

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Магнитогорский педагогический колледж»

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**Практикум (часть 1)**

по учебной дисциплине

«Криминалистика»

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Магнитогорск 2022

Автор-составитель:

Рахимова Л.М., преподаватель ГБПОУ «МПК».

Данные методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Криминалистика». Предназначены для обучающихся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» очной формы обучения. Данная дисциплина изучается на 3 и 4 курсах.

Учебное пособие может оказать помощь преподавателям в организации занятий, а также могут использоваться обучающимися при подготовке к занятиям.

Рассмотрено на кафедре

№ 1 от 31 августа 2022 года

Согласовано

Научно-методическим советом

№ 1 от 25 сентября 2022 года

## Оглавление

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	4
Методические рекомендации по решению ситуационных задач.....	5
Шкала критериев и оценивания решения ситуационной задачи. ....	6
Шкала и критерии оценивания ответа на вопросы, выносимые на обсуждение.....	7
Введение.....	8
Практическая работа № 1 «Криминалистическая идентификация и диагностика».....	9
Практическая работа № 2 «Теория следственных ситуаций. Учения о криминалистических версиях» .....	11
Практическая работа № 3 «Криминалистическая (судебная) фотография» .....	14
Практическая работа № 4«Криминалистическая трасология».....	16
Практическая работа № 5 «Криминалистическая одорология».....	20
Рекомендуемый список источников.....	21

## **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практическое занятие по дисциплине представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Серьезная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче экзамена по дисциплине. В этих целях при подготовке к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и иной нормативный материал по теме обсуждения;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;
- по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия.

На практических занятиях каждый студент обязан иметь при себе нормативные правовые акты по изучаемой теме, а также необходимую учебную литературу.

При обсуждении вопросов, включенных в планы практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы правовых актов. Практическое занятие предполагает активное участие всех студентов в обсуждении вопросов темы. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из прокурорской и судебной практики.

## Методические рекомендации по решению ситуационных задач

По указанию преподавателя студенты решают задачи, которые прикреплены в системе Pro-Colledg.

Решение выполняется как в устной, так и в письменной форме.

При решении задачи в рамках практического аудиторного занятия студент должен изложить решение задачи в устном ответе. По окончании ответа преподаватель предлагает студентам, в случае несогласия с решением, высказать свои замечания и иные варианты ответа. Подводя итог, преподаватель анализирует и комментирует ответ, приводит правильное решение задачи, дает обоснованную оценку выступлению студента по пятибалльной системе, указывая на положительные и отрицательные стороны ответа.

### **Общий алгоритм решения задач:**

1. Установление и указание фактических обстоятельств, имеющих значение для решения задачи.
2. Выбор и анализ применяемых норм права.
3. Правовая оценка ситуации.
4. Формулирование вывода по результатам решения с учетом содержания конкретной ситуации и ответы на поставленные вопросы.

## **Шкала критериев и оценивания решения ситуационной задачи.**

**Отлично:** студентом продемонстрирован уровень знаний законодательства в объеме, соответствующим программе изучаемой дисциплины; не допущено ошибок в правовой оценке рассматриваемой ситуации.

**Хорошо:** студентом продемонстрирован уровень знаний законодательства в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины, допускаются незначительные ошибки в правовой оценке рассматриваемой ситуации.

**Удовлетворительно:** студентом продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний действующего законодательства по изучаемой дисциплине; допущено много грубых ошибок в правовой оценке рассматриваемой ситуации.

**Неудовлетворительно:** студент не ориентируется в действующем законодательстве по изучаемой дисциплине, не может дать правовую оценку приведенной ситуации.

## **Шкала и критерии оценивания ответа на вопросы, выносимые на обсуждение.**

**Отлично:** студентом продемонстрирован уровень знаний теории, законодательства и правоприменительной практики в объеме, соответствующим программе изучаемой дисциплины.

**Хорошо:** студентом продемонстрирован уровень знаний законодательства в объеме, соответствующим программе изучаемой дисциплины, допускаются незначительные ошибки теоретических основах изучаемой дисциплины.

**Удовлетворительно:** студентом продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний действующего законодательства по изучаемой дисциплине; допущено много грубых ошибок в теории изучаемой дисциплины, слабо ориентируется в вопросах правоприменительной практики.

**Неудовлетворительно:** студент не ориентируется в действующем законодательстве по изучаемой дисциплине. Не знает теоретических основ изучаемой дисциплины.

## Введение

Криминалистика как юридическая наука имеет своим назначением повышение эффективности борьбы с преступностью, что обеспечивается использованием соответствующих методик расследования преступлений, технико-криминалистических средств и методов, тактических рекомендаций по проведению следственных действий.

Практикум является учебно-методическим пособием, позволяющим контролировать уровень усвоения теоретических знаний и овладения практическими навыками в процессе аудиторного и самостоятельного изучения студентами дисциплины «Криминалистика».

Задания, предполагающие знание общих положений криминалистики, ее научных и науковедческих основ, криминалистической техники, криминалистической тактики, общих положений методики расследования преступлений и отдельных видов частных методик расследования преступлений, представлены в виде вопросов, практических заданий и задач, охватывают структурные разделы «Теоретические положения криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика расследования преступлений» и сгруппированы по темам, предусмотренным тематическим планом изучения дисциплины.

Поскольку ни один вид уголовно-процессуальной деятельности не может быть осуществлен вне действия норм уголовно-процессуального права, при выполнении ряда заданий должно использоваться уголовно-процессуальное законодательство.

Выполнение заданий способствует формированию понятийного аппарата, приобретению студентами навыка творческого изучения основной и дополнительной литературы по дисциплине «Криминалистика», развитию навыков самостоятельного научного поиска.

Задания либо самостоятельно выполняются студентами к практическому занятию, либо выполняются и обсуждаются непосредственно в ходе практического занятия по соответствующей теме.



## Практическая работа № 1 «Криминалистическая идентификация и диагностика»

### Контрольные вопросы:

1. Каковы понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации? Каковы научные основы криминалистической идентификации?
2. Каково значение криминалистической идентификации в следственной, судебной и экспертной практике?
3. Перечислите объекты криминалистической идентификации. Каковы идентификационные свойства и признаки объектов?
4. Какое философское учение лежит в основе идентификации?
5. Охарактеризуйте виды криминалистической идентификации.
6. Каково значение установления групповой принадлежности?
7. Что является идентифицирующими объектами при установлении целого по частям?
8. Какие виды идентификации характерны для следственной практики? Для экспертной практики?
9. Каковы субъекты идентификации, осуществляющие ее в процессуальной форме? В не процессуальной форме?
10. Каковы проблемы идентификации жидких и сыпучих тел?
11. Могут ли идеальные следы преступлений быть объектами идентификации?
12. Назовите этапы идентификационного исследования, их назначение и взаимосвязь.
13. Какие требования предъявляются к идентификационным признакам?
14. Какой период называется идентификационным?
15. Что называется криминалистической диагностикой?
16. Каковы ее научные основы?
17. Какие задачи решаются при диагностических исследованиях?
18. Каково доказательственное значение их результатов?
19. Назовите этапы диагностического исследования.
20. Как используются результаты криминалистической идентификации и криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений?
21. Какие исследования проводятся ранее: идентификационные или диагностические?

### Задания

1. Дайте определение понятия «криминалистическая идентификация».
2. Укажите четыре вида криминалистической идентификации (приведите примеры).
3. Укажите формы криминалистической идентификации в зависимости от ее доказательственного значения.
4. Дайте определение понятия «установление групповой принадлежности».
5. Укажите пять случаев, когда установить идентификацию невозможно и устанавливается только групповая принадлежность.
6. Дайте определение понятия «криминалистическая диагностика».

7. Укажите, к какому виду относится каждый из нижеприведенных вопросов эксперту:

1. Не данным ли ботинком оставлен след на месте происшествия?
2. Когда по времени отставлен этот след?
3. Не данной ли фомкой взломана дверь?
4. Каким размером обуви оставлен след на месте происшествия?
5. Из какого типа оружия стреляна данная гильза?
6. С какой скоростью двигалось транспортное средство?

*Идентификационные вопросы:*

№ \_\_\_\_\_

*Вопросы по установлению групповой принадлежности:*

№ \_\_\_\_\_

*Диагностические вопросы:*

№ \_\_\_\_\_

8. Составьте схему «Научные основы криминалистической идентификации».
9. Почему идентификационный процесс невозможен без применения метода сравнения?
10. Под каким номером изображен идентифицируемый объект?



1



2

## Практическая работа № 2 «Теория следственных ситуаций. Учения о криминалистических версиях»

### Контрольные вопросы:

1. Понятие и значение криминалистических версий.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Процесс построения и проверки версий.
4. Правила построения и проверки версий.
5. Необходимые и возможные следствия, вытекающие из версий.
6. Понятие, значение и элементы планирования расследования.
7. Принципы и виды планирования.
8. Календарный план и техника его составления.
9. Планирование отдельных следственных действий.
10. Особенности планирования по многоэпизодным и групповым уголовным делам.

### Задания

1. 18 августа в г.п. Ушачи во дворе дома № 3 по ул. Садовой около 7.00 гражданка Надеждина, проживающая в этом доме, обнаружила труп женщины.

Осмотр места происшествия производился следователем Семеновым. Его доклад прокурору о результатах осмотра места происшествия был следующего содержания:

«Двор дома № 3 по ул. Садовой - проходной, с выходом на ул. Огородную. В центре двора проходит тропинка, на расстоянии 10 - 15 м. от которой находятся сараи жильцов. Между сараями обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20-22 лет. Состояние одежды на убитой - порванные колготки, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах блуза - дает основание предположить, что имеет место убийство при изнасиловании.

По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные режуще-колющим орудием, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Большое количество крови под трупом и возле него доказывает, что убийство произошло именно на этом месте.

Недалеко от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведены их соскобы.

Следов преступника обнаружить не удалось.

Убитая опознана местными жителями. Ею оказалась Круглова, 21 года, работавшая секретарем-машинисткой в райисполкоме. Дом, в котором проживала убитая, находится на ул. Огородной, недалеко от места происшествия.

Таким образом, принимая во внимание позднее время, когда было совершено преступление, можно предположить, что Круглова возвращалась откуда-то домой.

По месту проживания убитой получена справка, что Круглова жила одна в однокомнатной квартире. Родители убитой проживают в другом населенном пункте».

В результате проведенных следственных мероприятий было установлено, что Круглова приехала в г.п. Ушачи полгода тому назад из д. Озерище Ушачского района, где жила с родителями. Вела скромный образ жизни, готовилась к поступлению в институт. По месту работы характеризовалась положительно. На работе была в хороших отношениях с Семеновой.

На допросе Семенова рассказала, что вечером того дня они с Кругловой были в кино. По окончании сеанса, около 21.00, распрощались, так как Круглова собиралась па свидание с молодым человеком, с которым недавно познакомилась. Семенова также показала, что не знает никого из мужчин, с кем убитая была близко знакома.

По оперативным данным стало известно, что Круглову в тот день видел пенсионер Шарапов. На допросе он показал, что вечером 17 августа выходил со своей собакой во двор и встретил Круглову, которая прогуливалась с высоким молодым человеком в шляпе, одетым в темный костюм. Шарапов обратил внимание на одежду потому, что в тот вечер было тепло, и встретить парня в пиджаке и головном уборе было довольно странно. Шарапов знал Круглову, так как до ухода на пенсию работал с ней в райисполкоме. Свидетель заметил, что у спутника девушки худое лицо, темные сросшиеся брови и небольшой острый нос. Других прохожих на улице в это время не было. Около 23.00. Шарапов ушел домой.

Следователь попросил Шарапова помочь обнаружить молодого человека.

Судебно-медицинская экспертиза подтвердила предварительный вывод эксперта о моменте наступления смерти и ее причинах.

Погибшей были нанесены три ранения: одно - в область сердца и два - в область живота. Орудием преступления мог быть нож типа финского или кухонного, имеющий одностороннее, с заостренным концом лезвие не менее 10 см в длину и около 3 см в ширину.

Кровоподтеки и ссадины па бедрах и голеньях давали основание предположить версию об изнасиловании, однако она не подтвердилась: девственная плева оказалась ненарушенной, следов спермы не обнаружено.

*Необходимо:*

- 1. Определите понятие «криминалистическая версия».*
- 2. Укажите на сущность и значение криминалистических версий.*
- 3. Определите структуру версий и назовите их виды.*
- 4. Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям.*
- 5. Определите понятие «планирование расследования преступлений».*
- 6. Назовите элементы планирования.*
- 7. Составьте письменный план расследования уголовного дела, и сформулируйте общие и частные версии.*

2. Вечером 15 июня 2008 г. у дома № 17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута

версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.

*Необходимо:*

*1. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым.*

*2. Составьте план проверки выдвинутой версии.*

## Практическая работа № 3 «Криминалистическая (судебная) фотография»

### Контрольные вопросы:

1. Каково понятие, значение и система криминалистической фотографии?
2. Охарактеризуйте средства, виды и методы фотосъемки криминалистически значимых объектов.
3. В чем отличие оперативной и исследовательской фотографии?
4. Каковы средства и методы исследовательской, следственной фотографии?
5. Как осуществляется панорамная фотосъемка?
6. Каковы требования к детальной и узловой съемке?
7. Как фиксируется ход и результаты применения криминалистической фотографии?
8. Какие вопросы решает фотопортретная экспертиза?
9. Как осуществляется панорамная фотосъемка?
10. Каковы требования к детальной и узловой съемке?
11. Как фиксируется ход и результаты применения криминалистической фотографии, звукозаписи и видеозаписи?
12. Какие вопросы решает фотопортретная экспертиза?

### Задания

#### 1. Фотографирование криминалистических объектов в помещении и на местности при искусственном и естественном освещении

##### *Сфотографировать:*

- место происшествия с обстановкой на нем по правилам ориентирующей (панорамным методом круговым или линейным способом), обзорной, узловой и детальной съемки;
- нож или кастет;
- документ по правилам репродукционной фотосъемки;
- «труп» (фотосъемка трупа может осуществляться сверху, панорамным способом, либо с двух противоположных сторон).

*Изготовить фотоснимки (размеры 9x12 см) и поместить их в альбом (электронная форма), оформив их в виде таблицы фотоснимков.*

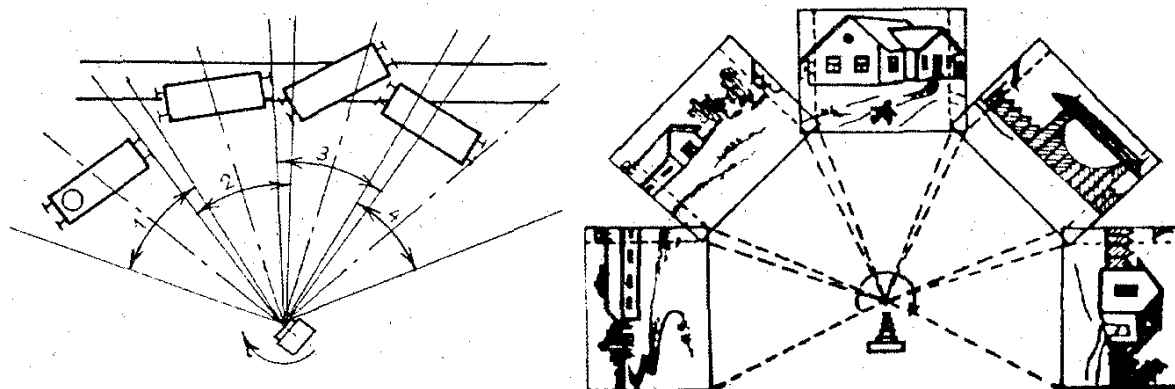
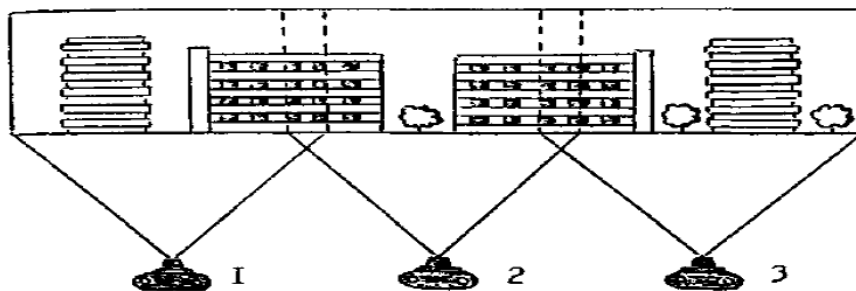
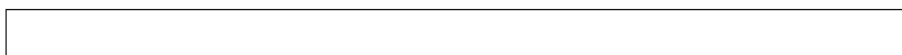
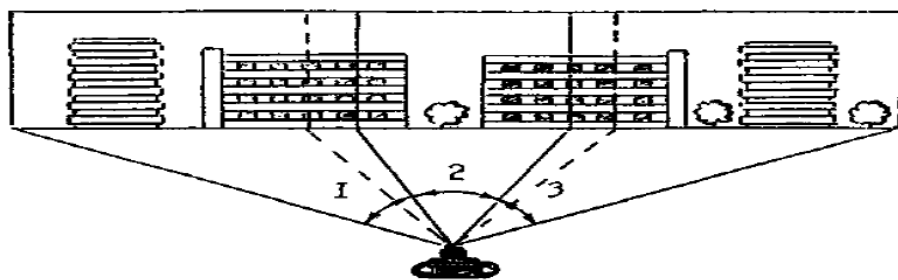
##### **Таблица фотоснимков**

к протоколу осмотра места происшествия

---

И далее фото ВСЕ

2. Какие способы выполнения панорам изображены?



**3. Ситуация:** проникновение в жилище (на примере адреса, где Вы проживаете).

*Необходимо:*

1. Составить фото таблицу к протоколу осмотра места происшествия (оформить ее в редакторе Word).

2. Составить примерный перечень вопросов для эксперта (следы орудий взлома и инструментов) в процессуальном документе.

## Практическая работа № 4 «Криминалистическая трасология»

### Контрольные вопросы:

1. Что изучает трасология?
2. Каковы научные дактилоскопия?
9. Приведите классификацию следов рук.
10. Каково строение кожного покрова рук человека?
11. Каковы свойства папиллярных узоров? Где они расположены?
12. Какова классификация следов папиллярных узоров.
13. Каковы средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров?
14. Назовите общие и частные признаки папиллярных узоров.
15. Приведите классификацию следов ног человека.
16. Приведите характеристику следов босых ног, в обуви, в чулках (носках).
17. Назовите их общие и частные признаки.
18. Каковы средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека?
19. Приведите классификацию следов орудий взлома, инструментов и механизмов.
20. Каков механизм их образования?
21. Приведите классификацию следов транспортных средств.
22. Каков механизм их образования?
23. Каковы средства и методы обнаружения, фиксации следов транспортных средств?
24. Каково криминалистическое значение следов транспортных средств?
25. С помощью какой экспертизы производится криминалистическое исследование замков, пломб, других запирающих и сигнальных устройств?
26. Каково криминалистическое значение следов животных?
27. Что понимается под микроследами? Под микрообъектами?
28. Каково их криминалистическое значение?
29. Каковы средства и методы обнаружения, фиксации микроследов?
30. Каково значение экспертизы микроследов?
31. Каково криминалистическое значение следов зубов, губ, ногтей и одежды человека?

### Задания

1. Назовите виды следов ног и обуви человека и механизм их образования.





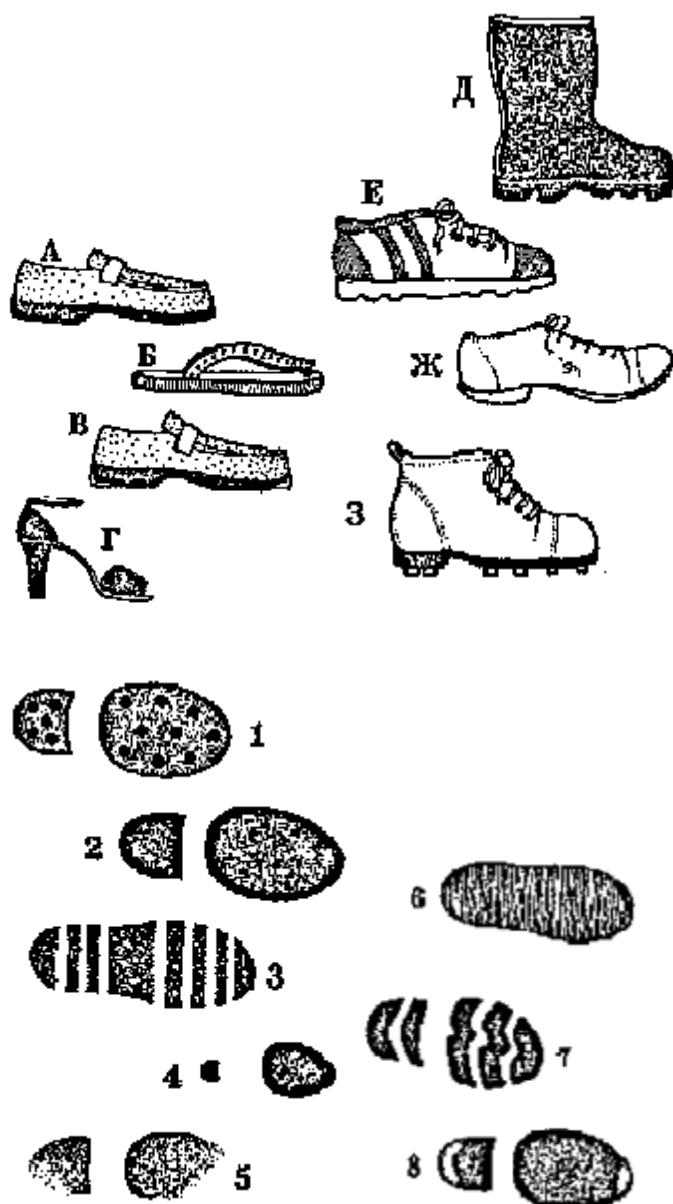
2. Измерьте след своей босой ноги и след обуви и оформите схему.

Имея размеры своего следа, по формуле:

$$Вч = 3,1 Дс + 4 Шс + 53,$$

где: Вч – примерный рост человека; Дс – длина следа; Шс – ширина следа, вычислите свой примерный рост.

3. Проведите идентификацию обуви по оставленному следу



4. Изготовление гипсовых слепков.

Изготовить слепки засыпным и заливным способами;

Провести сравнительное исследование полученного слепка с представленными отпечатками подошв обуви;

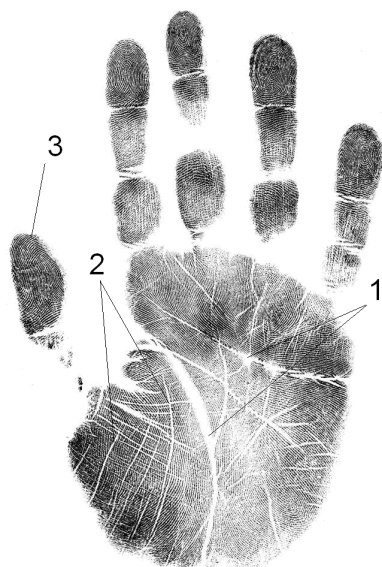
Составить фототаблицу с детальными фотоснимками следов и соответствующими им оттиска обуви. Указать совпадающие частные признаки.

5. Необходимо обнаружить следы рук на поверхностях предметов из различных материалов (металл, пластик, стекло, керамика, бумага).

Провести сравнительное исследование папиллярного узора в изъятых следах и дактилокартах проверяемых лиц;

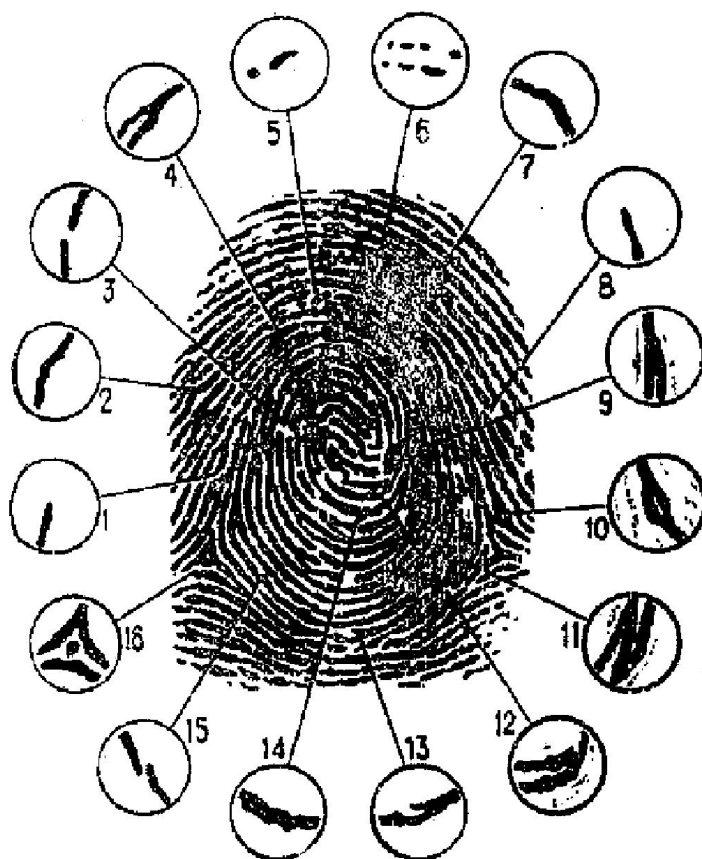
Составить фототаблицу с детальными фотоснимками следов и соответствующими им отпечатками пальцев рук. Указать совпадающие частные признаки.

6. Указать элементы рельефа кожного покрова ладонной поверхности.



7. Указать типы и виды папиллярных узоров и сделать их схематические зарисовки:

8. Изучить строение папиллярного узора и перечислить частные признаки папиллярного узора ногтевой фаланги.



**9.** Перечислить категории лиц, которые подлежат обязательной государственной дактилоскопической регистрации:

**10.** Необходимо получить отпечатки пальцев и оттиски ладоней рук статистов на бланках дактилоскопической карты.

Получить на бланке дактилоскопической карты отпечатки десяти пальцев и ладоней обеих рук статиста. Определить тип и вид папиллярного узора в отпечатках пальцев рук и отметить их на дактилокарте.

## Практическая работа № 5 «Криминалистическая одорология»

### Задания

1. Следователем прокуратуры М.. района, при расследования изнасилования в доме № 1 по ул. Грушевой в г. М., наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями.

- Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации.
- Дайте понятие одорологии в криминалистике.
- Определите порядок изъятия вещественных доказательств.
- Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.

2. В С-ий РОВД поступило сообщение о совершении кражи из квартиры Петровой О.М. Прибыв на место происшествия, следователь установил, что квартира имеет три комнаты и из каждой пропали вещи. В данной следственной ситуации, из самой маленькой комнаты, с дверной ручки входной двери он решил изъять следы запаха. Через несколько дней по подозрению в совершении этого преступления был задержан Семенов И.М. Для идентификации по следам запаха, следователь изъясил у него шапку.

- Определите порядок изъятия следов запаха в данной следственной ситуации.
- Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.
- Расскажите о порядке проведения одорологической экспертизы.

## Рекомендуемый список источников

### Основные источники:

1. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7701-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450927> (дата обращения: 19.11.2020).
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 239 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00189-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450688> (дата обращения: 19.11.2020).
3. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03441-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452148> (дата обращения: 10.12.2020).
4. Савельева, М.В. Криминалистика: учебное пособие / М.В. Савельева, А.Н. Смушкин. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2020. – 236 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4365-3843-3

### Дополнительные источники:

1. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472038> (дата обращения: 05.05.2021).
2. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449552> (дата обращения: 30.01.2021).
3. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453189> (дата обращения: 30.01.2021).

Рахимова Л.М. Методические указания по самостоятельной работе студентов