

Новый порядок аттестации педагогических работников

Новації порядку аттестації педагогічних працівників

- * Приказ Міністерства просвіщення РФ від 24 березня 2023 г. №196, зареєстрований в Міністерстві РФ 02 червня 2023 г.
- * **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- * Ведомственный нормативный правовой акт прямого действия
- * **Вступает в силу с 1 сентября 2023 г.**
- * **Действует до 31 августа 2029 года**
- * **Квалификационные категории, установленные до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они установлены.**
- * **Содержит три Порядка аттестации педагогических работников:**
 - * **- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;**
 - * **- в целях установления первой и высшей квалификационной категории;**
 - * **- в целях установления квалификационной категории «педагог - методист» или «педагог - наставник»**

Аттестация в
целях
подтверждения
соответствия
занимаемой
должности

- * 1. АК создается распорядительным актом работодателя из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек (п.6)
- * 2. Руководитель ОО в состав АК не входит(п.7)
- * 3. Распорядительный акт работодателя, содержит список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации (п.8)
- * 4. У работодателя хранится: протокол заседания АК, представление работодателя и дополнительные сведения (при наличии) (п.19)
- * 5. В состав АК при отсутствии первичной профсоюзной организации включается представитель выборного органа ОО (п.7)
- * 6. Уточнено: аттестация педагогических работников осуществляется на основе представления работодателя (п.10)
- * Исключена оценка деловых качеств, поскольку связана с личностными качествами человека (п.11)
- * Исключено: учет сведений о прохождении независимой оценки квалификации, т.к. не относится к оценке результатов профессиональной деятельности

Аттестация
в целях
установления
квалификационных
категорий

- * ГАК создается уполномоченным органом государственной власти субъектов РФ и состоит не менее чем из 7 человек (п.26)
- * В состав ГАК входят и специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников (п.26)
- * Установлена обязанность педагогического работника указывать в заявлении результаты своей профессиональной деятельности (п.28)
- * Заявление подается через федеральную государственную информационную систему – ЕПГУ (п.27)
- * Исключен срок, запрещающий проведение аттестации на высшую квалификационную категорию не ранее чем через 2 года после установления первой кв. категории (п.30)
- * Установлена обязанность АК: уведомляет педагогических работников не только о сроках, но и формах и способах проведения аттестации (п.31)
- * Заявление на высшую категорию: подают педагогические работники, имеющие (имевшие) по одной из должностей первую или высшую кв. категории (п.30)
- * Уточняется: оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренных пп.35 и 36 (п.37)

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности (п.35):

- * стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- * стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации; выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- * личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности (п.36):

- * достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- * достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации ;
- * выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- * личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- * активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Аттестация
в целях
установления
квалификацио
нных
категорий

- * Без участия специалистов проводится аттестация педагогических работников, имеющих награды или являющихся призерами профессиональных конкурсов (п.31)
- * Порядком не предусмотрено: ни конкретизация перечня государственных наград, почетных званий..., ни перечня профессиональных конкурсов;
- * Установлены ограничения: по желанию предоставить дополнительные сведения не позднее чем за 5 рабочих дней до заседания АК (п.31)
- * Порядком исключено требование о сроке действия квалификационной категории

**Аттестация
без экспертной
оценки
профессиональной
деятельности
(п.31 абзацы 4 и 5)**

- * Педагогические работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющиеся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
- * Педагогические работники, участвующие в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства
- * Для педагогических работников ОО, подведомственных министерству культуры, аттестация без экспертной оценки профессиональной деятельности не предусмотрена

Аттестация
в целях
установления
квалификационной
категории
«педагог-методист»
или
«педагог - наставник»

- * - При аттестации в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог - наставник» **оценивается дополнительная работа**, не входящая в должностные обязанности педагогического работника
- * - К **заявлению** об аттестации в целях в установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» должно быть **приложено ходатайство работодателя**, характеризующее деятельность педагогического работника (П.48)
- * *Методист, старший методист не вправе претендовать на квалификационную категорию «педагог-методист»*

Аттестация
в целях
установления
квалификационной
категории
«педагог-методист»
или «педагог -
наставник»

(П.48 абзац 3)

- * **Ходатайство работодателя:**
- * 1. Характеризует деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.
- * 2. Формируется на основе решения педагогического совета ОО, на котором рассматривается деятельность педагогического работника.
- * *Ходатайство согласуется с выборным органом первичной профсоюзной организации, а в случае отсутствия такового - с иным представительным органом работников организации.*

Квалификационная категория «педагог-методист»

- * Показатели деятельности, не входящей в должностные обязанности
- * по занимаемой должности:
- * (п.50)

- * руководство педагогических организаций и активного участия в методической работе образовательной организации;
- * руководство методическим объединением работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- * руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- * методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- * участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- * передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Квалификационная категория «педагог-наставник»

- * Показатели деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:
 - * (п.51)

- * руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- * наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- * содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- * распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений (п.53):

- * установить квалификационную категорию "педагог-методист", квалификационную категорию "педагог-наставник" (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория)
- * отказать в установлении квалификационной категории "педагог-методист", квалификационной категории "педагог-наставник" (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за наличие квалификационных категорий "педагог-методист", "педагог-наставник" при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью (п.55)