

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА/ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ

ПРИНЯТО:

Советом колледжа
 Протокол № 3 от 01.09.2023 г.
 Председатель Совета колледжа:
 _____ /О.Ю. Леушканова/

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
 Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
 Председатель Педагогического совета:
 _____ /О.Ю. Леушканова/

Научно-методическим советом
 Протокол № 1 от 01.09.2023 г.
 Председатель Научно-методического совета:
 _____ /Е.Ю. Иванова/

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 230 от 01.09.2023 г.

Директор государственного
 бюджетного профессионального
 образовательного учреждения
 «Магнитогорский педагогический
 колледж»

_____ /О.Ю. Леушканова



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОНДЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда контрольно-оценочных средств (далее - ФОС) программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальностей/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Челябинской области от 29 августа 2013 года № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. №1543);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым профессиям/специальностям;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 №70167);
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации

федерации от 02.04.2020г. №ГД-121/05 по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;

– Нормативно-методических документов Минобрнауки России и Челябинской области;

– Устава и нормативно-методических документов, регламентирующих образовательную деятельность ГБПОУ «МПК».

2. цель и задачи создания ФОС ППССЗ по специальности/ППКРС по профессии

2.1. ФОС ППССЗ/ППКРС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущий, контроль и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ППССЗ/ППКРС, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО (государственная итоговая аттестация).

2.2. Задачи ФОС ППССЗ по специальности/ППКРС по профессии:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;

– контроль и управление достижений целей ППССЗ/ППКРС, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК) выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения УД и ПМ с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачами будущей

профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;

– достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников колледжа работодателями.

3. Оценка результатов освоения ПСССЗ/ПКРС

3.1. Оценка результатов освоения образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- рубежный контроль;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

3.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, эссе, исследовательской работы и др.);
- другое.

3.3. Рубежный контроль представляет собой проверку усвоения учебного

материала после раздела, тем. Рубежный контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- контрольная работа;
- тестирование;
- семинар;
- другое.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как УД, МДК или ПМ в целом, так и отдельного раздела (разделов). Она проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее МДК);
- форсированности общих и профессиональных компетенций.

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются «иметь практический опыт» и «уметь».

3.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ/ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Квалификационный экзамен проводится на рабочих местах, в учебных мастерских, лабораториях или специально подготовленных помещениях в условиях, максимально приближенных к условиям будущей профессиональной

деятельности.

Квалификационный экзамен может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть), и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

Форма проведения квалификационного экзамена для каждой образовательной программы (комбинированный экзамен с проверкой теоретических знаний и выполнением практического задания либо серии практических заданий; демонстрация и защита выполненной производственной задачи; защита портфолио; экзамен с использованием механизма демонстрационного экзамена) определяется профилирующей кафедрой при утверждении комплекта оценочных средств:

– *Выполнение комплексного практического задания* - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

– *Выполнение серии практических заданий* - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций).

Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта профессиональной деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

– *Защита портфолио*. В этом случае квалификационный экзамен может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных

результатов, выполненного процесса на электронных носителях.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированного подтверждения достижений обучающегося, содержащихся в портфолио.

– *Защита проекта.* Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.

Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития области профессиональной деятельности.

Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется членами аттестационной комиссии до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством оценок членов аттестационной комиссии.

3.4.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- дифференцированный зачет (комплексный),
- контрольная работа (для заочной формы обучения),
- экзамен,
- экзамен (комплексный),
- экзамен квалификационный.

3.5. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППССЗ/ППКРС в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК.

Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ для ППССЗ по специальности.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена для ППКРС по профессии.

4. Структура и содержание ФОС ППССЗ по специальности/ППКРС ПО профессии

4.1. Структурными элементами ФОС ППССЗ/ППКРС являются: комплекты КОС, разработанные по УД и ПМ. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний и умений в рамках профессионального модуля.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине применяется для оценивания знаний, умений и элементов компетенций обучающихся в рамках учебной дисциплины.

4.2. Структурными элементами КОС УД являются (Приложение 1).

4.2.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;

4.2.2. Задания для контроля и оценки освоения программы УД:

– контрольно-оценочные средства, предназначенные для осуществления входного контроля;

– контрольно-оценочные средства, предназначенные для осуществления рубежного контроля;

– контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.3. Рекомендуемая литература и иные источники.

4.3. Структурными элементами КОС ПМ являются (Приложение 2).

4.3.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

4.3.2. Комплект материалов для оценки форсированности общих и

профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

- комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий;

- комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио;

- комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы).

4.3.3. Средства контроля приобретения практического опыта;

4.3.4. Контроль применения практического опыта;

4.3.5. Задания для оценки освоения умений и усвоений знаний;

4.3.6. Рекомендуемая литература и иные источники.

4.4. Комплект КОС для государственной итоговой аттестации имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;

- программа ГИА, включающая: требования к оформлению, процедуре защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

В случае проведения государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий в программу государственной итоговой аттестации вносится соответствующее разъяснение. Условия проведения государственной итоговой аттестации с использованием технологий дистанционного обучения согласовываются на заседании профилирующей кафедры и на педагогическом совете.

4.5. Комплекты КОС каждой УД и ПМ должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы УД/ПМ/УП и ПП.

4.6. Каждое оценочное средство в ФОС ППССЗ/ППКРС должно сопровождаться показателями/критериями оценки.

4.7. Макеты КОС УД и ПМ представлены в приложениях 1 и 2 соответственно.

Для КОС, разработанных с использованием технологий дистанционного обучения, используются макеты КОС по УД и ПМ, структура, представленные в настоящем Положении.

5. Формирование и утверждение ФОС ППССЗ по специальности/ППКРС по профессии

5.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемой в колледже.

5.2. При формировании КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО соответствующей специальности/профессии;
- учебному плану и ППССЗ/ППКРС соответствующей специальности/профессии;
- рабочей программе УД и ПМ;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании УД и ПМ.

5.3. Назначение каждого контрольного задания и средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) или совокупности тем (разделов), УД и ПМ в целом.

5.4. Каждое оценочное средство в составе КОС должно сопровождаться показателями и критериями оценки.

5.5. В КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы УД, ПМ «Содержание и структура дисциплины, модуля».

5.6. КОС оформляются в соответствии с приложениями к настоящему Положению. Разработка других процедур средств контроля и оценки, их

включения в КОС осуществляется по решению преподавателя(-ей), ведущего(-их) УД и ПМ.

5.7. Комплекты КОС УП и ПП разрабатывает методист по учебной и производственной практике.

Комплекты оценочных средств и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями, задействованными в реализации данного профессионального модуля.

Содержание контрольно-оценочных материалов квалификационного экзамена по профессиональному модулю ежегодно обновляется.

5.8. Ответственным за разработку комплекта КОС для ГИА является заведующий кафедрой.

5.9. КОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавателями колледжа. Примерный перечень таких средств представлен в приложении 3 к настоящему Положению.

5.10. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляется заместителем директора по учебной работе, методистом колледжа.

5.11. Ответственность за формирование комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности/профессии несет преподаватель, за формирование фонда контрольно-оценочных средств ответственность несет заведующий кафедрой.

5.12. Комплекты КОС УД рассматриваются и одобряются на заседании кафедры.

Комплекты КОС ПМ рассматриваются и одобряются на заседании кафедры, согласовываются с работодателями, что подтверждается экспертным заключением, согласовываются заведующими кафедрой. Каждый комплект контрольно-оценочных средств может иметь заключение эксперта (-ов).

Экспертизу контрольно-оценочных средств осуществляют преподаватели соответствующего или родственного профиля.

5.13. Комплекты КОС формируются на бумажных носителях, которые хранятся у разработчика(-ов), у методиста, в электронном виде - у заведующих кафедрами, заместителя директора по научно-методической работе.

5.14. В случае проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных технологий в комплект контрольно-оценочных средств по УД, МДК, ПМ вносится соответствующее разъяснение. Выбор формы проведения промежуточной аттестации, содержание КОС согласовывается на заседании профилирующей кафедры и на заседании научно-методического совета колледжа.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение подлежит обязательному рассмотрению на Совете колледжа.

6.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ГБПОУ «МПК».

6.3. Положение утрачивает силу в случае принятия новой редакции.

6.4. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГБПОУ «МПК» и иными локальными нормативными актами ГБПОУ «МПК».

6.5. С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся под подпись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, родители (законные представители) на Совете родителей, родительских собраниях, обучающиеся на Совете обучающихся, классных часах, а также путем размещения Положения на официальном сайте ГБПОУ «МПК» в сети Интернет.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

код и наименование дисциплины
программы подготовки специалистов среднего звена

по
специальности _____

код и наименование специальности
(базовой/углубленной подготовки)

Магнитогорск 20__

Разработчик:

Рассмотрено на заседании кафедры

протокол № ____ от «____»
_____» _____ 20__ г.

Одобрено на заседании научно-методического
совета ГБПОУ «Магнитогорский
педагогический колледж»

протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	
1.2.2. Организация рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
2.1. Задания для рубежного контроля.....	
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

(код и наименование ПМ)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности _____**

(базовой/углубленной подготовки)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
код и наименование дисциплины**

**Общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
по профессии/специальности шифр и наименовании
специальности/профессии
профиль _____**

20__ года

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии/специальности шифр и наименование специальности/профессии программы учебной дисциплины код и наименование дисциплины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы

Разработчик-организация: «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчик: ФИО, преподаватель

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Освоение содержания учебной дисциплины код и наименование дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и

интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения

ППССЗ (в соответствии с РП)

Элементы учебной дисциплины	Формы текущего контроля
<i>Раздел 1</i>	
	- проработка конспекта лекции по изученной теме; - подготовка сообщений и докладов; Практическое занятие: анализ и решение ситуаций на распознавание значения средств невербальной коммуникации: жестов, мимики и др. Самостоятельная работа: - проработка конспектов по изученной теме; - подготовка сообщений: Виды социальных взаимодействий.
<i>Раздел 2.</i>	

	Тестирование, практическое занятие, решение ситуационных задач, устный опрос и т.д. накопительная система контрольная работа, практическое занятие, решение

2.2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине в ходе освоения ППСЗ (в соответствии с учебным планом)

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
<i>код и наименование дисциплины</i>	<i>дифференцированный зачет, зачет, экзамен.</i>

3. Комплект контрольно-измерительных материалов

3.1. Задания для входного контроля

Входная контрольная работа проводится с целью проверить знания, умения и навыки студентов по основным темам дисциплины за курс основной школы, выявить пробелы в усвоении базового уровня образования по предмету.

Для проведения входного контроля предлагается тестовая работа на проверку знаний основных понятий по дисциплине.

Тестирование проводится среди учащихся 1 курса.

Контрольный диктант проводится в течение ___ мин.

Вариант 1

Вариант 2

Ключи к тесту

Вариант 1

Вариант 2

Критерии оценки:

«5» - 85-100% 23-25 баллов

«4» - 70-84% 18-22 баллов

«3» - 50-69% 13-17 баллов

«2» - менее 50% 12 баллов и менее

За каждый правильный ответ – 1 балл

3.2. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Контрольная работа

Вариант 1

Вариант 2

Ключи к тесту

Вариант 1

Вариант 2

Критерии оценки:

«5» - 85-100% 23-25 баллов

«4» - 70-84% 18-22 баллов

«3» - 50-69% 13-17 баллов

«2» - менее 50% 12 баллов и менее

За каждый правильный ответ – 1 балл

Самостоятельная работа

Вариант 1

Вариант 2

Ключи к тесту

Вариант 1

Вариант 2

Критерии оценки:

«5» - 85-100% 23-25 баллов

«4» - 70-84% 18-22 баллов

«3» - 50-69% 13-17 баллов

«2» - менее 50% 12 баллов и менее

За каждый правильный ответ – 1 балл

3.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестация
(форму контроля оставить согласно учебному плану, остальное убрать)
Дифференцированный зачет

Тест № 1

Вариант 1

Вариант 2

Тест №2

Вариант 1

Вариант 2

Ключи к тесту

Вариант 1

Вариант 2

Процент результативности (правильных ответов)

Зачет

Тест № 1

Вариант 1

Вариант 2

Тест №2

Вариант 1

Вариант 2

Ключи к тесту

Вариант 1

Вариант 2

Процент результативности (правильных ответов) Экзамен

Время выполнения: ___мин.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Выберите один из вариантов ответа
3. Каждое правильное выполненное задание оценивается в баллах.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3**Ключи**

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Критерии оценки:

«5» - 85-100% 23-25 баллов

«4» - 70-84% 18-22 баллов

«3» - 50-69% 13-17 баллов

«2» - менее 50% 12 баллов и менее

За каждый правильный ответ – 1 балл

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____**