

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Магнитогорский
педагогический колледж»



О.Ю. Леушканова
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.03 Подготовка педагога дополнительного образования
(в области технического творчества)

Магнитогорск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УР и ВР, кураторы групп, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК	Код личностных результатов
--------	--	----------------------------

		реализации программы воспитания
ОБП.01	Русский язык	ЛР 1-2, 4-8, 11, 13, 15-17
ОБП.02	Литература	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 15, 17
ОБП.03	Иностранный язык	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 15, 17
ОБП.04	Математика	ЛР 1-2, 4, 7, 13
ОБП.05	География	ЛР 1-2, 4, 7, 10
ОБП.06	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	ЛР 1-4, 6-9, 12
ОБП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-10, 12-13
ОБП.08	Астрономия	ЛР 1-2, 4, 7-8, 10
ОБП.09	Родная литература	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 15, 17
ОПП.10	Информатика	ЛР 1-4, 7, 10
ОПП.11	История	ЛР 1-8, 11-13, 15, 17
ОПП.12	Биология	ЛР 1-2, 4, 7, 10, 13
ДУП.13	Технология	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13, 15-17
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13, 15-17
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 15, 17
ОГСЭ.03	История	ЛР 1-8, 11-13, 15, 17
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 15, 17
ОГСЭ.05	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 1-4, 6-9, 12
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 15 - 17
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ЛР 1-2, 4-8, 11, 13, 15-17
ЕН.01	Математика	ЛР 1-2, 4, 7, 13
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1-4, 7, 10
ОП.01	Педагогика	ЛР 1-2, 4-8, 11-17
ОП.02	Психология	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 15, 17
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1-2, 4, 7, 13
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-4, 7, 10, 15

ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ЛР 1-4, 6-7, 12 - 15
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10, 12-13
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 1-2,4, 6-7,14-15
ОП.08	Основы финансовой грамотности	ЛР 1-4, 7, 10, 15
ПМ.01	Преподавание в области технического творчества	ЛР 1, 4-7, 11,12, 13-17
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	ЛР 1, 4-5,7, 11, 13-17
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 1 -5, 7, 10-16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)
на период 2022-2023 уч.г.

Магнитогорск, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний - урок-концерт	студенты 1-4 курсов, группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Двор колледжа, кабинеты	Зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители	ЛР 1-4, 7, 10
2	День окончания Второй мировой войны	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-8, 11-13, 15, 17
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-2, 4, 7, 10, 13
	Посвящение в студенты	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Актный зал	Администрация колледжа, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, зам. директора по ВР, зав. отделения	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13, 15-17
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	студенты 1-4 курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13, 15-17
27	Всемирный день туризма	студенты 1-4 курсов	Спортивная площадка	Классный руководитель, педагог-организатор, зав. отделения	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 15, 17
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41		Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-4, 7, 10
3	Всемирный день архитектуры	студенты 1-4 курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР2,ЛР4,ЛР7
5	День Учителя	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Актный зал	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, зам. директора по ВР, зав. отделения	ЛР 1-8, 11-13, 15, 17
30	День памяти жертв политических репрессий	студенты 1-4 курсов	Учебный кабинет	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-2, 4, 7, 10, 13

НОЯБРЬ					
4	День народного единства	студенты 1-4 курсов	Библиотека	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13, 15-17
	День матери	студенты 1-4 курсов	Актный зал	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 15, 17
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	студенты 1-4 курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13, 15-17
12	День Конституции Российской Федерации	студенты 1-4 курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13, 15-17
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Актный зал	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, зам. директора по ВР, зав. отделения	ЛР 1-2, 4-8, 10-13, 15, 17
	Лыжня России	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Эко-парк	Администрация колледжа, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, зам. директора по ВР, зав. отделения	ЛР1, 9
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Эко-парк	Администрация колледжа, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, зам. директора по ВР, зав. отделения	ЛР 1-4, 7, 10
27	День снятия блокады Ленинграда	студенты 1-4 курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-8, 11-13, 15, 17
28	Международный день конструктора LEGO	студенты 1-4 курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР2, 4, 7
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	студенты 1-4 курсов	Библиотека	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1-4, 7, 10
7	Всемирный день робототехники	студенты 1-4 курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР2, 4, 7
8	День русской науки	студенты 1-4 курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-8, 11-13, 15, 17

23	День защитников Отечества	студенты 1-4 курсов	Малый актовый зал	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-2, 4, 7, 10, 13
МАРТ					
4	Всемирный день инженерии	студенты 1-4 курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР2, 4, 7
8	Международный женский день	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Актовый зал	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-4, 7, 10
18	День воссоединения Крыма с Россией	студенты 1-4 курсов	Учебный кабинет	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-8, 11-13, 15, 17
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-4, 7, 10
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 6
	Диктант Победы	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1 -2, 5
9	День Победы	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Площадь народных гуляний	Администрация колледжа, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, зам. директора по ВР, зав. отделения	ЛР 1-8, 11-13, 15, 17
9	Бессмертный полк	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Площадь народных гуляний	Администрация колледжа, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, зам. директора по ВР, зав. отделения	ЛР 1- 2
24	День славянской письменности и культуры	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-2, 4, 7, 10, 13
26	День российского предпринимательства	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31, ТТ-41	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13, 15-17
	Последний звонок	студенты 4 курса, ТТ-41	Двор колледжа	Администрация колледжа, классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, зам. директора по ВР, зав. отделения	ЛР1 - 2, 6

ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	группа ТТ-11, ТТ-21	Учебный кабинет	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-4, 7, 10
5	День эколога	группа ТТ-11, ТТ-21	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-8, 11-13, 15, 17
6	Пушкинский день России	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-41	Учебный кабинет	Классный руководитель, зав. отделения	ЛР 1-2, 4, 7, 10, 13
12	День России	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-41	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13, 15-17
22	День памяти и скорби	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-41	Учебный кабинет	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13, 15-17
25	День изобретателя и рационализатора в России	группа ТТ-11, ТТ-21	Учебный кабинет	Классные руководители, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР2,4,7
27	День молодежи	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31	Учебный кабинет	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 15, 17
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31	В режиме видеоконференцсвязи	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31	В режиме видеоконференцсвязи	Классные руководители, зав. отделения	ЛР 1-4, 7, 10
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31	В режиме видеоконференцсвязи	Классный руководитель, зав. отделения	ЛР 1-8, 11-13, 15, 17
27	День российского кино	группа ТТ-11, ТТ-21, ТТ-31	В режиме видеоконференцсвязи	Классный руководитель, зав. отделения	ЛР 1-2, 4, 7, 10, 13