Приложение 2.1
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2026 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1551 (ред. от 17.12.2020), зарегистрированным в Минюсте России от 26 декабря 2016 года № 44944, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, на базе основного общего образования, а также с учетом примерной основной образовательной программы и является приложением к основной образовательной программе.

Разработчики/ составители рабочей программы:

ГБПОУ «МПК»	преподаватель	Соколовская С.М.
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО).

Рабочая программа составлена для специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем по учебному плану 2024 года.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины – требования:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,
- ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение
- жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием
- достижений науки, техники и технологий.

1.4. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы применять средства информационных технологий для решения	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

социального и культурного контекста. ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение	деятельности.
ПК 2.3. Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявляемыми требованиями.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и	- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; - уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); - уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; - уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ЦК 1 Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, аудиторией и киберпространством. Выбирает цифровые средства в соответствии с целями и задачам общения, организации взаимодействия или совместной работы (с учетом технических преимуществ и ограничений). Грамотно, лаконично и этично выражает мысли, владеет правилами сетевого этикета. Соблюдает правила оформления электронных документов/писем (деловой, корпоративный стиль в соответствии с бренд-буком компании и ее фирменным стилем).	- выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; - использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; - взаимодействовать с ИИ-системами: задавать точные запросы (промпты), критически оценивать полученные ответы, корректировать результаты работы ИИ; - критически оценивать информацию, полученную с помощью ИИ, и объяснять её

	Организует/участвует коллективное обсуждение с использованием Web-приложений и сервисов для совместной работы, использует современные средства коммуникации (социальные сети, мессенджеры). Использует возможности тематических Интернет-сообществ в своей деятельности.	другим участникам цифровой кооперации; - выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника; - находить тематические Интернет-сообщества.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1 Философия и мировоззрение			9	
Тема 1.1 Философия и мировоззрение. Особенности философского знания	Содержание учебного материала		4	ОК1 – ОК6, ЦК1, ПК 2.3
	1	Философия и мировоззрение.		
	2	Особенности философского знания.		
	Практические занятия		2	
	1	Философия, мировоззрение, миф		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учеником Гуревича и конспектом; Изучение терминологии, понятий и определений.		3	
Раздел 2 Основные этапы развития зарубежной и отечественной философии			51	
Тема 2.1 Восточная и Античная философия	Содержание учебного материала		8	ОК1 – ОК6, ЦК1, ПК 2.3
	1	Зарождение философии в Древней Греции. Философия Досократиков.		
	2	Классический период в истории Древнегреческой философии. Философия Сократа и Софистов.		
	3	Классический период в истории Древнегреческой философии. Философия Платона и Аристотеля.		
	4	Эллинистическая и Римская философия.		
	Практические занятия		2	
	1	Основные направления и философские категории Античной философии		
Тема 2.2 Философия Средневековья и Эпохи возрождения	Содержание учебного материала		6	ОК1 – ОК6, ЦК1, ПК 2.3
	1	Основные особенности Средневековой философии. Средневековая философия II – VIII вв.		
	2	Средневековая Европейская философия VIII – XIV вв.		
	3	Философия Эпохи Возрождения		
	Практические занятия		2	
	1	Основные направления и философские категории Философии Средних веков и Эпохи Возрождения		
Тема 2.3 Расцвет и упадок	Содержание учебного материала		6	ОК1 – ОК6, ЦК1, ПК 2.3
	1	Философия Нового времени.		

Классической Западной Философии	2	Философия Эпохи Просвещения		
	3	Немецкая Классическая философия.		
	Практические занятия		2	
	1	Основные направления и философские категории Философии Нового времени, Эпохи Просвещения и Немецкой Классической философии		
Тема 2.4 Неклассическая Западная философия и Русская философская традиция	Содержание учебного материала		6	ОК1 – ОК6, ЦК1, ПК 2.3
	1	Марксистская философия		
	2	Западная неклассическая философия XX-XX1 вв.		
	3	Русская философия		
	Практические занятия		2	
	1	Основные направления и философские категории Марксистской философии, Современной Западной Философии XX – XXI вв. и Русской философии.		
Зачетное занятие			2	
	Всего:		60	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка.

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1 Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 - 271

2 Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. – М.:ООО «Русское слово-учебник», 2022 -376 с (ФГОС. Инновационная школа).

3 Воителева Т.М. Русский язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник/ Т.М. Воителева – 10-е изд. – М.: Академия, 2021 – 336с.

4 Воителева Т.М. Русский язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник/ Т.М. Воителева . – 9-е изд. – М.: Академия, 2021 – 320с.

5 Русский язык.10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Ф. Греков и др. – 6-е изд. –М. : Просвещение, 2021 – 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

Электронно-библиотечная система (ЭБС «Айбукс.ру») https://ibooks.ru/

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех http://www.gramota.ru/.

Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Методические рекомендации по организации обучения ОД «Русский язык»; Сайт ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» https://firpo.ru/ .

3.2.3 Дополнительные источники:

1 Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 416 с.

2 Сенина Н.А. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие / Н. А. Сенина, А. Г. Нарушевич; под ред. Н. А. Сениной. – 11-е изд., перераб. и доп. – Ростов,2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: 1.Основные категории и понятия философии; 2.Роль философии в жизни человека и общества; 3. Основы философского учения о бытии. 4.Сущность процесса познания. 5.Основы научной, философской и религиозной картин мира. 6.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 7.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	-Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат; -четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; -приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции; -объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; -проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления - четко представлять структуру выступления по основным вопросам философии	Текущий контроль: Наблюдение и оценка ответов на устный опрос. Наблюдение за выполнением индивидуальных и групповых практических работ. Оценка составленных интеллект карт. Промежуточная аттестация: Оценка (выполнения тестирования на дифференцированном зачете.
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; - аргументированно цитировать классиков разных философских школ; -демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор	

Приложение 2.2
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 17.12.2020) по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и с учетом ПОПП, составлена по учебному плану 2023 года.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

Должен уметь

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Должен знать

основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.

содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.**
1	2	3	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в второй половине 20 в .		17	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-е гг.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09.
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980-м гг.		
	2 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	3 Развитие культуры народов Советского Союза.		
	4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, США, странами третьего мира.		
	5 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.		
	Практическая работа. «Проблемы социально-экономического, политического и культурного развития СССР к 1980-м гг.». Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по дискуссионным вопросам развития СССР.	2 6	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09.
	1 Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе.		
	2 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.		
	3 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР.		
	4 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		

	Практические занятия (работа в группах) «На пути к системному кризису: причины и итоги (1985-1991гг)». Подготовка ответов на проблемные вопросы.	2	.
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века		27	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09.
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.		
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		
	4 Планы НАТО в отношении России.		
	Практические занятия (работа в группах) «Россия и мир на рубеже XX и XXI века».	2	
Тема 2.2 Россия в 2000-2010 гг.	Содержание учебного материала	2	,
			ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09.
	1 Укрепление государственности.		
	2 Президент Путин В.В. Обеспечение гражданского согласия.		
	3 Экономическая политика.		
	4 Развитие политической системы.		
	5 Особенности общественного сознания, взаимоотношений государства и церкви.		
	6 Методы, формы и результаты борьбы с терроризмом.		
	Практические занятия. Составление хронологической таблицы. Самостоятельная работа. Подготовка портретов исторических деятелей изучаемого периода.	2 2	
Тема 2.3 Региональные конфликты в конце XX - начале XXI века	Содержание учебного материала	1	
	1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	2 Операция «Решительная сила» против Югославии (1999 г.)		

	3	Военная операция в Афганистане, направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».		
	4	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения.		
	Практические занятия Анализ текста и структурирование учебного материала в таблицу.		2	
Тема 2.4 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2	
				ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09.
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».		
	2	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	4	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества.		
Тема 2.5 Угрозы современной цивилизации	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09.
	1	Международный терроризм-угроза человечеству.		
	2	Международная безопасность и суверенитет.		
	3	Межэтнические конфликты. Глобализм и исламский мир. Практическая работа. Анализ исторического текста. Самостоятельная работа. Подготовка ответов на проблемные вопросы	2 2	
Тема 2.6 Культура в XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие условия развития культуры в суверенной России.		
	2	Образование и наука.		
	3	Проблемы духовного развития российского общества в XXI веке.		
	4	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	5	Идеи «политической культурности» и молодежные экстремистские движения.		

	Практическая работа «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира» Самостоятельная работа. Подготовка портретов исторических деятелей изучаемого периода.		2 2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09.
Тема 2.7 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09.
	1	Экономическая программа развития России.		
	2	Реформа управления. Приоритетные национальные проекты.		
	3	Взаимоотношения России с США, Евросоюзом.		
	4	Развитие глобальной сети коммуникаций.		
	5	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	ИТОГО		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете ИСТОРИИ.
Оснащение учебного кабинета:
Специализированная мебель.
Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.
Оборудование, включая приборы (при наличии). Наглядные пособия.

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основные печатные издания 1. Артѐмов В. В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. – 200 с.

Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – Москва : Юрайт, 2020. - 311 с.

Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва : Юрайт, 2021. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 13.12.2021).

Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468025 (дата обращения: 13.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472828 (дата обращения: 13.12.2021).

Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468583 (дата обращения: 13.12.2021).

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888 (дата обращения: 13.12.2021).

Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование. Контрольная работа • Самостоятельна я работа. Защита реферата Семинар Защита курсовой работы (проекта) Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентациеей Решение ситуационной задачи

1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		

Приложение 2.3
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 162 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

практическая подготовка –64 часов.

2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	5
практическая подготовка	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Социально - бытовая сфера				
Тема 1.1. Дом моей мечты.	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Дом моей мечты»: описание интерьера квартиры или дома, расположение комнат.		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила употребления существительного с артиклем, образования множественного числа существительных, оборота there is\ are, глаголов to have, to have got в Present Simple, употребление модального глагола should).		
	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексического материала по теме «Дом моей мечты».	2	
	2	Изучение грамматического материала (правила употребления существительного с артиклем, образования множественного числа существительных, употребление глаголов to have, to have got в Present Simple, употребление should)	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Дом моей мечты» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Практическая подготовка		5	
Тема 1.2. Русские и американские семьи.	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Русские и американские семьи»: члены семьи и различные типы родственных связей, описание внешности и характера.		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание		

		мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила употребления личных и притяжательных местоимений, образования притяжательного падежа существительных; утвердительная, вопросительная и отрицательные формы глаголов в Past Simple).		
	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексического материала по теме «Русские и американские семьи».	2	
	2	Изучение грамматического материала (личные и притяжательные местоимения, притяжательный падеж имен сущ-х., Past Simple.).	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Русские и американские семьи» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Практическая подготовка		5	
Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Здоровье и забота о нем»: названия болезней и описание симптомов, лекарств и процедур, здоровый образ жизни.		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила употребления и образования глагольных форм в Present, Past, Future Continuous; сравнение употребления времен Past Continuous и Past Simple).		
	Практические занятия		9	
	1	Изучение лексического материала по теме «Здоровье и забота о нем.».	2	
	2	Изучение грамматического материала (Правила употребления и образования глагольных форм в Present, Past, Future Continuous. Сравнение употребления времен Past Continuous и Past Simple).	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Здоровье и забота о нем» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Здоровье и забота о нем» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Практическая подготовка		5	
Тема 1.4. Магазины и	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме: Магазины и покупки: названия		

покупки.		различных магазинов и отделов, названия продуктов питания и предметов одежды, промышленных товаров;		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов		
	3	Правила употребления и образования Past Continuous, Present Perfect, сравнение употребления времен Present Perfect и Past Simple.		
	Практические занятия		9	
	1	Изучение лексического материала по теме «Магазины и покупки».	2	
	2	Изучение грамматического материала (правила употребления и образования Past Continuous, Present Perfect, сравнение употребления времен Present Perfect и Past Simple).	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Магазины и покупки» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольная работа по темам раздела 1.		1	
	Практическая подготовка		5	
Раздел 2. Социально- культурная сфера				
Тема 2.1. Страны.	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Страны»: географическое положение стран: Россия; Великобритания; США; Канада, Австралия, Новая Зеландия, особенности расположения, климата, численность населения страны, исторические факты, особенности экономического развития, политическое устройство.		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила употребления и образования степеней сравнения прилагательных и наречий, исключения, особые случаи образования.		
	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексического материала по теме «Страны».	2	
	2	Изучение грамматического материала (правила употребления и образования степеней сравнения прилагательных и наречий, исключения, особые случаи образования).	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Страны» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическая подготовка		5	

Тема 2.2 Города.	Содержание учебного материала.		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме: «Города»: история основания города, население, известные районы, достопримечательности;		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила употребления и образования: конструкция have you ever been to…, особенности употребления Present Perfect		
	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексического материала по теме «Города».	2	
	2	Изучение грамматического материала (конструкция have you ever been to…, особенности употребления Present Perfect).	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Города» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическая подготовка		5	
Тема 2.3 Любишь ли ты путешествовать?	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме: «Любишь ли ты путешествовать?»: виды транспорта, преимущества каждого вида передвижения, багаж, покупка билетов, путешествия с пересадкой		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила употребления и образования Past Continuous, Past Simple, сравнение употребления времен Past Continuous и Past Simple.		
	Практические занятия		10	
	1	Изучение лексического материала по теме «Любишь ли ты путешествовать?».	2	
	2	Изучение грамматического материала (правила употребления и образования Past Continuous, Past Simple, сравнение употребления времен Past Continuous и Past Simple).	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Любишь ли ты путешествовать?» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Любишь ли ты путешествовать?» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическая подготовка		5	

Тема 2.4 Чудеса света природные и рукотворные	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Чудеса света природные и рукотворные»: названия чудес света; история происхождения/ создания; охрана уникальных памятников природы/культуры		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Употребление фразовых глаголов		
	Практические занятия		14	
	1	Изучение лексического материала по теме «Чудеса света природные и рукотворные».	2	
	2	Изучение грамматического материала (правила употребления фразовых глаголов).	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Чудеса света природные и рукотворные»- формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Чудеса света природные и рукотворные»- формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6	Аудирование	1	
	7	Работа с проектами/презентациями	2	
	Контрольная работа по теме «Вокруг света»		1	
	Практическая подготовка		5	
Тема 2.5. Кино. Телевидение	Содержание учебного материала:		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме: «Кино. Телевидение»: названия киножанров, покупка билетов, посещение кинотеатра; прилагательные, необходимые для выражения своего отношения к фильму/передаче.		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения(оценки) причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила употребления времен действительного залога.		
	Практические занятия:		15	
	1	Изучение лексического материала по теме «Кино. Телевидение».	2	
	2	Изучение грамматического материала (времена действительного залога группы Simple).	2	
	3	Изучение грамматического материала (все времена действительного залога группы Continuous).	2	
	4	Изучение грамматического материала (все времена действительного залога группы Perfect).	2	

	5	Работа с иноязычными текстами по теме «Кино. Телевидение» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	6	Работа с иноязычными текстами по теме «Кино. Телевидение» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	8	Аудирование	1	
	Практическая подготовка		5	
Тема 2.6. Книги.	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Книги»: названия жанров, названия книг и имена известных английских, американских и русских писателей, правила посещения библиотеки.		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Изучение грамматического материала (прилагательные с фиксированными предлогами).		
	Практические занятия		15	
	1	Изучение лексического материала по теме «Книги».	2	
	2	Изучение грамматического материала (прилагательные с фиксированными предлогами).	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Книги» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Книги» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	6	Аудирование	1	
	7	Работа с проектами/презентациями	1	
	8	Защита проектов	2	
		Самостоятельная работа	2	
	9	Контрольная работа	1	
	Практическая подготовка		5	
Тема 2.7. Живопись.	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме: «Живопись»: различные жанры и направления живописи, описание и анализ картин, передний, средний и дальний планы, имена известных русских и английских художников.		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание		

		мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Изучение грамматического материала (времена группы Continuous, сравнение употребления времен группы Continuous, особые случаи употребления).		
	Практические занятия		12	
	1	Изучение лексического материала по теме «Живопись».	2	
	2	Изучение грамматического материала (сравнение употребления времен группы Continuous, особые случаи употребления)	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Живопись» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Живопись» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	6	Работа с проектами/презентациями.	2	
	7	Защита проектов/презентаций.	1	
		Самостоятельная работа	2	
	Практическая подготовка		5	
Тема 2.8 Человек и природа	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Человек и природа»: различные климатические условия и явления, времена года, погода, явления природы и стихийные бедствия, действия человека при чрезвычайных ситуациях, различные виды ландшафта, флора, фауна, охрана окружающей среды		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов		
	3	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.		
	Практические занятия		14	
	1	Изучение лексического материала по теме «Человек и природа».	2	
	2	Изучение грамматического материала (употребление модальных глаголов).	2	
	3	Изучение грамматического материала (эквиваленты модальных глаголов).	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Человек и природа» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	5	Работа с иноязычными текстами по теме «Человек и природа» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	7	Аудирование	2	
		Самостоятельная работа	2	
	Практическая подготовка		5	
Тема 2.9. Социальные аспекты жизни современного общества	Содержание учебного материала:		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Социальные аспекты жизни современного общества»: слои общества, проблемы разных слоёв общества, способы их решения, болезни общества.		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения (оценки) причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила употребления и образования безличных форм глагола: инфинитив и причастие настоящего времени.		
	Практические занятия:		14	
	1	Изучение лексического материала по теме «Социальные аспекты жизни современного общества».	2	
	2	Изучение грамматического материала (правила употребления и образования безличной формы глагола: инфинитив).	2	
	3	Изучение грамматического материала (правила употребления и образования безличной формы глагола: причастие настоящего времени).	2	
	4	Работа с иноязычными текстами: «Problems of young people», «Problems of elderly people» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме	2	
	5	Работа с иноязычными текстами: «Problems of young people», «Problems of elderly people» - формирование умений и навыков монологической речи по теме	2	
	6	Аудирование	1	
	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Самостоятельная работа	2	
	Контрольная работа по теме «Человек и общество»		1	
	Практическая подготовка		5	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный.				
Тема 3.1. Типы компьютеров	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме: что такое компьютер, виды компьютеров, функции компьютера.		
	2	Речевые образцы запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения (оценки) причин; описания, разъяснения фактов.		

	3	Повторение грамматического материала: The Present Simple and The Present Continuous; неопределенный артикль (a, an); местоимения, числительные, притяжательный падеж существительных. Словообразование.		
	Практические занятия		11	
	1	Изучение лексического материала по теме «Типы компьютеров»	2	
	2	Работа с иноязычными текстами по теме «Типы компьютеров» - формирование умений и навыков диалогической речи.	2	
	3	Повторение грамматического материала: местоимения (личные, притяжательные, неопределенные и их производные), порядковые и количественные числительные.	1	
	4	Повторение грамматического материала: неопределенный артикль (a, an), притяжательный падеж существительных.	2	
	5	Повторение грамматического материала The Present Continuous. Разница в употреблении Present Simple и Present Continuous.	2	
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическая подготовка		5	
Тема 3.2. Оборудование и периферийные устройства	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Оборудование и периферийные устройства»		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения (оценки) причин, описания, разъяснения фактов.		
	3	Повторение грамматического материала: словообразование (prefixes:-in, -im, -il, -ir). Неопределенно-личные и безличные предложения (one, they, it). Оборот there is и его формы.		
	Практические занятия		11	
	1	Изучение лексического материала по теме «Оборудование и периферийные устройства»	2	
	2	Работа с иноязычными текстами по теме «Оборудование и периферийные устройства» - формирование умений и навыков диалогической речи	2	
	3	Повторение грамматического материала: образование неопределенно-личных и безличных предложений с местоимениями one, they, в роли подлежащего (разница в употреблении)	1	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Оборудование и периферийные устройства» - формирование умений и навыков диалогической и монологической речи	2	
	5	Повторение грамматического материала: формирование умений и навыков	1	

		монологической речи употребление оборота there is/are.		
	7	Повторение грамматического материала: образование прилагательных (отрицательных по значению) с помощью приставок:-in, -im, -il, -ir.	1	
	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
		Самостоятельная работа	2	
	Практическая подготовка		5	
Тема3.3. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Программное обеспечение»		
	2	Речевые образцы запроса, уточнения фактов и информации, высказывание мнения (оценки) причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Повторение грамматического материала: The Passive Voice (страдательный залог); особые случаи употребления артикля.		
	Практические занятия		11	
	1	Изучение лексического материала по теме «Программное обеспечение».	2	
	2	Работа с иноязычными текстами по теме «Программное обеспечение»- формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	4	
	4	Повторение грамматического материала: правила употребления определенного, неопределенного или нулевого артикля. Образование страдательного залога , особенности перевода пассивных конструкций на русский язык.	2	
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Самостоятельная работа	2	
	Контрольная работа по теме		1	
	Практическая подготовка		5	
Тема 3.4. Всемирная сеть и Интернет. Преимущества и недостатки. Интернет вирусы.	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Всемирная сеть и Интернет. Преимущества и недостатки. Интернет вирусы»		
	2	Речевые образцы запроса, уточнения фактов и информации, высказывание мнения (оценки) причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Повторение грамматического материала: Present Perfect and Past Simple Tense, Present Perfect and Present Perfect Continuous Tense; артикль с неисчисляемыми существительными; наречия на –ly, степени сравнения.		
	Практические занятия		11	
	1	Изучение лексического материала по теме «Всемирная сеть и Интернет. Преимущества и	2	

		недостатки. Интернет вирусы».		
	2	Работа с иноязычными текстами по теме - формирование умений и навыков диалогической речи по теме. Повторение грамматического материала: The Present Perfect, Past Simple Tense.	2	
	3	Повторение грамматического материала: Present Perfect Continuous Tense.	1	
	4	Повторение грамматического материала: сравнение и употребление Past Simple и Present Perfect, Present Perfect and Present Perfect Continuous в письменной и устной речи.	1	
	5	Работа с иноязычными текстами по теме «Всемирная сеть и Интернет. Преимущества и недостатки. Интернет вирусы» формирование умений и навыков диалогической речи по теме. Повторение грамматического материала: употребление артикля с неисчисляемыми существительными;	4	
	6	Повторение грамматического материала: образование наречий от прилагательных, степени сравнения прилагательных и наречий.	1	
	Практическая подготовка		5	
Тема 3.5. Информационная безопасность. Правовая защита информации.	Содержание учебного материала		-	ОК 01- ОК 10
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Информационная безопасность. Правовая защита информации»		
	2	Речевые образцы запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения (оценки) причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Повторение грамматического материала: The Past Continuous and The Past Simple; степени сравнения прилагательных; числительное.		
	Практические занятия		10	
	1	Изучение лексического материала по теме «Информационная безопасность. Правовая защита информации».	2	
	2	Работа с иноязычными текстами по теме «Информационная безопасность. Правовая защита информации».	2	
	3	Повторение грамматического материала: порядковые и количественные числительные, степени сравнения прилагательных и наречий.	1	
	4	Повторение грамматического материала: употребление глагольных форм The Past Continuous and The Past Simple в устной и письменной речи.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Промежуточная аттестация			2	
Всего			178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся и рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор/ телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, ЭБС, дополнительной литературы

Основные источники:

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования. – М: ОИЦ «Академия», 2014.

Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб, заведений/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011

Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования изд. 13- е, Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Соколова Н.И. Planet of English=Английский язык: учебное пособие./ Н.И.Соколова.- Издательский центр «Академия» 2014.

Дополнительные источники:

Агабекян, И.П. Английский для средних профессиональных заведений/ И.П. Агабекян. –8-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Бонк, Н.А. Учебник английского языка, I часть/ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Л.Г. Помухина.-М: 2009.

Гацкевич, М. English Grammar for Pupils. Сборник упражнений/ М. Гацкевич. - СПб.: КАРО, 2010.

Голицынский, Ю. Грамматика. Сборник упражнений/ Ю. Голицынский - СПб.: КАРО, 2007.

Голицынский, Ю. Учебник английского языка “Spoken English”/ Ю.Голицынский.- СПб.: КАРО, 2009.

Корнеева Е.А. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи/ Е. А. Корнеева, Н.В. Баграмова, Е.П.Чарекова. – Спб, 2010.

Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. / Т.Г. Николенко. - М.: 2009.

Пассов, Е.И. Гладышева, Н.Н. Грамматика? Нет проблем/ Е.И. Пассов, Н.Н. Гладышева. – М: Ин. язык: «ОНИКС», 2007.

Саакян, А.С. Английская грамматика для всех. Теоретический курс: учеб пособие по англ. языку/ А.С. Саакян. – М., Издательство «Менеджер», 2009

Filatov, V.M., Shevchenko, L.G., Schamko, L.P. Communicative English Grammar/ V.M. Filatov, L.G. Shevchenko, L.P.Schamko. – Ростов-на-Дону, 2008.

Raymond Murphy. Essential Grammar in use. Elementary Level. Cambridge University Press.

Raymond Murphy. Essential Grammar in use. Intermidiate Level. Cambridge University Press.

Stepanova, E.N. Fastovskay, T. B. Practical English/ E.N. Stepanova, T. B. Fastovskay. – Ростов-на-Дону, 2009.

Virginia Evans, Jenny Dooley. Upload 1, 2, 3, 4/ Virginia Evans, Jenny Dooley. – ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2012.

Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Beginner A1, A2/ Virginia Evans, Jenny Dooley. – ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2012.

Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Elementary. A2/ Virginia Evans, Jenny Dooley. – ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2012.

Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate. B1/ Virginia Evans, Jenny Dooley. – ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2012.

ЭБС «IPRbooks»:

Болина М.В. Английский язык. Материалы для подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 145 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66631.html.— ЭБС «IPRbooks»

Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/ Н.И. Веренич, В.П. Тихонова— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html.— ЭБС «IPRbooks»

Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов [Электронный ресурс]: топики, упражнения, диалоги/ М.А. Гацкевич— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19500.html.— ЭБС «IPRbooks»

Доркин В.И. Английский язык [Электронный ресурс]: разговорная лексика. Краткий справочник/ В.И. Доркин— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 95 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20055.html.— ЭБС «IPRbooks»

Карманный русско-английский разговорник для ежедневного пользования [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2015.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44089.html.— ЭБС «IPRbooks»

Карневская Е.Б. Английский язык. Факультативные занятия. Лексико-грамматический практикум. 11-й класс [Электронный ресурс]: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения/ Е.Б. Карневская, З.Д. Курочкина, Р.В. Фастовец— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48007.html.— ЭБС «IPRbooks»

Коноваленко Ж.Ф. Забыли английский? Начнем сначала! [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ж.Ф. Коноваленко— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19390.html.— ЭБС «IPRbooks»

Маслов Ю.В. Английский язык. Грамматика со звёздами = English Grammar with the Stars [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену/ Ю.В. Маслов, М.Е. Маслова— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28040.html.— ЭБС «IPRbooks»

Маслова М.Е. Английский язык [Электронный ресурс]: практические задания для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену/ М.Е. Маслова, Ю.В. Маслов, Т.А. Селезнева— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28043.html.— ЭБС «IPRbooks»

Митина И.Е. Русско-английский разговорник [Электронный ресурс]: разговорник/ И.Е. Митина— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2016.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68622.html.— ЭБС «IPRbooks»

Митрошкина Т.В. Английский язык [Электронный ресурс]: полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену/ Т.В. Митрошкина— Электрон. текстовые

данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28041.html.— ЭБС «IPRbooks»

Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28045.html.— ЭБС «IPRbooks»

Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]/ В.К. Мюллер— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 512 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44108.html.— ЭБС «IPRbooks»

Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Нейман— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 96 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26710.html.— ЭБС «IPRbooks»

Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс]/ А.В. Стронг— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2015.— 800 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44107.html.— ЭБС «IPRbooks»

Хоменкер Л.С. Английский язык [Электронный ресурс]: уроки репетитора/ Л.С. Хоменкер— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 360 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19953.html.— ЭБС «IPRbooks»

Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс]/ И.В. Ширяева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 192 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19458.html.— ЭБС «IPRbooks»

18. Алешугина Е.А., Лошкарева Д.А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий. Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]/ Алешугина Е.А — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 85 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54958.html — ЭБС «IPRbooks»

19. Нурутдинова, А. Р. Английский язык для информационных технологий. Часть I : учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов технических специальностей [Электронный ресурс]/ А. Р. Нурутдинова. — Электрон. текстовые данные.— Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 300 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61959 — ЭБС «IPRbooks»

20. Нурутдинова, А. Р. Английский язык для информационных технологий. Часть II : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А. Р. Нурутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 314 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63684— ЭБС «IPRbooks»

ЭБС «ЮРАЙТ»:

1. Чикилева Л. С., Авдеева Е. Л., Есина Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics [Электронный ресурс]/ Чикилева Л. С. — Электрон. текстовые данные.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454671

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	- текущий контроль: экспертная оценка собеседования; экспертная оценка выполнения лексико–грамматических упражнений; экспертная оценка интерпретации пословиц, поговорок, идиом; - тематический контроль: экспертная оценка описания картинок; экспертная оценка монологического высказывания на основе прочитанного текста, экспертная оценка воспроизведения мини – диалогов; лексико-грамматический тестирование; - итоговый контроль: дифференцированный зачёт
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- текущий контроль: экспертная оценка на практическом занятии; лексико-грамматический тестирование; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий по работе с текстами тематического характера; экспертная оценка решения проблемных ситуаций коммуникативного характера; - тематический контроль: экспертная оценка выполнения контрольных работ; экспертная оценка сочинения-рассуждения, эссе, рецензии, экспертная оценка монологического и диалогического высказывания по теме; экспертная оценка защиты презентации; - итоговый контроль: дифференцированный зачёт.

Приложение 2.4
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО

Общеобразовательная учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общеобразовательной подготовке основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель освоения дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана в соответствии с Примерной рабочей программой Института развития профессионального образования, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социальногуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от 30 ноября 2022 г.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	
	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и
	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: б) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,
	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	178
в т. ч.	
Основное содержание	164
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	164
Самостоятельная работа	14
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	164
Индивидуальный проект (да/нет) **	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
1	2	3	4
Раздел 1	Физическая культура, как часть культуры общества и человека	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание		2	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
	3. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания		
	4. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		

	5. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)	1	
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
	3.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности;		
	соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		
	4. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		
	5. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями		

	физической подготовленности. Дневник самоконтроля		
	6. Физические качества, средства их совершенствования		
Профессионально ориентированное содержание		2	
Тема 1.3 Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	1	
Тема 1.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки	1	
	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел № 2	Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности	68	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Методико-практические занятия		16	
Профессионально ориентированное содержание		16	

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений 2.Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2	
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	

	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	8	
	1. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания	4	
	2. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	4	
	Самостоятельная работа	2	
Основное содержание		58	
Учебно-тренировочные занятия		58	
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	4	
	1. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение	4	
	функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств		
Гимнастика		14	

Тема 2.7 Основная гимнастика	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		6	
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		6	
	2. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки			
Тема 2.8. Акробатика	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		4	
	1.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».		4	
	2.Совершенствование акробатических элементов			
	3.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			
	Девушки	Юноши		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад -	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой		

	Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
Тема 2.9 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		6	
	1.Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		6	
	2. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования.			
	3. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.			
	Самостоятельная работа		2	
Спортивные игры			26	
Тема 2.10 Футбол	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		8	

	1. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.	8	
	2. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника		
	3. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		
Тема 2.11 Баскетбол	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	1.Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	8	
	2.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		

	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.12 Волейбол	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	8	
	1.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	8	
	2.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.13 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	1.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры	2	
Кроссовая подготовка			
Тема 2.14 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	8	
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;	8	
	2. Совершенствование техники спринтерского бега		
	3. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))		

	4. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)		
	5. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега		
	6. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега		
	7. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	8. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.15 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	4	
	1.Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. 2.Освоение и совершенствование техники одновременного бесшажного, одношажного, двухшажного классических ходов и попеременные лыжные ходы. 3.Освоение и совершенствование передвижения по пересеченной местности. 4.Освоение и совершенствование поворотов, торможения, прохождения спусков, подъемов, неровностей в лыжном спорте. 5.Прохождение дистанций в 5, 10 км	4	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Всего:		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

-спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

-оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Щит баскетбольный игровой (комплект), ворота для мини-футбола (комплект), кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, перекладина навесная универсальная, сантиметр мерный, палочки эстафетные, секундомеры.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова Электрон. дан. — Москва, 2020. — 200 с. — Режим доступа: https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn-p1ai/listing/2020/Fizo/17940/

Е. А. Стеблецов, С.Н. Монастырев, В.П. Аксенов, И.И. Болдырев ГТО в системе физического воспитания учащейся молодежи [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Стеблецов, С.Н. Монастырев, В.П. Аксенов, И.И. Болдырев. — Электрон. дан. — Воронежский государственный педагогический университет, 2022. — 136 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/266858

В.П. Губа Теория и методика спортивных игр [Электронный ресурс]: учебник — Москва, 2020. — 722 с. — Режим доступа:

https://olimppress.ru/educationalliterature/tproduct/461711243-424901974781teoriya-i-metodika-sportivnih-igr-uchebn

Дополнительные источники:

Ягудаева А.А. Роль физической культуры в сохранении здоровья обучающихся студентов // Постулат: электрон. науч. журнал. – 2022. – 12 дек. – Режим доступа: http://www.pgusa.tmweb.ru/index.php/Postulat/article/view/4631

Деминцева О.А. Формирование готовности студентов к здоровому образу жизни средствами фитнес-технологий: дис. … канд. пед. наук / Деминцева Ольга Александровна; [ФГБНУ «Ин-т педагогики, психологии и социал. проблем». – Йошкар-Ола, 2022. – 208 с.: ил. – Электрон. Режим доступа https://www.dissercat.com/content/formirovanie-gotovnosti-studentov-k-zdorovomuobrazu-zhizni-sredstvami-fitnes-tekhnologii

Интернет - ресурсы:

minsport.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта РФ.

edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

olympic.ru (Федеральный сайт Олимпийского комитета России).

gto.ru (Официальный сат Всероссийского физкультурногоспортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. Раздел 2. Темы 2.1, 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12., 2.13., 2.14., 2.15.	устный опрос; фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; оценка тестовых заданий; наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - дифференцированный зачет

Приложение 2.4
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина включена в цикл общеобразовательных учебных дисциплин вариативной части ФГОС.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- проводить лингвостилистический анализ текстов;
- создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;
- пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым, фразеологическим, этимологическим словарями;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- пользоваться правилами правописания;
- правильно применять простые и сложные предложения, прямую речь и слова автора;
- производить синтаксический разбор словосочетаний и предложений;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- признаки литературного языка и виды речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения;
- способы словообразования;
- особенности использования самостоятельных и служебных частей речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка;
- функционально-смысловые типы речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

– самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса, расширения круга используемых языковых и речевых средств;

– совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**37**
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	**20**
Самостоятельная работа обучающихся	**1**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.		26ч.	
Тема 1.1. История становления и развития русского литературного языка.	Содержание учебного материала	2	
	История становления и развития литературного языка. Виды норм литературного языка.	2	ОК 01
Тема 1.2. Коммуникативные качества речи.	Содержание учебного материала	2	
	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, понятность, чистота, разнообразие и богатство, выразительность, уместность.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 1.3. Речевой этикет.	Содержание учебного материала	2	
	Речевой этикет. Этические нормы речевого этикета. Экология культуры речи (основные нормы литературного языка).	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 1.4. Язык и речь. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	
	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	ОК 03
Тема 1.5. Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности построения публичного выступления. Подготовка публичной речи. Основные требования к устной публичной речи.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 1.6. Научный стиль речи. Художественный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	
	Жанры научного стиля (сообщение, доклад, статья, реферат). Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	ОК 04, ОК 09.

Тема 1.7. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	Содержание учебного материала	4	ОК 10 ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Признаки и назначение официально-делового стиля речи	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 2 «Стилистический анализ текста»		
Тема 1.8. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 10 ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.		

Тема 1.9. Текст как произведение речи.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста.	2	2	ОК 03
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 3 «Лингвостилистический анализ текста»		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	Контрольная работа по теме «Стили речи»	2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 10.
Раздел 2. Орфоэпия, орфография, лексика.			10 ч.	
Тема 2.1. Орфоэпия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	2	2	ОК 03, ОК 04.
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 4 «Работа с орфоэпическим словарем»		2	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
Тема 2.2. Орфография	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	

	Слитное и дефисное написание имен существительных, наречий.	2	2	ОК 03, ОК 05.
Тема 2.3. Лексика	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Профессионализмы, термины, клише, канцеляризмы и штампы.	2	2	ОК 03, ОК 06.
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 5 «Комплексный анализ слова по разделу»		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Раздел 3. Морфология, синтаксис, пунктуация.			24 ч.	
Тема 3.1. Причастный и деепричастный оборот	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4ч.	
	Знаки препинания в причастном и деепричастном оборотах.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			

	Практическая работа № 6 «Самостоятельные части речи»		2	ОК 03, ОК 05.
Тема 3.2. Служебные части речи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Правописание предлогов, частиц, союзов. Знаки препинания при междометии и звукоподражательных словах.	2	2	ОК 02
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 7 «Служебные части речи»		2	ОК 03, ОК 05.
Тема 3.3. Обособление простого предложения.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Предложения с обособленными членами.	2	2	ОК 04, ОК 09
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 8 «Синтаксический разбор простого предложения»		2	ОК 03, ОК 05.
Тема 3.4. Сложное предложение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Сложное предложение с разными типами связи.	2	2	ОК 04
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 9. «Синтаксический разбор сложного предложения»		2	ОК 03, ОК 05.
Тема 3.5. Пунктуация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при цитатах, прямой речи и диалоге. Замена прямой речи косвенной.	2	2	ОК 09
Тема 3.6. Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Понятие о риторических фигурах (инверсия, полисиндентон, асиндетон, бессоюзие, парцелляция, анафора, эпифора, градация, антитеза, риторический вопрос,умолчание)	2	2	ОК 04, ОК 09.
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 10. «Риторические фигуры в тексте»		2	ОК 02, ОК 03, ОК 04.
Дифференцированный зачет.			2 ч.	ОК 03, ОК 05.
Всего:			60 ч.	

Самостоятельная работа: Написать сочинение - рассуждение по теме «Зачем мне знать русский язык?» Подготовиться к дифференцированному зачету.	3	1 ч.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- телевизор;
- шкаф для учебных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.

Дополнительные источники:

1. Бобылёв В.Н. Краткий этимологический словарь научно-технических терминов. – М.: Логос, 2019.
2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание / В.И. Даль. – М.: Астрель: АСТ, 2019.
3. Елисеев М.Б., Ковалевская Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарями и тестами. Изд. 2-е, испр. И доп. – СПб.: «Паритет» , 2019
4. Словарь иностранных слов и выражений / автор-составитель Е.С. Зенович. – М.: ООО
«Изд-во Астрель»: ООО «Изд-во АСТ», 2019.
5. Современный толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А Кузнецов. – СПб.:
«Норинт», 2019. – 960 с.
6. Тихонов А.Н. Орфографический словарь русского языка: Около 70000 слов. Изд. 3-е, переработ.- М.: Цитадель, 2019. – 928 с.
7. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / Под ред А.П. Сковородникова. – М.: Флинта: Наука, 2019.

Интернет-ресурсы:

www.eor.it.ru/eor www.ruscorpora.ru www.russkiyjazik.ru www.etymolog.ruslang.ru
www.rus.1september.ru www.uchportal.ru www.metodiki.ru www.posobie.ru www.spravka.gramota.ru www.slovari.ru/dictsearch
www.gramota.ru/class/coach/tbgramota www.gramota.ru
www.fcior.edu.ru http://www.ed.gov.ru http://www.school.edu.ru http://en.edu.ru http://www.ict.edu.ru
http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Текущий контроль (Практическая работа № 1, (контрольная работа по разделу №1)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
различать тексты по их принадлежности к стилям;	Текущий контроль (Практическая работа №2) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 04, ОК 05
проводить лингвостилистический анализ текстов;	Текущий контроль (Практическая работа № 3)	ОК 02, ОК 03, ОК 05
создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;	Текущий контроль (Практические работы №1, № 2)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым, фразеологическим, этимологическим словарями;	Текущий контроль (Практическая работа № 4)	ОК 02, ОК 04, ОК 09
использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;	Текущий контроль (Практические работы №5, № 10)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
пользоваться правилами правописания;	Текущий контроль (Практическая работа №5) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 03, ОК 04, ОК 05
производить синтаксический разбор словосочетаний и предложений;	Текущий контроль (Практические работы № 8, 9) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 03, ОК 05
правильно применять простые и сложные предложения, прямую речь и слова автора;	Текущий контроль (Практическая работа № 9)	ОК 03, ОК 05

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Текущий контроль (Практическая работа № 1)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания.	Текущий контроль (Практическая работа №9) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 03, ОК 05
Освоенные знания:		
признаки литературного языка и виды речевой нормы;	Входной контроль (тест)	ОК 01.
особенности русского ударения и произношения;	Текущий контроль (Практическая работа № 4) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 04, ОК 09
способы словообразования;	Текущий контроль (Практическая работа № 5) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 03, ОК 04, ОК 05
особенности использования самостоятельных и служебных частей речи;	Текущий контроль (Практические работы № 6, 7) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 03, ОК 05
синтаксический строй предложений;	Текущий контроль (Практическая работа № 9) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 03, ОК 05
правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;	Текущий контроль (Практические работы № 5, 9) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 03, ОК 04, ОК 05
функциональные стили литературного языка;	Текущий контроль (контрольная по разделу №1)	ОК 03, ОК 05, ОК 10
функционально- смысловые типы речи.	Текущий контроль (контрольная работа по разделу №1) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 03, ОК 05, ОК 10

Приложение 2.7
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» принадлежит к математическому и естественнонаучному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 1,ОК 2, ОК 03,ОК 09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4, 11, 13,14	-выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; -выполнять операции над множествами; -применять методы дифференциального и интегрального исчисления; -использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики; -применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач; -пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач; -планировать свое профессиональное развитие - применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	-основы линейной алгебры и аналитической геометрии; -основные положения теории множеств; -основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; -основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; -основные статистические пакеты прикладных программ; -логические операции, законы и функции алгебры логики -методы самоконтроля в решении профессиональных задач; -способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	51
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	49
в том числе:	
- теоретическое обучение	22
- практические занятия (если предусмотрено)	27
- самостоятельная работа1	2
- промежуточная аттестация (дифф.зачет)	8

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
3 семестр			
Раздел 1	Основы линейной алгебры	10	
Тема 1.1 Матрицы и операции над ними	Содержание	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4
	1.Матрица, основные понятия. Операции над матрицами. Определитель матрицы и его свойства.	4	
	Практические занятия	4	
	1. Действия над матрицами. Вычисление определителей»		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, [1] Гл.2 п.2.1-2.2		
Тема 1.2 Системы линейных уравнений и методы их решения	Содержание	5	ОК 1, ОК2 ОК 3, ОК 9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4
	2.Системы линейных уравнений и методы их решения: метод Крамера. Метод исключения переменных (метод Гаусса)	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач [1] Гл.2 п.2.3		
	Практические занятия	3	
	2.Решение систем линейных уравнений.		
Раздел 2	Основы аналитической геометрии	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4
Тема 2.1 Основы алгебры векторов	Содержание	4	
	3.Векторы на плоскости и в пространстве, действия над векторами в координатах.	2	
	Практические занятия	2	
	3. Операции над векторами в координатах		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] Гл.3 п.3.1, 3.2		
Тема 2.2 Уравнение прямой на плоскости	Содержание	4	
	4.Общее уравнение прямой, уравнение прямой с угловым коэффициентом, каноническое и нормальное уравнения прямой, уравнение прямой в отрезках. Угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы. решение задач [1] Гл.3 п.3.3		
	Практические занятия	2	

	4. Составление уравнений прямых на плоскости. Определение взаимного расположения прямых		
Раздел 3	Основные понятия и методы дифференциального исчисления	10	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9 ПК 1.1.- 1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
Тема 3.1 Производная функции	Содержание	4	
	5. Производная функции. Табличные производные. Правила дифференцирования. Геометрический и физический смысл производной.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач: [1] гл. 6, п.6.1, 6.2		
	Практические занятия	2	
	5. Вычисление производных функций. Геометрический и физический смысл производной		
Тема 3.2 Применение производной в решении задач	Содержание	6	
	6.Монотонность и экстремумы функции. Выпуклость графика функции и точки перегиба. Полное исследование функций и построение графиков.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач: [1] гл.6, п.6.4		
	Практические занятия	4	
	6. Применение производной к построению графиков функций		
Раздел 4	Основные понятия и методы интегрального исчисления	10	ОК 1, ОК 2 , ОК 3 , ОК 9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
Тема 4.1 Неопределенный интеграл. Методы интегрирования	Содержание	4	
	7.Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица неопределенных интегралов. Методы интегрирования	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач: [1] гл.7 п.7.1		
	Практические занятия	2	
	7. Вычисление неопределенных интегралов		
Тема 4.2 Определенный интеграл и его приложение	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4, 11, 13,14
	8.Определенный интеграл. Методы интегрирования. Геометрический смысл определенного интеграла.	2	
	9. Вычисление площадей плоских фигур	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач: [1] гл.7 п.7.2,7.3		
	Практические занятия	2	
	8. Вычисление определенных интегралов и их применение к вычислению площадей плоских фигур		
Раздел 6	Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	8	ОК 1, ОК 2
Тема 6.1 Основы теории	Содержание	4	ОК3 , ОК 9 ПК 1.1.-1.3.
	11. Основные понятия комбинаторики. Событие и его вероятность.	2	

вероятностей	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, решение задач: [1] гл.1 п.1.1		ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Практические занятия	2	
	10. Вычисление вероятностей событий		
Тема 6.2 Основы математической статистики	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	12. Выборка, виды выборки. Полигон и гистограмма. Характеристики выборки. Способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий. Основные статистические пакеты прикладных программ для решения статистических задач	2	
	Домашнее задание: работа с конспектом		
	Практические занятия	2	
	11. Выборка и ее характеристики		
	Промежуточная аттестация (дифф.зачет)	8	
	Всего:	49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.
Оборудование учебного кабинета:
стол учительский- 1 шт,
парты ученические - 11 шт,
доска- 1 шт,

Технические средства обучения:
калькулятор Citizen арт.SR 1 шт70II(EU) - 15 шт,
принтер - 1 шт,
персональный компьютер - 1 шт,
проекционный комплект - 1 шт,
экран на штативе- 1 шт.,
стульев -7 шт,
железный шкаф -1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Григорьев, В. П., Дубинский Ю.А. Элементы высшей математики [Текст]: учебник. - М.: Академия, 2018.- 320 с.- (Среднее профессиональное образование);

2. Элементы высшей математики: методические указания по выполнению практических работ/Сост. Джалагония М.Ш. – 5-ое изд. Ростов-на-Дону: РКСИ, 2020.

3. Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л. Сборник задач по математике с решениями для техникумов Учеб. Пособие для техникумов.-М.: ОНИКС 21 век, Мир и образование, 2020

Дополнительные источники:

1. Григорьев В.П. Элементы высшей математики, 2018 (ЭБ АКАДЕМИЯ)

2. Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике, 2018 (ЭБ АКАДЕМИЯ)

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2022)

2. Образовательный математический сайт www.exponenta.ru

3. http://www.allmath.ru-Математический портал

4. http://www.rksi.ru/rksi/libraru - Электронный учебник по дисциплине «Элементы высшей математики»

5. www.math24.ru – Математический анализ.

6. Образовательный портал УКРТБ http://moodle/ukrtb.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий на занятиях, при проведении практических занятий и тестирования на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий	Наблюдение за выполнением практических заданий , оценка выполнения практических работ № 1, 2; тестирование по теме на портале http://moodle/ukrtb.ru/ , экзамен
- выполнять операции над множествами		Наблюдение за выполнением практических заданий , оценка выполнения практических работ № 9 тестирование по теме на портале http://moodle/ukrtb.ru/ , экзамен
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления		Наблюдение за выполнением практических заданий , оценка выполнения практических работ № 5-8. тестирование по теме на портале http://moodle/ukrtb.ru/ , экзамен
- использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики; -применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач; -пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач		Наблюдение за выполнением практических заданий, оценка выполнения практических работ № 10, 11. тестирование по теме на портале http://moodle/ukrtb.ru/ , экзамен
-планировать свое профессиональное развитие; - применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач.		Наблюдение за выполнением практических заданий, оценка выполнения практических работ № 1-11 Наблюдение за умением применять онлайн-ресурсы и сервисы, использовать учебные и практические материалы с образовательных порталов, ЭСБ «Znanium», образовательного портала УКРТБ http://moodle/ukrtb.ru/ . пользоваться

	содержат ошибки.	приложениями MS Office при изучении дисциплины
Знания:		
- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Фронтальный опрос по темам 1.1,1.2,2.1,2.2. Ответы на контрольные вопросы, оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-4, экзамен
- основные положения теории множеств;		Фронтальный опрос по теме 5.1. Ответы на контрольные вопросы, оценка отчетов по выполнению практической работы № 9, экзамен
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;		Фронтальный опрос по темам 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 Ответы на контрольные вопросы, оценка отчетов по выполнению практических работ № 5-8,экзамен
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основные статистические пакеты прикладных программ.		Фронтальный опрос по темам 6.1, 6.2 Ответы на контрольные вопросы, оценка отчетов по выполнению практических работ № 10, 11,экзамен Фронтальный опрос по теме 6.2. Оценка выполнения практической работы №11, применения приложения MS Excel для построения гистограммы выборки
- логические операции, законы и функции алгебры логики.		Фронтальный опрос по теме 5.1
-методы самоконтроля в решении профессиональных задач -способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий		Фронтальный опрос по темам 1.1-6.2. Наблюдение за проведением самоконтроля результатов обучения с помощью сервисов Maple, Photomath, Allcalc.ru/, математических порталов www.math24.ru, www.allmath.ru Наблюдение за использованием обучающимися на лекционных и практических занятиях современными цифровыми сервисами, онлайн-ресурсами, приложениями, применением материалов ЭСБ и образовательного портала УКРТБ http://moodle/ukrtb.ru/ого

Приложение 2.7
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9	использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач осуществлятьпоиск информации для решения профессиональных задач использовать языки и среды программирования для разработки программ	общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; назначение и принципы работы программ офисных пакетов. стандартные типы данных;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	89
в том числе:	
практическая подготовка	62
теоретическое обучение	89
лабораторные занятия	-

практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение	1	
Тема 1.1. Информационное общество, процессы информатизации и компьютеризации.	Содержание учебного материала	1	
	1 Информационное общество, процессы информатизации и компьютеризации.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практическая подготовка	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	Автоматизированные информационные системы	15	
Тема 2.1. Информационные процессы и технологии	Содержание учебного материала	5	
	1 История развития информационных технологий	1	
	2 Информационные модели	1	
	3 Основные понятия информационных технологий	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	4 Правовые и этические нормы информационной деятельности человека	1	
	Практическая подготовка	3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие «Классификация и характеристика качества информационных систем»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 . Аппаратное и программное обеспечение	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1 Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	1	
	2 Программное обеспечение персональных компьютеров	1	

персональных компьютеров и вычислительных систем	3	Системное программное обеспечение	2	ОК 09
	4	Инструментальное программное обеспечение	1	
	5	Прикладное программное обеспечение	2	
	6	Использование прикладных программ в различных областях человеческой деятельности	1	
	Практическая подготовка		5	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие «Аппаратное обеспечение персональных компьютеров»		1	
	Практическое занятие «Программное обеспечение персональных компьютеров»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3.	Технологии обработки информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий		38	
Тема 3.1 . Технология подготовки текстовых документов	Содержание учебного материала		12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1	Классификация и возможности текстовых редакторов	1	
	2	Обзор современных текстовых процессоров	1	
	3	Возможности текстового процессора	1	
	Практическая подготовка		10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		9	
	Практическое занятие «Основы работы в текстовом процессоре»		1	
	Практическое занятие «Набор текста документа»		1	
	Практическое занятие «Редактирование и форматирование документа»		2	
	Практическое занятие «Создание и форматирование таблиц»		2	
	Практическое занятие «Графические объекты в текстовом документе»		2	
	Практическое занятие «Организация печати документа»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2 . Математическая обработка числовых данных	Содержание учебного материала		12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1	Основы работы в электронных таблицах	2	
	Практическая подготовка		11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		10	
	Практическое занятие «Ввод и редактирование данных»		2	
	Практическое занятие «Обработка математической информации»		2	

	Практическое занятие «Подбор параметра и поиск решения»	1	
	Практическое занятие «Сортировка, фильтрация и поиск данных»	1	
	Практическое занятие «Построение диаграмм»	2	
	Практическое занятие «Защита книг и листов»	1	
	Практическое занятие «Форматирование и печать электронной таблицы»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Создание мультимедийных презентаций	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1 Современные способы организации презентаций	1	
	2 Создание презентации	1	
	Практическая подготовка	9	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Создание презентации на основе пустой новой презентации»	1	
	Практическое занятие «Оформление содержимого презентации»	1	
	Практическое занятие «Оформление слайдов презентации»	1	
	Практическое занятие «Принципы планирования показа слайдов»	1	
	Практическое занятие «Показ презентации»	1	
	Практическое занятие «Представление презентации»	1	
	Практическое занятие «Способы печати презентации»	1	
	Практическое занятие «Сохранение и закрытие презентации»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 . Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1 Организация системы управления базами данных	1	
	2 Разработка базы данных и обобщенная технология работы с ней	1	
	3 Основы работы СУБД	1	
	Практическая подготовка	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие «Выбор СУБД для создания системы автоматизации»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.	Технология работы с графической информацией	11	

Тема 4.1 . Технологии создания и преобразования графических информационных объектов	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1	Растровая и векторная графика	1	
	2	Модели кодирования цвета	1	
	3	Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов.	1	
	4	Обзор графических редакторов и программ 3D-моделирования	1	
	Практическая подготовка		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2. Системы автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1	Понятие САПР и их классификация	1	
	2	Обзор современных программных систем автоматизированного проектирования	1	
	Практическая подготовка		1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3 . Информационно-правовое обеспечение деятельности организаций	Содержание учебного материала		5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1	Возможности российских СПС и история их развития	1	
	2	Справочно-правовая система	1	
	3	Информационно-правовые системы	1	
	4	Система информационно-правового обеспечения	1	
	5	Общие рекомендации по поиску документов и принципы выбора СПС	1	
	Практическая подготовка		3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5.	Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		20	
Тема 5.1. Телекоммуникационные системы	Содержание учебного материала		9	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Компьютерные сети и их виды	1	
	2	Классификация сетей	2	

	3	Среда передачи данных	1	ОК 09
	4	Типы компьютерных сетей	2	
	5	Сетевой контроллер	1	
	6	Эталонная модель OSI	1	
	7	Достоинства работы в локальной сети	1	
	Практическая подготовка		7	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.2. Всемирная сеть Интернет	Содержание учебного материала		7	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1	Способы доступа в Интернет	1	
	2	Два подхода к сетевому взаимодействию	1	
	3	Современная структура Интернета	1	
	4	Основные сервисы Интернета	1	
	5	Основы проектирования web-страниц	1	
	Практическая подготовка		4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие «Основы работы в Интернете»		1	
	Практическое занятие «Организация поиска в Интернете»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.3. Основы защиты компьютерной информации	Содержание учебного материала		3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1	Классификация мер защиты	1	
	2	Программно-технический уровень безопасности	1	
	3	Защита информации от вирусных атак	1	
	Практическая подготовка		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 6.	Зачёт		1	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		1	

Дифференцированный зачёт	1	Дифференцированный зачёт	1	
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).			-	
Всего:			83	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием: компьютерные столы, компьютерные кресла, стулья кожаные, конференц-стол, стол преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий; дидактический раздаточный материал;

Технические средства обучения: ноутбуки, проектор, принтер, колонки, сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф.образования / Е.В.Михеева. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 384 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1, 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование).

2. Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/library

3. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

4. Информационныйресурс издательского центра«Академия» https://www.academia-moscow.ru/

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1, 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; использовать языки и среды программирования для разработки программ	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; стандартные типы данных; назначение и принципы работы программ офисных пакетов.		

Приложение 2.8
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ФИЗИКА

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03 Физика

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 1. ОК 2. ОК 03. ОК 09.	Описывать и объяснять физические явления и свойства тел; Делать выводы на основе экспериментальных данных; Приводить примеры практического использования физических знаний; Применять полученные знания для решения физических задач; планировать свое профессиональное развитее с использование полученных знаний; Делать выводы на основе экспериментальных данных; информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	Смысл физических понятий; Смысл физических законов; Смысл физических величин; Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; методы самоконтроля в решении профессиональных задач; способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03 Физика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Самостоятельная работа	2
Обязательная учебная нагрузка	49
в том числе:	
теоретическое обучение	29
Лабораторные и практические занятия	20
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Физика

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Осваиваемые элементы компетенций**
1	**2**	**3**	**5**
Тема 1.1 Кинематика, Динамика.	Содержание учебного материала	12	
	Система СИ. Погрешности измерения. Основные понятия и законы движения механики. Механические колебания и волны	3	ОК1, ОК2
	Решение задач на законы движения механики	4	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9
	Решение задач по теме «Механические колебания и волны»	3	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9
	Лабораторное занятие №1 Изучение законов равноускоренного движения	2	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.1 Законы постоянного тока.	Содержание учебного материала	12	
	Постоянный ток в различных средах. Законы Ома для участка и полной цепи.	6	ОК1, ОК2
	Решение задач на законы Ома	3	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9
	Практическое занятие №1 Расчет цепи постоянного тока	3	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	18	
	Переменный электрический ток. Активное, индуктивное и емкостное сопротивления в цепи переменного тока.	6	ОК1, ОК2
Переменный электрический ток.	Практическое занятие №2 Расчёт цепи переменного тока с электроемкостью и цепи переменного тока с индуктивностью	6	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9
	Практическое занятие №3 Расчёт цепи переменного тока с электроемкостью и индуктивностью	6	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Электромагнитные волны	Содержание учебного материала	9	
	Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания. Колебательный контур Электромагнитные волны, их физическая природа. Физические основы радиопередачи и радиоприема.	3	ОК1, ОК2
	Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны»	3	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9
	Лабораторное занятие №2 Изучение свободных электромагнитных колебаний	3	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.1 Световые волны	Содержание учебного материала	15	
	Электромагнитная природа света. Распространение света. Полное отражение света. Формула тонкой линзы. Оптические приборы. Волоконно-оптические линии связи.	6	ОК1, ОК2
	Решение задач на законы оптики Решение задач на полное внутреннее отражение	3 2	
	Лабораторные занятия №3		ОК1, ОК2,ОК3,ОК9
	Изучение законов преломления света.	2	
	Практическая работа №4 Построение изображения предмета в линзе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала.	12	
	Дифракция, интерференция, дисперсия света. Спектры	6	ОК1, ОК2
	Лабораторное занятие №4 Изучение явления интерференции.	3	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9
	Лабораторное занятие №5 Изучение явления дифракции.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала.	12	
	Фотоэлектрический эффект. Квантовый генератор (лазер), устройство и принцип действия	4	ОК1, ОК2
	Лабораторное занятие №6 Изучение явления фотоэффекта.	4	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9

	Лабораторное занятие №7 Изучение принципа работы квантового генератора.	4	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Атомная физика	Содержание учебного материала	6	
	Планетарная модель атома	3	ОК1, ОК2
	Лабораторные занятия №8 Изучение модели атома водорода	3	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.3 Физика атомного ядра	Содержание учебного материала	9	
	Радиоактивность. Ядерный реактор. Его устройство и применения. Термоядерный синтез. Эволюция Вселенной	3	ОК1, ОК2
	Решение задач по теме «Ядерная физика»	6	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Научно – технический прогресс, роль физики в его развитии	Содержание учебного материала Научно – технический прогресс, роль физики в его развитии. Использование основных положений и законов физики применительно к будущей специальности студентов.	4	ОК1, ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
	Всего	51	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-ресурсы.

Технические средства обучения:

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Комплект приборов для проведения лабораторных работ по числу обучающихся.

Демонстрационное оборудование.

Учебная доска.

Средств информационных технологий

мультимедийный проектор,

интерактивная доска,

ПК

Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности

СПО. – М., 2017

Дополнительные источники:

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;	Описывать и объяснять физические явления и свойства тел; Делать выводы на основе экспериментальных данных; Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; .	Устный и письменный опрос Решение практических задач Защита рефератов Защита лабораторных работ Контрольная работа Электронное тестирование Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов (выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка к электронному тестированию, подготовка к дифференцированному зачету)
Умения Рассчитывать электрические токи и напряжения. Рассчитывать электрические токи и напряжения. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел; Делать выводы на основе экспериментальных данных; Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; Приводить примеры практического использования физических знаний;	Применять полученные знания для решения физических задач; Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Опрос, самостоятельная работа Лабораторная работа

Приложение 2.9
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1551 (в ред. от 17.12.2020) по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и с учетом ПОПП, составлена по учебному плану 2024 года.

Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОП.01 Инженерная компьютерная графика относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать системы автоматизированного проектирования для подготовки технической документации;

Оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Искать информацию о категориях чертежей;

Сравнивать и анализировать различные виды чертежей; Систематизировать информацию о методах и приёмах выполнения схем по специальности;

Планировать свое профессиональное развитее в области инженерной и компьютерной графики

Эффективно применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач.

Производить установку, монтаж, настройку и испытания технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам в информационно-телекоммуникационных системах и сетях.

Проводить техническое обслуживание, диагностику, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации, используемых в информационно-телекоммуникационных системах и сетях.

Вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией средств технической защиты и контроля информации в автоматизированных системах. Должен знать:

Требования Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

Типы чертёжных шрифтов, их параметры.

Оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

Методы самоконтроля в решении профессиональных задач, способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий.

Системы автоматизированного проектирования и применять их для подготовки технической документации.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Производить установку, монтаж, настройку и испытания технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам в информационно-телекоммуникационных системах и сетях.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание, диагностику, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации, используемых в информационно-телекоммуникационных системах и сетях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	77
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	81
в том числе:	
практическая подготовка	54
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	59
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторских документов			
Тема 1.1 Информационные технологии в системе автоматизированного проектирования Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторских документов	Содержание учебного материала	2	ОК1,2,3,9 ПК3.1 ПК3.2
	Значение САПР в решении важнейших технических проблем, повышении качества продукции и развитии научно—технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Оформление чертежей: стандарты (ЕСКД); форматы чертежей основные и дополнительные их размеры и обозначение (ГОСТ 2.301-68); основная надпись чертежа её форма, размеры, порядок заполнения основных надписей и дополнительных граф (ГОСТ 2.10468); масштабы (ГОСТ 2. 302-68); линии чертежа и их конструкция (ГОСТ 2.30368).		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение стандарта ЕСКД 2.304-81 Шрифты и составление конспекта	2	
Тема 1.2 Нанесение размеров на чертежах. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала	2	ОК1,2,3,9 ПК3.1
	Деление отрезков и окружностей на равные части. Сопряжение линий. Сопряжение двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Внешнее и внутреннее касания дуг. Сопряжение дуг с дугами и дуги с прямой. Правила нанесения размеров на чертежах.		
Раздел 2 Основы начертательной геометрии и проекционного черчения			
	Содержание учебного материала		ОК1,2,3,9

Тема 2.1 Ортогональное проецирование. Проецирование точки, прямой, плоскости.	Методы получения изображений и метод проецирования; Проецирование точки на три плоскости проекции. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций. Угол между прямой и плоскостью проекций Взаимное расположение двух прямых в пространстве и их изображение на комплексном чертеже. Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций.	2	ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по вариантам.	4	
Тема 2.2 Аксонометрические проекции. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала	4	ОК1,2,3,9 ПК3.1 ПК3.2
	1 Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая). Аксонометрические оси. Показатели искажения. Аксонометрические проекции плоскостей и окружностей.	2	
	2 Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (пирамиды, конуса) на три плоскости проекции с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 Построение комплексного чертежа геометрического тела с точками на поверхности. Формат А3.	2	
	2 Построение аксонометрической проекции и развертки геометрического тела с точками на поверхности. Формат А3.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проецирование геометрических тел (призмы, цилиндра) с точками на поверхности на три плоскости по видеоурокам, разработанным преподавателем. Составление конспекта. Выполнение чертежа на формате А3 по варианту.	4	
Тема 2.3 Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями	Содержание учебного материала	4	
	1 Сечение геометрических тел плоскостью. Понятие о сечении. Сечение пирамиды проецирующей плоскостью. Построение комплексного чертежа, натуральной величины фигуры сечения. Изображение усеченного геометрического тела в аксонометрической проекции. Построение развертки усеченного геометрического тела.	2	ОК1,2,3,9 ПК3.1 ПК3.2

	2 Сечение конуса проецирующей плоскостью. Построение комплексного чертежа, натуральной величины фигуры сечения. Изображение усеченного геометрического тела в аксонометрической проекции. Построение развертки усеченного геометрического тела.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 Построение комплексного чертежа и натуральной величины сечения, геометрического тела, пересеченного фронтально проецирующей плоскостью. Формат А3.2	2	
	2 Построение аксонометрической проекции и развертки геометрического тела, пересеченного фронтально проецирующей плоскостью. Формат А3.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сечение геометрических тел (призмы, цилиндра) плоскостью. Составление конспекта по видеоурокам, разработанным преподавателем. Выполнение чертежа на формате А3 по варианту.	8	
Тема 2.4 Изображения - виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	2	ОК1,2,3,9 ПК3.1 ПК3.2
	Изображение видов на чертеже: основных, дополнительных и местных. Построение простых разрезов. Построение сечений. Построение сложных разрезов. Построение выносных элементов. Условности и упрощения на чертежах. Построение аксонометрических проекций.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 Выполнение чертежа модели с построением основных видов. Выполнение чертежа модели с использованием простых разрезов.	2	
	2 Выполнение чертежа модели с использованием сложного ступенчатого разреза. Выполнение чертежа моделей с использованием сложного ломаного разреза. Выполнение чертежа модели с использованием сечений, выносных элементов, условностей и упрощений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений в тетради по вариантам.	4	
Тема 2.5 Построение моделей и создание чертежей	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	ОК1,2,3,9 ПК3.1 ПК3.2
	1 Построение пространственной модели из примитивов общего назначения. Построение проекций модели.	2	

деталей в системе Autodesk Inventor	2 Компоновка чертежа, простановка размеров. Построение аксонометрической «физической» модели разреза, штриховка сечений в аксонометрии	2	
Раздел 3 Машиностроительное черчение			
Тема 3.1 Разъемные и неразъемные соединения	Содержание учебного материала	2	ОК1,2,3,9
	Разъемные и неразъемные соединения. Изображение и обозначение резьбы на чертежах. Виды конструкторских документов и стадии разработки конструкторской документации. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей. Правила выполнения и оформления спецификации изделия.		ПК3.1 ПК3.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	1 Создание твердотельной модели детали	2	
	2 Выполнение чертежа детали на основе ее твердотельной модели	2	
	3 Создание твердотельной модели детали и на ее основе выполнение чертежа с размещением на нем фотореалистичной модели с аксонометрическим вырезом	2	
Тема 3.2 Сборочный чертеж	Тематика практических занятий и лабораторных работ	20	ОК1,2,3,9 ПК3.1 ПК3.2
	1 Подбор необходимых типоразмеров стандартных изделий, используемых в сборочной единице, с использованием справочных данных.	2	
	2 Составление спецификации сборочной единицы с учетом подобранных стандартных изделий и имеющихся в комплекте чертежей деталей.	2	
	3 Создание твердотельных моделей деталей и на их основе выполнение чертежа.	2	
	4 Создание твердотельных моделей деталей и на их основе выполнение чертежа.	2	
	5 Создание твердотельных моделей деталей и на их основе выполнение чертежа.	2	
	6 Создание твердотельных моделей деталей и на их основе выполнение чертежа.	2	
	7 Создание твердотельной модели узла.	2	
	8 Создание твердотельной модели узла.	2	
	9 Создание сборочного чертежа	2	
	10 Создание сборочного чертежа	2	
Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности			

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	ОК1,2,3,9 ПК3.1 ПК3.2
	1 Виды и типы схем. Схемы электрические (структурная, функциональная, принципиальная). Создание базы УГО электрорадиоэлементов для схемы электрической принципиальной	2	
	2 Выполнение чертежа схемы электрической принципиальной. Выполнение перечня элементов. Формат А3.	2	
Раздел 5 Архитектурно-строительные чертежи			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	ОК1,2,3,9
	Построение чертежа плана здания. Построение осей здания.	2	ПК3.1 ПК3.2
	Вычерчивание стен здания с помощью объектной привязки.	2	
	Изображение перегородок. Изображение окон.	2	
Всего:		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет черчения и инженерной графики с рабочими местами из расчёта одно рабочее место на одного студента (с учетом деления учебной группы на две подгруппы).

Оборудование и технические средства обучения: - компьютеры с выходом в Интернет; - видеопроектор.

Материалы учебного кабинета:

комплект деталей, имеющих резьбовые поверхности, модели геометрических тел, модели деталей;

комплект бланков технологической документации; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе (в случае наличия)

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Колесниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева. — Электрон. дан. — Вологда: "Инфра-Инженерия", 2018. — 236 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108669. — Загл. с экрана.

Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / составитель С. В. Говорова. — Ставрополь: СКФУ, 2018. — 223 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155192 (дата обращения: 22.02.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153640

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

Компьютерная графика. Модели и алгоритмы: Учебное пособие / Е.А. Никулин. - СПб: Лань, 2018. - 708 с.

Инженерная и компьютерная графика: Учебник / В.М. Дегтярев. - М.: Академия, 2018. - 336 с.

ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. – М.: Государственный комитет СССР по стандартам, 2014

ГОСТ 2.102-68. ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. – Введ. 1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007

ГОСТ 2.104-2006. Основные надписи. Введ. 2006-09-01. – М.: Стандартинформ, 2007

ГОСТ 2.301-68. Форматы. – Введ. 1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007

ГОСТ 2.302-68. Масштабы. – Введ. 1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007

ГОСТ 2.303-68. Линии. – Введ 1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007

ГОСТ 2.304-81. Шрифты. - Введ.1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007

ГОСТ 2.305-2008. Изображения - виды, разрезы, сечения. Введ. 2009-07-01. – М.: Стандартинформ, 2009

ГОСТ 2.307-2011. Нанесение размеров и предельных отклонений. Введ. 2012.01.01. – М.: Стандартинформ, 2012

ГОСТ 2.311-68. ЕСКД. Изображение резьбы. – Введ.1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007

ГОСТ 2.317-2011. Аксонометрические проекции. Введ. 2012-01-01. – М.: Стандартинформ, 2012

ГОСТ 2.701-2008. ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению. Введ. 2009-07-01. – М.: Стандартинформ, 2009

ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.

Введ. 2013.05.01. – М.: Стандартинформ, 2013

ГОСТ 2.109-68 Общие требования к рабочим чертежам. Введ.1974-07-01. – М.: Стандартинформ, 2007

ГОСТ 2.306-68. Обозначение графических материалов и правила нанесения их на чертежах. - Введ.1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007

3.2.3 Интернет-ресурсы:

Все о САПР. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cad.ru

Журнал «Автоматизация проектирования», издательство «Открытые системы». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.osp.ru/ap/

3. Методика преподавания программы Autodesk Inventor. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gramota.net/materials/1/2016/6/3.html

Нормативная и техническая документация РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://docs.nexter.ru/

Официальный сайт компании Autodesk. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.autodesk.ru

Словарь по компьютерной графике и САПР. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.niac.ru/graphinfo

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Законы, методы и приемы проекционного черчения; Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	Характеристики демонстрируемых знаний Перечисляет способы проецирования геометрических тел, способы преобразования проекций, назначение аксонометрических проекций; Выбирает аксонометрические проекции для конкретного геометрического тела; Находит натуральную величину фигуры сечения По конструкторской и технологической документации изделия определяет необходимые данные для его изготовления, контроля, приемки, эксплуатации и ремонта Перечисляет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; Выбирает соответствующее правило для выполнения чертежа определенной детали Перечисляет способы графического представления объектов; Перечисляет условные обозначения; Выполняет технологические схемы, подбирая условные обозначения элементов схем Перечисляет требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД; По заданным параметрам выполняет чертежи в соответствии с требованиями с ЕСКД, ЕСТД	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, тестирование.

Умения Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; Читать чертежи и схемы; Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	По заданным параметрам составляет технологические схемы по специальности и выполняет их в ручной и машинной графике; Расшифровывает условные обозначения на технологических схемах; При выполнении чертежей оборудования выбирает масштаб; компоновку чертежа; минимальное количество видов, разрезов; Демонстрирует составные части изделия и заносит их в таблицу перечня элементов Выполняет по алгоритму комплексный чертеж геометрического тела в ручной и машинной графике; Строит проекции точек, используя дополнительные построения Выбирает масштаб; Определяет минимальное количество видов и разрезов; определяет главный вид; Оформляет чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД в ручной и машинной графике По изображению представляет и называет пространственную форму, Устанавливает ее размеры и выявляет все данные необходимые для изготовления и контроля изображенного предмета и заносит их в таблицу По заданному алгоритму оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Оценка результатов выполнения практических работы

Приложение 2.10
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.02«Электротехника» относится к профессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК 2, ОК3 ,ОК4,ОК9	выбирать наиболее подходящие приборы; выполнять расчеты параметров электрических сетей; выбирать наиболее эффективные и оптимальные способы расчета простых электрических цепи; использовать техническую и справочную литературу; использовать информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач. планировать свое профессиональное развитее в области электротехники;	физические принципы работы и назначение электросетей; формулы для расчета параметров электрических цепей и сигналов; определения, характеристики, условно-графические обозначения; основные методы измерений параметров электрических цепей и сигналов. сравнивать и анализировать параметры и характеристики электрических цепей сигналов; методы самоконтроля в решении профессиональных задач методы самоконтроля и саморазвития коммуникационных способностей; способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий сравнивать и анализировать параметры и характеристики электрических цепей сигналов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Лабораторные и практические работы	28
Практическая подготовка	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Постоянный электрический ток		**26**	ОК 1, ОК2 ОК,4
Тема 1.1. Постоянный электрический ток.	**Содержание учебного материала**		
	Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Направление, величина и плотность тока. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома для участка цепи, для замкнутой цепи. Работа и мощность тока. Условие получения максимальной мощности во внешней цепи.	4	
	Лабораторная работа 1.Работа с измерительными приборами.	2	ОК 1, ОК2, ОК,4
	Лабораторная работа 2. Измерение сопротивлений. Цветовые коды сопротивлений.	2	ОК 1, ОК2 ОК3, ОК,4
	Самостоятельная работа	1	
	Практическая подготовка	10	
Тема 1.2. Цепи с резисторами при различных соединениях. Законы Кирхгофа.	**Содержание учебного материала**		ОК 1, ОК2 ОК3, ОК,4
	Последовательное соединение резисторов. Эквивалентное сопротивление. Распределение напряжений на участках цепи.	1	

	Параллельное соединение резисторов. Эквивалентное сопротивление. Распределение токов в ветвях. Первый закон Кирхгофа.	2	
	Смешанное соединение резисторов. Распределение токов и напряжений. Второй закон Кирхгофа. Баланс мощностей.	1	
	Практическое занятие Практическая работа № 1 Расчёт цепи со смешанным соединением резисторов.	4	ОК 1, ОК2 ОК3, ОК9
	Лабораторная работа 3. Исследование закона Ома.	2	ОК 1, ОК2 ОК3,
	Лабораторная работа 4. Исследование электрической цепи с последовательным соединением резисторов. Второй закон Кирхгофа.	2	ОК 1, ОК2 ОК3,
	Лабораторная работа 5. Исследование электрической цепи с параллельным соединением резисторов. Первый закон Кирхгофа.	2	ОК 1, ОК2,ОК3,
	Лабораторная работа 6. Исследование делителей напряжения.	2	ОК 1, ОК2,ОК3,
	Самостоятельная работа	1	
	Практическая подготовка	8	
Раздел 2. Цепи синусоидального тока.		**59**	
Тема 2.1. Общие сведения о гармонических колебаниях.	**Содержание учебного материала**		ОК 1, ОК2
	Получение синусоидальной ЭДС. Графическое изображение синусоидальных величин: волновые (временные) и векторные диаграммы.	2	
	Характеристики синусоидальных величин: мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения, период, частота, длина волны, угловая частота, фаза, начальная фаза. Уравнения, описывающие зависимость мгновенных значений ЭДС, напряжения или тока от времени.	2	
Тема 2.2. Цепь синусоидального тока с	**Содержание учебного материала**		ОК 1, ОК2

резистором.	Уравнения мгновенных значений. Закон Ома для мгновенных, максимальных и действующих значений тока и напряжения.	2	
	Волновая и векторная диаграммы. Энергетический процесс. Мгновенная и средняя (активная) мощности.	2	
	Лабораторная работа 7.Сигналы переменного синусоидального тока.	4	ОК 1, ОК2,ОК3
	Самостоятельная работа	1	
	Практическая подготовка	10	
Тема 2.3. Цепь с индуктивностью.	**Содержание учебного материала**		ОК 1, ОК2,ОК3,
	Цепь с индуктивнымсопротивлением (идеальная катушка). Мгновенное значение тока, магнитного потока, ЭДС самоиндукции и напряжения. Временная и векторная диаграммы. Закон Ома для действующих и амплитудных значений тока и напряжения. Индуктивное сопротивление, его зависимость от частоты. Энергетический процесс. Мгновенная, активная и реактивная мощности. Последовательное соединение активного и реактивного сопротивлений (анализ реальной катушки). Временная и векторная диаграммы.	2	
	Закон Ома для действующих и амплитудных значений тока и напряжения. Треугольники напряжений и сопротивлений. Полное сопротивление цепи.	1	
	Лабораторная работа 8. Исследование индуктивности в цепях переменного тока.	2	ОК 1, ОК2, ОК3,
	Лабораторная работа 9. Исследование электрической цепи с последовательным соединением RL.	2	ОК 1, ОК2, ОК3,
	Самостоятельная работа	-	
	Практическая подготовка	10	

Тема 2.4. Цепь с ёмкостью.	**Содержание учебного материала**		ОК 1, ОК2,ОК3,
	Изменение заряда на обкладках конденсатора при синусоидальном напряжении (конденсатор без потерь). Мгновенное значение тока. Временная и векторная диаграммы.	1	
	Закон Ома для действующих и амплитудных значений тока и напряжения. Ёмкостное сопротивление, его зависимость от частоты. Энергетический процесс.	2	
	Мгновенная, активная и реактивная мощности. Последовательное соединение резистора и конденсатора (конденсатор с потерями).	2	
	Временная и векторная диаграммы. Закон Ома для действующих и амплитудных значений тока и напряжения. Треугольники напряжений и сопротивлений. Полное сопротивление.	2	
	Практическое занятие Практическая работа № 3 Угол сдвига фаз между напряжением и током. Энергетический процесс. Мгновенная, активная, реактивная и полная мощности. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности.	4	
	Лабораторная работа10. Исследование емкости в цепях переменного тока	2	ОК 1, ОК2,ОК3,
	Лабораторная работа 11. Исследование электрической цепи с последовательным соединением RC.	2	ОК 1, ОК2,ОК3
	Самостоятельная работа	-	
	Практическая подготовка	10	

Тема 2.5. Последовательные цепи синусоидального тока	**Содержание учебного материала**		ОК 1, ОК2, ОК3,
	Последовательное соединение активного, индуктивного и ёмкостного сопротивлений. Второй закон Кирхгофа для мгновенных значений.	2	
	Временная и векторная диаграммы для различного характера цепи. Треугольники напряжений и сопротивлений. Полное сопротивление. Закон Ома для действующих и амплитудных значений тока и напряжения. Энергетический процесс.	2	
	Практическое занятие Практическая работа № 4 Мгновенная, активная, реактивная и полная мощности. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности.	4	
	Практическая подготовка	6	
Тема 2.6. Применение символического метода для расчёта цепей синусоидального тока.	**Содержание учебного материала**		ОК 1, ОК2, ОК3,
	Сущность символического метода. Три формы записи комплексного числа. Выражение тока, напряжения, сопротивления, проводимости, ЭДС электромагнитной индукции, мощности комплексными числами.	2	
	Законы Ома и Кирхгофа в символическом виде. Расчёт цепей с последовательным, параллельным и смешанным соединениями сопротивлений.	2	
	Практическое занятие **Практическая работа №5.** Расчёт последовательной цепи символическим методом.	4	ОК 1, ОК2, ОК3,ОК9
	Практическое занятие. **Практическая работа №6** Расчёт электрической цепи со смешанным соединением символическим методом.	4	ОК 1, ОК2, ОК3,ОК9
	Самостоятельная работа	-	
	Практическая подготовка	6	
Раздел 3. Резонансные явления в электрических цепях.		**22**	

	сопротивления генератора.		

Тема 3.1. Свободные колебания в контуре.	**Содержание учебного материала**		ОК 1, ОК2,ОК3
	Понятие о колебательном контуре. Свободные колебания в идеальном контуре. Период, частота и длина волны свободных колебаний. Характеристическое сопротивление контура.	2	
	Свободные колебания в реальном контуре. Затухание колебаний. Добротность контура.	2	
	Практическая подготовка	2	
Тема 3.2. Последовательный колебательный контур.	**Содержание учебного материала**		ОК 1, ОК2, ОК3
	Вынужденные колебания. Полное сопротивление контура, его составляющие и зависимость их от частоты. Резонанс напряжений, условие его возникновения. Признаки резонанса. Резонансная частота. Векторная диаграмма. Коэффициент мощности.	2	
	Коэффициент передачи по напряжению. Добротность. Амплитудно- частотные и фазо-частотные характеристики. Полоса пропускания и избирательность. Практическое использование последовательных колебательных контуров.	1	
	Лабораторная работа 12. Исследование резонанса напряжений в неразветвлённой цепи синусоидального тока.	2	ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4
	Самостоятельная работа	-	
	Практическая подготовка	2	
Тема 3.3. Параллельный колебательный контур.	**Содержание учебного материала**		ОК 1, ОК2, ОК3,ОК4
	Параллельный контур. Токи в ветвях и в неразветвлённой части цепи. Резонанс токов, условие его возникновения. Признаки резонанса. Резонансная частота.	2	
	Векторная диаграмма. Полное эквивалентное сопротивление контура при резонансе. Полоса пропускания контура и её зависимость от внутреннего	2	

	Избирательность параллельного контура при различных внутренних сопротивлениях генератора.	1		
	Практическое занятие Практическая работа № 7 Практическое использование параллельных контуров.	4		
	Лабораторная работа 13. Исследование электрической цепи синусоидального тока при параллельном соединении катушки индуктивности и конденсатора.	4		ОК 1, ОК2, ОК3,ОК4
	Самостоятельная работа	-		
	Практическая подготовка	6		
Раздел 4. Цепи несинусоидального тока.		**7**		
Тема 4.1. Несинусоидальные токи и напряжения. Мпм бб ли р	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК2, ОК3,ОК4
	Понятие о несинусоидальных (негармонических) токах и напряжениях. Возникновение несинусоидальных токов. Понятие о нелинейных элементах.	1		
	Сложение синусоид, имеющих разные частоты. Выражение сложной периодической кривой с помощью тригонометрического ряда (ряда Фурье).	1		
	Постоянная составляющая, основная и высшие гармоники. Симметричные и несимметричные кривые. Разложение периодических кривых на гармоники. Понятие о спектрах	2		
	Лабораторная работа 14. Получение негармонических сигналов.	2		ОК 1, ОК2, ОК3,ОК4
	Самостоятельная работа	1		
	Практическая подготовка	2		
Раздел 5. Переходные процессы в электрических цепях		**4**		
Тема 5.1. Понятие о переходных процессах.	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК2,
	Причины возникновения переходных процессов. Законы коммутации.	2		
	Переходные процессы в цепях первого порядка.	2		
	Самостоятельная работа	-		
	Практическая подготовка	2		
Дифференцированный зачет		**2**		
Всего		**110**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины «Электротехника» требует наличия:
технических средств обучения

лабораторное оборудование

- стенды DEGEMSYSTEMS – 15шт,
- осциллографы – 15шт.
- цифровые мультиметры – 30 шт.

средств информационных технологий

- ПК для каждого студента
- мультимедийный проектор с экраном или электронная доска
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением– 15шт;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Печатные издания:

− Конюшков Г.В., Конюшков В.Г., Авагян В.Ш. Специальные методы сварки плавлением в электронике, , 2017
− Матвиенко В.А. Основы теории цепей, , 2016
− Обоскалов В.П., Кокин С.Е., Кирпикова И.Л. Применение вероятностно-статистических методов и теории графов в электроэнергетике, , 2016

Дополнительные источники:

− Упит А.Р.Электрические станции и подстанции, Конспект лекций, Часть 1, , 2015
− Мартынова И.О Электротехника,. 2015
− Блохин А.В. Электротехника, 2014
− Немцов М.В. Электротехника, Книга 1, 2014
− Немцов М.В., Электротехника, Книга 2, 2014
− Карпенко Е. А., Пустоветова С. Ю. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория электрических цепей» и дисциплине «Электротехника». – Ростов-на-Дону: РКСИ;

Интернет-ресурсы

- www.texdplsnegr.narod.ru - программы по расчету ТЭЦ
- www.radiosoft.ru - справочные материалы по электротехнике
- www.elektronika.newmail.ru - конструкторы программ для расчета
- www.programing1.narod.ru - программы по электротехнике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенции, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение зачет
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение зачет
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение зачет
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение зачет

Приложение 2.11
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА»

2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Электроника и схемотехника»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Электроника и схемотехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 09	выбирать наиболее подходящие электронные приборы; выполнять расчеты параметров и характеристик электронных приборов, выбирать наиболее эффективные и оптимальные способы решения задач по использованию и эксплуатации электронных приборов и устройств искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры и характеристики электронных устройств и приборов; систематизировать информацию об электронных устройствах и приборах планировать свое профессиональное развитее в области электроники и схемотехники; информационные технологии для поискаи решения профессионально значимых задач	физические принципы работы и назначение электронных приборов; формулы для расчета параметров электронных приборов; определения, характеристики, условно-графические обозначения, достоинства и недостатки электронных приборов классификацию электронных приборов; схемы электронных устройств и приборов; типы электронных усилителей методы самоконтроля в решении профессиональных задач способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в том числе:	
теоретическое обучение	51
лабораторные работы	77
Практическая подготовка	112
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	5

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Электронные приборы		**61**	
Тема 1.1. Физика полупроводников	**Содержание учебного материала**	**3**	*ОК 1,ОК 2,ОК 3*
	Особенности работы полупроводников.	1	
	Электронно-дырочный переход	1	
	Характеристики электронно-дырочного переход	1	
	Тематика лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Практическая подготовка	**2**	
Тема 1.2. Полупроводниковые диоды	**Содержание учебного материала**	**24**	
	Выпрямительные диоды.	2	*ОК 1,ОК 2,ОК 3*
	Стабилитроны и стабисторы.	2	
	Туннельные диоды.	2	
	Варикапы	2	
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 1. Снятие вольт-амперных характеристик (ВАХ) полупроводниковых диодов	8	*ОК 1, ОК 2, ОК 3*
	Лабораторная работа 2. Исследование полупроводникового стабилитрона	8	*ОК 1, ОК 2, ОК 3*
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Практическая подготовка	**12**	
Тема 1.3. Биполярные транзисторы	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Основные понятия и характеристики, типы биполярных транзисторов.	2	*ОК 1, ОК 2, ОК 3*
	Схемы включения биполярных транзисторов.	2	
	Н-параметры биполярных транзисторов	2	
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 3. Исследование ВАХ биполярного транзистора в схеме с общей базой (ОБ)	2	*ОК 1, ОК 2*

	Лабораторная работа 4. Исследование ВАХ биполярного транзистора в схеме с общим эмиттером (ОЭ)	4	*ОК 1, ОК 2*
	Самостоятельная работа	-	
	Практическая подготовка	10	
Тема 1.4 Полевые транзисторы	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Основные понятия и характеристики, типы полевых транзисторов.	2	
	Схемы включения полевых транзисторов, их параметры и характеристики	2	*ОК 1, ОК 2*
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 5.Исследование полевого транзистора с управляющим p-n переходом в схеме с общим истоком (ОИ)	4	*ОК 1, ОК 2*
	Самостоятельная работа обучающихся-	-	
	Практическая подготовка	**6**	
Тема 1.5 Оптоэлектронные приборы	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Основы оптоэлектроники.	2	*ОК 1, ОК 2, ОК 3*
	Свето- и фотодиоды.	2	
	Свето- и фототранзисторы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Практическая подготовка	**4**	
Тема 1.6 Интегральные микросхемы (ИМС)	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Основы построения ИМС, структура, технологии и назначение ИМС.	2	*ОК 1, ОК 2, ОК 3*
	Виды, характеристики и параметры ИМС	2	
	Тематика лабораторных работ		*ОК 1, ОК 2, ОК 3*
	Лабораторная работа 6. Исследование характеристик и параметров логических элементов	4	*ОК 1, ОК 2*
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Практическая подготовка	**6**	
Раздел 2. Электронные усилители		**73**	
Тема 2.1. Общие сведения об усилителях	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Общие сведения, структура, параметры и характеристики усилителей.	2	
	Обратная связь в усилителях.	2	*ОК 1, ОК 2, ОК 3*
	Виды обратной связи	2	
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 7. Исследование работы электронного	4	*ОК 1, ОК 2*

	ключа на биполярном транзисторе		
	Лабораторная работа 8. Исследование работы электронного ключа и схем аналоговых коммутаторов	4	*ОК 1, ОК 2*
	Лабораторная работа 9. Исследование работы выпрямителей	4	*ОК 1, ОК 2*
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Практическая подготовка	**20**	
Тема 2.2. Усилители тока	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Основные понятия.	1	*ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9*
	Характеристики и параметры усилителей тока.	2	
	Исследование принципиальных схем различных видов усилителей тока	2	
	Тематика лабораторных работ		*ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9*
	Лабораторная работа 10. Исследование работы усилителя на биполярном транзисторе	4	*ОК 1, ОК 2*
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Практическая подготовка	**7**	
Тема 2.3 Усилители напряжения	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Основные понятия.	4	*ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9*
	Характеристики и параметры усилителей напряжения.	2	
	Исследование принципиальных схем различных видов усилителей напряжения	2	
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 11. Исследование режимов работы усилителя с эмиттерной стабилизацией	6	*ОК 1, ОК 2*
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Практическая подготовка	**8**	
Тема 2.4 Усилители мощности	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Основные понятия.	4	*ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9*
	Характеристики и параметры усилителей мощности.	4	
	Исследование принципиальных схем различных видов усилителей мощности	2	
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 12. Исследование работы трансформаторного усилителя мощности	4	*ОК 1, ОК 2*
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Практическая подготовка	**9**	
Тема 2.5	**Содержание учебного материала**	**16**	

Операционные усилители	Основные понятия.	2	*ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9*
	Характеристики и параметры операционных усилителей.	2	
	Исследование принципиальных схем различных видов операционных усилителей	2	
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 13. Исследование работы схем на операционном усилителе (ОУ)	4	*ОК 1, ОК 2*
	Лабораторная работа 14. Исследование работы схем на операционном усилителе (ОУ)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Практическая подготовка	**11**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**132**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие лаборатории

«**Электроники и схемотехники».**

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

3.2.1 ПК для каждого студента

3.2.2 Специализированное ПО (фаблаб, ElectronicWorkbench, LabView и т.п., электронного тестирования) для проведения виртуальных лабораторных работ или лабораторные стенды для проведения реальных лабораторных работ

3.2.3 Ноутбук или ПК для преподавателя

3.2.4 Мультимедийный проектор с экраном или электронная доска

– **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

– **Печатные издания**

– Марченко А.Л. Основы электроники. – М.: ДКМ Пресс, 2017. – 296 с.

– Гальперин М.В. Электронная техника: Учеб.для сред. проф. образования; 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 352 с.

– **Электронные издания (электронные ресурсы)**

- Ю. Ф. Опадчий, О. П. Глудкин, А. И. Гуров Аналоговая и цифровая электроника - М.: Горячая Линия – Телеком, 2007. – 768 с.

- Москатов Е. А. Электронная техника. Специальная редакция для журнала «Радио». – Таганрог, 2014. – 121 с.

- Большой справочник радиолюбителя. Электронный ресурс CD/ Справочник по ЦИМС.

- Тимошенко В.С., Байрак С.А., Схемотехника, Лабораторный практикум, Пособие, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания физические принципы работы и назначение электронных приборов; формулы для расчета параметров электронных приборов; определения, характеристики, условно-графические обозначения, достоинства и недостатки электронных приборов; искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры и характеристики электронных устройств и приборов; систематизировать информацию об электронных устройствах и приборах; методы самоконтроля в решении профессиональных задач; способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий.	Способность эффективно эксплуатировать электронные приборы и устройства Способность объективно оценивать и использовать информацию о параметрах и характеристиках электронных приборов и устройств Способность применять информационные технологии для повышения эффективности выполнения профессиональных задач Способность объективно оценивать свой профессиональный уровень и планировать дальнейший рост	Устный и письменный опрос Решение практических задач Защита рефератов Защита лабораторных работ Контрольная работа Электронное тестирование Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов (выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка к электронному тестированию, подготовка к дифференцированному зачету)

Приложение 2.12
к программе СПО
10.02.04Обеспечение
информационной безопасности
телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки от утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1551 (в ред. от 17.12.2020) по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, составлена по учебному плану 2024года.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОП.04 Основы информационной безопасности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

− классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;

− классифицировать основные угрозы безопасности; должен знать:

− сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;

− место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;

− виды, источники и носители защищаемой информации;

− источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;

− факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах;

− жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;

− современные средства и способы обеспечения информационной безопасности;

− основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования информационно телекоммуникационных систем и сетей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	99
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в том числе:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	24
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамен	12

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1.	Теоретические основы информационной безопасности	40	
Тема 1.1. Основные понятия и задачи информационной безопасности	Содержание учебного материала Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Обзор защищаемых объектов и систем. Сущность функционирования системы защиты информации. Защита человека от опасной информации и от не информированности в области информационной безопасности	2	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК10, ПК 1.4 ЛР 4,10
	Содержание учебного материала Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности». Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий	2	
	Содержание учебного материала Сущность функционирования системы защиты информации. Защита человека от опасной информации и от не информированности в области информационной безопасности	2	
Тема 1.2. Основы защиты информации	Содержание учебного материала Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.	2	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК10, ПК 1.4 ЛР 4,10
	Содержание учебного материала Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.	2	
	Содержание учебного материала Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи. Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации	2	
	Содержание учебного материала Элементы процесса менеджмента информационной безопасность. Модель интеграции информационной безопасности в основную деятельность организации. Понятие Политики безопасности.	2	
	Практическое занятие № 1. Определение объектов защиты на типовом объекте информатизации.	4	

	Практическое занятие № 2. Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практической работы	2	
Тема 1.3. Угрозы безопасности защищаемой информации	Содержание учебного материала Понятие угрозы безопасности информации Системная классификация угроз безопасности информации	2	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4 ЛР 4,10
	Содержание учебного материала Каналы и методы несанкционированного доступа к информации	2	
	Содержание учебного материала Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации	2	
	Практическое занятие № 3. Определение угроз объекта информатизации и их классификация	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практической работы	4	
Раздел 2.	Методология защиты информации	32	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4 ЛР 4,10
Тема 2.1. Методологические подходы к защите информации	Содержание учебного материала Анализ существующих методик определения требований к защите информации.	2	
	Содержание учебного материала Параметры защищаемой информации и оценка факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации. Виды мер и основные принципы защиты информации.	2	
Тема 2.2. Нормативно правовое регулирование защиты информации	Содержание учебного материала Организационная структура системы защиты информации Законодательные акты в области защиты информации	2	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4 ЛР 4,10
	Содержание учебного материала Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации.	2	
	Содержание учебного материала Система сертификации РФ в области защиты информации. Основные правила и	2	

	документы системы сертификации РФ в области защиты информации		
	Практическое занятие № 4. Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практической работы	4	
Тема 2.3. Защита информации в телекоммуникационных системах	Содержание учебного материала Основные механизмы защиты информации. Система защиты информации. Меры защиты информации, реализуемые в телекоммуникационных (информационных) системах. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	2	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4 ЛР 4,10
	Содержание учебного материала Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации Организационно-распорядительная защита информации. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим. Принципы построения организационно-распорядительной системы	2	
	Практическое занятие №5. Выбор мер защиты информации для автоматизированного рабочего места	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практической работы, подготовка к зачету	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамен		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебной лаборатории (мастерской) «Кибербезопасность (Информационная безопасность)» Оснащение учебной лаборатории:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с выходом в интернет.

Оборудование, включая приборы:

мультимедийное оборудование. Наглядные пособия.

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины Основная учебная литература:

Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 434 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93278. — Загл. с экрана.

Бубнов А.А., Пржегорлинский В.Н., Савинкин О.А. Основы информационной безопасности. – М.: Академия. 2017

Дополнительная учебная литература:

1. Белов Е.Б. Пржегорлинский В.Н. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. –М.: Академия. 2017.2. .

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы информационной безопасности».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы информационной безопасности»

3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru

Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации www.fstec.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» htpp\\:www.ict.edu.ru

Профессиональные базы данных:

Вопросы кибербезопасности. Научный, периодический, информационно-методический журнал с базовой специализацией в области информационной безопасности. URL: http://cyberrus.com/

Безопасность информационных технологий. Периодический рецензируемый научный журнал НИЯУ МИФИ. URL: http://bit.mephi.ru/

Программное обеспечение: не используется.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; -классифицировать основные угрозы безопасности информации должен знать: сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; виды, источники и носители защищаемой информации; источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению; факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах; жизненные информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; − современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; − основные методики анализа циклы рисков информационной безопасности	-Обоснованность и правильность отнесения информации по видам тайны и степеням секретности; -обоснованность и правильность осуществления классификации основных угроз безопасности информации − Правильность пояснения сущности и понятия информационной безопасности; − полная характеристика составляющих информационной безопасности; − правильное пояснение места информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; − пояснение всех видов, источников и угроз	Текущий контроль: Наблюдение и оценка ответов на устный опрос, тестирование, защиты выполнения практической работы. Наблюдение за выполнением индивидуальных практических работ. Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на экзамене

Приложение 2.13
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

2026 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы алгоритмизации и программирования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций (элементов компетенций), необходимых для последующего освоения дисциплин (междисциплинарных курсов): МДК.02.01 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.3	Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	7
Самостоятельная работа	4
Практическая подготовка	86
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные принципы алгоритмизации и программирования	33	
Тема 1.1 . Основы алгоритмизации	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Определение, виды и свойства алгоритмов. Понятие исполнителя. Понятие переменной.	2	
	2. Операция присваивания. Элементарные базовые управляющие структуры.	2	
	3. Линейные вычислительные алгоритмы.	1	
	4. Ветвления и циклы в вычислительных алгоритмах	2	
	5. Логические основы алгоритмизации	2	
	6. Вспомогательные алгоритмы и процедуры.	1	
	7. Основы структурного программирования	1	
	8. Развитие языков и технологий программирования.	2	
	9. Структура и способы описания языков программирования высокого уровня	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Использование итерационных циклов при решении задач	2	
	2. Использование арифметического цикла при решении задач.	2	
	Практическая подготовка	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Языки программирования	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Этапы решения задач на компьютере. Классификация языков программирования. Трансляторы.	3	
	2. Язык программирования Паскаль. Среда программирования. Алфавит языка. Структура программы.	3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3 . Типы данных.	Содержание учебного материала	9	
	1. Стандартные типы и функции. Математические выражения и операции. Целочисленная арифметика.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	2. Логические выражения и операции.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Запись математических выражений.	2	
	2. Целочисленная арифметика. Выявление ошибок в программном коде.	2	
	Практическая подготовка	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	Базовые конструкции языка программирования Паскаль	18	
Тема 2.1 . Операторы языка программирования	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Оператор присваивания. Ввод и вывод данных.	1	
	2. Условный оператор. Оператор выбора.	2	
	3. Циклические конструкции.	2	
	4. Использование итерационных циклов	1	
	5. Разработка и оформление контрольных примеров для проверки работоспособности программ.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	11	
	1. Составление простейших программ	1	
	2. Вложенные условные операторы.	2	
	3. Использование оператора выбора.	1	
	4. Использование арифметического цикла	2	
	5. Вычисление сумм числовых рядов.	3	
	6. Решение задач из теории чисел.	2	
	Практическая подготовка	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.	Структурное и модульное программирование	32	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
Тема 3.1 . Процедуры и функции	Содержание учебного материала	12	
	1. Процедуры и передача параметров. Функции.	3	
	2. Глобальные и локальные переменные. Рекурсия.	3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Программирование с использованием процедур, функций.	4	
	2. Контрольная работа. Процедуры и функции	2	
	Практическая подготовка	8	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 . Структуризация в программировании	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Основные принципы структурного программирования. Безусловные конструкции.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. Использование итерационных циклов при решении задач.	2	
	2. Контрольная работа. Структуризация в программировании	1	
	Практическая подготовка	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 . Модульное программирование	Содержание учебного материала	13	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Стандартные модули CRT, GRAPH. Структура и применение модулей.	3	
	2. Графические компоненты. Использование графических компонентов.	3	
	3. Построение графиков функций.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Программирование алгоритмов построения графических изображений	2	
	2. Программирование построения графиков функций.	1	
	3. Контрольная работа. Модульное программирование	2	
	Практическая подготовка	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.	Структуры данных	48	
Тема 4.1 . Массивы	Содержание учебного материала	13	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Одномерные массивы	2	
	2. Понятие рефакторинга и оптимизации программного кода. Сортировки массивов данных.	2	
	3. Двумерные массивы. Основные понятия.	3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Приемы обработки массивов	2	
	2. Приемы обработки двумерных массивов	2	
	3. Обработка массивов и матриц	2	
	Практическая подготовка	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 . Строки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Строковый тип. Строковые выражения. Строковые процедуры и функции.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Обработка строк с использованием оператора цикла.	2	

	Практическая подготовка	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 . Множества	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Множества. Описание. Операции над множествами.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Использование множественного типа.	2	
	Практическая подготовка	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 . Записи	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Записи. Описание. Оператор присоединения. Записи с вариантами.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Использование записи.	2	
	2. Обработка массивов с элементами типа запись.	2	
	Практическая подготовка	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 . Файлы	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Описание файлового типа. Организация доступа к файлам. Стандартные процедуры и функции.	4	
	2. Типизированные файлы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Создание базы данных с использованием файлового типа	2	
	2. Работа с текстовыми файлами.	2	
	Практическая подготовка	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6 . Указатели	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Статические и динамические переменные. Указатели и динамическая память.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Применение указателей. Работа со списками.	1	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.7 . Контрольная работа «Структуры	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Контрольная работа «Структуры данных»	2	

данных»	Практическая подготовка	2	
Раздел 5.	Объектно-ориентированное программирование	84	
Тема 5.1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс.	1	
	2. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.	1	
	3. Классы объектов. Компоненты и их свойства.	1	
	4. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Интегрированная среда разработчика.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика.	2	
	2. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Изучение интегрированной среды разработчика	2	
	2. Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом.	2	
	3. Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени.	2	
	4. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение.	2	
	Практическая подготовка	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование	Содержание учебного материала	10	
	1. Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение. Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. Виды свойств. Синтаксис определения свойств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	2. Назначения свойств и их влияние на результат. Управление объектом через свойства. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Создание процедур на основе событий.	2	

	2. Создание проекта с использованием кнопочных компонентов.	2	
	3. Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню.	2	
	Практическая подготовка	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Разработка оконного приложения	Содержание учебного материала	18	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения.	4	
	2. Разработка функциональной схемы работы приложения.	4	
	3. Разработка оконного приложения с несколькими формами.	5	
	4. Разработка игрового приложения.	5	
	Практическая подготовка	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Этапы разработки приложений	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Этапы разработки приложения	4	
	2. Проектирование объектно-ориентированного приложения.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Создание базы данных	4	
	2. Разработка приложения.	4	
	3. Создание интерфейса пользователя.	4	
	Практическая подготовка	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.6 Иерархия классов.	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1, ПК 2, ПК 3
	1. Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события.	3	
	2. Объявления класса.	2	
	3. Создание наследованного класса.	2	
	4. Перегрузка методов.	2	
	5. Тестирование и отладка приложения.	3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события.	1	
	2. Объявления класса.	1	
	3. Создание наследованного класса.	1	
	4. Программирование приложений.	1	

	5. Перегрузка методов.	2	
	Практическая подготовка	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося 1. Доклад на тему: «Виды тестирования программ»		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		106	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и ИКТ, оснащенный оборудованием: компьютерные столы, компьютерные кресла, стулья на каждого обучающегося, конференц-стол, стол преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий; дидактический раздаточный материал;, техническими средствами: ноутбуки, проектор, интерактивная доска, принтер, колонки, локальная сеть.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания2

1. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И.Г. Семакин, А.П. Шестаков – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования : практикум для студ. учреждений сред. проф. образования/И.Г. Семакин, А.П. Шестаков – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;

2 Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.	выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания(работы) Решение ситуационных задач
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция		

Приложение 2.14
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.06 Экономика и управление входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.
Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
Код ПК,
Умения Знания
ОК
ОК 01, рассчитывать по принятой общие положения экономической теории,
ОК 02, методике основные технико- маркетинга и менеджмента;
ОК 03, экономические показатели основные элементы и технико-
ОК 04, бизнес-плана; экономические показатели разработки
ОК 05, готовить технико- экономические предложения безопасности
ОК 06, бизнес-плана в области информационной;
ОК 09, для организации закупок и сущность, содержание и функции ремонта оборудования;
ОК 10, управления, порядок выработки
ПК
ПК 1.4 принимать управленческие ре- управленческого решения и организацию решения; его выполнения;
организовывать деловое формы и методы инструктажа и обучения общение с различными сотрудников; категориями работников; организационное обеспечение проводить инструктаж документирования управления персоналом сотрудников и трудовой деятельности работников.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	30
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Осваиваемые элементы компетенций**
1	2	3	4
Раздел 1 Основы экономики		30	
Тема 1.1 Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1 Назначение и структура экономики. Потребности и ресурсы. Общественное производство. Три главных вопроса экономики. Производственные возможности общества		
	2 Собственность и ее виды. Организационно-правовые формы хозяйствования. Организация хозяйственной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	подготовка к фронтальным опросам и тестированию		
	самостоятельное изучение тем:		
	- эволюция развития экономической науки;		
	- типы экономических систем и их особенности;		
	- изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования коммерческих и некоммерческих организаций по ГК РФ		
Тема 1.2 Макро- и микроэкономика	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10,
	1 Структура микроэкономики. Экономический кругооборот. Понятие и функции рынка, виды, структура и инфраструктура		
	2 Закон спроса и предложения товаров		
	3 Понятие и сущность конкуренции и монополии. Модели современного рынка		
	4 Макроэкономика как система. Экономический рост		
	5 Экономический цикл, безработица, инфляция		
	6 Государственное макроэкономическое регулирование. Финансовая и денежно-кредитная система государства		
	Практические занятия:	4	
	1. Спрос и предложение, определение равновесной цены		

	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	оформление отчетов по практическим работам;			
	подготовка к фронтальным опросам и тестированию;			
	конспектирование и самостоятельное и изучение тем:			
	- структура и инфраструктура рынка;			
	- государственное перераспределение доходов, налоговая система.			
Раздел 2 Экономика организации			58	
Тема 2.1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4
	1	Понятие предприятия. Виды предпринимательской деятельности. Структура предприятия. Типы производств		
	Практические занятия:		4	
	1	Заполнение таблицы «Отличительные особенности типов производств»		
	2	Формирование общей, производственной, организационной структуры предприятия по исходным данным		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Подготовка к тестовому контролю знаний и фронтальному опросу;			
	Изучение особенностей структуры предприятия и типов производств			
Тема 2.2 Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала		10	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4
	1	Экономическая сущность, классификация, оценка, износ и амортизация основных средств. Показатели использования		
	2	Производственная мощность, методика расчета		
	3	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств, показателей использования		
	4	Нормирование труда. Методы изучения затрат рабочего времени		
	5	Оплата труда		
	Практические занятия:		13	
	1. Расчет суммы амортизационных отчислений объектов основных средств			
	2. Расчет обобщающих и частных технико-экономические показателей использования основных средств			

	3. Расчет стоимости основных средств по различным видам оценки			
	4. Решение задач по определению количества оборудования с построением графики загрузки рабочих мест			
	5. Расчет показателей использования оборотных средств			
	6. Расчет показателей производительности труда: норм времени, выработки			
	7. Определение норм времени на основе «Хронометража». Составление баланса рабочего времени с учетом норм труда			
	8. Расчет заработной платы при сдельной форме оплаты труда			
	9. Расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда с определением суммы к выплате			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Оформление отчетов по практическим работам			
	Подготовка к тестовому контролю знаний и фронтальным опросам			
	Решение задач на определение амортизационных отчислений, частных и обобщающих показателей использования основных средств, на определение показателей оборачиваемости оборотных средств, определению норм времени и выработки, расчету заработной платы различных категорий рабочих			
Тема 2.3 Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4
	1	Себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Структура себестоимости и факторы ее определяющие		
	2	Прибыль и рентабельность. Ценообразование в рыночной экономике		
	Практические занятия:		4	
	1	Расчет полной себестоимости с заполнением калькуляции изделия, построением структурной диаграммы полной себестоимости и ее анализ		
	2	Расчет Цены, прибыли и рентабельности отдельных видов товаров		
	3	Расчет стоимости локальной вычислительной сети и телекоммуникационного оборудования		
	4	Расчет стоимости разработки программного обеспечения отраслевой направленности		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Оформление отчетов по практическим работам,			
	Подготовка к тестовому контролю знаний и фронтальным опросам			
	Решение задач по определению финансовых показателей организации: прибыли, рентабельности, цены			

Тема 2.4 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4
	1 Стратегическое, оперативное, бизнес-планирование организации		
	Практические занятия:	4	
	1.Составление разделов бизнес-плана		
	2.Составление разделов бизнес-плана		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение методов планирования предприятия; подготовка к дифференцированному зачету		
Всего:		52	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; компьютерной лаборатории для тестового контроля знаний (совмещенного с другими дисциплинами);

Оборудование учебного кабинета:

посадочных мест по количеству обучающихся;

-стулья;

-доска классная;

шкаф для нормативно-экономической документации;

рабочее место преподавателя;

стенды: информационный, охране труда и др.;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор; -экран проекционный;

Учебные наглядные пособия:

курс лекций по дисциплине (бумажный и электронный носитель);

методические указания по выполнению практических работ (к оформлению рабочей тетради для практических работ с вопросами самоконтроля);

раздаточный материал с расчетными заданиями и критериями оценки результатов для самостоятельной работы;

действующая нормативно экономическая и юридическая документация: гражданский, трудовой, налоговый кодексы, производственный календарь и др.;

действующая нормативно-техническая и технологическая документация: справочник;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] / А.С. Алипов, Б.М. Беккер, Ю.Н. Гузов, О.Л. Моргания, Н.А. Максимова, А.Ю. Протасов, И.Р. Тулякова ; под ред. Ю.Н. Гузова, А.Ю. Протасова, Н.А. Максимовой. — Электрон.
дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 76 с. — Режим доступа:
https://e.lanbook.com/book/109485. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

Ревенко Н.В. Экономика предприятия. Сборник задач. Учебное пособие. М.: Высш. шк., 2013

Южанинова Т.А. Экономика организации. Курс лекций, часть II ГАПОУ СО УРТК им. А.С.Попова, 2015.

Чепурин М.Н., Киселева Е.А., Ермилова С.В. Сборник задач по экономической теории: микро- и макроэкономика. – «АСМ», издан. 5-е, доп. И перер., 2012.

ISO 10013:2001. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества. (с учетом изменений)

ISO 9000:2005. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. (с учетом изменений)

ISO 9001:2008. Системы менеджмента качества. Требования. (с учетом изменений)

Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. – М.: ОИЦ «Академия». 2014.

Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики. – М.: ОИЦ «Академия». 2014.

Куликов Л.М. Основы экономической теории. – М.: ООО «КноРус». 2013.

Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управленческие решения: Учеб. - М.: Проект, 2014.

Басовский Л.Е. Менеджмент: Учеб.пособие. - М.: Инфра-М, 2015.

Горфилкин В.Я Экономика предприятия. – М «ЮНИТИ», 2016.

Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономик ОИЦ «Академия»а организации (предприятия) – М.: «КноРус», 2013

Дорофеев В.Д. Менеджмент – М.: ИНФРА, 2014.

Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: ОИЦ

«Академия».2014.

Казанцев А.К., Подлесных В.И., Серова Л.С.: Учеб. Пособие. – М.: Практический менеджмент в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах ИНФРАМ Москва, 2015.

Литвак Б.Г. Практические занятия по менеджменту: Учеб. Пособие. – М ДЕЛО Москва, 2016.

Молотов С. Экономика предприятия в схемах. –М.: Приор. 2015.

Терещенко О. Н. Основы экономики. Практикум для средних профессиональных учебных заведений – М.: «Издательский дом Дашков и К», 2013 г.

Интернет-ресурсы:

http\\www.edu.ru

Гражданский кодекс

Трудовой кодекс

Налоговый кодекс

Менеджмент – портал (Электронный ресурс) http:// www.Management-Portal.ru

Информационный менеджмент (Электронный ресурс) http:// www.InfoManagement.ru

www.triz-ri.ru

ww.e-xecutive.ru

www.sf-online.ru

www.managmentandmarketing.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие реше- ния; организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников	Оценка умений осуществляется по пятибалльной шкале	Контроль знаний и умений осуществляется в ходе выполнения практических и лабораторных работ, промежуточной аттестации. Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное заключение преподавателя

Знания: общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.	Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале	Контроль выполняется по результатам проведения различных форм опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, выполнения практических работ, промежуточной аттестации. Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное заключение преподавателя

Приложение 2.17
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	28
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени		
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		
	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).		
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях		
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		
	7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	8. Гражданская оборона		
	Практические занятия	4	
	1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.		
	2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).		
	4. Организация деятельности штаба ГО объекта		
	Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации».		
	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) (работа в малых группах).		
Раздел 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	20	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Особенности военной службы.		
	2. Воинская обязанность.		
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.		

	4. Символы воинской чести.		
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	Практические занятия	18	
	1. Военизированная викторина.		
	2. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества		
	3. Использование средств индивидуальной защиты.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	20	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1 Оказание первой помощи пострадавшим.		
	Практические занятия:	18	
	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно- легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях, ожогах и отравлениях. Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно – двигательного аппарата, остановки сердца и прекращения дыхания.		
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно- исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчѐтов и подготовка к их защите. Подготовка к тестам.		4	
Всего:		68	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Безопасность жизнедеятельности» .

Оборудование учебного кабинета:
типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности;
нормативно-правовые документы;
индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
общевойсковой защитный комплект;
противохимический пакет;
сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
перевязочные средства (бинты, косынка медицинская (перевязочная));
медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
грелка;
жгут кровоостанавливающий;
индивидуальный перевязочный пакет;
носилки санитарные;
тренажер для оказания первой помощи;
учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» набор плакатов или электронные издания; макет автомата Калашникова.
пневматическая (малокалиберная) винтовка.

Технические средства обучения:
компьютер;
мультимедийный проектор;
экран;
телевизор с универсальной подставкой; - DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: Основные источники:
1. Кашкаров, А.П. Ядерный щит России [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2016. — 96 с. — Режим доступа:
https://e.lanbook.com/book/92981

Дополнительные источники:
Виноградов, Ю.А. Ионизирующая радиация: обнаружение, контроль, защита [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2009. — 224 с.

— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13635

Интернет-ресурсы:
ИР 1 Юридическая Россия ttp://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788
ИР 2 http://window.edu.ru/window/ Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
ИР 3 http://www.mchs.gov.ru. Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.
ИР 4 Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu- all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

ИР 5 http://www.school-obz.org/ ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России. Наркомания. Пожарная безопасность. Психологическая безопасность. Природные аномалии и катаклизмы. Техногенные катастрофы. Терроризм. Феномены выживания. Первая медицинская помощь.
Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.
Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.
http://www.mchs.gov.ru/.
Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:http://bzhde.ru.
Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.
База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/.
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/.
Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/.
www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числевусловиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет

обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	

Приложение 2.18
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки от утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1551 (в ред. от 17.12.2020) по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, составлена по учебному плану 2022 года.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОП.08 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

− осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;

− применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;

− контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;

− оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;

− защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством должен знать:

− основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;

− правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны;

− нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;

− организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;

− принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;

− правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);

− нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в телекоммуникационной (информационной) системе;

− законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования информационнотелекоммуникационных систем и сетей.

ПК 3.2. Осуществлять защиту информации от утечки по техническим каналам в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	45
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1.	Правовое обеспечение информационной безопасности	101	
Тема 1.1. Введение в правовое обеспечение информационной	Содержание учебного материала Основные правовые понятия. Источники права. Основы государственного устройства РФ. Информационная безопасность государства.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК10
	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации. Конституционные права граждан на информацию и возможности их ограничения.	2	
Тема 1.2. Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции	Содержание учебного материала Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09,ОК10
	Содержание учебного материала Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее задачи и функции в области защиты информации и информационной безопасности.	2	
	Содержание учебного материала Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, ее задачи, полномочия и права в области защиты информации	2	
Тема 1.3. Информация как объект правового регулирования	Содержание учебного материала Информация как объект правовых отношений. Субъекты и объекты правовых отношений в информационной сфере. Виды информации по законодательству Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК 1.4
	Содержание учебного материала Нормы законодательства Российской Федерации, определяющие защиту информации.	2	
	Практическое занятие № 1. Работа с нормативными документами. Применение организационно-правовых и технических мер по противодействию угрозе безопасности информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практической работы	2	

Тема 1.4. Правовой режим защиты государственной тайны.	Содержание учебного материала Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Законодательство Российской Федерации в области защиты государственной тайны. Основные понятия, используемые в Законе Российской Федерации «О государственной тайне», и их определения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК 1.4
	Содержание учебного материала Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание	2	
	Содержание учебного материала Документирование сведений, составляющих государственную тайну. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.	2	
	Содержание учебного материала Допуск к государственной тайне и доступ к сведениям, составляющим государственную тайну. Органы защиты государственной тайны в Российской Федерации. Ответственность за нарушения правового режима защиты	2	
	Практическое занятие № 2. Организация работы по определению состава, засекречиванию и рассекречиванию информации, составляющей государственную тайну	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практической работы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК 1.4
Тема 1.5. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации	Содержание учебного материала Законодательство Российской Федерации в области защиты конфиденциальной информации. Виды конфиденциальной информации по законодательству Российской Федерации	2	
	Содержание учебного материала Отнесение сведений к конфиденциальной информации. Документирование сведений конфиденциального характера	2	
	Содержание учебного материала Нормативно-правовое содержание Федерального закона «О персональных данных».	2	

	Содержание учебного материала Защита конфиденциальной информации. Ответственность за нарушение режима защиты конфиденциальной информации	2	
	Практическое занятие № 3. Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн. Классификация ИСПДн.	2	
	Практическое занятие № 4 Составление перечня ПДн. Составление перечня защищаемых ресурсов ПДн	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практической работы	4	
Раздел 2.	Лицензирование и сертификация в области защиты информации	32	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК10 ПК 1.4, ПК 3.2
Тема 2.1. Лицензирование деятельности в области защиты информации	Содержание учебного материала Основные понятия в области лицензирования и их определения. Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование деятельности в области защиты информации.	2	
	Содержание учебного материала Виды деятельности в области защиты информации, подлежащие лицензированию	2	
	Содержание учебного материала Участники лицензионных отношений в области защиты информации. Порядок получения лицензий на деятельность в области защиты информации.	2	
	Практическое занятие № 5 Правила лицензирования деятельности организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Подготовка документов к получению лицензии	2	
	Практическое занятие № 6 Подготовка документов к получению лицензии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практической работы	2	
Тема 2.2. Сертификация и аттестация по	Содержание учебного материала Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 6, ОК 09, ОК10,

требованиям безопасности информации	Содержание учебного материала Основные понятия в области аттестации по требованиям безопасности информации и их определения	2	ПК 1.4, ПК 3.2
	Содержание учебного материала Системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации	2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка документов к сертификации.	4	
	Практическое занятие № 8. Подготовка документов к аттестации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практической работы	6	
Раздел 3	Организационное обеспечение информационной безопасности	20	
Тема 3.1. Допуск лиц и сотрудников к сведениям, составляющим государственную тайну и конфиденциальную информацию	Содержание учебного материала Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией. Должности, составляющие с точки зрения защиты информации «группы риска».	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 6, ОК 09, ОК10, ПК 1.4, ПК 3.2
	Содержание учебного материала Понятие «допуск». Формы допусков, их назначение и классификация. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск и порядок ее составления, утверждения. Работа по обучению персонала, допускаемому к конфиденциальной информации	2	
Тема 3.2. Организация пропускного и внутриобъектового режимов	Содержание учебного материала Понятие «охрана». Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала. Цели и задачи охраны. Объекты охраны. Виды и способы охраны.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 6, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.2
	Содержание учебного материала Понятие пропускного режима. Цели и задачи пропускного режима. Организация пропускного режима. Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков. Понятие пропуска.	2	
	Содержание учебного материала Понятие внутриобъектового режима. Общие требования внутриобъектового режима. Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальной информацией, конфиденциальные переговоры.	2	

Тема 3.3 Организация ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты	Содержание учебного материала Изъятие компьютерной техники и носителей информации. Инструкция изъятия компьютерной техники. Исследование компьютерной техники и носителей информации. Оформление результатов исследования	2	ОК 09,ОК10 ПК 1.4, ПК 3.2
Тема 3.4 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения	Содержание учебного материала Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения в области деятельности обеспечения информационной безопасности	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 6, ОК 09, ОК10 ПК 1.4, ПК 3.2
	Практическое занятие №8. Составление трудового договора сотрудника службы информационной безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практической работы, подготовка к зачету	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебной лаборатории (мастерской)

«Кибербезопасность (Информационная безопасность)» Оснащение учебной лаборатории:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с выходом в интернет.

Оборудование, включая приборы:

мультимедийное оборудование. Наглядные пособия.

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины Основная учебная литература:

Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 434 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93278. — Загл. с экрана.

Бубнов А.А., Пржегорлинский В.Н., Савинкин О.А. Основы информационной безопасности. – М.: Академия. 2017

Дополнительная учебная литература:

1. Белов Е.Б. Пржегорлинский В.Н. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. –М.: Академия. 2017.2. .

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности»

3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru

Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации www.fstec.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» htpp\\:www.ict.edu.ru

Профессиональные базы данных:

Вопросы кибербезопасности. Научный, периодический, информационно-методический журнал с базовой специализацией в области информационной безопасности. URL: http://cyberrus.com/

Безопасность информационных технологий. Периодический рецензируемый научный журнал НИЯУ МИФИ. URL: http://bit.mephi.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: − осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации; − применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; − контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники; − оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации; − защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	− Применение принципов и методов организационноправовой защиты информации с использованием нормативных методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю; − Правильность и полнота действий в применении основных нормативных правовых актов и методических документов в области информационной безопасности телекоммуникацион ных систем; − Правильность и полнота содержания требований при планировании контроля	Текущий контроль: Наблюдение и оценка ответов на устный опрос, тестирование, защиты выполнения практической работы. Наблюдение за выполнением индивидуальных практических работ. Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцирован ном зачете

должен знать: сущность и информационной безопасности, характеристику составляющих; место информационной безопасности в национальной страны; виды, источники и носители защищаемой информации; источники безопасности меры по их предотвращению; факторы, воздействующие на информацию при обработке автоматизированных (информационных) системах; жизненные информации доступа в процессе создания, передачи; современные сред	Понятие ее системе безопасности угроз информации и ее в циклы ограниченного ее обработки, ства и	соблюдения персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники; − Правильность и полнота содержания при составлении проекта трудового договора техника по защите информации. − Правильность пояснения основных нормативных правовых актов и методических документов в области информационной безопасности и защиты информации. − Полная характеристика правовых основ организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задач органов защиты государственной тайны;

Приложение 2.19
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вычислительная техника

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Вычислительная техника» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09; ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.3	эксплуатировать и обслуживать средства вычислительной техники; использовать средства контроля работоспособности вычислительной техники.	архитектуру и общие принципы функционирования современных компьютеров; основные периферийные устройства и их работу.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 66 часов, в том числе:

- 66 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
- теоретическое обучение	50
- лабораторные работы	-
- практические занятия	16
- практическая подготовка	42
- курсовая работа (проект)	-
- самостоятельная работа	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Вычислительная техника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Архитектура и общие принципы функционирования современных компьютеров	20	
Тема 1.1 Виды корпусов компьютера. Блок питания	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09;ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.3
	Состав системного блока ПК. Назначение корпуса.	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта лекции		
	Назначение блока питания. Виды блоков питания. Назначение источника бесперебойного питания (ИБП). Виды ИБП.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта лекции		
	Практическая подготовка	4	
Тема 1.2 Материнская плата	Содержание	6	
	Назначение материнской платы. Устройство материнской платы. Чипсет, назначение и состав. Форм-факторы материнских плат.	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение конструкции материнской платы		
	Практическая подготовка	4	
Тема 1.3 Центральный процессор	Содержание	4	
	Назначение центрального процессора. Общие принципы функционирования процессоров. Цикл фон Неймана. Базовая архитектура процессора. Разновидности архитектур процессоров.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Типы процессоров. Виды разъемов для процессоров.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практическая подготовка	2	

Тема 1.4 Организация памяти	Содержание	4	
	Классификация памяти ЭВМ. Иерархическая структура памяти ЭВМ. КЭШ-память, назначение, уровни КЭШ.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Организация оперативной памяти, назначение, логическая структура. Виды оперативной памяти. Модули оперативной памяти.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практическая подготовка	2	
Раздел 2	Периферийные устройства вычислительной техники	48	
Тема 2.1 Общие принципы построения периферийных устройств	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09;ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.3
	Назначение периферийных устройств (ПУ). Классификация и характеристики ПУ. Структура ЭВМ и системы ввода-вывода. Принципы построения ПУ. Физические основы работы ПУ. Понятие и назначение драйверов.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практическая подготовка	2	
Тема 2.2 Интерфейсы периферийных устройств	Содержание	10	
	Организация обмена информацией между процессором и периферийными устройствами. Классификация интерфейсов ПУ. Принцип последовательной и параллельной передачи данных. Интерфейсы запоминающих устройств и карт расширения.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4]стр. 333-350, 358-391		
	Проводные интерфейсы для подключения внешних ПУ.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4]стр. 333-350, 358-391		
	Беспроводная передача данных. Инфракрасный порт SIR. Bluetooth.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4]стр. 392-395		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы	2	
	Wi-Fi. Спецификации, их отличия. Способы организации связи, характеристики.		
	Практические занятия	2	
	2. Изучение видов проводных интерфейсов		
	Практическая подготовка	6	
Тема 2.3 Внешние запоминающие	Содержание	8	
	Принципы магнитной записи. Виды накопителей на магнитных дисках. Жесткий диск: конструкция, форм-фактор, назначение, характеристики.	2	

устройства	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Принципы оптической записи. Виды оптических дисков. Строение, характеристики.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Электронный способ записи. Виды и характеристики Flash-памяти. SSD. Виды, характеристики, способы подключения.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практические занятия	2	
	3. Изучение устройства и характеристик жестких дисков		
	Практическая подготовка	4	
Тема 2.4 Видеоподсистема	Содержание	10	
	Виды, назначение и характеристики видеокарт. Современные видеоадаптеры.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта лекции		
	Классификация мониторов. Жидкокристаллические дисплеи. Строение, принцип работы, характеристики.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5]стр. 117-128		
	Плазменные панели. FED мониторы. OLED мониторы. Строение, принцип работы, характеристики.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5]стр. 128-129		
	Практические занятия	4	
	4. Изучение компонентов и характеристик видеокарт		
	5. Изучение принципа работы и характеристик жидкокристаллических дисплеев		
	Практическая подготовка	6	
Тема 2.5 Принтеры	Содержание	6	
	Классификация принтеров. Струйные принтеры. Цветная печать по модели CMYK. Виды струйной печати.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Лазерные принтеры: конструкция, принцип работы. Принтеры специального назначения.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практические занятия	2	
	6. Изучение конструкции источников излучения для лазерных принтеров		
	Практическая подготовка	4	
Тема 2.6	Содержание	6	

Сканеры	Назначение и принцип работы сканеров. Классификация сканеров. Планшетные сканеры.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Барабанные сканеры. Ручные сканеры. Слайд-модули. Листопротяжные сканеры. Особенности строения.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практические занятия	2	
	7. Изучение работы и конструкции планшетных сканеров		
	Практическая подготовка	4	
Тема 2.7 Устройства ввода информации	Содержание	6	
	Устройство и принцип работы клавиатуры. Характеристики клавиатур	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Манипулятор типа мышь. Классификация. Оптическая мышь: поколения, устройство, принцип работы, характеристики.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практические занятия	2	
	8. Изучение устройства и характеристик манипуляторных устройств ввода информации		
	Практическая подготовка	4	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:
Стол компьютерный с отверстием для проводов и полкой для системного блока 15 шт, стол офисный 10 шт, кресло компьютерное 15 шт, стул офисный 28 шт, ИБП PowerComRapter RPT-1500AP 16 шт, ИБП Ippon Smart Winner 3000 4 шт, персональный компьютер 16 шт, монитор 32 шт., проектор в комплекте (BenQ MS527 DLP, пульт, экран кабель) 1 шт, ноутбук MSI 7 шт, коммутатор D-Link Gigabit Smart Switch48 1 шт, память USB 32 Гб 5 шт, внешний HDD 1 Tb 5 шт, сервер Intel Xeon ES-2630v4 16GGb HDD 2Tb 1 шт, учебно-производственная лаборатория «Телекоммуникационное оборудование» 1 шт, доска маркерная 1 шт., шкаф 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Степина, В. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы : учебник / В.В. Степина. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-07-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1423169
2. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ : учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0868-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1136788
3. Степина, В. В. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем : учебник / В.В. Степина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное разование). - ISBN 978-5-906923-19-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1460280
4. Партыка, Т. Л. Вычислительная техника : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-510-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1703191
5. Зверева, В. П. Технические средства информатизации : учебник / В. П. Зверева, А. В. Назаров. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-88-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214881

Дополнительные источники:

1. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 511 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-511-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856720
2. Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации : учебник / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 462 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017112-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1764799
3. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Ф.С. Золотухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1083293. - ISBN 978-5-16-016140-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083293

Интернет ресурсы:

1. Википедия – Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – режим доступа:http://ru.wikipedia.org (2001-2022)
2. Нетбуки. Планшеты. Сенсорные телефоны. Мобильные компьютеры. Гаджеты. Обзоры устройств. Технологии [Электронный ресурс] – режим доступа:http://hi-tech.mail.ru (1999-2022)
3. Оперативные новости, обзоры и тестирования компьютеров, видеокарт, процессоров, материнских плат, памяти и принтеров, цифровых фотоаппаратов и видеокамер, смартфонов и планшетов, мониторов и проекторов [Электронный ресурс] – режим доступа:http://www.ixbt.com (1997-2022)
4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2022)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<table>
<tr><th>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Критерии оценки</th><th>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</th></tr>
<tr><td colspan="3">Умения:</td></tr>
<tr><td>- эксплуатировать и обслуживать средства вычислительной техники;</td><td rowspan="6">«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</td><td>Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-9.
Оценка выполнения практических заданий № 1-9.</td></tr>
<tr><td>- использовать средства контроля работоспособности вычислительной техники.</td><td>Наблюдение за выполнением практических заданий № 10.
Оценка выполнения практических заданий № 10.</td></tr>
<tr><td>Знания:</td><td></td></tr>
<tr><td>- архитектуру и общие принципы функционирования современных компьютеров;</td><td>Оценка выполнения тестовых заданий по темам 1.1-1.4
Оценка отчетов по выполнению практическогозадания № 1</td></tr>
<tr><td>- основные периферийные устройства и их работу;</td><td>Оценка выполнения тестовых заданий по темам 2.1-2.8, 3.1-3.3
Оценка отчетов по выполнению практических заданий № 2-10
Оценка защиты творческой работы по теме «Новейшие достижения компьютерной техники»</td></tr>
</table>

Приложение 2.20
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 11 Основы финансовой грамотности** является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **10.02.04** Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 10.00.00 Информационнаябезопасность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СОО (СПО) общепрофессионального.

Общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО (СПО)базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса экономики, обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОП. 11 Основы финансовой грамотности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умениями знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачии/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемыструктурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива команды; взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	особенности социального и культурногоконтекста; правила оформления документов
ОК 09	**п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила

	обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентаций; кредитных банковских продуктов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной нагрузки	*38*
Всего учебных занятий	*36*
в том числе:	
практические занятия	*34*
лекции	*2*
Самостоятельная работа Промежуточная аттестация в форме диф. зачет	2ч

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** ***(если предусмотрены)***	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**ОК, ПК**
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1	1,2	ОК 01-05, ОК 09-11
	Инструктаж по ТБ и ОТ. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии.			
Раздел 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	1	1,2	ОК 01-05, ОК 09-11
	Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части			
	Практическая работа	2	2,3	ОК 01-05, ОК 09-11
	Составление личного финансового плана Деловая игра «Семейный бюджет»			
Раздел 2. Депозит	Практическая работа	6	2,3	ОК 01-05, ОК 09-11
	Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими			

	картами Деловая игра «Посещение банка»			
Раздел 3. Кредит	Практическая работа	4	2,3	ОК 01-05, ОК 09-11
	Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика Права и обязанности кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита Тренинг «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»			
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции	Практическая работа	2	2,3	ОК 01-05, ОК 09-11
	Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты			
Раздел 5. Страхование	Практическая работа	6	2,3	ОК 01-05, ОК 09-11
	Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов)			
Раздел 6. Инвестиции	Практическая работа	6	2,3	ОК 01-05, ОК 09-11
	Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг Инвестиционный портфель Понятие и характеристика ПИФов Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным			

	финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации			
Раздел 7 Налоги	Практическая работа	4	2,3	ОК 01-05, ОК 09-11
	Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов			
Итоговая контрольная работа		2		
Самостоятельная работа		2		
Всего		38		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М: ВАКО, 2020 – 60

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М: ВАКО, 2020 – 60

3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации.

5. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

6. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016

3.2.2 Дополнительные источники:

1. «Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Российская экономическая школа, 2010

2. «Путеводитель по финансовому рынку», А.В.Паранич М. И-трейд, 2010

3. «Основы финансовой экономики», Н.И.Берзон М. Вита-пресс, 2011

4. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2017.

5. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П М.: Просвещение, 2017.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

6. Фин-грамота – www.fin-gramota.ru
7. Мои умные деньги – www.visa.com.ru
8. Ваши финансы – www.вашифинансы.рф
9. Школа личных финансов –www.familyfinance.ru
10. Ученики Скруджа – www.ycheniki-skrudja.com
11. Доступно о деньгах – www.moneybasics.ru
12. Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru
13. Азбука финансов – www.azbukafinansov.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи поиска информации; определять необходимы источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и	- письменное тестирование; - домашнее задание творческого характера; - практические задания. - устный опрос;

личностного развития организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
Знания	

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

программное обеспечение в профессиональной деятельности. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентаций; кредитных банковских продуктов	

Приложение 2.22
к программе СПО
10.02.04Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

11.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, имеет связь с дисциплинами ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ОП.08 Бережливое производство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» принадлежит к Обще профессиональному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
определять необходимые источники -определять задачи для поиска информации визуально оценить состояние рабочего места; организовывать рабочее место и выбирать приемы работы;	правила ТБ и ОТ на рабочем месте; правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности., -правила пользования (эксплуатации) контрольно-измерительных приборов и приспособлений и подключения их к регулируемым электронным устройствам;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	68
Самостоятельная работа1	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины « ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		20	ОК.01-ОК.09 ПК1.1-ПК.1.2
Тема 1.1 Условия труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Факторы производственной среды. Классификация и номенклатура негативных факторов. Классификация условий трудовой деятельности. Производственный риск		
Тема 1.2 Обеспечение безопасности при воздействии шума и вибрации	Содержание учебного материала	2	
	1 Шум, его воздействие на человека, нормирование. Средства защиты от шума, инфра- и ультразвука. Вибрация, ее воздействие на человека, нормирование. Средства защиты от вибрации		
Тема 1.3 Основы обеспечения электробезопасности	Содержание учебного материала	4	
	1Действие электрического тока на организм человека. Анализ опасности поражения людей электротоком. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок		

	Практическая работа №1 Расчет защитного заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000В	2	
Тема 1.4 Защита отизлучений	Содержание учебного материала	2	
	Электромагнитные излучения, их воздействие на человека, принципы нормирования и защиты. Ионизирующие излучения, воздействие на организм человека, нормирование и средства защиты		
Тема 1.5 Основы обеспечения пожаробезопасности	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия. Характеристики пожарной и взрывной опасности материалов. Причины пожаров и взрывов на промышленных объектах. Действие на человека пожароопасных факторов. Огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы и средства тушения пожаров		
Тема 1.6 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	Содержание учебного материала	2	
	Вредные вещества и их действие на организм человека. Гигиеническое нормирование вредных веществ	2	
	Практическая работа №2. Вредные вещества. Воздействие и нормирование		
Раздел 2 Основы обеспечения комфортных условий труда		4	ОК.01-ОК.09 ПК1.1-ПК.1.2
Тема 2.1 Микроклимат помещений. Производственное освещение	Содержание учебного материала	4	
	1Воздействие метеорологических условий на организм человека. Нормирование микроклимата в производственных помещениях. Основные характеристики освещения. Виды освещения и его нормирование.		

Раздел 3 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		4	ОК.01-ОК.09 ПК1.1-ПК.1.2
Тема 3.1 Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	
	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса		
Тема 3.2 Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	
	Организация рабочего места		
Раздел 4 Управление безопасностью труда		6	
Тема 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала	2	
	Основные положения законодательства об охране труда. Надзор и контроль за безопасностью труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление охраной труда. Организация охраны труда на предприятии. Обучение и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требований по охране труда		

Тема 4.2 Экономические основы охраны труда	Содержание учебного материала	4	
	1Экономическое значение мероприятий по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда		
Раздел 5 Первая помощь пострадавшим		4	ОК.01-ОК.09 ПК1.1-ПК.1.2
Тема 5.1 Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	2	
	1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО ЧАСОВ	66	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен
кабинет «Охраны труда», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочее место преподавателя (стол. Стул)
Комплект ученической мебели (ученический стол, ученический стул)

Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Охрана труда и промышленная экология : учебник для студентов СПО /В.Т.Медведев, С.Г.Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова/ М: «Академия», 2015,
ЭОР elib.nntc.nnov.ru: Охрана труда и промышленная экология : учебник для студентов СПО /В.Т.Медведев, С.Г.Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова/ М: «Академия», 2015, ЭБС www.book.ru:
Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Охрана труда: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2017
Ю.П. Попов и др. Охрана труда: учебное пособие. — Москва : КноРус, 2016

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональнойдеятельности;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат	Тестирование Дифференцированный зачет.
правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации; правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок		Решение ситуационных задач с использованием правовой, нормативной, технической документации. Дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: □□□□□□□ проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности		Защита практической работы по расчету защитного заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000В. Выполнение и презентация рефератов по организации безопасной эксплуатации электроустановок в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ).Дифференцированный зачет.
использовать экобиозащитную технику обеспечить и соблюдать безопасные условия труда в сфере трудовой деятельности		Оценка анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Дифференцированный зачет.

	грубые ошибки.	Решение ситуационных задач с использованием правовой, нормативной, технической документации. Дифференцированный зачет. Защита практических работ по нормированию
		вредных веществ и расчету производственного освещения. Выполнение и презентация рефератов по обеспечению безопасных условий труда в сфере трудовой деятельности. Дифференцированный зачет.

Приложение 2.23
к программе СПО
10.02.04Обеспечение
информационной безопасности
телекоммуникационных систем

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 КОРПОРАТИВНАЯ ЗАЩИТА ОТ ВНУТРЕННИХ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		тр.
.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	0
.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Учебная дисциплина ОП.13 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	- использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; - осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; - осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; - использовать языки и среды программирования для разработки программ. - выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; защите информации от НСД и специальных воздействий в ИТКС с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями.	- общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; - основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; - общие принципы построения алгоритмов, - основные алгоритмические конструкции; - назначение и принципы работы программ офисных пакетов; - стандартные типы данных. - способы защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
практическая подготовка	82
теоретическое обучение	82
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**		**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2		3	4
Раздел 1. Стандарты «Молодые профессионалы» и спецификация стандартов «Молодые профессионалы» по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности». Разделы спецификации			3	
Тема 1.1. Спецификация стандарта компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные	Содержание учебного материала		3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.3
	Теоретический материал		3	
	1	Стандарт «Молодые профессионалы» и технология компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», основные термины	1	
	2	Описание компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», основные термины	1	
	3	Схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерий оценивания, кодекс этики.	1	
	Практическая подготовка		*3*	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
термины)			
Раздел 2. Требования охраны труда и техники безопасности		3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.3
Тема 2.1. Культура безопасного труда	Содержание учебного материала	1	
	Теоретический материал	1	
	1 Культура безопасного труда	1	
	Практическая подготовка	*1*	
Тема 2.2. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами «Молодые профессионалы» и спецификацией стандартов «Молодые профессионалы» по компетенции.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.3
	Теоретический материал	2	
	1 Основы безопасного труда в соответствии со стандартами «Молодые профессионалы»	1	
	2 Эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами «Молодые профессионалы»	1	
	Практическая подготовка	*2*	
Раздел 3. Современные технологии в профессиональной сфере. Основы защиты информации от внутренних угроз информационной безопасности		24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.1
Тема 3.1. Основы защиты корпоративной информации	Содержание учебного материала	3	
	Теоретический материал	3	
	1 Понятие «корпоративная информация» и ее особенности	2	
	3 Методы защиты корпоративной информации	1	
	Практическая подготовка	*3*	
Тема 3.2. Цели,	Содержание учебного материала	5	ОК 01

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**		**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2		3	4
задачи, системы, методы и средства защиты	Теоретический материал		5	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.1
	1	Цели и задачи корпоративной защиты	1	
	2	Системы корпоративной защиты	2	
	3	Методы и средства корпоративной защиты	2	
	Практическая подготовка		*5*	
Тема 3.3. Правовые основы. Ключевые алгоритмы и системы. Основные понятия. Безопасность информационных систем. Угрозы информационной безопасности. Источники угроз. Уязвимости. Риски. Атаки	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.2
	Теоретический материал		8	
	1	Правовые основы корпоративной безопасности	2	
	2	Безопасность информационных систем	2	
	3	Угрозы информационной безопасности. Источники угроз.	2	
	4	Уязвимости информационных систем. Риски. Атаки	2	
	Практическая подготовка		*8*	
Тема 3.4. Защита информации от внутренних угроз информационной безопасности. Выявление утечек с использованием технологии Data Leakage Prevention	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.2
	Теоретический материал		5	
	1	Защита информации от внутренних угроз информационной безопасности.	1	
	2	Выявление утечек с использованием технологии Data Leakage Prevention (DLP).	2	
	3	Теория и практика применения DLP-систем.	2	
	Практическая подготовка		5	
	Практические занятия		1	
	1	Настройка контроллера домена	1	
	Самостоятельная работа		*2*	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**		**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2		3	4
(DLP). Теория и практика применения DLP-систем.	Подготовка таблицы по теме «Преимущества DLP-технологии»		*2*	
Итого в 5 семестре:			30	
Раздел 4. Основы цифровой гигиены			28	
Тема 4.1. Цифровая гигиена. Киберугрозы. Виды киберугроз. Интернет угрозы. Внешние (вредоносный программный код, спам, фишинг, сетевые атаки, взлом устройства, взлом аккаунтов и т.д.) и внутренние (интернет зависимость, интернет прокрастинация) интернет угрозы. Коммуникационные и технологические интернет угрозы.	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.3
	Теоретический материал		8	
	1	Цифровая гигиена	2	
	2	Киберугрозы. Виды киберугроз. Интернет угрозы.	2	
	3	Внешние и внутренние интернет-угрозы.	2	
	4	Коммуникационные и технологические интернет угрозы.	2	
	Практическая подготовка		*8*	
	Самостоятельная работа		2	
	Составление сравнительной таблицы «Виды киберугроз».		2	
Тема 4.2. Правила безопасного поведения в сети	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретический материал		6	
	1	Правила безопасного поведения в сети Интернет.	2	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**		**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2		3	4
Интернет. Размещение и использование персональных и личных данных. Безопасные пароли. Настройки приватности в социальных сетях. Резервное копирование.	2	Размещение и использование персональных и личных данных. Безопасные пароли.	2	ОК 09 ПК 3.3
	3	Настройки приватности в социальных сетях. Резервное копирование.	2	
	Практическая подготовка		*6*	
	Практические занятия		2	
	1	Настройка приватности в социальных сетях	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Составление памятки по правилам безопасного поведения в сети Интернет		2	
Тема 4.3. Программы защиты от вредоносного программного кода. Программы родительского контроля. Средства шифрования данных. Средства блокирования нежелательного контента	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.2
	Теоретический материал		8	
	1	Программы защиты от вредоносного программного кода	2	
	2	Программы родительского контроля.	2	
	3	Средства шифрования данных.	2	
	4	Средства блокирования нежелательного контента	2	
	Практическая подготовка		*8*	
Раздел 5. Установка, конфигурирование и устранение неисправностей в системе корпоративной защиты от внутренних угроз			14	
Тема 5.1. Установка DLP IWTM в	Содержание учебного материала		5	ОК 01 ОК 02
	Теоретический материал		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
виртуальном окружении. Режимы port mirroring и proxy	1	Установка DLP IWTM в виртуальном окружении.	2	ОК 03 ОК 09 ПК 3.1
	2	Режимы port mirroring и proxy	2	
	Практическая подготовка		*4*	
	Практические занятия		1	
	1	Установка компонентов DLP системы	*1*	
Тема 5.2. Конфигурирование DLP IWTM	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.3
	Теоретический материал		4	
	1	Конфигурирование DLP IWTM	4	
	Практическая подготовка		*4*	
	Практические занятия		1	
	1	Конфигурирование компонентов DLP системы	1	
Тема 5.3. Исправление типовых неисправностей	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.3
	Теоретический материал		4	
	1	Исправление типовых неисправностей	4	
	Практическая подготовка		*4*	
Итого в 6 семестре:			42	
Раздел 6. Технологии агентского мониторинга			15	
Тема 6.1. Назначение агентского мониторинга. Установка и настройка агентского мониторинга. Интерфейс консоли DLP IWDM. Работа в консоли управления агентом	Содержание учебного материала		10	
	Теоретический материал		8	
	1	Назначение агентского мониторинга.	2	
	2	Установка и настройка агентского мониторинга.	2	
	3	Интерфейс консоли DLP IWDM.	2	
	4	Работа в консоли управления агентом	2	
	Практическая подготовка		8	
	Практические занятия		2	
	1	Настройка сервера агентского мониторинга	1	
	2	Установка агента мониторинга на машине нарушителя	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 6.2. Политики агентского мониторинга, особенности их настройки. Создание и проверка политик. Создание политик защиты на агентах. Фильтрация событий. Настройка совместных событий агентского и сетевого мониторинга; Работа с носителями и устройствами; Работа с файлами; Контроль приложений; Исключение из событий перехвата.	Содержание учебного материала		5	
	Теоретический материал		5	
	1	Политики агентского мониторинга, особенности их настройки.	2	
	2	Создание и проверка политик. Создание политик защиты на агентах	2	
	3	Настройка совместных событий агентского и сетевого мониторинга	1	
	Практическая подготовка		5	
Раздел 7. Разработка политик безопасности, анализ выявленных инцидентов			6	
Тема 7.1 Разработка и тестирование политик в системе DLP IWTM.	Содержание учебного материала		4	
	Теоретический материал		2	
	1	Работа с разделом технологии системы корпоративной защиты: категории и термины, текстовые объекты	1	
	2	Имитация процесса утечки конфиденциальной информации в системе. Непротиворечивые политики, соответствующие нормативной базе и законодательству.	1	
	Практическая подготовка		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практические занятия	2	
	1 Разработка и применение политик	1	
	2 Анализ выявленных инциндентов	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.3
Тема 7.2 Мониторинг трафика. Проверка применения политик 4-х видов: трафик, персоны, буфер обмена, движение файлов. Работа с краулером.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретический материал	2	
	1 Мониторинг трафика.	1	
	2 Проверка применения политик 4-х видов: трафик, персоны, буфер обмена, движение файлов. Работа с краулером.	1	
	Практическая подготовка	2	
Раздел 8. Обследование (аудит) организации с целью защиты от угроз информационной безопасности		7	
Тема 8.1 Понятие аудита информационной безопасности. Теория и практика обследования организации с целью защиты от угроз информационной безопасности	Содержание учебного материала	5	
	Теоретический материал	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.3
	1 Понятие аудита информационной безопасности	1	
	2 Теория и практика обследования организации с целью защиты от угроз информационной безопасности	1	
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	1	
	1 Создание сертификатов. Защита системы с помощью сертификатов	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка доклада по теме «Аудит информационной безопасности»	2	
Тема 8.2 Законодательство в области защиты конфиденциальной	Содержание учебного материала	2	
	Теоретический материал	2	
	1 Виды информации ограниченного доступа. Персональные данные. Коммерческая тайна.	2	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
информации. Виды информации ограниченного доступа. Персональные данные. Коммерческая тайна.	Практическая подготовка	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 3.1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого в 7 семестре:		30	
Всего:		*102*	

3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием: компьютерные столы, компьютерные кресла, стулья кожаные, конференц-стол, стол преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий; дидактический раздаточный материал;

Технические средства обучения: ноутбуки, проектор, принтер, колонки, сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф.образования / Е.В.Михеева. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Трофимов *В. В.* Информатика в 2 т. Том 1, 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование).

2. Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/library

3. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

4. Информационныйресурс издательского центра«Академия» https://www.academia-moscow.ru/

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1, 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – использовать средства операционных систем для обеспечения – работы вычислительной техники; – осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; – осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; – использовать языки и среды программирования для разработки программ	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно » - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; – основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; – общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – стандартные типы данных; – назначение и принципы работы программ офисных пакетов.		