



Результативность процесса непрерывной профессионализации в полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа

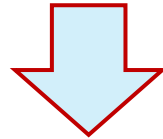
Беликов В.А., доктор педагогических наук,
профессор, руководитель региональной
инновационной площадки

Инновационный проект

«Результативность процесса непрерывной профессионализации в полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа»



Проблема проекта: Каким образом в современных социально-экономических условиях, в ситуации практической ориентированности, цифровизации образования, в условиях образования с применением дистанционных образовательных технологий профессиональная образовательная организация может обеспечить профессионализацию?



Концептуальная идея проекта: Обеспечить высокий уровень готовности абитуриентов, студентов и выпускников колледжа к профессиональной деятельности становится возможным, если обеспечить непрерывность профессионализации обучающихся на основе сознательного выбора ими направления и специальности образования, практико-ориентированный характер образовательной деятельности, ее взаимосвязь с реальным производством в различных сферах.



Цель деятельности РИП:

**Обеспечение эффективности профессиональной
подготовки студентов колледжа в соответствии
с требованиями ФГОС СПО**



Основные направления инновационного проекта - компоненты функции



Ранняя профессионализация обучающихся



Цифровизация образования студентов колледжа

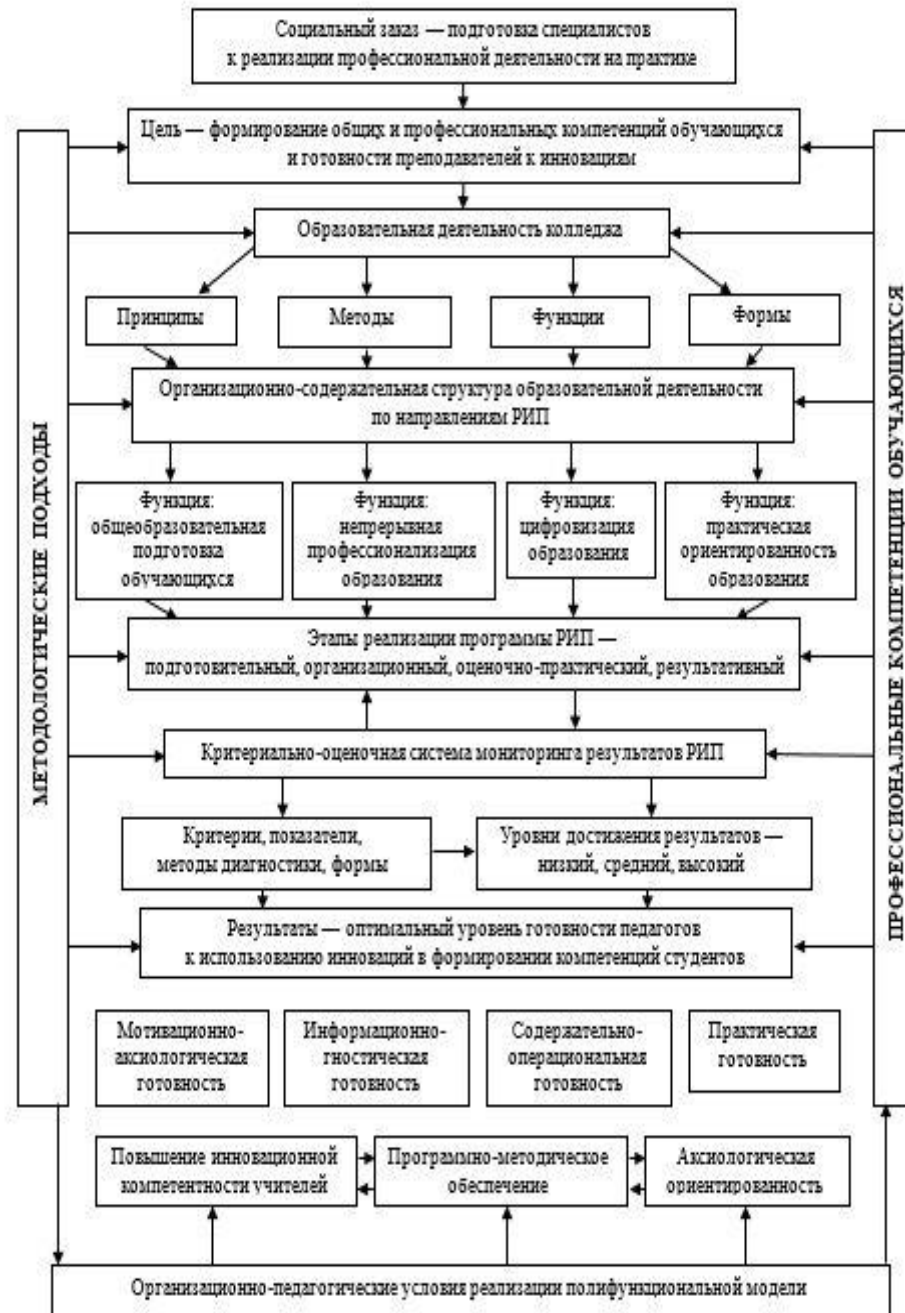


Обеспечение практико-ориентированного характера обучения студентов колледжа

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ КОЛЛЕДЖА



► Полифункциональная образовательная модель, реализуемая в рамках РИП, представляет собой образ инновационной деятельности педагогов колледжа, максимально полно учитывает ее содержание и имеет следующие особенности: инновационность решения задач, непрерывность профессионального образования в колледже с учетом ранней профессионализации, вооружение обучающихся и педагогов универсальными цифровыми способами действий профессионального характера, возможность корректировки и расширения образовательной сферы в зависимости от личностных образовательных потребностей обучающихся, возможность их перехода к другим видам профессиональной деятельности.



Публикации ГБПОУ «МПК» по программе РИП



90 лет

1. Беликов, В.А., Леушканова, О.Ю. Личность. Воспитание. Деятельность: Монография. – Мю: Перо, 2021. – 154 с.
2. Беликов В. А., Романов П. Ю., Леушканова О. Ю., Васева Н. С. Анализ проблемы десоциализации личности подростков под воздействием социальных сетей, содержащих контент деструктивного характера // Перспективы науки и образования. 2022. № 3 (57). С. 372-385. doi: 10.32744/pse.2022.3.2
3. Беликов, В.А., Леушканова, О.Ю., Иванова, Е.Ю. Аналитическое и прогностическое обоснование программы инновационной деятельности МПК по теме: «Результативность процесса непрерывной профессионализации в полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа» // Инновационное развитие профессионального образования. – 2020. - № 3 (27). - С. 17-26.
4. Беликов В.А., Леушканова О.Ю. Актуальность модели социального партнерства колледжа с организациями муниципалитета / В.А. Беликов, О.Ю. Леушканова // В книге: Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. Тезисы докладов 79-й международной научно-технической конференции. 2021. С. 124.
5. Беликов В.А., Леушканова О.Ю., Иванова Е.Ю. Схема "Алгоритмическая модель психолого-педагогической диагностики результатов инновационной деятельности организаций среднего профессионального образования" / В.А. Беликов, О.Ю. Леушканова, Е.Ю. Иванова / Патент на промышленный образец 126935, 13.08.2021. Заявка № 2021500525 от 05.02.2021.
6. Беликов, В.А., Леушканова, О.Ю., Иванова, Е.Ю. Особенности полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа в системе инновационной деятельности / О. Ю. Леушканова, Е. Ю. Иванова, В. А. Беликов // Инновационное развитие профессионального образования. – 2022. - №4 (36) - С. 77 – 85.



90 лет

1. Беликов, В.А. Особенности патриотического воспитания обучающихся колледжа в процессе формирования профессиональных компетенций / В. А. Беликов, П. Ю. Романов, Л. В. Смирнова // Инновационное развитие профессионального образования. – 2022. - №4 (36). – С. 108 – 116.
2. Беликов В.А. Малые инновационные предприятия как форма профессиональной подготовки студентов колледжа / В книге: Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. Тезисы 80-й международной научно-технической конференции. Магнитогорск, 2022. С. 91.
3. Беликов, В.А. Дидактический театр как форма активизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа / В книге: Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. Тезисы 80-й международной научно-технической конференции. Магнитогорск, 2022. С. 92.
4. Беликов, В.А. Особенности программы социально-психологического практикума "Защита подростков в виртуальной среде" / В книге: Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. Тезисы 80-й международной научно-технической конференции. Магнитогорск, 2022. С. 93.
5. Леушканова О. Ю., Иванова Е. Ю. Возможности учебного проекта в процессе реализации формы наставничества «Работодатель — Студент» // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. - №1 (29). – С. 73 - 77
6. Леушканова, О.Ю. Проектный офис в структуре деятельности магнитогорского педагогического колледжа // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. - №4 (32). – С. 56 – 61.

1. Леушканова, О.Ю. Принципы виртуализации образовательных ресурсов / О.Ю. Леушканова // В сборнике: Цифровизация высшего образования в России: перспективы и проблемы. материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 257-263.
2. Леушканова, О.Ю, Опыт повышения квалификации управленческих и педагогических кадров с использованием информационно-коммуникационных технологий / О.Ю. Леушканова. В сборнике: Педагогический профессионализм в современном образовании. Сборник научных трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 200-летию со дня рождения выдающегося российского педагога Константина Дмитриевича Ушинского. Под редакцией Е.В. Андриенко, Л.П. Жуйковой. Новосибирск, 2022. С. 207-211.
3. Леушканова О.Ю. Развитие профессионально-цифровой культуры педагогов в условиях непрерывного образования / О.Ю. Леушканова // Сборник: Молодежная политика и социальная миссия образования в эпоху глобализации и цифровизации. Материалы международной научно-практической конференции и молодежного форума. 2022. С. 276-280.
4. Леушканова О.Ю Из опыта нормативно-правового обеспечения организации проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» / О.Ю. Леушканова // В сборнике: ЕВРАЗИЯ-2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации. Материалы Международного научного культурно-образовательного форума. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Правительство Челябинской области, При поддержке Губернатора Челябинской области и др., 2022. С. 415-418.
5. Леушканова О.Ю. Условия внедрения образовательных информационно-коммуникационных технологий в деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования / О.Ю. Леушканова // Право и образование. 2022. № 1. С. 41-47.
6. Леушканова О.Ю. Современное состояние проблемы моделирования виртуального пространства непрерывного педагогического образования / О.Ю. Леушканова // Инновации в образовании. 2022. № 7. С. 18-26.

1. Беликов В.А., Леушканова О.Ю. Диагностика хода и предварительных результатов воспитания обучающихся педагогического колледжа / В.А. Беликов, О.Ю. Леушканова // Академический вестник образования и науки. 2022. № 1. С. 53-58.
2. Леушканова, О.Ю. Подготовка педагогических кадров с использованием информационно-коммуникационных технологий / О.Ю. Леушканова // В сборнике: Цифровая трансформация и искусственный интеллект в образовании. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции в рамках международного форума "Высокие технологии, искусственный интеллект и роботизированные системы в образовании". Под редакцией Р.В. Каменева. Новосибирск, 2021. С. 117-122.
3. Леушканова О.Ю. Из опыта нормативно-правового обеспечения организации проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» / О.Ю. Леушканова // В сборнике: Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-МИРЕ. Материалы Международной научно-практической конференции. Челябинск, 2021. С. 366-373.
4. Гнатышина Е.А., Леушканова О.Ю. Организация образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях цифровой экономики / Е.А. Гнатышина, О.Ю. Леушканова О.Ю. // Экономика образования. 2021. № 1 (122). С. 48-56.
5. Леушканова О.Ю. Исторические аспекты непрерывного педагогического образования / О.Ю. Леушканова // В сборнике: Наука и общество: Проблемы современных исследований. XIV Международная научно-практическая конференция: в 2 частях. 2020. С. 114-118.
6. Гнатышина, Е.А., Леушканова, О.Ю. Некоторые особенности виртуального пространства непрерывного педагогического образования / Е.А. Гнатышина, О.Ю. Леушканова // Инновации в образовании. 2020. № 5. С. 94-100.
7. Гнатышина, Е.А., Леушканова, О.Ю. Организационно-педагогические условия организации виртуального пространства непрерывного педагогического образования / Е.А. Гнатышина, О.Ю. Леушканова // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2020. № 4 (157). С. 98-114.

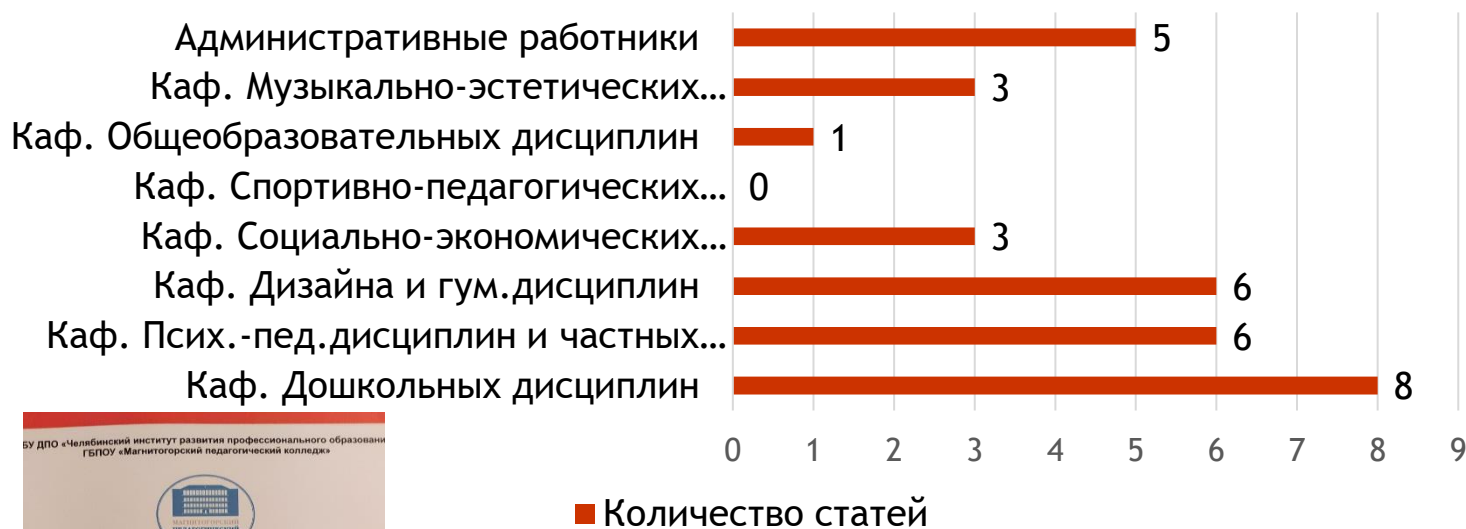
Научно-практическая конференция

«Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода», апрель 2021 год.

Статус - заочная. Уровень конференции - Всероссийский

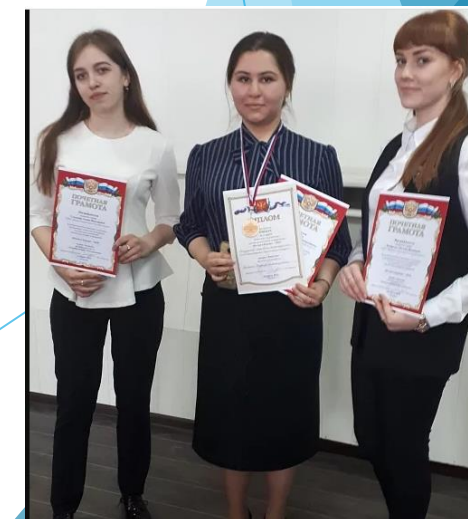
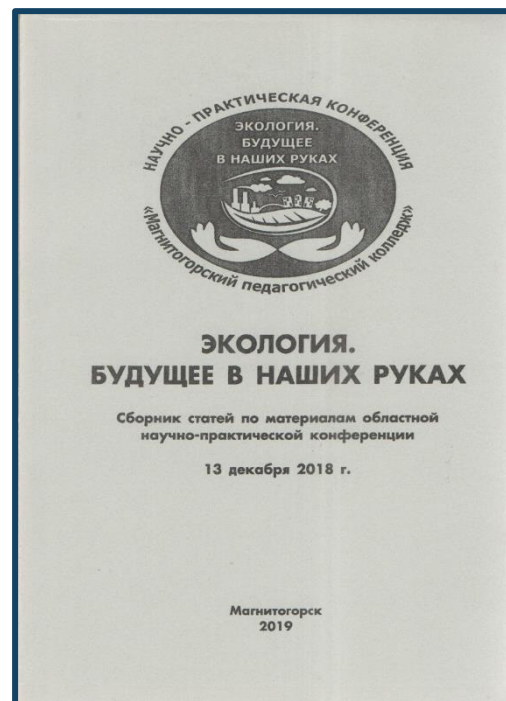
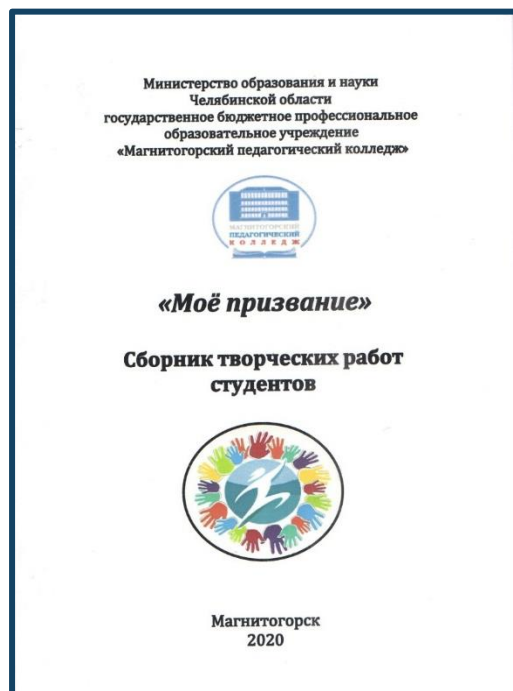


Публикации в сборнике конференции



В работе конференции приняли участие **78 человек**. Было опубликовано **62 статьи** из них 32 статьи преподавателей и администрации ГБПОУ «МПК»

Сборники статей, творческих работ студентов



Закономерности профессионального образования



- ▶ Первая закономерность профессионального образования заключается в устойчивой существенной связи ЦИКТ, профессионализации образования и практико-ориентированного обучения студентов колледжа.
- ▶ Вторая закономерность. Инновационная деятельность и коллектив, на мой взгляд, не коррелируют. Инициатором инновационной деятельности, ее мотиватором выступает только лидер. Роль лидера постоянно возрастает.
- ▶ Третья закономерность. Рост противоречия между восприятием, представлением и пониманием педагогических инноваций преподавателями и обучающимися колледжа. Для преподавателей все, что они делают, есть инновации, для обучающихся все что делается есть рутина.

Нерешенной остается вечная проблема в образовании

- ▶ **Мотивация преподавателей к инновационной деятельности трудна и ее решение находится на низком уровне.**
- ▶ **Суть проблемы в колледже: скажут (прикажут) сделаю, не скажут (не прикажут) – делать не будут, у меня и так много работы.**