаций.

Профессия «Графический дизайнер».

У студентов по данной профессии ГИА проходила в форме сдачи демонстрационного экзамена по КОД 2.1. Все студенты справились с заданиями и показатели качественную подготовку, о чем свидетельствует средний балл 4,4 и отсутствие оценок «удовлетворительно».

Эксперты отмечают, что выпускники 2021 года специальности 54.02.20 «Графический дизайнер» обладают необходимыми профессиональными и общекультурными компетенциями, соответствующими квалификации «Графический дизайнер». В ходе работы аттестационная комиссия отметила высокие результаты работы по всем модулям ДЭ и высокое качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. Уровень сформированности компетенций обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

Все необходимые условия для подготовки проведения итоговой аттестации были соблюдены, были проведены групповые и индивидуальные консультации. Процедура демонстрационного экзамена проходила в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа. Претензий к расписанию у студентов не было. Были соблюдены все необходимые санитарные нормы, а также требования к материально-

техническому обеспечению во время процедуры проведения итоговой аттестации. Через каждые два часа был организован перерыв, и проводилось проветривание помещения.

Регламент проведения итоговой аттестации был соблюден. Демонстрационный экзамен проходил в соответствии с Планом проведения ДЭ КОДА 2.1.

Все необходимые условия для подготовки проведения государственной итоговой аттестации были соблюдены, были проведены групповые и индивидуальные консультации. Процедура демонстрационного экзамена проходила в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа. Претензий к расписанию у студентов не было. Были соблюдены все необходимые санитарные нормы, а также требования к материально-техническому обеспечению во время процедуры проведения итоговой аттестации.

2.4.2 Результаты независимой оценки качества

Итоги исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 95 «Независимое оценка качества», в рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023» №876 от 16.08.2022, Приказа Министерства образования и науки №1964 от 09.09.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Челябинской области в 2022/2023 учебном году», в 2022 году были проведены ВПР с 15 сентября по 22 сентября 2022 года.

По каждому профилю подготовки был определен предмет.

Таблица 51 – Количество сдававших Всероссийские проверочные работы в 2022 году

Предмет	Специальность	Курс	Количество (чел.)
Русский язык	Дошкольное образование	1	26
		2	25
	Специальное дошкольное образование	1	10
		2	38
	Преподавание в начальных классах	1	25
		2	25
	Коррекционная педагогика в начальном образовании	1	26
		2	41

	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	25	
		2	46	
Биология	Физическая культура	1	46	
		2	40	
Математика	Педагогика доп образования (сценическая деятельность)	1	28	
		2	27	
	Педагогика доп образования (хореография)	1	25	
		2	27	
	Педагогика доп образования (техническое творчество)	1	25	
		2	26	
	Изобразительное искусство и черчение	1	25	
		2	27	
История	Реклама	1	23	
		2	26	
	Музыкальное образование	1	24	
		2	23	
	Обществознание	Правоохранительная деятельность	1	83
			2	78
Социальная работа		1	25	
		2	24	
Право и организация социального обеспечения		1	46	
		2	50	
Информатика	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1	66	
		2	37	
Метапредмет		1	540	
		2	581	

В таблице 52 приведены результаты мониторинга 1 курса обучающихся.

Таблица 52 - Результаты мониторинга 1 курса

№	Предмет	Курс	Кол-во человек	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Русский язык	1	126	4.3	100	88
2	Математика	1	103	3.1	91	20

3	Биология	1	46	3.5	98	54
4	История	1	47	3.6	100	55
5	Обществознание	1	154	3.5	92	56
6	Информатика	1	66	2.8	94	6
7	Метапредметные результаты	1	540	3.6	94	61
	Итого	1	542 (1082)	3,5	95.57	48.6

Таблица 53 - Результаты мониторинга 2 курса

№	Предмет	Курс	Кол-во (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Русский язык	2	162	4.7	99	95
2	Математика	2	107	3.3	99	35
3	Биология	2	40	3.7	98	63
4	История	2	49	3.8	100	69
5	Обществознание	2	145	3.6	97	66
6	Информатика	2	37	3.6	100	65
7	Метапредметные результаты	2	581	3.8	80	33
	Итого		581 (1121)	3.8	96	61

Таблица 54 - Сравнительные результаты мониторинга 1 и 2 курса

Общее количество	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	3.7	95.7	54.8
По 1 курсам:			
1123	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
542	3.5	95.57	48.6
По 2 курсам:			
	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
581	3.8	96	61

Таблица 55 - Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)

2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
100	100	100	100	100	79	100	96

В 2022 году расширился круг дисциплин, по которым обучающиеся выполняли ВПР. К ранее выполняемым по русскому языку, математике, биологии, метапредметной работе добавились история, обществознание, информатика (в зависимости от специальностей).

Результаты исследования по русскому языку на **1 курсе** и 2 курсе показали наличие ряда **проблем** в подготовке обучающихся, в том числе:

-овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге; поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

-осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов.

Результаты исследования по математике на **1 курсе** и 2 курсе также выявили наличие **проблем** в математической подготовке обучающихся, в том числе:

1. Низкий уровень умений выполнять вычисления и преобразования, использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умения строить и исследовать простейшие математические модели.
2. Низкий уровень умений выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

3. Низкий уровень выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

Результаты 2022 г показали, что предмет «Биология» для специальности «Физическая культура» выполнен на достаточно высоком уровне. Об этом свидетельствуют показатели качественной успеваемости: 1 курс - 54% (рост 49%), 2 курс - 63% (рост 53%).

ВПр по Информатике выявили очень низкий уровень знаний и умений у обучающихся:

1. У обучающихся не сформированы умения проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы.
2. Студенты не умеют создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.
3. Не умеют исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования.

Вместе с тем студенты демонстрируют на достаточном уровне.

1. Умения декодировать кодовую последовательность.
2. Знают принципы адресации в сети Интернет.
3. Анализируют простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.

Результаты исследования по истории, обществознанию показали примерно равные показатели абсолютной и качественной успеваемости.

Причины низких значений показателей выполнения заданий ВПр СПО:

1. Предметные дефициты / знания и умения (не сформированы базовые понятия / понятийный аппарат, отсутствие системы знаний, низкий уровень умений использовать разные способы решения практико-ориентированных задач, перенос ЗУН в новую ситуацию / решение задач повышенной сложности).
2. Метапредметные дефициты / знания и умения (подбор способов решения учебной задачи, описание, объяснение процессов и явлений окружающего мира, построение логического суждения, умозаключения и выводов, создание обобщений, установление аналогий, причинно-следственных связей между объектами, процессами, явлениями и т.д.).
3. Личностные дефициты / качества и способности (низкая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, отсутствие устойчивых познавательных интересов, безответственное отношение к учению).

Мероприятия по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся с учетом результатов ВПр СПО:

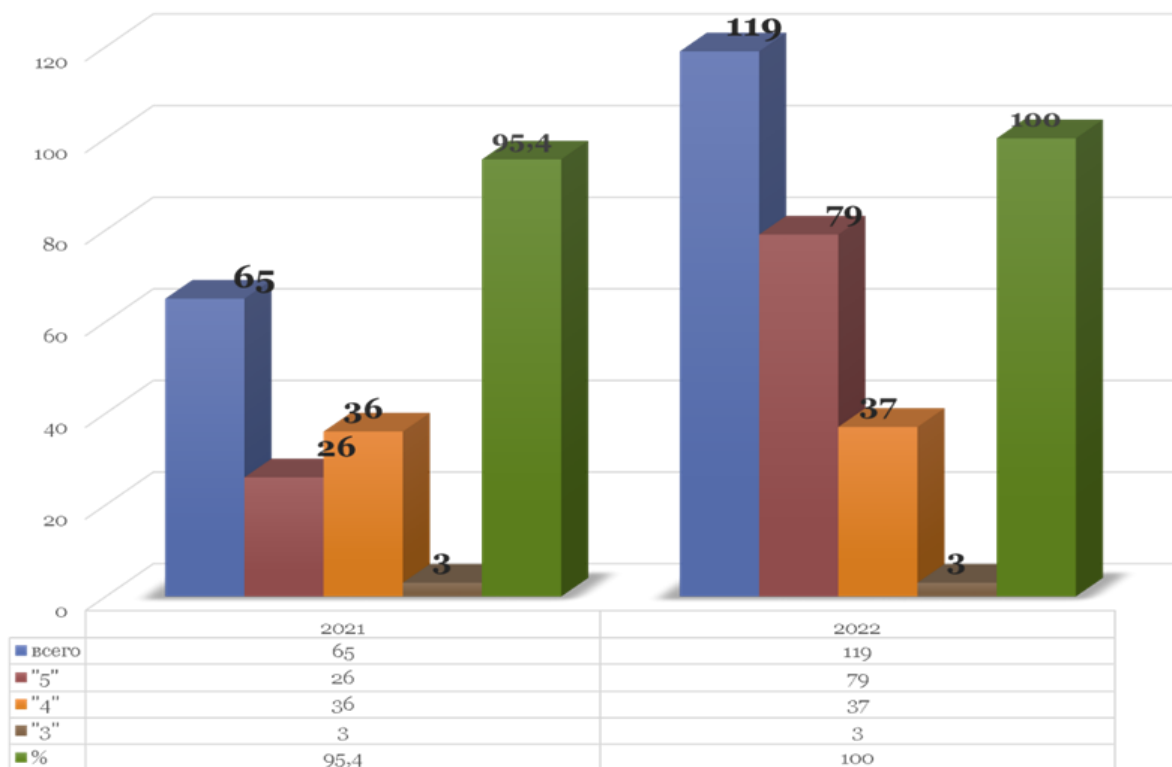
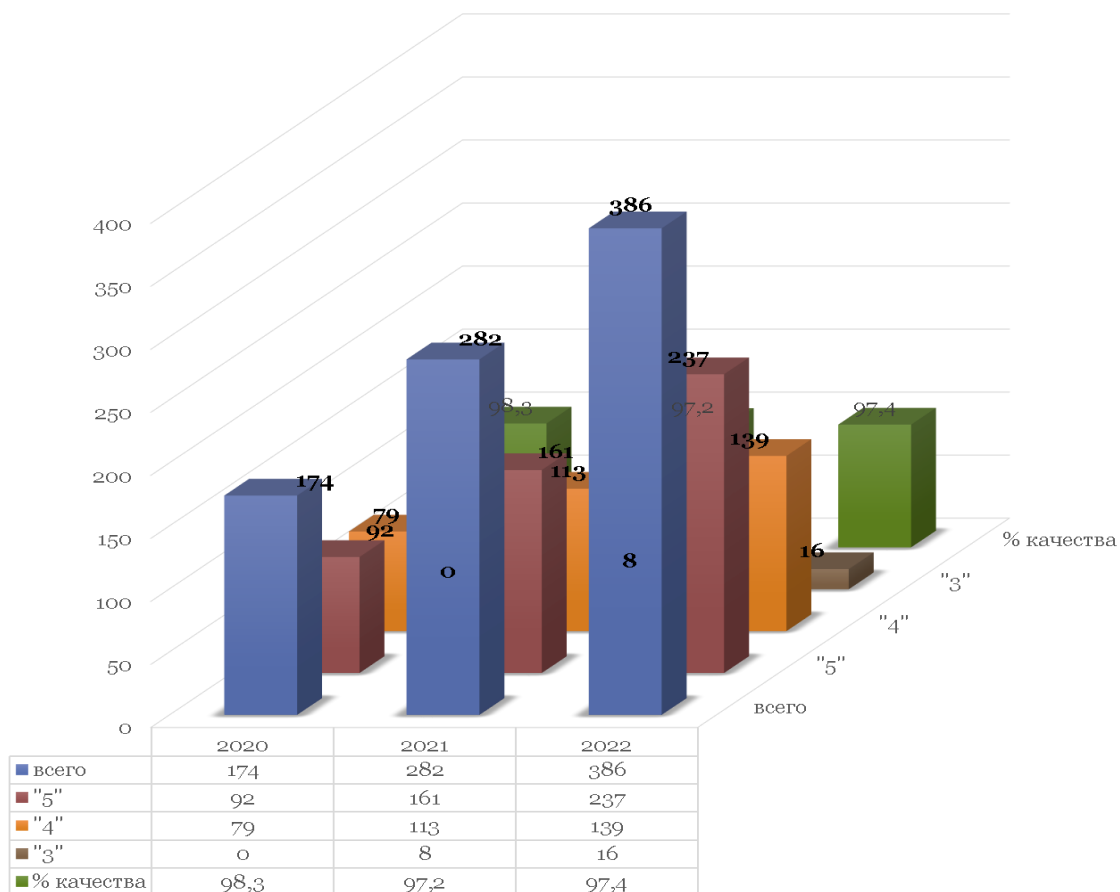
1. Заседания педагогических советов, проведение совещаний цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин по анализу результатов ВПр.
2. Актуализация рабочих программ, оценочных и методических материалов учебных предметов / дисциплин / модулей.
3. Повышение квалификации педагогических работников, участие в методических семинарах, посещение и проведение открытых занятий, мастер-классов.
4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
5. Организация и проведение среди обучающихся предметных олимпиад, конкурсов проектов, мастер-классов, круглых столов, студенческих научных конференций и др.
6. Внутренний мониторинг учебных достижений по общеобразовательным предметам.

Итоги демонстрационного экзамены как процедуры независимой оценки качества образования

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) и промежуточной аттестации (ПА) проводится в колледже 7-ой год.

Таблица 56 - Сравнительная таблица участия и результативность обучающихся в демонстрационном экзамене (ДЭ)

Уч. год	кол-во акредит. площадок	количество участников ГИА (чел.)	количество участников ПА (чел.)	Оценка по итогам ДЭ в рамках ГИА								Оценка по итогам ДЭ в рамках ПА							
				кол-во «5»	%	кол-во «4»	%	кол-во «3»	%	кол-во «2»	%	кол-во «5»	%	кол-во «4»	%	кол-во «3»	%	кол-во «2»	%
2018	3	63		-	-	-	-	-	-	-	-	Нет оценок							
2019	3	78		5	6,4	61	78,2	12	15,4	0	0	Нет оценок							
2020	8	174	56	92	53,5	79	45,9	0	0	1	0,6	20	35,7	34	60,7	2	3,6	0	0
2021	9	282	65	161	57,1	113	40,1	8	2,8	0	0	26	40,0	36	55,4	3	4,6	0	0
2022	13	381	119	208	61,4	153	36,0	20	4,1	0	0	119	79	66,4	37	31,1	3	0	0



На 104 человека выросло количество обучающихся в 2022 году, принявших участие в ДЭ в рамках ГИА, в связи с увеличением процента сдающих (в 2018-2019 году - 70% от состава групп, в 2020- 2021 году, 2021-2022 уч.году – 100%) и с увеличением количества аккредитованных площадок. Результаты по сравнению с 2020 и 2021 годами выше в связи с уменьшением количества заданий и предварительной подготовкой обучающихся в течение года.

Таблица 57 - Результативность участия в демонстрационном экзамене по специальностям
в 2021-2022 учебном году (ГИА)

№	Код специальности	Количество участников ДЭ	«5»		«4»		«3»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	39.02.01 Социальная работа	24	6	25	17	70,8	1	4,5
2	44.02.01 Дошкольное образование	45	32	70,8	10	25,0	3	6,25
3	44.02.02 Преподавание в начальных	29	24	82,8	5	17,2	0	0
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	24	19	82,6	4	17,3	0	0
5	44.02.05 Коррекционная педагогика начального образования	24	22	91,7	2	8,3	0	0
6	46.02.01 Документационное обеспечение упр и архивоведение	63	54	85,9	9	14,06	0	0
7	49.02.01 Физическая культура	51	18	35,2	31	60,8	2	3,9
8	53.02.01 Музыкальное образование	16	12	75	4	25	0	0
9	54.01.20 Графический дизайнер	18	15	47,1	3	52,9	0	0
	Изобразительное искусство и черчение	22	0	0	18	81,8	4	18,1
	Реклама	25	5	19,2	20	80,8	0	0
	Педагогика дополнительного образования	40	0	0	30	62,7	10	23,2
	Итого	381	208	61,4	153	36,0	20	4,1

Демонстрационный экзамен проходил на специально организованных и оснащенных в полном соответствии с требованиями экзаменационных площадках. В состав экспертной группы вошли представители общеобразовательных учреждений г. Магнитогорска и Челябинской области, данные эксперты прошли обучение и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена. В рамках общения представителей образовательных организации на площадке демонстрационного экзамена были установлены партнерские связи по включению работодателей в образовательную деятельность в форме сетевого взаимодействия. Представители работодателей проявляли повышенный интерес к такой форме проведения аттестации, обращали особое внимание на выполнение практического задания в режиме реального времени, что позволило объективно оценить уровень подготовки выпускников. Проведение демонстрационного экзамена способствовало трудоустройству выпускников, сдававших демонстрационный экзамен.

По итогам демонстрационного экзамена экспертами был отмечен высокий уровень подготовки выпускников и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Все эксперты и представители работодателей, посетившие площадку, отметили эффективность новой формы оценки качества подготовки выпускников – демонстрационного экзамена как независимой оценки качества подготовки кадров.

Таблица 58 - Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена от общего количества обучающихся ПОО (%)

2019 год		2020 год		2021 год		Средний областной показатель	2022 год
План	Факт	План	Факт	План	Факт		План
100	100	100	100	15,0	18,0	8,0	19,98

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что итоги независимой оценки качества на хорошем уровне. Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена вышли на результат: 381 чел. (86,5% от общего количества выпускников (446 чел.):

- подтвердили свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов 361 чел;
- получили документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WSR одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании;
- трудоустроены на этапе выпуска из образовательной организации 326 чел. (78,5%).

Таблица 59 – Результаты демонстрационного экзамена (ГИА И ПА) в первом полугодии 2022-2023 уч.года

№	Код специальности	Количество участников ДЭ	«5»		«4»		«3»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	40.02.02 Правоохранительная Деятельность (ГИА)	25	6	24,0	14	56,0	5	20
2	40.02.02 Правоохранительная Деятельность (ГИА)	23	10	43,5	13	56,5		
3	40.02.02 Правоохранительная Деятельность (ГИА)	22	15	68,2	5	22,8	2	9,0
4	42.02.01 Реклама (ПА)	20			20	100		
5	44.02.01 Дошкольное образование (ПА)	19	14	73,7	5	26,3		
6	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ПА)	28	26	92,9	2	7,1		
7	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ПА)	20	7	35,0	13	65,0		
8	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество) (ПА)	19	15	78,9	4	21,1		
9	39.02.01 Социальная работа (ПА)	24	19	79,2	5	20,8		
10	39.02.01 Социальная работа (ПА)	22	11	50	3	13,7	8	36,3

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволило добиться **результатов**:

- содержание и качество образовательных программ выполнено 100 %;
- материально-техническая база оснащена на 100%;
- уровень квалификации преподавательского состава повысился на 14 % за счет обучения педагогов кафедр на право оценивания ДЭ и участия в Чемпионате 2022 года;
- направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.
- Для работодателей демонстрационный экзамен:
- это площадка для обмена опытом;
- совместное изучение новых технологий;
- выстраивание моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- работодатели могут присмотреться к своим потенциальным сотрудникам непосредственно во время их профессиональной деятельности, оценив на практике их профессиональные умения и навыки;
- определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

2.4.3 Результаты трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников осуществлялось в 2022 году в соответствии с планом работы, требованиями социального заказа, посредством комплекса мероприятий с учетом условий:

- анализа потребностей рынка труда и требований работодателей;
- ориентацию выпускников на осознанный выбор места будущего трудоустройства и продолжения обучения;
- формирование готовности молодёжи к социально-значимой работе.

Деятельность по трудоустройству выпускников осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) предоставление выпускникам информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальности;
- 2) создание партнёрских отношений с организациями и учреждениями города и районов во взаимодействии изучения потребностей в специалистах СПО;
- 3) заключение договоров по трудоустройству (в перспективе после окончания преддипломной практики);
- 4) ведение информационной и рекламной деятельности среди студентов колледжа;
- 5) осуществление консультационной помощи в поисках работы, разработки модели бесед с работодателями, составление резюме;
- 6) использование информационных ресурсов сайта колледжа, размещение резюме выпускников.

Создавая непрерывный процесс взаимодействия с работодателями, проводились мероприятия просветительской направленности:

- 1) «Ассамблеи работодателей»;
- 2) заседание круглого стола для работодателей и заключение предварительных договоров о сотрудничестве;
- 3) позиционирование образовательной организации во внешней среде с помощью СМИ – рассылка запросов по вакансиям в районные управления образования области;
- 4) поиск вакансий на сайтах управлений образования городов области;
- 5) размещение предложений по вакансиям на стенде «Трудоустройство выпускников»;
- 6) организация профориентационных встреч с представителями ВУЗов;
- 7) подготовка резюме для трудоустройства.

На базе центра профессионального самоопределения и содействия трудоустройству создана база актуальных вакансий и потенциальных работодателей, которая обновляется несколько раз в месяц. Поступают предложения для трудоустройства студентов на предприятия и в образовательные организации не только города, но и области в целом. Потребность близлежащих районов в педагогических кадрах, позволяет трудоустраивать от 2-х до 4-х процентов выпускников ежегодно. Динамично развивается сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Главным работодателем города является Управление образования администрации г.Магнитогорска, более 65 % от общего числа выпускников ежегодно трудоустраиваются по специальности.. Одним из успешных проектов колледжа в направлении трудоустройства, является «Ассамблея работодателей». Во взаимодействии с центром содействия трудоустройству и по результатам Ассамблеи работодателей удалось трудоустроить 86 выпускников выше перечисленных специальностей 2022 г., что составляет 19,0% от общего числа выпускников. Заключено более 15-ти договоров, предметом которых стало содействие в трудоустройстве конкурентоспособных выпускников.

Достижение целевых показателей программы развития осуществляется посредством реализации проектов: проект№3: «Наша сила – в мастерстве!», цель: создание условий для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с целью выполнения показателей результативности регионального проекта «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия проект№4: «Я – профессионал», цель: реализация профессионально ориентирующего направления воспитательной работы; проект№9: «Бизнес-форум», цель: реализация бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы ПОО; проект№14: «Расширяя границы возможного», цель : создание условий для развития образовательного пространства дополнительного образования студентов, школьников, сторонних граждан; проект№16: «Колледж – центр социальных инициатив», цель: расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями.

В таблице 60 приведены сравнительные данные численности выпускников за три года.

Таблица 60 – Количество выпускников

№	Год	Количество выпускников
1	2018	293 человека
2	2019	230 человек
3	2020	268 человек
4	2021	415 человек
5	2022	447 человек

Количество трудоустроенных выпускников складывается из следующих показателей:

- трудоустройство по заявкам работодателей;

- самостоятельное трудоустройство;
- непрерывное образование по очной/заочной форме обучения;
- декретный отпуск;
- служба в РА.

В таблице 61 приведены сравнительные данные численности выпускников за три года по показателям.

Таблица 61 – Данные по трудоустройству в динамике за 3 учебных года

Показатель года	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроено (чел. - %)	Продолжают обучение (чел. - %)	Декрет (чел. - %)	Армия (чел. - %)	Не заняты (чел. - %)
2018-2019	230	143 – 62	37 – 16	8- 3,5	25-11	17-7,4
2019-2020	268	144 -54	85 -32	9-3	22-8	8-3
2020 – 2021	415	340 – 81,9	44 – 10,6	17 – 4,09	23 – 5,5	0
2021-2022	447	371-83%	47-10,5%	12-2,7 %	17-3,8%	0

В 2022 году число трудоустроенных по специальностям выпускников составило 289 человек - 65% от общего числа выпускников очного отделения. Всего количество трудоустроенных выпускников составило 371 человек - 83% от общего числа выпускников. В высших учебных учреждениях продолжают обучение 47 выпускников - 10,5% от общего числа выпускников. В 2022 году в Центр занятости населения г. Магнитогорска выпускники обращались за помощью во временном трудоустройстве с частичной занятостью.

Таблица 62 - Итоги трудоустройства выпускников 2021-2022 учебного года по специальностям

№ п/п	Наименование и код специальностей	Всего (чел.)	Трудо-устроены (чел.)	Учеба		Призваны в РА (чел.)	Не трудоустроились (чел.)	Декрет (чел.)
				Очно (чел.)	Заочно (чел.)			
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	29	24	2	4	0	0	3
2	44.02.05 Коррекционная педагогика в нач. образовании	25	23	2	6	0	0	0
3	44.02.01 Дошкольное образование	97	91	5	11	0	0	1
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	23	19	2	8	0	0	2
5	49.02.01 Физическая культура	61	40	6	4	14	0	1
6	42.02.01 Реклама	25	24	0	3	1	0	0
7	54.01.20 Графический дизайнер	18	15	3	1	0	0	0
8	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	64	54	7	12	0	0	3
9	39.02.01 Социальная работа	25	19	5	1	1	0	0
10	53.02.01 Музыкальное образование	15	12	3	0	0	0	0
11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	43	34	8	7	0	0	1
12	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	22	16	4	4	1	0	1
	Итого:	447	371	47-10,5%		17- 3,8%	0	12-2,7%

Таким образом, трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы колледжа. Ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами; по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами, направленными на:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;

- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном и муниципальном рынке труда;

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;

- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;

- сотрудничество с органами службы занятости города и обмена информацией о вакансиях.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центром занятости населения г. Магнитогорска, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Информация о деятельности центра трудоустройству и карьеры размещена на отдельной странице сайта колледжа («Трудоустройство выпускников» - <http://www.xn--80agvfr.xn--p1ai/about/material-support/employment.php>)

2.5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность в 2022 году осуществлялась в колледже по нескольким направлениям:

1. Реализация региональной инновационной площадки по теме: «Результативность процесса непрерывной профессионализации в полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа».

2. Открытие региональной инновационной площадки по теме «Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий» (приказ МО и Н ЧО от 12.04.2022г. 01/780).

3. Федеральная пилотная площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

4. Участие в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров – «Ядро среднего профессионального образования» (под рук. ФГБОУ ДПО ИРПО).

5. Научно – исследовательская и проектная деятельность преподавательского состава.

6. Внедрение новых современных, в том числе ИКТ – технологий и вопросов цифровизации, в образовательную деятельность.

7. Создание условий обобщения передового педагогического опыта на уровне города, области, региона, России, международном.

8. Деятельность мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.

9. Внедрение проектного подхода в управление ПОО.

Данные направления инновационной деятельности реализуются через портфель проектов.

Таблица 63 – Портфели проектов

№	Наименование портфеля проектов	Цель	Результат целевых показателей проектов
1	«Профессионалы для профессионалов»	модернизация внутренней системы оценки качества полученных общих и профессиональных компетенций обучающимися колледжа	- 99% обучающихся по ООП овладели ОК и ПК; - 99% обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла; - снижено количество неаттестованных студентов по сравнению с 2020-2021 уч.г. на 10%; - 282 обучающихся прошли процедуру демонстрационного экзамена (в рамках ГИА); - 282 обучающихся, продемонстрировали по

			<p>итогах демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 282 обучающихся успешно прошли процедуру независимой оценки квалификаций в форме ДЭ; - рейтинг отделений колледжа; - реализован план трудоустройства
2	«Методический портфель»	создание современного методического сопровождения образовательной среды в колледже для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованными экономикой региона	<ul style="list-style-type: none"> - 18 основных образовательных программ реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - 28,9% педагогических работников приняли участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО; - 50 ед. электронных образовательных ресурсов размещено в областном репозитории СП; - 19,57% преподавателей и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills. - 29% педагогических работников прошли подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов WSR; - 85,4 % педагогических работников прошли повышение квалификации
3	«Наша сила – в мастерстве!»	создание условий для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными	<ul style="list-style-type: none"> - участие всех специальностей во внутриколледжном этапе олимпиадах профессионального мастерства; - участие в 3-х олимпиадах

		стандартами и передовыми технологиями с целью выполнения показателей результативности регионального проекта «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия	профессионального мастерства; - 71,4 % обучающихся заняли 1, 2, 3 места в чемпионате «Молодые профессионалы» от общего количества участников; - приняли участие в 21 компетенции регионального чемпионата «Молодые профессионалы»; - деятельность в соответствии с планом работы мастерских по компетенциям Ворлдскиллс
4	«Я - лидер»	создание условий для организации студенческого самоуправления в ГБПОУ «МПК». Формирование у студентов собственной активной социальной позиции для успешной социализации в жизни, обществе и профессии. Развитие молодежного волонтерства и добровольчества	- обучено 50 членов Студенческого совета; - волонтерского отряда «Пульс милосердия»; вовлеченных в волонтерское движение – 100%; - вовлеченных в самоуправление и молодежные общественные объединения – 80%; - 19,98% обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления
5	«Электронный колледж»	развитие цифрового образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения	- организация образовательной деятельности студентов (электронное обучение, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа и т.д.); - бесперебойное функционирование автоматизированных систем управления
6	«Расширяя границы возможного»	Создание условий для развития образовательного пространства дополнительного образования студентов, школьников, сторонних граждан	- вовлечено 5291 обучающийся в мероприятия профориентирующего характера; - 1055 обучающихся из числа взрослого населения освоили программы ПО и ДПО; - 1106 школьников охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО; - 32 программы

			разработано для школьников; - проведено 72 мероприятия в рамках профессионального самоопределения; - заключено 15 договоров сотрудничества;
7	«Колледж – центр социальных инициатив»	расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями	- сотрудничество с общественной палатой г.Магнитогорска; - сотрудничество с ЮУрГГПУ (представительство); -сотрудничество с образовательными организациями города и области;
8	«Бережливый колледж»	создание организационно-педагогических условий внедрения бережливых технологий для совершенствования процесса управления подготовкой специалистов среднего звена	- оценка состояния материально-технической базы колледжа; - публикации и выступления по теоретическим основам решения проблемы бережливого образования; - 2 карточки проектов; - курсы повышения квалификации «Реализация технологий бережливого образования в системе образования» на базе ГБУ ДПО ЧИРПО – 6 педагогических работников

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кадровый потенциал колледжа (по состоянию на 31 декабря 2022г.

Количественный состав работников организации:

Общая численность работников колледжа – 273 чел., в том числе:

руководящие работники - 26

педагогические работники - 165

учебно-вспомогательный персонал – 20

обслуживающий персонал - 62

Состав педагогического персонала:

преподаватели - 147

методисты - 5

педагог-психолог – 1

педагог-организатор - 4

воспитатели – 3

социальный педагог – 2

тьютор – 1

советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями - 1

Распределение персонала по уровню образования

Из общей численности работников имеют образование:

высшее – 211 чел., в том числе педагогическое – 185.

среднее профессиональное – 37 чел., в том числе педагогическое – 13.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

Высшее – 183 чел., в том числе педагогическое - 179

среднее профессиональное – 5 чел.

Наличие квалификационных категорий

Высшая квалификационная категория:

преподаватели – 42 чел.

Первая квалификационная категория:

преподаватели – 52 чел.

иные педагогические работники - 3

Ученую степень, звание:

- «доктор наук» имеют 1 работник

- «кандидат наук» имеют 12 педагогических работников

- «профессор» имеют 2 педагогический работник

- «доцент» имеют 6 педагогический работник

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 60 чел., до 10 лет – 19 чел., более 10 лет – 91 чел.

Таблица 65 - Почетные звания, награды педагогических работников

№ п/п	Наименование ведомственной и правительственной награды	кол-во чел.
1	Почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ»	1
2	Почетное звание «Преподаватель-методист»	1
3	Медаль им. В.И. Вернадского	1
4	Медаль «За вклад в развитие образования»	2
5	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
6	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	6
7	Нагрудный знак «За отличные успехи в среднем специальном образовании»	1
8	Нагрудный знак «За заслуги»	1
9	значок «За отличную работу» Министерства культуры СССР	1
10	Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования»	1
11	Ветеран труда	13
12	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	15
13	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
14	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	6
15	Благодарность Министерства просвещения РФ	3

16	Благодарность Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ	2
17	Почетная грамота Губернатора Челябинской области	4
18	Благодарность Губернатора Челябинской области	4
19	Почетная грамота Законодательного Собрания Челябинской области	4
20	Благодарность Законодательного Собрания Челябинской области	14
21	Почетная грамота главного управления образования и науки Челябинской области	10
22	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	36
23	Благодарность Министерства образования и науки Челябинской области	22
24	Почетная грамота Министерства спорта, туризма и молодежной политики Челябинской области	1
25	Медаль, посвященная 80-летию Системы государственных трудовых резервов	12

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА

Все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 66 – Административно-хозяйственные условия

№	Наименование здания	Общая площадь	Номер свидетельства о государственной регистрации права
1	Нежилое здание – учебный корпус (г.Магнитогорск, ул. им. газеты «Правда», д.79)	10476 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-14
2	Жилое здание – общежитие (г.Магнитогорск, ул.Дружбы, д.36)	3681,1 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-15
3	Нежилое здание – спортивный комплекс (г.Магнитогорск, ул.Полевая, д.2, корпус №А)	1298,2 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-17
4	Нежилое здание – гараж (г.Магнитогорск, ул. им. газеты «Правда», д.79)	64,9 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-16

В целях выполнения санитарно – эпидемиологических и противопожарных условий условий здоровьесбережения жизнедеятельности участников образовательных отношений проводится работа по выполнению требований Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Имеются заключения территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской обл. № 74.13.05.000.М.000256.06.19 от 13.06.2019 г., Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области заключение №47 от 03.06.2019 г.

В данный момент, реализуя основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами. Реализация

образовательных программ осуществляется в 90 учебных кабинетах (в их числе 5 мастерских по стандартам Ворлдскиллс).

Таблица 67 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№	Наименование оборудования	Количество (ед.)
1	Персональные компьютеры: в том числе в учебных целях	326 315
2	Автоматизированных рабочих мест	64
3	Интерактивные доски	8
4	Планшеты	18
5	Мультимедийные проекты	10
6	Принтеры	26
7	Сканеры	2
8	МФУ	65
9	Видеокамеры	4
10	Веб-камеры	1
11	Интерактивная панель	3
12	Фотоаппараты	4
13	Телевизоры	29
14	Документ-камеры	2
15	Графические планшеты	15
16	Интерактивная песочница	1
17	Планетарий	1
18	Интерактивные кубы	1 компл.
19	Интерактивные браслеты	18
20	Стенд «Оптоволоконные телекоммуникационные сети»	1
21	Стенд локальной сети	1
22	Стенд глобальной сети	1

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами. Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 3 раз в неделю или по поступающим новостям) <http://xn--80agvfr.xn--p1ai/>, 1 электронный почтовый ящик для обратной связи.

Для осуществления поэтапного решения задач цифровизации и информатизации колледжа, использования новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы, внедрения и поддержки документооборота, использования возможностей телекоммуникационных технологий, для создания в колледже единого информационного пространства в качестве основных для использования ИКТ выделяются и успешно функционируют следующие направления:

- цифровизация и информатизация образовательного процесса;

- цифровизация и информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;

- локальная информационная сеть колледжа.

В колледже идет разработка, внедрение и сопровождение программной и методической продукции для учебного процесса; использование мультимедиа-технологий и выпуск собственных учебных и иных мультимедиа продуктов; создание информационных ресурсов для глобальных сетей (создание ЭУМК); оптимизация официального Web-сайта колледжа, функционирует АСУ ProCollege, использование в своей работе платформы для проведения видеоконференций Skype, Zoom, социальные сети ВКонтакте, мессенджер Viber. Ведется подключение к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

В целях организации цифрового пространства в колледже создаются организационно-педагогические условия, результативность которых обеспечивается деятельностью проектного офиса по реализации портфеля проектов. Административное обеспечение колледжа по созданию и развитию цифрового пространства является целью проекта «Электронный колледж», цель: развитие цифрового образовательного пространства колледжа для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения. Реализация подпроектов, которые входят в данный проект, нацелена на достижение результатов, обозначенных в Программе развития колледжа до 2023 года. Показатель - 100% направлений деятельности образовательной организации, обслуживаемых автоматизированными системами управления.

В колледже функционируют информационные системы:

- ФИС ГИА и Приёма (Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся).

- ФИС ФРДО - Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Навигатор дополнительного образования – автоматизированная информационная система, основной функцией которой является информационное сопровождение внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования и учет детей.

- «Е-услуги. Образование» – система, позволяющая реализовать на уровне муниципального образования государственные и муниципальные услуги в электронном виде в сфере образования.

- АСУ «ProCollege». Интегрированная система дистанционного обучения, комплексного управления образовательным процессом в учреждениях среднего профессионального образования. Онлайн-изучение дисциплин посредством методических материалов, разработанных преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием ОПОП специальности с использованием ресурсов и возможностей системы дистанционного обучения «MOODLE».

- Сетевой город «Образование».

Все системы находятся во взаимодействии, в настоящее время проходит интеграция информации из двух ключевых автоматизированных систем Сетевой город «Образование» и АСУ «ProCollege».

Автоматизированная система управления «ProCollege» является в колледже обеспечивает дистанционное обучение, реализацию краткосрочных программ. В системе проходит текущая комплексная синхронизация процесса, интеграция отчетности и результатов освоения обучающимися разработанных учебных курсов с учебными планами, учетом тарификации преподавателей, мероприятиями по мониторингу образовательной деятельности. Синхронизация данных учебного плана, календарного тематического планирования с действующим учебным расписанием, предоставляет возможности для эффективного планирования самостоятельной работы обучающихся, распределения нагрузки преподавателей, учет выполнения образовательной программы.

Организован индивидуальный независимый доступ законных представителей обучающихся к информации и сервисам, необходимым для осуществления контроля за образовательной деятельностью обучающихся.

Модуль административного сопровождения образовательной деятельности позволяет осуществлять информатизацию и автоматизацию всех видов административной деятельности колледжа, полный пакет внутренней отчетности, возможность формирования в короткий срок отчетов по запросу.

Планируется в 2022 году:

- обновление цифровых средств обучения (компьютерные классы);
- применение цифрового образовательного контента в образовательном процессе (ресурсы областного репозитория; работа в АИС «Сетевой город «Образование»; АСУ ProCollege);
- видеонаблюдения за входными группами;
- оптимизация локальной сети с дальнейшим переходом на оптоволокно с повышением скорости интернета не менее 300 МБ
- развитие кадрового потенциала в вопросах информатизации и цифровизации.

3.3 АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-методическая работа в колледже в 2022 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой: совершенствование системы формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в условиях многофункционального колледжа.

Цель стало создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Задачи научно-методической работы:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров с учетом технологических, методических и производственных нововведений.

3. Развитие новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе использование сетевой формы реализации

образовательных программ, применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Согласно кадровой справке, в ГБПОУ «МПК» на разных условиях работает 171 преподаватель, из которых внешних совместителей – 11 чел.

Данные по состоянию аттестованности приводятся на штатных сотрудников.

Штатных преподавателей – 160 чел. Из них: в основной должности «преподаватель» – 140 чел., из которых в декретном отпуске – 7 чел., на условиях внутреннего совмещения – 20 чел.

Из 160 преподавателей **имеют КК** (первую или высшую) - **114 чел. (71,2%)**: ВКК= 45 чел (28,1%), 1КК= 69 чел. (43,1%). Не имеет КК – 46 чел. (28,8%).

Таблица 68 - Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)

2020 год		2021 год		2022 год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт
75%	78%	79,7%	60,1%	85,3%	72,5%

Выявленные **проблемы** по направлению «Аттестация»:

1. Кадровое движение/ротация кадров.
2. Преподаватели, находящиеся в декрете (5 чел. – 3,6%).
3. Отсутствие мотивации для получения квалификационной категории.

Для решения проблем, пополнения копилки педагогических достижений методическим отделом проведены и запланированы на 2023 год мероприятия по созданию условий для успешной аттестации педагогических работников колледжа:

1. Проведён внутриколледжный конкурс педагогического мастерства «Профдебют».
2. Проведён внутриколледжный конкурс электронных образовательных ресурсов.
3. Осуществлялось подключение и обеспечение участия в семинарах и вебинарах ЧИРПО, заседаниях ОМО, научно-практических-конференциях и т.п.
4. Проводились КПК на базе ЧИРПО, колледжа и других организаций.
5. Организовано участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

Таким образом, 100% преподавателей ГБПОУ «МПК» соответствуют занимаемым ими должностям.

Важным в осуществлении образовательной деятельности колледжа является повышение профессиональной компетенции административных и педагогических работников, были использованы такие формы повышения квалификации: обучение на курсах повышения квалификации, обучение в магистратуре и аспирантуре, посещение семинаров, конференций, участие в областных методических объединениях.

Таблица 69 - Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации

Показатель / год	2019	2020	2021	2022
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	102	90	117	134

Таблица 70 - Программы курсов повышения квалификации

№	Название программы курсов повышения квалификации
1	Инновационный менеджмент
2	Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle
3	Концепция воспитания в VUCA-мире: психолого-педагогический практикум
4	Менеджмент в образовании
5	Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»
6	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин и междисциплинарных курсов в образовательных организациях СПО
7	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
8	Оказание первой помощи в образовательной организации
9	Оказание первой помощи в образовательной организации, 16 ч.
10	Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие
11	Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях получения ими профессионального образования
12	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
13	Основы обеспечения информационной безопасности детей
14	Особенности изучения топографии и ориентирование на местности в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (в формате стажировки)
15	Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50
16	Подготовка педагогических работников к реализации образовательных программ СПО по ТОП-50 в цифровой образовательной среде
17	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Дошкольное воспитание»
18	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в начальных классах»
19	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес»
20	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

21	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»
22	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Организация экскурсионных услуг»
23	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельности (Полицейский)»
24	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»
25	Проектирование образовательной среды
26	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий
27	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
28	Современные технологии реализации требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников
29	Специфика подготовки участников чемпионатов Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС
30	Формирование учебных планов для освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования и среднего общего образования с учетом ФГОС СОО и ФГОС СПО
31	Художественное образование в условиях цифровизации: теория и практика
32	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения
33	Эффективные методики изучения иностранных языков

Основные направления повышения квалификации носят опережающий характер, обеспечивающий профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества, совершенствует и обогащает профессиональные знания, изучения достижений современной науки, актуального, новаторского опыта, программы профессионального образования, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс.

В 2022 году преподаватели колледжа стали участниками и призерами следующих конкурсов:

- Областной конкурс «Мастер года»;
- Областной конкурс «Профессиональный дебют»;
- Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- Областной конкурс на лучший электронный образовательный ресурс;
- Конкурс методических разработок «МастерОК»;
- Областной конкурс декоративно - прикладного творчества «Уральский мастеровой» в

рамках областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел».

Преподаватели колледжа участвуют в экспертной деятельности:

- регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Челябинской области: главные эксперты – 8 чел., эксперты ДЭ – 56 чел.

Результативность программы развития по решению задачи 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования представлена в таблице 82.

Таблица 71 – Результативность программы развития по решению задачи 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования
3.1 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%).

2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
71%	71%	75%	78%	79,7%	60,1%	85,3%	72,5%

Преподаватели колледжа приняли участие в работе методических объединений. Всего за период 2022 год в 96% заседаний областных методических объединений по различным направлениям приняли участие педагогические работники; преподавателями подготовлено 46 выступлений на заседаниях ОМО (11 место в рейтинге ПОО по данному показателю).

Колледж является центром областного методического объединения преподавателей иностранного языка. Все мероприятия, запланированные в плане работы ОМО №18 в 2022 году были выполнены.

На 2022 год определены актуальные направления повышения квалификации преподавательского состава:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации.
2. Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения в том числе с применением дистанционных технологий.
3. Формирование компетенций для цифровой экономики.
4. Внедрение программ Профессионалитета.

Традиционной формой наставничества в колледже также является форма «педагог – студент». Она результативно используется в период подготовки к различного рода конкурсам, олимпиадам, чемпионатам. Примером быстрой передачи знаний, формирования общих и профессиональных компетенций, постановки личных целей и

задач, определение ресурсов собственного «я» является подготовка и участие в таких конкурсах профессионального мастерства, как «Планета Профи», «Паруса мечты», в чемпионате «Молодые профессионалы», олимпиаде профессионального мастерства. Продолжительное участие в такого рода мероприятиях позволило сформировать в колледже систему подготовки студентов. В этом случае следует говорить о групповом наставничестве. Наставничество носит краткосрочный или целеполагающий характер. Для проведения ранней профессиональной ориентации в последние два года с обучающимися школ города взаимодействуют студенты в рамках проведения профессиональных проб при реализации проекта «Билет в будущее», на интерактивных площадках в Дни открытых дверей. Для задач углубления профессионального образования и подготовки к профессиональной деятельности с обучающимися колледжа проводится обучение на стажировочных площадках колледжа – в мастерских по компетенциям. Внедряется наставническая работа и с руководителями с целью подготовки к развитию управленческой карьеры, переходу на более высокие уровни управления. В указанных случаях наставничество носит ситуативный характер, подразумевает предоставление наставником необходимой помощи всякий раз, когда наставляемый нуждается в указаниях и рекомендациях.

Преподавателями колледжа была проведена работа по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности: в мае 2022 года были актуализированы 18 основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, фонды контрольно-оценочных средств; продолжена деятельность по написанию методических пособий, рекомендаций, научно-практических статей. Сформирован банк данных по участию педагогов и студентов в мероприятиях различного уровня <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVMUcEfTMKZLtxqs2Y2xhBGckzwHq--1Hp8Ee-PFHGE/edit#gid=1918945522>

Преподаватели колледжа приняли участие в разработке областного репозитория электронных образовательных ресурсов по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, УГС 53.00.00 Музыкальное образование и искусство.

Таблица 72 - Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)

Плановое значение 2021 г.	Фактическое значение 2021г.	Фактическое значение 2022г.
50	50	58

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным источником информации для студентов является библиотечный фонд колледжа. Библиотека является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности колледжа, также центром распространения знаний, культуры и интеллектуального общения.

Библиотека колледжа располагается на площади 353,5 м². Она включает в себя отдельные помещения для абонемента, читальный зал на 48 посадочных мест, три помещения для книгохранения. Библиотека колледжа обслуживает студентов очного и

заочного обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. В фондах читального зала и абонемента скомплектована учебная, учебно-методическая литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники. Есть выход в Интернет, электронная почта и выход в локальную сеть колледжа.

В библиотеке читатели получают консультации по поиску литературы, оформлению списков литературы, оформляются выставки литературы, проводятся библиографические обзоры. Особое значение в колледже придается процессам адаптации первокурсников; поскольку студенты первого года обучения имеют слабые навыки конспектирования лекций, работы с книгой и каталогами, при библиотеке колледжа организованы и проводятся факультативные занятия по пропаганде библиотечных знаний.

Учебники и учебно-методические пособия соответствуют нормативным требованиям, согласно письму Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Таблица 73 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т. ч. в общежитии (кв.м.)	Количество посадочных мест в читальном зале, в т. ч. в общежитии	Библиотечный фонд					Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.) за 5-лет
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 5 лет		
			Отечественные	Иностранные	Количество экземпляров	Количество наименований	
343,5(25)	48(20)	50956	17	-	2462	402	1109910,37

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов. Имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой специальности.

В состав методической литературы для студентов и преподавателей входят:

- методики по всем предметам и специальностям;
- методические пособия по всем предметам и специальностям.

Состояние учебно-информационного фонда.

В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки.

Общий фонд литературы составляет 50956 экз., фонд учебной литературы 19732 экз., учебно-методической литературы – 22857 экз., художественной – 8367 экз.

Характеристика фонда литературы колледжа, в общем, и по циклам дисциплин представлена в таблице 86.

Таблица 74 - Характеристика фонда литературы колледжа

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы,	50956	2462	не менее 0,5	87,5
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	10848	612	не менее 0,5	13,0
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	3190	367	не менее 0,5	3,4
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	20838	1027	не менее 0,5	36,1
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	14902	456	не менее 0,5	23,4
Общий фонд художественной литературы	8367			
Периодических изданий (наименований)	17			

Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами и книжными магазинами области и города: магазины «Просвещение», «Алфавит», «Книги», «Книжный мир», фирма «Зодиак» г. Челябинск, издательство «Академия», «Среднее профессиональное образование» и другие.

Таблица 75 - Динамика поступления библиотечного фонда с 2017г. по 2022г.

Год	2018	2019	2020	2021	2022	Итого
Поступление за год (экз)	848	140	35	200	1237	2462
Сумма	336740,09	68410,27	13202	141566,4	549991,61	1109910,37

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Библиотека регулярно оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Количество выписываемых периодических изданий составляет 17 наименований.

Выписываются периодические издания по специальностям:

«Преподавание в начальных классах» - «Начальная школа», «Завуч начальной школы».

«Коррекционная педагогика в начальном образовании» - «Коррекционная педагогика: теория и практика»

«Дошкольное образование» - «Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование»

«Специальное дошкольное образование» – «Дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика»

«Музыкальное образование» - «Музыка в школе», «Музыкальный руководитель», «Музыкальный руководитель»

«Педагогика дополнительного образования» - «Балет», «Экран и сцена», «Сценарии и репертуар», «Академия»

«Социальная работа» - «Работник социальной службы» «Социальная работа»,

«Правоохранительная деятельность» - «Проблемы правоохранительной деятельности», «Юридическая наука»

«Физическая культура» - «Физическая культура», «ФИС»

«Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей» - «Информационная безопасность»

«ИЗО и черчение» - «Искусство в школе»

Обеспеченность периодическими изданиями способствует обновлению образовательного процесса колледжа.

С учетом современных требований в библиотеке обучающимся предоставлен доступ к электронным библиотечным системам (далее –ЭБС). С 2016 по 2020 год библиотека получала доступ к ЭБС IPRbooks – полезный ресурс для учебы и научных исследований, объединяющий новейшие Информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенных для разных направлений обучения. Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствовал требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартам среднего профессионального образования, дополнительного и дистанционного обучения. С начала 2021 года библиотека колледжа заключила лицензированный договор с ЭБС «Юрайт» -электронная библиотечная система, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе с соответствующими сервисами. ЭБС является совокупностью систематизированных произведений. ЭБС «Юрайт» – это сайт для поиска изданий и доступа к текстам. Для удобства навигации издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям

доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов востребована учебными заведениями, преподавателями, студентами. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый час, каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей не ограничено. Читатели могут заниматься в электронной библиотеке с домашнего компьютера и мобильного телефона.

Фонд ЭБС «Юрайт» составляет 10414 наименований и постоянно обновляется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ.

С 2021 года колледж заключил договор с ЭБС «Айбукс» - коллекции учебников из ФП (10-11 класс) от издательства «Русское слово». Учебники издательства «Русское слово» входят в Федеральный перечень учебников на 2021-25 гг. и имеют статус «Рекомендован к использованию» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», дополнен приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766. Так же открыт доступ к разделу Русская классическая литература!

Заключен договор № 3761 от 25.04.2018 года с Национальной электронной библиотекой (НЭБ), который каждый год пролонгируется. В библиотеке ГБПОУ «МПК» организованы терминалы доступа, который представляют собой компьютеры, позволяющие осуществлять безвозмездный доступ к объектам НЭБ посредством использования сети Интернет». Читать материалы, защищённые авторским правом, можно только на территории ГБПОУ «МПК» как с библиотечных компьютеров, так и со своих устройств, подключенных к сети WiFi колледжа. Национальная электронная библиотек – это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Всю информацию по библиотеке колледжа можно увидеть на сайте ГБПОУ «МПК» во вкладке «Сведения об образовательной организации, «Документы, «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Ведется страница ВКонтакте. На протяжении учебного года постоянно проходят различные выставки, обзоры нового поступления. В начале сентября были проведены библиотечные консультации с первым курсом; знакомство с библиотекой, основные правила работы в библиотеке, ответственность студентов за сохранность библиотечного фонда. Были проведены обучающие семинары с вновь принятыми преподавателями о работе в ЭБС.

В библиотеке колледжа действует акция «Буккроссинг: прочитай- передай другому!» Буккроссинг – это глобальный проект обмена книгами. Цель акции – в том, чтобы чтение стало массовым и популярным явлением. Любой желающий может взять любую книгу с этой полки безвозмездно, либо поставить свою книгу.,

В библиотеке колледжа создаётся электронный каталог на базе интегрированной развивающейся библиотечно-информационной системе Ирбис 64, предназначенный для оказания помощи преподавателям и студентам в учебном процессе. Все бумажные документы имеют свойства теряться, быть уничтоженными стихийными бедствиями или людьми. Кроме этого, бумага быстро портится и приходит в негодность. Документы, хранящиеся в электронной библиотеке:

- не могут быть подвержены влиянию на них окружающей среды и времени. Всегда находятся в оригинальном виде;

- можно легко переписать любую информацию на резервные носители. В результате этого будет обеспечена сто процентная сохранность документации.

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически. Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены.

В колледже ведется постоянный контроль обеспечения уровня защищенности персональных данных, разработан пакет организационно-распорядительных документов по защите персональных данных.

В колледже шесть информационных систем обрабатывают персональные данные с использованием системы криптографической защиты информации (далее – СКЗИ):

1. «ФИС ГИА и Приема».
2. «ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж». ФРДО».
3. «Магнитогорский педагогический колледж. АИС «СГО».
4. «1С: Предприятие».
5. 1С Колледж ПРОФИ.
6. «АСУ ProCollege».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями Постановления Правительства РФ от 31.08.2013 N 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» образовательные организации обязаны вносить в ФИС ГИА и ПРИЕМА сведения об организации, ходе и результатах приема в образовательные учреждения.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями Постановления Правительства РФ от 26.08.2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации,

документах об обучении» образовательные организации среднего профессионального образования и образовательные организации высшего образования обязаны вносить в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании и (или) о квалификации и документах об обучении. ФРДО - Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 28.11.2011 N 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»; Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 584 г. Москва «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»; Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/4080 от 29.12.2016 «О вводе в промышленную эксплуатацию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся» и приказа ГБПОУ «МПК» от 01.11.2017 № 218 «О формировании 2017-2018 учебного года в АИС «Сетевой город. Образование» в 2017-2018 учебном году внедрили электронный журнал. В 2018-2019 учебном году продолжилось ведение электронного журнала в системе АИС «Сетевой город. Образование».

На данный момент колледж полностью перешел на работу в этой системе.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Челябинской области от 06.07.2020 года № 1204/7117- в 2020-2021 году в колледже внедрена система управления профессиональной образовательной организацией АСУ ProCollege, которая представляет собой и систему обеспечивающую контроль за всеми уровнями управления развитием образовательного учреждения на основе сбора и обработки административной и педагогической информации с использованием различных баз данных, и модульно - ориентированную динамическую учебную среду, предоставляющую возможность создавать курсы для онлайн и дистанционного обучения, выстраивать индивидуальную траекторию обучения, создавать и применять в учебном процессе электронные лекции, энциклопедии, тесты, глоссарии, анкеты, виртуальные лаборатории и т. д. с помощью пакета Moodle.

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29) определено, что за создание и ведение сайта отвечает образовательная организация, которая формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Во исполнение ст.29 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ, постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации» в колледже разработан официальный сайт на новой платформе 1С: Bitrix и действует с 27.12.2017.

На официальном сайте колледжа «МАГПК.РФ» обеспечена открытость и доступность. В соответствии с п 4.3 положения «О сайте», утвержденным приказом № 207 от 27.10.2017, информация на сайте обновляется не реже 3 раз в неделю. Наиболее посещаемые разделы: Правила приёма, Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Worldskills Russia, Демонстрационный экзамен WorldSkills Russia, Газета колледжа. Также ведется наполнение официальной группы колледжа в социальной сети ВКонтакте.

3.5. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ

В учебных аудиториях, мастерских колледжа занимается не более 25 человек, все занимают в одну смену. Мебель соответствует возрасту и росту, освещение согласно нормативам. Во всех аудиториях ежегодно проводится косметический ремонт и каждый последний четверг месяца – генеральная уборка.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных 2 спортивных залах, 1 хореографическом, оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 180 посадочных мест общей площадью.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. В 2020 году в комнатах проживают по 2-3 обучающихся, все желающие проживать в общежитии обеспечены жильем. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания, питания, культурно-массового отдыха, учебы, досуга: комнаты для встреч с родителями и гостями, комната отдыха с большим телевизором и мягкой мебелью, читальный зал на 12 мест, комната самоподготовки на 24 места, 3 гладильных комнаты, 3 сушильных комнаты, прачечная, 8 кухонных комнат, 8 умывальных, 4 комнаты гигиены, 8 туалетных комнат, муж/жен душ по 6 кабин.

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционирует столовая на 300 посадочных мест, оборудован буфет. Питание и организация жизнедеятельности обучающихся организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 - СанПиН 2.4.5.2409-08 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования). В столовой ежедневно питаются 80% обучающихся, через буфет - 20 %. Питание разнообразное, включая все виды продуктов. Из овощей всегда имеется три вида салата, овощи всегда входят во вторые блюда. Ежедневно имеется два вида первых блюд, шесть видов вторых блюд (мясных), рыбные блюда два раза в неделю, постоянно молочные блюда. Мучные кондитерские изделия собственного производства 4 – 5 наименований. Из йодосодержащих – соль, ежегодно с сентября по июнь месяц проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В целях четкой организации обеспечения питания проводились рейды комиссии по организации горячего питания. В результате проверок нарушений санитарно-гигиенических норм не обнаружено.

В каждом здании имеются питьевые фонтаны, водно-питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПиН.

В случае необходимости может быть оказана квалифицированная доврачебная помощь. Медицинский пункт колледжа состоит из трех помещений: кабинет для приема, физиотерапевтический (прививочный) кабинет, бытовая комната. Медицинский кабинет полностью укомплектован специальным оборудованием и работает в соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением. Обслуживание ведется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-74-01-002976 от 15 января 2015 года. Посещение медицинского кабинета студентами до 50 человек в день, в основном с простудными заболеваниями, с вегетососудистой дистонией, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Проведена вакцинация против гриппа вакциной «Ультрикс» и вакцинация против клещевого энцефалита обучающихся студентов. Диспансеризация прошла на базе 3 детской поликлиники студентов до 18 лет.

В соответствии с национальной программой оздоровления населения проводятся следующие мероприятия: по национальному календарю прививок проводятся профилактические прививки (грипп, дифтерия, столбняк, гепатит В, паротито-коровая, паротит, клещевой энцефалит, коревая краснуха, АДС-М, манту, гепатит); ведется амбулаторный прием учащихся; ежегодно с марта по апрель проводится профилактический медицинский осмотр; выявляется диспансерная группа из вновь поступивших, составляется список учащихся подготовительной группы и инвалидов детства.

В течение учебного года в соответствии с планом профилактических и оздоровительных мероприятий проводятся рейды и смотры учебных помещений и общежития с целью проверки санитарного состояния, проверки наличия аптечек первой доврачебной помощи. Оформлен «Уголок здоровья» с периодической сменой профилактической информации. В соответствии с планом воспитательной работы ежегодно проводятся месячники и Дни здоровья (День борьбы с гиподинамией, 1 декабря – в течение дня акция ССУ «СПИД - не спит!» и др.)

Два раза в учебном году организуются медицинские осмотры обучающихся врачами кожвендиспансера на наличие кожных заболеваний и чесотки, два раза в год организуются осмотры девочек в центре репродуктивного здоровья «Ювентус».

Ежегодно проводится диспансеризация всех обучающихся и сотрудников колледжа, включающая, в том числе, флюорографическое обследование.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню, но существуют проблемы:

- улучшение материально-технической базы (приобретение металлических столов для пищеблока, замена холодильников, и др.);
- мотивирование обучающихся к получению горячего питания.

3.6 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Комплексным планом по обеспечению безопасности велась работа по основным направлениям, согласно которым были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены классные часы на тему: «Обеспечение антитеррористической

защищённости обучающихся», где студенты ознакомились с организационными основами противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности, классификацией терроризма, его социальной опасностью. Классный час на тему:

«Безопасное поведение в транспортной сфере».

2. Обеспечение пропускного режима по адресу ул. имени газеты «Правда», д.79 и ул.Дружбы, д.28 (общежитие колледжа) осуществляется силами ООО ЧОО «Право Роста»; по адресу ул. Полевая 2а сторожами и вахтерами колледжа.

3. Организовано и проведено обучение с работниками колледжа по соблюдению требований безопасности и охраны труда.

4. Осуществляется контроль за обеспечением работников спецодеждой и другими средствами защиты, проведением медицинских осмотров, осуществлением компенсационных выплат работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда.

5. Проведена специальная оценка условий труда .

6. В рамках организации работы по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с Распоряжением Правительства Челябинской области № 146-рп «О введении режима повышенной готовности» от 20.03.2020г., Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0206-20 по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия 17 августа 2020 года, Методических рекомендаций по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1/2.4.0178/1-20, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 08 мая 2020 года, со всеми работниками ГБПОУ «МПК» проведен внеплановый инструктаж по охране труда. На территории колледжа введен масочный режим. На входных группах проводится термометрия и дезинфекция рук.

С 14 мая 2018 приказом директора МПК № 35-ахч, проводятся мероприятия, по специальной оценке, условий труда (далее СОУТ), в соответствии с требованиями положений Трудового Кодекса Российской Федерации, регламентирующих требования Охраны Труда, и в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Заключение аттестованной организации подготовлено. По его результатам проведенной СОУТ будут проведены мероприятия по охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения профсоюзного комитета. По его результатам проведенной СОУТ осуществить работу по охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения профсоюзного комитета.

Несчастных случаев с обучающимися и работниками за период 2020-2021 годы с оформлением актов по форме Н-1 и Н-2 не зарегистрировано.

Меры по предупреждению производственного травматизма, дорожно-транспортных происшествий и др. (проводиться целевой инструктаж, в общем доступе наглядные пособия).

Приказом № 90 от 09 июля 2018 в колледже разработано и утверждено «Положение об организации работы в области охраны труда», приказом № 133 от 02 июля 2019 «Положение о службе охраны труда в ГБПОУ «МПК». Приказом №56 от «18» июня 2019

г.в целях контроля была проведена проверка журналов инструктажей студентов по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий по всем отделениям колледжа. С результатами проверки можно ознакомиться на специализированном стенде «Охрана труда».

В составе комиссии по проверке готовности образовательной организации к новому 2020-2021 учебному году, была проведена проверка наличия профильных инструкций в кабинетах и аудиториях, работоспособности электроламп общего освещения; наличие исправных софитов. По результатам проверки будет проведен комплекс мероприятий по оснащению недостающего, либо вышедшего из строя инвентаря, выдача инструкций.

В холле колледжа создан новый специализированный стенд «Охрана труда», где размещается актуальная информация и наглядное отображение текущих мероприятий в области охраны труда. Учреждением подготовлены и согласованы «Паспорт безопасности государственного бюджетного профессионального учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» и «Паспорт безопасности общежития государственного бюджетного профессионального учреждения «Магнитогорский педагогический колледж». В отношении комплекса зданий «МПК», с учетом имеющегося пожарного оснащения, подготовлена «Декларация пожарной безопасности», зарегистрирована Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС по Челябинской области, рег.№ 75 438 375-ТО-3275. Проведено обследование состояния эвакуационных выходов из здания колледжа легко открывающимися запорами и обозначение выходов надписями и указательными знаками.

В рамках мероприятий, проводимых по ГО и РСЧС, сотрудники колледжа прошли курсовое обучение по направлению «Должностные лица и работники ГО и РСЧС» в объеме 36 часов. В 2020-2021 уч.году было так же организовано и проведено обучение должностных лиц и работников колледжа:

- по охране труда в объеме 40 часов ;
- по пожарное безопасности труда;
- профессионально гигиеническая подготовка и аттестация.

В целях контроля за состоянием здоровья работников образовательного Учреждения в начале 2020-2021 учебного года был проведен ежегодный профилактический осмотр для работников (централизованно). Таким образом в образовательном учреждении проводится ежегодный профилактический осмотр 100 % сотрудников. В плане ФХД предусмотреть расходы на финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в размере не менее 0,2% от затрат на образовательные услуги, в соответствии с действующим законодательством.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ «МПК»

В колледже действуют структурные подразделения, обеспечивающие качество образования. К ним относится педагогический совет, действующий на основе Положения о педагогическом совете. Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБПОУ «МПК». Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация

профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

В колледже все педагогические работники вовлечены в деятельность по повышению уровня качества образования, через работу кафедр и предметно-цикловых комиссий: кафедра психолого-педагогических дисциплин и частных методик, кафедра дошкольных дисциплин, кафедра спортивных дисциплин, кафедра социально-экономических дисциплин, кафедра гуманитарных дисциплин и дизайна, кафедра дисциплин музыкально-эстетического цикла; предметно-цикловые комиссии: математических дисциплин, русского языка и литературы, истории, естественнонаучных дисциплин, иностранного языка. Заседания проводятся ежемесячно и оформляются протоколами.

В колледже сложилась система внутренней оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

Объекты ВСОКО определены в соответствии с региональной системой оценки качества, ими являются:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (качество содержания образования: соответствие структуры и содержания программ требованиям ФГОС). Привлекаются к оценке работодатели;
- условия реализации образовательных программ профессионального образования (нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение; кадровое и психолого-педагогическое обеспечение; материально-техническое, информационно-методическое обеспечение);
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования (общие и профессиональные компетенции).

Функционирование ВСОКО обеспечивается нормативной базой на федеральном, региональном уровне. На уровне образовательной организации (перечень локальных актов в методических рекомендациях). Концепция РСОКО включает описание используемых в образовательной системе Челябинской области универсальных механизмов и процедур оценки качества образования. В соответствии приводим механизмы (совокупность применяемых оценочных процессов) и процедуры внутренней оценки (способы и порядки осуществления оценочных процессов) в колледже. Общая черта системных изменений в системе образования как на федеральном, так и на региональном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 гг. обозначает в качестве приоритетных задач «формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, в которой цель подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» определена, как «обеспечение качества образования и оценка образовательных результатов обучающихся, совершенствование управления

системой образования». Региональные системы оценки качества образования обеспечивают комплексный подход к реализации поставленных приоритетных задач. Основная стратегическая цель региональной системы оценки качества образования Челябинской области – получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего (включая дошкольное) образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования; в том числе о причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений в контексте вертикали управления системой образования Челябинской области.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают: плановый внутриколледжный контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и/или юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Ежегодно составляется план проведения внутриколледжного контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения (является составной частью комплексного плана работы ГБПОУ «МПК», который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений ГБПОУ «МПК»). Ежемесячно издаются приказы о проведении внутриколледжного контроля с разработанными планами-заданиями. В плане-задании определяются цели, задачи контроля, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии и т.д. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. По результатам внутриколледжного контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития ГБПОУ «МПК».

Формой внутренней оценки качества образования является проведение мониторинга качества. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком ВСОКО в ГБПОУ «МПК» (является составляющей комплексного плана колледжа).

На первом этапе – 2017-2018 уч.год - (организационно-деятельностном) осуществлялась работа с локально-нормативной базой:

- обновление/разработка локально-нормативной базы, обеспечивающей функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определялась организационная структура управления внутренней системой оценки качества;
- отработывались механизмы ВСОКО.

На втором этапе (2018 – 2019, 2019 - 2020 уч.год) - в соответствии с локальной нормативной базой, системностью и комплексностью функционирования внутренней системы оценки качества образования и принятие решений по ее результатам:

- системно и комплексно применяются локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО, происходит их обновление;
- обеспечивается функционирование организационной структуры управления внутренней системой оценки качества образования;

- обеспечивается совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования по результатам ВСОКО.

Результатом реализации ВСОКО в ГБПОУ «МПК» является:

- обеспечение управления качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в сопоставлении с внешней оценкой качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования);
- создание условий и накопление результативных практик планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающих положительную динамику показателей качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и региональной системы оценки качества образования.

Управленческие действия, обеспечивающие требуемый уровень качества образования:

- субъектами принятия управленческих решений являются директор, заместители директора, педагогический совет, научно-методический совет;
- формами принятия управленческого решения по итогам контроля является приказ, решение педагогического, научно-методического совета, совещания при директоре;
- методами и способами управления персоналом является приказ, решение коллегиальных органов управления, аттестация, награждение, рекомендации, инструкции и т.п.;
- алгоритмом управленческих действий при управлении качеством образования становится сбор информации, проблемно-ориентированный анализ информации, целеполагание, мотивация кадров на достижение поставленных целей; диагностика ресурсов и условий их реализации; прогнозирование, планирование; организация деятельности; контроль организации деятельности; коррекция и регулирование деятельности; оценка результата.

По результатам внутриколледжного контроля в ГБПОУ «МПК» периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение научно-методических и педагогических советов. Определены методы измерения, анализа и улучшения деятельности колледжа.

Планируемый результат реализации ВСОКО в ГБПОУ «МПК»:

- система должна стать объективной информационной основой принятия эффективных управленческих решений в оценке качества образования и выступать действенным механизмом управления качеством образования в колледже, что предполагает формирование (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с РСОКО, а также с учетом специфики образовательной организации;
- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей ВСОКО;
- управление качеством образования образовательной организации на основе результатов ВСОКО;
- разработка программ развития образовательных организаций на основе результатов ВСОКО;
- привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию ВСОКО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж»:

1. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

3. Нормативные, учебно-методические, материально-технические, информационные и кадровые условия организации образовательного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Уровень исполнения индикативных показателей соответствует заявленным критериям Программы развития колледжа.

Выполнение показателей Программы развития ГБПОУ «МПК» в 2022 году

№	Показатель	План	Факт
1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	44%	19%
2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	100%	100%
3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	66,7%	66,7%
4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	0%	0%
5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	0%	0%
6	Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена от общего количества обучающихся ПОО (%)	20,0%	25,1%
7	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий (%) стандартам WorldSkills Russia в общем количестве учащихся	0%	0%
8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	7,0%	21,0%
9	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	100%	100%
10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (%)	25,0%	55,5%
11	Участие представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления	55,5	83,3%
12	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)	5,0%	0,9%

13	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)	34,0%	34,5%
14	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	14,4%	14,9%
15	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	51%	51%
16	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	56%	56%
17	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	30%	35%
18	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	22,0%	22,9%
19	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%)	30%	35%
20	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	0,1%	0,1%
21	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	11%	44%
22	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	85,3%	72,5%
23	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills	23,0%	59,4%
24	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)	23,08%	46,7%
25	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	39%	26,9%
26	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	10,6%	12,59%
27	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	34,8%	46,8%

28	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	100%	100%
29	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	70	88
30	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	650	677
31	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)	100%	100%
32	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	100%	100%
33	Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)	55	63
34	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (%)	31,4%	33,0%
35	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	100%	100%
36	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	850	1116
37	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)	30	35
38	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)	40	116
39	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	100%	100%
40	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	7	12
41	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	100%	100%
42	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.)	146,2	205,4
43	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	24,97	28,58

44	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	1,37	1,9
45	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	14,29	14,29
46	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	25,9	26,9
47	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	2,6	26,9