МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора СШ № 2 ЧФКУ
«СК Металлург – Магнитогорск»
г. Магнитогорска
_____ Борисенко С.В.
«__» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Научно-методическим советом
ГБПОУ «МПК»
Протокол № 9 от 20.05.2025 г.
Заместитель директора по
научно-методической работе
_____ Е.Ю. Иванова

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 129 от 20.06.2025 г.
Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический
колледж»
_____ О.Ю. Леушканова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Магнитогорск, 2025 г.

Разработчики (составители) ООП СПО:			
Ярина Оксана Викторовна	Заведующий кафедрой		Оксана Викторовна Ярина
Карпов Олег Анатольевич	Руководитель практики	_____	Олег Анатольевич Карпов
Голованова Татьяна Викторовна	Методист, преподаватель ГБПОУ «МПК»	_____	Татьяна Викторовна Голованова
Обсуждено на заседании кафедры		от «___»_____20__ г. (протокол № _)	
Заведующий кафедрой			Оксана Викторовна Ярина
Согласовано:			
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Сахнова Ирина Геннадьевна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Смирнова Лариса Александровна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Хрусталева Ирина Эдуардовна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Бузмакова Ольга Ивановна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Третьякова Татьяна Викторовна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Кодинец Оксана Ивановна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Бузмакова Ольга Ивановна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Генералова Татьяна Николаевна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Галимзянов Данил Радикович «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Долгополова Любовь Борисовна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Козлова Роза Николаевна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Туржанова Анжела Муратовна «___»____20… г.

Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Штейнкрейц Андрей Юрьевич «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Заусаев Павел Геннадьевич «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Васильева Мария Михайловна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Шенкорюк Евгения Феликсовна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Чернобровин Валерий Валерьевич «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Карпов Олег Анатольевич «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Быков Игорь Сергеевич «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Недоспасова Татьяна Андреевна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Хальфетдинова Альбина Ришатовна «___»____20… г.
Преподаватель ГБПОУ «МПК»		_____	Пензина Кристина Вячеславовна «___»____20… г.
Эксперт	Зам. директора СШ № 2 ЧФКУ «СК Металлург - Магнитогорск» г. Магнитогорска	_____	Борисенко Светлана Викторовна «___»____20… г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 640.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО обновлена решением научно-методического совета/педагогического совета.
Принята научно-методическим советом (протокол №___ от _____202__г.):

№ п/п	Прилагаемый к ООП документ, содержащий текст обновления	Решение научно-методического совета об обновлении ООП		Подпись председателя совета	Фамилия И.О. председателя совета
		дата	протокол №		
1.	Приложение № 1	___.___ 20__г.			
2.	Приложение № 2	___.___ 20__г.			
3.	Приложение № 3	___.___ 20__г.			
4.	Приложение № 4	___.___ 20__г.			
5.	Приложение № 5	___.___ 20__г.			

Содержание

Раздел 1. Общие положения**……..……6**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**…….9**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**……..10**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**…….11**

4.1. Общие компетенции……11

4.2. Профессиональные компетенции……....15

Раздел 5. Структура образовательной программы**……..……..32**

5.1. Учебный план……32

5.2. Календарный учебный график……34

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**…….36**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы…..36

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы……...63

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся……65

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся……..66

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы……67

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы…….68

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**…..……..……...….68**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение ООП СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена программа подготовки квалифицированных рабочих(служащих), реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «МПК») по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура реализуется по программе углубленной подготовки на базе основного среднего общего образования.

ООП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «МПК» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 640 ООП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы воспитания, профессиональных модулей, учебных предметов и дисциплин, программы практики, оценочных материалов для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП СПО разрабатывается ГБПОУ «МПК» на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерных образовательных программ.

ООП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной

(преддипломной) практики, программы государственной итоговой аттестации и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников образовательной организации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. №400;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию 29.02.2024г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура;

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 г., регистрационный №24480) в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ/ППКРС – программа подготовки специалистов среднего звена / программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Направленность ООП: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Выпускник образовательной программы по квалификации «*Педагог по адаптивной физической культуре и спорту*» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности с	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	ПМн.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

4.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;

		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	**Навыки:**
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с	**Навыки:**
		анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-

	инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
		разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков
		Умения:
		вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
		планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий
		мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях
		составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях
		применять приемы массажа при различных патологиях.
		Знания:
		технологию планирования воспитательной, рекреационно-

		досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм
		механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм
		общие основы лечебной физической культуры
		общие основы массажа
	ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	**Навыки:**
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с

		ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	**Навыки:**
		организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтёрской деятельности в области адаптивной физической

		культуры и спорта и методику подготовки волонтёров
	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	**Навыки:**
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		Умения:
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Знания:
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	**Навыки:**
		изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности***)*** и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области

		адаптивной физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
		разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	**Навыки:**
		изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта
		поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение

		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.	**Навыки:**
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры	**Навыки:**
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в

		области адаптивной физической культуры и спорта
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	**Навыки:**
		определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся
		разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся
		планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими)
		разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.	**Навыки:**
		проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
		Умения:
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры
		обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития

		осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры
		подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры
		Знания:
		медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры
		характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными

		возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебные занятий по адаптивной физической культуре
		возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.	**Навыки:**
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями

		здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
		Умения:
		использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»
	ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	**Навыки:**
		проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		Умения:
		находить и использовать методическую литературу и другие источники информации,

		необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам
		планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма
		Знания:
		цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
		критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую
		причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп
		травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы
		основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам
		средства физической культуры в системе реабилитации

		показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося
		методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
		методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам
	ПК. 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.	**Навыки:**
		разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития и имеющимися организационными условиями
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития

		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп

		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
	ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.	**Навыки:**
		педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		Умения:
		устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам
		Знания:
		подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

-	-	Формы пром. атт.					Итого акад.часов					Объём ОП		Семестр 1 [17 нед]					Семестр 2 [22 нед]					Семестр 3 [17 нед]					Семестр 4 [22 нед]					Семестр 5 [16 нед]					Семестр 6 [19 нед]					Семестр 7 [16 2/6 нед]					Семестр 8 [14 нед]				
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	По плану	Конт. раб.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Конт. раб.	КРП	СР	ПАтт	Итого	Конт. раб.	КРП	СР	ПАтт	Итого	Конт. раб.	КРП	СР	ПАтт	Итого	Конт. раб.	КРП	СР	ПАтт	Итого	Конт. раб.	КРП	СР	ПАтт	Итого	Конт. раб.	КРП	СР	ПАтт	Итого	Конт. раб.	КРП	СР	ПАтт	Итого	Конт. раб.	КРП	СР	ПАтт
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							**1476**	**1315**	**89**	**72**		**100%**	**0%**	**612**	**572**		**40**		**864**	**743**		**49**	**72**																														
ОУП	**Обязательные учебные предметы**	**2222**		**1222 2222 2222**		**1**	**1476**	**1315**	**89**	**72**		**1476**		**612**	**572**		**40**		**864**	**743**		**49**	**72**																														
ОУП.01	**Русский язык**	**2**					**85**	**61**	**6**	**18**		**72**		**19**	**17**		**2**		**66**	**44**		**4**	**18**																														
ОУП.02	**Литература**			**2**			**103**	**95**	**8**			**108**		**55**	**51**		**4**		**48**	**44**		**4**																														
ОУП.03	**Математика**	**2**		**1**			**232**	**200**	**14**	**18**		**232**		**74**	**68**		**6**		**158**	**132**		**8**	**18**																														
ОУП.04	**Иностранный язык**			**2**			**84**	**78**	**6**			**108**		**38**	**34**		**4**		**46**	**44**		**2**																														
ОУП.05	**Информатика**			**2**			**120**	**112**	**8**			**108**		**72**	**68**		**4**		**48**	**44**		**4**																														
ОУП.06	**Физика**			**2**			**96**	**88**	**8**			**108**		**48**	**44**		**4**		**48**	**44**		**4**																														
ОУП.07	**Химия**			**2**			**73**	**68**	**5**			**72**		**26**	**24**		**2**		**47**	**44**		**3**																														
ОУП.08	**Биология**	**2**				**1**	**160**	**134**	**8**	**18**		**144**		**72**	**68**		**4**		**88**	**66**		**4**	**18**																														
ОУП.09	**История**			**2**			**120**	**112**	**8**			**136**		**72**	**68**		**4**		**48**	**44**		**4**																														
ОУП.10	**Обществознание**	**2**		**2**			**146**	**122**	**6**	**18**		**144**		**36**	**34**		**2**		**110**	**88**		**4**	**18**																														
ОУП.11	**География**			**2**			**73**	**68**	**5**			**72**		**26**	**24**		**2**		**47**	**44**		**3**																														
ОУП.12	**Физическая культура**			**2**			**78**	**78**				**72**		**34**	**34**				**44**	**44**																														
ОУП.13	**Основы безопасности и защиты Родины**			**2**			**69**	**65**	**4**			**68**		**22**	**21**		**1**		**47**	**44**		**3**																														
ОУП.14	**Индивидуальный проект**			**2**			**37**	**34**	**3**			**32**		**18**	**17**		**1**		**19**	**17**		**2**																														
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							**4464**	**4067**	**193**	**204**	**3353**	**3000**	**1464**											**612**	**577**		**35**		**864**	**758**		**34**	**72**	**612**	**542**		**34**	**36**	**864**	**792**	**20**	**36**	**36**	**612**	**564**	**20**	**24**	**24**	**900**	**834**		**30**	**36**
СГ.Социально-гуманитарный цикл							**540**	**496**	**32**	**12**	**371**	**432**	**108**											**104**	**96**		**8**		**156**	**138**		**6**	**12**	**68**	**64**		**4**		**56**	**52**		**4**		**64**	**60**		**4**		**92**	**86**		**6**	
СГ.01	**История России**	**4**					**96**	**78**	**6**	**12**	**6**	**72**	**24**											**34**	**30**		**4**		**62**	**48**		**2**	**12**																			
СГ.02	**Иностранный язык в профессиональной деятельности**			**5**			**120**	**114**	**6**		**114**	**108**	**12**											**34**	**32**		**2**		**50**	**48**		**2**		**36**	**34**		**2**															
СГ.03	**Безопасность жизнедеятельности**			**8**			**76**	**70**	**6**		**37**	**72**	**4**																									**18**	**16**		**2**		**32**	**30**		**2**		**26**	**24**		**2**	
СГ.04	**Физическая культура**		**346**	**8**			**210**	**198**	**12**		**196**	**144**	**66**											**36**	**34**		**2**		**44**	**42**		**2**		**32**	**30**		**2**		**38**	**36**		**2**		**32**	**30**		**2**		**28**	**26**		**2**	
СГ.05	**Основы финансовой грамотности**			**8**			**38**	**36**	**2**		**18**	**36**	**2**																																					**38**	**36**		**2**	
ОП.Общепрофессиональный цикл							**2026**	**1797**	**121**	**108**	**1318**	**918**	**1108**											**422**	**397**		**25**		**500**	**428**		**24**	**48**	**266**	**226**		**16**	**24**	**326**	**280**	**20**	**22**	**24**	**280**	**264**		**16**		**232**	**202**		**18**	**12**
ОП.01	**Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога**			**7**			**36**	**32**	**4**		**12**	**36**																																				**36**	**32**		**4**					
ОП.02	**Математические методы решения профессиональных задач**			**3**			**51**	**48**	**3**		**4**	**36**	**15**											**51**	**48**		**3**																											
ОП.03	**Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**	**4**					**90**	**74**	**4**	**12**	**54**	**72**	**18**											**34**	**32**		**2**		**56**	**42**		**2**	**12**																			
ОП.04	**Анатомия и физиология человека**	**4**					**108**	**92**	**4**	**12**	**27**	**72**	**36**											**34**	**32**		**2**		**74**	**60**		**2**	**12**																			
ОП.05	**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**	**6**					**54**	**38**	**4**	**12**	**14**	**54**																											**54**	**38**		**4**	**12**									
ОП.06	**Гигиенические основы физической культуры и спорта**			**8**			**42**	**40**	**2**		**22**	**32**	**10**																																				**42**	**40**		**2**	
ОП.07	**Основы педагогики**	**4**					**90**	**74**	**4**	**12**	**38**	**72**	**18**											**34**	**32**		**2**		**56**	**42**		**2**	**12**																			
ОП.08	**Основы психологии**	**4**					**90**	**74**	**4**	**12**	**44**	**72**	**18**											**34**	**32**		**2**		**56**	**42**		**2**	**12**																			
ОП.09	**Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями**					**6**	**38**	**36**	**2**		**16**	**36**	**2**																									**38**	**36**		**2**										
ОП.10	**Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**			**7**			**36**	**32**	**4**		**12**	**36**																																				**36**	**32**		**4**					
ОП.11	**Теория и история физической культуры и спорта**			**3**			**36**	**32**	**4**		**10**	**36**												**36**	**32**		**4**																											
ОП.12	**Основы биомеханики**			**8**			**48**	**40**	**8**		**16**	**36**	**12**																																				**16**	**14**		**2**		**32**	**26**		**6**	
ОП.13	**Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности**	**8**		**3467**	**6**		**1047**	**975**	**60**	**12**	**948**	**184**	**863**											**199**	**189**		**10**		**168**	**158**		**10**		**146**	**136**		**10**		**184**	**170**	**20**	**14**		**192**	**186**		**6**		**158**	**136**		**10**	**12**
ОП.14	**Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии**	**6**					**82**	**66**	**4**	**12**	**31**	**36**	**46**																											**32**	**30**		**2**		**50**	**36**		**2**	**12**							
ОП.15	**Теория и организация адаптивной физической культуры**	**5**					**88**	**72**	**4**	**12**	**35**	**72**	**16**																**44**	**42**		**2**		**44**	**30**		**2**	**12**															

ОП.16	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	5					90	72	6	12	35	36	54																46	42		4		44	30		2	12															
П.Профессиональный цикл							1682	1558	40	84	1448	1434	248											86	84		2		208	192		4	12	278	252		14	12	482	460		10	12	268	240	20	4	24	360	330		6	24
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	46		4556 66			574	538	12	24	470	426	148											86	84		2		208	192		4	12	86	82		4		194	180		2	12										
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья			6			98	92	6		72	92	6																44	42		2		16	14		2		38	36		2											
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультуно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4					106	90	4	12	46	36	70											50	48		2		56	42		2	12																				
МДК.01.03	Лечебная физическая культура и массаж			5			34	32	2		28	34																						34	32		2																
УП.01.	Учебная практика			4			72	72			72	72												36	36				36	36																							
УП.01.02	Учебная практика			6*			36	36			36		36																										36	36													
ПП.01.	Производственная практика			5			108	108			108	72	36																72	72				36	36																		
ПП.01.02	Производственная практика			6*			108	108			108	108																											108	108													
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	6					12			12		12																											12				12										
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	77		77	7		260	230	6	24	222	260																											132	128		4		128	102	20	2	24					
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта	7			7		104	86	6	12	78	104																											60	56		4		44	30	20	2	12					
УП.02.	Учебная практика			7			72	72			72	72																											36	36				36	36								
ПП.02.	Производственная практика			7			72	72			72	72																											36	36				36	36								
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	7					12			12		12																																12				12					
ПМ.03	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	588		5666 8		8	704	646	22	36	612	604	100																					192	170		10	12	156	152		4		140	138		2		216	186		6	24
МДК.03.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	8		6			158	132	14	12	110	94	64																					18	16		2		48	44		4		32	30		2		60	42		6	12
МДК.03.02	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам			5			48	46	2		38	34	14																					48	46		2																
МДК.03.03	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	5					54	36	6	12	32	32	22																					54	36		6	12															
УП.03.01	Учебная практика			6		8	144	144			144	144																						36	36				36	36									72	72			
ПП.03.01	Производственная практика			68			288	288			288	288																						36	36				72	72				108	108				72	72			
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	8					12			12		12																																					12				12
ПДП.00	Преддипломная практика						144	144			144	144																																					144	144			
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216			216	216																																					216	216			
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация						216	216			216	216																																					216	216			
	Итого акад.часов (без факультативов)						5940	5382	282	276	3353	65.54%	34.46%	612	572		40		864	743		49	72	612	577		35		864	758		34	72	612	542		34	36	864	792	20	36	36	612	564	20	24	24	900	834		30	36
	Учебные практики (в т.ч. рассред.), акад.часов																							36 (36) [1 нед. (1 нед.)]					36 (36) [1 нед. (1 нед.)]					36 (36) [1 нед. (1 нед.)]					108 (72) [3 нед. (2 нед.)]					36 (36) [1 нед. (1 нед.)]					72 (72) [2 нед. (2 нед.)]				
	Производственные практики (в т.ч. рассред.), акад.часов																												72 (72) [2 нед. (2 нед.)]					72 (72) [2 нед. (2 нед.)]					216 (108) [6 нед. (3 нед.)]					144 (144) [4 нед. (4 нед.)]					72 (72) [2 нед. (2 нед.)]				
	Производственная практика (преддипломная), акад.часов																																																144 [4 нед.]				
	Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)													36					36				36	36					36				36	36				36	36				36	36				36	36				36
	Контактная работа (акад.час/нед)													33.65					33.78					33.95					34.46					33.88					34.11					34.54					33.86				

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь		26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																						Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III	УП	УП	УП	УП	УП	УО	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	Э	К	К	УО	УО	УО	УО	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	У	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП Э Э	К	К	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УП	УП	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
У П	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	17	22	39	16	19	35	16 2/6	14	30 2/6	143 2/6
У	Учебная практика								1	1				1
П	Производственная практика (по профилю специальности)								3	3				3
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2		2	2	1	1	2	4/6	1	1 4/6	7 4/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2		2	35
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	25	44	200

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;

- иностранного языка;

- безопасности жизнедеятельности;

- математики;

- информатики;

- педагогики и психологии;

- анатомии и физиологии и гигиены;

- теории и истории физической культуры и спорта;

- теории и организации адаптивной физической культуры и спорта;

- медицинских основ адаптивной физической культуры и спорта;

- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- с учетом направленности образовательной программы:

- кабинет «Методики организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях».

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая - 15шт Стулья ученические - 30 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.

Дополнительное оборудование		
	нет	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	нет	-
Дополнительное оборудование		
1	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В электронном виде (на ноутбуке педагога).
2	Учебные пособия	-
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Карта «Мир. Политическая карта». Карта «Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 г.». Карта «Киевская Русь в IX – начале XII в.». Карта «Раздробленность Руси в XII – первой четверти XIII в.». Карта «Борьба против иноземных захватчиков в XIIIв.». Карта «Российское государство в XVI в.». Карта «Российское государство в XVII в.». Карта «Российская империя в XVIII в.». Карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.». Карта «Нашествие наполеоновской армии на Россию». Карта

		«Изгнание наполеоновской армии на Россию». Карта «Россия в XIX – начале XX столетия». Атлас «Новая история» – 15 шт. Атлас «Новейшая история» – 13 шт. Атлас «История России» – 16 шт. Атлас «Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века» – 17 шт. Атлас «Отечественная история XIX век» – 14 шт. Атлас «Отечественная история XX век» – 14 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Тематический стенд	-
2	Тематический плакат	Плакат «Государственный герб Российской Федерации» в рамке со стеклом.

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая - 15шт. Стулья ученические - 30 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.
Дополнительное оборудование		

	Шкаф для документов	Шкаф офисный двустворчатый комбинированный - 1 шт.
	Стеллаж для документов	Стеллаж металлический – 2 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	нет
2	Принтер	1 шт.
3	Ноутбук с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук руководителя практики – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В электронном виде
2	Учебные пособия	-
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	-
4	Словари, журналы на иностранных языках	-

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая - 15шт.

		Стулья ученические - 30 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.
Дополнительное оборудование (в препараторской)		
1	Шкаф для документов	Шкаф застекленный двустворчатый комбинированный - 2 шт.
2	Стол письменный	Стол с тумбой – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Телевизор – 1 шт.
2	Лицензионное программное обеспечение	нет
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	+
4	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	нет
5	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	1 шт.
6	Гопкалитовый патрон ДП-5В	1 шт.
7	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	нет
8	Респиратор Р-2	1 шт.
9	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	1 шт.
10	Ватно-марлевая повязка	2 шт.
11	Противопыльная тканевая маска	2 шт.

12	Медицинская сумка в комплекте	1 шт.
13	Носилки санитарные	нет
14	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1 шт.
15	Бинты марлевые	1 шт.
16	Бинты эластичные	1 шт.
17	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	2 шт.
18	Индивидуальные перевязочные пакеты	1 шт.
19	Косынки перевязочные	1 шт.
20	Ножницы для перевязочного материала прямые	1 шт.
21	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	1 шт.
22	Шинный материал (металлические, дитерихса)	1 шт.
23	Огнетушители порошковые (учебные)	нет
24	Огнетушители пенные (учебные)	1 шт.
25	Огнетушители углекислотные (учебные)	нет
26	Устройство отработки прицеливания	нет
27	Учебные автоматы АК-74	нет
28	Винтовки пневматические	нет
29	Робот-тренажер	нет
Дополнительное оборудование		
	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В электронном виде
2	Учебные пособия	-
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	в наличии
4	Комплект плакатов по Гражданской обороне	нет
5	Комплект плакатов по Основам военной службы	нет
6	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	в наличии
Дополнительное оборудование		
	нет	

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая - 15шт. Стулья ученические - 30 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Шкаф офисный двустворчатый комбинированный - 2 шт.
2	Стеллаж для документов	Металлический – 1 шт.

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	нет
2	Лицензионное программное обеспечение	нет
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук педагога (личный)
Дополнительное оборудование		
1	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В электронном виде
2	Учебные пособия	нет
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	В наличии
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая - 15шт. Стулья ученические - 30 шт.

2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Шкаф офисный двустворчатый комбинированный - 2 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	В наличии
2	Лицензионное программное обеспечение	В наличии
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1 шт.
4	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	15 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В электронном виде
2	Учебные пособия	В наличии
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	В наличии
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая - 15шт. Стулья ученические - 30 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Шкаф офисный двустворчатый комбинированный - 2 шт.
2	Стеллаж для документов	Металлический – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	нет
2	Лицензионное программное обеспечение	нет
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук педагога (личный)
Дополнительное оборудование		
1	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В электронном виде
2	Учебные пособия	нет

3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	В наличии
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая - 15шт. Стулья ученические - 30 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.
Дополнительное оборудование (в препараторской)		
1	Шкаф для документов	Шкаф застекленный двустворчатый комбинированный - 2 шт.
2	Стол письменный	Стол с тумбой – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Телевизор – 1 шт.
2	Лицензионное программное обеспечение	нет
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	+
4	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	нет
5	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	1 шт.

6	Гопкалитовый патрон ДП-5В	1 шт.
7	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	нет
8	Респиратор Р-2	1 шт.
9	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	1 шт.
10	Ватно-марлевая повязка	2 шт.
11	Противопыльная тканевая маска	2 шт.
12	Медицинская сумка в комплекте	1 шт.
13	Носилки санитарные	нет
14	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1 шт.
15	Бинты марлевые	1 шт.
16	Бинты эластичные	1 шт.
17	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	2 шт.
18	Индивидуальные перевязочные пакеты	1 шт.
19	Косынки перевязочные	1 шт.
20	Ножницы для перевязочного материала прямые	1 шт.
21	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	1 шт.
22	Шинный материал (металлические, дитерихса)	1 шт.
23	Огнетушители порошковые (учебные)	нет
24	Огнетушители пенные (учебные)	1 шт.
25	Огнетушители углекислотные (учебные)	нет

26	Устройство отработки прицеливания	нет
27	Учебные автоматы АК-74	нет
28	Винтовки пневматические	нет
29	Робот-тренажер	нет
Дополнительное оборудование		
	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В электронном виде
2	Учебные пособия	-
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	в наличии
4	Комплект плакатов по Гражданской обороне	нет
5	Комплект плакатов по Основам военной службы	нет
6	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	в наличии
Дополнительное оборудование		
	нет	

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая - 15шт. Стулья ученические - 30 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Шкаф офисный двустворчатый комбинированный - 2 шт.
2	Стеллаж для документов	Металлический – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	нет
2	Лицензионное программное обеспечение	нет
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук педагога (личный)
Дополнительное оборудование		
1	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В электронном виде
2	Учебные пособия	нет
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	В наличии
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Теории и организации адаптивной физической культуры».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая - 15шт. Стулья ученические - 30 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Шкаф офисный двустворчатый комбинированный - 2 шт.
2	Стеллаж для документов	Металлический – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	нет
2	Лицензионное программное обеспечение	нет
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук педагога (личный)
Дополнительное оборудование		
1	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В электронном виде

2	Учебные пособия	нет
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	В наличии
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Медицинских основ АФК и спорта»».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая – 15 шт. Стулья ученические - 30 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для документов	Шкаф офисный двустворчатый комбинированный. - 3 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	телевизор
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук зав. кафедрой
4	МФУ	1 шт.
Дополнительное оборудование		

1	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная – 1 шт.
2	Ростомер	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В электронном виде
2	Учебные пособия	В наличии
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	В наличии
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая – 15 шт. Стулья ученические - 30 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для документов	Шкаф офисный двустворчатый комбинированный. - 3 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	телевизор
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ноутбук зав. кафедрой
4	МФУ	1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная – 1 шт.
2	Ростомер	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В электронном виде
2	Учебные пособия	В наличии
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	В наличии
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Методики организации АФВ обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая - 15шт. Стулья ученические - 30 шт.

2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Шкаф офисный двустворчатый комбинированный - 2 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	В наличии
2	Лицензионное программное обеспечение	В наличии
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1 шт.
4	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	15 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В электронном виде
2	Учебные пособия	В наличии
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	В наличии
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая - 15шт. Стулья ученические - 30 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Шкаф офисный двустворчатый комбинированный - 2 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	В наличии
2	Лицензионное программное обеспечение	В наличии
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1 шт.
4	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	15 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В электронном виде
2	Учебные пособия	В наличии
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	В наличии
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Парта ученическая – 15 шт. Стулья ученические - 30 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол письменный - 1 шт. Стул офисный - 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Шкаф офисный двустворчатый комбинированный. 2 шт
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	15 шт.
	Доска интерактивная	1 шт.

Дополнительное оборудование		
	Доска настенная	Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Универсальный спортивный зал»

	Наименование оборудования	Кол-во
Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Канат 5 м	1
2	Колодка легкоатлетическая	2
3	Мяч волейбольный Mikasa MVA	10
4	Набивной мяч (1 кг, 2 кг)	15
5	Сетка волейбольная со стальным тросом	1
6	Ракетка для настольного тенниса	6
7	Сетка для настольного тенниса	3
8	Гриф 1800 мм	2
9	Мяч баскетбольный	10
10	Мяч футбольный Select Brilliant	2
11	Координационная лестница	4
12	Барьер легкоатлетический	7

13	Манишка желтая	6
14	Манишка оранжевая	6
15	Эстафетные палочки	10
16	Передвижная корзина для мячей (на колесах)	2
17	Кольцевой амортизатор	6
18	Щиты баскетбольные с кольцом	6
19	Мячи футбольные	15
20	Гранаты	25
21	Стойки, планка для прыжков в высоту	1 комплект

Кабинет «Зал гимнастики и фитнеса» (мастерская)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	Конь гимнастический	
	Мат гимнастический	1м × 2м × 0,1м
	Бревно гимнастическое	
	Мостик подкидной 2шт	
	Обруч	Диаметр - 90 см
	Гимнастическая палка	длина - 90 см
	Скакалка	до 3 м (275 см)
	Гимнастический коврик	180 ×60×0,6 см.

Гимнастическая скамейка	2м
Гантели (0,5 кг)	литые
Утяжелители (1 кг)	
Степ-платформа	Регулировка высоты 15-20-25 см, 102×38.5×25 см
Гимнастический мяч (фитбол)	Диаметр 65-75 см
Ринги (изотонические кольца)	d = 38 см
Роллы (цилиндры)	Размер 14×33
Роллы массажные	Размер 14*33
Мяч массажный	d = 6 - 7 см
Мяч для пилатеса	d = 25 см
Малый мяч	d = 10 - 12 см
Теннисный мяч	d = 6 см
Ремень для йоги	Размеры: 180(175)*3,8 см
Блок для йоги	Габариты, см: 22,5×15×7,8 (23×12×8)
Болстер	Размер: длина - 50 см., диаметр - 20 см.
Медицинский мяч	1 кг
Медицинский мяч	2 кг
Полусфера гимнастическая bosu	Диаметр от 24 до 63 см, max вес от 100 до 130 кг
Подставка под полусферы - гимнастические bosu	Габариты 90×90×210 см
Набор из 3-4 кольцевых ленточных мини экспандеров разного сопротивления	Материал латекс. Набор мини-эспандеров (минимум 3 разных уровня по нагрузке) длиной по окружности 59-61 см, шириной 4-5 см
Эспандер ленточный 0,45	Материал: латекс. Размер 150×15 см
Эспандер ленточный 0,55	Материал: латекс. Размер 150×15 см
Эспандер ленточный 0,65	Материал: латекс. Размер 150×15 см

Плиометрическая тумба	Размер: 75×60×50 см
Бодибар 4 кг	Длина 120 см, неразборный; 3,8 см диаметр; материал: сталь
Бодибар 6 кг	Длина 120 см, неразборный; 3,8 см диаметр; материал: сталь
Амортизатор с ручками (уровень сопротивления слабый)	Длина 130 см с мягкими ручками
Амортизатор с ручками (уровень сопротивления средний)	Длина 130 см с мягкими ручками
Балансировочная доска	С закругленными торцами. Материал: дерево, покрытие: лак на водной основе.
Координационная лестница	Длина 6 м. Материал перекладины: ABS пластик
Барьер	Регулировка высоты; 700 мм; длина: 600 мм; ширина: 650 мм
Манишка зеленая	10 шт., материал - 100 % полиэстр
Манишка оранжевая	10 шт., материал - 100 % полиэстр
Многофункциональная рама	Разборная конструкция из сварных элементов:8 вертикальных стоек высотой 2540мм, 4 горизонтальных балок длиной 1220 мм и 2 горизонтальных балок длиной 1220мм с рукоятками для подтягиваний. Комплекс включает в себя шведские стенки, турники, рукоход, держатели и т.п.
Мишень и крепление мишени	Мишень диаметром 650 мм из ударопрочного пластика толщиной 10мм
Скамья для пресса навесная	Скамья состоит из сварного основания и мягкого элемента (подушки). Размеры: 1200×505×420 мм.
Держатели для штанги	из сварной металлической конструкции и пластины из специального полимера.

Брусья / пресс навесные	1 шт
Платформа для зашагивания	1 шт.
Универсальная скамья 0-90о	Габариты: 1400×700×650 мм
Ребаундер - реактор для мячей	Полотно батута сделано из качественной полипропиленовой ткани.
TRX-петля	Длина от 60 до 170 см
Кольцевой амортизатор (резиновый)	Длина - 104 см (полная - 208 см); толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Материал - 100% латекс.
Кольцевой амортизатор (резиновый)	Длина - 104 см (полная - 208 см); толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Материал - 100% латекс.
Кольцевой амортизатор (резиновый)	Длина - 104 см (полная - 208 см.); толщина - 5 мм. Ширина – 10,1 см. Материал - 100% латекс.
Канат	Длина 9 м; диаметр 4,5 см
Гриф	Длина 220 см; материал: металл
Аквабэг	Масса до 25 кг. Состав: ПВХ с нейлоновыми рукоятками.
Штанга разборная в комплекте.	Общий вес штанги 19 кг. В комплекте: 2×5 кг диски; 2×2,5 кг диски; 2×1,25 кг, 2 замка; 1 стальной гриф с резиновым покрытием
Стойка для хранения штанг разборных для аэробики	Габариты: 162×78×136 см
Скамья в комплекте с интегрированными гантелями:	Марка FOREMAN (дополнительное оборудование многофункциональной рамы)
Скамья	Регулируемое сидение с многопозиционным положением.
Гексагональные гантели	Износостойкая резина с гальваническим покрытием, хромированная рукоятка. Вес - 5 кг

Гексагональные гантели	Вес - 7,5 кг
Гексагональные гантели	Вес - 10 кг
Конь гимнастический	2 шт.
Козел гимнастический	1 шт.
Мостик гимнастический	2 шт.
Бревно гимнастическое	1 шт.
Лесенки гимнастические	12 шт.
Термометр	1 шт.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве

основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Операционная система	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2.	Антивирусное программное обеспечение	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место

3.	Программы-архиваторы	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
4.	Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
5.	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6.	Аудиоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
7.	Видеоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
8.	Графический редактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуни-кационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
9.	Аудиоредактор		
10.	Видеоредактор		

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения

условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Характеристика программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

– демонстрационного экзамена;

– демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

– в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Оценочные материалы для ГИА по специальности включают:

– паспорт оценочных материалов;

– структуру процедур демонстрационного экзамена и порядок проведения;

– порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

7.2. Особенности проведения ГИА лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по образовательной программе по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура на государственную итоговую аттестацию, ГБПОУ «МПК» самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Программа ГИА по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура представлена в Приложении 4.